

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNIĄ

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

miejsce
na naklejkę
z kodem

dysleksja

SPRAWDZIAN W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

KWIECIEŃ 2006

„Pszczoły i miody”

Informacje dla ucznia

1. W zadaniach od 1. do 20. są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D.

Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz odpowiednią literę znakiem **X**.

A. las ~~B. pole~~ C. łąka D. rzeka

Jeśli się pomylisz, otocz znak **X** kółkiem i zaznacz inną, poprawną odpowiedź.

A. las ~~B. pole~~ ~~C. łąka~~ D. rzeka

2. Rozwiązania zadań od 21. do 25. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

Powodzenia!

Pszczoły żyją w rodzinach, których liczebność zmienia się w zależności od pory roku. Jesienią jedna pszczoła rodzina liczy około 20 tysięcy osobników, wiosną liczba pszczół w rodzinie nieco się zmniejsza, a latem wzrasta do 50 tysięcy i więcej. W obrębie swego gniazda pszczoły utrzymują stale określoną temperaturę i wilgotność odpowiadającą ich potrzebom.

Utarło się w naszym języku powiedzenie *pracowity jak pszczołka*, a pszczoły stały się symbolem porządku, pilności i pracowitości. Nic dziwnego. Te niezwykle owady pracują od świtu do nocy nie tylko dla siebie i swej pszczelej rodziny. Zbierając nektar z kwiatów, zapylają rośliny i dzięki temu zwiększają plony. To największy pożytek, jaki mamy z pszczół. Wartościowe jest też wszystko, co wytwarzają: miód, mleczko pszczele, wosk, kit. Nawet ich jad ma wartość leczniczą.

Najbardziej znanym produktem pszczół jest miód nektarowy. Jego odmiana zależy od gatunku roślin, z których kwiatów pszczoła pobrała nektar. Są np. miody akacjowe, wrzosowe, lipowe, gryczane.

Miód ma wysoką wartość kaloryczną i jest łatwo strawny. Działa bakteriostatycznie, tzn. hamuje rozwój i rozmnażanie się bakterii. W dawnych latach mieszano z miodem różne produkty, by je zakonserwować i zabezpieczyć przed zepsuciem. Od wieków znane są też lecznicze właściwości miodu. Do dziś przeziębienia czy stany zapalne gardła leczymy wodą z miodem i cytryną.

Zadanie 1.

Liczebność pszczelej rodziny

- A. latem jest mniejsza niż jesienią.
- B. nie zależy od pory roku.
- C. wiosną jest największa.
- D. jesienią jest mniejsza niż latem.

Zadanie 2.

Pszczoły przyczyniają się do pomnażania plonów, ponieważ

- A. wytwarzają różne miody.
- B. zachowują porządek w ulu.
- C. zapylają kwitnące rośliny.
- D. produkują wosk, kit i jad.

Zadanie 3.

Miód ma właściwości konserwujące i lecznicze, ponieważ

- A. powstrzymuje rozwój bakterii.
 - B. jest łatwo strawny.
 - C. powstaje z nektaru różnych roślin.
 - D. jest bardzo kaloryczny.
-

Zadanie 4.

W zimowy dzień w środku ula było plus 24°C, a na zewnątrz ula minus 17,5°C.

W środku ula było wtedy cieplej niż na zewnątrz o

- A. 6,5°C
 - B. 7,5°C
 - C. 40,5°C
 - D. 41,5°C
-

Człowiek hoduje pszczoły i wykorzystuje je od tysięcy lat. Najpierw miało miejsce „podkradanie” miodu dzikim pszczołom, gnieźdzącym się w dziuplach wypróchniałych drzew, w małych jaskiniach lub szczelinach skalnych. Potem rozwinęło się bartnictwo – hodowla pszczół w barciach, czyli naturalnych lub sztucznie wydrążonych dziuplach, a dopiero później – hodowla pszczół w pasiekach, czyli w skupiskach uli.

W Polsce hodowano pszczoły w barciach już we wczesnym średniowieczu. Na terenie dawnych grodów – dzisiejszego Gniezna i Opolu – znaleziono narzędzia z XII w. do drążenia w drzewie barci. Wraz z rozwojem bartnictwa rozwijało się prawo z nim związane. Znany jest np. statut z 1401 roku, w którym książę mazowiecki określił obowiązki i przywileje właścicieli pszczół. Od XVII wieku bartnictwo stopniowo zaczęło zanikać, za to coraz bardziej rozwijało się pasiecznictwo.

