

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNIĄ







--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

miejsce
na naklejkę
z kodem

SPRAWDZIAN W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ „Chleb”

Informacje dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron. Ewentualny brak zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Wszystkie rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem.
4. Pisz czytelnie i starannie.
5. Gdy przy zadaniu jest taki znak   to wybierz jedną dobrą odpowiedź i zamaluj wybrany kwadrat, np.:
 - A.
 - B.
 - C.
 - D.
6. Gdy się pomylisz, to otocz błąd kółkiem i zaznacz dobrą odpowiedź, np.:
 - A.
 - B.
 - C.
 - D.
7. Gdy przy zadaniu jest taki znak   to wpisz wyraz lub sam napisz odpowiedź w miejscu kropek. Pomyłki przekreślaj.
8. W zadaniu 22. napisz dłuższy tekst. Napisz co najmniej 4 linie.
9. Gdy przy zadaniu jest taki znak   to musisz policzyć.
Obliczenia i wynik zapisz w miejscu kraterk.
10. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis.
Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.
11. Na wykonanie wszystkich zadań masz 60 minut (czas można przedłużyć – nie więcej niż o 30 minut).
12. Za dobre rozwiązanie wszystkich zadań uzyskasz 40 punktów.

Powodzenia!

S-A7-04

Tekst I (zadania: 1., 2., 3., 4.)

Historia chleba zaczyna się w czasach prehistorycznych. Już ludzie epoki kamiennej piekli na gorących kamieniach placki z mąki wymieszanej z wodą.

Starożytni potrafili wypiekać bardzo dobry chleb. Egipcjanie odkryli drożdże i wynaleźli piec chlebowy. Grecy wypiekali 8 gatunków chleba. W Rzymie wynaleziono młyn wodny.

W Polsce średniowiecznej uprawiano różne zboża: żyto, proso, owies, jęczmień, pszenicę. Pierwszy w Polsce cech piekarzy powstał w Krakowie w roku 1260.

Na podstawie: Ewa Sabelanka, *W encyklopediach nie znajdziecie*, Poznań 1981.



1. Historia chleba zaczyna się w czasach:
- A. nowożytnych.
 - B. średniowiecza.
 - C. prehistorycznych.
 - D. starożytności.



2. Piec chlebowy wynaleziono w
- A. Egipcie.
 - B. Polsce.
 - C. Grecji.
 - D. Rzymie.



3. Grecy potrafili wypiekać
- A. dwa rodzaje placków zbożowych.
 - B. dwa gatunki chleba.
 - C. kilka gatunków chleba.
 - D. kilka rodzajów ciastek.



4. Pierwszy polski cech piekarzy powstał w
- A. X wieku.
 - B. XI wieku.
 - C. XII wieku.
 - D. XIII wieku.



5. Ziarna żyta, pszenicy i jęczmienia dojrzewają w kłosach. Ziarna owsa w wiechach. Na którym rysunku jest wiecha owsa?

A.



B.



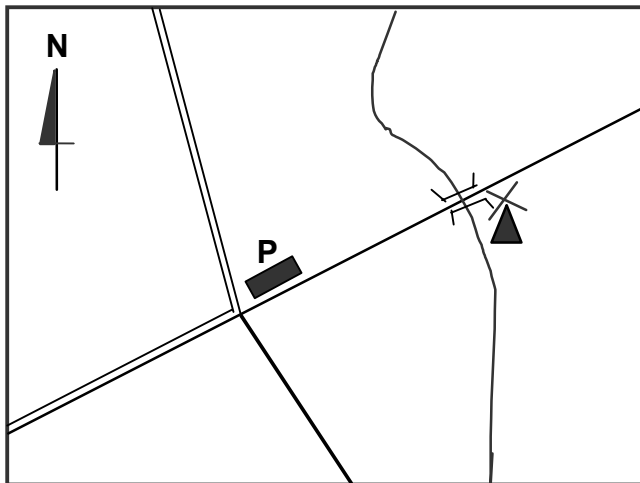
C.



