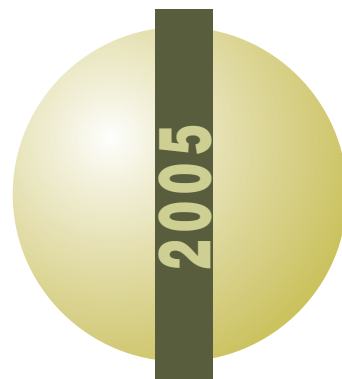


**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna  
we Wrocławiu**

**Egzamin  
potwierdzający  
kwalifikacje  
zawodowe  
dla absolwentów  
zasadniczych  
szkół zawodowych  
w województwie  
dolnośląskim i opolskim  
w sesji letniej 2005 roku**



**Wrocław 2005**

**ISBN 83-89629-49-6**



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna  
we Wrocławiu

**Egzamin potwierdzający  
kwalifikacje zawodowe  
dla absolwentów  
zasadniczych szkół zawodowych  
w województwie dolnośląskim i opolskim  
w sesji letniej 2005 roku**

Wrocław 2005

Przygotował zespół ekspertów  
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu

© Copyright by Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu 2005

ISBN 83-89629-49-6

WYDAWNICTWO  
*Continuo*

ul. Lelewela 4, pok. 325  
53-505 Wrocław  
tel. (71) 791-20-30  
tel./fax (71) 34-390-18 w. 223  
e-mail: [wydawnictwo@continuo.wroclaw.pl](mailto:wydawnictwo@continuo.wroclaw.pl)

Wydrukowano we Wrocławskiej Drukarni Naukowej PAN  
im. S. Kulczyńskiego Sp. z o.o.

# Spis treści

Wstęp .....	4
I. Organizacja i przebieg egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe .....	5
II. Ewaluacja przebiegu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe .....	9
1. Podsumowanie analizy statystycznej kart odpowiedzi obserwatorów i ekspertów zewnętrznych .....	9
2. Podsumowanie analizy dokumentacji egzaminacyjnej .....	11
3. Uwagi i spostrzeżenia egzaminatorów i przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych .....	13
III. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe .....	15
1. Omówienie ogólnych wyników egzaminu .....	15
2. Opis i wyniki etapu pisemnego egzaminu .....	20
2.1. Wyniki części I .....	21
2.2. Wyniki części II .....	26
3. Opis i wyniki etapu praktycznego egzaminu .....	32
4. Analiza wyników egzaminu w wybranych zawodach dwu- i trzyletnich .....	37
4.1. Sprzedawca – symbol cyfrowy 522 [01] .....	37
4.2. Kucharz małej gastronomii – symbol cyfrowy 512 [05] .....	41
4.3. Mechanik pojazdów samochodowych – symbol cyfrowy 723 [04] .....	45
4.4. Murarz – symbol cyfrowy 712 [06] .....	49
4.5. Ślusarz – symbol cyfrowy 722 [03] .....	53
IV. Zakończenie .....	58
V. Załączniki do raportu .....	61
VI. Słowniczek terminów .....	71

# Wstęp

Raport o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2005 roku – jego organizacji, przebiegu i wynikach – który Państwu przekazujemy, jest adresowany głównie do Nauczycieli i Dyrektorów szkół zawodowych oraz pracowników kuratoriów oświaty i organów prowadzących szkoły zawodowe.

Opracowanie to jest sprawozdaniem z przeprowadzonego po raz trzeci zewnętrznego egzaminu zawodowego, do którego przystąpili absolwenci dwuletnich i trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych.

W rozdziale I raportu przedstawiamy informacje o organizacji i przebiegu egzaminu w Okręgu w celu przybliżenia skali tego przedsięwzięcia.

Rozdział II jest podsumowaniem naszej wiedzy o tym, jak został zorganizowany i przeprowadzony etap pisemny egzaminu w szkołach oraz etap praktyczny w ośrodkach egzaminacyjnych.

Istotną część Raportu stanowi rozdział III poświęcony prezentacji statystycznych wyników egzaminu dla całego Okręgu w poszczególnych zawodach. Podrozdział III.4. przedstawia wyniki egzaminu w 5 zawodach, w których liczba zdających przekroczyła 100 osób, co pozwoliło na zaprezentowanie bogatszej analizy statystycznej.

Rozdział IV zawiera podsumowanie i wnioski z przeprowadzonego egzaminu.

W rozdziale V zamieszczamy dane statystyczne obejmujące szczegółowe wyniki egzaminu w województwach dolnośląskim i polskim.

\*\*\*

Liczba zdających egzamin w sesji letniej 2005 roku w naszym Okręgu była bardzo zróżnicowana i w większości zawodów nie przekroczyła 100 osób, a w 5 zawodach egzamin zdawał tylko 1 absolwent.

Ze względu na różnorodność przeprowadzonych egzaminów (41 zawodów), bardzo zróżnicowaną liczbę zdających w poszczególnych zawodach i uwzględniając fakt, że w 31 zawodach egzamin odbywał się po raz pierwszy, proponujemy Państwu, aby wyniki egzaminu były interpretowane ostrożnie.

Analizę rezultatów uzyskanych przez absolwentów danej szkoły należałoby ukierunkować na obszary wiadomości i umiejętności ze standardu wymagań egzaminacyjnych sprawdzanych na egzaminie i dokonywać interpretacji uzyskanych wyników w odniesieniu do wyników uzyskanych w Okręgu lub w województwie.

\*\*\*

Za bardzo dobrą współpracę w roku szkolnym 2004/2005 składamy podziękowanie:

- Przewodniczącym i Wiceprzewodniczącym szkolnych zespołów egzaminacyjnych,
- Przewodniczącym i Członkom zespołów nadzorujących,
- Przewodniczącym i Członkom zespołów egzaminacyjnych,
- Kuratoriom Oświaty w Opolu i we Wrocławiu.

# I. Organizacja i przebieg egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

W sesji letniej 2005 roku został przeprowadzony po raz trzeci zewnętrzny egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Przystąpili do niego absolwenci zasadniczych szkół zawodowych o dwuletnim okresie nauczania, którzy ukończyli szkołę w 2005 lub 2004 roku, oraz – po raz pierwszy – absolwenci trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych, którzy ukończyli szkołę w czerwcu 2005 roku.

Egzamin dla absolwentów dwuletnich zasadniczych szkół zawodowych odbył się w 10 zawodach, a dla absolwentów szkół trzyletnich – w 31 zawodach.

Deklarację przystąpienia do etapu pisemnego egzaminu złożyło 4920 osób, do etapu praktycznego – 4877 osób. Liczba tych deklaracji została zweryfikowana po zakończeniu roku szkolnego.

Do etapu pisemnego egzaminu w dniu 21 czerwca 2005 r. przystąpiło z terenu Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu **4121** osób, które zdawały egzamin w **41** zawodach.

Etap ten odbywał się w **138** szkołach (103 szkoły w woj. dolnośląskim, 35 szkół w woj. opolskim). Pozytywny wynik egzaminu w etapie pisemnym uzyskało **3266** osób (**79,3%** zdających).

Etap praktyczny egzaminu został przeprowadzony po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach i odbywał się od 27 czerwca do 19 lipca 2005 r.

Do tego etapu przystąpiło **3600** zdających w 41 zawodach, zdało egzamin **3065** osób (**85,1%** zdających).

W ośrodkach egzaminacyjnych na terenie OKE we Wrocławiu zorganizowano etap praktyczny egzaminu w 32 zawodach, w 9 zawodach egzaminy odbywały się na terenie innych komisji okręgowych.

Egzamin w obydwu etapach zdało **2625** osób (**63,0%** zdających), które otrzymały dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe.

Najważniejsze działania OKE związane z przygotowaniem egzaminu obejmowały:

- udział w pracach nad opracowaniem *Procedur organizowania i przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe od roku szkolnego 2004/2005*, koordynowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,
- opracowanie harmonogramu prac dotyczących przygotowania i przeprowadzenia egzaminu oraz instrukcji dla przewodniczących SZE i ZE,
- opracowanie arkuszy egzaminacyjnych dla zawodów wskazanych przez CKE,
- rozpatrzenie 46 nowych wniosków o upoważnienie do zorganizowania etapu praktycznego egzaminu złożonych przez szkoły/CKP/CKU oraz 2 pracodawców,
- zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów w 28 zawodach, w wyniku których kwalifikacje egzaminatora w poszczególnych zawodach uzyskało 487 osób,
- przeprowadzenie szkoleń dla przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych i ich zastępców (październik 2004 r., maj–czerwiec 2005 r.) oraz dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych (maj–czerwiec 2005 r.).

Wnioski o uzyskanie upoważnienia dyrektora OKE do zorganizowania etapu praktycznego egzaminu dotyczyły najczęściej zawodów trzyletnich, w których egzamin był organizowany po raz pierwszy.

W wyniku przeprowadzonych przeglądów upoważnienie do zorganizowania etapu praktycznego egzaminu zostało wydane 33 ośrodkom egzaminacyjnym na przeprowadzenie 82 egzaminów w 32 zawodach. Łącznie do zorganizowania egzaminów OKE dysponowała 67 ośrodkami egzaminacyjnymi (w tym ośrodkami posiadającymi upoważnienie z 2004 roku).

W sesji letniej 2005 roku etap praktyczny egzaminu odbywał się w 63 ośrodkach, w których zorganizowano 117 egzaminów w 32 zawodach.

## Zestawienie liczbowe ośrodków egzaminacyjnych zorganizowanych w poszczególnych placówkach

Nazwa placówki	Liczba ośrodków egzaminacyjnych	Uwagi
Szkoła	50	w tej liczbie są 2 szkoły dla uczniów niepełnosprawnych (Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Dzieci niesłyszących we Wrocławiu, Centrum Kształcenia i Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych CEKiRON we Wrocławiu) oraz 4 szkoły prowadzone w zakładach karnych
CKP lub CKU	11	wszystkie ośrodki egzaminowały w kilku zawodach
Ośrodek Szkolenia i Wychowania OHP	1	
Pracodawca	1	
<b>Łączna liczba ośrodków egzaminacyjnych</b>	<b>63</b>	w tej liczbie ośrodków zorganizowano 117 egzaminów w 32 zawodach

## Zestawienie liczbowe ośrodków egzaminacyjnych przeprowadzających egzaminy w poszczególnych zawodach

Nazwa zawodu	Liczba ośrodków egzaminacyjnych w poszczególnych zawodach
kucharz małej gastronomii	23
sprzedawca	17
mechanik pojazdów samochodowych	10
elektryk	7
malarz – tapeciarski	5
mechanik – monter maszyn i urządzeń	5
stolarz	5
ślusarz	5
ogrodnik	4
elektromechanik pojazdów samochodowych	4
murarz	4
monter – elektronik	3
krawiec	3
elektromechanik	2
monter instalacji i urządzeń sanitarnych	2
operator obrabiarek skrawających	2
rolnik	2
mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, blacharz samochodowy, cieśla, cukiernik, posadzkarz, lakiernik, fryzjer, kował, introligator, mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych, monter izolacji budowlanych, monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, technolog robót wykończeniowych w budownictwie	po 1 ośrodku dla każdego z wymienionych zawodów
<b>łącznie liczba ośrodków dla poszczególnych zawodów</b>	<b>117</b>

Liczba ośrodków dla poszczególnych zawodów była bardzo zróżnicowana i nie zawsze odpowiadała rzeczywistym potrzebom w zakresie sprawnego przeprowadzenia egzaminu (liczba zdających, liczba egzaminatorów, terytorialne rozmieszczenie ośrodków). Najdłużej trwało egzaminowanie w zawodzie sprzedawca, w którym większość ośrodków przeprowadzała egzaminy przez 10 dni na dwie zmiany. Liczba osób skierowanych do poszczególnych ośrodków egzaminujących w zawodzie sprzedawca wahała się od 39 do 153 osób. Średnio na 1 ośrodek egzaminujący w tym zawodzie przypadało 80 zdających. W innych zawodach obciążenie ośrodków było znacznie mniejsze, np. w zawodzie mechanik



pojazdów samochodowych średnio w ośrodku zdawało około 40 osób, w zawodzie kucharz małej gastronomii – około 35 osób.

Najdłużej przeprowadzano egzaminy w ośrodku egzaminacyjnym w Centrum Kształcenia Praktycznego we Wrocławiu (egzaminowano w 7 zawodach w ciągu 20 dni).

Najwięcej egzaminów odbyło się w ośrodku egzaminacyjnym w Opolskim Centrum Kształcenia Ustawicznego Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Opolu (egzaminowano w 14 zawodach w ciągu 17 dni).

Tylko w 5 ośrodkach egzaminy odbywały się w 1 zawodzie i egzaminowanie trwało 1 dzień.

W województwie dolnośląskim zorganizowano 74 egzaminy w 45 ośrodkach dla absolwentów 119 szkół, natomiast w województwie opolskim – 43 egzaminy w 18 ośrodkach dla absolwentów 46 szkół.

W 9 zawodach nie było możliwości zorganizowania etapu praktycznego egzaminu na terenie OKE we Wrocławiu ze względu na brak ośrodków egzaminacyjnych i egzaminatorów. Były to zawody dość rzadko występujące w kształceniu, w których praktyczna nauka zawodu odbywa się najczęściej u pracodawców: drukarz, dekarz, tapicer, rzeźnik – wędliniarz, operator urządzeń w przemyśle włókienniczym, fotograf, operator urządzeń przemysłu ceramicznego. Poza teren OKE musieliśmy skierować na egzamin także 67 absolwentów w zawodzie piekarz.

Z terenu innych OKE egzaminowaliśmy w naszych ośrodkach zdających w zawodach: mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych, lakiernik, blacharz samochodowy, monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych.

W czasie sesji pracowało 619 egzaminatorów, z tej liczby 203 pełniło funkcję przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego.

W kilku zawodach zasoby własnych egzaminatorów musiały być uzupełnione egzaminatorami z innych OKE: w zawodzie lakiernik – 3 egzaminatorów, fryzjer – 4 egzaminatorów, introligator – 2 egzaminatorów.

Organizację egzaminów w etapie praktycznym oparto na 2 założeniach:

- zdających egzaminują zewnętrzni egzaminatorzy,
- absolwenci zdają etap praktyczny w ośrodku egzaminacyjnym w swojej macierzystej szkole, a w sytuacji gdy szkoła nie jest ośrodkiem egzaminacyjnym w danym zawodzie, są kierowani do najbliższego ośrodka.

Poważnym problemem w organizacji etapu praktycznego egzaminu była mała liczba egzaminatorów w niektórych zawodach, a także to, że znaczna ich liczba posiadała uprawnienie do egzaminowania w kilku zawodach. Problem ten wystąpił szczególnie w zawodach branży budowlanej i mechanicznej. Mimo tych trudności w zbudowaniu harmonogramu egzaminów w etapie praktycznym w skali Okręgu, wszystkie egzaminy odbyły się zgodnie z planem. Zdarzało się, że na niektórych zmianach egzaminy nie odbyły się, ale tylko z powodu nieobecności zdających.

Egzaminatorzy stawili się do pracy w wyznaczonych ośrodkach egzaminacyjnych i odpowiedzialnie wywiązywali się z podjętej pracy. Było 10 przypadków zmiany egzaminatora w czasie sesji egzaminacyjnej, z których większość została spowodowana ważnymi przyczynami losowymi. W dwóch przypadkach egzaminatorzy zrezygnowali z pracy tuż przed rozpoczęciem egzaminu.

Egzaminatorzy przekazali OKE wiele uwag wynikających z doświadczeń zebranych podczas egzaminowania oraz propozycje do wykorzystania w organizacji następnych egzaminów.

Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2005 roku było bardzo dużym przedsięwzięciem dla OKE, szkół i ośrodków egzaminacyjnych przeprowadzających etap praktyczny egzaminu. Zadanie to powiodło się dzięki dużemu zaangażowaniu Przewodniczących Szkolnych Zespołów Egzaminacyjnych organizujących etap pisemny egzaminu w szkołach i etap praktyczny w ośrodkach egzaminacyjnych.

Na szczególne wyróżnienie zasługuje praca Przewodniczących Szkolnych Zespołów Egzaminacyjnych w ośrodkach egzaminacyjnych, którzy sprawnie i zgodnie z procedurami wykonali zadania w zakresie powołania zespołów egzaminacyjnych, opracowania wewnętrznych harmonogramów przeprowadzania egzaminów, a także dobrze poradzili sobie z przygotowaniem stanowisk egzaminacyjnych do wykonania zadań praktycznych i bieżącą organizacją egzaminów.

Ośrodki były dobrze przygotowane do rozpoczęcia egzaminów w zakresie wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych oraz zaopatrzenia w materiały i surowce do wykonania zadań w poszczególnych tematach, choć wiele z nich sygnalizowało, że ma kłopoty z zapewnieniem wystarczającej liczby wymaganych narzędzi i sprzętu pomocniczego do wykonania zadań. Braki te zostały uzupełnione przed roz-

poczęciem egzaminów. W kilku przypadkach Przewodniczący Zespołów Egzaminacyjnych informowali, że w dniu wyznaczonym na odbiór ośrodka egzaminacyjnego wyposażenie stanowisk było jeszcze niekompletne.

Większość ośrodków egzaminacyjnych prawidłowo i sprawnie przeprowadziła rozliczenia finansowe z OKE za organizację egzaminów. Z około 30% ośrodków egzaminacyjnych dokumentacja do rozliczeń finansowych sporządzona była nieprawidłowo, szczególnie w zakresie zakupu materiałów i surowców do wykonania zadań egzaminacyjnych.

Wyniki egzaminu zostały ustalone przez dyrektora OKE i ogłoszone w dniu 30 sierpnia 2005 r. Szkoły otrzymały wyniki egzaminów swoich absolwentów oraz dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe dla absolwentów, którzy zdali egzamin.

Do szkół macierzystych zdających wysłana została również informacja o ustalonej przez dyrektora OKE procedurze wglądu zdających lub ich rodziców (opiekunów prawnych) do kart odpowiedzi, arkuszy obserwacji, kart obserwacji.

# II. Ewaluacja przebiegu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

## II.1. Podsumowanie analizy statystycznej kart odpowiedzi obserwatorów i ekspertów zewnętrznych

### Etap pisemny

Etap pisemny egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2005 roku został przeprowadzony w 138 szkołach/placówkach (103 w województwie dolnośląskim i 35 w województwie opolskim) w 179 salach (130 w województwie dolnośląskim i 49 w województwie opolskim).

Do obserwowania przebiegu etapu pisemnego zgłosiło się i zostało skierowanych przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej 78 osób (11 ekspertów i 67 obserwatorów), rekrutujących się spośród pracowników organu prowadzącego, nadzoru pedagogicznego, ośrodków doradztwa metodycznego oraz nauczycieli województwa dolnośląskiego i opolskiego. W obserwacji egzaminu uczestniczyło 67 osób (48 spośród 58 skierowanych z województwa dolnośląskiego i 19 spośród 20 skierowanych z województwa opolskiego). Obserwacją objęto 44% sal.

Obserwatorzy/ekspertcy otrzymali materiały informacyjne o organizacji i przebiegu egzaminu w etapie pisemnym, *arkusz obserwacji* i *kartę odpowiedzi*, na której notowali swoje spostrzeżenia.

Pytania zadane w ankiecie (44 pytań) uporządkowano tematycznie w 6 kategoriach przedstawionych w poniższej tabeli.

Lp.	Kategorie pytań dotyczących postępowania uczestników etapu pisemnego egzaminu	Liczba pytań
1.	przygotowanie szkoły/placówki do przeprowadzenia etapu pisemnego egzaminu	7
2.	czynności uczestników egzaminu przed jego rozpoczęciem	2
3.	czynności uczestników egzaminu po rozdaniu materiałów	8
4.	czynności uczestników egzaminu po zakończeniu czynności organizacyjnych	3
5.	przebieg egzaminu	14
6.	czynności uczestników egzaminu po jego zakończeniu	10

### Omówienie wyników obserwacji zawartych w *ankietach* – *arkuszach obserwacji* według kategorii tematycznych

1. Szkoły/placówki były dobrze przygotowane do przeprowadzenia egzaminu. W 97% sal egzaminacyjnych, w których obserwowany był egzamin, zapewniono wymagane warunki do jego przeprowadzenia, takie jak: sprawny zegar umieszczony w widocznym miejscu, zapasowe przybory do pisanie, kartki z danymi osobowymi zdających, listy zdających umieszczone w widocznym miejscu. W jednej sali nie stwierdzono obecności członka zespołu nadzorującego, zatrudnionego w innej szkole/placówce. We wszystkich salach egzaminacyjnych znajdowały się oddzielne stoliki dla każdego zdającego, ustawione w jednym kierunku, w odległości zapewniającej samodzielność ich pracy. Wszędzie, gdzie było to konieczne, stworzono odpowiednie warunki dla zdających z dysfunkcjami.
2. Sprawdzenie nienaruszalności paczek z materiałami egzaminacyjnymi przed ich otwarciem odbyło się zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurach w 97% szkół/placówek. Prawie do wszystkich sal egzaminacyjnych (95,5%) zdający wchodziłi pojedynczo, okazując dokument potwierdzający tożsamość.
3. Po rozdaniu materiałów przewodniczący zespołów nadzorujących we wszystkich szkołach/placówkach wypełniali swoje zadania zgodnie z procedurami (np. przypomnieli zdającym o konieczności sprawdzenia kompletności arkusza i karty odpowiedzi, a także obowiązku zapoznania się z instrukcją). Zdający zadawali pytania dotyczące kodowania karty odpowiedzi w 17 salach egzaminacyjnych. W 10 szkołach/placówkach zdający mieli trudności ze zmianą wyboru odpowiedzi już naniezionej. W 3 salach młodzież zadawała pytania dotyczące treści zadań.

4. Po zakończeniu czynności organizacyjnych we wszystkich salach egzaminacyjnych przewodniczący ZN zapisali na tablicy godzinę rozpoczęcia i godzinę zakończenia egzaminu.
5. W 10% sal nie umieszczono w kopertach i nie zaklejono niewykorzystanych materiałów osób nieobecnych. W 5 szkołach/placówkach nie dopuszczono do egzaminu zdających, którzy się spóźnili.
6. W czasie trwania egzaminu we wszystkich ośrodkach członkowie zespołu nadzorującego postępowali zgodnie z procedurami. Nie odnotowano przypadku zakłócania przebiegu egzaminu przez zdających. Tylko 2 przewodniczących ZN na 15 minut przed zakończeniem egzaminu nie poinformowało zdających, ile czasu pozostało do jego zakończenia.
7. Praca przewodniczących i członków zespołów nadzorujących po zakończeniu egzaminu przebiegała zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurach. Tylko w 2 salach egzaminacyjnych bezpieczne koperty z kartami odpowiedzi nie zostały zaklejone w obecności zdających.

## Etap praktyczny

Etap praktyczny egzaminu w sesji letniej 2005 r. został przeprowadzony w 63 ośrodkach (45 w województwie dolnośląskim i 18 w województwie opolskim).

Do obserwowania przebiegu etapu pisemnego zostało skierowanych przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej 119 osób (37 ekspertów i 82 obserwatorów), rekrutujących się spośród pracowników organu prowadzącego, nadzoru pedagogicznego, ośrodków doradztwa metodycznego, nauczycieli województwa dolnośląskiego i opolskiego oraz pracowników OKE. W obserwacji egzaminu uczestniczyło 95 osób (67 spośród 91 skierowanych z województwa dolnośląskiego i wszystkie spośród 28 skierowanych z województwa opolskiego). Obserwacją objęto 95% ośrodków we wszystkich zawodach.

Obserwatorzy/ekspertcy otrzymali materiały informacyjne o organizacji i przebiegu egzaminu w etapie praktycznym, *arkusz obserwacji* i *kartę odpowiedzi*, na której notowali swoje spostrzeżenia. Obserwatorzy uczestniczyli w całym procesie egzaminacyjnym w dniu prowadzenia egzaminu na danej zmianie.

Wszystkie uzyskane karty odpowiedzi obserwatorów zostały wykorzystane do omówienia wyników obserwacji dotyczących organizacji i przebiegu etapu praktycznego egzaminu.

Liczba odpowiedzi oczekiwanych (pozytywnych), którą uzyskano na pytania zawarte w arkuszu obserwacji, wyniosła około 95%.

Pytania zadane w ankiecie (54 pytania) uporządkowano tematycznie w 7 kategoriach przedstawionych w poniższej tabeli.

Lp.	Kategorie pytań dotyczących postępowania uczestników etapu praktycznego egzaminu	Liczba pytań
1.	przygotowanie ośrodka do przeprowadzenia egzaminu	6
2.	uwzględnienie potrzeb zdających z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi	1
3.	czynności uczestników egzaminu przed jego rozpoczęciem	12
4.	czynności zdających po wylosowaniu zadań	6
5.	przebieg egzaminu	20
6.	czynności uczestników egzaminu po jego zakończeniu	8
7.	spostreżenia obserwatorów/ekspertów	1

### Omówienie wyników obserwacji zawartych w *ankietach* – *arkuszach obserwacji* według kategorii tematycznych

1. Ośrodki były dobrze przygotowane do przeprowadzenia egzaminu. Wszędzie zapewniono wymagane warunki do jego przeprowadzenia, takie jak: oddzielne stanowiska egzaminacyjne zapewniające samodzielną i bezpieczną pracę, zapasowe przybory do pisania, sprawny zegar w sali egzaminacyjnej. W jednym ośrodku nie zapewniono na czas egzaminu osoby do obsługi technicznej urządzeń i sprzętu oraz kartek z danymi egzaminowanych.
2. W 7 miejscach egzaminowania, w których zdawali absolwenci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, nie było obecnego specjalisty w zakresie niesprawności egzaminowanego.
3. Przed rozpoczęciem egzaminu w 4 ośrodkach zdający nie uczestniczyli w otwarciu pakietów z materiałami egzaminacyjnymi. W wyniku nieścisłości w arkuszu obserwacji (większość obserwatorów/ekspertów zapisało uwagę na ten temat w przeznaczonym na spostrzeżenia miejscu na karcie

obserwacji) nie można jednoznacznie ocenić posiadania lub nie przez zdających dokumentów związanych ze specyfiką zawodu. W 15 przypadkach zdający nie uruchomili próbnie maszyn i urządzeń przygotowanych do wykonania zadania. Pozostałe czynności uczestników egzaminu wykonywane były zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurach w około 97%.

4. Po wylosowaniu zadań 98,9% egzaminowanych zajmowało stanowiska do pracy zgodnie ze wskazaniami członków zespołu egzaminacyjnego, 95,7% – zapoznało się ze stanowiskami egzaminacyjnymi, 73,4% – z instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń, znajdującymi się na stanowisku, 10,6% – zgłaszało potrzebę wymiany zestawu egzaminacyjnego. W 1 przypadku zdający, który się spóźnił, nie został dopuszczony do egzaminu, w pozostałych 4 – zespół egzaminacyjny zezwolił na przystąpienie do zdawania spóźnionemu egzaminowanemu.

W czasie trwania egzaminu około 96% członków zespołów egzaminacyjnych oraz przewodniczących zespołów egzaminacyjnych postępowało zgodnie z procedurami. Nie odnotowano przypadku zakłócania przebiegu egzaminu przez zdających. Tylko 2 przewodniczących ZE na 30 minut przed zakończeniem egzaminu nie poinformowało zdających, ile czasu pozostało do jego zakończenia. W jednym ośrodku, w czasie wykonywania zadania przez zdającego, wystąpiła awaria używanego przez niego urządzenia.

5. W 2 ośrodkach członkowie zespołów egzaminacyjnych nie punktowali pracy zdających indywidualnie, udostępniali swoje arkusze obserwacji innym członkom zespołu. Przez cały czas trwania egzaminu egzaminatorzy byli obecni w sali w pełnym składzie.

W 11 ośrodkach zdający nie wykazywali pełnej sprawności w wykonywaniu czynności związanych z zadaniem oraz obsługiwaniu sprzętu, urządzeń i narzędzi. W 1 przypadku zostały naruszone przepisy dotyczące bezpieczeństwa pracy, w 3 – zdający nie uporządkowali stanowisk kończąc pracę. Nie odnotowano przypadku zakłócania przebiegu egzaminu przez zdających. We wszystkich ośrodkach zapewniono egzaminatorom oddzielne stanowiska do pracy, rozmieszczone w sposób umożliwiający obserwowanie wszystkich zdających.

6. Praca przewodniczących i członków zespołów egzaminacyjnych po zakończeniu egzaminu przebiegała zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurach.
7. Zdaniem tylko 1 obserwatora egzaminatorzy nie byli w stanie dokładnie i odpowiedzialnie równocześnie obserwować pracę wszystkich 3 zdających, oceniać ją i nanosić wyniki do arkusza obserwacji.

