

5. Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół - technika i szkoły policealne

W tabelach w tej części przedstawiono wskaźniki łatwości poszczególnych umiejętności w etapie pisemnym dla każdego zawodu w układzie typów szkół, bez rozbicia na województwa.

Każdej tabeli (dla jednego zawodu) towarzyszy wykres, na którym przedstawiono łatwość poszczególnych umiejętności bez rozbicia na typy szkół.

Tabele i wykresy ułożono w kolejności kodów zawodów.

W tabelach ujęto wszystkich zdających etap pisemny, których szkoły macierzyste znajdują się w zasięgu OKE we Wrocławiu, zarówno zdających po raz pierwszy, jak i przystępujących do egzaminu (etapu) po raz kolejny.

Nie ujęto finalistów i laureatów olimpiad.

Kolejność tabel i wykresów w tym pliku:

Lp	Kod zawodu	Zawód	nr str w pliku pdf
1	311[04]	TECHNIK BUDOWNICTWA	3
2	311[08]	TECHNIK ELEKTRYK	5
3	311[10]	TECHNIK GEODETA	7
4	311[15]	TECHNIK GÓRNICTWA PODZIEMNEGO	9
5	311[20]	TECHNIK MECHANIK	11
6	312[01]	TECHNIK INFORMATYK	13
7	313[01]	FOTOTECHNIK	15
8	315[01]	TECHNIK BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY	17
9	321[07]	TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU	19
10	322[03]	HIGIENISTKA STOMATOLOGICZNA	21
11	322[06]	RATOWNIK MEDYCZNY	23
12	322[09]	TECHNIK DENTYSTYCZNY	25
13	322[10]	TECHNIK FARMACEUTYCZNY	27
14	341[02]	TECHNIK EKONOMISTA	29
15	341[04]	TECHNIK HOTELARSTWA	31
16	341[05]	TECHNIK OBSŁUGI TURYSTYCZNEJ	33
17	342[01]	TECHNIK ORGANIZACJI REKLAMY	35
18	342[04]	TECHNIK LOGISTYK	37
19	343[01]	TECHNIK ADMINISTRACJI	39
20	346[04]	OPIEKUN W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ	41
21	412[01]	TECHNIK RACHUNKOWOŚCI	43
22	513[02]	OPIEKUN MEDYCZNY	45
23	514[03]	TECHNIK USŁUG KOSMETYCZNYCH	47

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[04] TECHNIK BUDOWNICTWA (liczba zdających: 9)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			9	9
1.1	4 pkt	rozpoznawać rodzaje obiektów oraz elementów budowlanych z uwzględnieniem ich konstrukcji, przeznaczenia oraz technologii wykonania;	0,50	0,50
1.2	2 pkt	rozpoznawać i wskazywać zastosowanie poszczególnych materiałów budowlanych z uwzględnieniem ich cech technicznych oraz przydatności do stosowania;	0,56	0,56
1.3	1 pkt	rozpoznawać różne technologie wykonywania robót budowlanych i wskazywać ich zastosowanie;	0,11	0,11
1.4	2 pkt	określać zasady organizacji placu budowy w zakresie zagospodarowania placu budowy oraz zaplecza socjalnego;	0,67	0,67
1.5	2 pkt	określać zasady organizacji transportu poziomego i pionowego na placu budowy;	0,50	0,50
1.6	1 pkt	określać zasady magazynowania, przechowywania i składowania materiałów budowlanych;	1,00	1,00
1.7	1 pkt	określać zasady dotyczące montowania, eksploataowania i rozbierania rusztowań;	0,67	0,67
1.8	7 pkt	posługiwać się dokumentacją projektową, kosztorysową oraz dokumentacją budowy dotyczącą kolejnych faz procesu budowlanego;	0,71	0,71
1.9	1 pkt	rozróżniać rodzaje obciążeń budowlanych, analizować i określać ich wielkość dla poszczególnych elementów budowlanych;	0,67	0,67
1.10	4 pkt	określać zasady wykonywania i organizacji robót: ziemnych, fundamentowych, ciesielskich, betoniarskich, zbrojarskich, murarskich, wykończeniowych oraz instalacyjnych;	0,78	0,78
1.11	1 pkt	określać zasady eksploatacji obiektów budowlanych;	0,67	0,67
1.12	1 pkt	określać zasady wykonywania i organizacji robót remontowych i rozbiórkowych.	0,89	0,89
2.1	3 pkt	wykonywać podstawowe obliczenia związane z zadaniami zawodowymi: obliczać wielkości obciążeń, wielkości charakteryzujące przekrój, wielkości statyczne w belkach i kratownicach, naprężenia i odkształcenia w prostych elementach, przekroje elementów	0,56	0,56
2.2	5 pkt	sporządzać dokumenty związane z procesem budowlanym: dziennik budowy, księgę obmiarów, dokumentację inwestycyjną, płacową, magazynową oraz zapotrzebowania i rozliczenia materiałowe;	0,62	0,62
2.3	4 pkt	dobierać materiały, narzędzia, sprzęt i urządzenia potrzebne do wykonania poszczególnych rodzajów robót budowlanych;	0,67	0,67
2.4	2 pkt	sporządzać przedmiary robót oraz kosztorysy na wykonanie określonych robót;	0,94	0,94
2.5	1 pkt	interpretować wyniki badań laboratoryjnych materiałów budowlanych.	0,78	0,78
3.1	2 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące podczas wykonywania robót budowlanych oraz przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia pracownika na placu budowy;	0,61	0,61
3.2	1 pkt	określać zasady stosowania i doboru odpowiedniej odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej do poszczególnych rodzajów robót budowlanych;	1,00	1,00
3.3	1 pkt	wskazywać zasady dotyczące kontroli i oceny stanu technicznego obiektów budowlanych;	0,67	0,67
3.4	1 pkt	określać wymagania stawiane budynkom w zakresie bezpieczeństwa, zgodnie z normami oraz warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlano-montażowych;	0,78	0,78
3.5	1 pkt	stosować przepisy prawa budowlanego i prawa pracy;	1,00	1,00
3.6	1 pkt	wskazywać zasady kontroli jakości i oceny wykonania robót budowlano-montażowych;	1,00	1,00
3.7	1 pkt	wskazywać i stosować zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania robót budowlanych.	1,00	1,00

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[04] TECHNIK BUDOWNICTWA (liczba zdających: 9)

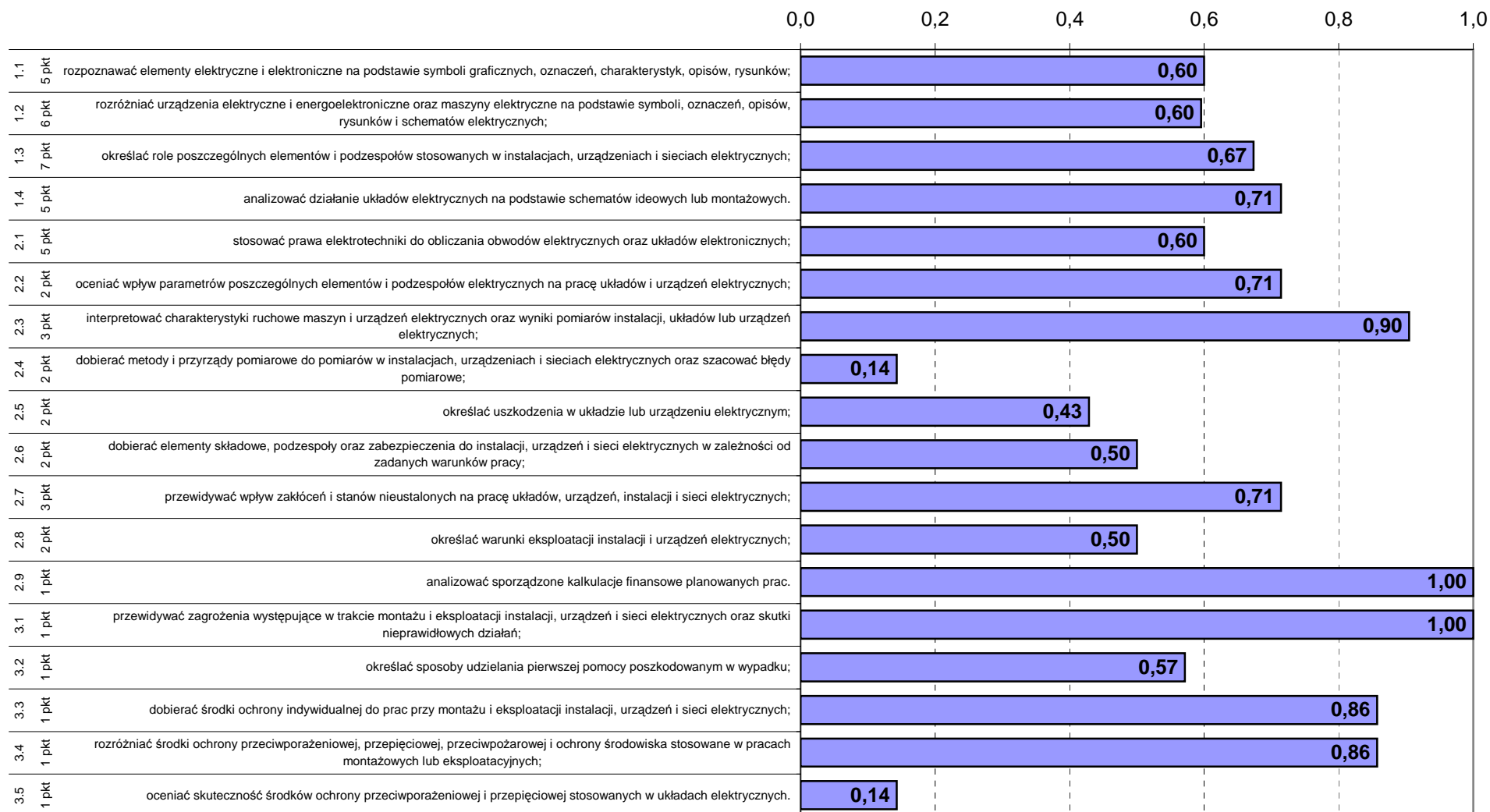


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[08] TECHNIK ELEKTRYK (liczba zdających: 7)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			7	7
1.1	5 pkt	rozpoznawać elementy elektryczne i elektroniczne na podstawie symboli graficznych, oznaczeń, charakterystyk, opisów, rysunków;	0,60	0,60
1.2	6 pkt	rozróżniać urządzenia elektryczne i energoelektroniczne oraz maszyny elektryczne na podstawie symboli, oznaczeń, opisów, rysunków i schematów elektrycznych;	0,60	0,60
1.3	7 pkt	określać role poszczególnych elementów i podzespołów stosowanych w instalacjach, urządzeniach i sieciach elektrycznych;	0,67	0,67
1.4	5 pkt	analizować działanie układów elektrycznych na podstawie schematów ideowych lub montażowych.	0,71	0,71
2.1	5 pkt	stosować prawa elektrotechniki do obliczania obwodów elektrycznych oraz układów elektronicznych;	0,60	0,60
2.2	2 pkt	oceniać wpływ parametrów poszczególnych elementów i podzespołów elektrycznych na pracę układów i urządzeń elektrycznych;	0,71	0,71
2.3	3 pkt	interpretować charakterystyki ruchowe maszyn i urządzeń elektrycznych oraz wyniki pomiarów instalacji, układów lub urządzeń elektrycznych;	0,90	0,90
2.4	2 pkt	dobierać metody i przyrządy pomiarowe do pomiarów w instalacjach, urządzeniach i sieciach elektrycznych oraz szacować błędy pomiarowe;	0,14	0,14
2.5	2 pkt	określać uszkodzenia w układzie lub urządzeniu elektrycznym;	0,43	0,43
2.6	2 pkt	dobierać elementy składowe, podzespoły oraz zabezpieczenia do instalacji, urządzeń i sieci elektrycznych w zależności od zadanych warunków pracy;	0,50	0,50
2.7	3 pkt	przewidywać wpływ zakłóceń i stanów nieustalonych na pracę układów, urządzeń, instalacji i sieci elektrycznych;	0,71	0,71
2.8	2 pkt	określać warunki eksploatacji instalacji i urządzeń elektrycznych;	0,50	0,50
2.9	1 pkt	analizować sporządzone kalkulacje finansowe planowanych prac.	1,00	1,00
3.1	1 pkt	przewidywać zagrożenia występujące w trakcie montażu i eksploatacji instalacji, urządzeń i sieci elektrycznych oraz skutki nieprawidłowych działań;	1,00	1,00
3.2	1 pkt	określać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadku;	0,57	0,57
3.3	1 pkt	dobierać środki ochrony indywidualnej do prac przy montażu i eksploatacji instalacji, urządzeń i sieci elektrycznych;	0,86	0,86
3.4	1 pkt	rozróżniać środki ochrony przeciwporażeniowej, przepięciowej, przeciwpożarowej i ochrony środowiska stosowane w pracach montażowych lub eksploatacyjnych;	0,86	0,86
3.5	1 pkt	oceniać skuteczność środków ochrony przeciwporażeniowej i przepięciowej stosowanych w układach elektrycznych.	0,14	0,14

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[08] TECHNIK ELEKTRYK (liczba zdających: 7)

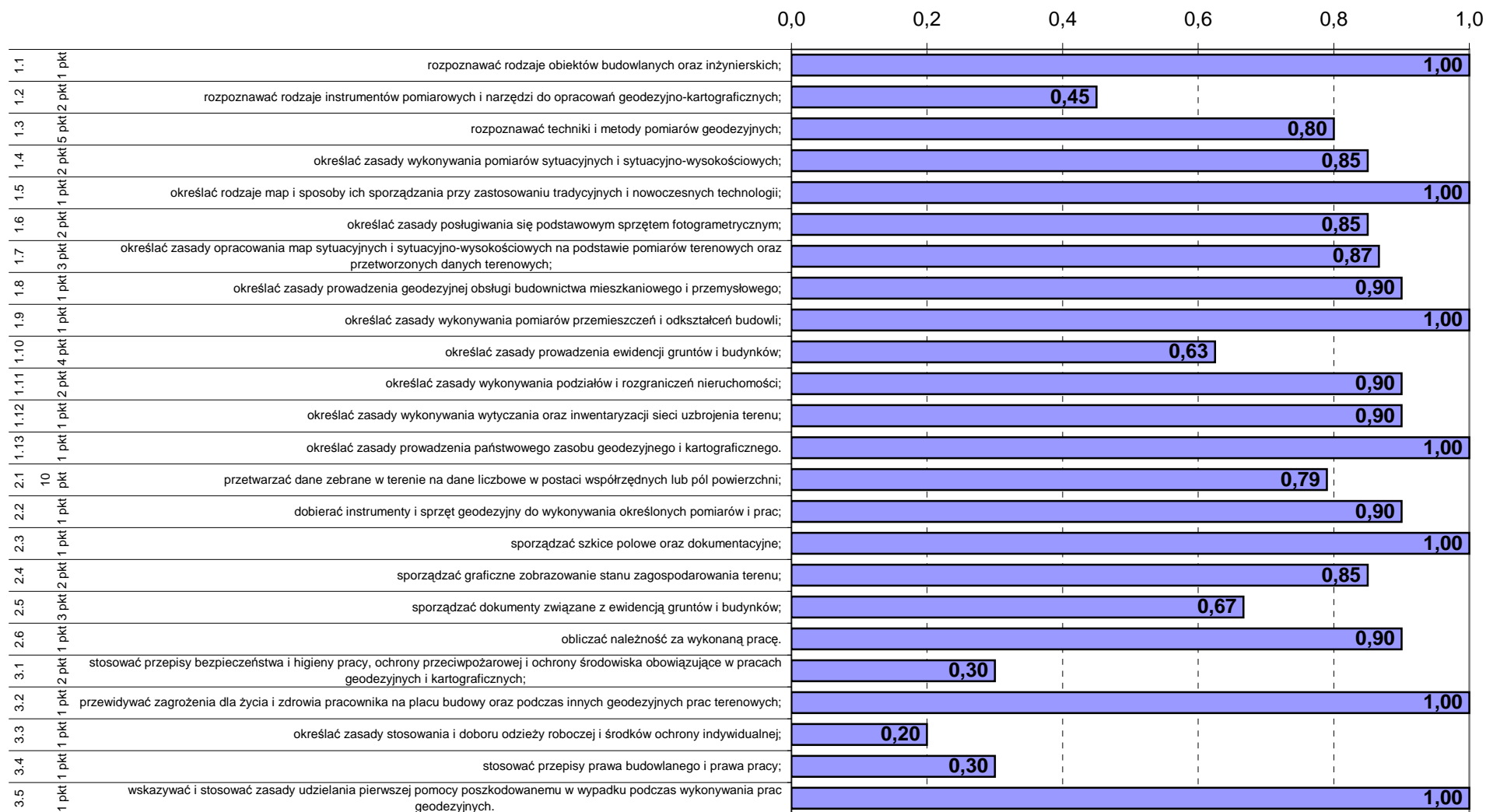


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[10] TECHNIK GEODETA (liczba zdających: 10)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			10	10
1.1	1 pkt	rozpoznawać rodzaje obiektów budowlanych oraz inżynierskich;	1,00	1,00
1.2	2 pkt	rozpoznawać rodzaje instrumentów pomiarowych i narzędzi do opracowań geodezyjno-kartograficznych;	0,45	0,45
1.3	5 pkt	rozpoznawać techniki i metody pomiarów geodezyjnych;	0,80	0,80
1.4	2 pkt	określać zasady wykonywania pomiarów sytuacyjnych i sytuacyjno-wysokościowych;	0,85	0,85
1.5	1 pkt	określać rodzaje map i sposoby ich sporządzania przy zastosowaniu tradycyjnych i nowoczesnych technologii;	1,00	1,00
1.6	2 pkt	określać zasady posługiwania się podstawowym sprzętem fotogrametrycznym;	0,85	0,85
1.7	3 pkt	określać zasady opracowania map sytuacyjnych i sytuacyjno-wysokościowych na podstawie pomiarów terenowych oraz przetworzonych danych terenowych;	0,87	0,87
1.8	1 pkt	określać zasady prowadzenia geodezyjnej obsługi budownictwa mieszkaniowego i przemysłowego;	0,90	0,90
1.9	1 pkt	określać zasady wykonywania pomiarów przemieszczeń i odkształceń budowli;	1,00	1,00
1.10	4 pkt	określać zasady prowadzenia ewidencji gruntów i budynków;	0,63	0,63
1.11	2 pkt	określać zasady wykonywania podziałów i rozgraniczeń nieruchomości;	0,90	0,90
1.12	1 pkt	określać zasady wykonywania wytyczania oraz inwentaryzacji sieci uzbrojenia terenu;	0,90	0,90
1.13	1 pkt	określać zasady prowadzenia państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego.	1,00	1,00
2.1	10 pkt	przetwarzać dane zebrane w terenie na dane liczbowe w postaci współrzędnych lub pól powierzchni;	0,79	0,79
2.2	1 pkt	dobierać instrumenty i sprzęt geodezyjny do wykonywania określonych pomiarów i prac;	0,90	0,90
2.3	1 pkt	sporządzać szkice polowe oraz dokumentacyjne;	1,00	1,00
2.4	2 pkt	sporządzać graficzne zobrazowanie stanu zagospodarowania terenu;	0,85	0,85
2.5	3 pkt	sporządzać dokumenty związane z ewidencją gruntów i budynków;	0,67	0,67
2.6	1 pkt	obliczać należność za wykonaną pracę.	0,90	0,90
3.1	2 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w pracach geodezyjnych i kartograficznych;	0,30	0,30
3.2	1 pkt	przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia pracownika na placu budowy oraz podczas innych geodezyjnych prac terenowych;	1,00	1,00
3.3	1 pkt	określać zasady stosowania i doboru odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej;	0,20	0,20
3.4	1 pkt	stosować przepisy prawa budowlanego i prawa pracy;	0,30	0,30
3.5	1 pkt	wskazywać i stosować zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadku podczas wykonywania prac geodezyjnych.	1,00	1,00