Zadanie 5.

Co to jest barć?

- A. Szczelina między skałami.
- B. Skupisko uli.
- C. Otwór w pniu drzewa.
- D. Mała jaskinia.

Zadanie 6.

Narzędzia z XII wieku znalezione w Gnieźnie i Opolu świadczą, że na tych terenach w średniowieczu

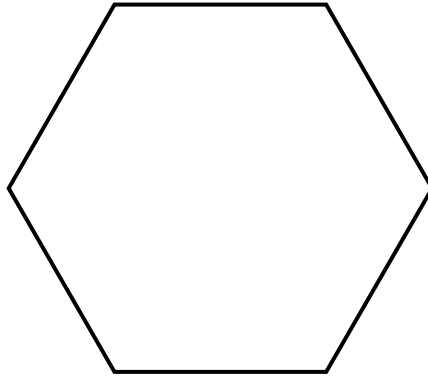
- A. podbierano miód dzikim pszczołom.
- B. zajmowano się bartnictwem.
- C. bartnictwo zaczęło zanikać.
- D. hodowano pszczoły w pasiekach.

Zadanie 7.

Książę mazowiecki określił prawa właścicieli pszczół w

- A. XII wieku.
 - B. XIV wieku.
 - C. XV wieku.
 - D. XVII wieku.
-

Plaster pszczeli jest zbudowany z komórek. Pojedynczą komórkę można zilustrować za pomocą wielokąta, który ma wszystkie boki równe i wszystkie kąty równe. Taki wielokąt przedstawiono na rysunku poniżej.



Zadanie 8.

Narysowany wielokąt to

- A. czworokąt.
- B. sześciokąt.
- C. pięciokąt.
- D. siedmiokąt.

Zadanie 9.

Kąty w narysowanym wielokącie mają po

- A. 30°
 - B. 45°
 - C. 90°
 - D. 120°
-

Lipiec z pszczoł kapelą

Lipiec z pszczoł kapelą
czuwa nad ogrodem,
więc mu ogrodniczka
niesie chleba z miodem.

Ewa Szelburg-Zarembina

Zadanie 10.

Co jest charakterystyczną cechą tego wiersza?

- A. Jest rozbudowaną przenośnią.
- B. Jest oparty na porównaniu.
- C. Zawiera wiele epitetów.
- D. Zawiera wyrazy dźwiękonaśladowcze.

Zadanie 11.

Które wersy wiersza się rymują?

- A. 1. i 2.
- B. 2. i 3.
- C. 2. i 4.
- D. 1. i 4.

W sklepie „Bartnik” różne odmiany miodu są sprzedawane wyłącznie w opakowaniach oferowanych w cenniku:

Miód	Cena 1 słoika	
	masa 0,25 kg	masa 0,5 kg
akacjowy	6,00 zł	11,00 zł
gryczany	5,50 zł	9,00 zł
lipowy	6,50 zł	11,00 zł
wrzosowy	11,00 zł	18,00 zł

Zadanie 12.

Które zdanie o miodach ze sklepu „Bartnik” jest prawdziwe?

- A. Małe słoiki miodu wrzosowego i gryczanego mają tę samą cenę.
- B. Miód akacjowy jest najdroższy, a gryczany najtańszy.
- C. Najbardziej zbliżone są ceny miodu lipowego i wrzosowego.
- D. Duże słoiki miodu lipowego i akacjowego mają tę samą cenę.

Zadanie 13.

Agata potrzebuje do upieczenia pierników 0,4 kg miodu. Kupuje ten miód w sklepie „Bartnik”. Ile zapłaci, jeśli chce wydać jak najmniej pieniędzy?

- A. 5,50 zł
- B. 11 zł
- C. 9 zł
- D. 7,20 zł

Zadanie 14.

Jacek chce się dowiedzieć, o ile więcej kosztuje 1 kg miodu akacjowego kupionego w małych słoikach od 1 kg tego miodu kupionego w dużych słoikach. Wystarczy, aby obliczył wartość wyrażenia

- A. $11:6$
 - B. $4 \cdot 6 - 2 \cdot 11$
 - C. $11 - 6$
 - D. $(4 \cdot 6) : (2 \cdot 11)$
-

Zadanie 15.