## II.2. Podsumowanie analizy dokumentacji egzaminacyjnej

### Etap pisemny

Analiza dokumentacji etapu pisemnego egzaminu otrzymała ze 138 szkół dostarczyła informacji o przeprowadzonym egzaminie, a w szczególności:

- dystrybucji materiałów egzaminacyjnych do szkół,
- kompletności i jakości wydruku zestawów egzaminacyjnych,
- stosowaniu przez przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych oraz zespoły nadzorujące obowiązujących *Procedur organizowania i przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe od roku szkolnego 2004/2005* i instrukcji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w zakresie etapu pisemnego egzaminu.

Przesyłki z materiałami egzaminacyjnymi zostały dostarczone do szkół w wyznaczonym dniu – 20 czerwca 2005 r. Zgłoszono kilka przypadków, że dystrybutor chciał dostarczyć je parę dni wcześniej. Dwie szkoły odebrały przesyłkę w dniu 17 czerwca 2005 r.

7 szkół zgłosiło, że otrzymały niewystarczającą liczbę zestawów. Brakujące arkusze egzaminacyjne i karty odpowiedzi zostały uzupełnione z zapasów OKE i dostarczone do szkół w dniu 20 czerwca 2005 r.

Dokumentacja z etapu pisemnego egzaminu sporządzona została prawidłowo i przekazana do OKE w komplecie, z wyjątkiem 4 szkół, które uzupełniały braki w dokumentacji (brak protokołu z sali, brak podpisu PSZE w protokole zbiorczym, brak protokołu zbiorczego).

Z protokołów przebiegu tego etapu w poszczególnych salach wynika, że 127 zdającym wydłużono czas egzaminu o 30 minut (zdający ci mieli orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego).

Był 1 przypadek unieważnienia egzaminu.

Najczęstsze nieprawidłowości w stosowaniu *Procedur...* i instrukcji OKE:

- w 3 szkołach w składzie zespołu nadzorującego nie było nauczyciela z innej szkoły,
- zespoły nadzorujące kodowały karty odpowiedzi nieobecnych (kilka przypadków),
- wymieniono zdającym błędnie wypełnione karty odpowiedzi (kilka przypadków),
- koperty papierowe z niewykorzystanymi materiałami osób nieobecnych na egzaminie dostarczono do OKE niezaklejone (z 12 szkół),
- z 15 szkół, w których egzamin odbywał się w kilku salach, karty odpowiedzi zostały zapakowane do jednej bezpiecznej koperty, co oznacza, że były one przenoszone luzem z sali egzaminacyjnej do przewodniczącego SZE (spakowanie i zaklejenie kopert przez członków ZN powinno odbywać się w sali w obecności zdających lub ich przedstawicieli).

## Etap praktyczny

Analiza dokumentacji otrzymanej z ośrodków egzaminacyjnych dostarczyła informacji o przeprowadzonych egzaminach w etapie praktycznym, a w szczególności:

- dystrybucji materiałów do ośrodków egzaminacyjnych,
- kompletności i jakości wydruku materiałów egzaminacyjnych,
- stosowaniu przez przewodniczących SZE oraz zespoły egzaminacyjne obowiązujących *Procedur...* i instrukcji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w zakresie etapu praktycznego egzaminu,
- przebiegu egzaminów na poszczególnych zmianach egzaminowania.

Przesyłki z materiałami egzaminacyjnymi zostały dostarczone do ośrodków egzaminacyjnych w dniu 21 czerwca 2005 r. Kilka ośrodków niezwłocznie po otrzymaniu materiałów zgłosiło, że liczba arkuszy egzaminacyjnych i arkuszy obserwacji jest niewystarczająca do przeprowadzenia egzaminu zgodnie z harmonogramem. Nieprawidłowości wystąpiły w materiałach egzaminacyjnych dla zawodów, w których zadania egzaminacyjne występowały w wariantach. O brakujących arkuszach egzaminacyjnych i arkuszach obserwacji zawiadomiono Centralną Komisję Egzaminacyjną i zgłoszone braki zostały uzupełnione przez dystrybutora materiałów.

Kilka ośrodków egzaminacyjnych nie postąpiło zgodnie z instrukcją CKE dotyczącą przygotowania materiałów egzaminacyjnych na poszczególne dni i zmiany egzaminowania, i w związku z tym braki materiałów zgłaszało dopiero w czasie sesji. We wszystkich przypadkach brakujące materiały zostały uzupełnione z zapasów OKE i dostarczone na czas Przewodniczącym Szkolnych Zespołów Egzaminacyjnych.

Wielu przewodniczących SZE zgłosiło uwagi o sposobie zapakowania materiałów do etapu praktycznego egzaminu (materiały nie były zapakowane w kompletach na poszczególne dni i zmiany egzaminowania).

Dokumentacja egzaminów w etapie praktycznym została sporządzona prawidłowo, zarówno przez ZE, jak i przewodniczących SZE. Uzupełnienia wymagała dokumentacja tylko z 2 ośrodków (brak protokołu zbiorczego, brak podpisu PSZE na liście zdających). Jeden ośrodek przysłał dokumentację nieuporządkowaną – wszystkie materiały z egzaminu były włożone luzem do jednej koperty.

Na podstawie protokołów przebiegu etapu praktycznego oraz protokołów zbiorczych pozyskano następujące informacje o przeprowadzonych egzaminach:

- wiele osób z listy zdających nie przystępowało do egzaminu w wyznaczonym terminie (spóźnienia, usprawiedliwione nieobecności, brak książeczki zdrowia), co spowodowało liczne zmiany na listach zdających w poszczególnych dniach, na poszczególnych zmianach (zmiany te były na bieżąco uzgadniane z OKE),
- dużo zdających spóźniało się na egzamin i egzaminy rozpoczynały się z kilkunastominutowym opóźnieniem, w 4 przypadkach z powodu spóźnienia się wszystkich zdających rozpoczęto egzamin z opóźnieniem powyżej 30 minut (za zgodą OKE),
- było 119 przypadków rezygnacji ze zdawania egzaminu już w trakcie jego trwania (najliczniej w zawodach: mechanik pojazdów samochodowych – 40, elektryk – 20, sprzedawca – 16, operator obrabiarek skrawających – 9, ślusarz – 8); najczęściej podawane przyczyny rezygnacji:
  - nie potrafię wykonać zadania – 34 razy,
  - nigdy nie wykonywałem takiej pracy na zajęciach praktycznych – 16 razy,
  - zadanie za trudne – 10 razy,
  - zdenerwowanie – 5 razy,

- nie potrafię obsługiwać maszyny/urządzenia – 4 razy,
- złe samopoczucie – 3 razy,
- nie rozumiem zadania – 3 razy,
- nie byłem przygotowany na takie zadanie – 3 razy,
- nigdy nie pracowałem na maszynie/urządzeniu – 2 razy,
- zdarzyły się 3 przypadki zasłabnięcia zdającego podczas egzaminu i w związku z tym nastąpiło wydłużenie czasu egzaminu,
- podczas kilku egzaminów byli obecni specjaliści z zakresu niepełnosprawności zdających egzamin: oligofrenopedagog, tyflopedagog, w przypadku egzaminowania zdających niesłyszących i słabo słyszących zawsze był obecny tłumacz języka migowego,
- były 2 przypadki wydłużenia czasu egzaminu dla zdających z upośledzeniem w stopniu lekkim (postępowanie niezgodnie z *Procedurami...*),
- w 1 przypadku ZE ingerował w zadanie egzaminacyjne, ponieważ zdającym była osoba z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim (postępowanie niezgodnie z *Procedurami...*),
- zdarzały się drobne awarie urządzeń na stanowiskach egzaminacyjnych (uszkodzenie drukarki w zawodzie sprzedawca, awaria silnika w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych).

### **II.3. Uwagi i spostrzeżenia egzaminatorów i przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych**

Dotyczące organizacji egzaminów:

- Odnotowano liczne przypadki niezgłaszania się na egzamin i spóźnienia zdających. W tej sytuacji dużym ułatwieniem byłoby zamieszczanie na listach zdających ich danych adresowych i telefonów.
- Wielu zdających nie wiedziało, że do ośrodka egzaminacyjnego należy zgłosić się na 30 minut przed rozpoczęciem egzaminu.
- Zdający z niektórych szkół nie znali adresu ośrodka egzaminacyjnego, w którym mieli przystępować do egzaminu, szczególnie w sytuacji, gdy ośrodek egzaminacyjny posiada swoje obiekty w różnych miejscach.
- Spore kłopoty z dojazdem do ośrodków egzaminacyjnych mieli zdający będący absolwentami niektórych szkół specjalnych.
- Tylko nieliczne szkoły zadbały o to, aby ich uczniowie zapoznali się z ośrodkiem, w którym będą zdawali egzamin (lokalizacja, dojazd do ośrodka, wyposażenie w maszyny i urządzenia w danym zawodzie).
- W kilku przypadkach ośrodki nie były w stanie zapewnić jednakowego wyposażenia na wszystkich stanowiskach egzaminacyjnych, np. jeden typ kasy fiskalnej, jeden typ wiertarki. Sytuacja taka stanowiła utrudnienie w przeprowadzeniu instruktażu stanowiskowego, a czasami także w stosowaniu kryteriów oceniania wykonywanych czynności.
- Wielu przewodniczących SZE zgłaszało, że dużym problemem finansowym było dla nich skompletowanie wymaganego wyposażenia do wykonania zadań egzaminacyjnych.
- Dla zapewnienia samodzielności pracy zdających należałoby oddzielać parawanami stanowiska egzaminacyjne.

Dotyczące materiałów egzaminacyjnych, zachowań zdających egzamin:

- W kilku przypadkach zdający nie potrafili posługiwać się podstawowymi narzędziami i sprzętem do wykonania zadań (kasa fiskalna oraz program komputerowy w zawodzie sprzedawca, typowe narzędzia w zawodzie elektryk).
- Egzaminatorzy zauważyli, że zdający słabo radzili sobie z czytaniem dokumentacji do wykonania zadania.
- W kilku przypadkach egzaminatorzy mieli uwagi dotyczące stopnia trudności i pracochłonności zadań do poszczególnych tematów, jakości rysunków do wykonania zadania, korelacji między poleceniami dla zdającego i kryteriami oceniania wykonywanych czynności.

- Kilku egzaminatorów zwróciło uwagę, że utrudnieniem dla zdających było sporządzanie *Planu działania* z użyciem kalki.

Wszystkie uwagi egzaminatorów i PSZE są bardzo cenne dla pracowników Wydziału Egzaminów Zawodowych OKE i z pewnością będą uwzględniane w fazie przygotowań do organizacji egzaminów w następnych sesjach.

W kontekście zaobserwowanych uwag o organizacji i przebiegu egzaminu w obu etapach zachęcamy Przewodniczących Szkolnych Zespołów Egzaminacyjnych do dokonania krytycznej analizy pracy powołanych przez nich zespołów nadzorujących i egzaminacyjnych oraz wykorzystania tej analizy do udoskonalenia własnej pracy w kolejnych sesjach.



# **III. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe**

Raport poświęcony wynikom egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 41 zawodach przeprowadzonych w Okręgu został podzielony na podrozdziały z myślą o różnych jego odbiorcach.

W podrozdziałach od III. 1. do III. 3. podano informacje o wynikach od najbardziej ogólnych, dotyczących zaliczenia przez zdających całego egzaminu, jego części oraz etapów, po bardziej szczegółowe, obejmujące osiągnięcia egzaminowanych, uzyskane w poszczególnych obszarach umiejętności dla wszystkich zawodów.

W podrozdziale III. 4. przedstawiono wyniki dla wybranych, najliczniej reprezentowanych przez zdających, zawodów dwu- i trzyletnich.

Informacje o wynikach egzaminu (oprócz liczby uzyskanych dyplomów w poszczególnych zawodach) w odniesieniu do województw dolnośląskiego i opolskiego podano w załączniku – rozdział V.

## **III.1. Omówienie ogólnych wyników egzaminu**

W podrozdziale przedstawiono ogólne wyniki egzaminu z informacjami o:

- liczbie uzyskanych dyplomów we wszystkich zawodach (zestawienie dotyczy okręgu oraz województw dolnośląskiego i opolskiego), z wyszczególnieniem zawodów dwu- i trzyletnich,
- zaliczeniu przez zdających poszczególnych etapów i części egzaminu,
- liczbie uzyskanych dyplomów oraz zaliczeniu etapów i części egzaminu w poszczególnych zawodach przez zdających o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- liczbie uzyskanych dyplomów oraz zaliczeniu etapów i części egzaminu w poszczególnych zawodach przez młodocianych pracowników odbywających praktyczną naukę zawodu w zakładach pracy.

**Tabela 1.** Zestawienie ogólnych wyników egzaminu uzyskanych w poszczególnych zawodach dla Okręgu oraz województw dolnośląskiego i opolskiego

Nazwa zawodu	Przystąpiło do egzaminu	Uzyskało dyplom	%	Dolnośląskie			Opolskie		
				Przystąpiło do egzaminu	Uzyskało dyplom	%	Przystąpiło do egzaminu	Uzyskało dyplom	%
FOTOGRAF	1	0	0,0%	1	0	0,0%			
KUCHARZ MALEJ GASTRONOMII	907	601	66,3%	693	464	67,0%	214	137	64,0%
SPRZEDAWCA	1438	1144	79,6%	962	748	77,8%	476	396	83,2%
OGRODNIK	64	29	45,3%	61	28	45,9%	3	1	33,3%
POSADZKARZ	5	1	20,0%	5	1	20,0%			
MALARZ – TAPECIARZ	62	33	53,2%	40	17	42,5%	22	16	72,7%
LAKIERNIK	6	4	66,7%	4	2	50,0%	2	2	100,0%
BLACHARZ	14	2	14,3%	14	2	14,3%			
KOWAL	1	0	0,0%				1	0	0,0%
OPERATOR URZĄDZEŃ PRZEMYSŁU CERAMICZNEGO	10	0	0,0%	10	0	0,0%			
<i>razem dwuletnie</i>	<b>2508</b>	<b>1814</b>	<b>72,3%</b>	<b>1790</b>	<b>1262</b>	<b>70,5%</b>	<b>718</b>	<b>552</b>	<b>76,9%</b>
FRYZJER	17	14	82,4%	8	6	75,0%	9	8	88,9%
ROLNIK	15	3	20,0%	15	3	20,0%			
CIEŚLA	3	3	100,0%				3	3	100,0%
MURARZ	131	78	59,5%	90	50	55,6%	41	28	68,3%
DEKARZ	1	1	100,0%				1	1	100,0%
MONTER INSTALACJI I URZĄDZEŃ SANITARNYCH	45	33	73,3%	39	29	74,4%	6	4	66,7%
MONTER SIECI KOMUNALNYCH	5	1	20,0%	3	1	33,3%	2	0	0,0%
TECHNOLOG ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE	20	9	45,0%	20	9	45,0%			
MONTER IZOLACJI BUDOWLANYCH	21	19	90,5%	21	19	90,5%			
BLACHARZ SAMOCHODOWY	1	1	100,0%				1	1	100,0%
OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH	24	11	45,8%	14	7	50,0%	10	4	40,0%
ŚLUSARZ	123	31	25,2%	66	16	24,2%	57	15	26,3%
MECHANIK – MONTER MASZYN I URZĄDZEŃ	76	60	78,9%	48	40	83,3%	28	20	71,4%
MECHANIK – OPERATOR POJAZDÓW I MASZYN ROLNICZYCH	46	18	39,1%	36	14	38,9%	10	4	40,0%
MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	468	211	45,1%	363	165	45,5%	105	46	43,8%
ELEKTRYK	104	37	35,6%	72	27	37,5%	32	10	31,3%
ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	75	30	40,0%	72	30	41,7%	3	0	0,0%
ELEKTROMECHANIK	41	22	53,7%	21	14	66,7%	20	8	40,0%
MONTER – ELEKTRONIK	93	59	63,4%	76	46	60,5%	17	13	76,5%
MONTER SIECI I URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH	42	28	66,7%	42	28	66,7%			
MECHANIK AUTOMATYKI PRZEMYSŁOWEJ I URZĄDZEŃ PRECYZYJNYCH	20	9	45,0%	20	9	45,0%			
INTROLIGATOR	14	3	21,4%	14	3	21,4%			
CUKIERNIK	49	23	46,9%	35	16	45,7%	14	7	50,0%
PIEKARZ	55	24	43,6%	35	16	45,7%	20	8	40,0%
RZEŹNIK – WĘDLINIARZ	6	5	83,3%	2	1	50,0%	4	4	100,0%
STOLARZ	51	20	39,2%	34	15	44,1%	17	5	29,4%
KRAWIEC	92	51	55,4%	90	51	56,7%	2	0	0,0%
TAPICER	9	3	33,3%	2	0	0,0%	7	3	42,9%
KALETNIK	6	4	66,7%	6	4	66,7%			
DRUKARZ	1	0	0,0%	1	0	0,0%			
OPERATOR MASZYN W PRZEMYSŁE WŁÓKIENNICZYM	6	0	0,0%				6	0	0,0%
<i>razem trzyletnie</i>	<b>1660</b>	<b>811</b>	<b>48,9%</b>	<b>1245</b>	<b>619</b>	<b>49,7%</b>	<b>415</b>	<b>192</b>	<b>46,3%</b>
<b>RAZEM</b>	<b>4168</b>	<b>2625</b>	<b>63,0%</b>	<b>3035</b>	<b>1881</b>	<b>62,0%</b>	<b>1133</b>	<b>744</b>	<b>65,7%</b>

**Tabela 2.** Zestawienie ogólnych wyników egzaminu uzyskanych w poszczególnych zawodach dla Okręgu z uwzględnieniem etapów i części egzaminu

Symbol cyfrowy	Nazwa zawodu	Etap pisemny						Etap praktyczny			
		Deklarowało (po weryfikacji)	Przystąpiło	Zdało cz. I	Zdało cz. II	Zdało	Zdało w %	Deklarowało	Przystąpiło	Zdało	Zdało w %
313[05]	FOTOGRAF	2	1	1	1	1	100,0%	2	1	0	0,0%
512[05]	KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII	945	892	691	884	690	77,4%	914	794	722	90,9%
522[01]	SPRZEDAWCA	1478	1420	1293	1411	1293	91,1%	1472	1339	1203	89,8%
621[01]	OGRODNIK	72	62	50	59	50	80,6%	71	51	36	70,6%
713[05]	POSADZKARZ	5	5	1	5	1	20,0%	5	5	3	60,0%
714[01]	MALARZ – TAPECIARZ	71	62	41	62	41	66,1%	68	43	41	95,3%
714[03]	LAKIERNIK	6	6	6	6	6	100,0%	27	4	4	100,0%
721[01]	BLACHARZ	15	14	8	14	8	57,1%	15	11	3	27,3%
722[04]	KOWAL	1	1	1	1	1	100,0%	1	1	0	0,0%
813[01]	OPERATOR URZĄDZEŃ PRZEMYSŁU CERAMICZNEGO	11	10	0	10	0	0,0%	9	5	5	100,0%
<i>razem dwuletnie</i>		<b>2606</b>	<b>2473</b>	<b>2092</b>	<b>2453</b>	<b>2091</b>	<b>84,6%</b>	<b>2584</b>	<b>2254</b>	<b>2017</b>	<b>89,5%</b>
514[01]	FRYZJER	24	17	17	17	17	100,0%	24	16	14	87,5%
613[01]	ROLNIK	17	15	4	15	4	26,7%	17	12	12	100,0%
712[02]	CIEŚLA	3	3	3	3	3	100,0%	3	3	3	100,0%
712[06]	MURARZ	144	130	99	129	99	76,2%	144	110	99	90,0%
713[01]	DEKARZ	1	1	1	1	1	100,0%	1	1	1	100,0%
713[02]	MONTER INSTALACJI I URZĄDZEŃ SANITARNYCH	50	45	41	44	41	91,1%	50	40	34	85,0%
713[03]	MONTER SIECI KOMUNALNYCH	5	5	2	5	2	40,0%	5	4	4	100,0%
713[06]	TECHNOLOG ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE	21	20	9	20	9	45,0%	21	18	18	100,0%
713[08]	MONTER IZOLACJI BUDOWLANYCH	21	21	20	20	20	95,2%	21	20	20	100,0%
721[03]	BLACHARZ SAMOCHODOWY	2	1	1	1	1	100,0%	5	1	1	100,0%
722[02]	OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH	27	24	22	24	22	91,7%	27	14	12	85,7%
722[03]	ŚLUSARZ	136	122	61	121	61	50,0%	136	103	58	56,3%
723[02]	MECHANIK – MONTER MASZYN I URZĄDZEŃ	80	76	60	76	60	78,9%	80	75	74	98,7%
723[03]	MECHANIK – OPERATOR POJAZDÓW I MASZYN ROLNICZYCH	50	46	42	46	42	91,3%	50	36	18	50,0%
723[04]	MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	501	461	319	456	319	69,2%	501	354	261	73,7%
724[01]	ELEKTRYK	112	104	68	103	68	65,4%	112	71	43	60,6%
724[02]	ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	85	74	70	73	70	94,6%	85	55	31	56,4%
724[05]	ELEKTROMECHANIK	44	41	28	40	28	68,3%	44	32	30	93,8%
725[01]	MONTER – ELEKTRONIK	94	92	81	92	81	88,0%	94	85	64	75,3%
725[02]	MONTER SIECI I URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH	43	42	30	42	30	71,4%	60	38	37	97,4%
731[01]	MECHANIK AUTOMATYKI PRZEMYSŁOWEJ I URZĄDZEŃ PRECYZYJNYCH	20	20	18	19	17	85,0%	21	15	10	66,7%
734[02]	INTROLIGATOR	14	13	3	9	3	23,1%	14	12	12	100,0%
741[01]	CUKIERNIK	63	49	27	48	27	55,1%	63	39	34	87,2%
741[02]	PIEKARZ	68	55	35	54	35	63,6%	68	42	39	92,9%
741[03]	RZEŹNIK – WĘDLINIARZ	6	6	5	6	5	83,3%	6	5	5	100,0%
742[01]	STOLARZ	62	51	25	50	25	49,0%	62	43	39	90,7%
743[01]	KRAWIEC	94	92	72	86	71	77,2%	94	81	62	76,5%
743[03]	TAPICER	11	9	9	9	9	100,0%	11	9	3	33,3%
744[01]	KALETNIK	6	6	5	6	5	83,3%	6	5	5	100,0%
825[01]	DRUKARZ	4	1	0	1	0	0,0%	4	1	0	0,0%
826[01]	OPERATOR MASZYN W PRZEMYSŁE WŁÓKIENNICZYM	6	6	0	5	0	0,0%	6	6	5	83,3%
<i>razem trzyletnie</i>		<b>1814</b>	<b>1648</b>	<b>1177</b>	<b>1621</b>	<b>1175</b>	<b>71,3%</b>	<b>1835</b>	<b>1346</b>	<b>1048</b>	<b>77,9%</b>
<b>RAZEM</b>		<b>4420</b>	<b>4121</b>	<b>3269</b>	<b>4074</b>	<b>3266</b>	<b>79,3%</b>	<b>4419</b>	<b>3600</b>	<b>3065</b>	<b>85,1%</b>

**Tabela 3.** Zestawienie ogólnych wyników zdających o specjalnych potrzebach edukacyjnych dla Okręgu z uwzględnieniem etapów i części egzaminu w rozbiciu na rodzaje niepełnosprawności (według zawodów)

**Zestawienie wyników zdających o specjalnych potrzebach edukacyjnych (NIEPEŁNOSPRAWNI RUCHOWO)**

Symbol cyfrowy	Nazwa zawodu	Etap pisemny						Etap praktyczny			Egzamin			
		Przystąpiło	Zdalo cz. I	Zdalo w %	Zdalo cz. II	Zdalo w %	Zdalo	Zdalo w %	Przystąpiło	Zdalo	Zdalo w %	Przystąpiło	Zdalo	Zdalo w %
734[02]	INTROLIGATOR	5	2	40,0%	5	100,0%	2	40,0%	4	4	100,0%	5	2	40,0%
743[01]	KRAWIEC	3	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%	3	3	100,0%	3	3	100,0%
<b>RAZEM</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>62,5%</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>	<b>5</b>	<b>62,5%</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100,0%</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>62,5%</b>

**Zestawienie wyników zdających o specjalnych potrzebach edukacyjnych (UPOŚLEDZENIE UMYSŁOWE W STOPNIU LEKKIM)**

Symbol cyfrowy	Nazwa zawodu	Etap pisemny						Etap praktyczny			Egzamin			
		Przystąpiło	Zdalo cz. I	Zdalo w %	Zdalo cz. II	Zdalo w %	Zdalo	Zdalo w %	Przystąpiło	Zdalo	Zdalo w %	Przystąpiło	Zdalo	Zdalo w %
512[05]	KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII	113	45	39,8%	107	94,7%	45	39,8%	89	75	84,3%	113	36	31,9%
522[01]	SPRZEDAWCA	15	10	66,7%	15	100,0%	10	66,7%	15	12	80,0%	15	11	73,3%
713[05]	POSADZKARZ	5	1	20,0%	5	100,0%	1	20,0%	5	3	60,0%	5	1	20,0%
714[01]	MALARZ – TAPECIARZ	7	1	14,3%	7	100,0%	1	14,3%	2	2	100,0%	7	0	0,0%
621[01]	OGRODNIK	10	8	80,0%	9	90,0%	8	80,0%	7	1	14,3%	10	2	20,0%
712[06]	MURARZ	21	9	42,9%	21	100,0%	9	42,9%	17	15	88,2%	21	8	38,1%
722[03]	ŚLUSARZ	22	9	40,9%	21	95,5%	9	40,9%	18	13	72,2%	22	8	36,4%
723[04]	MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	6	2	33,3%	5	83,3%	2	33,3%	4	3	75,0%	6	1	16,7%
724[02]	ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	1	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	0	0,0%	1	0	0,0%
725[01]	MONTER – ELEKTRONIK	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	2	0	0,0%
741[01]	CUKIERNIK	14	6	42,9%	14	100,0%	6	42,9%	10	8	80,0%	14	5	35,7%
741[02]	PIEKARZ	3	1	33,3%	3	100,0%	1	33,3%	1	1	100,0%	3	0	0,0%
742[01]	STOLARZ	12	2	16,7%	11	91,7%	2	16,7%	9	8	88,9%	12	1	8,3%
743[01]	KRAWIEC	22	13	59,1%	19	86,4%	13	59,1%	18	13	72,2%	22	7	31,8%
826[01]	OPERATOR MASZYN W PRZEMYSŁE WŁÓKIENNICZYM	6	0	0,0%	5	83,3%	0	0,0%	6	5	83,3%	6	0	0,0%
<b>RAZEM</b>		<b>259</b>	<b>108</b>	<b>41,7%</b>	<b>245</b>	<b>94,6%</b>	<b>108</b>	<b>41,7%</b>	<b>203</b>	<b>159</b>	<b>78,3%</b>	<b>259</b>	<b>80</b>	<b>30,9%</b>

**Zestawienie wyników zdających o specjalnych potrzebach edukacyjnych (INNE)**

Symbol cyfrowy	Nazwa zawodu	Etap pisemny						Etap praktyczny			Egzamin			
		Przystąpiło	Zdalo cz. I	Zdalo w %	Zdalo cz. II	Zdalo w %	Zdalo	Zdalo w %	Przystąpiło	Zdalo	Zdalo w %	Przystąpiło	Zdalo	Zdalo w %
512[05]	KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII	6	3	50,0%	6	100,0%	3	50,0%	4	4	100,0%	6	3	50%
522[01]	SPRZEDAWCA	3	2	66,7%	3	100,0%	2	66,7%	2	2	100,0%	3	3	100%
621[01]	OGRODNIK	3	2	66,7%	3	100,0%	2	66,7%	2	2	100,0%	3	2	66,7%
722[03]	ŚLUSARZ	1	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	1	100,0%	1	1	100,0%
724[01]	ELEKTRYK	3	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	3	0	0,0%	3	0	0,0%
734[02]	INTROLIGATOR	8	1	12,5%	4	50,0%	1	12,5%	8	8	100,0%	8	1	12,5%
741[01]	CUKIERNIK	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%				2	0	0,0%
742[01]	STOLARZ	4	1	25,0%	4	100,0%	1	25,0%	3	3	100,0%	4	0	0,0%
743[01]	KRAWIEC	12	6	50,0%	9	75,0%	5	41,7%	11	5	45,5%	12	3	25,0%
<b>RAZEM</b>		<b>42</b>	<b>16</b>	<b>38,1%</b>	<b>35</b>	<b>83,3%</b>	<b>15</b>	<b>35,7%</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>73,5%</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>31,0%</b>

**Tabela 4.** Zestawienie ogólnych wyników zdających, którzy odbywali praktyczną naukę zawodu w zakładach pracy dla Okręgu według zawodów

