

### Zadanie praktyczne

Pani Anna A. ma 31 lat. Jest osobą niepełnosprawną z powodu mózgowego porażenia dziecięcego, jeździ na wózku inwalidzkim. Mieszka tylko z matką w mieszkaniu typu M-2, na I piętrze, w bloku z windą. Mieszkanie składa się z kuchni, 2 pokoi oraz łazienki z natryskiem i ubikacją. Jest wyposażone w podstawowy sprzęt AGD, RTV, komputer i telefon. Mieszkanie jest dostosowane do potrzeb osoby niepełnosprawnej, poruszającej się na wózku inwalidzkim jednak konieczny jest zakup dodatkowego sprzętu rehabilitacyjnego, np. podnośnika transportowego.

Pani Anna ma upośledzenie funkcji lokomocyjnych, porusza się tylko na wózku inwalidzkim. Sprawność manualna jest zachowana. Wymaga opieki i pomocy osoby drugiej, jest mało samodzielna. Opiekę nad nią sprawowała do tej pory przede wszystkim matka pani Anny, która obecnie z racji na podjętą pracę zawodową nie może poświęcać córce czasu w ciągu całego dnia.

Kobieta uczęszczała do szkoły zawodowej. Ukończyła ją uzyskując zawód dziewiarza. Bardzo lubiła chodzić do szkoły. Brakuje jej możliwości dalszego uczenia się. Nigdy nie podjęła pracy zawodowej z uwagi na rodzaj niepełnosprawności. Wolny czas spędza oglądając telewizję, szczególnie seriale rodzinne, czytając książki i kolorowe gazety. Lubi grać w gry planszowe oraz gry komputerowe. Obecnie uczęszcza tylko raz w tygodniu do placówki dziennego wsparcia. Na zajęciach często jest jednak nieobecna z uwagi na powtarzające się infekcje. Stan zdrowia wymaga częstych wizyt u lekarza pierwszego kontaktu. Chciałaby częściej przebywać w towarzystwie rówieśników, wychodzić z domu, robić zakupy.

Pani Anna ma ograniczony kontakt z rówieśnikami, rodziną i sąsiadami, brakuje jej kontaktów z ludźmi. Z natury pogodna i uśmiechnięta, zwłaszcza jak przebywa w towarzystwie, coraz częściej jednak jest w złej kondycji psychicznej. Przeraża ją choroba, ogarnia ją przygnębienie. Czuje, że jest ciężarem dla matki.

Jako osoba niepełnosprawna ma orzeczony znaczny stopień niepełnosprawności.

Źródłem utrzymania podopiecznej i jej mamy jest:

- renta socjalna - 502,00 zł,
- zasiłek pielęgnacyjny - 153,00 zł,
- pobory matki - 1.500,00 zł.

**Opracuj projekt realizacji prac związanych z przygotowaniem oraz organizacją opieki i pomocy biopsychospołecznej dla Pani Anny A., niepełnosprawnej z mózgowym porażeniem dziecięcym.**

**Projekt realizacji prac powinien zawierać:**

1. Tytuł pracy egzaminacyjnej.
2. Założenia do projektu realizacji prac, wynikające z treści zadania i załączonej dokumentacji.
3. Diagnozę środowiska osoby niepełnosprawnej - w tym określenie jej problemów i potrzeb.
4. Plan pracy asystenta osoby niepełnosprawnej z określonymi celami działania, wykazem zaplanowanych działań i częstotliwością ich wykonywania.
5. Wykaz metod, form i środków do realizacji planu opieki i pomocy osobie niepełnosprawnej.
6. Opis warunków niezbędnych do realizacji planu i pomocy.
7. Formy dokumentowania pracy asystenta osoby niepełnosprawnej.