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[10] TECHNIK GEODETA (liczba zdających: 10)

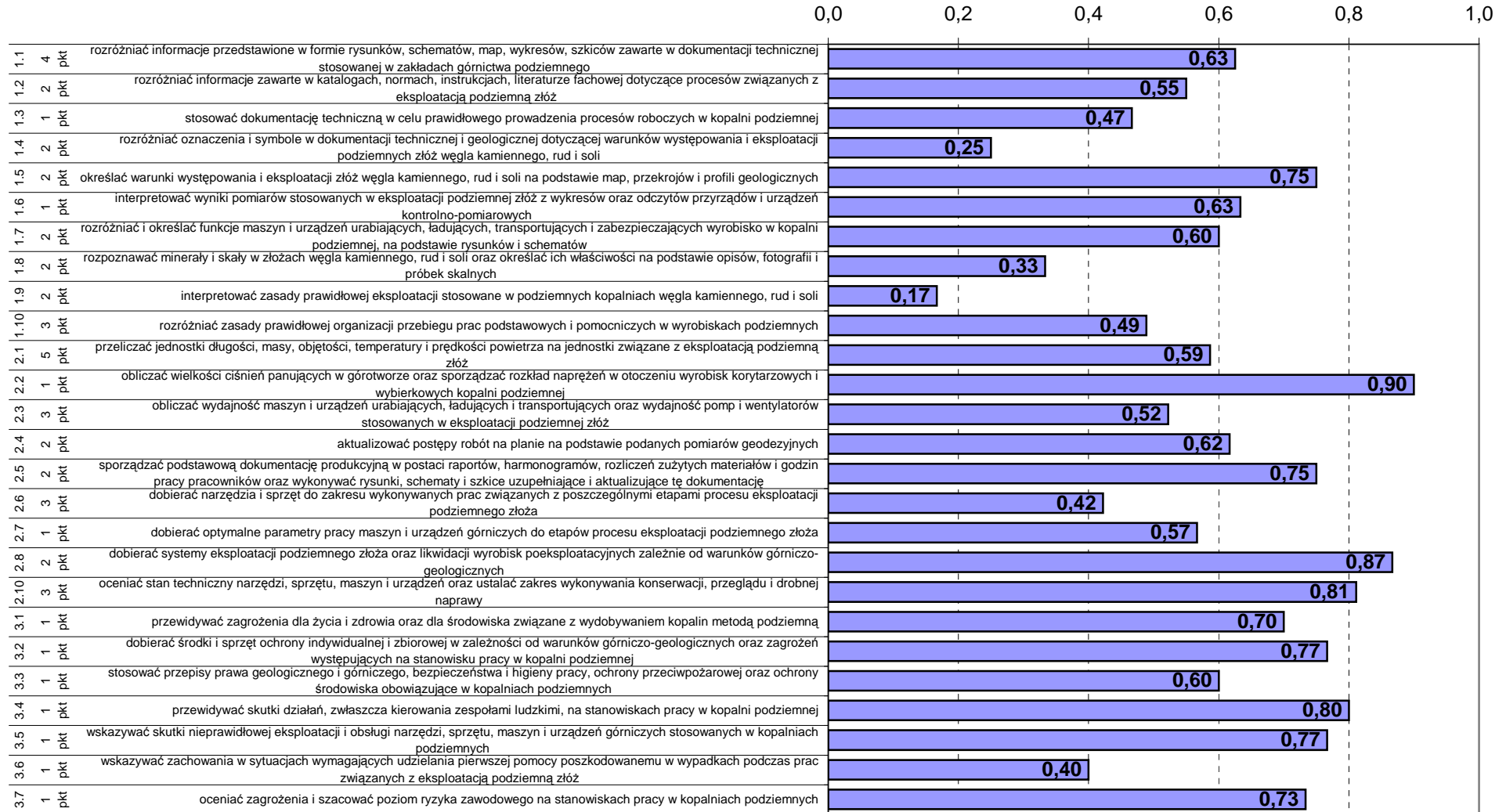


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[15] TECHNIK GÓRNICTWA PODZIEMNEGO (liczba zdających: 30)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			30	30
1.1	4 pkt	rozdzielać informacje przedstawione w formie rysunków, schematów, map, wykresów, szkiców zawarte w dokumentacji technicznej stosowanej w zakładach górnictwa podziemnego	0,63	0,63
1.2	2 pkt	rozdzielać informacje zawarte w katalogach, normach, instrukcjach, literaturze fachowej dotyczące procesów związanych z eksploatacją podziemną złóż	0,55	0,55
1.3	1 pkt	stosować dokumentację techniczną w celu prawidłowego prowadzenia procesów roboczych w kopalni podziemnej	0,47	0,47
1.4	2 pkt	rozdzielać oznaczenia i symbole w dokumentacji technicznej i geologicznej dotyczącej warunków występowania i eksploatacji podziemnych złóż węgla kamiennego, rud i soli	0,25	0,25
1.5	2 pkt	określać warunki występowania i eksploatacji złóż węgla kamiennego, rud i soli na podstawie map, przekrojów i profili geologicznych	0,75	0,75
1.6	1 pkt	interpretować wyniki pomiarów stosowanych w eksploatacji podziemnej złóż z wykresów oraz odczytów przyrządów i urządzeń kontrolno-pomiarowych	0,63	0,63
1.7	2 pkt	rozdzielać i określać funkcje maszyn i urządzeń urabiających, ładujących, transportujących i zabezpieczających wyrobisko w kopalni podziemnej, na podstawie rysunków i schematów	0,60	0,60
1.8	2 pkt	rozpoznawać minerały i skały w złożach węgla kamiennego, rud i soli oraz określać ich właściwości na podstawie opisów, fotografii i próbek skalnych	0,33	0,33
1.9	2 pkt	interpretować zasady prawidłowej eksploatacji stosowane w podziemnych kopalniach węgla kamiennego, rud i soli	0,17	0,17
1.10	3 pkt	rozdzielać zasady prawidłowej organizacji przebiegu prac podstawowych i pomocniczych w wyrobiskach podziemnych	0,49	0,49
2.1	5 pkt	przeliczać jednostki długości, masy, objętości, temperatury i prędkości powietrza na jednostki związane z eksploatacją podziemną złóż	0,59	0,59
2.2	1 pkt	obliczać wielkości ciśnień panujących w górotworze oraz sporządzać rozkład naprężeń w otoczeniu wyrobisk korytarzowych i wybierkowych kopalni podziemnej	0,90	0,90
2.3	3 pkt	obliczać wydajność maszyn i urządzeń urabiających, ładujących i transportujących oraz wydajność pomp i wentylatorów stosowanych w eksploatacji podziemnej złóż	0,52	0,52
2.4	2 pkt	aktualizować postępy robót na planie na podstawie podanych pomiarów geodezyjnych	0,62	0,62
2.5	2 pkt	sporządzać podstawową dokumentację produkcyjną w postaci raportów, harmonogramów, rozliczeń zużytych materiałów i godzin pracy pracowników oraz wykonywać rysunki, schematy i szkice uzupełniające i aktualizujące tę dokumentację	0,75	0,75
2.6	3 pkt	dobierać narzędzia i sprzęt do zakresu wykonywanych prac związanych z poszczególnymi etapami procesu eksploatacji podziemnego złoża	0,42	0,42
2.7	1 pkt	dobierać optymalne parametry pracy maszyn i urządzeń górniczych do etapów procesu eksploatacji podziemnego złoża	0,57	0,57
2.8	2 pkt	dobierać systemy eksploatacji podziemnego złoża oraz likwidacji wyrobisk poeksploatacyjnych zależnie od warunków górniczo-geologicznych	0,87	0,87
2.10	3 pkt	oceniać stan techniczny narzędzi, sprzętu, maszyn i urządzeń oraz ustalać zakres wykonywania konserwacji, przeglądu i drobnej naprawy	0,81	0,81
3.1	1 pkt	przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia oraz dla środowiska związane z wydobywaniem kopalin metodą podziemną	0,70	0,70
3.2	1 pkt	dobierać środki i sprzęt ochrony indywidualnej i zbiorowej w zależności od warunków górniczo-geologicznych oraz zagrożeń występujących na stanowisku pracy w kopalni podziemnej	0,77	0,77
3.3	1 pkt	stosować przepisy prawa geologicznego i górniczego, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujące w kopalniach podziemnych	0,60	0,60
3.4	1 pkt	przewidywać skutki działań, zwłaszcza kierowania zespołami ludzkimi, na stanowiskach pracy w kopalni podziemnej	0,80	0,80
3.5	1 pkt	wskazywać skutki nieprawidłowej eksploatacji i obsługi narzędzi, sprzętu, maszyn i urządzeń górniczych stosowanych w kopalniach podziemnych	0,77	0,77
3.6	1 pkt	wskazywać zachowania w sytuacjach wymagających udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadkach podczas prac związanych z eksploatacją podziemną złóż	0,40	0,40
3.7	1 pkt	oceniać zagrożenia i szacować poziom ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy w kopalniach podziemnych	0,73	0,73

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[15] TECHNIK GÓRNICTWA PODZIEMNEGO (liczba zdających: 30)

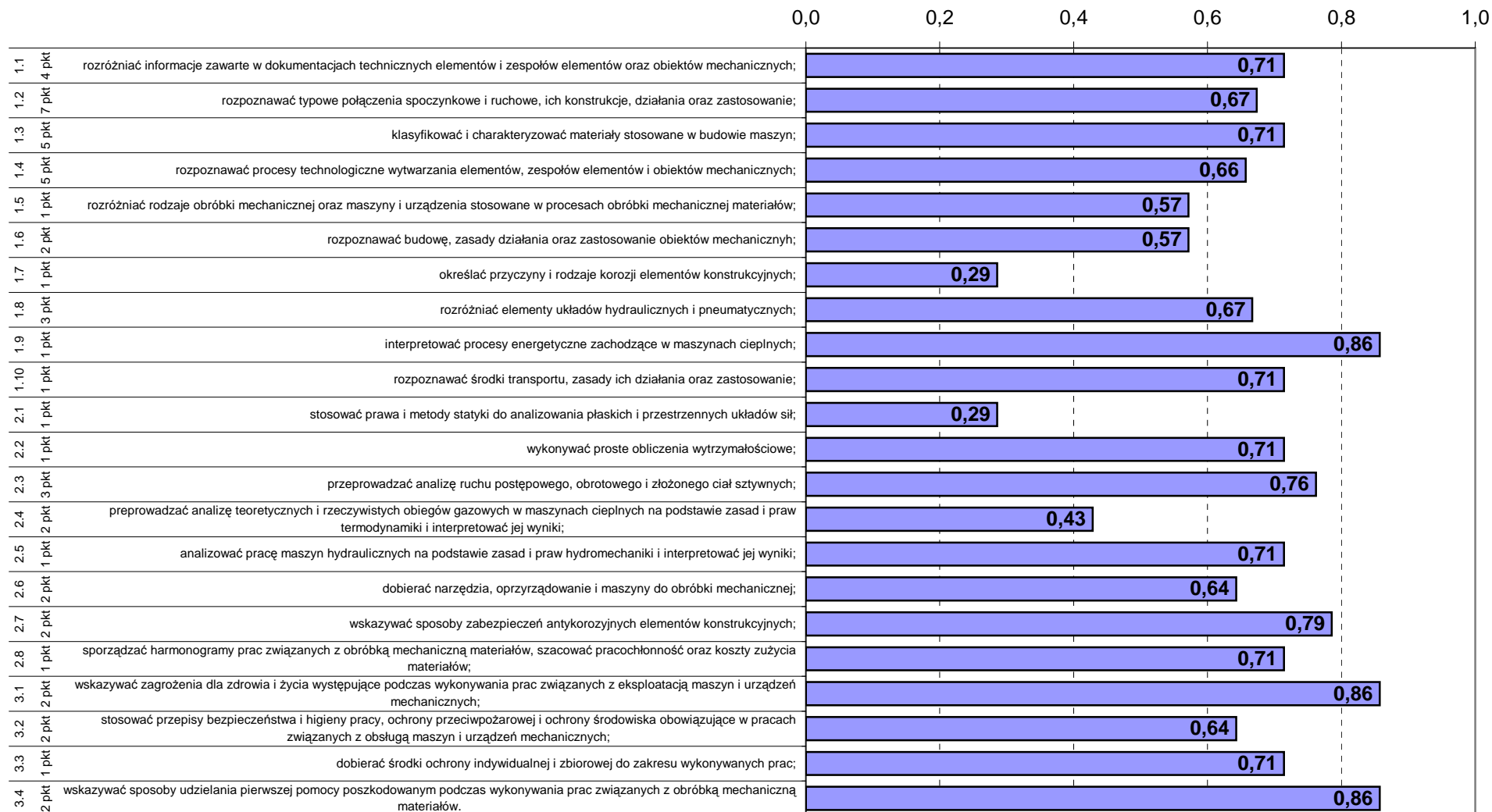


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[20] TECHNIK MECHANIK (liczba zdających: 7)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			7	7
1.1	4 pkt	rozdzielić informacje zawarte w dokumentacjach technicznych elementów i zespołów elementów oraz obiektów mechanicznych;	0,71	0,71
1.2	7 pkt	rozpoznawać typowe połączenia spoczynkowe i ruchowe, ich konstrukcje, działania oraz zastosowanie;	0,67	0,67
1.3	5 pkt	klasyfikować i charakteryzować materiały stosowane w budowie maszyn;	0,71	0,71
1.4	5 pkt	rozpoznawać procesy technologiczne wytwarzania elementów, zespołów elementów i obiektów mechanicznych;	0,66	0,66
1.5	1 pkt	rozdzielić rodzaje obróbki mechanicznej oraz maszyny i urządzenia stosowane w procesach obróbki mechanicznej materiałów;	0,57	0,57
1.6	2 pkt	rozpoznawać budowę, zasady działania oraz zastosowanie obiektów mechanicznych;	0,57	0,57
1.7	1 pkt	określać przyczyny i rodzaje korozji elementów konstrukcyjnych;	0,29	0,29
1.8	3 pkt	rozdzielić elementy układów hydraulicznych i pneumatycznych;	0,67	0,67
1.9	1 pkt	interpretować procesy energetyczne zachodzące w maszynach cieplnych;	0,86	0,86
1.10	1 pkt	rozpoznawać środki transportu, zasady ich działania oraz zastosowanie;	0,71	0,71
2.1	1 pkt	stosować prawa i metody statyki do analizowania płaskich i przestrzennych układów sił;	0,29	0,29
2.2	1 pkt	wykonywać proste obliczenia wytrzymałościowe;	0,71	0,71
2.3	3 pkt	przeprowadzać analizę ruchu postępowego, obrotowego i złożonego ciał sztywnych;	0,76	0,76
2.4	2 pkt	przeprowadzać analizę teoretycznych i rzeczywistych obiegów gazowych w maszynach cieplnych na podstawie zasad i praw termodynamiki i interpretować jej wyniki;	0,43	0,43
2.5	1 pkt	analizować pracę maszyn hydraulicznych na podstawie zasad i praw hydromechaniki i interpretować jej wyniki;	0,71	0,71
2.6	2 pkt	dobierać narzędzia, oprzyrządowanie i maszyny do obróbki mechanicznej;	0,64	0,64
2.7	2 pkt	wskazywać sposoby zabezpieczeń antykorozyjnych elementów konstrukcyjnych;	0,79	0,79
2.8	1 pkt	sporządzać harmonogramy prac związanych z obróbką mechaniczną materiałów, szacować pracochłonność oraz koszty zużycia materiałów;	0,71	0,71
3.1	2 pkt	wskazywać zagrożenia dla zdrowia i życia występujące podczas wykonywania prac związanych z eksploatacją maszyn i urządzeń mechanicznych;	0,86	0,86
3.2	2 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w pracach związanych z obsługą maszyn i urządzeń mechanicznych;	0,64	0,64
3.3	1 pkt	dobierać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do zakresu wykonywanych prac;	0,71	0,71
3.4	2 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania prac związanych z obróbką mechaniczną materiałów.	0,86	0,86

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[20] TECHNIK MECHANIK (liczba zdających: 7)