Symbol cyfrowy	Nazwa zawodu	Etap pisemny						Etap praktyczny			Egzamin			
		Przystąpiło	Zdało cz. I	Zdało w %	Zdało cz. II	Zdało w %	Zdało	Zdało w %	Przystąpiło	Zdało	Zdało w %	Przystąpiło	Zdało	Zdało w %
313[05]	FOTOGRAF	1	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	0	0,0%	1	0	0,0%
512[05]	KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII	472	363	76,9%	469	99,4%	363	76,9%	410	368	89,8%	481	301	62,6%
522[01]	SPRZEDAWCA	1407	1282	91,1%	1398	99,4%	1282	91,1%	1328	1193	89,8%	1425	1102	77,3%
621[01]	OGRODNIK	12	11	91,7%	11	91,7%	11	91,7%	11	7	63,6%	12	7	58,3%
714[01]	MALARZ – TAPECIARZ	20	12	60,0%	20	100,0%	12	60,0%	11	9	81,8%	20	6	30,0%
714[03]	LAKIERNIK	6	6	100,0%	6	100,0%	6	100,0%	4	4	100,0%	6	4	66,7%
722[04]	KOWAL	1	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	0	0,0%	1	0	0,0%
813[01]	OPERATOR URZĄDZEŃ PRZEMYSŁU CERAMICZNEGO	10	0	0,0%	10	100,0%	0	0,0%	5	5	100,0%	10	0	0,0%
514[01]	FRYZJER	17	17	100,0%	17	100,0%	17	100,0%	16	14	87,5%	17	14	82,4%
712[02]	CIEŚLA	3	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%	3	3	100,0%	3	3	100,0%
712[06]	MURARZ	62	46	74,2%	62	100,0%	46	74,2%	54	49	90,7%	62	37	59,7%
713[01]	DEKARZ	1	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	1	100,0%	1	1	100,0%
713[02]	MONTER INSTALACJI I URZĄDZEŃ SANITARNYCH	29	26	89,7%	29	100,0%	26	89,7%	25	20	80,0%	29	20	69,0%
713[03]	MONTER SIECI KOMUNALNYCH	5	2	40,0%	5	100,0%	2	40,0%	4	4	100,0%	5	1	20,0%
713[06]	TECHNOLOG ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE	15	7	46,7%	15	100,0%	7	46,7%	13	13	100,0%	15	7	46,7%
721[03]	BLACHARZ SAMOCHODOWY	1	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	1	100,0%	1	1	100,0%
722[02]	OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH	10	9	90,0%	10	100,0%	9	90,0%	5	5	100,0%	10	4	40,0%
722[03]	ŚLUSARZ	53	30	56,6%	52	98,1%	30	56,6%	44	30	68,2%	53	19	35,8%
723[02]	MECHANIK – MONTER MASZYN I URZĄDZEŃ	33	26	78,8%	33	100,0%	26	78,8%	32	32	100,0%	33	26	78,8%
723[03]	MECHANIK – OPERATOR POJAZDÓW I MASZYN ROLNICZYCH	22	18	81,8%	22	100,0%	18	81,8%	17	7	41,2%	22	7	31,8%
723[04]	MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	143	90	62,9%	141	98,6%	90	62,9%	112	75	67,0%	147	57	38,8%
724[01]	ELEKTRYK	24	15	62,5%	23	95,8%	15	62,5%	13	4	30,8%	24	4	16,7%
724[02]	ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	38	36	94,7%	38	100,0%	36	94,7%	25	16	64,0%	39	15	38,5%
724[05]	ELEKTROMECHANIK	17	8	47,1%	16	94,1%	8	47,1%	12	10	83,3%	17	4	23,5%
725[01]	MONTER – ELEKTRONIK	6	4	66,7%	6	100,0%	4	66,7%	6	3	50,0%	7	2	28,6%
734[02]	INTROLIGATOR	7	3	42,9%	7	100,0%	3	42,9%	6	6	100,0%	8	3	37,5%
741[01]	CUKIERNIK	34	23	67,6%	33	97,1%	23	67,6%	31	27	87,1%	34	19	55,9%
741[02]	PIEKARZ	55	35	63,6%	54	98,2%	35	63,6%	42	39	92,9%	55	24	43,6%
741[03]	RZEŹNIK – WĘDLINIARZ	5	5	100,0%	5	100,0%	5	100,0%	5	5	100,0%	5	5	100,0%
742[01]	STOLARZ	35	22	62,9%	34	97,1%	22	62,9%	30	27	90,0%	35	19	54,3%
743[01]	KRAWIEC	9	5	55,6%	8	88,9%	5	55,6%	7	6	85,7%	9	4	44,4%
743[03]	TAPICER	9	9	100,0%	9	100,0%	9	100,0%	9	3	33,3%	9	3	33,3%
744[01]	KALETNIK	6	5	83,3%	6	100,0%	5	83,3%	5	5	100,0%	6	4	66,7%
826[01]	OPERATOR MASZYN W PRZEMYSŁE WŁÓKIENNICZYM	6	0	0,0%	5	83,3%	0	0,0%	6	5	83,3%	6	0	0,0%
<b>RAZEM</b>		<b>2574</b>	<b>2122</b>	<b>82,4%</b>	<b>2551</b>	<b>99,1%</b>	<b>2122</b>	<b>82,4%</b>	<b>2295</b>	<b>1996</b>	<b>87,0%</b>	<b>2608</b>	<b>1723</b>	<b>66,1%</b>

Deklarację przystąpienia do etapu pisemnego egzaminu złożyło 4920 osób, do etapu praktycznego – 4877. Liczba tych deklaracji została zweryfikowana po zakończeniu roku szkolnego, ostatecznie do etapu pisemnego miało przystąpić 4420 absolwentów, a do etapu praktycznego – 4419.

Na etap pisemny egzaminu zgłosiło się 4121 zdających, a do etapu praktycznego przystąpiło 3600. Różnica liczby zdających w obydwu etapach wynika z faktu, że część tegorocznych absolwentów przystępowała tylko do jednego z etapów egzaminu, natomiast ubiegłoroczni absolwenci (dwuletnich zasadniczych szkół zawodowych) ponownie przystępowali do tego etapu egzaminu, którego nie zaliczyli w poprzednich sesjach egzaminacyjnych – letniej 2004 r. bądź zimowej 2005 r.

W całym Okręgu dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe uzyskało 2625 zdających (63,0%). Absolwenci z województwa opolskiego procentowo uzyskali więcej dyplomów (65,7%) niż absolwenci z województwa dolnośląskiego (62,0%).

Na podstawie danych zamieszczonych w tabeli 1 można stwierdzić znaczną różnicę w wynikach egzaminu absolwentów szkół dwu- i trzyletnich. Absolwenci szkół dwuletnich zdawali egzamin w 10 zawodach i uzyskali wynik 72,3%, który jest lepszy od wyniku uzyskanego przez wszystkich zdających w tej sesji. Absolwenci szkół trzyletnich, zdający w 31 zawodach, dla których egzamin był przeprowadzany po raz pierwszy, uzyskali wynik 48,9%.

Porównując rezultaty egzaminu w odniesieniu do województw, w zawodach dwuletnich lepszy wynik osiągnęli zdający z województwa opolskiego (76,9%) niż z dolnośląskiego (70,5%). Natomiast w zawodach trzyletnich relacja była odwrotna: egzaminowani z województwa dolnośląskiego uzyskali lepszy rezultat egzaminacyjny (49,7%) niż z województwa opolskiego (46,3%).

W okręgu zdający osiągnęli wyższy wynik w etapie praktycznym egzaminu (85,1%) niż w etapie pisemnym (79,3%, w tym: część I egzaminu – 79,3%, część II – 98,9%) (tab. 2).

Warto zwrócić uwagę na wyniki uzyskane przez zdających o specjalnych potrzebach edukacyjnych (tab. 3) oraz tych, którzy odbywali praktyczną naukę zawodu u pracodawców (tab. 4).

Zdający o specjalnych potrzebach edukacyjnych stanowili 7,4% ogólnej liczby egzaminowanych. Wynik uzyskany przez tę grupę wyniósł 31,7% i jest dużo niższy niż dla ogółu zdających, zróżnicowany w poszczególnych rodzajach niepełnosprawności (62,5% dla niepełnosprawnych ruchowo, 30,9% dla upośledzonych w stopniu lekkim, 31,0% dla absolwentów o innych niepełnosprawnościach) i zawodach. Jeśli chodzi o zaliczenia poszczególnych etapów, to – podobnie jak dla ogółu zdających – wyniki w etapie praktycznym były wyższe (78,3%) niż pisemnym (41,4%).

62,6% zdających (2608 osób), w 34 na 41 zawodów, odbywało praktyczną naukę zawodu w zakładach pracy (najliczniej w zawodach: sprzedawca – 1425, kucharz małej gastronomii – 481, mechanik pojazdów samochodowych – 147). W 14 zawodach wszyscy zdający odbywali praktykę tylko u pracodawców.

Wynik egzaminu tej grupy zdających był wyższy od uzyskanego przez ogół i wyniósł 66,1%. Zdający, którzy odbywali praktyczną naukę zawodu w zakładach pracy, osiągnęli lepsze wyniki w etapie praktycznym egzaminu (87,0%) niż w etapie pisemnym (82,4%).

## III.2. Opis i wyniki etapu pisemnego egzaminu

Etap pisemny egzaminu składał się z dwóch części. W części I zdający rozwiązywali zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności właściwe dla kwalifikacji w zawodzie, którego dotyczył egzamin, w części II – zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z zatrudnieniem i działalnością gospodarczą.

Arkusze egzaminacyjny miał formę testu i zawierał 70 zadań wyboru wielokrotnego z czterema odpowiedziami, z których tylko jedna była prawidłowa. Część I stanowiły zadania z numerami od 1 do 50, a część II – zadania od 51 do 70.

Zdający, rozwiązując zadanie, wybierał jedną z czterech proponowanych odpowiedzi: (A, B, C, D) i zaznaczał ją na karcie odpowiedzi, zaprojektowanej do elektronicznego odczytania indywidualnych wyników.

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymywał 1 punkt. Maksymalna liczba punktów za część I wynosiła 50, za część II – 20. Warunkiem zdania egzaminu w etapie pisemnym było uzyskanie co najmniej 50% możliwych do osiągnięcia punktów za część I oraz – co najmniej 30% za część II.

W części I były sprawdzane wiadomości i umiejętności z 3 obszarów umiejętności ze standardu wymagań egzaminacyjnych dla danego zawodu:

- **obszar I** – czytanie ze zrozumieniem informacji przedstawionych w formie opisów, instrukcji, rysunków, szkiców, wykresów, dokumentacji technicznych i technologicznych,

- **obszar II** – przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych,
- **obszar III** – bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Arkusze egzaminacyjne dla poszczególnych zawodów zawierały w części I różną liczbę zadań sprawdzających umiejętności w każdym z wyżej wymienionych obszarów, co jest związane ze specyfiką poszczególnych zawodów.

W części II sprawdzane były wiadomości i umiejętności z dwóch obszarów umiejętności ze standardu wymagań egzaminacyjnych:

- **obszar I** – czytanie ze zrozumieniem informacji przedstawionych w formie opisów, instrukcji, tabel, wykresów,
- **obszar II** – przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

### III.2.1. Wyniki części I

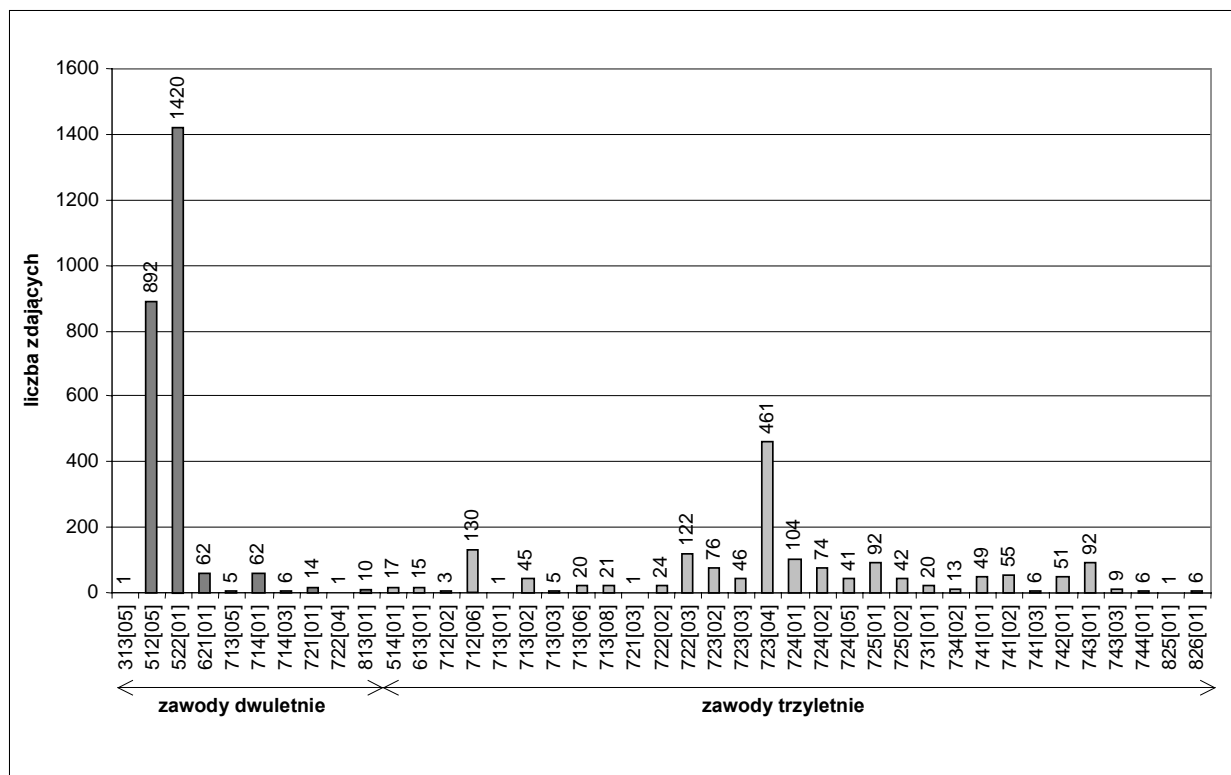
Wyniki dotyczące zaliczenia części I przez zdających we wszystkich zawodach przedstawiono w tabeli 2 (podrozdział III.1.), pozostałe dane – średnia liczba punktów, łatwość dla całego testu i poszczególnych obszarów umiejętności (I, II, III) oraz rozkład liczby punktów uzyskanych przez zdających – zamieszczono w tabelach 5, 6 i na wykresach 1, 2, 3 i 4.

**Tabela 5.** Zestawienie wyników części I etapu pisemnego dla Okręgu według zawodów i obszarów umiejętności (I–III)

Symbol cyfrowy	Nazwa zawodu	Liczba zdających	Liczba zadań				Średnia liczba punktów				Łatwość			
			ogółem	I	II	III	ogółem	I	II	III	ogółem	I	II	III
313[05]	FOTOGRAF	1	50	25	19	6	31,0	14,0	12,0	5,0	0,62	0,56	0,63	0,83
512[05]	KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII	892	50	20	21	9	29,1	11,1	12,6	5,4	0,58	0,56	0,60	0,59
	wersja X	442	50	20	21	9	29,0	11,2	12,6	5,3	0,58	0,56	0,60	0,58
	wersja Z	450	50	20	21	9	29,2	11,1	12,7	5,4	0,58	0,56	0,60	0,60
522[01]	SPRZEDAWCA	1420	50	20	22	8	32,0	11,2	14,7	6,1	0,64	0,56	0,67	0,77
	wersja X	707	50	20	22	8	32,0	11,2	14,7	6,0	0,64	0,56	0,67	0,76
	wersja Z	713	50	20	22	8	31,9	11,1	14,6	6,2	0,64	0,56	0,66	0,78
621[01]	OGRODNIK	62	50	22	21	7	28,8	13,9	11,6	3,3	0,58	0,63	0,55	0,48
713[05]	POSADZKARZ	5	50	24	17	9	19,0	8,8	5,6	4,6	0,38	0,37	0,33	0,51
714[01]	MALARZ – TAPECIARZ	62	50	27	15	8	27,7	14,7	7,7	5,3	0,55	0,54	0,52	0,66
714[03]	LAKIERNIK	6	50	27	18	5	33,5	17,2	12,2	4,2	0,67	0,64	0,68	0,83
721[01]	BLACHARZ	14	50	13	25	12	24,7	7,9	10,2	6,6	0,49	0,61	0,41	0,55
722[04]	KOWAL	1	50	23	20	7	25,0	11,0	9,0	5,0	0,50	0,48	0,45	0,71
813[01]	OPERATOR URZĄDZEŃ PRZEMYSŁU CERAMICZNEGO	10	50	25	19	6	13,7	6,6	4,8	2,3	0,27	0,26	0,25	0,38
514[01]	FRYZJER	17	50	25	19	6	32,4	18,7	10,2	3,5	0,65	0,75	0,54	0,58
613[01]	ROLNIK	15	50	23	17	10	22,5	9,7	8,5	4,3	0,45	0,42	0,50	0,43
712[02]	CIEŚLA	3	50	19	23	8	36,0	12,0	18,0	6,0	0,72	0,63	0,78	0,75
712[06]	MURARZ	130	50	27	15	8	27,9	14,1	8,6	5,2	0,56	0,52	0,57	0,65
713[01]	DEKARZ	1	50	20	25	5	39,0	11,0	24,0	4,0	0,78	0,55	0,96	0,80
713[02]	MONTER INSTALACJI I URZĄDZEŃ SANITARNYCH	45	50	30	15	5	32,4	20,4	8,6	3,4	0,65	0,68	0,57	0,68
713[03]	MONTER SIECI KOMUNALNYCH	5	50	25	15	10	24,0	10,8	7,8	5,4	0,48	0,43	0,52	0,54
713[06]	TECHNOLOG ROBÓT WYKONCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE	20	50	30	15	5	24,0	14,5	6,8	2,8	0,48	0,48	0,45	0,55
713[08]	MONTER IZOLACJI BUDOWLANYCH	21	50	30	13	7	32,5	18,2	8,8	5,4	0,65	0,61	0,68	0,78
721[03]	BLACHARZ SAMOCHODOWY	1	50	18	26	6	26,0	11,0	11,0	4,0	0,52	0,61	0,42	0,67
722[02]	OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH	24	50	20	24	6	31,0	12,5	13,8	4,6	0,62	0,63	0,58	0,77
722[03]	ŚLUSARZ	122	50	25	20	5	25,0	13,0	8,8	3,2	0,50	0,52	0,44	0,64
723[02]	MECHANIK – MONTER MASZYN I URZĄDZEŃ	76	50	23	19	8	29,1	12,1	11,5	5,3	0,58	0,52	0,61	0,66
723[03]	MECHANIK – OPERATOR POJAZDÓW I MASZYN ROLNICZYCH	46	50	27	18	5	32,5	17,0	11,4	4,2	0,65	0,63	0,63	0,83
723[04]	MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	461	50	18	25	7	27,5	9,2	12,8	5,5	0,55	0,51	0,51	0,79
724[01]	ELEKTRYK	104	50	25	12	13	26,8	13,1	6,6	7,0	0,54	0,53	0,55	0,54
724[02]	ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	74	50	23	18	9	33,9	15,5	11,9	6,5	0,68	0,67	0,66	0,73
724[05]	ELEKTROMECHANIK	41	50	18	16	16	28,4	9,4	8,8	10,2	0,57	0,52	0,55	0,64

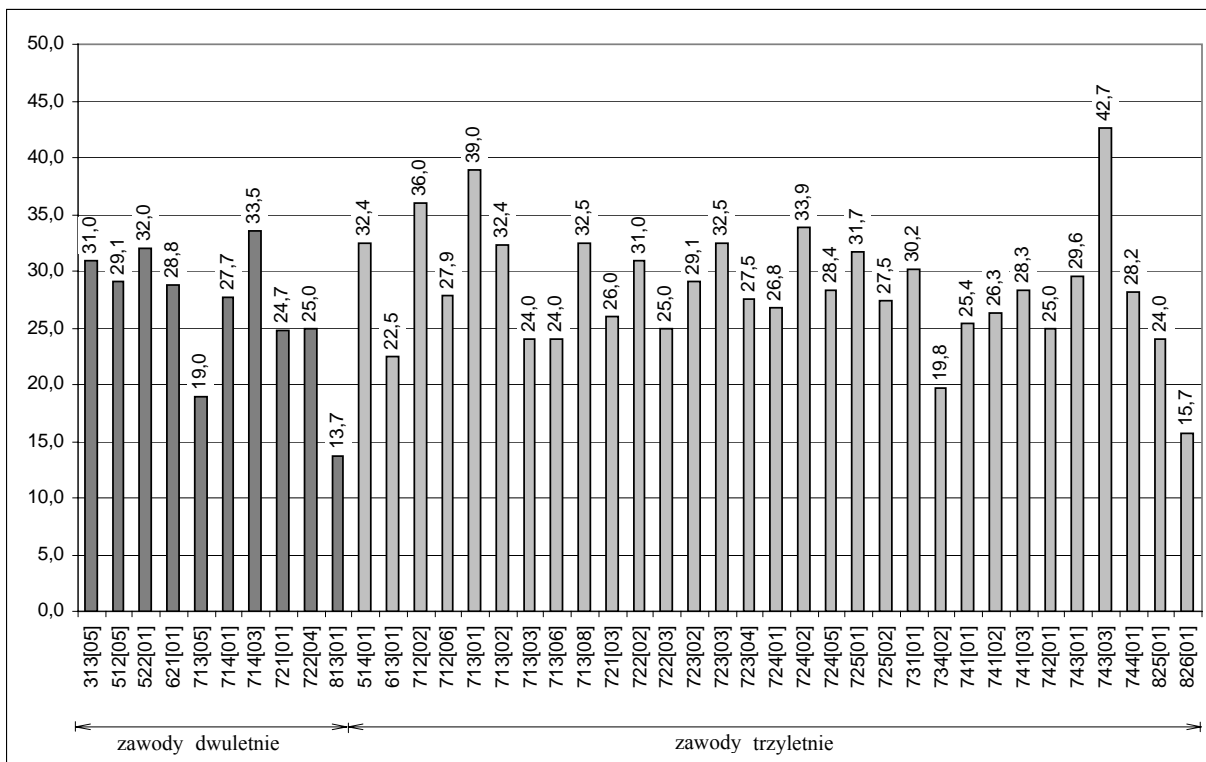
Symbol cyfrowy	Nazwa zawodu	Liczba zdających	Liczba zadań				Średnia liczba punktów				Łatwość			
			ogółem	I	II	III	ogółem	I	II	III	ogółem	I	II	III
725[01]	MONTER – ELEKTRONIK	92	50	23	20	7	31,7	15,5	11,5	4,7	0,63	0,68	0,57	0,67
725[02]	MONTER SIECI I URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH	42	50	20	18	12	27,5	11,2	9,6	6,7	0,55	0,56	0,53	0,56
731[01]	MECHANIK AUTOMATYKI PRZEMYSŁOWEJ I URZĄDZEŃ PRECYZYJNYCH	20	50	22	22	6	30,2	12,4	14,4	3,4	0,60	0,56	0,65	0,57
734[02]	INTROLIGATOR	13	50	23	21	6	19,8	8,2	9,5	2,1	0,40	0,36	0,45	0,35
741[01]	CUKIERNIK	49	50	22	22	6	25,4	10,5	11,7	3,2	0,51	0,48	0,53	0,54
741[02]	PIEKARZ	55	50	20	24	6	26,3	10,2	11,9	4,2	0,53	0,51	0,50	0,70
741[03]	RZEŹNIK – WĘDLINIARZ	6	50	17	23	10	28,3	7,5	14,5	6,3	0,57	0,44	0,63	0,63
742[01]	STOLARZ	51	50	22	21	7	25,0	11,8	9,2	4,0	0,50	0,54	0,44	0,57
743[01]	KRAWIEC	92	50	21	21	8	29,6	12,6	11,2	5,8	0,59	0,60	0,53	0,73
743[03]	TAPICER	9	50	20	21	9	42,7	15,2	19,0	8,4	0,85	0,76	0,90	0,94
744[01]	KALETNIK	6	50	22	22	6	28,2	12,0	13,0	3,2	0,56	0,55	0,59	0,53
825[01]	DRUKARZ	1	50	20	21	9	24,0	10,0	10,0	4,0	0,48	0,50	0,48	0,44
826[01]	OPERATOR MASZYN W PRZEMYSŁE WŁÓKIENNICZYM	6	50	26	15	9	15,7	7,8	3,8	4,0	0,31	0,30	0,26	0,44

Wykres 1. Liczba absolwentów przystępujących do etapu pisemnego dla Okręgu według zawodów

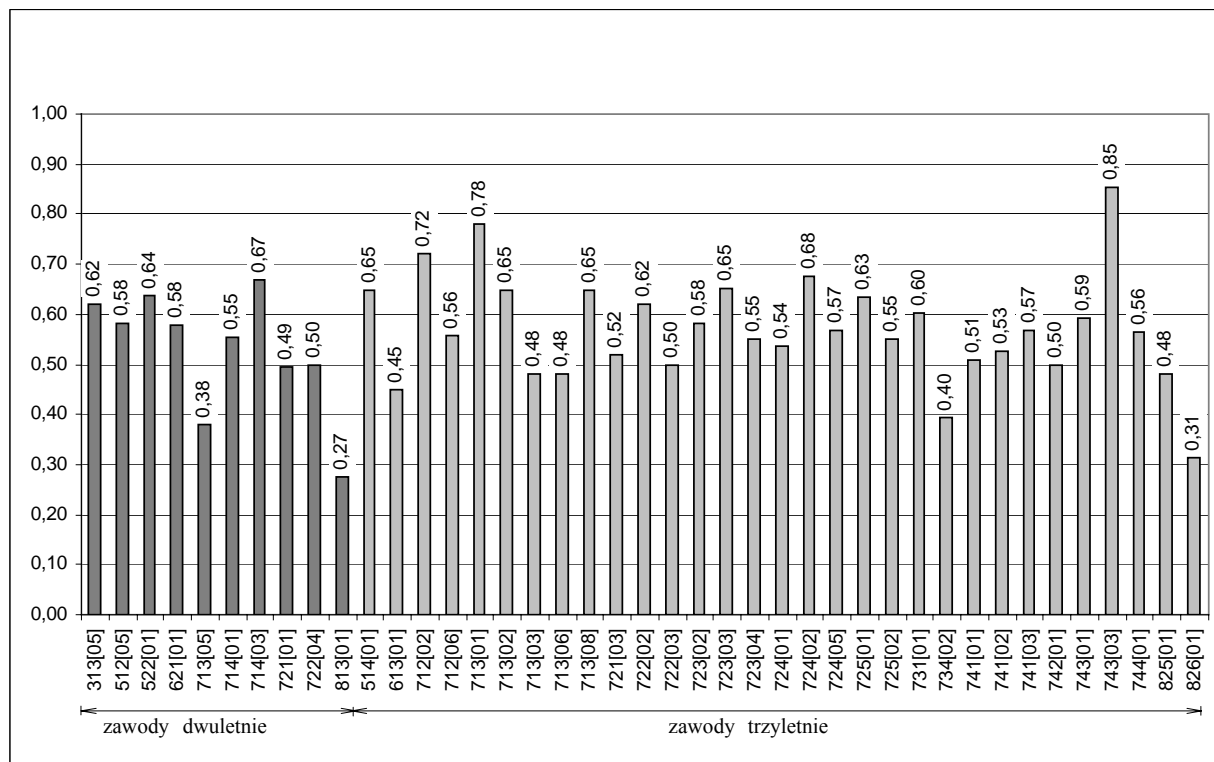




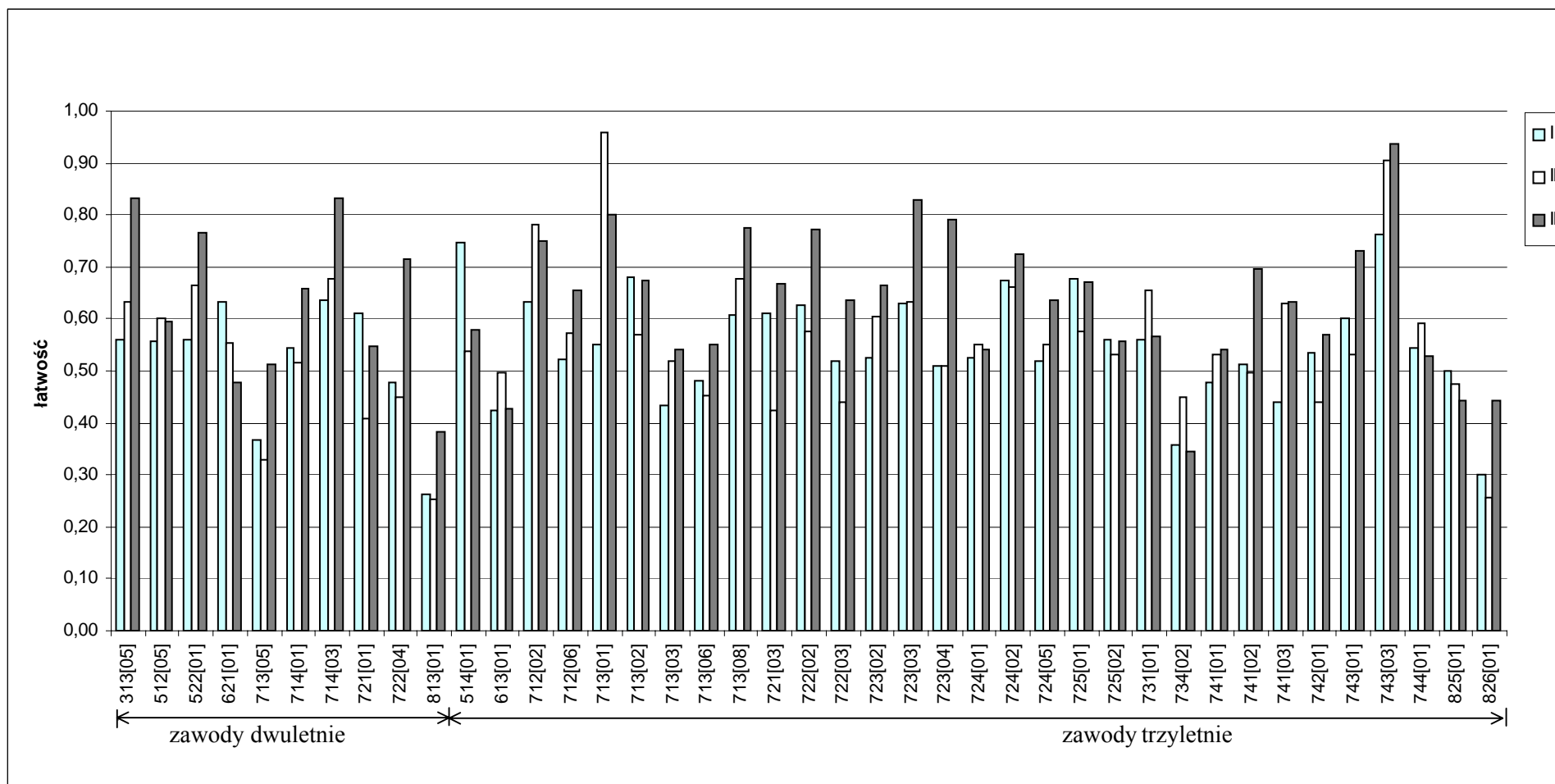
**Wykres 2.** Średnia liczba punktów za część I etapu pisemnego dla Okręgu według zawodów