**Do opracowania projektu realizacji prac wykorzystaj:**

- Zaświadczenie - Załącznik 1
- Wzór tabeli do opracowania planu pracy asystenta - Załącznik 2

**Czas na wykonanie zadania wynosi 180 min.**

## Załącznik 1

## Zaświadczenie

Miejski Ośrodek

Pomocy Społecznej w Łodzi

Dotyczy osób lub rodzin korzystających ze świadczeń pomocy społecznej

(Aktualizacja wywiadu)

## 1. DANE OSOBY Z KTÓRĄ PRZEPROWADZONO WYWIAD

1.	Imię	Anna		
2.	Nazwisko	Adamiak		
3.	Data urodzenia	Dzień: 29	Miesiąc: 02	Rok: 1977
4.	Seria i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość	XYZ111111		
5.	Numer PESEL	77022911111		
6.	Adres	Kod pocztowy: 94-123	Miejscowość: Łódź	
		Ulica Wszzechstronna	Nr domu 1	Nr mieszkania 5
		Telefon 042 8888888		
		Symbol terytorialny ZZ		
7.	Dotychczas otrzymywane świadczenia	-		
8.	Aktualna łączna wysokość dochodu (zgodnie z art. 8 ust. o pomocy społecznej)	Pobory matki - 1.500,00 zł	Renta pani Anny - 502,00 zł	Zasilek pielęgnacyjny - 153,00 zł
		Łączny dochód w rodzinie wynosi - 2.155,00 zł		
9.	Aktualna wysokość dochodu na osobę w rodzinie	1.077,50 zł		
10.	Aktualizacja sytuacji:			
	Rodzinnej: Kobieta lat 31, mieszka z matką. W rodzinie funkcjonują poprawne stosunki rodzinne. Ma dalszą rodzinę.			
	Mieszkaniowej: Rodzina zajmuje 2-pokojowe mieszkanie na pierwszym piętrze, wyposażone w podstawowy sprzęt RTV, AGD, komputer, telefon, dostosowane do potrzeb osoby niepełnosprawnej, poruszającej się na wózku. Konieczność dalszego uzupełnienia w sprzęt rehabilitacyjny.			
	Zawodowej: Matka - rejestratorka w przychodni. Wnioskodawca - Pani Anna z zawodu dziewiarz, nigdy nie pracowała.			
	Zdrowotnej: Wnioskodawca – od urodzenia chora na mózgowe porażenie dziecięce, porusza się na wózku inwalidzkim.			
Pozostałe: uczęszcza raz w tygodniu do placówki dziennego wsparcia.				

## Załącznik 2

## Wzór tabeli do opracowania planu pracy asystenta

Rozpoznane problemy i potrzeby osoby niepełnosprawnej	Cel planowanych działań	Zaplanowane działania asystenta osoby niepełnosprawnej	Częstotliwość wykonywanych czynności	Monitoring

## Ocenie podlegały następujące elementy pracy egzaminacyjnej:

- I. Tytuł pracy egzaminacyjnej.
- II. Założenia do projektu prac.
- III. Diagnozę środowiska osoby niepełnosprawnej – w tym określenie jej problemów i potrzeb.
- IV. Plan pracy asystenta osoby niepełnosprawnej z określonymi celami działania, wykazem zaplanowanych działań i częstotliwością ich wykonania.
- V. Wykaz metod, form i środków do realizacji planu opieki i pomocy osobie niepełnosprawnej.
- VI. Opis warunków niezbędnych do realizacji planu i pomocy.
- VII. Formy dokumentowania pracy asystenta osoby niepełnosprawnej.
- VIII. Praca egzaminacyjna jako całość.

**Ad. I. Tytuł pracy egzaminacyjnej**

Zdający prawidłowo formułowali tytuł, zawierając w nim pełną treść projektu. Nieliczni pomijali opiekę, pomoc psychofizyczną lub rozpoznanie choroby. W niektórzy zdający dopisywali jeszcze dodatkowe informacje, np. częste infekcje. Były również tytuły, które nie odnosiły się do zakresu opracowania projektu, np. „Powrót do utraconego życia” lub „Dajmy szansę człowiekowi”. Poniżej dwa przykłady dobrze sformułowanego tytułu.

1. Projekt realizacji prac związanych z przygotowaniem oraz organizacją opieki i pomocy biopsychospołecznej dla Pani Anny A., niepełnosprawnej z mozgowym porażeniem dziecięcym.