Jedna łyżeczka miodu waży przeciętnie 7 g. Pan Adam wypija codziennie szklankę wody z trzema łyżeczkami miodu, a jego żona – z dwiema. Na ile dni wystarczy im słoik zawierający 350 g miodu?

- A. Na 10 dni.
 - B. Na 25 dni.
 - C. Na 50 dni.
 - D. Na 35 dni.
-

Zadanie 16.

W dwóch słojach jest razem 7 litrów miodu. W jednym z nich jest o 2,2 litra więcej niż w drugim. Która odpowiedź spełnia oba warunki zadania?

- A. 5,2 litra i 3 litry
 - B. 2,5 litra i 4,5 litra
 - C. 4,6 litra i 2,4 litra
 - D. 2,6 litra i 4,4 litra
-

Jedynie w Polsce technikum pszczelarskie znajduje się w Pszczeliej Woli.



Zadanie 17.

W jakim kierunku od Warszawy znajduje się Pszczela Wola?

- A. Południowo-zachodnim.
 - B. Południowo-wschodnim.
 - C. Północno-wschodnim.
 - D. Północno-zachodnim.
-

Zadanie 18.

Na planie w skali 1:2000 odległość od ula do rosnącej na łące lipy jest równa 4 cm. Jaka jest odległość w terenie między ulem a tą lipą?

- A. 500 m
 - B. 50 m
 - C. 800 m
 - D. 80 m
-

Zadanie 19.

Do pomalowania jednego ula zużywa się $\frac{2}{3}$ puszki farby. Ile puszek farby trzeba kupić, żeby pomalować 14 takich uli?

- A. 21
 - B. 14
 - C. 10
 - D. 9
-

Zadanie 20.

Samochód z ulami wyruszył z Lipowa o godzinie 3⁰⁰ i przybył na wrzosowisko po 50 minutach. Ustawienie uli na wrzosowisku zajęło półtorej godziny. O której godzinie zakończono ustawianie uli?

- A. 5⁴⁰
 - B. 5²⁰
 - C. 5⁰⁰
 - D. 4⁴⁰
-

Zadanie 21.

Działka ma kształt prostokąta, którego szerokość wynosi 20 m, a długość jest 2 razy większa. Na kwiaty i warzywa przeznaczono 80% powierzchni działki, a pozostałą część na pasiekę. Ile metrów kwadratowych działki przeznaczono na pasiekę?

Zapisz obliczenia i uzupełnij odpowiedź.

Odpowiedź: Na pasiekę przeznaczono m² działki.

W Swarzędzu, na terenie kilkuhektarowego parku, znajduje się skansen i muzeum pszczelarstwa. Wybierają się tam uczniowie klasy szóstej. Planując swoją wycieczkę, korzystają z informacji na ulotce reklamowej.

Skansen i Muzeum Pszczelarstwa w Swarzędzu

GODZINY OTWARCIA

- od 1 listopada do 31 marca:
 - wtorek – sobota godz. 9.00 – 15.00
 - niedziela godz. 10.00 – 15.00
- od 1 kwietnia do 31 października:
 - wtorek – sobota godz. 9.00 – 16.00
 - niedziela godz. 10.00 – 15.00

Zadanie 22.

W którym dniu tygodnia uczniowie nie mogą zwiedzać muzeum? Dlaczego?

.....
.....

Zadanie 23.

Ile godzin najdłużej będą mogli przebywać uczniowie na terenie skansenu i muzeum, jeśli pojedą na wycieczkę w powszedni dzień maja?

.....

Zadanie 24.

Swarzędzkie muzeum słynie z unikatowej kolekcji uli. W jakim słowniku można znaleźć informacje o pochodzeniu i znaczeniu słowa *unikatowy*?

.....

Zadanie 25.

Jest człowiekiem pracowitym jak pszczoła, a jego praca służy innym. Opisz taką osobę, opowiedz o jej działaniach i wyjaśnij, dlaczego zasługuje na szacunek.

Twoje wypracowanie powinno zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Brudnopsis