D.



6. Na planie młyn jest w odległości 3 cm od piekarni.



- drogi
 - most
 - rzeka
 - budynek
 - młyn
 - P** piekarnia
- Skala 1:5000

Jaka jest rzeczywista (prawdziwa) odległość młyna od piekarni?

A. 150 m

B. 100 m

C. 500 m

D. 375 m



7. Duży chleb waży 1,2 kg. Mały chleb waży o 0,4 kg mniej.

Mały chleb waży

A. 1,5 kg

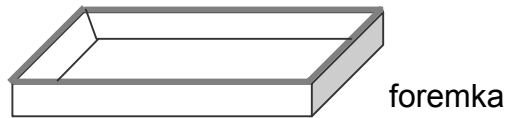
B. 0,8 kg

C. 0,4 kg

D. 1,6 kg



8. Foremki do pieczenia chleba mają podstawy w kształcie prostokąta.



Największą podstawę ma foremka o wymiarach

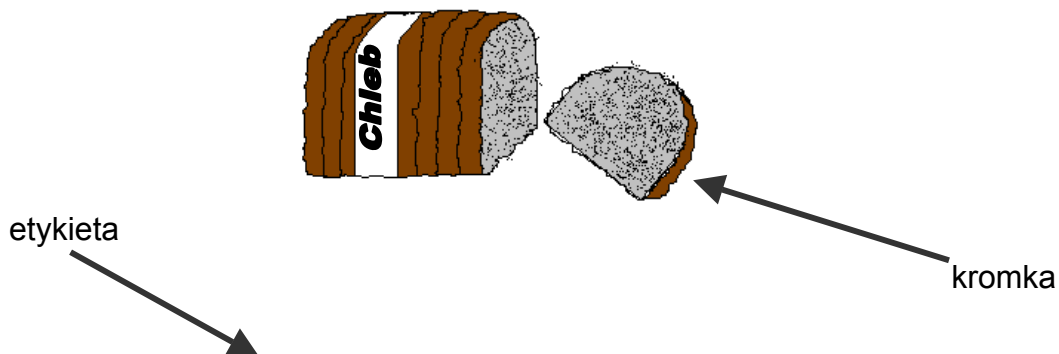
- A. 25 cm × 20 cm B. 20 cm × 30 cm C. 15 cm × 30 cm D. 25 cm × 30 cm
-



9. Uczniowie kupili na wycieczkę 3 takie same bochenki chleba. Zapłacili razem 4,05 zł. Jeden bochenek chleba kosztował

- A. 1,25 zł B. 1,35 zł C. 1,40 zł D. 1,45 zł

Kacper kupił chleb pokrojony na równe kromki. Chleb miał taką etykietę.



Chleb żytni

Masa netto: 500 g

Liczba kromek: 10

Termin przydatności do spożycia: 31.01.2004 r.

Wartość energetyczna 100 g chleba: 154 kcal

100 g chleba zawiera przeciętnie:

30,0 g węglowodanów,

5,5 g białka,

1,5 g tłuszczu,

9,0 g błonnika.



10. Czy ten chleb Kacper mógł zjeść?

- A. 1.02.2004 r. B. 28.01.2004 r. C. 2.03.2004 r. D. 31.03.2004 r.