(tytuł pracy egzaminacyjnej)

1. Projekt realizacji prac związanych z przygotowaniem oraz organizacją opieki i pomocy biopsychospołecznej dla 31-letniej Pani Anny A. niepełnosprawnej z mózgowym porażeniem dziecięcym

(tytuł pracy egzaminacyjnej)

## Ad. II. Założenia do projektu prac

Założenia powinny zawierać informacje wynikające z treści zadania i załączonej dokumentacji niezbędne do opracowania projektu. Często w założeniach podawano konkretne działania, które powinny znaleźć się w rozpoznaniu problemów i potrzeb podopiecznej. Poniżej przykład prawidłowych założeń.

Ad.1) Założenia do projektu realizacji prac, wynikających z treści zadania i załączonej dokumentacji.

### a) Sytuacja zdrowotna:

- Podopieczna nie bierze udziału w kursach rehab. i czynnej rehabilitacji;
- Pani Anna A. ma 31 lat i od urodzenia jest osobą niepełnosprawną, chora na mózgowie porażenie dziecięce
- Pani Anna porusza się nś. wózkiem inwalidzkim
- Pani Anna ma upośledzenie funkcji lokomocyjnych
- Sprężność mniemną, ma zachowaną
- Pani Anna wymaga opieki i pomocy drugiej osoby
- Pani Anna jest mało samodzielna
- Pani Anna ma częste powtarzające się infekcje
- Stan zdrowia pani Anny wymaga częstych wizyt u lekarza pierwszego kontaktu
- Pani Anni brakuje ławnictwa i chętności częściej wychodzić z domu
- Pani Anna ma ograniczony kontakt z ludźmi
- Pani Anna z natury jest bardzo uśmiechnięta i pogodna
- Rozwija się stan psychiczny pani Anny
- Pani Anna cierpi na chorobę, dlatego też ma w chwile zotemia.
- Pani Anna czuje się ciężarem dla swojej matki.
- Pani Anna jako osoba niepełnosprawna ma ograniczony znaczny stopień niepełnosprawności, jest mało samodzielna
- Brak jest sprzętu rehabilitacyjnego do ćwiczeń w domu i podnoszą trudności

### b) Sytuacja społeczno-rodzinną

- Matka z wyjątku rezygnacja w przedmi.
- Pani Anna utraciła siłę wytrzymałości.
- z wyjątku z wyjątku jest dzie wrażliwym
- Pani Anna bardzo lubi chodzić do szkoły - Pani Anna ma dość trudne
- Pani Anni brakuje możliwości dalszego kształcenia się
- Pani Anna nigdy nie podjęła pracy z uwagi na swoje niepeł.
- Wolny czas pani Anna spędza oglądając telewizję, czytając książki i kolorując paszety
- Pani Anna lubi pracować w gry planszowe i komputerowe
- Pani Anna obecnie mieszka tylko i wyłącznie w typowym do placu dziennego wsparcia
- Pani Anna z ludźmi przebywa w ławnictwie swoich rówieśników
- Pani Anna ma ograniczony kontakt z ludźmi

- Pani Ania mieszka z matką
- Opiekę nad panią Anią sprawuje do tej pory matka, ale z uwagi na podjętą pracę zawodową nie może się całkowicie zająć w godzinach pracy.
- Pani Ania brakuje kontaktu z ludźmi i sąsiadami, iedno wykopni z obrotu, brak kontaktu z ojcem.
- Mała z córką chcą poprawić i poprawne stosunki rodzinne
- c) szkolenie artystyczne

- Pani Ania mieszka z matką
- Kobieta mieszka w mieszkaniu typu M-2 na 1 piętrze w bloku
- Mieszkanie posiada wiede.
- Mieszkanie pani Ania składa się z kuchni, 2 pokoi oraz łazienki z natryskiem i ubikacją
- Mieszkanie pani Ania jest wyposażone w podstawowy sprzęt AGD, RTV, komputer i tel.
- Mieszkanie jest dostosowane do potrzeb osoby poruszającej się na wózku inwalidzkim
- W mieszkaniu brakuje sprzętu rehabilitacyjnego
- Pani Ania z matką mieszkają w Łodzi.