**Wykres 3.** Łatwość części I etapu pisemnego dla Okręgu według zawodów



Wykres 4. Łatwość części I etapu pisemnego dla Okręgu według zawodów i obszarów umiejętności



**Tabela 6.** Rozkład liczby punktów uzyskanych w części I etapu pisemnego egzaminu dla Okręgu według zawodów (poziomą kreską zaznaczono próg zaliczenia, odcieniami szarości - rozrzut wyników, wyróżniono modalną)

liczba punktów	liczba zdających																																													
	313[05]	512[05]	514[01]	522[01]	613[01]	621[01]	712[02]	712[06]	713[01]	713[02]	713[03]	713[05]	713[06]	713[08]	714[01]	714[03]	721[01]	721[03]	722[02]	722[03]	722[04]	723[02]	723[03]	723[04]	724[01]	724[02]	724[05]	725[01]	725[02]	731[01]	734[02]	741[01]	741[02]	741[03]	742[01]	743[01]	743[03]	744[01]	813[01]	825[01]	826[01]					
0																																														
8																																														
9																																														
10																																														
11																																														
12																																														
13																																														
14																																														
15																																														
16																																														
17																																														
18																																														
19																																														
20																																														
21																																														
22																																														
23																																														
24																																														
25																																														
26																																														
27																																														
28																																														
29																																														
30																																														
31																																														
32																																														
33																																														
34																																														
35																																														
36																																														
37																																														
38																																														
39																																														
40																																														
41																																														
42																																														
43																																														
44																																														
45																																														
46																																														
47																																														
48																																														
49																																														
50																																														
nie zdało	0	201	0	127	11	12	0	31	0	4	3	4	11	1	21	0	6	0	2	61	0	16	4	142	36	4	13	11	12	2	10	22	20	1	26	20	0	1	10	1	6					
zdało	1	691	17	1293	4	50	3	99	1	41	2	1	9	20	41	6	8	1	22	61	1	60	42	319	68	70	28	81	30	18	3	27	35	5	25	72	9	5	0	0	0					
<b>Razem</b>	<b>1</b>	<b>892</b>	<b>17</b>	<b>1420</b>	<b>15</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>130</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>122</b>	<b>1</b>	<b>76</b>	<b>46</b>	<b>461</b>	<b>104</b>	<b>74</b>	<b>41</b>	<b>92</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>92</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>					

Na egzamin dla każdego z zawodów został przygotowany jeden test. W zawodach sprzedawca i kucharz małej gastronomii, ze względu na dużą liczbę zdających, opracowano arkusze egzaminacyjne w dwóch wersjach X i Z. Obydwie zawierały ten sam układ zadań ze zmienioną kolejnością odpowiedzi.

Ta część egzaminu była lepiej zdawana przez absolwentów szkół dwuletnich (84,6%) niż trzyletnich (71,4%) (tab. 2).

Liczba zdających w poszczególnych zawodach była zróżnicowana, przez co uzyskane wyniki egzaminacyjne mają różną wiarygodność statystyczną. Otrzymane wartości wskaźników statystycznych (średnia liczba punktów, łatwość) dla testu czy obszarów umiejętności, przy małej próbie zdających w niektórych zawodach, nie upoważniają do porównywania ich ze wskaźnikami uzyskanymi w zawodach o dużej liczbie zdających. Z tego też względu dane przedstawione w tabelach powinny być interpretowane z dużą ostrożnością (tab. 5, wykresy 1, 2, 3 i 4).

W 93% zawodów (w 38 z 41) wskaźnik łatwości w obszarze III przewyższał swoją wartością wskaźniki w dwóch pierwszych obszarach. Zatem, najmniej trudności sprawiło zdającym rozwiązywanie zadań związanych z bezpiecznym wykonywaniem zadań zawodowych zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

W 20% zawodów wskaźnik łatwości uzyskał wyższą wartość dla obszaru dotyczącego przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych (uważanego w powszechnej opinii za najtrudniejszy) niż dla pozostałych obszarów.

Tylko w 17% zawodów wskaźnik łatwości dla obszaru *czytanie ze zrozumieniem informacji przedstawionych w formie opisów, instrukcji, rysunków, szkiców, wykresów, dokumentacji technicznych i technologicznych* uzyskał wartość wyższą niż w pozostałych obszarach.

W 19 zawodach (ok. 46%) zadania z obszaru I sprawiły egzaminowanym większą trudność niż zadania z obszaru II.

Najwyższy wynik I części egzaminu – 47 punktów – osiągnął 1 zdający (w zawodzie *tapicer*), a najniższy – 9 punktów – uzyskało 2 zdających (po jednym w zawodach *kucharz małej gastronomii* i *sprzedawca*) (tab. 6).

Wynik 29 punktów powtórzył się najczęściej i uzyskało go 258 osób.  
852 osoby (ok. 21%) nie zaliczyły części I etapu pisemnego.

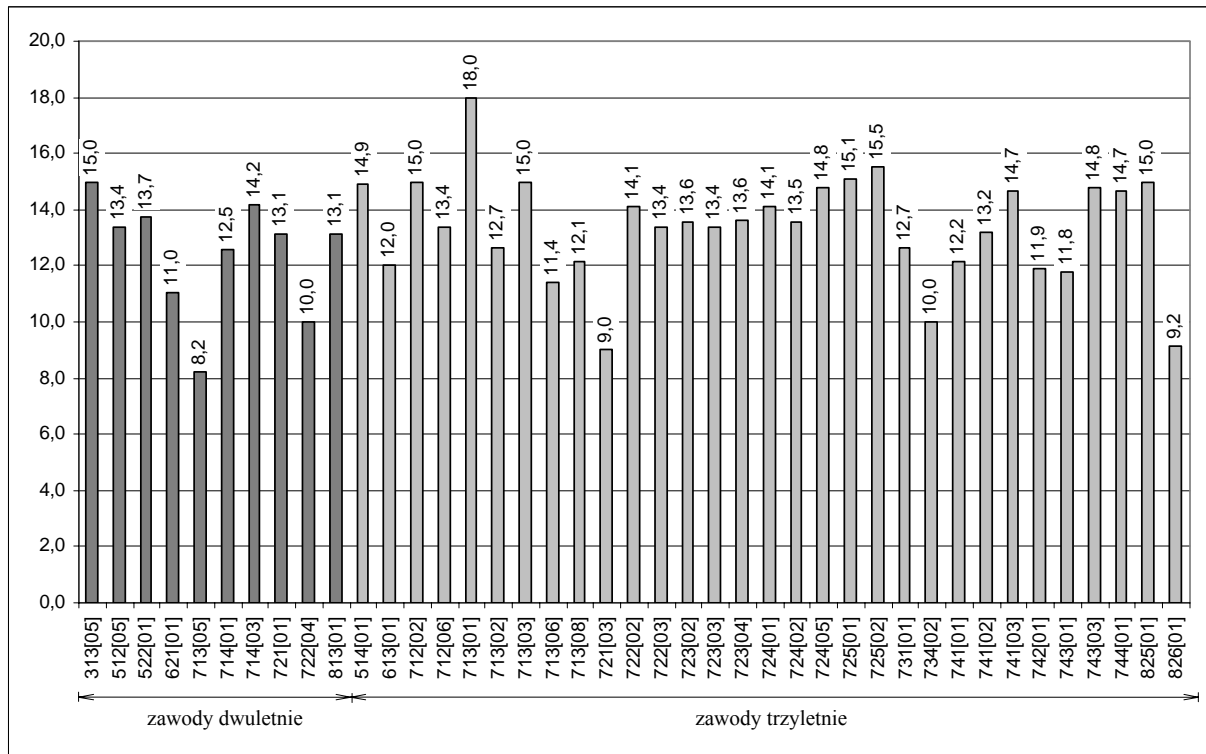
### III.2.2. Wyniki części II

Wyniki dotyczące zaliczenia części II przez zdających we wszystkich zawodach przedstawiono w tabeli 2 (podrozdział III.1.), pozostałe dane – średnia liczba punktów, łatwość dla całego testu i poszczególnych obszarów umiejętności (I, II) oraz rozkład liczby punktów uzyskanych przez zdających – zamieszczono w tabelach 7, 8 i na wykresach 5, 6, 7 i 8.

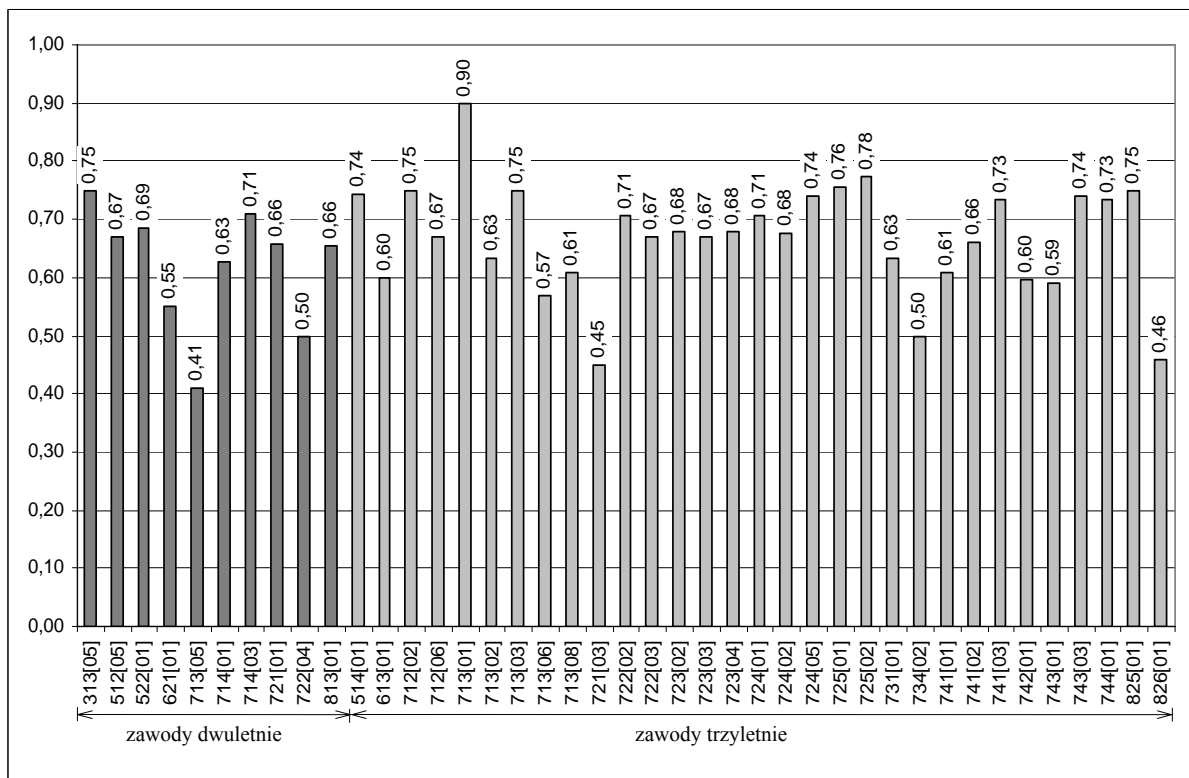
Tabela 7. Zestawienie wyników części II etapu pisemnego dla Okręgu według zawodów

Symbol cyfrowy	Nazwa zawodu	Liczba zdających	Liczba zadań			Średnia liczba punktów			Łatwość		
			ogółem	I	II	ogółem	I	II	ogółem	I	II
313[05]	FOTOGRAF	1	20	11	9	15,0	10,0	5,0	0,75	0,91	0,56
512[05]	KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII	892	20	11	9	13,4	7,9	5,5	0,67	0,72	0,61
	wersja X	442	20	11	9	13,3	7,7	5,5	0,66	0,70	0,61
	wersja Z	450	20	11	9	13,5	8,0	5,5	0,68	0,73	0,61
522[01]	SPRZEDAWCA	1420	20	11	9	13,7	8,0	5,7	0,69	0,73	0,63
	wersja X	707	20	11	9	13,7	7,9	5,7	0,68	0,72	0,64
	wersja Z	713	20	11	9	13,8	8,1	5,7	0,69	0,74	0,63
621[01]	OGRODNIK	62	20	11	9	11,0	6,3	4,7	0,55	0,57	0,53
713[05]	POSADZKARZ	5	20	11	9	8,2	5,0	3,2	0,41	0,45	0,36
714[01]	MALARZ – TAPECIARZ	62	20	11	9	12,5	7,3	5,3	0,63	0,66	0,59
714[03]	LAKIERNIK	6	20	11	9	14,2	8,3	5,8	0,71	0,76	0,65
721[01]	BLACHARZ	14	20	11	9	13,1	7,4	5,8	0,66	0,67	0,64
722[04]	KOWAL	1	20	11	9	10,0	6,0	4,0	0,50	0,55	0,44
813[01]	OPERATOR URZĄDZEŃ PRZEMYSŁU CERAMICZNEGO	10	20	11	9	13,1	7,3	5,8	0,66	0,66	0,64
514[01]	FRYZJER	17	20	11	9	14,9	8,5	6,4	0,74	0,77	0,71
613[01]	ROLNIK	15	20	11	9	12,0	6,9	5,1	0,60	0,63	0,56
712[02]	CIEŚLA	3	20	11	9	15,0	8,3	6,7	0,75	0,76	0,74
712[06]	MURARZ	130	20	11	9	13,4	7,9	5,5	0,67	0,71	0,61
713[01]	DEKARZ	1	20	11	9	18,0	11,0	7,0	0,90	1,00	0,78
713[02]	MONTER INSTALACJI I URZĄDZEŃ SANITARNYCH	45	20	11	9	12,7	7,2	5,4	0,63	0,66	0,60
713[03]	MONTER SIECI KOMUNALNYCH	5	20	11	9	15,0	8,6	6,4	0,75	0,78	0,71
713[06]	TECHNOLOG ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE	20	20	11	9	11,4	6,8	4,7	0,57	0,61	0,52
713[08]	MONTER IZOLACJI BUDOWLANYCH	21	20	11	9	12,1	6,9	5,3	0,61	0,62	0,59
721[03]	BLACHARZ SAMOCHODOWY	1	20	11	9	9,0	3,0	6,0	0,45	0,27	0,67
722[02]	OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH	24	20	11	9	14,1	8,2	5,9	0,71	0,75	0,66
722[03]	ŚLUSARZ	122	20	11	9	13,4	8,0	5,4	0,67	0,72	0,60
723[02]	MECHANIK – MONTER MASZYN I URZĄDZEŃ	76	20	11	9	13,6	8,1	5,4	0,68	0,74	0,61
723[03]	MECHANIK – OPERATOR POJAZDÓW I MASZYN ROLNICZYCH	46	20	11	9	13,4	7,7	5,7	0,67	0,70	0,63
723[04]	MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	461	20	11	9	13,6	7,9	5,7	0,68	0,72	0,63
724[01]	ELEKTRYK	104	20	11	9	14,1	8,3	5,8	0,71	0,76	0,64
724[02]	ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	74	20	11	9	13,5	7,9	5,7	0,68	0,71	0,63
724[05]	ELEKTROMECHANIK	41	20	11	9	14,8	8,7	6,1	0,74	0,79	0,68
725[01]	MONTER – ELEKTRONIK	92	20	11	9	15,1	8,5	6,6	0,76	0,78	0,73
725[02]	MONTER SIECI I URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH	42	20	11	9	15,5	8,7	6,8	0,78	0,79	0,75
731[01]	MECHANIK AUTOMATYKI PRZEMYSŁOWEJ I URZĄDZEŃ PRECYZYJNYCH	20	20	11	9	12,7	7,8	4,9	0,63	0,71	0,54
734[02]	INTROLIGATOR	13	20	11	9	10,0	5,8	4,2	0,50	0,52	0,47
741[01]	CUKIERNIK	49	20	11	9	12,2	7,2	4,9	0,61	0,66	0,55
741[02]	PIEKARZ	55	20	11	9	13,2	7,8	5,4	0,66	0,71	0,60
741[03]	RZEŹNIK – WĘDLINIARZ	6	20	11	9	14,7	8,3	6,3	0,73	0,76	0,70
742[01]	STOLARZ	51	20	11	9	11,9	7,2	4,7	0,60	0,65	0,53
743[01]	KRAWIEC	92	20	11	9	11,8	6,9	4,9	0,59	0,62	0,55
743[03]	TAPICER	9	20	11	9	14,8	8,3	6,4	0,74	0,76	0,72
744[01]	KALETNIK	6	20	11	9	14,7	8,8	5,8	0,73	0,80	0,65
825[01]	DRUKARZ	1	20	11	9	15,0	8,0	7,0	0,75	0,73	0,78
826[01]	OPERATOR MASZYN W PRZEMYSŁE WŁÓKIENNICZYM	6	20	11	9	9,2	5,2	4,0	0,46	0,47	0,44
<b>RAZEM</b>		<b>4121</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>13,5</b>	<b>7,9</b>	<b>5,6</b>	<b>0,67</b>	<b>0,72</b>	<b>0,62</b>

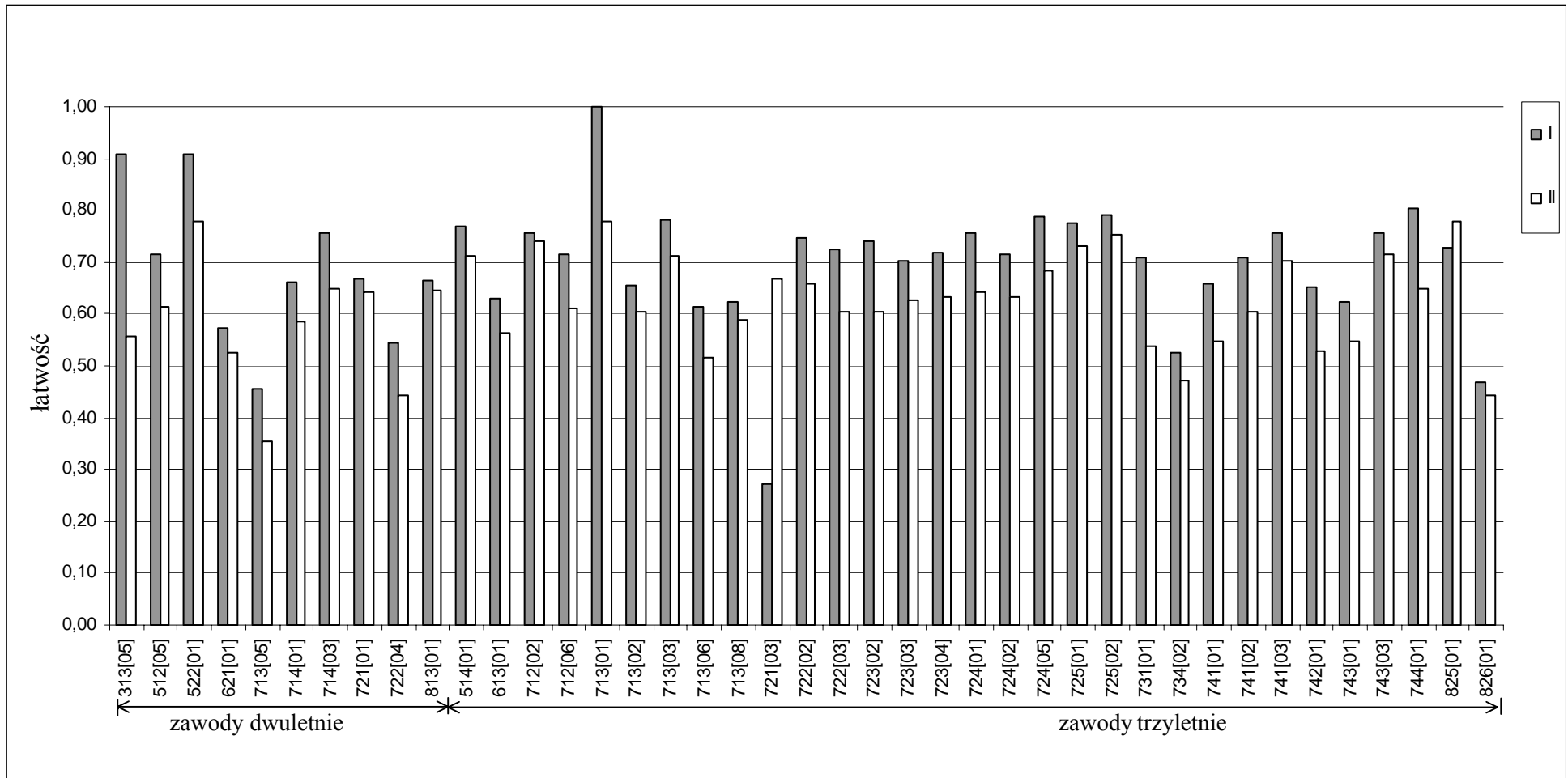
**Wykres 5.** Średnia liczba punktów za część II etapu pisemnego egzaminu dla Okręgu według zawodów



**Wykres 6.** Łatwość części II etapu pisemnego egzaminu dla Okręgu według zawodów



Wykres 7. Łatwość części II etapu pisemnego egzaminu dla Okręgu według zawodów i obszarów umiejętności

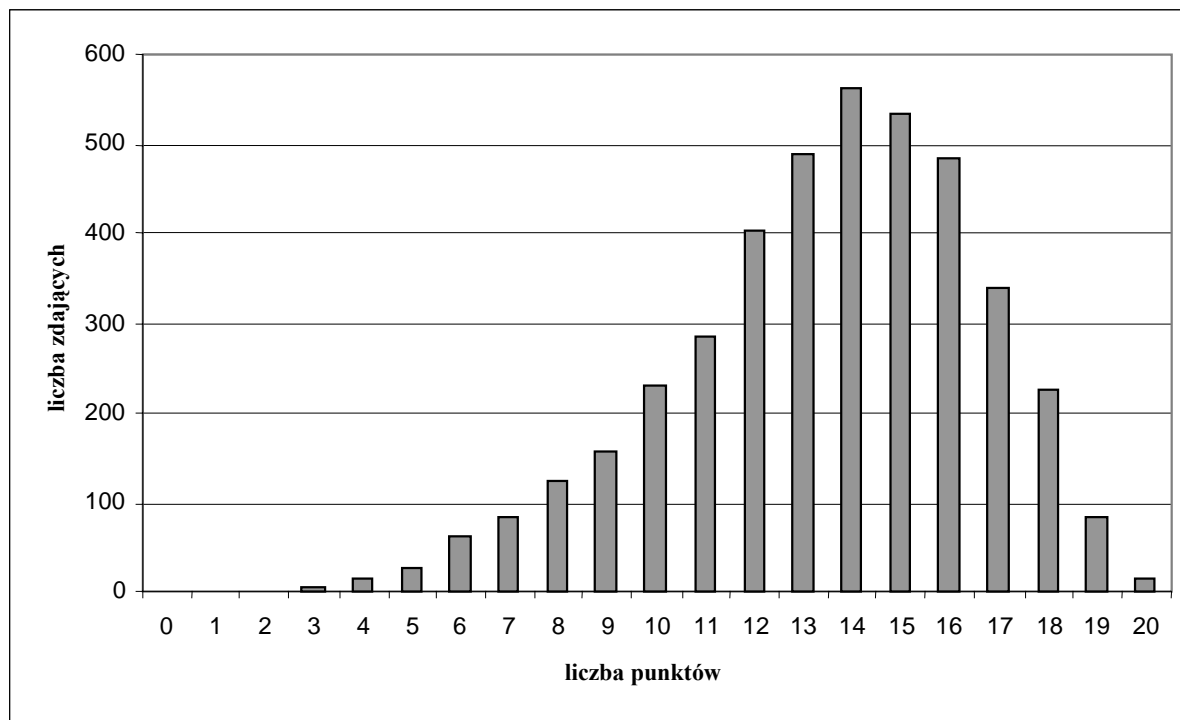


**Tabela 8.** Rozkład liczby punktów uzyskanych w części II egzaminu pisemnego dla Okręgu według zawodów (poziomą kreską zaznaczono próg zaliczenia, odcieniami szarości - rozrzut wyników, wyróżniono modalną)

liczba punktów	liczba zdających																															Razem																
	313 05]	512 05]	514 01]	522 01]	613 01]	621 01]	712 02]	712 06]	713 01]	713 02]	713 03]	713 05]	713 06]	713 08]	714 01]	714 03]	721 01]	721 03]	722 02]	722 03]	722 04]	723 02]	723 03]	723 04]	724 01]	724 02]	724 05]	725 01]	725 02]	731 01]	734 02]		741 01]	741 02]	741 03]	742 01]	743 01]	743 03]	744 01]	813 01]	825 01]	826 01]	Razem					
0														1																																1		
1																																																0
2																									1																							1
3		1		1																											1																4	
4		2		2	2			1																2				1		1	1				1	1											15	
5		5		6	1		1												1					2	1	1				2	1	1											1			26		
6		14		15	3	4	1	1	1	1	2		1				2	1					5		1		1				1	1		4	2										61			
7		16	1	21	1	3	5	2	2								1	1				1	12	2	1					2	2	1		1	4				1		1			83				
8		26	3	33	2	6	2						2	1	7	1						7	2	5	12		3					3	3	7											123			
9		36	1	44	3	1					1	2	1	4		2	1		5			2	1	19	3	4				1		9	2		4	9		1	1		1				157			
10		59		69	2	10	6	4				2	1	3					2	4	1	6	3	23	4	6	3	1	1	2		5	2		4	6							1		230			
11		68	1	94	1	6	12	7	1			1	1	4			1		3	12		4	4	21	7	7	2	4		2	1	3	4		5	6	1			2					285			
12		77	3	153	3	6	1	11	7	1		1	5	5	8			1	11			9	2	45	5	5	3	8	3	3	1	5	7		5	7							2			402		
13		112	3	182	1	9	21	4				3	1	3	1	3		2	16			13	2	49	8	5	2	8	4	2	1	4	8	1	7	12	1		1						489			
14		125	1	192	1	4	18	9				2	4	7		2		2	11			11	8	74	28	10	5	10	4	4	1	6	5	3	5	7	2	1								562		
15	1	113	2	208	2	3	14	1	2			2	2	4	1	1		4	18			9	8	62	17	4	5	9	9	2	1	4	5	1	3	11	2	1	2	1					1		534	
16		109	2	156	1	3	1	20	4	1			2	6	2	2		3	15			8	5	55	10	10	8	23	7	2	1	5	6		4	8	2	2	2							485		
17		70	1	118	1	2	1	6	3					9	1	1		3	11			6	3	49	10	7	6	11	5				7		3	5										339		
18		37	2	93			4	1	1	1				1		1		3	5			3	3	20	8	8	2	12	7	1	1	4	2	1	1	1		1	1							225		
19		18	2	31		1	4		1					1					3			2	1	9	1	1	2	3	1				1		1		1									84		
20		4		2			1							1										1		1	2	1	1								1										15	
nie zdato	0	8	0	9	0	3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	1	1	1	0	0	1	4	1	1	0	1	6	0	0	0	0	0	1				47		
zdato	1	884	17	1411	15	59	3	129	1	44	5	5	20	20	62	6	14	1	24	121	1	76	46	456	103	73	40	92	42	19	9	48	54	6	50	86	9	6	10	1	5				4074			
Razem	1	892	17	1420	15	62	3	130	1	45	5	5	20	21	62	6	14	1	24	122	1	76	46	461	104	74	41	92	42	20	13	49	55	6	51	92	9	6	10	1	6				4121			



**Wykres 8.** Rozkład liczby punktów uzyskanych w części II egzaminu pisemnego dla Okręgu (zawody łącznie)



Część II etapu pisemnego była jednakowa dla wszystkich zawodów i składała się z 20 zadań (11 zadań z obszaru I i 9 zadań z obszaru II).