11. Jak obliczysz, ile waży 1 kromka tego chleba?

A. 15:100

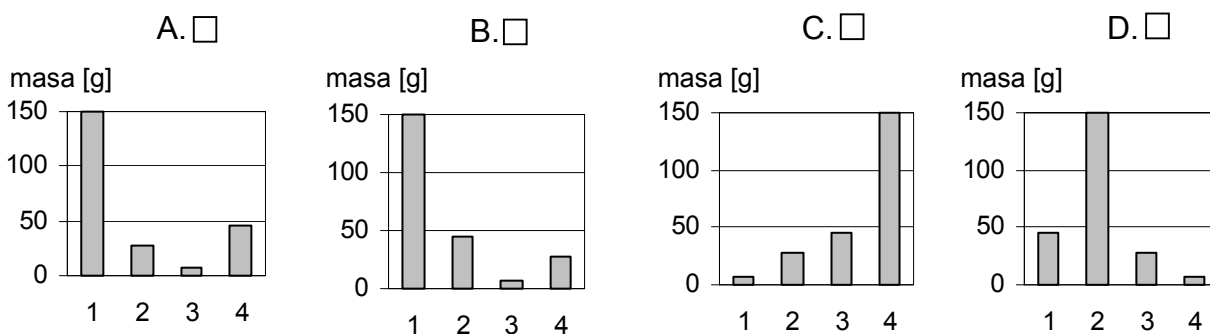
B. 500:100

C. 500:10

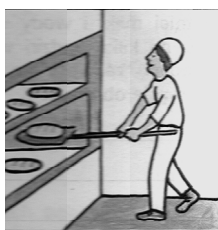
D. 154:10



12. Na którym diagramie zaznaczono zawartość substancji odżywczych w całym chlebie?



Substancje odżywcze: 1 – węglowodany, 2 – białko, 3 – tłuszcze, 4 – błonnik.



13. Piekarz włożył chleb do pieca o godzinie 7.20. O godzinie 8.48 chleb był już upieczony. Ile czasu trwało pieczenie chleba?

A. 1 godz. 28 min

B. 1 godz. 32 min

C. 2 godz. 8 min

D. 2 godz. 32 min

Tekst II (zadania: 14., 15.)

Ludzie w Polsce od dawna bardzo szanowali chleb. Gdy przypadkiem upadł na ziemię, podnosili go i całowali. Gdy ktoś z rodziny wyjeżdżał w podróż, otrzymywał na drogę kawałek chleba. Ludzie wierzyli, że dzięki temu kawałkowi chleba ta osoba szczęśliwie wróci do domu. Chlebem i solą do dziś wita się gości i młodą parę po ślubie w ich nowym domu. Chlebem częstuje się biednych i bezdomnych.

Na podstawie: Maria Lemnis, Henryk Vitry, *W staropolskiej kuchni*, Warszawa 1980.



14. Tekst mówi o

- A. smaku chleba.
- B. tradycjach i zwyczajach związanych z chlebem.
- C. gatunkach chleba.
- D. sposobach pieczenia chleba.



15. Młodą parę po ślubie wita się

- A. chlebem z szynką.
- B. chlebem z masłem.
- C. chlebem i mlekiem.
- D. chlebem i solą.

Tekst III (zadania: 16., 17., 18., 19., 20.)

Chleb w kamień zamieniony

W roku 1676 na Pomorzu był wielki głód. Ksiądz z kościoła w Gdańsku rozdawał biednym i głodnym zboże, mąkę, chleb, podplomyki*. Wielu ludzi przychodziło do tego kościoła po jedzenie.

Pewnego razu do księdza przyszedł bogaty człowiek, który wcale nie chodził głodny, a w domu miał wiele chleba. Ale chciał mieć jeszcze więcej. Ksiądz ludziom wierzył, więc bogacz dostał olbrzymi bochen pachnącego chleba. Schował go do torby i poszedł do domu.

Po drodze spotkał głodnego staruszka. Staruszek poczuł zapach świeżego chleba.
– Panie, daj mi kawałek twojego wspaniałego chleba. Jestem bardzo głodny – poprosił.

– Mój człowieku, nie mam żadnego chleba! Nie mam ci co dać!

Staruszek westchnął i odszedł, a zadowolony bogacz ruszył dalej do domu.

Szedł i szedł, i czuł jak torba staje się ciężka. Usiadł pod drzewem zmęczony i zajrzał do środka. W torbie zamiast chleba był kamień.

