

KLUCZ ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA SPRAWDZIANU „EWA JEST CHORA”				
Nr zadania	Poprawne odpowiedzi	Punktacja	Zasady przydzielania punktów	Nr standardu
1	A	0-1	1 punkt za wybranie właściwej odpowiedzi.	1.1
2	B	0-1	1 punkt za wybranie właściwej odpowiedzi.	1.1
3	B	0-1	1 punkt za wybranie właściwej odpowiedzi.	3.2
4	C	0-1	1 punkt za wybranie właściwej odpowiedzi.	4.1
5	TAK	0-1	1 punkt za udzielenie poprawnej odpowiedzi.	1.1
6	A	0-1	1 punkt za wybranie właściwej odpowiedzi.	5.2
7	<p>Odpowiedzi wybrane z ramki, np.:</p> <p>Czy mogę wejść?</p> <p>Proszę.</p> <p>Co cię boli?</p> <p>Boli mnie gardło i ucho.</p> <p>Jaką masz temperaturę?</p> <p>38,5 ° C.</p> <p>Kiedy mierzyłaś temperaturę?</p> <p>Rano.</p> <p>Musisz pić syrop i łykać tabletki.</p> <p>Czy będę mieć zastrzyki?</p> <p>Nie, zastrzyków nie będzie.</p> <p>lub inne sensowne wypowiedzi, zgodne z intencją (tematem) dialogu.</p>	0-3	I. Odpowiedzi dobrane zgodnie z intencją zawartą w poleceniu. (5 poprawnych odpowiedzi – 3 p., 4 poprawne odpowiedzi – 2 p., 3 poprawne odpowiedzi – 1p.).	2.2
		0-1	II. Poprawnie stosowane zasady interpunkcji we wszystkich wypowiedziach.	2.3
		0-1	III. Zapis czytelny.	2.5
8	a) <i>Zastrzyk</i> - NIE	0-4	1 punkt za prawidłową odpowiedź w każdym z podpunktów. Odpowiedz <i>Nie wiem</i> jest traktowana jako odpowiedź błędna.	1.1
	b) <i>Syrop</i> - TAK			
	c) <i>Tabletki</i> - TAK			
	d) <i>Maść</i> - NIE			
9	<p>Rano <i>Ewę</i> bolało ucho.</p> <p>Wieczorem <i>Ewa</i> leżała w łóżku</p> <p>Po południu <i>Ewa</i> piła syrop.</p>	0-3	1 punkt za prawidłową odpowiedź w każdym z podpunktów.	3.1
10	C	0-1	1 punkt za wybranie właściwej odpowiedzi.	5.5
11	C	0-1	1 punkt za wybranie właściwej odpowiedzi.	4.2
12	Tekst rozpoczęty nagłówkiem.	0-1	I. Poprawne skomponowanie tekstu (zastosowanie formy listu z użyciem	2.3

	Zapis czytelny..		przynajmniej nagłówek).	
		0-1	II. Tekst zapisany czytelnie.	2.5
13	Np.: Ewa poszła do lekarza. Ewa była w aptece. Ewa leży w łóżku.	0-2	I. 2 punkty za właściwie wyrażoną intencję odpowiedzi i zastosowany właściwy przyimek we wszystkich zdaniach (ocenie nie podlega fleksja). 1 punkt za właściwie wyrażoną intencję odpowiedzi i zastosowany właściwy przyimek w dwóch zdaniach (ocenie nie podlega fleksja).	2.2
		0-1	II. Wszystkie zdania poprawne pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym.	2.3
14a	13,80 zł	0-1	I. Obranie właściwej metody rozwiązania tj. zwielokrotnienie ceny tabletek a następnie sumowanie kwot.	5.3
		0-2	II. 2 punkty za poprawność rachunkową (za obliczenie z jednym błędem 1punkt. Warunkiem uzyskania punktu jest zwielokrotnienie ceny tabletek).	5.3
	Odpowiedź udzielona pełnym zdaniem.	0-1	III. 1 punkt za odpowiedź sformułowaną całym zdaniem.(ocenie nie podlega fleksja).	2.2
14b	1,20 zł	0-1	I. Obranie właściwej metody rozwiązania	5.3
		0-2	II. 2 punkty za poprawność rachunkową właściwego działania, w innym przypadku za poprawność rachunkową przyznajemy 1 p.	5.3
	Odpowiedź udzielona pełnym zdaniem.	0-1	III. 1 punkt za odpowiedź sformułowaną całym zdaniem (ocenie nie podlega fleksja).	2.2
15	<i>Ewa miała najwyższą temperaturę w poniedziałek.</i>	0-1	1 punkt za wpisanie właściwego dnia tygodnia.	1.4
16	38 °C	0-1	I. Wpisanie właściwej wartości temperatury.	1.4
		0-1	II. Podanie właściwej jednostki miary.	1.4
17	Prawidłowo narysowane słupki diagramu.	0-4	Po 1 punkcie za każdy prawidłowo narysowany słupek diagramu.	3.5