Średnia liczba punktów wynosiła 13,5 i dla poszczególnych zawodów ukształtowała się w przedziale 8,2÷18,0 (tab. 7).

Średnia liczba punktów za obszar I i II umiejętności wyniosła odpowiednio: 7,9 i 5,6.

Maksymalny wynik egzaminu – 20 punktów – uzyskało 15 zdających (tab. 8).

Indywidualne wyniki punktowe zdających ukształtowały się w przedziale 0÷20.

Najczęściej powtórzył się wynik 14 punktów i uzyskały go 562 osoby.

Łatwość testu wyniosła 0,67; dla I i II obszaru umiejętności odpowiednio: 0,72 i 0,62. Zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z obszaru I – *czytanie ze zrozumieniem informacji związanych z zatrudnieniem i działalnością gospodarczą* uzyskały w 39 zawodach wyższe wskaźniki łatwości niż zadania sprawdzające obszar II – *wiadomości i umiejętności związane z przetwarzaniem danych liczbowych i operacyjnych*.

#### Łatwość poszczególnych zadań w części II testu

Obszar wymagań egzaminacyjnych	Bardzo trudne	Trudne	Umiarkowanie trudne	Łatwe	Bardzo łatwe
	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1,0
I	–	51, 69	56, 57	52, 53, 55, 59, 60, 61	70
II	–	63, 68	54, 58, 64, 65	62, 66, 67	–

6 zadań w teście okazało się umiarkowanie trudnych, 9 – łatwych oraz 1 – bardzo łatwe, co stanowiło 80% wszystkich zadań i przełożyło się na bardzo dobry wynik tej części egzaminu.

Przy niskim progu zaliczenia – 6 poprawnie rozwiązanych zadań – 47 osób nie zaliczyło części II, co stanowiło 1% wszystkich zdających.

### III.3. Opis i wyniki etapu praktycznego egzaminu

Etap praktyczny egzaminu polegał na wykonywaniu przez zdającego wylosowanego zadania egzaminacyjnego, które sprawdzało praktyczne umiejętności z zakresu kwalifikacji w danym zawodzie. Umiejętności te dotyczyły czterech obszarów wymagań ze standardu wymagań egzaminacyjnych:

- planowania czynności związanych z wykonaniem zadania,
- organizowania stanowiska pracy,
- wykonywania zadania egzaminacyjnego z zachowaniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- prezentowania efektu wykonanego zadania.

Zadania egzaminacyjne były tworzone na podstawie tematów zapisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych i w zależności od zawodu odnosiły się do jednego (np. kucharz małej gastronomii, elektromechanik pojazdów samochodowych), dwóch (np. sprzedawca, elektryk) lub trzech tematów (np. monter instalacji i urządzeń sanitarnych, technolog robót wykończeniowych w budownictwie).

Arkusz egzaminacyjny do etapu praktycznego egzaminu zawierał: treść zadania egzaminacyjnego z dołączoną dokumentacją (np. instrukcje obsługi, receptury, rysunki techniczne i wykonawcze) potrzebną do wykonania zadania, instrukcję do wykonania zadania oraz formularz pt. *Plan działania*, który zdający wypełniał, udzielając pisemnej odpowiedzi na polecenia zawarte w treści zadania lub instrukcji.

Ośrodki egzaminacyjne, w których przeprowadzano egzamin, przygotowały – według wcześniej otrzymanych z OKE szczegółowych specyfikacji – stanowiska egzaminacyjne, wyposażone do wykonania zadań.

Czas przeznaczony na wykonanie zadań praktycznych we wszystkich zawodach wynosił 180 minut.

Podczas wykonywania zadania zdający był obserwowany i oceniany przez trzech zewnętrznych egzaminatorów. Ocenianie czynności wykonywanych przez zdającego odbywało się na podstawie kryteriów zapisanych w arkuszu obserwacji dla egzaminatora. Zdający otrzymywał 1 punkt za każdą poprawnie – zgodnie z kryteriami – wykonaną czynność.

Czynności zapisane w arkuszu obserwacji były pogrupowane w czterech obszarach, zgodnie ze standardem wymagań egzaminacyjnych. Liczba ocenianych czynności była jednakowa we wszystkich zadaniach do danego zawodu i w zależności od zawodu wynosiła: 24 (np.: ogrodnik, piekarz), 28 (np. monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, fryzjer) oraz – dla większości zawodów – 32.

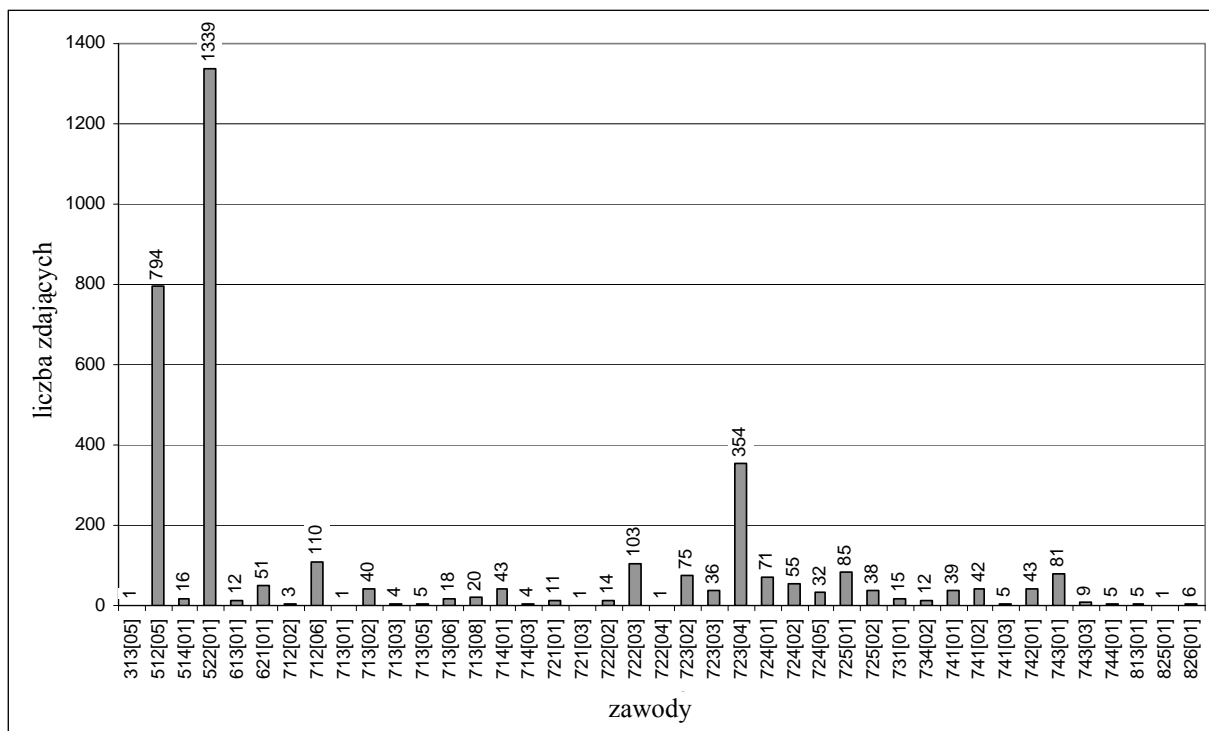
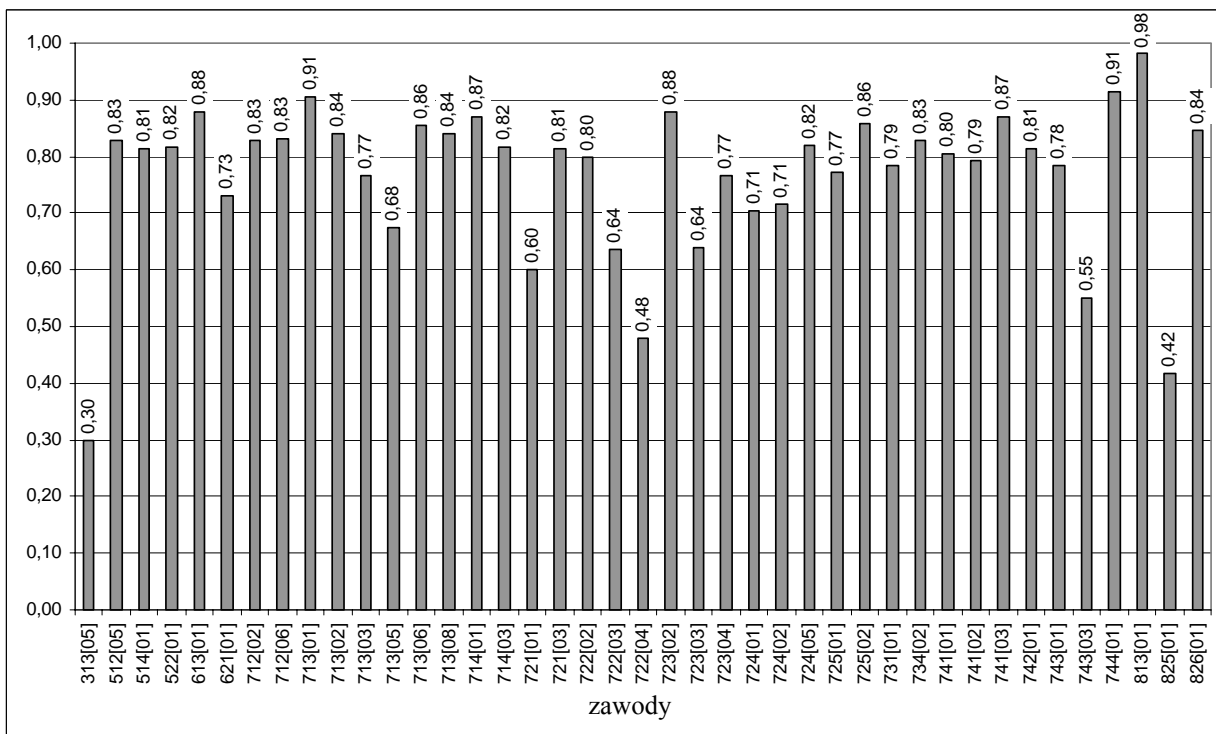
Po egzaminie egzaminatorzy przenieśli wyniki uzyskane przez zdającego z arkuszy obserwacji na kartę obserwacji. Karty obserwacji zawierały informację o liczbie punktów zdobytych przez zdającego w każdym z czterech obszarów umiejętności ze standardu. Wypełniona przez trzech egzaminatorów karta obserwacji zdającego została odczytana elektronicznie w OKE.

Warunkiem zdania egzaminu w etapie praktycznym było uzyskanie co najmniej 75% możliwych do uzyskania punktów.

Wyniki etapu praktycznego omówiono na podstawie danych zamieszczonych w tabeli 2 (podrozdział III.1.) oraz informacji zawartych w tabelach 9, 10 i na wykresach 9, 10 zamieszczonych dalej, które podają dla poszczególnych zawodów:

- średnią liczbę punktów uzyskanych za cały egzamin, poszczególne tematy ze standardu wymagań egzaminacyjnych oraz obszary umiejętności,
- łatwość całego egzaminu, poszczególnych tematów oraz obszarów umiejętności,
- rozkład liczby punktów.



**Wykres 9.** Liczba absolwentów przystępujących do etapu praktycznego dla Okręgu według zawodów**Wykres 10.** Łatwość etapu praktycznego dla Okręgu według zawodów



Ten etap egzaminu był lepiej zdawany przez absolwentów szkół dwuletnich (89,5%) niż trzyletnich (77,9%) (tab. 2).

Porównywanie rezultatów egzaminacyjnych uzyskiwanych przez zdających w różnych zawodach jest nieuprawnione ze względu na bardzo zróżnicowaną liczbę absolwentów w tych zawodach (kilkaset, kilkadziesiąt lub kilkanaście osób, a w przypadku 5 zawodów zdawała egzamin tylko 1 osoba – co pokazuje tabela 9 i wykresy 9, 10).

Przy interpretowaniu wyników należy pamiętać, że maksymalna punktacja za zadania praktyczne była różna i w zależności od zawodu przyjmowała wartości 32, 28 lub 24 punkty.

Maksymalny wynik egzaminu uzyskały 73 osoby (przy 24 punktach możliwych do zdobycia – 5 osób, przy 28 punktach – 1 osoba, przy 32 punktach – 67 osób), co stanowi 2% ogólnej liczby zdających etap praktyczny (tab. 10).

Najniższy wynik – 1 punkt – uzyskał zdający w zawodzie monter instalacji i urządzeń sanitarnych. 535 osób (ok. 14,9%) nie zdało etapu praktycznego.

## III.4. Analiza wyników egzaminu w wybranych zawodach dwu- i trzyletnich

W rozdziale została przedstawiona analiza wyników egzaminu w 5 zawodach, w których liczba zdających przekroczyła 100 osób: kucharz małej gastronomii, sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych, murarz i ślusarz.

Przy omawianiu tych zawodów wykorzystano dane zamieszczone w tabelach w rozdziałach III.1÷III.3.

### III.4.1. Sprzedawca – symbol cyfrowy 522 [01]

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie sprzedawca uzyskało 1144 osób, co stanowi 79,6% absolwentów przystępujących do egzaminu w tym zawodzie (77,8% – w województwie dolnośląskim, 83,2% – w opolskim).

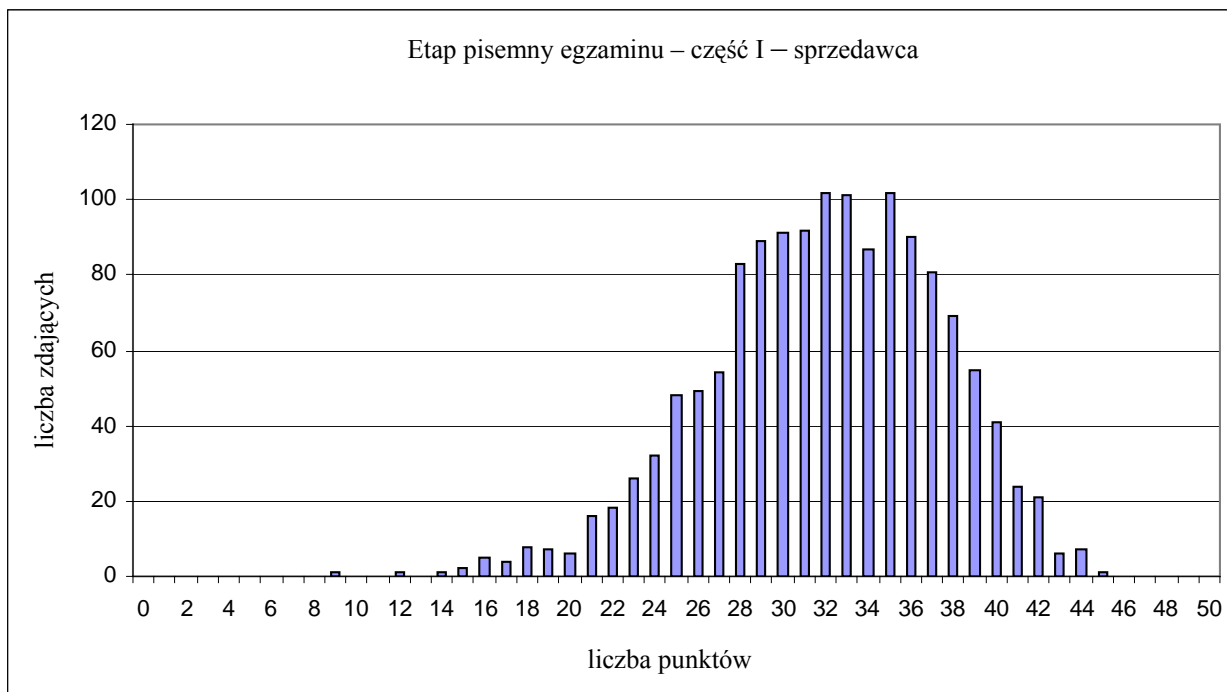
Do egzaminu przystąpiło 18 zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, 14 uzyskało wynik pozytywny.

#### Etap pisemny egzaminu

Do egzaminu w etapie pisemnym przystąpiło 1420 absolwentów, zdały 1293 osoby (91,1%). 12 osób spośród 18 zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się uzyskało wynik pozytywny.

#### Etap pisemny egzaminu – część I

##### Rozkład liczby punktów



Rozkład liczby punktów ma kształt zbliżony do normalnego. Potwierdzają to wyniki: średni (32), najczęstszy (35) i środkowy (32), które są do siebie bardzo zbliżone.

Najniższy wynik (9) uzyskał 1 zdający, najwyższy (45) – 1 osoba. 127 egzaminowanych (8,9%) nie przekroczyło progu zaliczenia części I – 25 punktów.

SPRZEDAWCA	
Wskaźnik	Etap pisemny
	część I
Liczba zdających	1420
Liczba punktów możliwych do zdobycia	50
Łatwość	0,64
Średni wynik	32,0
Wynik najczęstszy	35
Wynik środkowy	32
Odchylenie standardowe	5,45
Wynik najwyższy	45
Wynik najniższy	9

#### Łatwość poszczególnych zadań w części I testu

Obszar umiejętności	Bardzo trudne	Trudne	Umiarkowanie trudne	Łatwe	Bardzo łatwe	Liczba zadań w obszarze
	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1,0	
I	–	1, 2, 3, 5, 11, 13, 15, 20	6, 8, 12, 16, 17, 18, 19	7, 9, 10, 14	4	20
II	–	27, 31, 36, 38	26, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35	22, 23, 25, 37, 39, 40, 41, 42	21, 24	22
III	–	–	45, 47	43, 44, 46, 48	49, 50	8
Razem	–	12	17	16	5	50

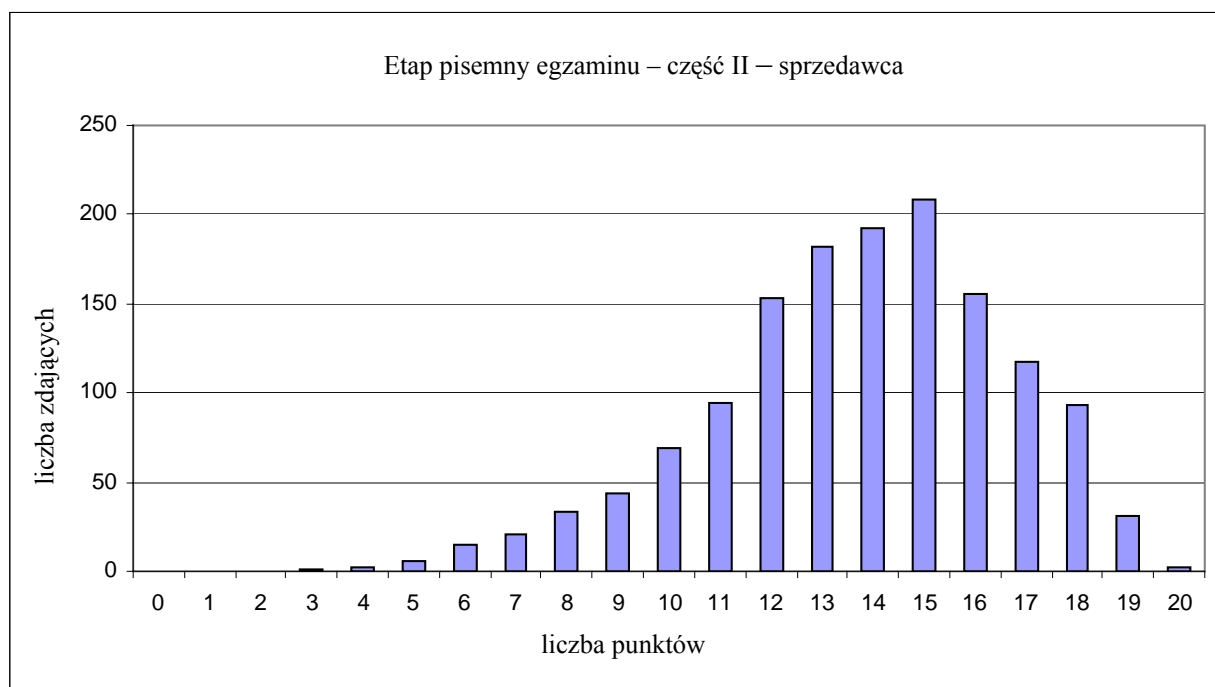
Łatwość testu (zadania 1÷50) wyniosła 0,64, zarówno w wersji X, jak i w wersji Z arkusza, co świadczy o tym, że zmiana kolejności odpowiedzi nie wpłynęła na stopień trudności testu i egzaminowani rozwiązywali go samodzielnie.

Najlepsze wyniki zdający osiągnęli rozwiązując zadania związane z *bezpiecznym wykonywaniem zadań zawodowych...* (obszar III, wskaźnik łatwości – 0,77). Zadania sprawdzające *czytanie ze zrozumieniem...* w obydwu wersjach sprawiły egzaminowanym jednakową trudność (obszar I, wskaźnik łatwości – 0,56). 40% zadań z tego obszaru sklasyfikowano jako trudne (8 zadań). Wskaźniki łatwości za zadania sprawdzające umiejętności w obszarze II *przetwarzanie danych...* były zróżnicowane. Wskaźniki łatwości za cały obszar II w obu wersjach były jednakowe – 0,67.

Test okazał się dosyć łatwy dla zdających. Część I zaliczyły 1293 osoby (91,1%).

## Etap pisemny egzaminu – część II

### Rozkład liczby punktów





W arkuszu egzaminacyjnym poszczególne obszary umiejętności były sprawdzane następującą liczbą zadań: obszar I – 11, obszar II – 9.

Najczęściej zdobywane przez zdających liczby punktów znalazły się w przedziale 12÷16, uzyskało je ponad 63% zdających. Liczba punktów najczęściej zdobywana (modalna) wyniosła 15 i uzyskało ją 208 zdających (14,6%).

Zdający uzyskali średnio 13,7 punktu z 20 możliwych. 9 osób nie osiągnęło 30% progu zaliczenia tej części egzaminu – 6 punktów. Maksymalny wynik – 20 punktów – uzyskało 2 zdających.

SPRZEDAWCA	
Wskaźnik	Etap pisemny
	część II
Liczba zdających	1420
Liczba punktów możliwych do zdobycia	20
Łatwość	0,69
Średni wynik	13,7
Wynik najczęstszy	15
Wynik środkowy	14
Odchylenie standardowe	2,90
Wynik najwyższy	20
Wynik najniższy	3

#### Łatwość poszczególnych zadań w części II testu

Obszar wymagań egzaminacyjnych	Bardzo trudne	Trudne	Umiarkowanie trudne	Łatwe	Bardzo łatwe
	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1,0
I	–	51, 69	56, 57	52, 53, 55, 59, 60	61, 70
II	–	63, 68	54, 58, 65	64, 66	62

Łatwość testu (zadania 51÷70) wyniosła 0,69. Zadania z obszaru I były łatwiejsze od zadań z obszaru II (wskaźnik łatwości dla obszaru I – 0,73, dla obszaru II – 0,63).

Zadania w części II etapu pisemnego okazały się dla zdających zróżnicowane pod względem trudności.

Zadania sprawdzające wiadomości z obszaru *czytania za zrozumieniem informacji związanych z za-trudnieniem i działalnością gospodarczą* uzyskały wyższy wskaźnik łatwości niż zadania z *przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych*.

Z analizy wskaźników łatwości, jakie uzyskały zadania na egzaminie, wynika, że większość z nich była prawidłowo rozwiązywana przez zdających, co przełożyło się na wysoki wynik zaliczenia tej części egzaminu.

Część II zaliczyło 1411 osób (99,4%).

### Etap praktyczny egzaminu

Do egzaminu w etapie praktycznym przystąpiło 1339 absolwentów w 17 ośrodkach egzaminacyjnych, zdały 1203 osoby (89,8%). 14 osób spośród 17 zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się uzyskało wynik pozytywny.

Na egzamin w tym zawodzie zostały przygotowane 4 zadania praktyczne oznaczone: 1A, 1B, 2A, 2B.

*Uwaga: cyfry 1 i 2 przed literami A, B wskazują na numer tematu ze standardu wymagań egzaminacyjnych.*

Dla zawodu sprzedawca w standardzie wymagań egzaminacyjnych występują dwa tematy, na podstawie których tworzone były zadania egzaminacyjne:

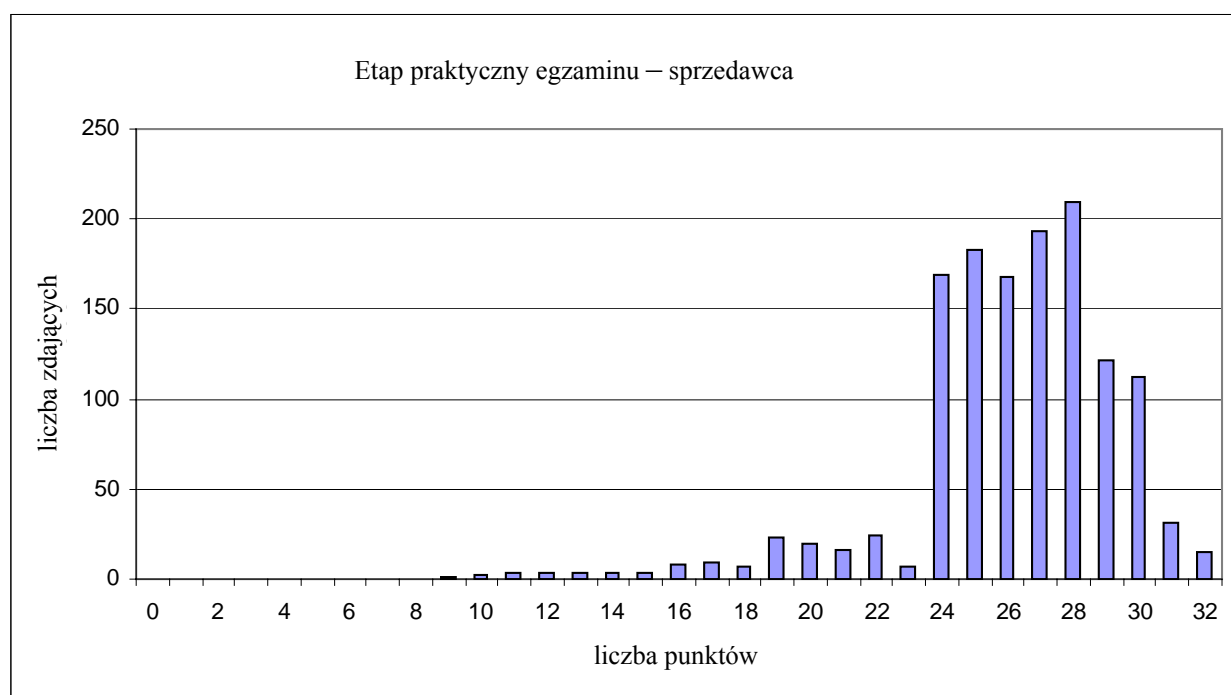
Temat 1.: *Obsługa wskazanego typu klienta przy stoisku określonej branży z zastosowaniem ustalonej formy sprzedaży.*

Temat 2.: *Obsługa wskazanego typu klienta w hurtowni określonej branży i stopniu zorganizowania pracy.*

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania na egzaminie wynosiła 32.

Oceniane czynności zapisane w arkuszu obserwacji były pogrupowane w czterech obszarach umiejętności ze standardu. Liczba punktów możliwych do uzyskania w poszczególnych obszarach umiejętności była następująca: obszar I – 4, obszar II – 8, obszar III – 18, obszar IV – 2.

### Rozkład liczby punktów



Średnia liczba punktów uzyskana za egzamin wyniosła 26,1 przy progu zaliczenia – 24 punkty. Wynik poniżej 24 punktów uzyskało 136 zdających (10,2%).

28 punktów – najczęściej występujący wynik – otrzymało 210 osób. Maksymalny wynik uzyskało 15 zdających.

Na wykresie zwraca uwagę bardzo duża różnica między liczbą egzaminowanych osiągających niezbędny do zaliczenia minimalny wynik egzaminu, a liczbą tych, którym do zaliczenia zabrakło jednego lub kilku punktów.

