

Organizacja, przebieg i wyniki egzaminu maturalnego w sesji wiosennej 2005 roku

W trakcie przygotowań do przeprowadzenia egzaminu maturalnego w sesji wiosennej 2005 r. – pierwszej w Polsce matury, obejmującej wszystkich absolwentów szkół ponadgimnazjalnych – trwała intensywna akcja informacyjna, obejmująca przede wszystkim uczniów, rodziców, nauczycieli i dyrektorów szkół. Przeprowadzono próbny egzamin maturalny we wszystkich szkołach w okręgu, szkolenia przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych, ich zastępców, przygotowano procedury postępowania w trakcie przygotowywania i przeprowadzania egzaminów maturalnych oraz materiały dla organizatorów egzaminu.

Egzamin maturalny odbył się w 320 szkołach w okręgu – w 236 szkołach województwa dolnośląskiego i w 84 na Opolszczyźnie.

Zgłoszenie i deklarację do egzaminu maturalnego złożyło 32 570 osób. Warunkiem zdania egzaminu było zaliczenie egzaminów obowiązkowych – ustnych z języka polskiego i języka obcego na wybranym poziomie na co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia oraz pisemnych na poziomie podstawowym również na co najmniej 30% punktów. Zadaniu temu sprostało 84,8% maturzystów w województwie dolnośląskim (92,1% absolwentów LO) i 84,0% w województwie opolskim (92,4% absolwentów LO). Łącznie w całym okręgu egzamin maturalny zdało 92,1% absolwentów liceów ogólnokształcących i 62,7% absolwentów liceów profilowanych. Zwolnieni z egzaminów w sesji wiosennej 2005 r. to laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych – 81 osób w województwie dolnośląskim i 30 w opolskim.

Do przynajmniej jednego egzaminu pisemnego lub ustnego przystąpiło łącznie **31 215** absolwentów. Z tej liczby do egzaminu z języka polskiego przystąpiło 99,6% zdających. Spośród języków obcych najchętniej wybierano język angielski – 71,2% i niemiecki – 26,6%. Egzamin ustny z języka polskiego zdało 96,7% przystępujących, a z języka obcego 95,5%. Egzamin ustny zostały zaplanowane w szkołach w terminie od 18 kwietnia 2005 do 29 kwietnia 2005 roku. 114 szkół zgłosiło problem z ich organizacją. Przyczyną był brak w szkołach przeszkolonych egzaminatorów i trudności z powołaniem zespołów przedmiotowych w sytuacji, gdy wybrany przez uczniów język obcy nie był nauczany w danej szkole. Problemy te rozwiązano, szkoląc egzaminatorów, powołując egzaminatorów z innej szkoły lub – w przypadku 52 szkół – kierując zdających na egzamin do innej szkoły.

Do co najmniej jednego egzaminu pisemnego przystąpiło 31 136 absolwentów. Dla zdających przygotowano cztery rodzaje arkuszy egzaminacyjnych: standardowe, dla osób słabo widzących, dla niewidomych i dla niesłyszących. Absolwenci zdawali obowiązkowo pisemnie język polski, język mniejszości narodowej w przypadku absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem tego języka, język obcy nowożytny i jeden przedmiot do wyboru – z wyjątkiem drugiego języka obcego, informatyki, języka greckiego i kultury antycznej, języka grupy etnicznej, języka łacińskiego i kultury antycznej – te przedmioty oraz wszystkie przedmioty, które można było wybrać jako obowiązkowe – zdawano również jako dodatkowe.