### dyskusyjne materiały

- źródłami utrzymania tej rodziny są:
- renta socjalna - 502,00 zł
- zasiłek pielęgnacyjny - 153,00 zł
- pobory matki - 1,500,00 zł
- łączny dochód rodziny - 2,155,00 zł
- określona wysokość na osobę w rodzinie, wynosi - 1,077,50 zł
- wysokość dochodu przekracza kryterium, jest powyżej
- Brak dodatkowych świadczeń pieniężnych, dotychczas ich nie otrzymuje pani Ania.

Następny fragment pracy przedstawia mniej rozbudowane założenia zawierające wszystkie niezbędne informacje.

## II Założenia do projektu

- Kobieta lat 31.
- mieszka z matką w 2-pokojowym mieszkaniu na 1 piętrze w Łodzi.
- mieszkanie składa się z kuchni, 2-pokoi, łazienki (natrysk, ubikacja)
- mieszkanie jest dostosowane do potrzeb osoby niepełnosprawnej
- mieszkanie wyposażone jest w podst. sprzęt AGD, RTV, komputer i tel.
- konieczny zakup dodatkowego sprzętu rehabilitacyjnego
- P. Ania ma upośledzenie funkcji lokomocyjnych, porusza się na wózku inwalidzkim
- sprawność manualna jest zachowana

- wymaga opieki i pomocy osób drugih
- jest mało samodzielna
- Amma opiekowała się matką, ale obecnie podjęła pracę
- kobieta ukończyła szkołę zawodową w zawodzie dziewiarza
- lubiła bardzo chodzić do szkoły
- brak możliwości dalszego uczenia z powodu niepełnosprawności
- nigdy nie pracowała
- wolny czas spędza oglądając telewizję, czytając książki, gazety, lubi gry planszowe i komputerowe
- uczęszcza raz w tygodniu do placówki dziennego wsparcia
- ma zięciach często jest nieobecna z powodu częstych infekcji
- stan zdrowia wymaga częstych wizyt u lekarza pierw. kontaktu
- chciałaby częściej przebywać z rówieśnikami, wychodzić z domu
- ? Amma ma ograniczony kontakt z rówieśnikami, rodzimymi i sąsiadami
- brak kontaktu z ludźmi
- z matką pogodna i ułmwiechnięta
- coraz częściej jest w złej kondycji psychicznej
- przeraziła ją choroba jest przygnębioma
- jest osobą niepełnosprawną ma określony <sup>znaczący</sup> stopień niepełnosprawności
- źródłem utrzymania ? Ammy i jej matki łączny dochód 2.155.00 zł - dochód na osobę 1.047.50 zł

### Ad. III. Diagnozę środowiska osoby niepełnosprawnej – w tym określenie jej problemów i potrzeb

Dokonując diagnozy, należało skoncentrować się na sytuacji rodzinnej, bytowej, zdrowotnej, zawodowej, finansowej i społecznej rodziny. Wymagało to analizy treści zadania i załączników oraz wyciągnięcia wniosków. W niektórych pracach zdający zapisywali te treści w założeniach. Poniżej dwa przykłady poprawnego rozwiązania tego elementu.