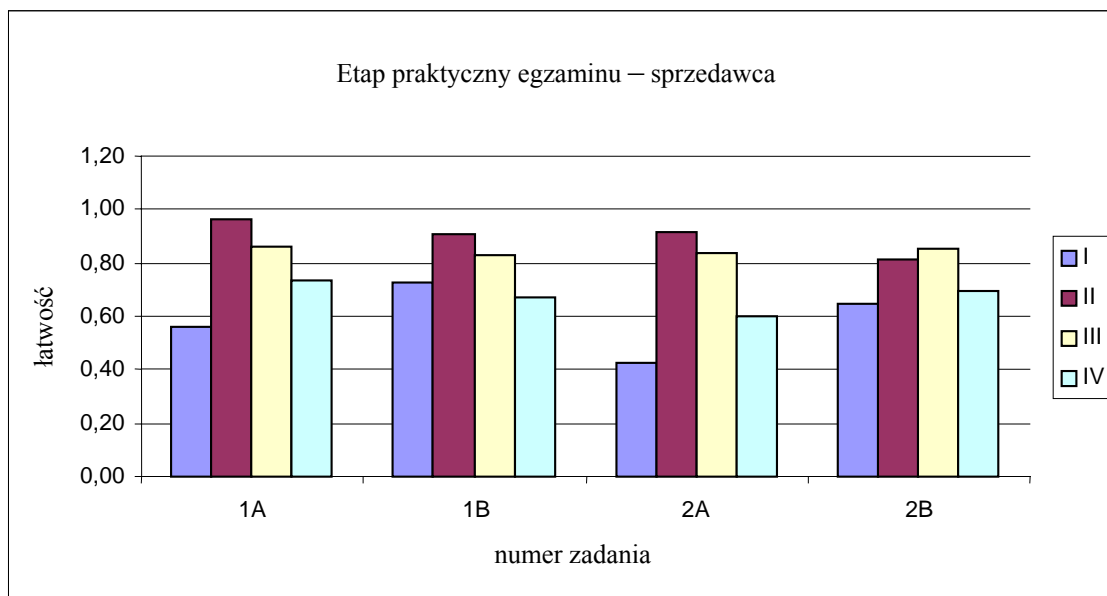
SPRZEDAWCA	
Wskaźnik	Etap praktyczny
Liczba zdających	1339
Liczba punktów możliwych do zdobycia	32
Łatwość	0,82
Średni wynik	26,1
Wynik najczęstszy	28
Wynik środkowy	27
Odchylenie standardowe	3,32
Wynik najwyższy	32
Wynik najniższy	9

#### Łatwość etapu praktycznego w zawodzie sprzedawca

Symbol cyfrowy	Zawód	Temat	Liczba zdających	Łatwość w obszarze				Łatwość zadań do tematu	Zadanie	Liczba zdających	Łatwość w obszarze				Łatwość zadania
				I	II	III	IV				I	II	III	IV	
522[01]	SPRZEDAWCA	1	679	0,63	0,94	0,85	0,70	0,83	1A	370	0,56	0,97	0,86	0,73	0,84
									1B	309	0,73	0,91	0,83	0,67	0,82
		2	660	0,52	0,87	0,85	0,64	0,80	2A	363	0,42	0,91	0,84	0,60	0,79
									2B	297	0,65	0,81	0,85	0,69	0,81

Zadania do obydwu tematów miały porównywalną łatwość: temat 1 – wskaźnik łatwości – 0,83, temat 2 – 0,80. W zadaniach 1A, 1B i 2A zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru II *organizowanie*, natomiast w zadaniu 2B – z obszaru III *wykonywanie*. Dla wykonujących zadania 1A, 2A i 2B największą trudność sprawiły czynności z zakresu planowania, natomiast w przypadku zadania 1B – z prezentowania sposobu i jakości wykonania zadania.

### Łatwość dla obszarów według zadań



### III.4.2. Kucharz małej gastronomii – symbol cyfrowy 512[05]

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie kucharz małej gastronomii uzyskało 601 osób, co stanowi 66,3% absolwentów przystępujących do egzaminu w tym zawodzie (67,0% – w województwie dolnośląskim, 64,0% – w opolskim).

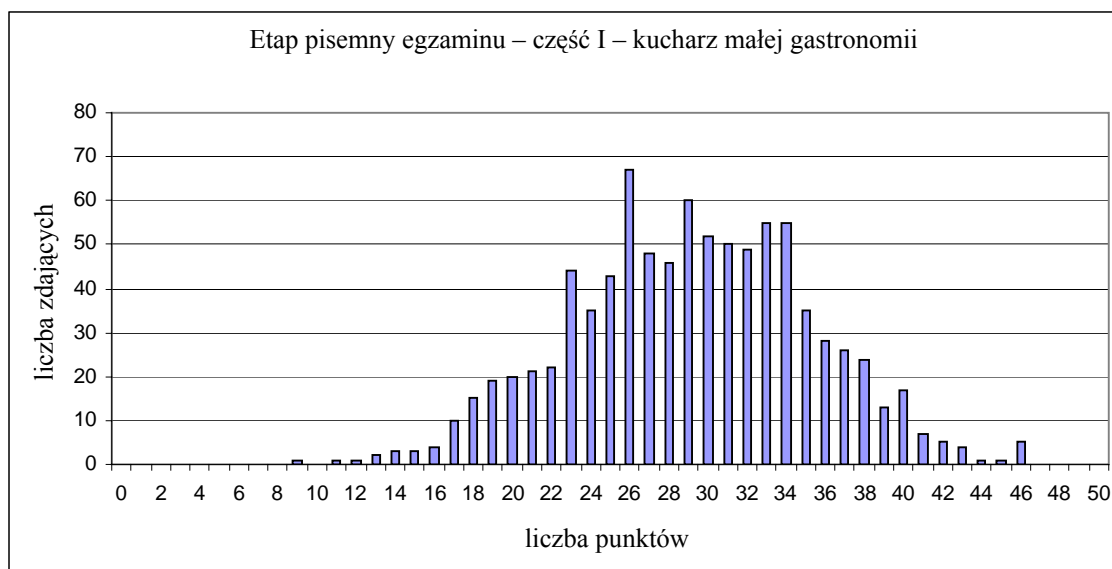
Do egzaminu przystąpiło 119 zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, 39 osób uzyskało wynik pozytywny.

#### Etap pisemny egzaminu

Do egzaminu w etapie pisemnym przystąpiło 892 absolwentów, zdało 690 osób (77,4%). 48 osób spośród 119 zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się uzyskało wynik pozytywny.

#### Etap pisemny egzaminu – część I

##### Rozkład liczby punktów



Liczba punktów najczęściej zdobywana przez zdających (modalna) wyniosła 26 i uzyskało ją 67 zdających (7,5%). Zdający uzyskali średnio 29,1 punktu z 50 możliwych.

Najniższy wynik – 9 punktów – uzyskał 1 zdający, najwyższy – 46 punktów – 5 osób. 201 egzaminowanych (22,5%) nie przekroczyło progu zaliczenia części I – 25 punktów.

KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII	
Wskaźnik	Etap pisemny
	część I
Liczba zdających	892
Liczba punktów możliwych do zdobycia	50
Łatwość	0,58
Średni wynik	29,1
Wynik najczęstszy	26
Wynik środkowy	29
Odchylenie standardowe	6,15
Wynik najwyższy	46
Wynik najniższy	9

#### Łatwość poszczególnych zadań w części I testu

Obszar umiejętności	Bardzo trudne	Trudne	Umiarkowanie trudne	Łatwe	Bardzo łatwe	Liczba zadań w obszarze
	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1,0	
I	–	8, 12, 24, 25, 39, 45, 49	2, 3, 4, 7, 9, 11, 26, 40, 50	34	1, 13, 41	20
II	–	10, 21, 22, 23, 27, 30, 32	5, 29, 33, 35, 38, 47, 48	28, 36, 43	17, 31, 37, 42	21
III	14, 46	20	18, 19	15, 44	6, 16	9
Razem	2	15	18	6	9	50

Łatwość testu (zadania 1÷50) wyniosła 0,58, zarówno w wersji X, jak i w wersji Z arkusza, co świadczy o tym, że zmiana kolejności odpowiedzi nie wpłynęła na stopień trudności testu oraz że zadania były samodzielnie rozwiązywane przez egzaminowanych.

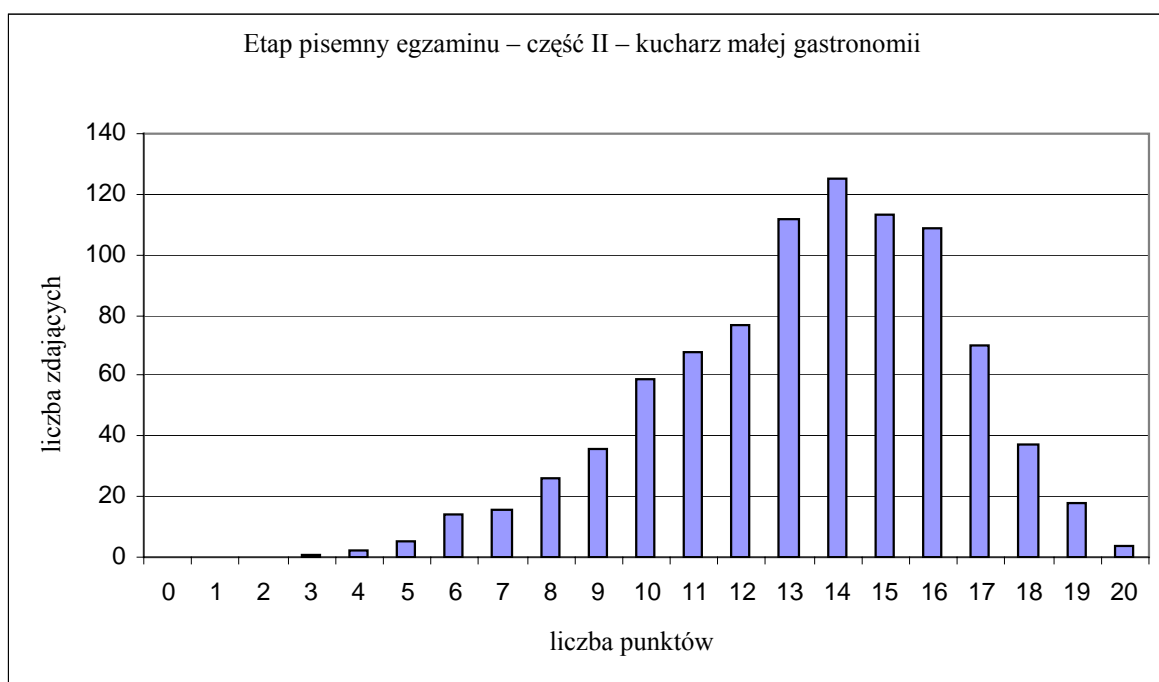
Najlepsze wyniki zdający osiągnęli rozwiązując zadania związane z *przetwarzaniem danych* (wskaźnik łatwości obszaru II – 0,60 – jednakowy dla obu wersji). Zadania sprawdzające *czytanie ze zrozumieniem...* w obydwu wersjach sprawiły egzaminowanym jednakową trudność (wskaźnik łatwości obszaru – 0,56). Wskaźnik łatwości za obszar III – *...bezpieczne wykonywanie...* w wersji X wyniósł 0,58, a w wersji Z – 0,60.

30% zadań w każdym z obszarów stanowiły zadania o dużej trudności dla zdających. 15 zadań w teście okazało się trudnych, a 2 – nawet bardzo trudne.

Część I zaliczyło 691 osób (77,5%).

## Etap pisemny egzaminu – część II

### Rozkład liczby punktów



W arkuszu egzaminacyjnym poszczególne obszary umiejętności były sprawdzane następującą liczbą zadań: obszar I – 11, obszar II – 9.

Liczba punktów najczęściej zdobywana przez zdających (modalna) wyniosła 14 i uzyskało ją 125 osób (14,0%).

Zdający uzyskali średnio 13,4 punktu z 20 możliwych. 8 osób nie osiągnęło 30% progu zaliczenia tej części egzaminu – 6 punktów. Maksymalny wynik – 20 punktów – uzyskało 4 zdających.

KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII	
Wskaźnik	Etap pisemny
	część II
Liczba zdających	892
Liczba punktów możliwych do zdobycia	20
Łatwość	0,67
Średni wynik	13,4
Wynik najczęstszy	14
Wynik środkowy	14
Odchylenie standardowe	3,04
Wynik najwyższy	20
Wynik najniższy	3

#### Łatwość poszczególnych zadań w części II testu

Obszar wymagań egzaminacyjnych	Bardzo trudne	Trudne	Umiarkowanie trudne	Łatwe	Bardzo łatwe
	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1,0
I	–	69	51, 55, 56, 57	52, 53, 59, 60	61, 70
II	–	54, 63, 68	58, 64, 65	62, 66, 67	–

Łatwość testu (zadania 51÷70) wyniosła 0,67. Zadania z obszaru I były łatwiejsze od zadań z obszaru II (wskaźnik łatwości obszaru I – 0,72, obszaru II – 0,61).

Zadania w części II etapu pisemnego okazały się dla zdających zróżnicowane pod względem trudności.

Zadania sprawdzające wiadomości z obszaru *czytania za zrozumieniem informacji związanych z zatrudnieniem i działalnością gospodarczą* uzyskały wyższy wskaźnik łatwości niż zadania z *przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych*.

Z analizy wskaźników łatwości, jakie uzyskały zadania na egzaminie, wynika, że większość z nich była prawidłowo rozwiązywana przez zdających, co przełożyło się na wysoki wynik zaliczenia tej części egzaminu.

Część II zaliczyło 884 osób (99,1%).

### Etap praktyczny egzaminu

Do egzaminu w etapie praktycznym przystąpiło 794 absolwentów w 23 ośrodkach egzaminacyjnych, zdały 722 osoby (90,9%).

79 osób spośród 93 zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się uzyskało wynik pozytywny.

Na egzamin w tym zawodzie zostały przygotowane 4 zadania praktyczne o oznaczeniach: 1A, 1B, 1C, 1D.

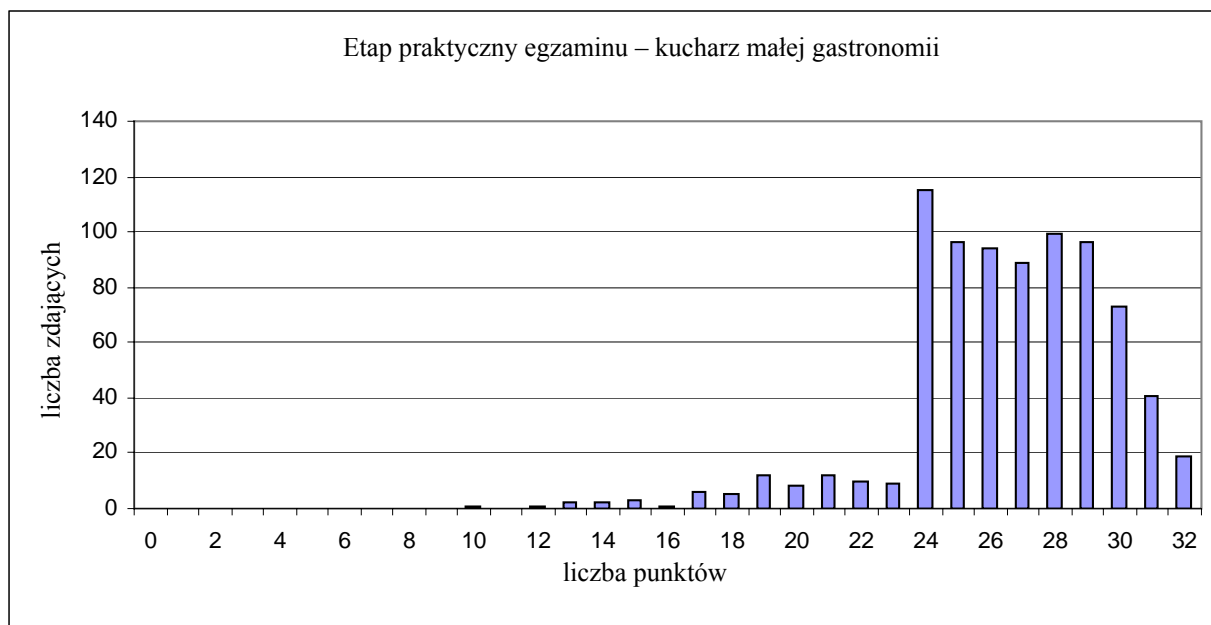
*Uwaga: cyfra 1 wskazuje na numer tematu ze standardu wymagań egzaminacyjnych.*

Dla zawodu kucharz małej gastronomii w standardzie wymagań egzaminacyjnych występuje tylko jeden temat: *Przygotowanie wskazanych potraw małej gastronomii z określonych surowców i półproduktów*, na podstawie którego były konstruowane zadania na egzamin.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania na egzaminie wynosiła 32.

Oceniane czynności zapisane w arkuszu obserwacji były pogrupowane w czterech obszarach umiejętności ze standardu. Liczba punktów możliwych do uzyskania w poszczególnych obszarach umiejętności była następująca: obszar I – 4, obszar II – 4, obszar III – 22, obszar IV – 2.

### Rozkład liczby punktów



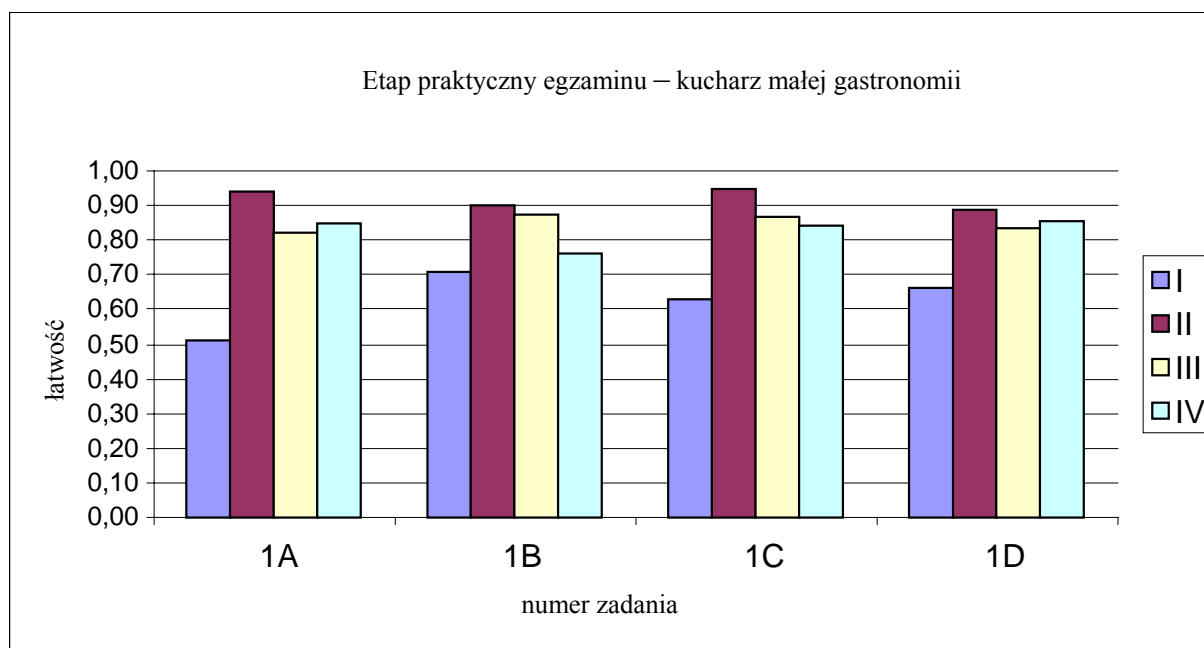
Średnia liczba punktów uzyskana za egzamin wyniosła 26,5 przy progu zaliczenia – 24 punkty. Wynik poniżej 24 punktów uzyskało 72 zdających (9,1%) i osoby te nie zdały egzaminu. 24 punkty – najczęściej występujący wynik – otrzymało 115 osób. Maksymalny wynik uzyskało 19 zdających.

Na wykresie zwraca uwagę bardzo duża różnica między liczbą egzaminowanych osiągających niezbędny do zaliczenia minimalny wynik egzaminu, a liczbą tych, którym do zaliczenia zabrakło jednego lub kilku punktów.

KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII	
Wskaźnik	Etap praktyczny
Liczba zdających	794
Liczba punktów możliwych do zdobycia	32
Łatwość	0,83
Średni wynik	26,5
Wynik najczęstszy	24
Wynik środkowy	27
Odchylenie standardowe	3,25
Wynik najwyższy	32
Wynik najniższy	10

### Łatwość etapu praktycznego w zawodzie kucharz małej gastronomii

Symbol cyfrowy	Zawód	Temat	Liczba zdających	Łatwość w obszarze				Łatwość zadań do tematu	Zadanie	Liczba zdających	Łatwość w obszarze				Łatwość zadania
				I	II	III	IV				I	II	III	IV	
512[05]	KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII	1	794	0,62	0,92	0,85	0,83	0,83	1A	222	0,51	0,94	0,82	0,85	0,80
									1B	194	0,71	0,90	0,87	0,76	0,85
									1C	193	0,63	0,94	0,87	0,84	0,85
									1D	185	0,67	0,88	0,84	0,86	0,82

**Łatwość dla obszarów według zadań**

Wskaźnik łatwości etapu praktycznego wyniósł 0,83. We wszystkich zadaniach zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami związanymi ze zorganizowaniem stanowiska pracy, a najgorzej – z zaplanowaniem czynności związanych z wykonaniem zadania, jak również ze sporządzeniem wykazów potrzebnych surowców i sprzętu. Łatwość obszarów *wykonywanie* i *prezentowanie* była zbliżona w zadaniach 1 A, 1 C i 1 D.

### III.4.3. Mechanik pojazdów samochodowych – symbol cyfrowy 723 [04]

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych uzyskało 211 osób, co stanowi 45,1% absolwentów przystępujących do egzaminu w tym zawodzie (45,5% – w województwie dolnośląskim, 43,8% – w opolskim).

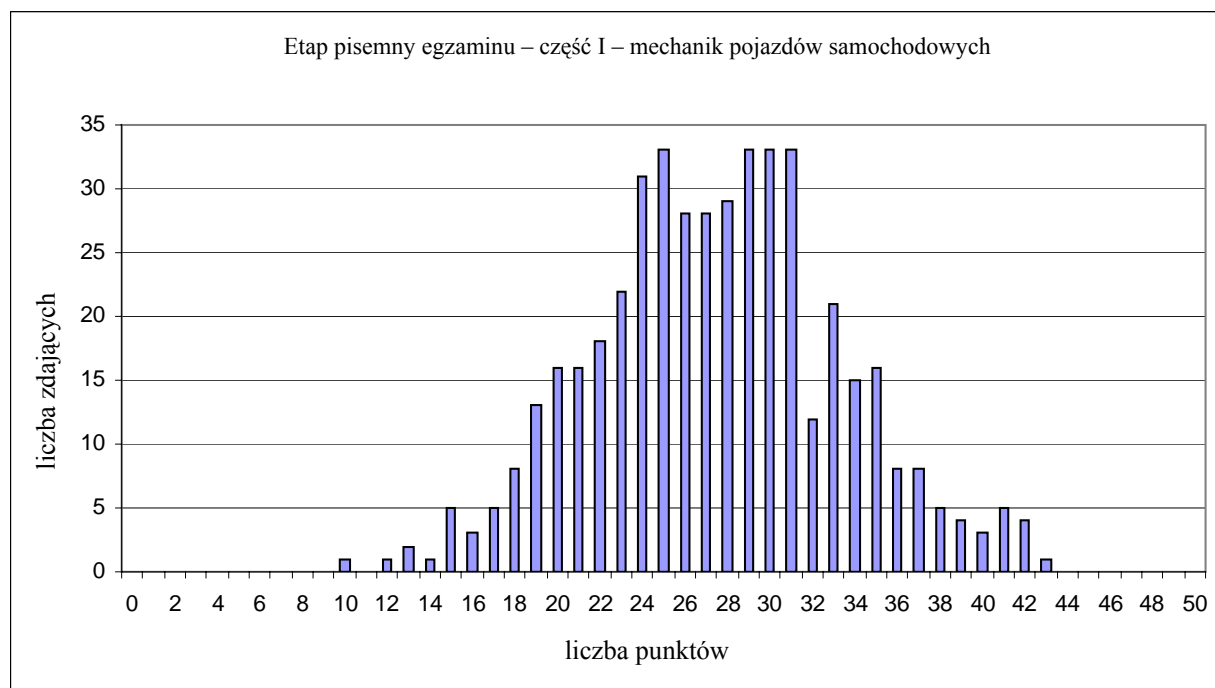
Do egzaminu przystąpiło 6 zdających z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, 1 osoba uzyskała wynik pozytywny.

#### Etap pisemny egzaminu

Do egzaminu w etapie pisemnym przystąpiło 461 absolwentów, zdało 319 osób (69,2%). 2 osoby spośród 6 zdających z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim uzyskały wynik pozytywny.

## Etap pisemny egzaminu – część I

## Rozkład liczby punktów



Najczęściej zdobywane przez zdających liczby punktów znalazły się w przedziale 24÷31, uzyskało je około 54% zdających. Zdający uzyskali średnio 27,5 punktu z 50 możliwych.

Najniższy wynik – 10 punktów – uzyskał 1 zdający, najwyższy – 43 punkty – również 1 osoba. 142 egzaminowanych (31%) nie przekroczyło progu zaliczenia części I – 25 punktów.

MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	
Wskaźnik	Etap pisemny
	część I
Liczba zdających	461
Liczba punktów możliwych do zdobycia	50
Łatwość	0,55
Średni wynik	27,5
Wynik najczęstszy	31
Wynik środkowy	27
Odchylenie standardowe	5,84
Wynik najwyższy	43
Wynik najniższy	10

## Łatwość poszczególnych zadań w części I testu

Obszar umiejętności	Bardzo trudne	Trudne	Umiarkowanie trudne	Łatwe	Bardzo łatwe	Liczba zadań w obszarze
	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1,0	
I	–	1, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16	2, 3, 5, 6, 11, 17	4, 8, 49	–	18
II	–	18, 19, 20, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 39, 40, 41	21, 22, 23, 24, 26, 32, 33, 36, 37	35, 38, 50	–	25
III	–	43	–	42, 45, 47, 48	44, 46	7
Razem	–	23	15	10	2	50

Łatwość testu (zadania 1÷50) wyniosła 0,55.

Najlepsze wyniki zdający osiągnęli rozwiązując zadania związane z *bezpiecznym wykonywaniem...* (wskaźnik łatwości obszaru – 0,79 – dla szczegółowo omawianych 5 zawodów była to najwyższa wartość wskaźnika za obszar III).



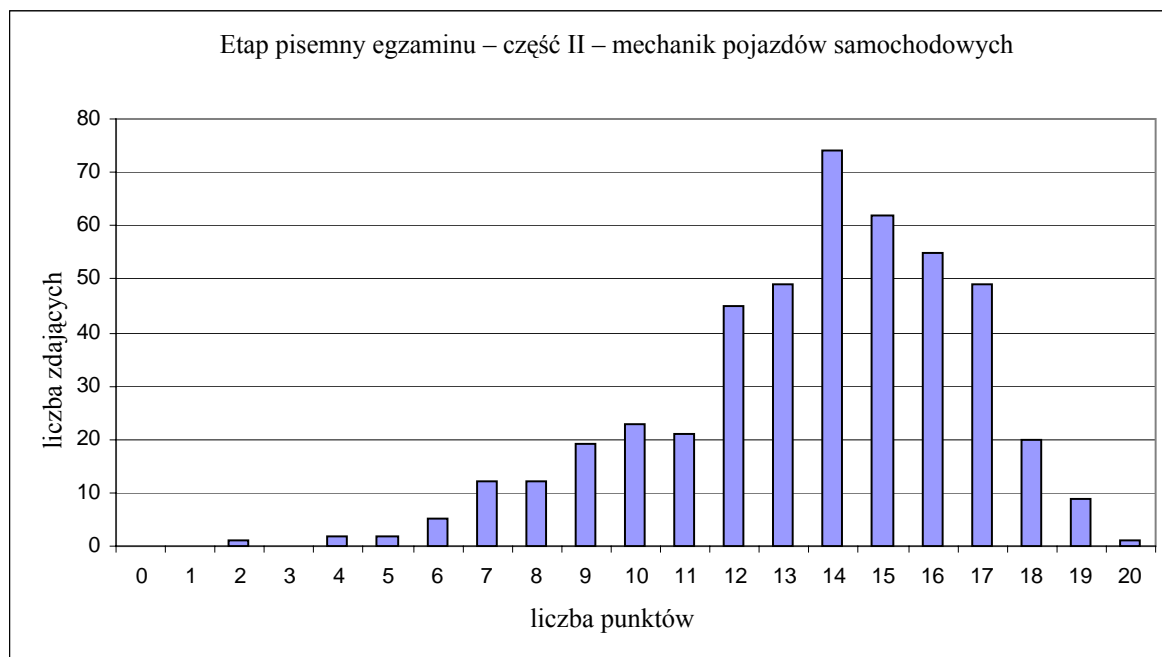
Zadania sprawdzające *czytanie ze zrozumieniem...* i dotyczące *przetwarzania danych...* miały jednakową trudność (wskaźniki łatwości obszarów – 0,51). 50% zadań, zarówno w obszarze I jak i II, stanowiły zadania trudne.