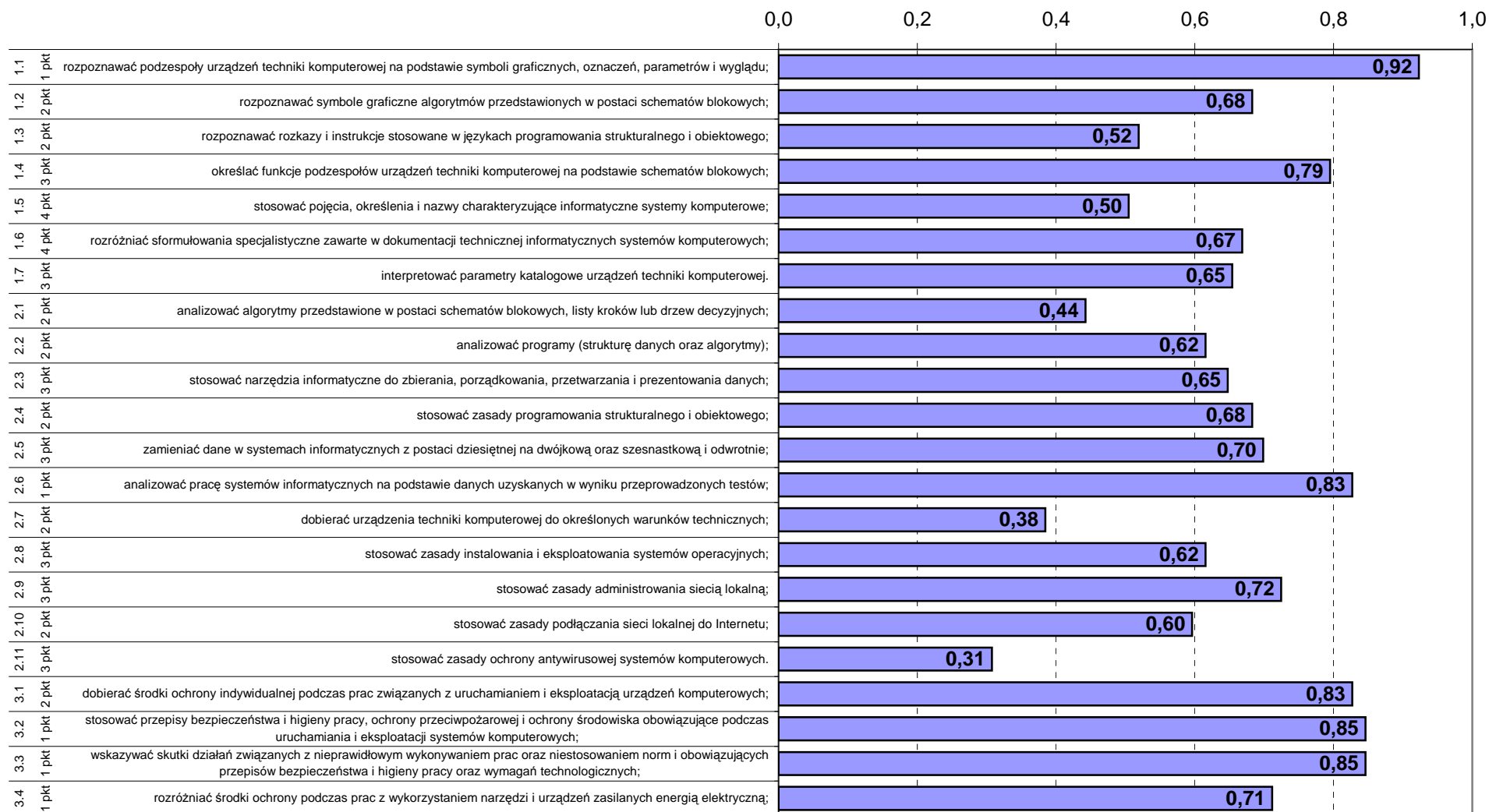


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
312[01] TECHNIK INFORMATYK (liczba zdających: 52)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			52	52
1.1	1 pkt	rozpoznawać podzespoły urządzeń techniki komputerowej na podstawie symboli graficznych, oznaczeń, parametrów i wyglądu;	0,92	0,92
1.2	2 pkt	rozpoznawać symbole graficzne algorytmów przedstawionych w postaci schematów blokowych;	0,68	0,68
1.3	2 pkt	rozpoznawać rozkazy i instrukcje stosowane w językach programowania strukturalnego i obiektowego;	0,52	0,52
1.4	3 pkt	określać funkcje podzespołów urządzeń techniki komputerowej na podstawie schematów blokowych;	0,79	0,79
1.5	4 pkt	stosować pojęcia, określenia i nazwy charakteryzujące informatyczne systemy komputerowe;	0,50	0,50
1.6	4 pkt	rozdzielić sformułowania specjalistyczne zawarte w dokumentacji technicznej informatycznych systemów komputerowych;	0,67	0,67
1.7	3 pkt	interpretować parametry katalogowe urządzeń techniki komputerowej.	0,65	0,65
2.1	2 pkt	analizować algorytmy przedstawione w postaci schematów blokowych, listy kroków lub drzew decyzyjnych;	0,44	0,44
2.2	2 pkt	analizować programy (strukturę danych oraz algorytmy);	0,62	0,62
2.3	3 pkt	stosować narzędzia informatyczne do zbierania, porządkowania, przetwarzania i prezentowania danych;	0,65	0,65
2.4	2 pkt	stosować zasady programowania strukturalnego i obiektowego;	0,68	0,68
2.5	3 pkt	zamieniać dane w systemach informatycznych z postaci dziesiętnej na dwójkową oraz szesnastkową i odwrotnie;	0,70	0,70
2.6	1 pkt	analizować pracę systemów informatycznych na podstawie danych uzyskanych w wyniku przeprowadzonych testów;	0,83	0,83
2.7	2 pkt	dobierać urządzenia techniki komputerowej do określonych warunków technicznych;	0,38	0,38
2.8	3 pkt	stosować zasady instalowania i eksploatacji systemów operacyjnych;	0,62	0,62
2.9	3 pkt	stosować zasady administrowania siecią lokalną;	0,72	0,72
2.10	2 pkt	stosować zasady podłączania sieci lokalnej do Internetu;	0,60	0,60
2.11	3 pkt	stosować zasady ochrony antywirusowej systemów komputerowych.	0,31	0,31
3.1	2 pkt	dobierać środki ochrony indywidualnej podczas prac związanych z uruchamianiem i eksploatacją urządzeń komputerowych;	0,83	0,83
3.2	1 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące podczas uruchamiania i eksploatacji systemów komputerowych;	0,85	0,85
3.3	1 pkt	wskazywać skutki działań związanych z nieprawidłowym wykonywaniem prac oraz niestosowaniem norm i obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wymagań technologicznych;	0,85	0,85
3.4	1 pkt	rozdzielić środki ochrony podczas prac z wykorzystaniem narzędzi i urządzeń zasilanych energią elektryczną;	0,71	0,71

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 312[01] TECHNIK INFORMATYK (liczba zdających: 52)

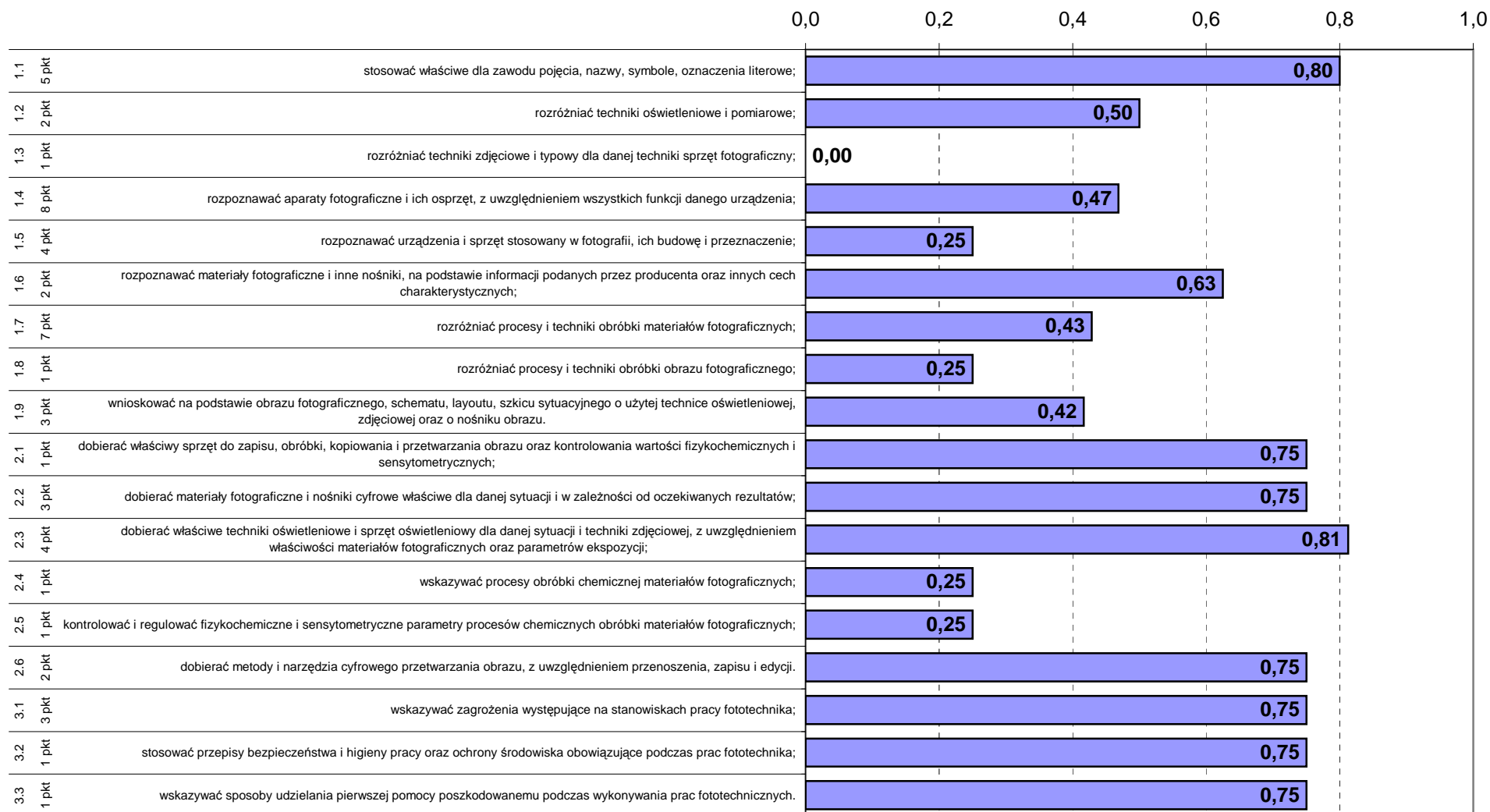


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
313[01] FOTOTECHNIK (liczba zdających: 4)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			4	4
1.1	5 pkt	stosować właściwe dla zawodu pojęcia, nazwy, symbole, oznaczenia literowe;	0,80	0,80
1.2	2 pkt	rozróżniać techniki oświetleniowe i pomiarowe;	0,50	0,50
1.3	1 pkt	rozróżniać techniki zdjęciowe i typowy dla danej techniki sprzęt fotograficzny;	0,00	0,00
1.4	8 pkt	rozpoznawać aparaty fotograficzne i ich osprzęt, z uwzględnieniem wszystkich funkcji danego urządzenia;	0,47	0,47
1.5	4 pkt	rozpoznawać urządzenia i sprzęt stosowany w fotografii, ich budowę i przeznaczenie;	0,25	0,25
1.6	2 pkt	rozpoznawać materiały fotograficzne i inne nośniki, na podstawie informacji podanych przez producenta oraz innych cech charakterystycznych;	0,63	0,63
1.7	7 pkt	rozróżniać procesy i techniki obróbki materiałów fotograficznych;	0,43	0,43
1.8	1 pkt	rozróżniać procesy i techniki obróbki obrazu fotograficznego;	0,25	0,25
1.9	3 pkt	wnioskować na podstawie obrazu fotograficznego, schematu, layoutu, szkicu sytuacyjnego o użytej technice oświetleniowej, zdjęciowej oraz o nośniku obrazu.	0,42	0,42
2.1	1 pkt	dobierać właściwy sprzęt do zapisu, obróbki, kopiowania i przetwarzania obrazu oraz kontrolowania wartości fizykochemicznych i sensytemetrycznych;	0,75	0,75
2.2	3 pkt	dobierać materiały fotograficzne i nośniki cyfrowe właściwe dla danej sytuacji i w zależności od oczekiwanych rezultatów;	0,75	0,75
2.3	4 pkt	dobierać właściwe techniki oświetleniowe i sprzęt oświetleniowy dla danej sytuacji i techniki zdjęciowej, z uwzględnieniem właściwości materiałów fotograficznych oraz parametrów ekspozycji;	0,81	0,81
2.4	1 pkt	wskazywać procesy obróbki chemicznej materiałów fotograficznych;	0,25	0,25
2.5	1 pkt	kontrolować i regulować fizykochemiczne i sensytemetryczne parametry procesów chemicznych obróbki materiałów fotograficznych;	0,25	0,25
2.6	2 pkt	dobierać metody i narzędzia cyfrowego przetwarzania obrazu, z uwzględnieniem przenoszenia, zapisu i edycji.	0,75	0,75
3.1	3 pkt	wskazywać zagrożenia występujące na stanowiskach pracy fototechnika;	0,75	0,75
3.2	1 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony środowiska obowiązujące podczas prac fototechnika;	0,75	0,75
3.3	1 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania prac fototechnicznych.	0,75	0,75

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 313[01] FOTOTECHNIK (liczba zdających: 4)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
315[01] TECHNIK BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY (liczba zdających: 508)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			508	508
1.1	3 pkt	stosować nazwy, pojęcia, określenia i symbole charakterystyczne dla dziedziny bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii;	0,51	0,51
1.2	1 pkt	rozróżniać rysunki techniczne wykonawcze, złożeniowe, zestawieniowe, montażowe, zabiegowe, operacyjne;	0,70	0,70
1.3	2 pkt	odczytywać z rysunku technicznego kształty zewnętrzne i wewnętrzne przedmiotu, jego wymiary, tolerancje i pasowania, odchyłki kształtu i położenia, chropowatość powierzchni, zbieżność i pochYLENIA;	0,51	0,51
1.4	8 pkt	analizować i interpretować przepisy prawa pracy, wymagania określone w Polskich Normach dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wymagania ergonomii dla poprawy warunków pracy;	0,65	0,65
1.5	1 pkt	analizować wyniki badań statystycznych oraz zaistniałe zdarzenia, wypadki i awarie oraz ustalać odpowiednie działania prewencyjne;	0,97	0,97
1.6	1 pkt	analizować dokumentację technologiczną procesów pracy, z uwzględnieniem maszyn i innych urządzeń stosowanych w tych procesach, pod kątem spełniania wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii;	0,16	0,16
1.7	1 pkt	oceniać założenia i dokumentacje projektowe rozwiązań techniczno-organizacyjnych pod kątem zapewnienia poprawy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy;	0,67	0,67
1.8	1 pkt	oceniać zgodność oddawanych do użytku obiektów i urządzeń technicznych z dokumentacją projektową i wymaganiami bezpieczeństwa i higieny pracy, określonymi w dokumentacji techniczno- ruchowej, przepisach prawa i Polskich Normach.	0,11	0,11
2.1	2 pkt	identyfikować czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe, niebezpieczne oraz źródła zagrożeń występujące w przedsiębiorstwach oraz oceniać ich wpływ na zdrowie i bezpieczeństwo pracowników;	0,69	0,69
2.2	6 pkt	oceniać poziom ryzyka zawodowego i zagrożeń powodowanych przez czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne występujące w procesach pracy oraz wskazywać metody redukcji ryzyka oraz likwidacji zagrożeń;	0,74	0,74
2.3	2 pkt	sporządzać bieżące i okresowe analizy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy, uwzględniając obowiązujące normy i przepisy oraz wskazywać propozycje przedsięwzięć prawno-organizacyjnych dla poprawy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy;	0,37	0,37
2.4	1 pkt	oceniać budynki i pomieszczenia pracy oraz tereny z nimi związane, pod kątem spełniania wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy;	0,71	0,71
2.5	5 pkt	analizować i oceniać stanowiska pracy (w tym maszyny i inne urządzenia techniczne) i procesy pracy pod względem spełniania wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii;	0,82	0,82
2.6	3 pkt	wskazywać i doradzać w doborze środków ochrony indywidualnej i zbiorowej, ograniczających wpływ czynników szkodliwych i niebezpiecznych dla zdrowia pracownika;	0,77	0,77
2.7	2 pkt	kontrolować stan bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie, sporządzać sprawozdania i protokoły pokontrolne oraz opinie dotyczące spełniania wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy;	0,50	0,50
2.8	2 pkt	ustalać okoliczności i przyczyny wypadków, w tym przesłuchiwać poszkodowanych i świadków wypadków, wykonywać szkice miejsc wypadków oraz formułować wnioski profilaktyczne.	0,71	0,71
3.1	2 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania zadań służby bezpieczeństwa i higieny pracy	0,78	0,78
3.2	1 pkt	stosować różnorodne formy działań uświadamiających i popularyzatorskich oraz prowadzić szkolenia dotyczące problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy	0,42	0,42
3.3	1 pkt	dobierać środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań służby bezpieczeństwa i higieny pracy	0,45	0,45
3.4	4 pkt	doradzać w zakresie obowiązujących zasad i przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz doboru najważniejszych środków ochrony indywidualnej i zbiorowej	0,46	0,46
3.5	1 pkt	stosować nowoczesne techniki biurowe i metody organizacji pracy	0,82	0,82

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 315[01] TECHNIK BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY (liczba zdających: 508)