Tak to bogacz został ukarany za twarde serce i chciwość.

(na podstawie legendy kaszubskiej)

* podplomyk – płaski placek zrobiony tylko z wody i mąki, pieczony na gorącej blasze



16. Co to jest podpłomyk?

- A. Płaski placek z ciasta francuskiego ze śliwkami.
- B. Duży bochen chleba, zrobiony z mąki pszennej.
- C. Płaski placek zrobiony tylko z wody i mąki.
- D. Duży bochen chleba, zrobiony z grubo mielonej mąki żytniej.



17. Kto rozdawał chleb?

- A. Król.
- B. Staruszek.
- C. Rycerz.
- D. Ksiądz.



18. Chleb zamienił się w kamień, bo

- A. długo leżał w kościele.
- B. bogacz nie podzielił się nim ze staruszkiem.
- C. był źle upieczony.
- D. bogacz schował go do szafy na tydzień.



19. Bogacz z kaszubskiej legendy

- A. był leniwy i sprytny.
- B. był pracowity i zaradny.
- C. był uczynny i miał złote serce.
- D. był chciwy i miał twarde serce.



20. Kto to mówi: „Mój człowieku, nie mam żadnego chleba! Nie mam ci co dać!”?

- A. Bogacz.
- B. Księżę.
- C. Staruszek.
- D. Król.



21. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Musisz wpisać 4 wyrazy.

kupiła, szynką , bardzo, umyła, śniadanie, mąką

Rano mama w piekarni pieczywo.

Ania lubi jeść świeże bułki z dżemem.

Tomek woli jeść bułki z

Mama na je zawsze chleb razowy.



22. Opowiedz sam, swoimi słowami, legendę „Chleb w kamień zamieniony”.
Napisz co najmniej 4 linie.

A series of horizontal dotted lines provided for writing the answer to the question.

Tekst IV (zadanie 23.)

W gazecie z 31 marca 2004 roku wydrukowano informację:

Już za kilka dni mieszkańcy Łodzi będą mogli spróbować około 100 gatunków pieczywa. W sobotę 5 kwietnia w Domu Kultury przy ulicy Piotrkowskiej spotkają się piekarze z całej Polski, aby pokazać swoje produkty na wystawie pod nazwą „Chleb nasz codzienny”. Będą też liczne konkursy i występy zespołów muzycznych.



23. Napisz ogłoszenie o wystawie „Chleb nasz codzienny”, które powiesz w szkole na korytarzu.

.....

.....

.....

.....



24. Podkreśl nazwy zbóż.

marchew, żyto, jęczmień, cebula, owies, sałata, pszenica

Napisz nazwy zbóż w kolejności alfabetycznej.

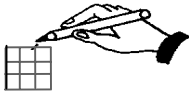
Alfabet: AĄBCĆDEEFGHIIJKLŁMNŃOÓPRSŚTUWYZZŻ

1.

2.

3.