## Przykład 1

### 3. Diagnoza środowiska osoby niepełnosprawnej: o tym określenie jej problemów i potrzeb

- Pani Ania od urodzenia jest osobą niepełnosprawną z powodu dziecięcego porażenia mózgowego
- <sup>ma 31 lat</sup> stan chorej nie rokuję poprawy, przy zaniedbaniu rehabilitacji może się pogłębiać
- ograniczone kontakty z rówieśnikami, rodzina, sąsiadami, brakiem kontaktów z ludźmi - ograniczenie kontaktów negatywnie wpływa na wypełnianie określonych ról społecznych.
- zły stan psychiczny podopiecznej spowodowany jest chorobą oraz ~~te~~ obwinianiem się że jest ciężarem dla matki
- dochód rodzinny powyżej kryterium dochodowego
- dochód rodzinny utrudnia zaspokojenie potrzeb osoby wymagającej stałego leczenia i rehabilitacji
- osamotnienie matki w opiece nad synem córką
- zagubienie matki i troska o córkę
- brak dodatkowych sprzętów rehabilitacyjnych w domu pani Ani np. podnośnika transportowego
- Pani Ania porusza się na wózku inwalidzkim
- wymaga opieki i pomocy osoby drugiej jest mało samodzielna.
- brak możliwości dalszego uczenia się
- stan zdrowia wymaga częstych wizyt u lekarza
- Pani Ania ma dalszą rodzinę
- Pani Ania z powodu dzieciństwa nigdy nie pracowała



- matka - restrytorka w przyszłości
- Pani Pani Ania ucieszcza się w tygodniu do placówki dziennego wsparcia
- skompletowała zaradniczą szkołę zawodową uzyskując zawód dzielnicy.
- Pani Ania bierze możliwość dalszego uczenia.
- wolny czas spędza oglądając telewizję, szczególnie seriale modernne.
- lubi czytać książkę i lokalne gazety, grać w gry planszowe oraz gry komputerowe
- z matką pogodnie uśmiechnięta, zwłaszcza jak przebywa w towarzystwie
- przeszedł ją choroba ogarnia przynajmniej
- ma ograniczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności
- opiekuńcza p. Ania dotychczas przede wszystkim matka, obecnie podjęcie pracy i ma mniej czasu

## Przykład 2

III) Diagnoza środowiska osoby niepełnosprawnej - w tym charakterystyka jej problemów i potrzeb.

## Sytuacje społeczne:

- Ania jest osobą niepełnosprawną z powodu mózgowego porażenia dziecięcego, jej rodzice nie żyją
- matka z matką w związku z tymi MZ.
- Ania ma upośledzenie funkcji komunikacyjnych.
- wymaga opieki i pomocy innych ludzi.
- ma ograniczony kontakt z najbliższymi rodziną, sąsiadami.
- brak kontaktów z ludźmi
- przeszedł ją choroba że jest ciężarem dla matki
- skompletowała szkołę zawodową uzyskując zawód dzielnicy

## Sytuacje psychiczne:

- jest osobą niepełnosprawną z powodu mózgowego porażenia dziecięcego, i czuje się ciężarem dla matki.
- z matką jest pogodnie i uśmiechnięta ale brakuje jej kontaktów z najbliższymi.
- jest w złej kondycji psychicznej.
- przeszedł ją choroba.
- opowie jest przynajmniej, że jest ciężarem dla matki.

Sytuacje mienkowane:

- mieszka z matką w mieszkaniu typu M2, ma 1 piętrowy, w bloku z windą.
- mieszkanie składa się z kuchni, 2 pokoi, łazienki, z natyśkiem i ubikacją
- jest wyposażony w podstawowy sprzęt AGD, RTV, komputer, telefon.
- mieszkanie dostosowane do potrzeb osoby niepełnosprawnej
- pomagającej się nie widać i niepełnosprawnej
- konieczność zamontowania podwoźnika finansportowego

Sytuacje finansowe:

- dochody matki 1500.00 zł.
- rente Aczeta 502.00.
- rentę pielęgnacyjną: 153.00.
- łączny dochód matki 2155.00, dochód ze osoby 1.077,50 zł.

Zainteresowania:

- chciałby robić zawód jak np. dziennikarz.
- lubi się uczyć.
- lubi oglądać telewizję, czytać książki.
- lubi pracować przy komputerze, oraz przy komputerach,
- lubi przebywać z ludźmi.

**Ad. IV. Plan pracy asystenta osoby niepełnosprawnej z określonymi celami działań wykazem zaplanowanych działań i częstotliwością ich wykonania**

Zdający mieli problemy ze sprecyzowaniem celów oraz efektów działań podejmowanych na rzecz podopiecznej. W wielu pracach nie uwzględniano współpracy z rodziną, matką. Poniżej znajduje się przykład poprawnego opracowania planu pracy asystenta osoby niepełnosprawnej.