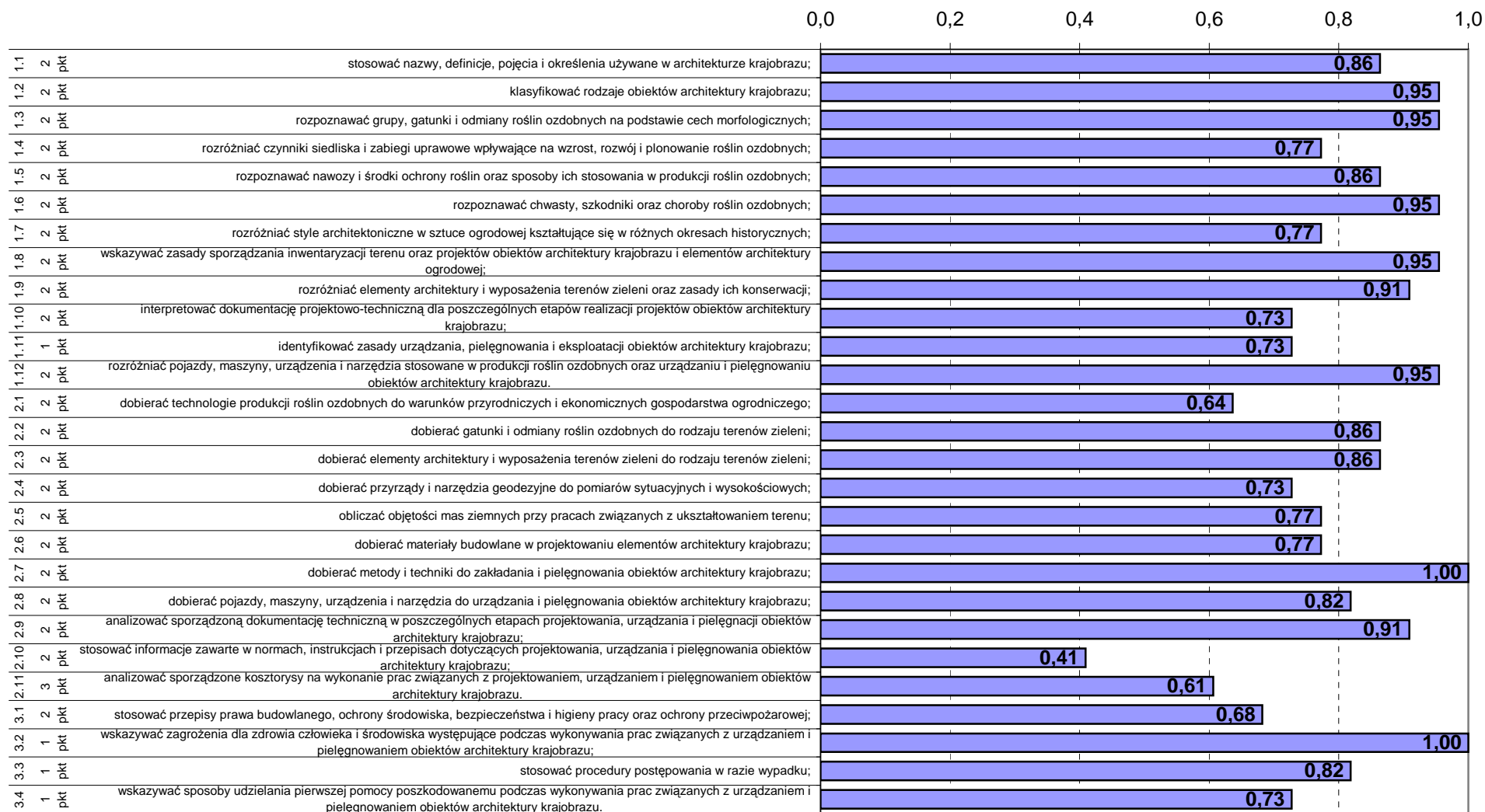


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
321[07] TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU (liczba zdających: 11)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			11	11
1.1	2 pkt	stosować nazwy, definicje, pojęcia i określenia używane w architekturze krajobrazu;	0,86	0,86
1.2	2 pkt	klasyfikować rodzaje obiektów architektury krajobrazu;	0,95	0,95
1.3	2 pkt	rozpoznawać grupy, gatunki i odmiany roślin ozdobnych na podstawie cech morfologicznych;	0,95	0,95
1.4	2 pkt	rozróżniać czynniki siedliska i zabiegi uprawowe wpływające na wzrost, rozwój i plonowanie roślin ozdobnych;	0,77	0,77
1.5	2 pkt	rozpoznawać nawozy i środki ochrony roślin oraz sposoby ich stosowania w produkcji roślin ozdobnych;	0,86	0,86
1.6	2 pkt	rozpoznawać chwasty, szkodniki oraz choroby roślin ozdobnych;	0,95	0,95
1.7	2 pkt	rozróżniać style architektoniczne w sztuce ogrodowej kształtujące się w różnych okresach historycznych;	0,77	0,77
1.8	2 pkt	wskazywać zasady sporządzania inwentaryzacji terenu oraz projektów obiektów architektury krajobrazu i elementów architektury ogrodowej;	0,95	0,95
1.9	2 pkt	rozróżniać elementy architektury i wyposażenia terenów zieleni oraz zasady ich konserwacji;	0,91	0,91
1.10	2 pkt	interpretować dokumentację projektowo-techniczną dla poszczególnych etapów realizacji projektów obiektów architektury krajobrazu;	0,73	0,73
1.11	1 pkt	identyfikować zasady urządzania, pielęgnowania i eksploatacji obiektów architektury krajobrazu;	0,73	0,73
1.12	2 pkt	rozróżniać pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji roślin ozdobnych oraz urządzaniu i pielęgnowaniu obiektów architektury krajobrazu.	0,95	0,95
2.1	2 pkt	dobierać technologie produkcji roślin ozdobnych do warunków przyrodniczych i ekonomicznych gospodarstwa ogrodniczego;	0,64	0,64
2.2	2 pkt	dobierać gatunki i odmiany roślin ozdobnych do rodzaju terenów zieleni;	0,86	0,86
2.3	2 pkt	dobierać elementy architektury i wyposażenia terenów zieleni do rodzaju terenów zieleni;	0,86	0,86
2.4	2 pkt	dobierać przyrządy i narzędzia geodezyjne do pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych;	0,73	0,73
2.5	2 pkt	obliczać objętości mas ziemnych przy pracach związanych z ukształtowaniem terenu;	0,77	0,77
2.6	2 pkt	dobierać materiały budowlane w projektowaniu elementów architektury krajobrazu;	0,77	0,77
2.7	2 pkt	dobierać metody i techniki do zakładania i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu;	1,00	1,00
2.8	2 pkt	dobierać pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia do urządzania i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu;	0,82	0,82
2.9	2 pkt	analizować sporządzoną dokumentację techniczną w poszczególnych etapach projektowania, urządzania i pielęgnacji obiektów architektury krajobrazu;	0,91	0,91
2.10	2 pkt	stosować informacje zawarte w normach, instrukcjach i przepisach dotyczących projektowania, urządzania i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu;	0,41	0,41
2.11	3 pkt	analizować sporządzone kosztorysy na wykonanie prac związanych z projektowaniem, urządzaniem i pielęgnowaniem obiektów architektury krajobrazu.	0,61	0,61
3.1	2 pkt	stosować przepisy prawa budowlanego, ochrony środowiska, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej;	0,68	0,68
3.2	1 pkt	wskazywać zagrożenia dla zdrowia człowieka i środowiska występujące podczas wykonywania prac związanych z urządzaniem i pielęgnowaniem obiektów architektury krajobrazu;	1,00	1,00
3.3	1 pkt	stosować procedury postępowania w razie wypadku;	0,82	0,82
3.4	1 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania prac związanych z urządzaniem i pielęgnowaniem obiektów architektury krajobrazu.	0,73	0,73

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 321[07] TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU (liczba zdających: 11)

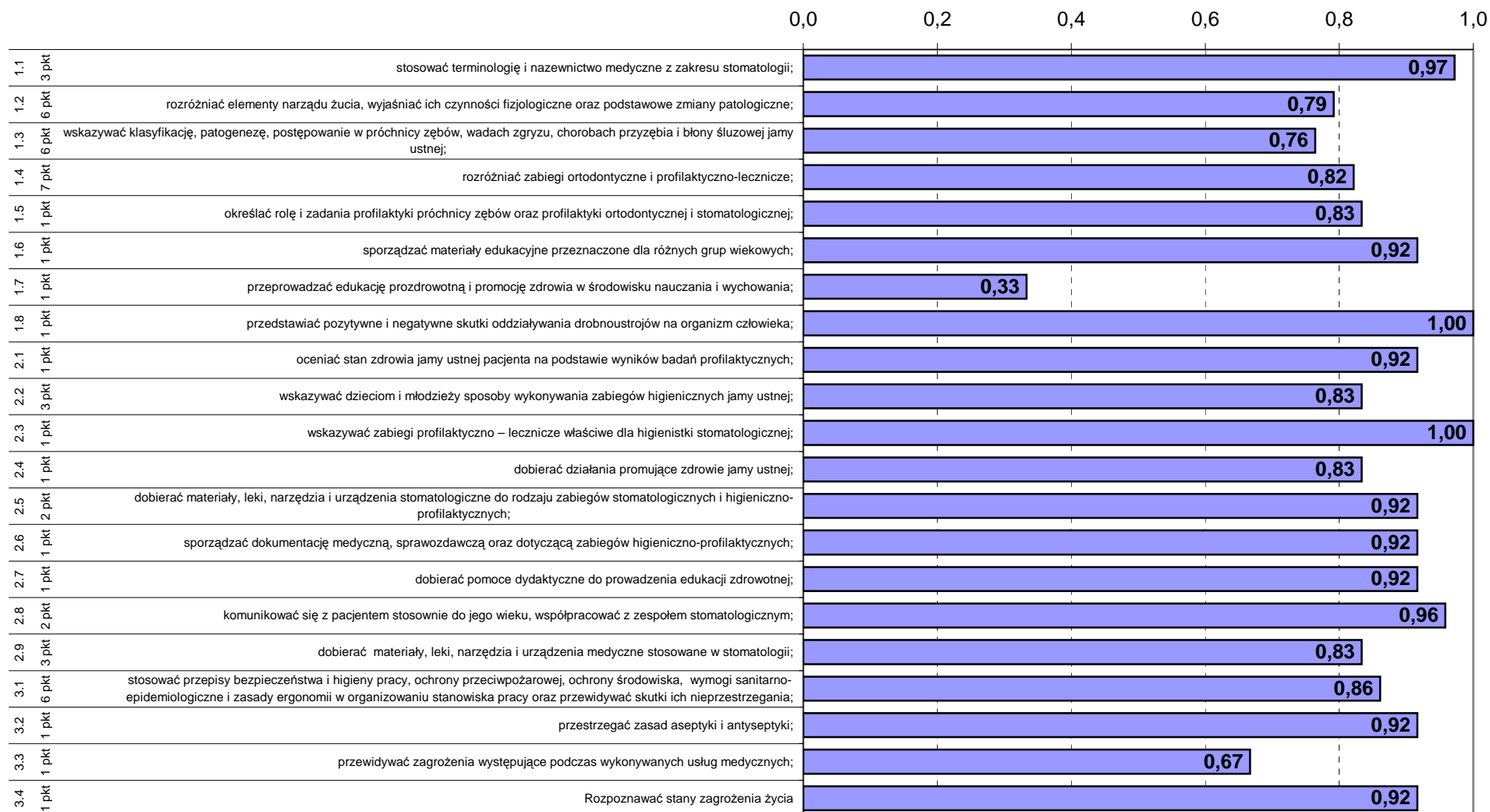


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[03] HIGIENISTKA STOMATOLOGICZNA (liczba zdających: 12)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			12	12
1.1	3 pkt	stosować terminologię i nazewnictwo medyczne z zakresu stomatologii;	0,97	0,97
1.2	6 pkt	rozróżniać elementy narządu żucia, wyjaśniać ich czynności fizjologiczne oraz podstawowe zmiany patologiczne;	0,79	0,79
1.3	6 pkt	wskazywać klasyfikację, patogenezę, postępowanie w próchnicy zębów, wadach zgryzu, chorobach przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej;	0,76	0,76
1.4	7 pkt	rozróżniać zabiegi ortodontyczne i profilaktyczno-lecznicze;	0,82	0,82
1.5	1 pkt	określać rolę i zadania profilaktyki próchnicy zębów oraz profilaktyki ortodontycznej i stomatologicznej;	0,83	0,83
1.6	1 pkt	sporządzać materiały edukacyjne przeznaczone dla różnych grup wiekowych;	0,92	0,92
1.7	1 pkt	przeprowadzać edukację prozdrowotną i promocję zdrowia w środowisku nauczania i wychowania;	0,33	0,33
1.8	1 pkt	przedstawiać pozytywne i negatywne skutki oddziaływania drobnoustrojów na organizm człowieka;	1,00	1,00
2.1	1 pkt	oceniać stan zdrowia jamy ustnej pacjenta na podstawie wyników badań profilaktycznych;	0,92	0,92
2.2	3 pkt	wskazywać dzieciom i młodzieży sposoby wykonywania zabiegów higienicznych jamy ustnej;	0,83	0,83
2.3	1 pkt	wskazywać zabiegi profilaktyczno – lecznicze właściwe dla higienistki stomatologicznej;	1,00	1,00
2.4	1 pkt	dobierać działania promujące zdrowie jamy ustnej;	0,83	0,83
2.5	2 pkt	dobierać materiały, leki, narzędzia i urządzenia stomatologiczne do rodzaju zabiegów stomatologicznych i higieniczno-profilaktycznych;	0,92	0,92
2.6	1 pkt	sporządzać dokumentację medyczną, sprawozdawczą oraz dotyczącą zabiegów higieniczno-profilaktycznych;	0,92	0,92
2.7	1 pkt	dobierać pomoce dydaktyczne do prowadzenia edukacji zdrowotnej;	0,92	0,92
2.8	2 pkt	komunikować się z pacjentem stosownie do jego wieku, współpracować z zespołem stomatologicznym;	0,96	0,96
2.9	3 pkt	dobierać materiały, leki, narzędzia i urządzenia medyczne stosowane w stomatologii;	0,83	0,83
3.1	6 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska, wymogi sanitarno-epidemiologiczne i zasady ergonomii w organizowaniu stanowiska pracy oraz przewidywać skutki ich nieprzestrzegania;	0,86	0,86
3.2	1 pkt	przestrzegać zasad aseptyki i antyseptyki;	0,92	0,92
3.3	1 pkt	przewidywać zagrożenia występujące podczas wykonywanych usług medycznych;	0,67	0,67
3.4	1 pkt	Rozpoznawać stany zagrożenia życia	0,92	0,92

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[03] HIGIENISTKA STOMATOLOGICZNA (liczba zdających: 12)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[06] RATOWNIK MEDYCZNY (liczba zdających: 29)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			29	29
1.1	2 pkt	analizować informacje o wystąpieniu stanu nagłego lub niebezpiecznego zdarzenia, w szczególności katastrofy, awarii lub wypadku	0,59	0,59
1.2	4 pkt	stosować właściwe ratownictwu nazwy, pojęcia, określenia medyczne, prawne i techniczne	0,61	0,61
1.3	3 pkt	rozpoznawać stany zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanych w przypadku awarii, katastrof bądź wypadków	0,56	0,56
1.4	2 pkt	wyjaśniać działanie sprzętu oraz aparatury specjalistycznej stosowanej w ratownictwie medycznym	0,83	0,83
1.5	4 pkt	rozdzielać artykuły medyczne i środki farmakologiczne stosowane w ratownictwie medycznym	0,63	0,63
1.6	4 pkt	wyjaśniać działanie leków ratujących życie oraz reakcje somatyczne występujące po ich podaniu	0,62	0,62
1.7	3 pkt	oceniać, w zakresie niezbędnym dla podjęcia decyzji ratowniczej, dane uzyskane z aparatury specjalistycznej	0,56	0,56
2.1	3 pkt	analizować dla potrzeb ratowniczych informacje wynikające z treści wezwania	0,94	0,94
2.2	1 pkt	szacować poziom zagrożenia życia lub zdrowia ludzi w miejscu zdarzenia	0,97	0,97
2.3	6 pkt	interpretować na miejscu zdarzenia dane o pacjencie	0,60	0,60
2.4	1 pkt	przeprowadzać selekcję poszkodowanych w zależności od stanu zagrożenia życia	0,86	0,86
2.5	4 pkt	wskazywać świadczenia zdrowotne odpowiednie do stanu zdrowia poszkodowanych	0,45	0,45
2.6	2 pkt	wskazywać środki transportu w zależności od stopnia zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego	0,91	0,91
2.7	2 pkt	wskazywać zasady i sposoby komunikowania się z osobami poszkodowanymi	0,78	0,78
3.1	4 pkt	stosować, obowiązujące w ratownictwie, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska, z zastrzeżeniem szczególnych regulacji prawnych w tym zakresie, oraz przestrzegać w działaniach ratowniczych zasad aseptyki i an	0,84	0,84
3.2	2 pkt	przewidywać zagrożenia wpływające na bezpieczeństwo pacjentów, ratowników i innych osób, w miejscu i warunkach akcji ratowniczej oraz transporcie	0,66	0,66
3.3	2 pkt	wskazywać sposoby zabezpieczania funkcji życiowych osoby nieprzytomnej metodami bezprzyrządowymi oraz z użyciem sprzętu specjalistycznego	0,57	0,57
3.4	1 pkt	wskazywać sposoby udzielania świadczeń zdrowotnych poszkodowanym w miejscu i w warunkach katastrof, awarii i wypadków	0,31	0,31

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[06] RATOWNIK MEDYCZNY (liczba zdających: 29)