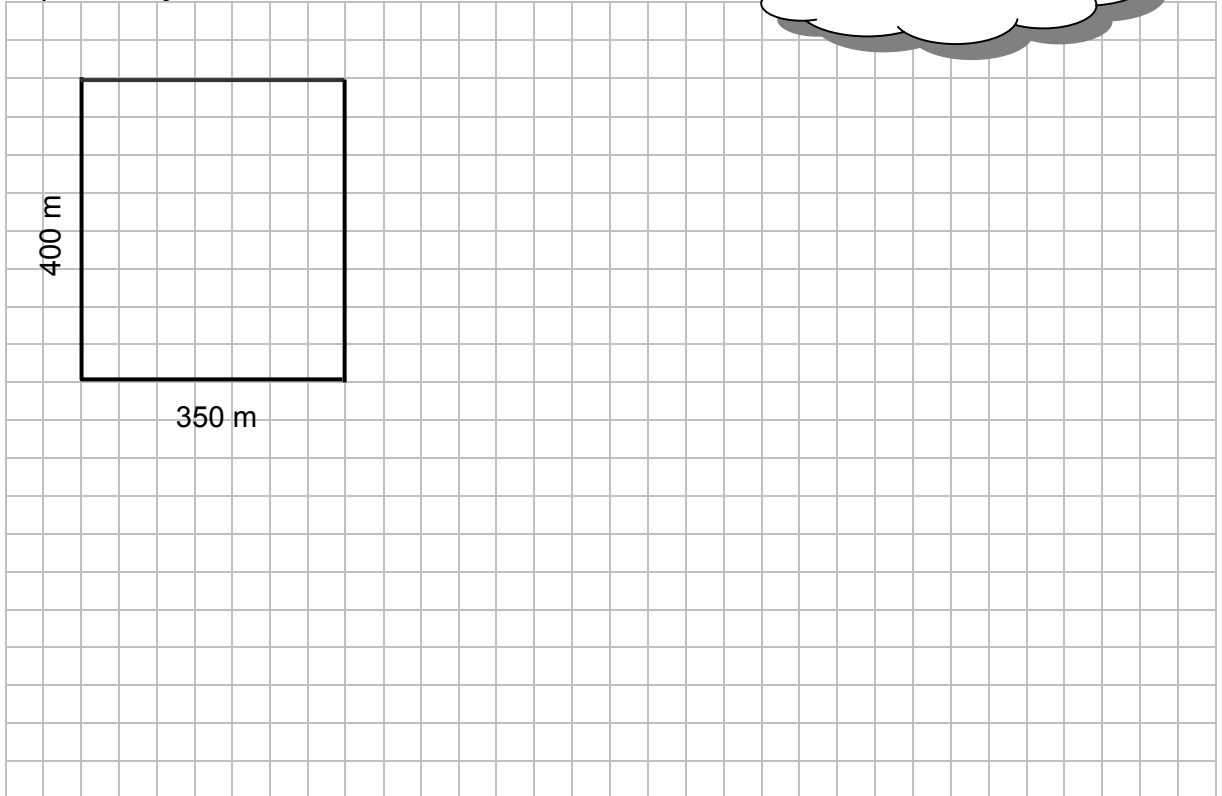
4.



25. Pole ma kształt i wymiary podane na rysunku. Rolnik posiał na tym polu pszenicę. Z jednego hektara zebrał 4 tony pszenicy.
Ile hektarów ma to pole?
Ile ton pszenicy zebrał rolnik z całego pola?

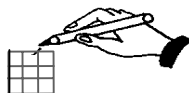
Zapisz wszystkie obliczenia.

1 hektar = 10 000 m²



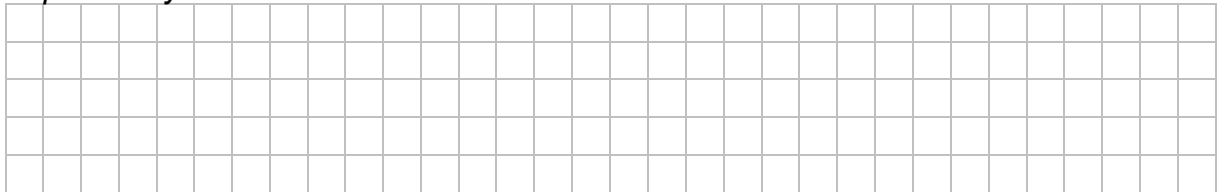
Odpowiedź: To pole ma m², to jest hektarów.

Odpowiedź: Rolnik zebrał z całego pola ton pszenicy.



26. Kacper ma 20 zł, chce kupić 10 bochenków chleba.
Jeden bochenek kosztuje 1,80 zł. Czy Kacprowi wystarczy pieniędzy?

Zapisz wszystkie obliczenia.



Napisz odpowiedź całym zdaniem:

.....

Brudnopis