Przedmioty wybierane jako obowiązkowe uczniowie zdawali następująco:

Przedmiot	Przystąpiło		Zdało (%)
	liczba	%	
język polski	31 088	100,0	94,2
język angielski	21 985+51d*	70,9	99,7+100d*
język niemiecki	80 27+139d*	26,3	99,5+100d*
język francuski	436+20d*	1,5	99,3+95d*
język rosyjski	389	1,3	97,9
język włoski	13	0,1	100,0
język hiszpański	20		100,0
język szwedzki	2		100,0
język portugalski	2		100,0
język ukraiński	6		100,0
matematyka	7602	24,5	83,4
biologia	7146	23,0	96,3
geografia	6609	21,3	91,5

historia	5514	17,8	94,9
wiedza o społeczeństwie	2959	9,5	94,1
chemia	711	2,6	90,6
fizyka i astronomia	283	0,9	96,1
historia sztuki	192	0,6	93,2
historia muzyki	44		100,0
wiedza o tańcu	2		100,0

d* – przedmioty zdawane w drugim języku nauczania.

Przedmioty dodatkowe, zapewne z powodu wymagań wyższych uczelni w związku z rekrutacją, wybrało 34% absolwentów województwa dolnośląskiego i 31% województwa opolskiego. Tylko 101 uczniów z całego okręgu skorzystało z możliwości wyboru 3 przedmiotów egzaminacyjnych. Najchętniej wybieranymi przedmiotami dodatkowymi były: wiedza o społeczeństwie, fizyka i astronomia oraz chemia.

Materiały egzaminacyjne na pisemne egzaminy maturalne były dostarczane do szkół za pośrednictwem firmy kurierskiej w 11 dostawach, w terminach określonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w dniach od 4 do 30 maja 2005 r.

Dystrybucja materiałów egzaminacyjnych przebiegała zgodnie z harmonogramem. Jakość materiałów egzaminacyjnych, mimo że zdarzały się nieliczne uchybienia w tym względzie, nie zaburzyła przebiegu egzaminów maturalnych. Po egzaminach zabezpieczone materiały egzaminacyjne oraz wyniki egzaminów ustnych przewożono do OKE również za pośrednictwem firm kurierskich lub odbierano je w ustalonych punktach odbioru.

Uporządkowane w OKE materiały egzaminacyjne rozwożono następnie do 52 ośrodków sprawdzania, zlokalizowanych w 15 miastach w okręgu. Przeszkoleni egzaminatorzy pracowali w 124 zespołach egzaminacyjnych.

W egzaminach maturalnych uczestniczyło 471 obserwatorów i ekspertów – pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących szkoły, szkół wyższych i placówek doskonalenia nauczycieli, zarówno z województwa dolnośląskiego, jak i opolskiego, oraz pracowników OKE i nauczycieli z obu województw.

Obserwowano egzamin ustny 976 zdających i 390 egzaminów pisemnych. Do OKE spłynęło 471 wypełnionych arkuszy obserwacji ze szkół województw dolnośląskiego i opolskiego. Wnioski z obserwacji, a także uwagi, dotyczące przebiegu egzaminów zamieszczane w dokumentacji egzaminu maturalnego przez przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych i uwagi egzaminatorów będą wykorzystane do doskonalenia procedur egzaminacyjnych w szkołach i OKE.

W związku z zastrzeżeniami, dotyczącymi naruszenia procedur egzaminacyjnych unieważniono 4 egzaminy ustne i 8 egzaminów pisemnych.

Do dnia 8 września 2005 r. wniosek o wgląd do prac złożyło 975 zdających.

Łącznie 321 zdających złożyło 420 zastrzeżeń, dotyczących oceny lub błędu technicznego.

Z tej liczby negatywnie rozpatrzono 348, a pozytywnie 72 (43 – z powodu błędu w ocenie, 29 – z powodu błędu technicznego lub mechanicznego). Wszystkie świadectwa dojrzałości, w których zauważono błędy, były natychmiast wymieniane na nowe.

Organizacja pierwszego masowego egzaminu maturalnego była dużym, skomplikowanym logistycznym zadaniem. Mimo pewnych potknięć i uchybień, które wynikały przede wszystkim z braku doświadczenia, zmęczenia, niedoskonałości opracowanych procedur, maturę w 2005 r. można uznać za przedsięwzięcie udane. Zdobyte doświadczenie na pewno wpłynie pozytywnie na jakość organizacji matury w następnych latach.

Dziękujemy Państwu Dyrektorom za życzliwość i dobrą współpracę.