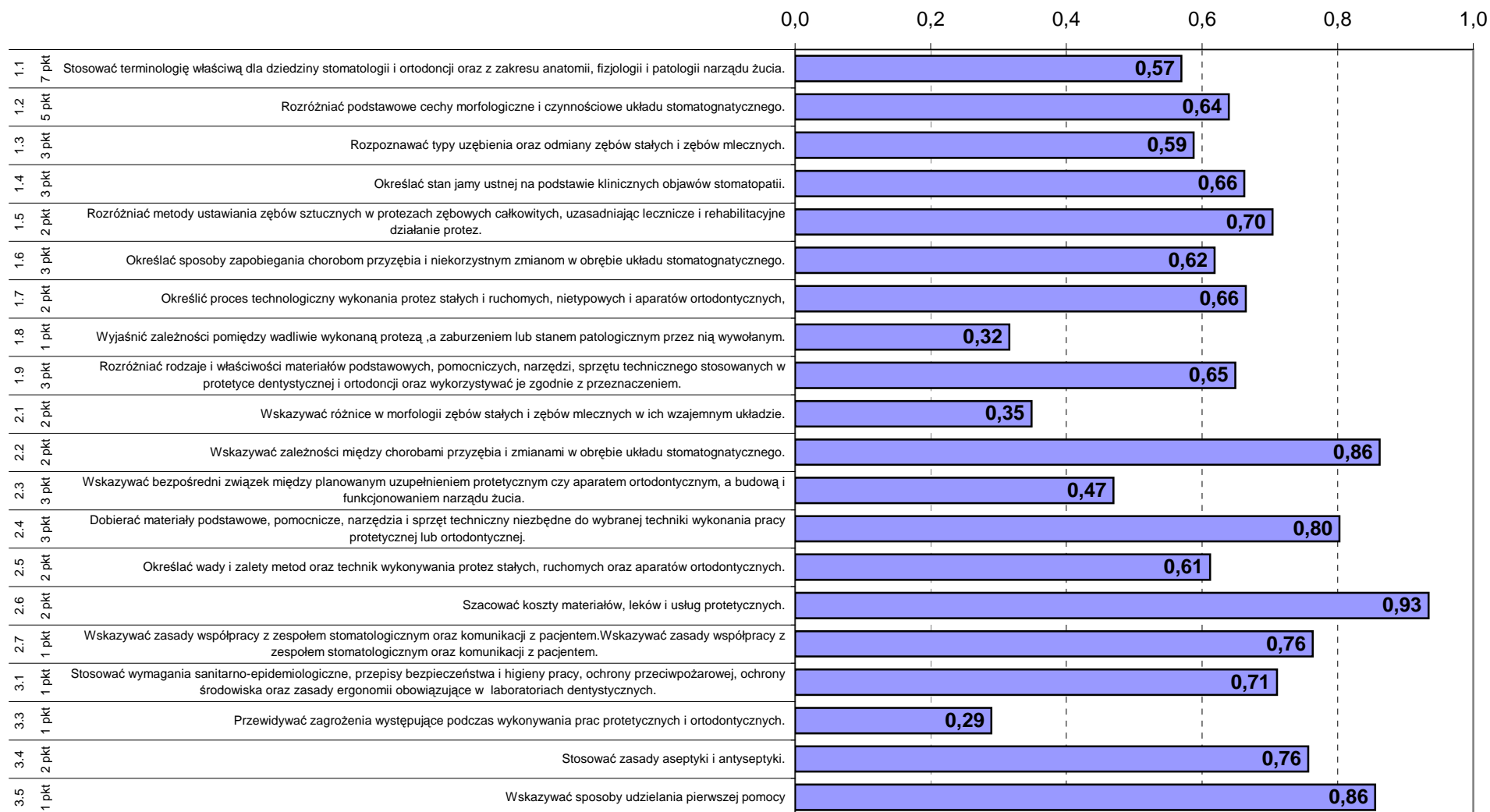


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[09] TECHNIK DENTYSTYCZNY (liczba zdających: 76)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			76	76
1.1	7 pkt	Stosować terminologię właściwą dla dziedziny stomatologii i ortodoncji oraz z zakresu anatomii, fizjologii i patologii narządu żucia.	0,57	0,57
1.2	5 pkt	Rozróżniać podstawowe cechy morfologiczne i czynnościowe układu stomatognatycznego.	0,64	0,64
1.3	3 pkt	Rozpoznawać typy uzębienia oraz odmiany zębów stałych i zębów mlecznych.	0,59	0,59
1.4	3 pkt	Określać stan jamy ustnej na podstawie klinicznych objawów stomatopatii.	0,66	0,66
1.5	2 pkt	Rozróżniać metody ustawiania zębów sztucznych w protezach zębowych całkowitych, uzasadniając lecznicze i rehabilitacyjne działanie protez.	0,70	0,70
1.6	3 pkt	Określać sposoby zapobiegania chorobom przyzębia i niekorzystnym zmianom w obrębie układu stomatognatycznego.	0,62	0,62
1.7	2 pkt	Określić proces technologiczny wykonania protez stałych i ruchomych, nietypowych i aparatów ortodontycznych,	0,66	0,66
1.8	1 pkt	Wyjaśnić zależności pomiędzy wadliwie wykonaną protezą ,a zaburzeniem lub stanem patologicznym przez nią wywołanym.	0,32	0,32
1.9	3 pkt	Rozróżniać rodzaje i właściwości materiałów podstawowych, pomocniczych, narzędzi, sprzętu technicznego stosowanych w protetyce dentystycznej i ortodoncji oraz wykorzystywać je zgodnie z przeznaczeniem.	0,65	0,65
2.1	2 pkt	Wskazywać różnice w morfologii zębów stałych i zębów mlecznych w ich wzajemnym układzie.	0,35	0,35
2.2	2 pkt	Wskazywać zależności między chorobami przyzębia i zmianami w obrębie układu stomatognatycznego.	0,86	0,86
2.3	3 pkt	Wskazywać bezpośredni związek między planowanym uzupełnieniem protetycznym czy aparatem ortodontycznym, a budową i funkcjonowaniem narządu żucia.	0,47	0,47
2.4	3 pkt	Dobierać materiały podstawowe, pomocnicze, narzędzia i sprzęt techniczny niezbędne do wybranej techniki wykonania pracy protetycznej lub ortodontycznej.	0,80	0,80
2.5	2 pkt	Określać wady i zalety metod oraz technik wykonywania protez stałych, ruchomych oraz aparatów ortodontycznych.	0,61	0,61
2.6	2 pkt	Szacować koszty materiałów, leków i usług protetycznych.	0,93	0,93
2.7	1 pkt	Wskazywać zasady współpracy z zespołem stomatologicznym oraz komunikacji z pacjentem. Wskazywać zasady współpracy z zespołem stomatologicznym oraz komunikacji z pacjentem.	0,76	0,76
3.1	1 pkt	Stosować wymagania sanitarno-epidemiologiczne, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz zasady ergonomii obowiązujące w laboratoriach dentystycznych.	0,71	0,71
3.3	1 pkt	Przewidywać zagrożenia występujące podczas wykonywania prac protetycznych i ortodontycznych.	0,29	0,29
3.4	2 pkt	Stosować zasady aseptyki i antyseptyki.	0,76	0,76
3.5	1 pkt	Wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy	0,86	0,86

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[09] TECHNIK DENTYSTYCZNY (liczba zdających: 76)

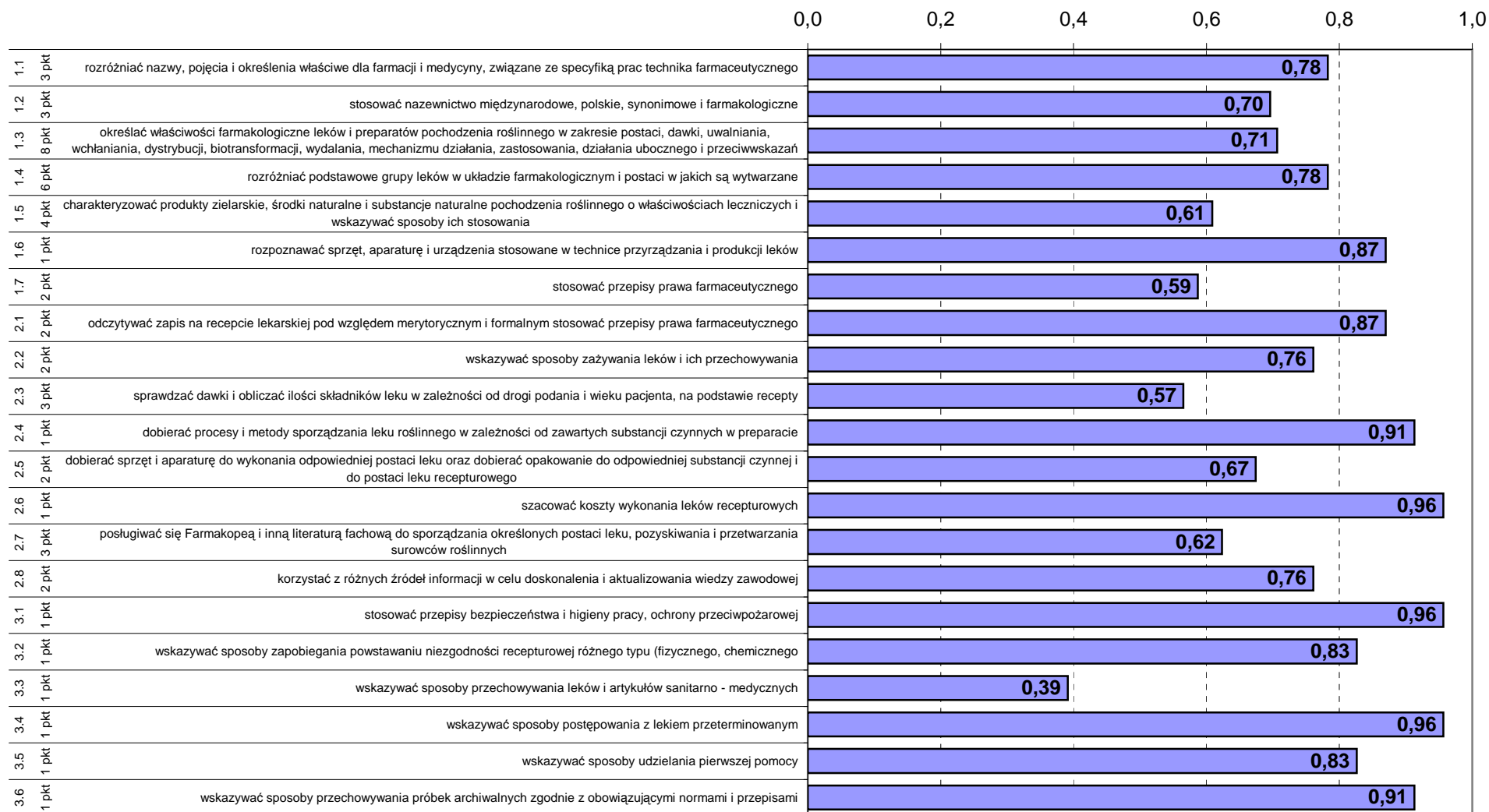


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[10] TECHNIK FARMACEUTYCZNY (liczba zdających: 23)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			23	23
1.1	3 pkt	rozdzielać nazwy, pojęcia i określenia właściwe dla farmacji i medycyny, związane ze specyfiką prac technika farmaceutycznego	0,78	0,78
1.2	3 pkt	stosować nazewnictwo międzynarodowe, polskie, synonimowe i farmakologiczne	0,70	0,70
1.3	8 pkt	określać właściwości farmakologiczne leków i preparatów pochodzenia roślinnego w zakresie postaci, dawki, uwalniania, wchłaniania, dystrybucji, biotransformacji, wydalania, mechanizmu działania, zastosowania, działania ubocznego i przeciwwskazań	0,71	0,71
1.4	6 pkt	rozdzielać podstawowe grupy leków w układzie farmakologicznym i postaci w jakich są wytwarzane	0,78	0,78
1.5	4 pkt	charakteryzować produkty zielarskie, środki naturalne i substancje naturalne pochodzenia roślinnego o właściwościach leczniczych i wskazywać sposoby ich stosowania	0,61	0,61
1.6	1 pkt	rozpoznawać sprzęt, aparaturę i urządzenia stosowane w technice przyrządzania i produkcji leków	0,87	0,87
1.7	2 pkt	stosować przepisy prawa farmaceutycznego	0,59	0,59
2.1	2 pkt	odczytywać zapis na receptie lekarskiej pod względem merytorycznym i formalnym stosować przepisy prawa farmaceutycznego	0,87	0,87
2.2	2 pkt	wskazywać sposoby zażywania leków i ich przechowywania	0,76	0,76
2.3	3 pkt	sprawdzać dawki i obliczać ilości składników leku w zależności od drogi podania i wieku pacjenta, na podstawie recepty	0,57	0,57
2.4	1 pkt	dobierać procesy i metody sporządzania leku roślinnego w zależności od zawartych substancji czynnych w preparacie	0,91	0,91
2.5	2 pkt	dobierać sprzęt i aparaturę do wykonania odpowiedniej postaci leku oraz dobierać opakowanie do odpowiedniej substancji czynnej i do postaci leku recepturowego	0,67	0,67
2.6	1 pkt	szacować koszty wykonania leków recepturowych	0,96	0,96
2.7	3 pkt	posługiwać się Farmakopeą i inną literaturą fachową do sporządzania określonych postaci leku, pozyskiwania i przetwarzania surowców roślinnych	0,62	0,62
2.8	2 pkt	korzystać z różnych źródeł informacji w celu doskonalenia i aktualizowania wiedzy zawodowej	0,76	0,76
3.1	1 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej	0,96	0,96
3.2	1 pkt	wskazywać sposoby zapobiegania powstawaniu niezgodności recepturowej różnego typu (fizycznego, chemicznego)	0,83	0,83
3.3	1 pkt	wskazywać sposoby przechowywania leków i artykułów sanitarno - medycznych	0,39	0,39
3.4	1 pkt	wskazywać sposoby postępowania z lekiem przeterminowanym	0,96	0,96

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[10] TECHNIK FARMACEUTYCZNY (liczba zdających: 23)

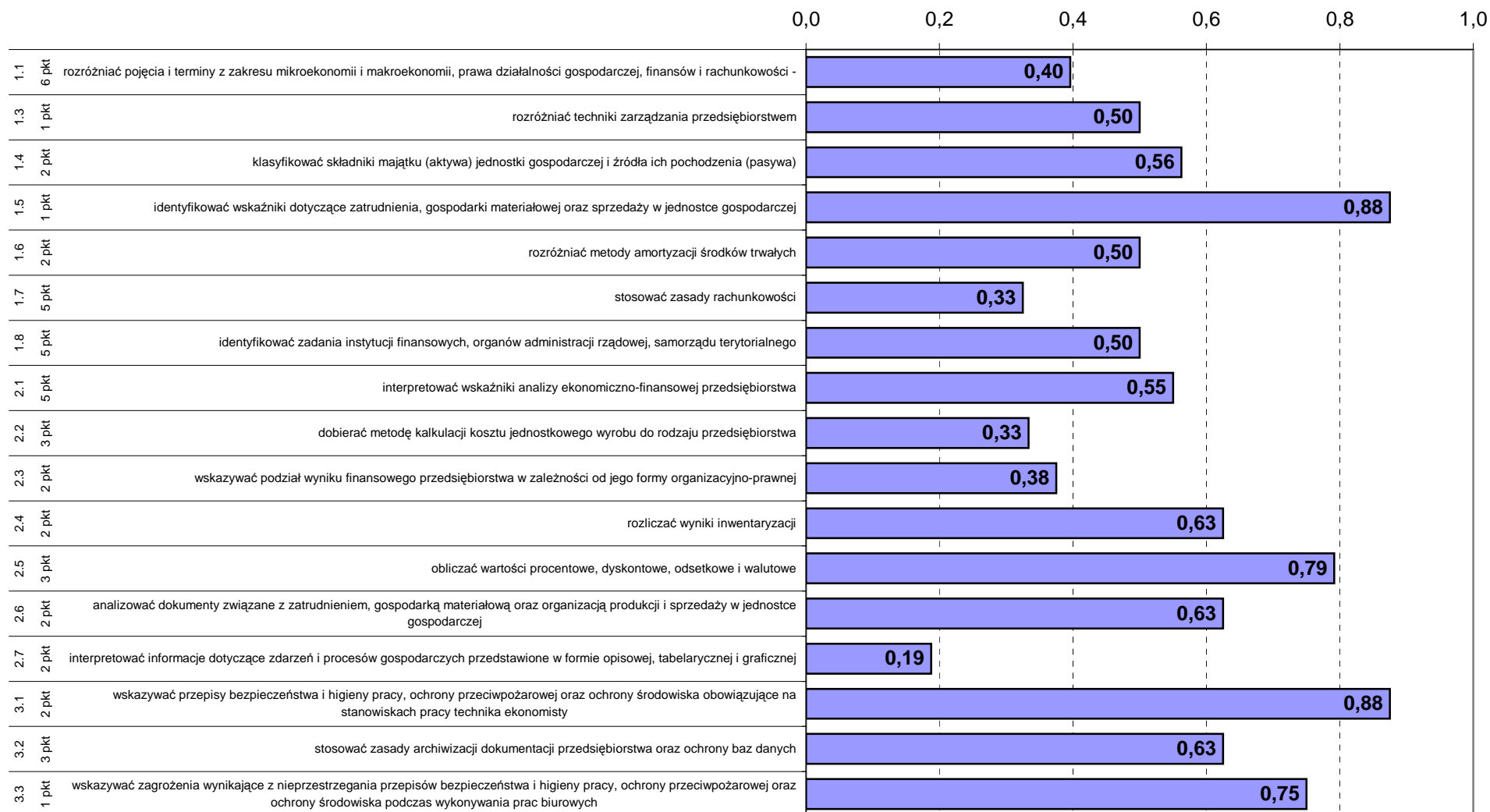


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
341[02] TECHNIK EKONOMISTA (liczba zdających: 8)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	T
Liczba zdających:			8	8
1.1	6 pkt	rozdzielić pojęcia i terminy z zakresu mikroekonomii i makroekonomii, prawa działalności gospodarczej, finansów i rachunkowości -	0,40	0,40
1.3	1 pkt	rozdzielić techniki zarządzania przedsiębiorstwem	0,50	0,50
1.4	2 pkt	klasyfikować składniki majątku (aktywa) jednostki gospodarczej i źródła ich pochodzenia (pasywa)	0,56	0,56
1.5	1 pkt	identyfikować wskaźniki dotyczące zatrudnienia, gospodarki materiałowej oraz sprzedaży w jednostce gospodarczej	0,88	0,88
1.6	2 pkt	rozdzielić metody amortyzacji środków trwałych	0,50	0,50
1.7	5 pkt	stosować zasady rachunkowości	0,33	0,33
1.8	5 pkt	identyfikować zadania instytucji finansowych, organów administracji rządowej, samorządu terytorialnego	0,50	0,50
2.1	5 pkt	interpretować wskaźniki analizy ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa	0,55	0,55
2.2	3 pkt	dobierać metodę kalkulacji kosztu jednostkowego wyrobu do rodzaju przedsiębiorstwa	0,33	0,33
2.3	2 pkt	wskazywać podział wyniku finansowego przedsiębiorstwa w zależności od jego formy organizacyjno-prawnej	0,38	0,38
2.4	2 pkt	rozliczać wyniki inwentaryzacji	0,63	0,63
2.5	3 pkt	obliczać wartości procentowe, dyskontowe, odsetkowe i walutowe	0,79	0,79
2.6	2 pkt	analizować dokumenty związane z zatrudnieniem, gospodarką materiałową oraz organizacją produkcji i sprzedaży w jednostce gospodarczej	0,63	0,63
2.7	2 pkt	interpretować informacje dotyczące zdarzeń i procesów gospodarczych przedstawione w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej	0,19	0,19
3.1	2 pkt	wskazywać przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujące na stanowiskach pracy technika ekonomisty	0,88	0,88
3.2	3 pkt	stosować zasady archiwizacji dokumentacji przedsiębiorstwa oraz ochrony baz danych	0,63	0,63
3.3	1 pkt	wskazywać zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania prac biurowych	0,75	0,75