Test okazał się trudny dla zdających.

Część I zaliczyło 319 osób (69,2%).

## Etap pisemny egzaminu – część II

### Rozkład liczby punktów



W arkuszu egzaminacyjnym poszczególne obszary umiejętności były sprawdzane następującą liczbą zadań: obszar I – 11, obszar II – 9.

Liczba punktów najczęściej zdobywana przez zdających (modalna) wyniosła 14 i uzyskały ją 74 osoby (16,0%).

Zdający uzyskali średnio 13,6 punktu z 20 możliwych. 5 osób nie osiągnęło 30% progu zaliczenia tej części egzaminu – 6 punktów. Maksymalny wynik – 20 punktów – uzyskał 1 zdający.

MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	
Wskaźnik	Etap pisemny
	część II
Liczba zdających	461
Liczba punktów możliwych do zdobycia	20
Łatwość	0,68
Średni wynik	13,6
Wynik najczęstszy	14
Wynik środkowy	14
Odchylenie standardowe	3,07
Wynik najwyższy	20
Wynik najniższy	2

### Łatwość poszczególnych zadań w części II testu

Obszar wymagań egzaminacyjnych	Bardzo trudne	Trudne	Umiarkowanie trudne	Łatwe	Bardzo łatwe
	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1,0
I	–	–	51, 56, 57, 69	52, 53, 55, 59, 60, 61	70
II	–	63	54, 58, 64, 65, 68	66, 67	62

Łatwość testu (zadania 51÷70) wyniosła 0,68. Zadania z obszaru I były łatwiejsze od zadań z obszaru II (wskaźnik łatwości obszaru I – 0,72, obszaru II – 0,63).

Zadania w części II etapu pisemnego nie sprawiły zdającym dużej trudności. Zadania sprawdzające wiadomości z obszaru *czytania za zrozumieniem informacji związanych z zatrudnieniem i działalnością gospodarczą* uzyskały wyższy wskaźnik łatwości niż zadania z *przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych*.

Z analizy wskaźników łatwości, jakie uzyskały zadania na egzaminie, wynika, że większość z nich była prawidłowo rozwiązywana przez zdających, co przełożyło się na wysoki wynik zaliczenia tej części egzaminu.

Część II zaliczyło 456 osób (98,9%).

## Etap praktyczny egzaminu

Do egzaminu w etapie praktycznym przystąpiło 354 absolwentów w 10 ośrodkach egzaminacyjnych, zdało 261 osób (73,7%).

3 osoby spośród 4 zdających z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim uzyskały wynik pozytywny.

W standardzie wymagań egzaminacyjnych dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych występują dwa tematy, na podstawie których tworzone były zadania egzaminacyjne:

Temat 1.: *Wykonanie naprawy określonego układu lub podzespołu pojazdu samochodowego zgodnie z dokumentacją.*

Temat 2.: *Diagnozowanie stanu technicznego i obsługa wskazanego pojazdu samochodowego.*

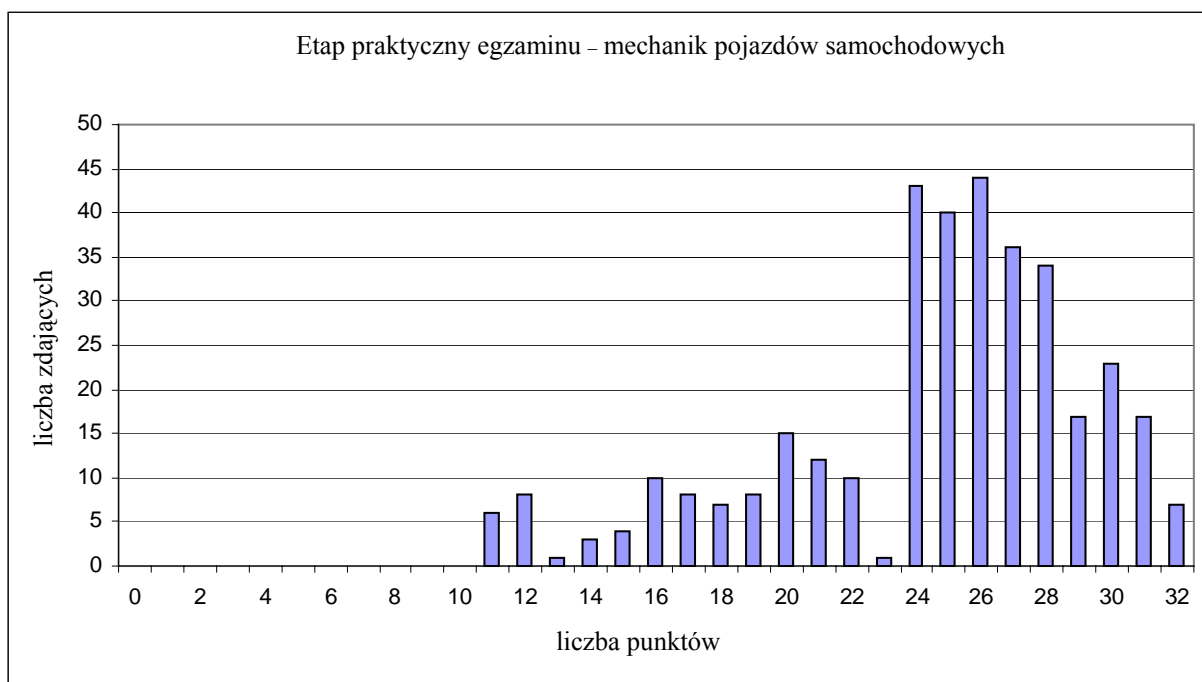
Na egzamin zostały przygotowane dwa zadania – po jednym do każdego tematu ze standardu. Zdający wykonywali jedno wylosowane zadanie – 1A lub 2A.

*Uwaga: cyfry 1 i 2 przed literą A wskazują na numer tematu ze standardu wymagań egzaminacyjnych.*

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania na egzaminie wynosiła 32.

Oceniane czynności zapisane w arkuszu obserwacji były pogrupowane w czterech obszarach umiejętności ze standardu. Liczba punktów możliwych do uzyskania w poszczególnych obszarach umiejętności była następująca: obszar I – 3, obszar II – 4, obszar III – 23, obszar IV – 2.

### Rozkład liczby punktów



Średnia liczba punktów uzyskana za egzamin wyniosła 24,5, przy progu zaliczenia – 24 punkty. Wynik poniżej 24 punktów uzyskało 93 zdających (26,3%).

Najczęściej zdobywane przez zdających liczby punktów znalazły się w przedziale 24÷28, uzyskało je około 56% zdających. 26 punktów – najczęściej występujący wynik – otrzymały 44 osoby. Maksymalny wynik uzyskało 7 zdających.

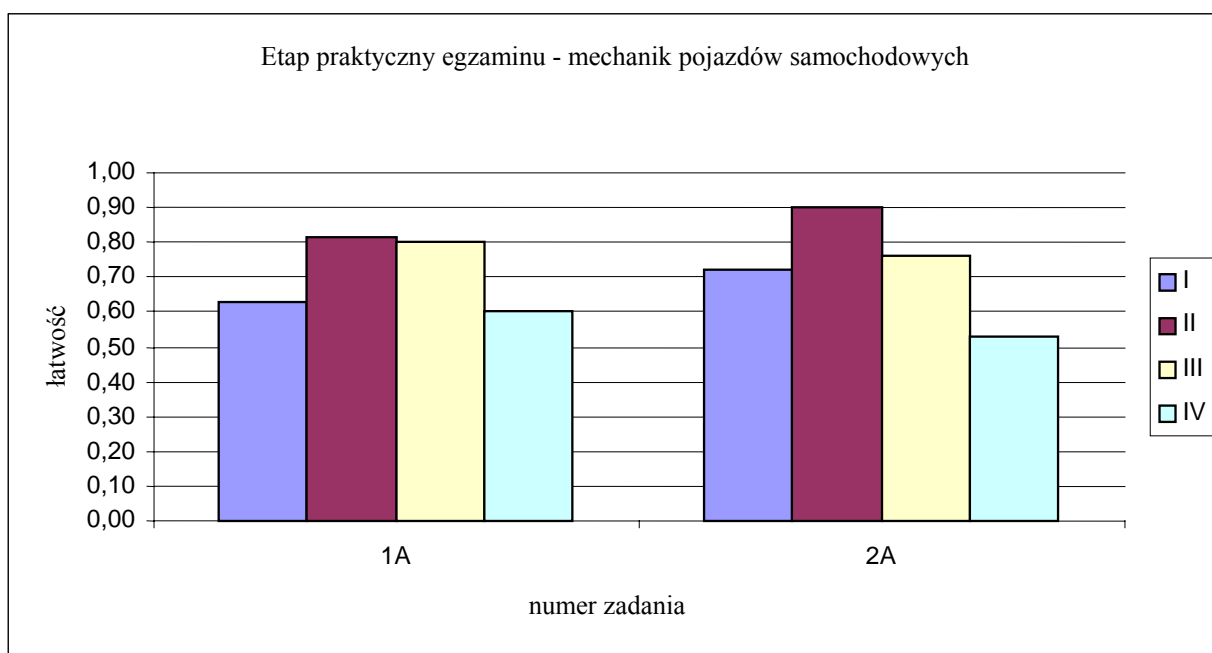
Na wykresie zwraca uwagę bardzo duża różnica między liczbą egzaminowanych osiągających niezbędny do zaliczenia minimalny wynik egzaminu, a liczbą tych, którym do zaliczenia zabrakło jednego lub kilku punktów.

MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	
Wskaźnik	Etap praktyczny
Liczba zdających	354
Liczba punktów możliwych do zdobycia	32
Łatwość	0,77
Średni wynik	24,5
Wynik najczęstszy	26
Wynik środkowy	26
Odchylenie standardowe	4,85
Wynik najwyższy	32
Wynik najniższy	11

## Łatwość etapu praktycznego w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych

Symbol cyfrowy	Zawód	Temat	Liczba zdających	Łatwość w obszarze				Łatwość zadań do tematu	Zadanie	Łatwość w obszarze				Łatwość zadania
				I	II	III	IV			I	II	III	IV	
723[04]	MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	1	182	0,63	0,82	0,80	0,60	0,77	1A	0,63	0,82	0,80	0,60	0,77
		2	172	0,72	0,90	0,76	0,53	0,76	2A	0,72	0,90	0,76	0,53	0,76

## Łatwość dla obszarów według zadań



Zadania do obydwu tematów miały porównywalną trudność: 1A – wskaźnik łatwości – 0,77, 2A – 0,76. W obydwu zadaniach zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszarów *organizowanie* (obszar II) i *wykonywanie* (obszar III), a najtrudniejsza okazała się prezentacja wykonanego zadania.

## III.4.4. Murarz – symbol cyfrowy 712 [06]

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie murarz uzyskało 78 osób, co stanowi 59,5% absolwentów przystępujących do egzaminu w tym zawodzie (55,6% – w województwie dolnośląskim, 68,3% – w opolskim).

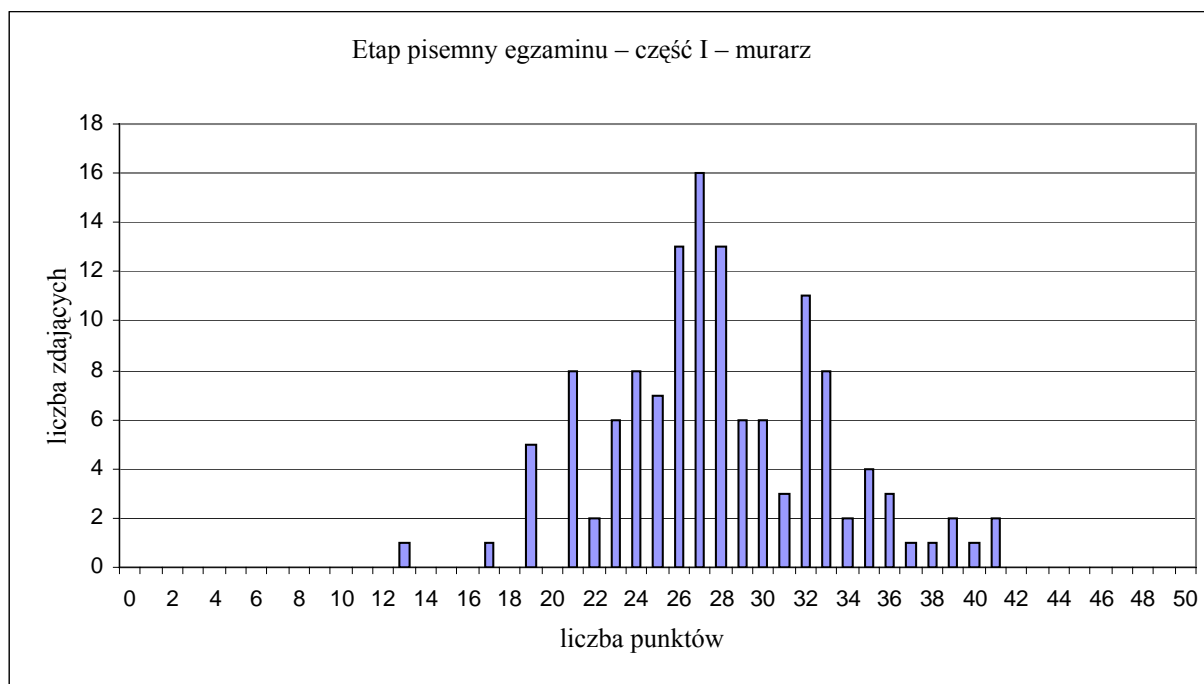
Do egzaminu przystąpiło 21 zdających z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, 8 osób uzyskało wynik pozytywny.

## Etap pisemny egzaminu

Do egzaminu w etapie pisemnym przystąpiło 130 absolwentów, zdało 99 osób (76,2%). 9 osób spośród 21 zdających z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim uzyskało wynik pozytywny.

## Etap pisemny egzaminu – część I

## Rozkład liczby punktów



Liczba punktów najczęściej zdobywana przez zdających (modalna) wyniosła 27 i uzyskało ją 16 zdających (12%). Zdający uzyskali średnio 27,9 punktu z 50 możliwych.

Najniższy wynik – 13 punktów – uzyskał 1 zdający, najwyższy – 41 punktów – 2 osoby. 31 egzaminowanych (24%) nie przekroczyło progu zaliczenia części I – 25 punktów.

MURARZ	
Wskaźnik	Etap pisemny część I
Liczba zdających	130
Liczba punktów możliwych do zdobycia	50
Łatwość	0,56
Średni wynik	27,9
Wynik najczęstszy	27
Wynik środkowy	27
Odchylenie standardowe	5,15
Wynik najwyższy	41
Wynik najniższy	13

## Łatwość poszczególnych zadań w części I testu

Obszar umiejętności	Bardzo trudne	Trudne	Umiarkowanie trudne	Łatwe	Bardzo łatwe	Liczba zadań w obszarze
	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1,0	
I	18, 40	6, 8, 9, 15, 16, 17, 22, 31, 32, 39	4, 7, 21, 33, 37	1, 2, 5, 10, 11, 12, 14, 26, 42	3	27
II		19, 20, 28, 34, 48, 50	23, 27, 49	13, 24, 25, 29, 36, 47		15
III	45	38	43, 44	46	30, 35, 41	8
Razem	3	17	10	16	4	50

Łatwość testu (zadania 1÷50) wyniosła 0,56. Niska wartość wskaźnika łatwości przy dużej liczbie zaliczeń tej części egzaminu wynika z faktu, że liczna grupa zdających osiągnęła wynik niewiele przekraczający próg zaliczenia.

Najlepsze wyniki zdający osiągnęli rozwiązując zadania związane z *bezpiecznym wykonywaniem...* (wskaźnik łatwości obszaru – 0,65). Zadania sprawdzające *czytanie ze zrozumieniem...* sprawiły zdającym najwięcej problemów (wskaźnik łatwości obszaru I – 0,52). Aż 44% zadań z tego obszaru stanowiły zadania o dużym stopniu trudności. Niewiele lepiej wypadło rozwiązywanie zadań dotyczących *przetwarzania danych ...* (wskaźnik łatwości obszaru II – 0,57).

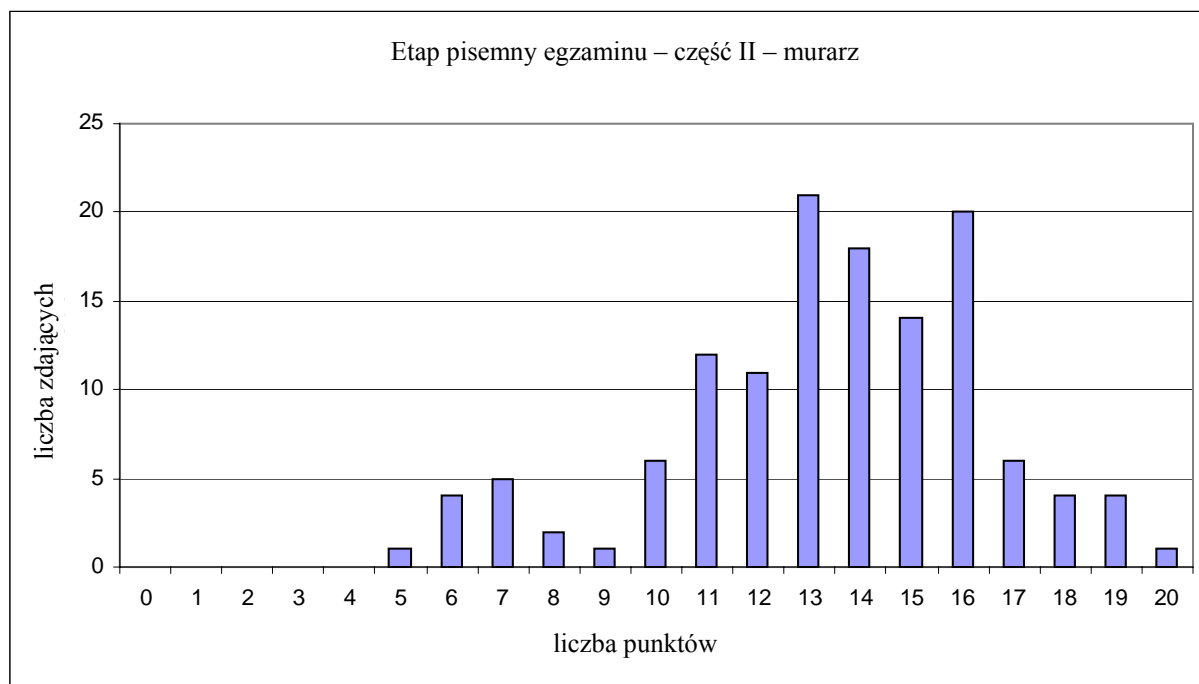
W teście wystąpiły zadania o zróżnicowanej trudności. 17 zadań okazało się trudnych, a 3 – nawet bardzo trudne oraz 16 – łatwych i 4 – bardzo łatwe.

Test okazał się trudny dla zdających.

Część I zaliczyło 99 osób (76%).

## Etap pisemny egzaminu – część II

### Rozkład liczby punktów



W arkuszu egzaminacyjnym poszczególne obszary umiejętności były sprawdzane następującą liczbą zadań: obszar I – 11, obszar II – 9.

Najczęściej zdobywane przez zdających liczby punktów znalazły się w przedziale 13÷16, uzyskało je ponad 56% zdających. Liczba punktów najczęściej zdobywana (modalna) wyniosła 13 i uzyskało ją 21 osób.

Zdający uzyskali średnio 13,4 punktu z 20 możliwych. Tylko jedna osoba nie osiągnęła 30% progu zaliczenia tej części egzaminu – 6 punktów. Maksymalny wynik – 20 punktów – uzyskał 1 zdający.

MURARZ	
Wskaźnik	Etap pisemny część II
Liczba zdających	130
Liczba punktów możliwych do zdobycia	20
Łatwość	0,67
Średni wynik	13,4
Wynik najczęstszy	13
Wynik środkowy	14
Odchylenie standardowe	3,11
Wynik najwyższy	20
Wynik najniższy	5

### Łatwość poszczególnych zadań w części II testu

Obszar wymagań egzaminacyjnych	Bardzo trudne	Trudne	Umiarkowanie trudne	Łatwe	Bardzo łatwe
	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1,0
I	–	51	56, 57, 60, 69	52, 53, 55, 59, 61	70
II	–	58, 63, 68	54, 64, 65, 67	62, 66	–

Łatwość testu (zadania 51÷70) wyniosła 0,67. Zadania z obszaru I były łatwiejsze od zadań z obszaru II (wskaźnik łatwości obszaru I – 0,71, obszaru II – 0,61).

Zadania w części II etapu pisemnego okazały się dla zdających zróżnicowane pod względem trudności.

Zadania sprawdzające wiadomości z obszaru *czytania za zrozumieniem informacji związanych z zatrudnieniem i działalnością gospodarczą* uzyskały wyższy wskaźnik łatwości niż zadania z *przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych*.

Z analizy wskaźników łatwości, jakie uzyskały zadania na egzaminie, wynika, że większość z nich była prawidłowo rozwiązywana przez zdających, co przełożyło się na wysoki wynik zaliczenia tej części egzaminu.

Część II zaliczyło 129 osób (99,2%).

## Etap praktyczny egzaminu

Do egzaminu w etapie praktycznym przystąpiło 110 absolwentów w 4 ośrodkach egzaminacyjnych, zdało 99 osób (90,0%).

15 osób spośród 17 zdających z upośledzeniem w stopniu lekkim uzyskało wynik pozytywny.

W standardzie wymagań egzaminacyjnych dla zawodu murarz występują dwa tematy, na podstawie których tworzone były zadania egzaminacyjne:

Temat 1.: *Wykonanie fragmentu muru zgodnie z dokumentacją, w zadanym wiązaniu i określonej technice murowania.*

Temat 2.: *Wykonanie zadanego rodzaju tynku na wyznaczonym fragmencie ściany.*

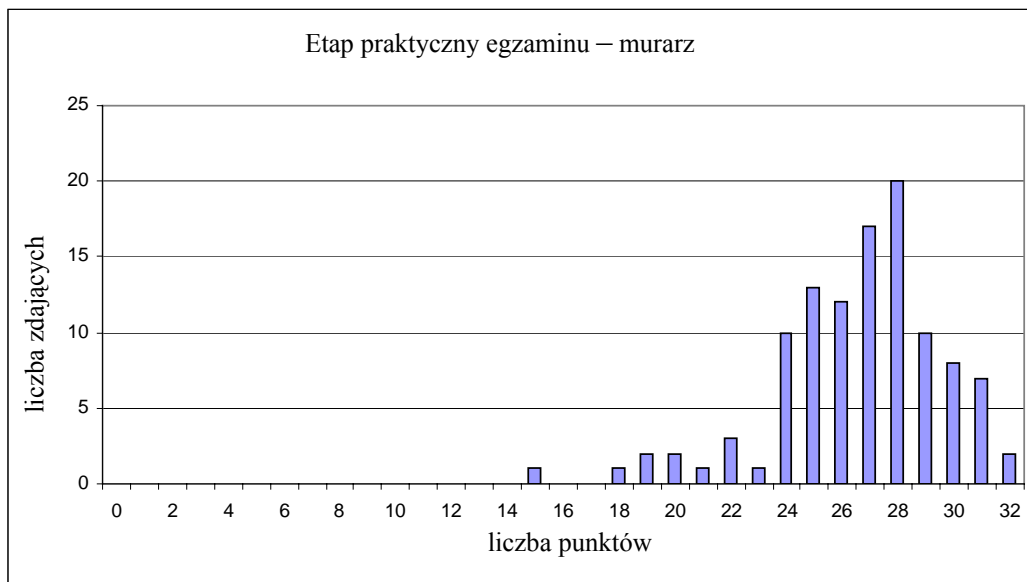
Na egzamin zostały przygotowane dwa zadania – po jednym do każdego tematu ze standardu. Zdający wykonywali jedno wylosowane zadanie – 1A lub 2A.

*Uwaga: cyfry 1 i 2 przed literą A wskazują na numer tematu ze standardu wymagań egzaminacyjnych.*

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania na egzaminie wynosiła 32.

Oceniane czynności zapisane w arkuszu obserwacji były pogrupowane w czterech obszarach umiejętności ze standardu. Liczba punktów możliwych do uzyskania w poszczególnych obszarach umiejętności była następująca: obszar I – 3, obszar II – 5, obszar III – 22, obszar IV – 2.

### Rozkład liczby punktów



Średnia liczba punktów uzyskana za egzamin wyniosła 26,6 przy progu zaliczenia – 24 punkty. Wynik poniżej 24 punktów uzyskało 11 zdających (10%).

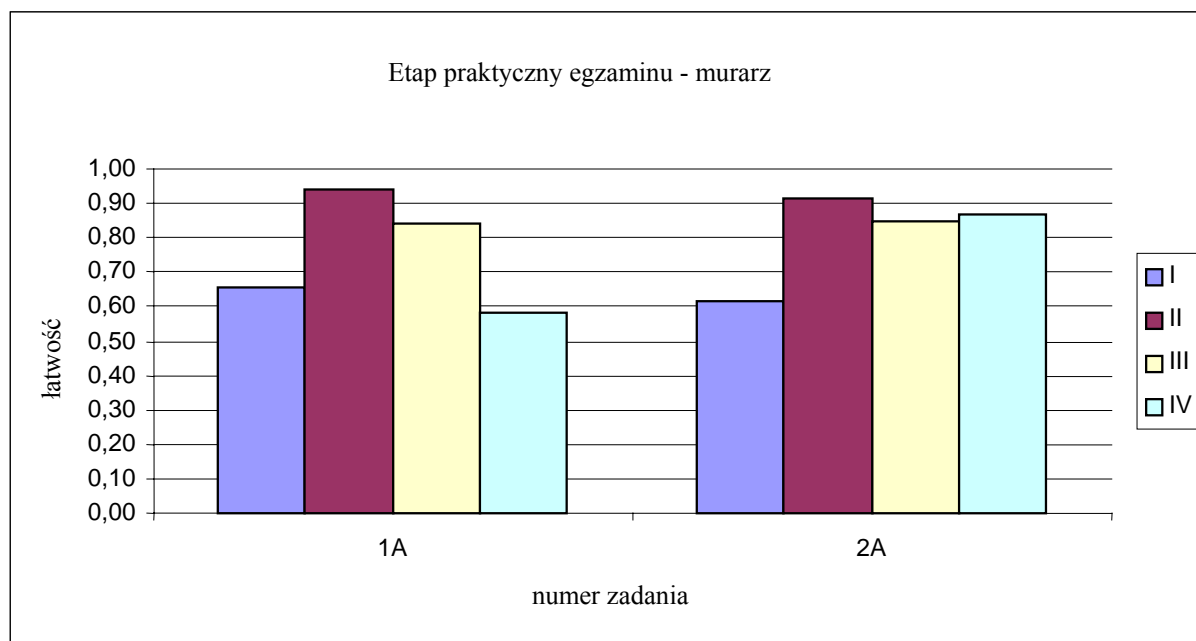
28 punktów – najczęściej występujący wynik – otrzymało 20 osób. Maksymalny wynik uzyskało 2 zdających.

MURARZ	
Wskaźnik	Etap praktyczny
Liczba zdających	110
Liczba punktów możliwych do zdobycia	32
Łatwość	0,83
Średni wynik	26,6
Wynik najczęstszy	28
Wynik środkowy	27
Odchylenie standardowe	3,04
Wynik najwyższy	32
Wynik najniższy	15

## Łatwość etapu praktycznego w zawodzie murarz

Symbol cyfrowy	Zawód	Temat	Liczba zdających	Łatwość w obszarze				Łatwość zadań do tematu	Zadanie	Łatwość w obszarze				Łatwość zadania
				I	II	III	IV			I	II	III	IV	
712[06]	MURARZ	1	53	0,66	0,94	0,84	0,58	0,83	1A	0,66	0,94	0,84	0,58	0,83
		2	57	0,62	0,91	0,85	0,87	0,84	2A	0,62	0,91	0,85	0,87	0,84

## Łatwość dla obszarów według zadań



Zadania do obydwu tematów ze standardu miały porównywalną trudność: 1A – wskaźnik łatwości – 0,83, 2A – 0,84. W obydwu zadaniach zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszarów *organizowanie* (obszar II) i *wykonywanie* (obszar III). Dla wykonujących zadanie 1A najtrudniejszą okazała się ocena jego jakości w czasie prezentacji, natomiast wykonującym zadanie 2A największą trudność sprawiły czynności z zakresu jego zaplanowania.

### III.4.5. Ślusarz – symbol cyfrowy 722 [03]

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie ślusarz uzyskało 31 osób, co stanowi 25,2% absolwentów przystępujących do egzaminu w tym zawodzie (24,2% – w województwie dolnośląskim, 26,3% – w opolskim).