4. Plan pracy asystenta

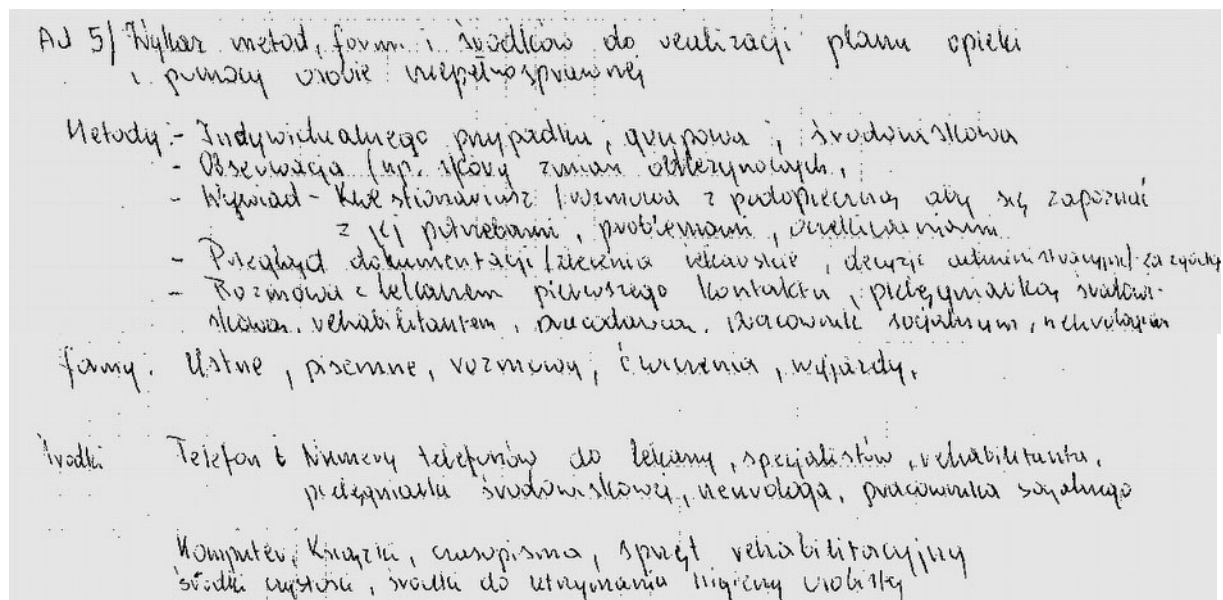
rozpoznane problemy i potrzeby osoby niepełnosprawnej	Cel planowanych działań	Zaplanowane działania asystenta osoby niepełnosprawnej	Częstotliwość wykonywanych czynności	Monitoring
brak samodzielności w wysp. opiece i porob. w wysp. myśleniu i wykończeniu dnia codziennego	Próba usamodzielnienia się pacj. dnny dożyciu do realizacji sprawności motorycznych	Mobilizowanie do wykonywania drobnych czynności, podleganie kinezoterapii, ćwiczenie techny. mobiliz. prostych porządków; mycie twarzy, mycie ciała, pielęgnacja zębów, włosów	kilka razy dziennie	bezpośredni nadzór, podz. wykończenia, byt. wykończenia