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 341[02] TECHNIK EKONOMISTA (liczba zdających: 8)

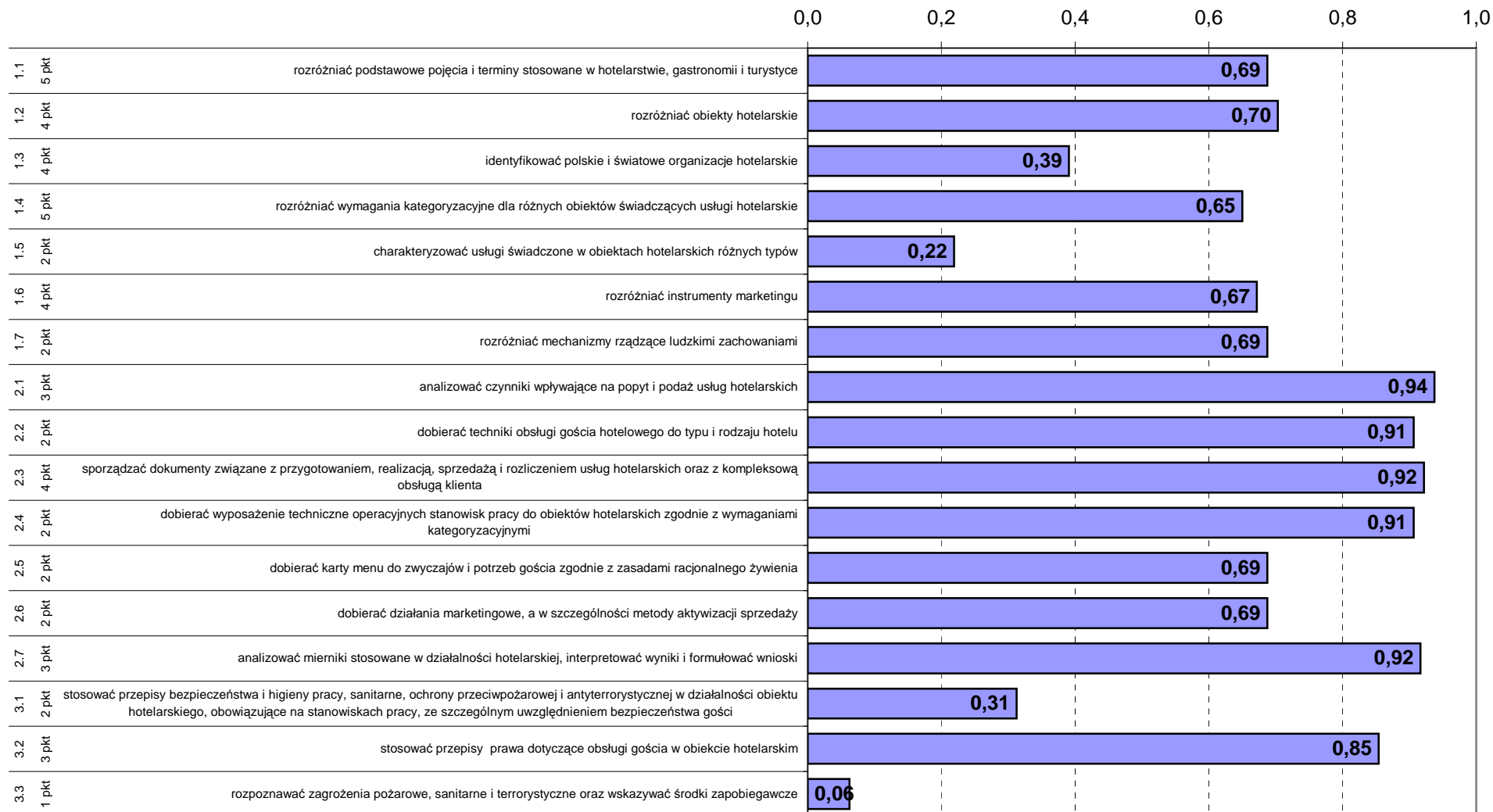


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
341[04] TECHNIK HOTELARSTWA (liczba zdających: 16)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			16	16
1.1	5 pkt	rozróżniać podstawowe pojęcia i terminy stosowane w hotelarstwie, gastronomii i turystyce	0,69	0,69
1.2	4 pkt	rozróżniać obiekty hotelarskie	0,70	0,70
1.3	4 pkt	identyfikować polskie i światowe organizacje hotelarskie	0,39	0,39
1.4	5 pkt	rozróżniać wymagania kategoryzacyjne dla różnych obiektów świadczących usługi hotelarskie	0,65	0,65
1.5	2 pkt	charakteryzować usługi świadczone w obiektach hotelarskich różnych typów	0,22	0,22
1.6	4 pkt	rozróżniać instrumenty marketingu	0,67	0,67
1.7	2 pkt	rozróżniać mechanizmy rządzące ludzkimi zachowaniami	0,69	0,69
2.1	3 pkt	analizować czynniki wpływające na popyt i podaż usług hotelarskich	0,94	0,94
2.2	2 pkt	dobierać techniki obsługi gościa hotelowego do typu i rodzaju hotelu	0,91	0,91
2.3	4 pkt	sporządzać dokumenty związane z przygotowaniem, realizacją, sprzedażą i rozliczeniem usług hotelarskich oraz z kompleksową obsługą klienta	0,92	0,92
2.4	2 pkt	dobierać wyposażenie techniczne operacyjnych stanowisk pracy do obiektów hotelarskich zgodnie z wymaganiami kategoryzacyjnymi	0,91	0,91
2.5	2 pkt	dobierać karty menu do zwyczajów i potrzeb gościa zgodnie z zasadami racjonalnego żywienia	0,69	0,69
2.6	2 pkt	dobierać działania marketingowe, a w szczególności metody aktywizacji sprzedaży	0,69	0,69
2.7	3 pkt	analizować mierniki stosowane w działalności hotelarskiej, interpretować wyniki i formułować wnioski	0,92	0,92
3.1	2 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, sanitarne, ochrony przeciwpożarowej i antyterrorystycznej w działalności obiektu hotelarskiego, obowiązujące na stanowiskach pracy, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa gości	0,31	0,31
3.2	3 pkt	stosować przepisy prawa dotyczące obsługi gościa w obiekcie hotelarskim	0,85	0,85
3.3	1 pkt	rozpoznawać zagrożenia pożarowe, sanitarne i terrorystyczne oraz wskazywać środki zapobiegawcze	0,06	0,06

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 341[04] TECHNIK HOTELARSTWA (liczba zdających: 16)

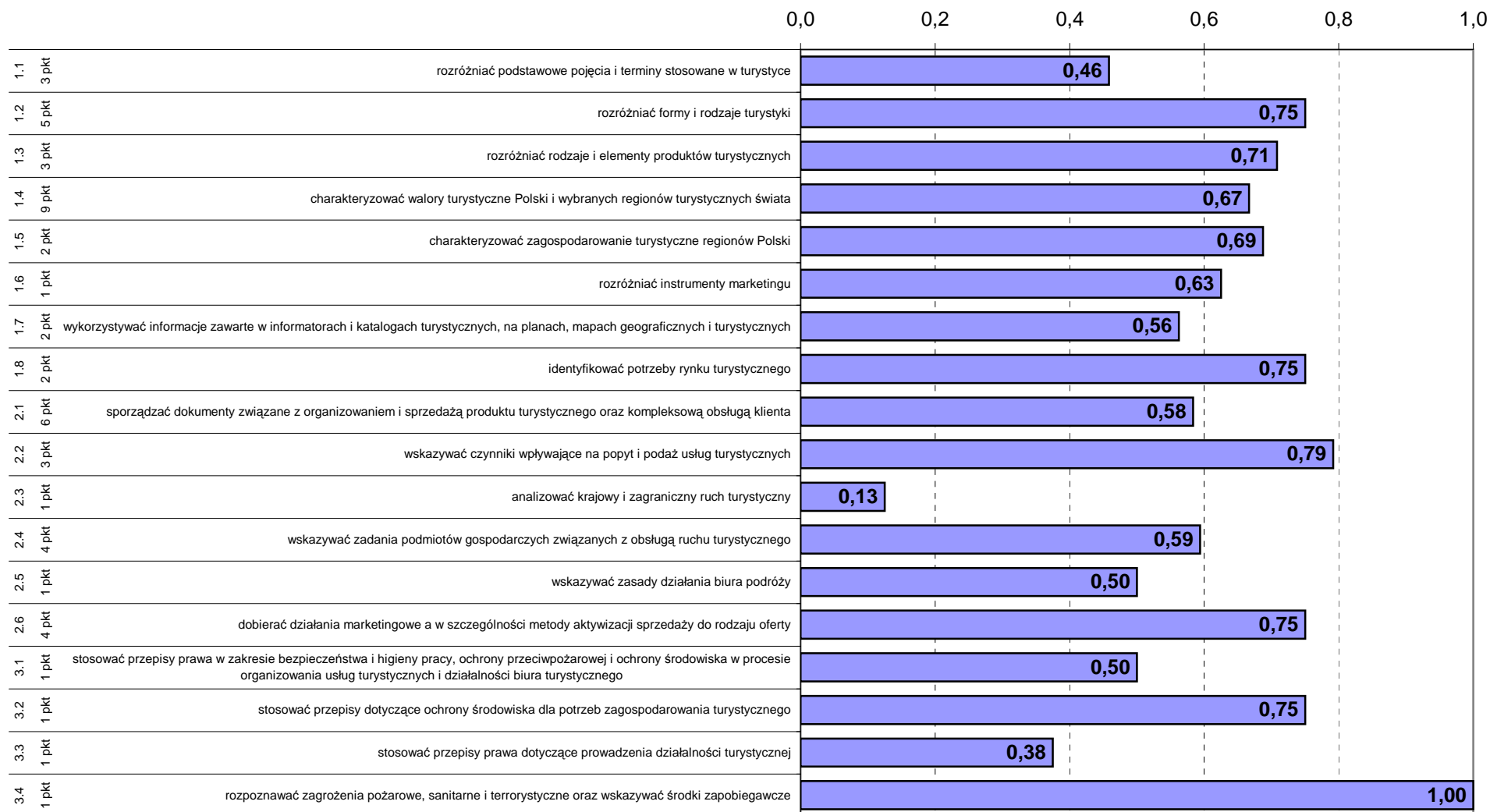


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
341[05] TECHNIK OBSŁUGI TURYSTYCZNEJ (liczba zdających: 8)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			8	8
1.1	3 pkt	rozróżniać podstawowe pojęcia i terminy stosowane w turystyce	0,46	0,46
1.2	5 pkt	rozróżniać formy i rodzaje turystyki	0,75	0,75
1.3	3 pkt	rozróżniać rodzaje i elementy produktów turystycznych	0,71	0,71
1.4	9 pkt	charakteryzować walory turystyczne Polski i wybranych regionów turystycznych świata	0,67	0,67
1.5	2 pkt	charakteryzować zagospodarowanie turystyczne regionów Polski	0,69	0,69
1.6	1 pkt	rozróżniać instrumenty marketingu	0,63	0,63
1.7	2 pkt	wykorzystywać informacje zawarte w informatorach i katalogach turystycznych, na planach, mapach geograficznych i turystycznych	0,56	0,56
1.8	2 pkt	identyfikować potrzeby rynku turystycznego	0,75	0,75
2.1	6 pkt	sporządzać dokumenty związane z organizowaniem i sprzedażą produktu turystycznego oraz kompleksową obsługą klienta	0,58	0,58
2.2	3 pkt	wskazywać czynniki wpływające na popyt i podaż usług turystycznych	0,79	0,79
2.3	1 pkt	analizować krajowy i zagraniczny ruch turystyczny	0,13	0,13
2.4	4 pkt	wskazywać zadania podmiotów gospodarczych związanych z obsługą ruchu turystycznego	0,59	0,59
2.5	1 pkt	wskazywać zasady działania biura podróży	0,50	0,50
2.6	4 pkt	dobierać działania marketingowe a w szczególności metody aktywizacji sprzedaży do rodzaju oferty	0,75	0,75
3.1	1 pkt	stosować przepisy prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w procesie organizowania usług turystycznych i działalności biura turystycznego	0,50	0,50
3.2	1 pkt	stosować przepisy dotyczące ochrony środowiska dla potrzeb zagospodarowania turystycznego	0,75	0,75
3.3	1 pkt	stosować przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności turystycznej	0,38	0,38
3.4	1 pkt	rozpoznawać zagrożenia pożarowe, sanitarne i terrorystyczne oraz wskazywać środki zapobiegawcze	1,00	1,00

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 341[05] TECHNIK OBSŁUGI TURYSTYCZNEJ (liczba zdających: 8)

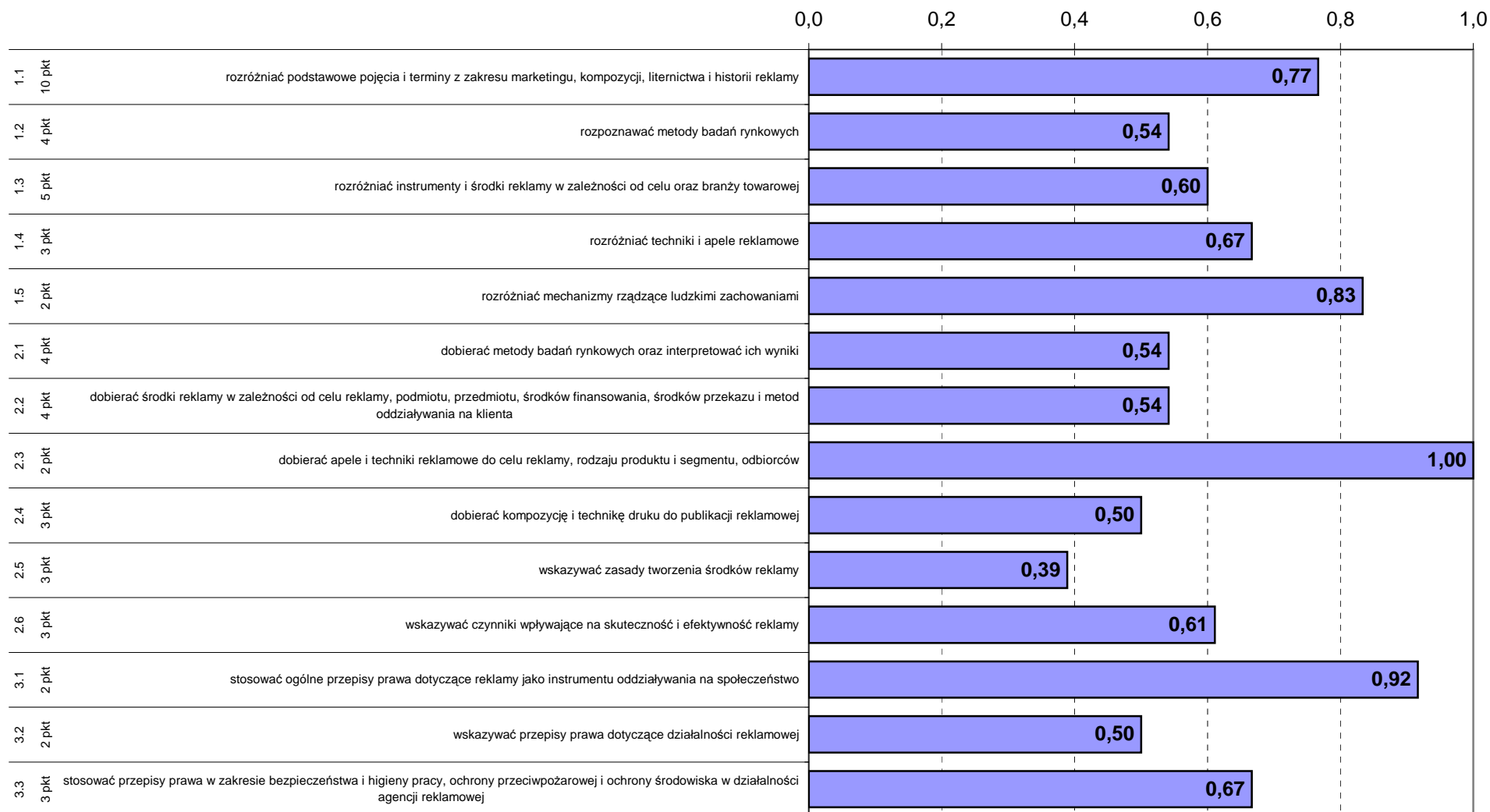


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
342[01] TECHNIK ORGANIZACJI REKLAMY (liczba zdających: 6)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			6	6
1.1	10 pkt	rozróżniać podstawowe pojęcia i terminy z zakresu marketingu, kompozycji, liternictwa i historii reklamy	0,77	0,77
1.2	4 pkt	rozpoznawać metody badań rynkowych	0,54	0,54
1.3	5 pkt	rozróżniać instrumenty i środki reklamy w zależności od celu oraz branży towarowej	0,60	0,60
1.4	3 pkt	rozróżniać techniki i apele reklamowe	0,67	0,67
1.5	2 pkt	rozróżniać mechanizmy rządzące ludzkimi zachowaniami	0,83	0,83
2.1	4 pkt	dobierać metody badań rynkowych oraz interpretować ich wyniki	0,54	0,54
2.2	4 pkt	dobierać środki reklamy w zależności od celu reklamy, podmiotu, przedmiotu, środków finansowania, środków przekazu i metod oddziaływania na klienta	0,54	0,54
2.3	2 pkt	dobierać apele i techniki reklamowe do celu reklamy, rodzaju produktu i segmentu, odbiorców	1,00	1,00
2.4	3 pkt	dobierać kompozycję i technikę druku do publikacji reklamowej	0,50	0,50
2.5	3 pkt	wskazywać zasady tworzenia środków reklamy	0,39	0,39
2.6	3 pkt	wskazywać czynniki wpływające na skuteczność i efektywność reklamy	0,61	0,61
3.1	2 pkt	stosować ogólne przepisy prawa dotyczące reklamy jako instrumentu oddziaływania na społeczeństwo	0,92	0,92
3.2	2 pkt	wskazywać przepisy prawa dotyczące działalności reklamowej	0,50	0,50
3.3	3 pkt	stosować przepisy prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w działalności agencji reklamowej	0,67	0,67