<p>Diagnostyka medycyna</p>	<p>rozumienie z planu zawiadanie przy- mieszko, aby zostępniano do mas jako AOV</p>	<p>zawieranie kontraktu</p>		
<p>niezdolność opy- sowania. niepełno- sposobność, brak sprawnego chodzenia w domu</p>	<p>zakup podusz- ki, torby, ko- łosek i innych do chodzenia w domu</p>	<p>pomoc w złożeniu wniosku NPEFRON</p>	<p>1 maxie potrzebny</p>	<p>pomysłowa odpowiedź</p>
<p>Podjąć, sprawnie fizy- czną</p>	<p>podjąć spr- awność, mas- aż i masaż</p>	<p>pomoc w wykonaniu chodzenia, i płynięciu przy chodzeniu masażu, z masażu do chodzenia</p>	<p>1 raz dziennie</p>	
<p>Postępowanie przy infekcji poprawne sta- tydygi fizyczne</p>	<p>masaż, k- onieczne mo- dernity i to- panta, w celu kuchnia i in- kuchnia na te- mat zdrowia i wykazania skierowania na kurację rehabilitacyjną</p>	<p>towarzyszenie w czasie wizyt i pomoc w staraniu wniosku</p>	<p>1 maxie potrzebny</p>	<p>masaż, k- onieczne termi- nu wizyt i pomysłowa odpowiedź na skie- rowanie ma- turysty</p>
<p>Samodzielna pracy, w celu osamotnienia przygotowanie</p>	<p>pomoc w domu przy- mieszko</p>	<p>masaż, wypo- życzenie z poradnią przygotowanie i mobilizacja P. inny do systemu kuchnia wizyt podczas kuchnia, w celu jej zainstalacji</p>	<p>1 max, nie 2 tygo- dnie</p>	<p>ocena stopnia niepełności zobacz</p>
		<p>masaż, wypo- życzenie z poradnią przygotowanie i mobilizacja P. inny do systemu kuchnia, w celu jej zainstalacji</p>	<p>1 max, nie 2 tygo- dnie</p>	<p>towarzysze- nie i bezpo- średni wy- stąpienie podczas tych spotkań</p>



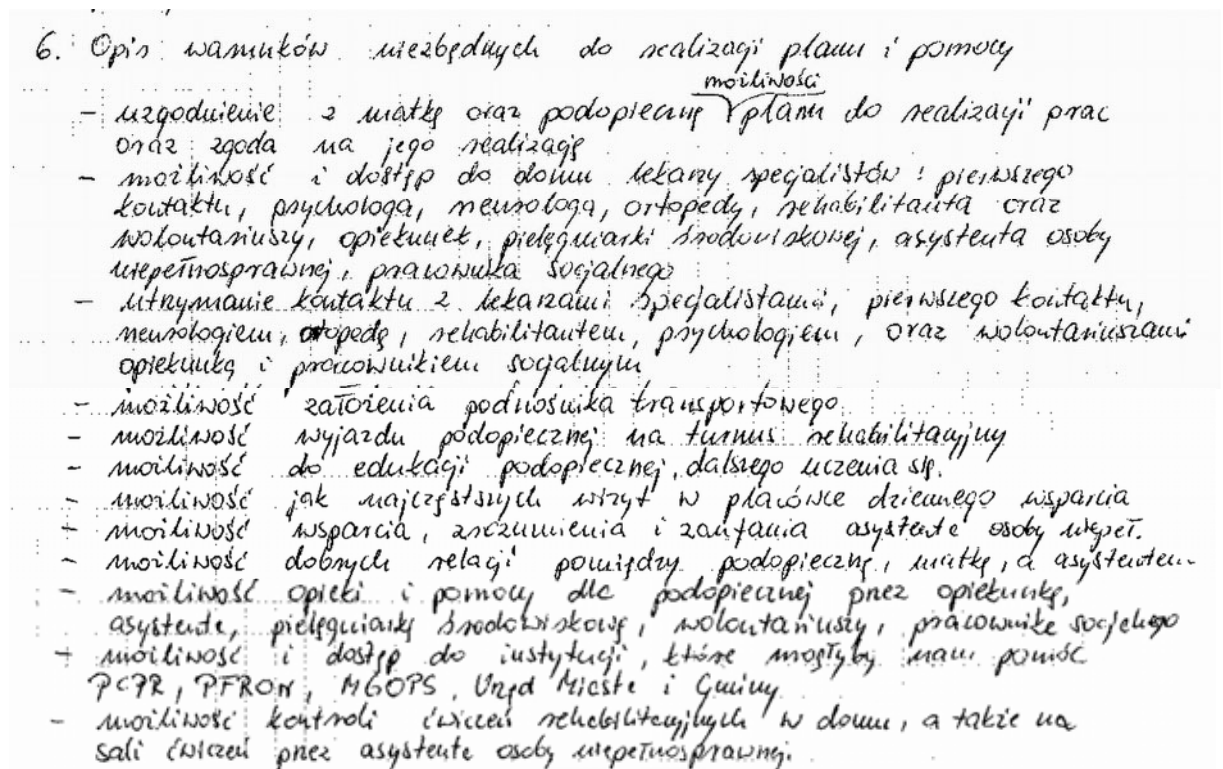
## Ad. V. Wykaz metod, form i środków do realizacji planu i pomocy osobie niepełnosprawnej

Ten element pracy był dla zdających trudny z powodu braku wiedzy z zakresu metodologii i metodyki działania. Poniżej znajduje się przykład wykazu metod, form i środków do realizacji planu i pomocy osobie niepełnosprawnej.



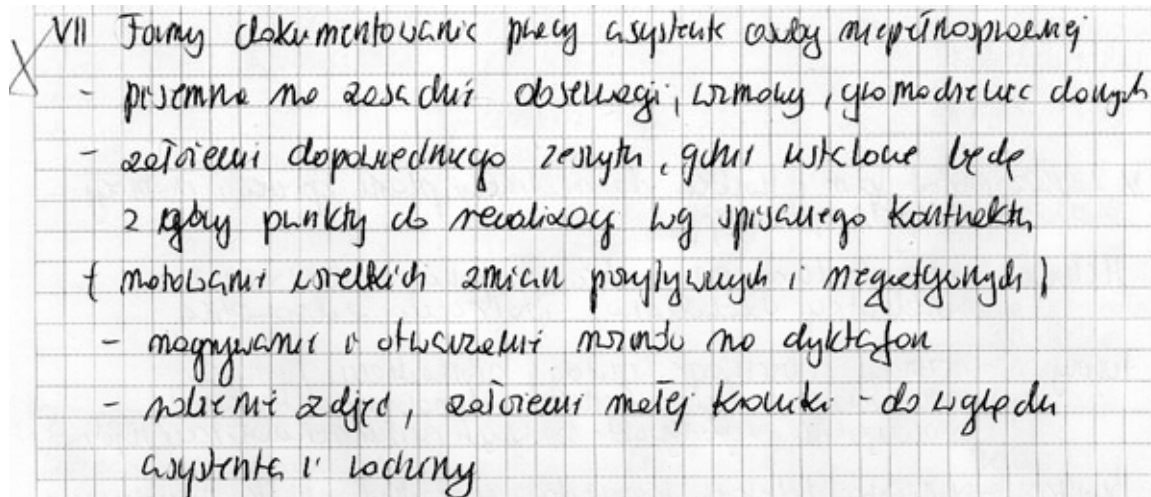
## Ad. VI. Opis warunków niezbędnych do realizacji planu i pomocy

Nieliczna grupa zdających wymieniła wszystkie warunki niezbędne do realizacji planu pomocy i opieki. Poniżej przykład opracowania tego elementu.



**Ad. VII. Formy dokumentowania pracy asystenta osoby niepełnosprawnej**

Zdający mieli trudności z wymienieniem wszystkich form dokumentowania pracy asystenta, w szczególności pomijali wykonywanie zdjęć, filmowanie kamerą zachowań podopiecznej i nagrywanie rozmów. Często nie wymieniali sporządzania raportów miesięcznych. Poniżej znajduje się przykład wykazu form dokumentowania pracy asystenta

**Ad. VIII. Praca egzaminacyjna jako całość**

W tym obszarze oceniano sposób rozwiązania zadania, który powinien być logiczny, uporządkowany, poprawny językowo i terminologicznie, czytelny i estetyczny. Większość prac była opracowana w sposób czytelny, przejrzysty, poprawny terminologicznie i merytorycznie. Część prac napisana była pismem trudnym do odczytania, bez wyróżnienia poszczególnych elementów pracy i nie była logicznie uporządkowana.