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

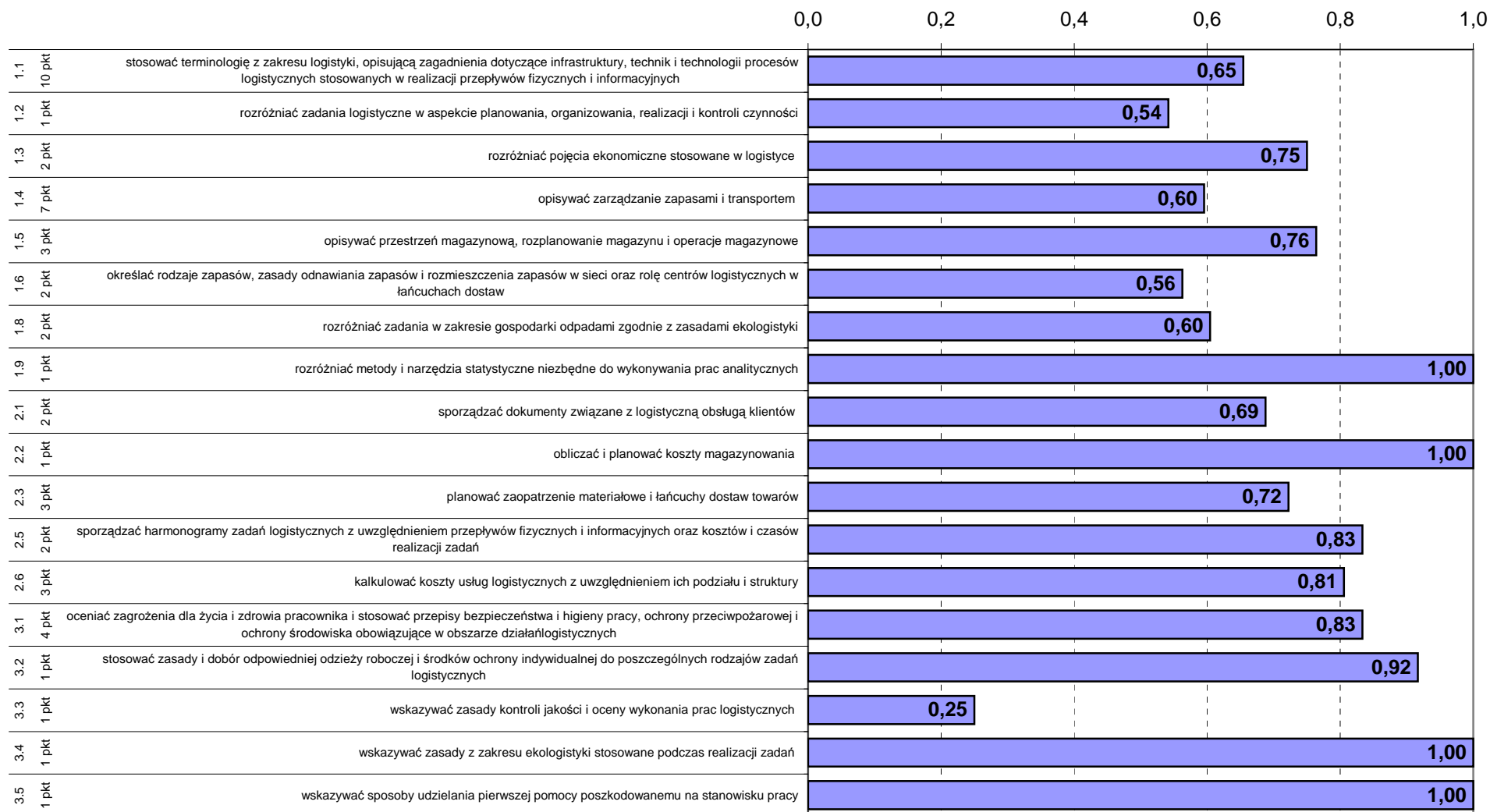
■ 342[01] TECHNIK ORGANIZACJI REKLAMY (liczba zdających: 6)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
342[04] TECHNIK LOGISTYK (liczba zdających: 24)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			24	24
1.1	10 pkt	stosować terminologię z zakresu logistyki, opisującą zagadnienia dotyczące infrastruktury, technik i technologii procesów logistycznych stosowanych w realizacji przepływów fizycznych i informacyjnych	0,65	0,65
1.2	1 pkt	rozdzielać zadania logistyczne w aspekcie planowania, organizowania, realizacji i kontroli czynności	0,54	0,54
1.3	2 pkt	rozdzielać pojęcia ekonomiczne stosowane w logistyce	0,75	0,75
1.4	7 pkt	opisywać zarządzanie zapasami i transportem	0,60	0,60
1.5	3 pkt	opisywać przestrzeń magazynową, rozplanowanie magazynu i operacje magazynowe	0,76	0,76
1.6	2 pkt	określać rodzaje zapasów, zasady odnawiania zapasów i rozmieszczenia zapasów w sieci oraz rolę centrów logistycznych w łańcuchach dostaw	0,56	0,56
1.8	2 pkt	rozdzielać zadania w zakresie gospodarki odpadami zgodnie z zasadami ekologii	0,60	0,60
1.9	1 pkt	rozdzielać metody i narzędzia statystyczne niezbędne do wykonywania prac analitycznych	1,00	1,00
2.1	2 pkt	sporządzać dokumenty związane z logistyczną obsługą klientów	0,69	0,69
2.2	1 pkt	obliczać i planować koszty magazynowania	1,00	1,00
2.3	3 pkt	planować zaopatrzenie materiałowe i łańcuchy dostaw towarów	0,72	0,72
2.5	2 pkt	sporządzać harmonogramy zadań logistycznych z uwzględnieniem przepływów fizycznych i informacyjnych oraz kosztów i czasów realizacji zadań	0,83	0,83
2.6	3 pkt	kalkulować koszty usług logistycznych z uwzględnieniem ich podziału i struktury	0,81	0,81
3.1	4 pkt	oceniać zagrożenia dla życia i zdrowia pracownika i stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w obszarze działań logistycznych	0,83	0,83
3.2	1 pkt	stosować zasady i dobór odpowiedniej odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej do poszczególnych rodzajów zadań logistycznych	0,92	0,92
3.3	1 pkt	wskazywać zasady kontroli jakości i oceny wykonania prac logistycznych	0,25	0,25
3.4	1 pkt	wskazywać zasady z zakresu ekologii stosowane podczas realizacji zadań	1,00	1,00
3.5	1 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu na stanowisku pracy	1,00	1,00

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności
■ 342[04] TECHNIK LOGISTYK (liczba zdających: 24)

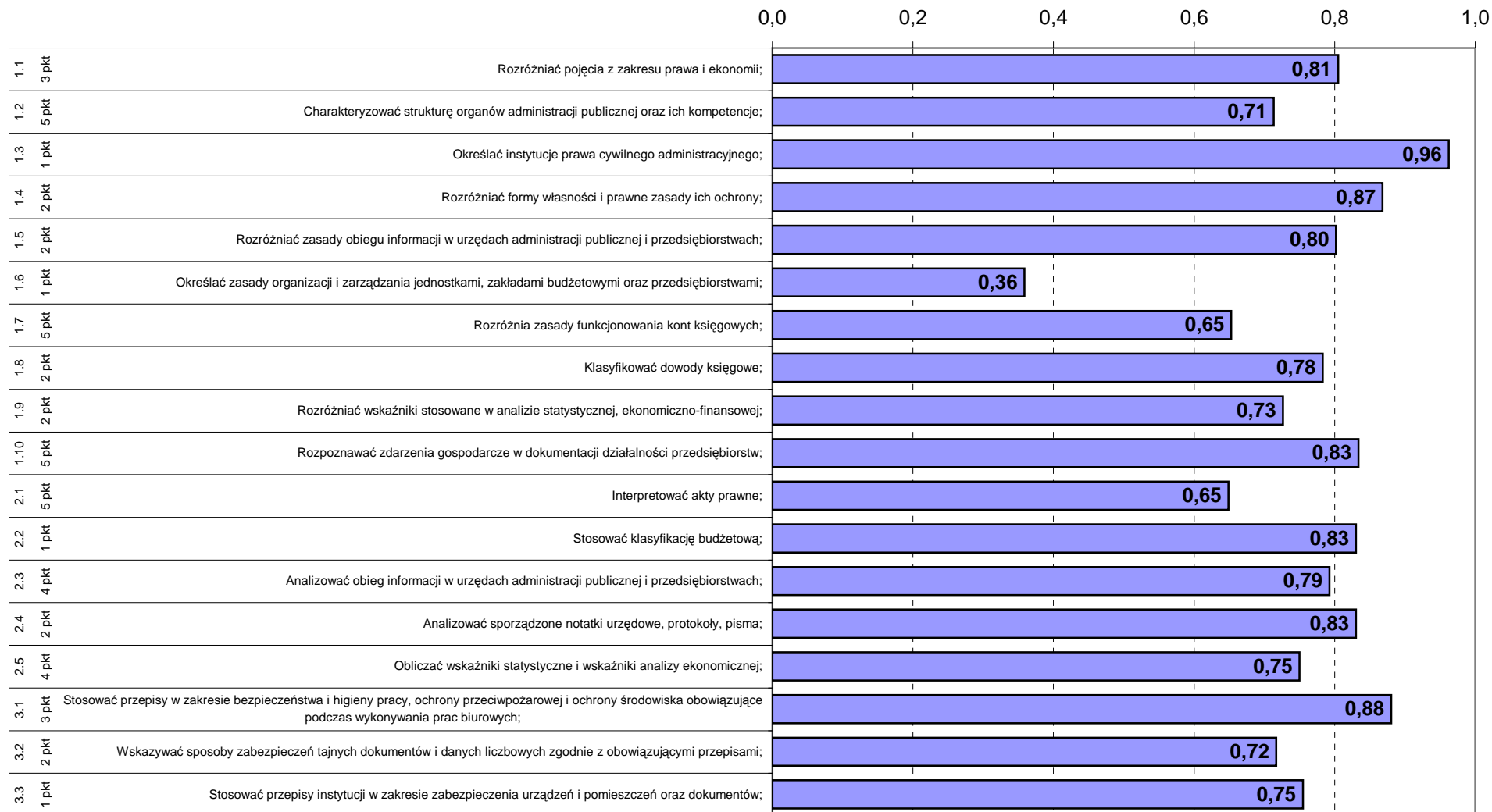


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
343[01] TECHNIK ADMINISTRACJI (liczba zdających: 53)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			53	53
1.1	3 pkt	Rozróżniać pojęcia z zakresu prawa i ekonomii;	0,81	0,81
1.2	5 pkt	Charakteryzować strukturę organów administracji publicznej oraz ich kompetencje;	0,71	0,71
1.3	1 pkt	Określać instytucje prawa cywilnego administracyjnego;	0,96	0,96
1.4	2 pkt	Rozróżniać formy własności i prawne zasady ich ochrony;	0,87	0,87
1.5	2 pkt	Rozróżniać zasady obiegu informacji w urzędach administracji publicznej i przedsiębiorstwach;	0,80	0,80
1.6	1 pkt	Określać zasady organizacji i zarządzania jednostkami, zakładami budżetowymi oraz przedsiębiorstwami;	0,36	0,36
1.7	5 pkt	Rozróżnia zasady funkcjonowania kont księgowych;	0,65	0,65
1.8	2 pkt	Klasyfikować dowody księgowe;	0,78	0,78
1.9	2 pkt	Rozróżniać wskaźniki stosowane w analizie statystycznej, ekonomiczno-finansowej;	0,73	0,73
1.10	5 pkt	Rozpoznawać zdarzenia gospodarcze w dokumentacji działalności przedsiębiorstw;	0,83	0,83
2.1	5 pkt	Interpretować akty prawne;	0,65	0,65
2.2	1 pkt	Stosować klasyfikację budżetową;	0,83	0,83
2.3	4 pkt	Analizować obieg informacji w urzędach administracji publicznej i przedsiębiorstwach;	0,79	0,79
2.4	2 pkt	Analizować sporządzone notatki urzędowe, protokoły, pisma;	0,83	0,83
2.5	4 pkt	Obliczać wskaźniki statystyczne i wskaźniki analizy ekonomicznej;	0,75	0,75
3.1	3 pkt	Stosować przepisy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące podczas wykonywania prac biurowych;	0,88	0,88
3.2	2 pkt	Wskazywać sposoby zabezpieczeń tajnych dokumentów i danych liczbowych zgodnie z obowiązującymi przepisami;	0,72	0,72
3.3	1 pkt	Stosować przepisy instytucji w zakresie zabezpieczenia urządzeń i pomieszczeń oraz dokumentów;	0,75	0,75

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 343[01] TECHNIK ADMINISTRACJI (liczba zdających: 53)

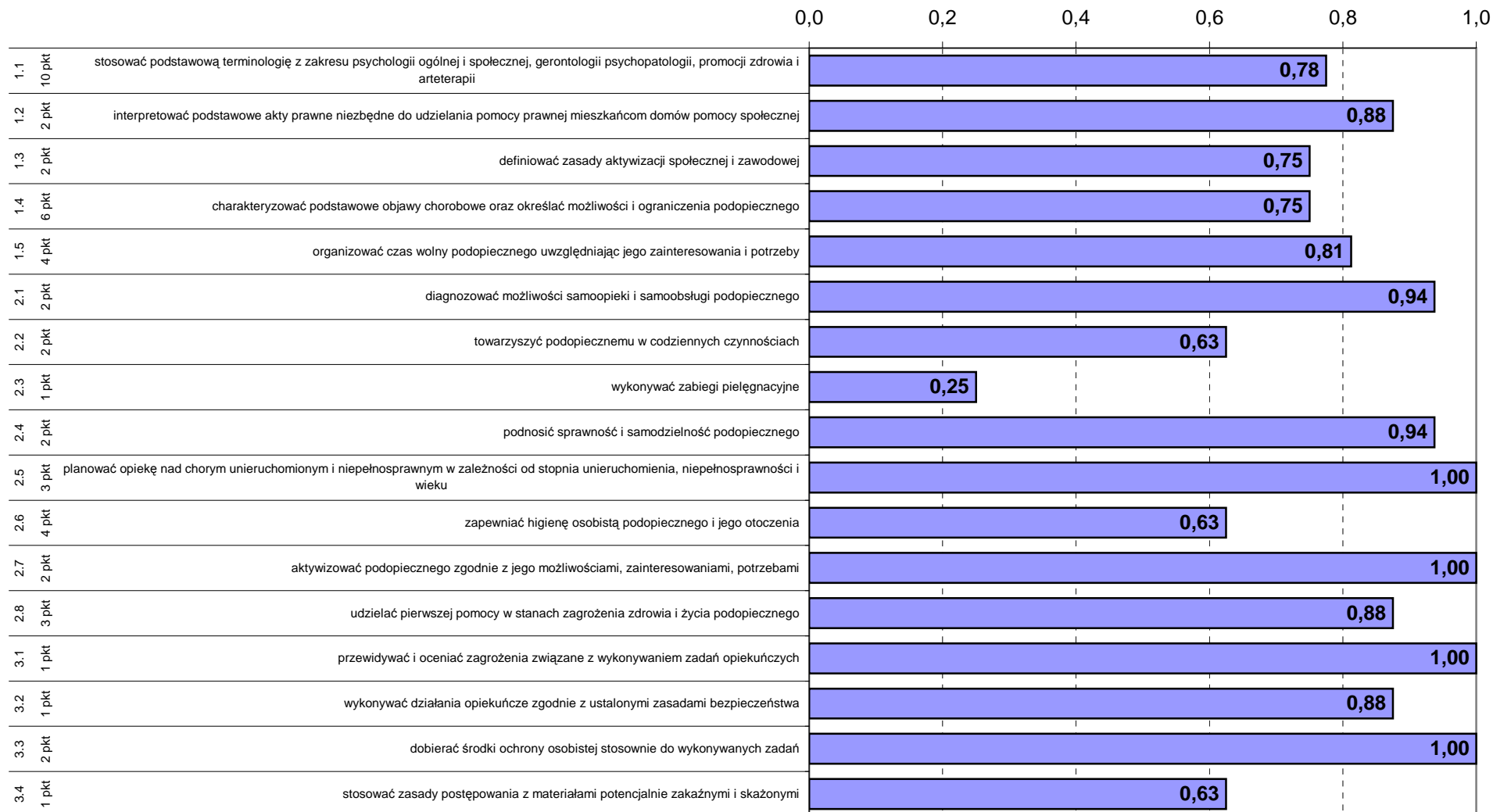


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
346[04] OPIEKUN W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ (liczba zdających: 8)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			8	8
1.1	10 pkt	stosować podstawową terminologię z zakresu psychologii ogólnej i społecznej, gerontologii psychopatologii, promocji zdrowia i arteterapii	0,78	0,78
1.2	2 pkt	interpretować podstawowe akty prawne niezbędne do udzielania pomocy prawnej mieszkańcom domów pomocy społecznej	0,88	0,88
1.3	2 pkt	definiować zasady aktywizacji społecznej i zawodowej	0,75	0,75
1.4	6 pkt	charakteryzować podstawowe objawy chorobowe oraz określać możliwości i ograniczenia podopiecznego	0,75	0,75
1.5	4 pkt	organizować czas wolny podopiecznego uwzględniając jego zainteresowania i potrzeby	0,81	0,81
2.1	2 pkt	diagnozować możliwości samoopieki i samoobsługi podopiecznego	0,94	0,94
2.2	2 pkt	towarzyszyć podopiecznemu w codziennych czynnościach	0,63	0,63
2.3	1 pkt	wykonywać zabiegi pielęgnacyjne	0,25	0,25
2.4	2 pkt	podnosić sprawność i samodzielność podopiecznego	0,94	0,94
2.5	3 pkt	planować opiekę nad chorym unieruchomionym i niepełnosprawnym w zależności od stopnia unieruchomienia, niepełnosprawności i wieku	1,00	1,00
2.6	4 pkt	zapewniać higienę osobistą podopiecznego i jego otoczenia	0,63	0,63
2.7	2 pkt	aktywizować podopiecznego zgodnie z jego możliwościami, zainteresowaniami, potrzebami	1,00	1,00
2.8	3 pkt	udzielać pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia podopiecznego	0,88	0,88
3.1	1 pkt	przewidywać i oceniać zagrożenia związane z wykonywaniem zadań opiekuńczych	1,00	1,00
3.2	1 pkt	wykonywać działania opiekuńcze zgodnie z ustalonymi zasadami bezpieczeństwa	0,88	0,88
3.3	2 pkt	dobierać środki ochrony osobistej stosownie do wykonywanych zadań	1,00	1,00
3.4	1 pkt	stosować zasady postępowania z materiałami potencjalnie zakaźnymi i skażonymi	0,63	0,63

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 346[04] OPIEKUN W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ (liczba zdających: 8)

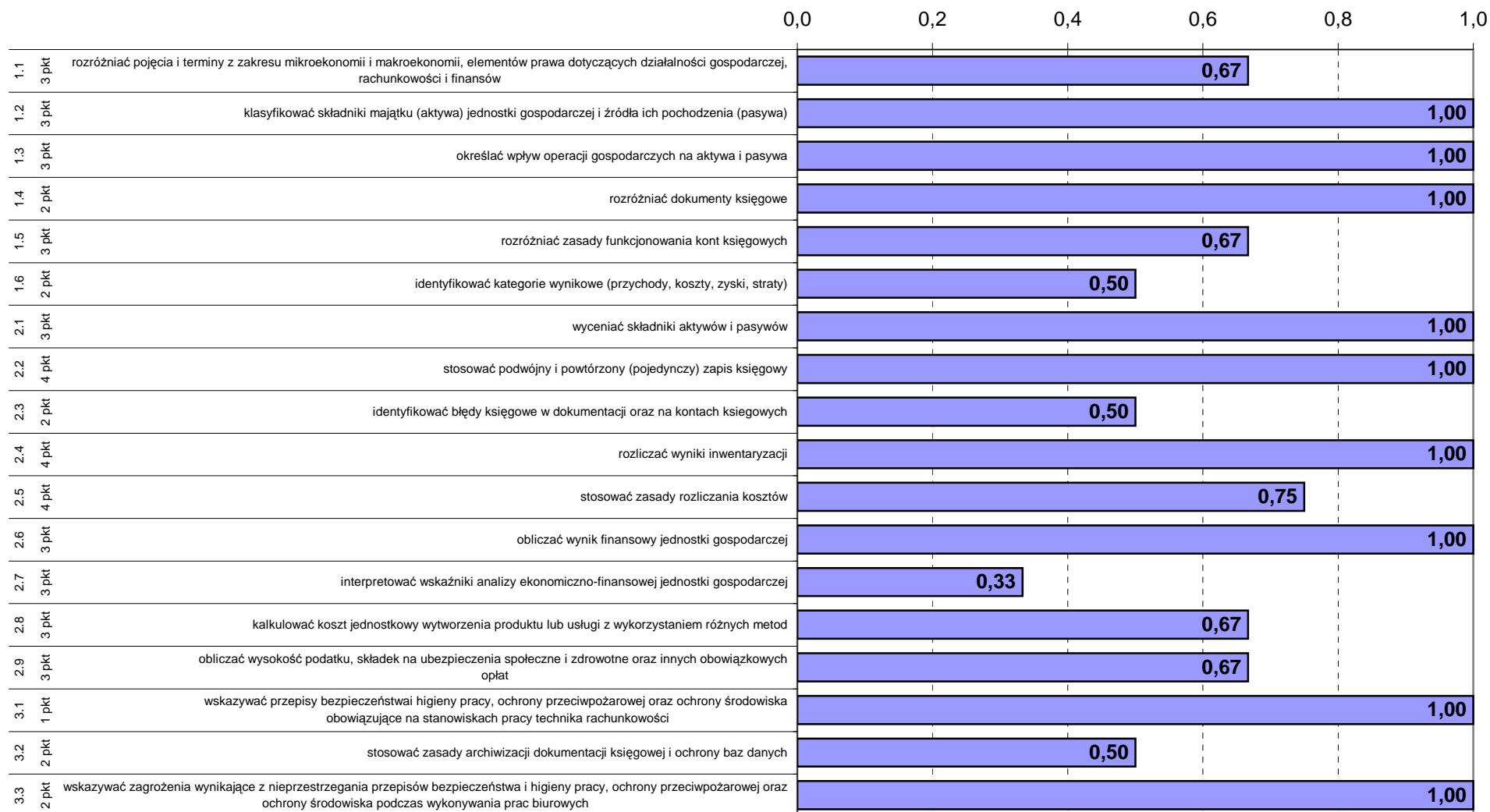


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
412[01] TECHNIK RACHUNKOWOŚCI (liczba zdających: 1)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			1	1
1.1	3 pkt	rozróżniać pojęcia i terminy z zakresu mikroekonomii i makroekonomii, elementów prawa dotyczących działalności gospodarczej, rachunkowości i finansów	0,67	0,67
1.2	3 pkt	klasyfikować składniki majątku (aktywa) jednostki gospodarczej i źródła ich pochodzenia (pasywa)	1,00	1,00
1.3	3 pkt	określać wpływ operacji gospodarczych na aktywa i pasywa	1,00	1,00
1.4	2 pkt	rozróżniać dokumenty księgowe	1,00	1,00
1.5	3 pkt	rozróżniać zasady funkcjonowania kont księgowych	0,67	0,67
1.6	2 pkt	identyfikować kategorie wynikowe (przychody, koszty, zyski, straty)	0,50	0,50
2.1	3 pkt	wyceniać składniki aktywów i pasywów	1,00	1,00
2.2	4 pkt	stosować podwójny i powtórzony (pojedynczy) zapis księgowy	1,00	1,00
2.3	2 pkt	identyfikować błędy księgowe w dokumentacji oraz na kontach księgowych	0,50	0,50
2.4	4 pkt	rozliczać wyniki inwentaryzacji	1,00	1,00
2.5	4 pkt	stosować zasady rozliczania kosztów	0,75	0,75
2.6	3 pkt	obliczać wynik finansowy jednostki gospodarczej	1,00	1,00
2.7	3 pkt	interpretować wskaźniki analizy ekonomiczno-finansowej jednostki gospodarczej	0,33	0,33
2.8	3 pkt	kalkulować koszt jednostkowy wytworzenia produktu lub usługi z wykorzystaniem różnych metod	0,67	0,67
2.9	3 pkt	obliczać wysokość podatku, składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne oraz innych obowiązkowych opłat	0,67	0,67
3.1	1 pkt	wskazywać przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujące na stanowiskach pracy technika rachunkowości	1,00	1,00
3.2	2 pkt	stosować zasady archiwizacji dokumentacji księgowej i ochrony baz danych	0,50	0,50
3.3	2 pkt	wskazywać zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania prac biurowych	1,00	1,00

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 412[01] TECHNIK RACHUNKOWOŚCI (liczba zdających: 1)

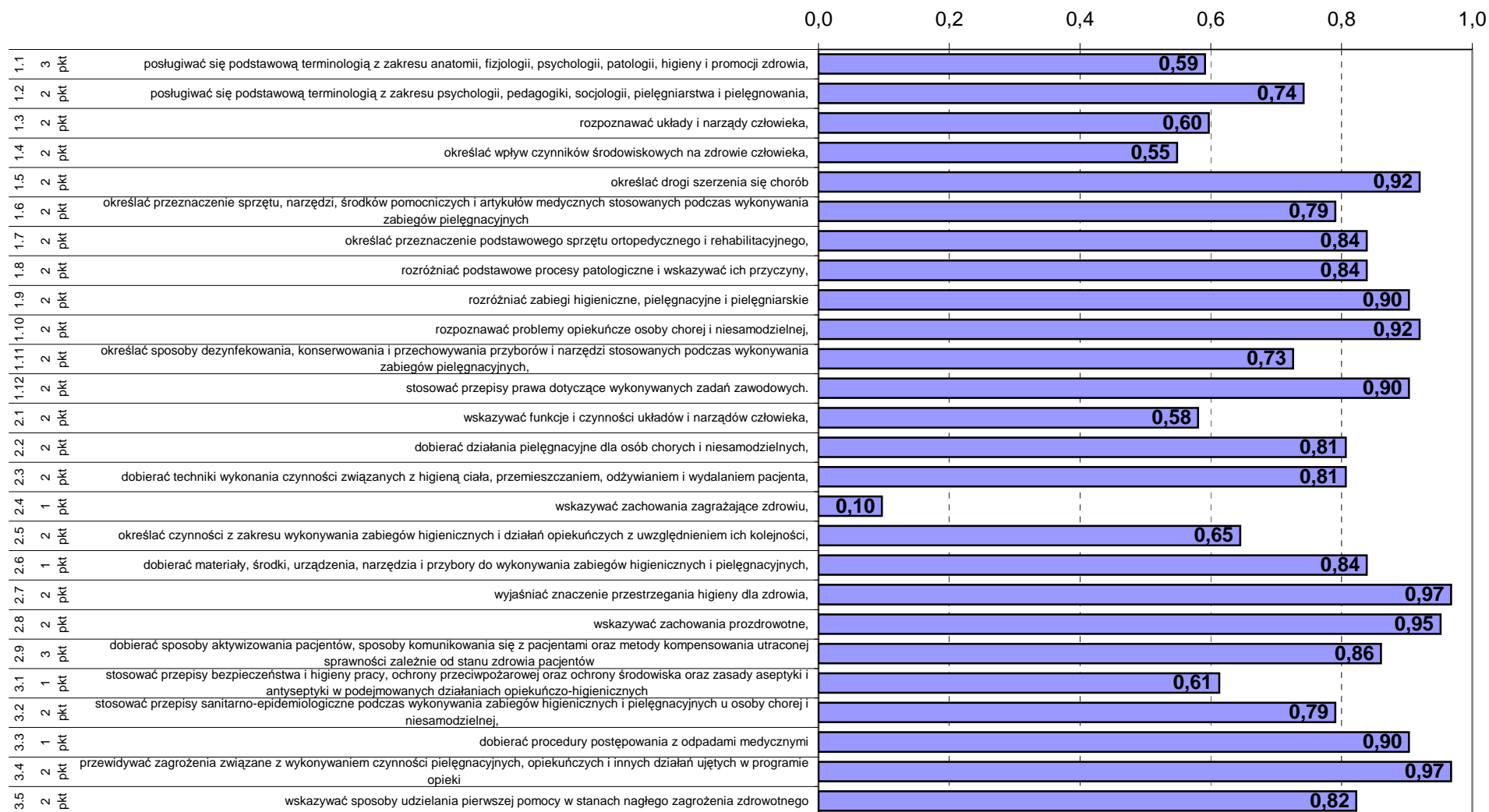


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
513[02] OPIEKUN MEDYCZNY (liczba zdających: 31)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			31	31
1.1	3 pkt	posługiwać się podstawową terminologią z zakresu anatomii, fizjologii, psychologii, patologii, higieny i promocji zdrowia,	0,59	0,59
1.2	2 pkt	posługiwać się podstawową terminologią z zakresu psychologii, pedagogiki, socjologii, pielęgniarstwa i pielęgnowania,	0,74	0,74
1.3	2 pkt	rozpoznawać układy i narządy człowieka,	0,60	0,60
1.4	2 pkt	określać wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka,	0,55	0,55
1.5	2 pkt	określać drogi szerzenia się chorób	0,92	0,92
1.6	2 pkt	określać przeznaczenie sprzętu, narzędzi, środków pomocniczych i artykułów medycznych stosowanych podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych	0,79	0,79
1.7	2 pkt	określać przeznaczenie podstawowego sprzętu ortopedycznego i rehabilitacyjnego,	0,84	0,84
1.8	2 pkt	rozdzielić podstawowe procesy patologiczne i wskazywać ich przyczyny,	0,84	0,84
1.9	2 pkt	rozdzielić zabiegi higieniczne, pielęgnacyjne i pielęgniarstwa	0,90	0,90
1.10	2 pkt	rozpoznawać problemy opiekuńcze osoby chorej i niesamodzielnej,	0,92	0,92
1.11	2 pkt	określać sposoby dezynfekowania, konserwowania i przechowywania przyborów i narzędzi stosowanych podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych,	0,73	0,73
1.12	2 pkt	stosować przepisy prawa dotyczące wykonywanych zadań zawodowych.	0,90	0,90
2.1	2 pkt	wskazywać funkcje i czynności układów i narządów człowieka,	0,58	0,58
2.2	2 pkt	dobierać działania pielęgnacyjne dla osób chorych i niesamodzielnych,	0,81	0,81
2.3	2 pkt	dobierać techniki wykonania czynności związanych z higieną ciała, przemieszczaniem, odżywianiem i wydalaniem pacjenta,	0,81	0,81
2.4	1 pkt	wskazywać zachowania zagrażające zdrowiu,	0,10	0,10
2.5	2 pkt	określać czynności z zakresu wykonywania zabiegów higienicznych i działań opiekuńczych z uwzględnieniem ich kolejności,	0,65	0,65
2.6	1 pkt	dobierać materiały, środki, urządzenia, narzędzia i przybory do wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych,	0,84	0,84
2.7	2 pkt	wyjaśniać znaczenie przestrzegania higieny dla zdrowia,	0,97	0,97
2.8	2 pkt	wskazywać zachowania prozdrowotne,	0,95	0,95
2.9	3 pkt	dobierać sposoby aktywizowania pacjentów, sposoby komunikowania się z pacjentami oraz metody kompensowania utraconej sprawności zależnie od stanu zdrowia pacjentów	0,86	0,86
3.1	1 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska oraz zasady aseptyki i antyseptyki w podejmowanych działaniach opiekuńczo-higienicznych	0,61	0,61
3.2	2 pkt	stosować przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych u osoby chorej i niesamodzielnej,	0,79	0,79
3.3	1 pkt	dobierać procedury postępowania z odpadami medycznymi	0,90	0,90
3.4	2 pkt	przewidywać zagrożenia związane z wykonywaniem czynności pielęgnacyjnych, opiekuńczych i innych działań ujętych w programie opieki	0,97	0,97
3.5	2 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	0,82	0,82

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 513[02] OPIEKUN MEDYCZNY (liczba zdających: 31)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
514[03] TECHNIK USŁUG KOSMETYCZNYCH (liczba zdających: 31)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Umiejętność	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			31	31
1.1	4 pkt	rozpoznawać rodzaj skóry i włosów oraz ich stany chorobowe	0,73	0,73
1.2	3 pkt	rozróżniać rodzaje zabiegów kosmetycznych w zakresie kosmetyki pielęgnacyjnej, leczniczej i upiększającej	0,63	0,63
1.3	1 pkt	rozróżniać procesy technologiczne zabiegów kosmetycznych	0,58	0,58
1.4	4 pkt	rozróżniać składniki biologicznie czynne kosmetyków w powiązaniu z ich działaniem na skórę	0,65	0,65
1.5	2 pkt	rozpoznawać narzędzia, przybory, aparaty stanowiące wyposażenie gabinetu kosmetycznego	0,81	0,81
1.6	2 pkt	rozróżniać metody sterylizacji narzędzi i środki do dezynfekcji	0,69	0,69
1.7	6 pkt	stosować nazwy, pojęcia, określenia z zakresu kosmetyki	0,82	0,82
2.1	4 pkt	dobierać zabiegi kosmetyczne do rodzaju i stanu skóry	0,80	0,80
2.2	5 pkt	dobierać narzędzia i aparaty do rodzaju wykonywanych zabiegów kosmetycznych	0,74	0,74
2.3	3 pkt	wskazywać preparaty kosmetyczne do rodzajów zabiegów kosmetycznych oraz stanu skóry	0,87	0,87
2.4	5 pkt	wskazywać metody i techniki wykonywania zabiegów kosmetycznych	0,67	0,67
2.5	3 pkt	szacować koszty zużycia materiałów, wykonania zabiegów kosmetycznych i usług kosmetycznych	0,84	0,84
3.1	2 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w gabinecie usług kosmetycznych	0,85	0,85
3.2	2 pkt	wskazywać zagrożenia występujące podczas wykonywania usług kosmetycznych	0,89	0,89
3.3	2 pkt	wskazywać metody ochrony przed zakażeniem	0,84	0,84
3.4	2 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania usług kosmetycznych	0,89	0,89

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 514[03] TECHNIK USŁUG KOSMETYCZNYCH (liczba zdających: 31)