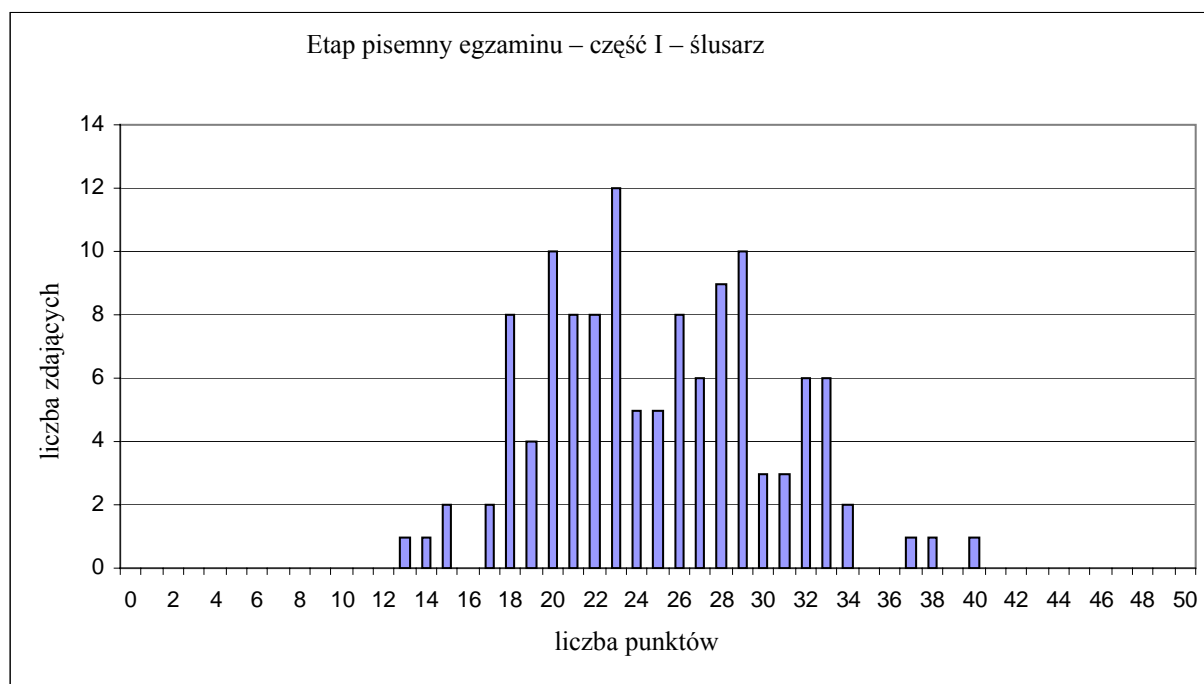
Do egzaminu przystąpiło 23 zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, 9 osób uzyskało wynik pozytywny.

#### Etap pisemny

Do egzaminu w etapie pisemnym przystąpiło 122 absolwentów, zdało 61 osób (50,0%). 10 osób spośród 23 zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się uzyskało wynik pozytywny.

## Etap pisemny egzaminu – część I

### Rozkład liczby punktów



Liczba punktów najczęściej zdobywana przez zdających wyniosła 23 (wartość poniżej progu zaliczenia) i uzyskało ją 12 osób (10%).

Zdający uzyskali średnio 25,0 punktu z 50 możliwych.

Najniższy wynik – 13 punktów – uzyskał 1 zdający, najwyższy – 40 punktów – również 1 zdający. 61 egzaminowanych (50%) nie przekroczyło progu zaliczenia części I – 25 punktów.

ŚLUSARZ	
Wskaźnik	Etap pisemny część I
Liczba zdających	122
Liczba punktów możliwych do zdobycia	50
Łatwość	0,50
Średni wynik	25,0
Wynik najczęstszy	23
Wynik środkowy	24,5
Odchylenie standardowe	5,35
Wynik najwyższy	40
Wynik najniższy	13

### Łatwość poszczególnych zadań w części I testu

Obszar umiejętności	Bardzo trudne	Trudne	Umiarkowanie trudne	Łatwe	Bardzo łatwe	Liczba zadań w obszarze
	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1,0	
I	–	1, 6, 9, 15, 18, 23, 27, 32, 35, 37, 47, 48	2, 4, 12, 14, 33, 34, 38	3, 7, 28, 44, 46	49	25
II	24, 25, 29, 36, 45	5, 10, 17, 19, 40, 50	8, 16, 20, 41, 42	21, 26, 43	13	20
III	–	22	31, 39	11, 30	–	5
<b>Razem</b>	5	19	14	10	2	50

Łatwość testu (zadania 1÷50) wyniosła 0,50. Aż 48% zadań w całym teście okazało się zadaniami trudnymi i bardzo trudnymi.

Najlepsze wyniki zdający osiągnęli rozwiązując zadania związane z *bezpiecznym wykonywaniem...* (wskaźnik łatwości obszaru – 0,64). Wskaźnik łatwości obszaru I, czyli *czytania ze zrozumieniem...* wyniósł 0,52. Zadania dotyczące *przetwarzania danych...* okazały się najtrudniejsze dla zdających (wskaź-



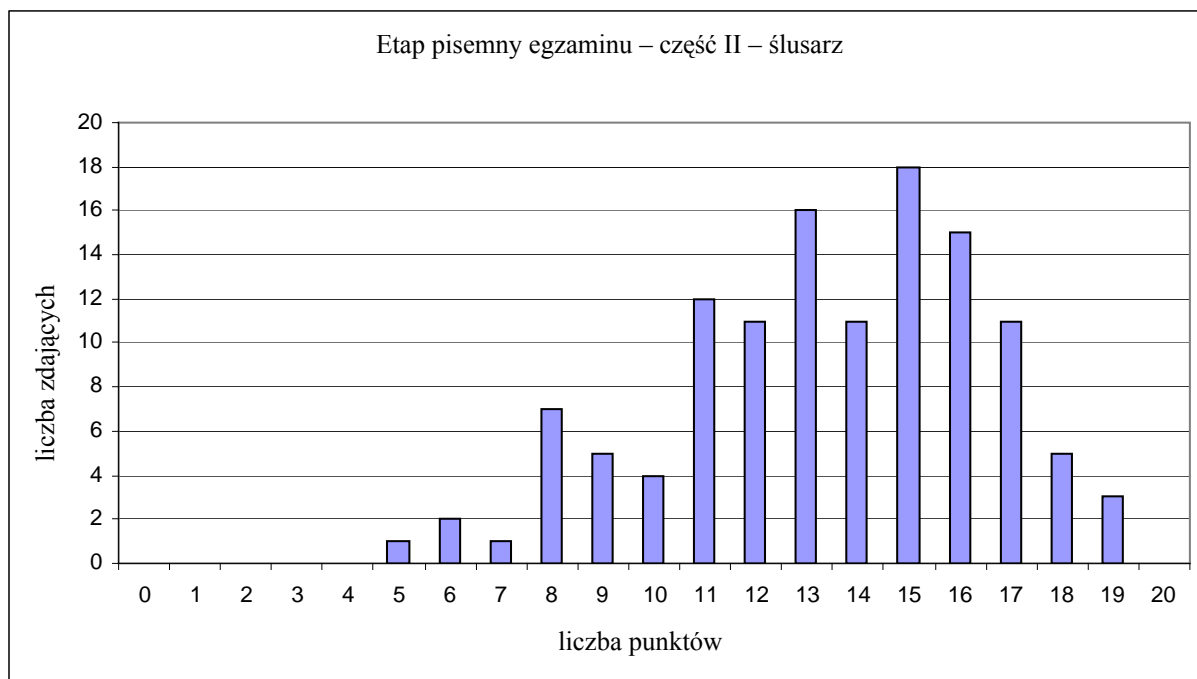
nik łatwości obszaru – 0,44). Ponad połowę zadań z tego obszaru stanowiły zaklasyfikowane jako trudne i bardzo trudne.

Test okazał się bardzo trudny dla zdających.

Część I zaliczyło 61 osób (50,0%).

## Etap pisemny egzaminu – część II

### Rozkład liczby punktów



W arkuszu egzaminacyjnym poszczególne obszary umiejętności były sprawdzane następującą liczbą zadań: obszar I – 11, obszar II – 9.

Liczba punktów najczęściej zdobywana przez zdających (modalna) wyniosła 15 i uzyskało ją 18 osób (14,7%).

Zdający uzyskali średnio 13,4 punktu z 20 możliwych. Tylko jedna osoba nie osiągnęła 30% progu zaliczenia tej części egzaminu, uzyskując 5 punktów. Najwyższy wynik – 19 punktów – uzyskało 3 zdających.

ŚLUSARZ	
Wskaźnik	Etap pisemny część II
Liczba zdających	122
Liczba punktów możliwych do zdobycia	20
Łatwość	0,67
Średni wynik	13,4
Wynik najczęstszy	15
Wynik środkowy	14
Odchylenie standardowe	3,09
Wynik najwyższy	19
Wynik najniższy	5

### Łatwość poszczególnych zadań w części II testu

Obszar wymagań egzaminacyjnych	Bardzo trudne	Trudne	Umiarkowanie trudne	Łatwe	bardzo Łatwe
	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1,0
I	–	51	56, 57, 59, 69	52, 53, 55, 60, 61	70
II	–	63, 68	54, 58, 64, 65, 66, 67	62	–

Łatwość testu (zadania 51÷70) wyniosła 0,67. Zadania z obszaru I były łatwiejsze od zadań z obszaru II (wskaźnik łatwości obszaru I – 0,72, obszaru II – 0,60).

Zadania w części II etapu pisemnego okazały się dla zdających zróżnicowane pod względem trudności.

Zadania sprawdzające wiadomości z obszaru *czytania za zrozumieniem informacji związanych z zatrudnieniem i działalnością gospodarczą* uzyskały wyższy wskaźnik łatwości niż zadania z *przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych*.

Z analizy wskaźników łatwości, jakie uzyskały zadania na egzaminie, wynika, że większość z nich była prawidłowo rozwiązywana przez zdających, co przełożyło się na wysoki wynik zaliczenia tej części egzaminu.

Część II zaliczyło 121 osób (99,2%).

## Etap praktyczny egzaminu

Do egzaminu w etapie praktycznym przystąpiło 103 absolwentów w 5 ośrodkach egzaminacyjnych, zdało 58 osób (56,3%).

14 osób spośród 19 zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się uzyskało wynik pozytywny.

W standardzie wymagań egzaminacyjnych dla zawodu ślusarz występują trzy tematy. Zadania egzaminacyjne zostały utworzone na podstawie dwóch tematów:

Temat 1.: *Wykonanie wskazanego elementu narzędzia lub przyrządu zgodnie z dokumentacją.*

Temat 3.: *Wykonanie lub naprawa wskazanego elementu wyrobu galanterii metalowej zgodnie z dokumentacją.*

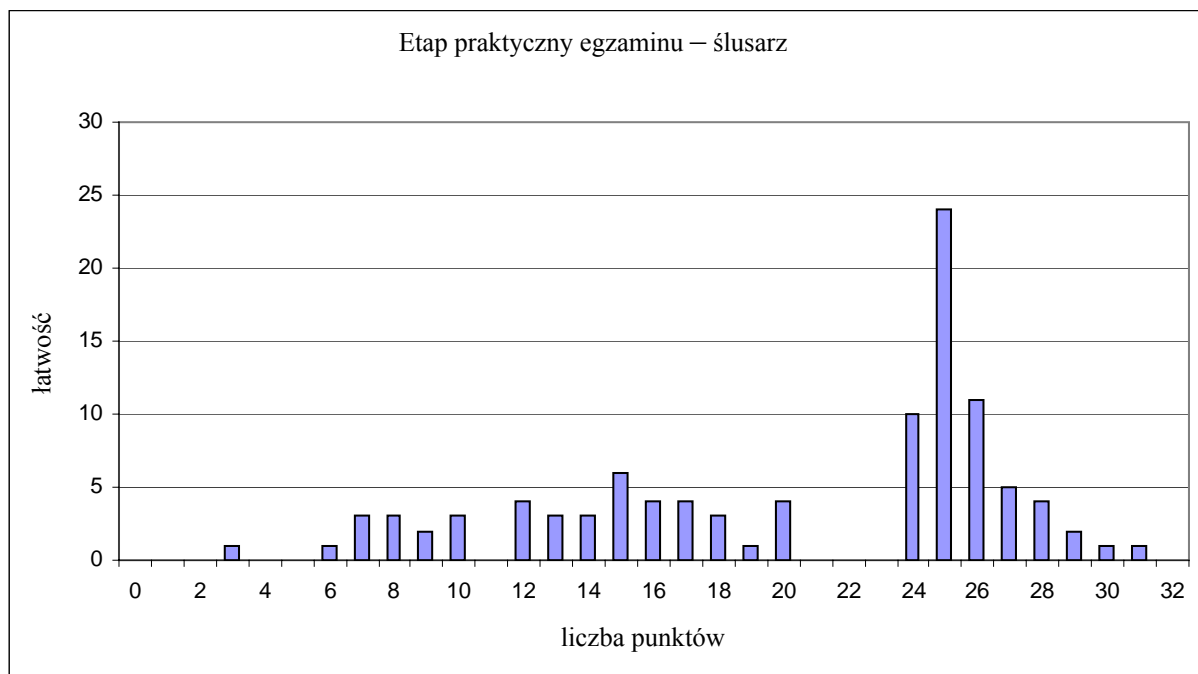
Na egzamin zostały przygotowane dwa zadania – po jednym do każdego tematu ze standardu. Zdający wykonywali jedno wylosowane zadanie – 1A lub 3A.

*Uwaga: cyfry 1 i 3 przed literą A wskazują na numer tematu ze standardu wymagań egzaminacyjnych.*

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania na egzaminie wynosiła 32.

Oceniane czynności zapisane w arkuszu obserwacji były pogrupowane w czterech obszarach umiejętności ze standardu. Liczba punktów możliwych do uzyskania w poszczególnych obszarach umiejętności była następująca: obszar I – 3, obszar II – 4, obszar III – 23, obszar IV – 2.

### Rozkład liczby punktów



Średnia liczba punktów uzyskana za egzamin wyniosła 20,4 przy progu zaliczenia – 24 punkty. Wynik poniżej 24 punktów uzyskało 45 zdających (43,7%).

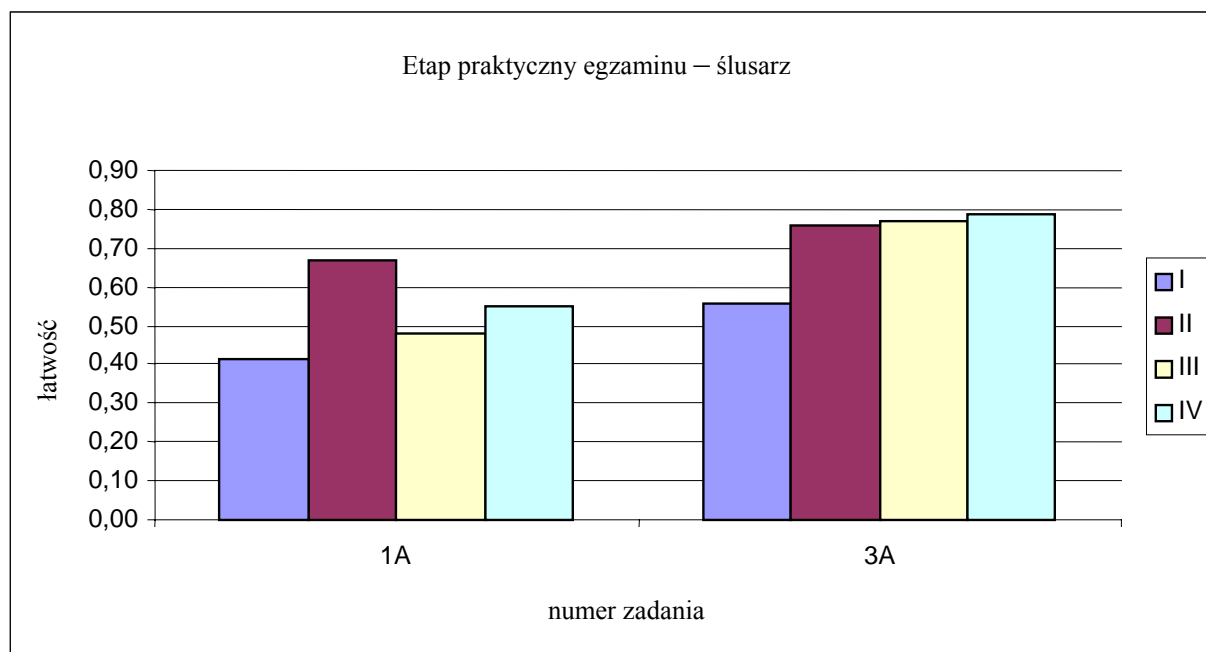
25 punktów – najczęściej występujący wynik – otrzymały 24 osoby. Najwyższy wynik – 31 punktów – uzyskał 1 zdający, a najniższy – 3 punkty – również 1 zdający. Zwraca uwagę nietypowy, płaski rozkład liczby uzyskanych punktów w przedziale 7÷20.

ŚLUSARZ	
Wskaźnik	Etap praktyczny
Liczba zdających	103
Liczba punktów możliwych do zdobycia	32
Łatwość	0,64
Średni wynik	20,4
Wynik najczęstszy	25
Wynik środkowy	24
Odchylenie standardowe	6,84
Wynik najwyższy	31
Wynik najniższy	3

### Łatwość etapu praktycznego w zawodzie ślusarz

Symbol cyfrowy	Zawód	Temat	Liczba zdających	Łatwość w obszarze				Łatwość zadań do tematu	Zadanie	Łatwość w obszarze				Łatwość zadania
				I	II	III	IV			I	II	III	IV	
722[03]	ŚLUSARZ	1	47	0,41	0,67	0,48	0,55	0,50	1A	0,41	0,67	0,48	0,55	0,50
		3	56	0,56	0,76	0,77	0,79	0,75	3A	0,56	0,76	0,77	0,79	0,75

### Łatwość dla obszarów według zadań



Trudność zadań do obydwu tematów ze standardu była zróżnicowana: 1A – wskaźnik łatwości – 0,50, 3A – 0,75. W zadaniu 1A zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru *organizowanie* (obszar II), natomiast w zadaniu 3A – z czynnościami z obszaru *prezentowanie* (obszar IV). Czynności z zakresu jego zaplanowania sprawiły największą trudność wykonującym obydwie zadania.

Etap praktyczny okazał się bardzo trudny dla zdających.

## IV. Zakończenie

Przeprowadzony w sesji letniej 2005 r. egzamin był dużym przedsięwzięciem organizacyjnym dla OKE, szkół oraz ośrodków egzaminacyjnych organizujących i przeprowadzających etap praktyczny. Podmioty odpowiedzialne za przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu bardzo dobrze wywiązały się ze swoich obowiązków.

### Podsumowanie wyników egzaminu i wnioski

- Dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe otrzymało 63% absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu.
- Prawie we wszystkich zawodach zdający osiągnęli lepsze wyniki w etapie praktycznym niż w pi-semnym.
- Z powodu znaczącego obniżenia progu zaliczenia części II (z 50 do 30% możliwych do uzyskania punktów) o wyniku etapu pisemnego w tej sesji egzaminacyjnej zdecydowała prawie wyłącznie część I, sprawdzająca wiadomości i umiejętności właściwe dla kwalifikacji w poszczególnych zawodach.
- Najlepiej wypadła wiedza egzaminowanych w zakresie bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Znacznie gorzej było z podstawową wiedzą zawodową oraz z umiejętnościami związanymi z przetwarzaniem danych liczbowych i operacyjnych. Proponujemy, by podczas zajęć z przedmiotów teoretycznych zwrócić szczególną uwagę na rozwijanie u uczniów umiejętności odczytywania ze zrozumieniem informacji przedstawionych w różnych formach zapisu (opis, tabela, rysunek, wykres) oraz umiejętności wykonywania prostych obliczeń.
- W etapie praktycznym, tak jak w ubiegłych sesjach egzaminu, najslabiej wypadło planowanie wykonania zadania, a najlepiej organizowanie stanowiska pracy. W trakcie realizowania praktycznej nauki zawodu należałoby w większym stopniu zapoznawać uczniów z wymaganiami egzaminacyjnymi i zwracać uwagę na kształtowanie umiejętności z zakresu planowania.
- Ogólnie niezłe wyniki etapu praktycznego nie oznaczają, że umiejętności zawodowe zdających nie budziły zastrzeżeń. Według opinii egzaminatorów i obserwatorów cechował ich brak płynności w wykonywaniu czynności zawodowych oraz brak pewności siebie. Kształtowanie samodzielności uczniów podczas wykonywania zadań zawodowych powinno stać się priorytetowym zadaniem dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu.
- Ze spostrzeżeń uczestników etapu praktycznego egzaminu (egzaminatorów, obserwatorów i ekspertów) wynika, że w większości placówek zdający bezpiecznie posługiwali się narzędziami, sprzętem i urządzeniami, nie stwarzając zagrożenia dla siebie i otoczenia. W dokumentacji zebranej w OKE odnotowano jeden przypadek skaleczenia się zdającego (w zawodzie kucharz małej gastronomii), jedną awarię używanego przez egzaminowanego urządzenia oraz kilka przypadków braku umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami i sprzętem (w zawodach monter instalacji i urządzeń sanitarnych, sprzedawca oraz elektryk).
- Porównując rezultaty egzaminu dla zawodów dwu- i trzyletnich można stwierdzić, że absolwenci szkół dwuletnich uzyskali średnio znacznie wyższy wynik egzaminacyjny niż szkół trzyletnich. W obu rodzajach szkół wyniki za każdy etap z osobna były wyższe niż za całość egzaminu. Rozbieżność ta jest szczególnie widoczna w zawodach trzyletnich: sukces egzaminacyjny każdego etapu wyniósł ponad 70% (w stosunku do liczby zdających), ale mniej niż połowa ogółu egzaminowanych uzyskała dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Zauważalny jest brak korelacji między nauczaniem przedmiotów teoretycznych a przygotowaniem do etapu praktycznego.
- Zdający, którzy odbywali praktyczną naukę zawodu w zakładach pracy, osiągnęli lepsze wyniki niż ogół zdających. Jednak z napływających do OKE informacji wynika, że nie wszyscy pracodawcy znają koncepcję etapu praktycznego egzaminu oraz standardy wymagań egzaminacyjnych. Należałoby zatem przeanalizować dotychczasową współpracę szkół z pracodawcami organizującymi praktyczną naukę zawodu i zadbać o to, by szkolący posiadali niezbędną wiedzę w tym zakresie. Warto również informować pracodawców o wynikach uzyskiwanych przez zdających oraz wzmocnić kontrolę szkoły nad realizacją praktycznej nauki zawodu w zakładach pracy.

- Absolwenci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się uzyskali w etapie praktycznym wynik tylko nieco niższy, natomiast w etapie pisemnym dużo niższy niż ogół egzaminowanych. Należy więc położyć większy niż dotychczas nacisk na przygotowanie ich do rozwiązywania zadań występujących w teście pisemnym.

## **Uwagi i wnioski związane z organizacją i przeprowadzeniem egzaminu**

- Utrudnieniem w organizacji egzaminu była niewystarczająca liczba egzaminatorów, szczególnie w zawodach branży budowlanej, mechanicznej oraz w zawodach rzadko występujących w kształceniu na naszym terenie: fryzjer i introligator. Należy przewidywać, że sytuacja nie poprawi się w najbliższym czasie, ponieważ w tych zawodach nie ma już dużych możliwości pozyskania większej liczby egzaminatorów z terenu OKE we Wrocławiu.
- Dużym problemem w niektórych zawodach był brak lub zbyt mała liczba ośrodków egzaminacyjnych, co powodowało konieczność wysyłania zdających do odległych miejsc na terenie innych OKE (piekarz, kaletnik, drukarz, fotograf, rzeźnik-wędliniarz, operator urządzeń w przemyśle włókienniczym, operator urządzeń przemysłu ceramicznego) lub wydłużało okres trwania egzaminu (sprzedawca, cukiernik).
- Spora część osób deklarujących na początku roku szkolnego chęć zdawania egzaminu nie zgłosiła się.
- Do etapu praktycznego nie przystąpiło aż 18,5% absolwentów, a 119 osób po rozpoczęciu egzaminu zrezygnowało z wykonywania zadania. Wysiłek organizacyjny i finansowy poniesiony na przygotowanie stanowisk i materiałów egzaminacyjnych nie został więc należycie wykorzystany.
- Niektóre szkoły/placówki nie wywiązały się ze swoich obowiązków wobec absolwentów nie przekazując dokładnych informacji o procedurach przeprowadzania egzaminu w etapie praktycznym. Tylko nieliczne szkoły zadbały o to, by ich uczniowie zapoznali się z ośrodkiem, w którym będą zdawali egzamin. Znaczna liczba zdających nie знаła adresu i spóźniła się na egzamin. Sporo osób, mając do czynienia z nieznanymi sobie maszynami i urządzeniami, zrezygnowało z wykonywania zadania.
- Część szkół/placówek zgłosiła do egzaminu – niezgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa – uczniów, którzy posiadali status młodocianego pracownika zatrudnionego w rzemieślniczym zakładzie pracy i w związku z tym powinni zdawać egzamin czeladniczy (rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 marca 2005 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania Dz.U. nr 53, poz. 472). Takie uchybienia naraziły pracodawców i OKE na kłopoty organizacyjne i straty finansowe. Rozżaleni pracodawcy i Izba Rzemieślnicza w Opolu odpowiedzialnością za zaistniałą sytuację niesłusznie obarczyły OKE.

Zachęcamy odbiorców niniejszego opracowania do przeprowadzenia analizy mającej na celu udoskonalenie pracy związanej z przygotowaniem uczniów oraz organizacją i przebiegiem egzaminu.

## Zestawienie wyników egzaminu

Sesja letnia 2005 r.					
		zadeklarowało	przystąpiło (w stosunku do liczby deklarowanych)	zdało etap	uzyskało dyplom
		liczba/%			
zawody dwuletnie (10)					
etap	pisemny	2606	2473/94,9%	2091/84,6%	1814/ <b>72,3%</b> ogółu zdających
	praktyczny	2584	2254/87,2%	2017/89,5%	
liczba zdających (całość egzaminu lub jeden z etapów)		2508			
zawody trzyletnie (31)					
etap	pisemny	1814	1648/90,8%	1175/71,3%	811/ <b>48,9%</b> ogółu zdających
	praktyczny	1835	1346/73,4%	1048/77,9%	
liczba zdających (całość egzaminu lub jeden z etapów)		1660			
wszystkie zawody (41)					
etap	pisemny	4420	4121/93,2%	3266/79,3%	2625/ <b>63,0%</b> ogółu zdających
	praktyczny	4419	3600*/81,5%	3065/85,1%	
liczba zdających (całość egzaminu lub jeden z etapów)		4168			
* 119 zdających po zapoznaniu się z treścią zadania zrezygnowało ze zdawania egzaminu.					

## V. Załączniki do raportu

### **Etap pisemny**

Tabela I	Zestawienie wyników ogólnych etapu pisemnego egzaminu w sesji letniej 2005 r. w Okręgu i województwach dolnośląskim i opolskim według zawodów
Tabela II	Zestawienie wyników części I etapu pisemnego w województwie dolnośląskim według zawodów i obszarów umiejętności (I–III)
Tabela III	Zestawienie wyników części I etapu pisemnego w województwie opolskim według zawodów i obszarów umiejętności (I–III)
Tabela IV	Zestawienie wyników części II etapu pisemnego w województwie dolnośląskim według zawodów i obszarów umiejętności (I–II)
Tabela V	Zestawienie wyników części II etapu pisemnego w województwie opolskim według zawodów i obszarów umiejętności (I–II)

### **Etap praktyczny**

Tabela VI	Zestawienie wyników ogólnych etapu praktycznego egzaminu w Okręgu i województwach dolnośląskim i opolskim według zawodów
Tabela VII	Zestawienie wyników etapu praktycznego w województwie dolnośląskim według zawodów, tematów i obszarów umiejętności
Tabela VIII	Zestawienie wyników etapu praktycznego w województwie opolskim według zawodów, tematów i obszarów umiejętności

## Etap pisemny

**Tabela I.** Zestawienie wyników ogólnych etapu pisemnego egzaminu w sesji letniej 2005 r. w Okręgu i województwach dolnośląskim i opolskim według zawodów

Symbol zawodu	Zawód	Przystąpiło			Zdalo cz. I			Zdalo cz. II			Zdalo etap pisemny				
		Razem	dolnośląskie	opolskie	Razem	dolnośląskie	opolskie	Razem	dolnośląskie	opolskie	Razem	dolnośląskie	opolskie		
721[01]	BLACHARZ	14	14	0	8	8	0	14	14	0	8	8	57,1%		
313[05]	FOTOGRAF	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	100,0%		
722[04]	KOWAL	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1			1	100,0%
512[05]	KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII	892	682	210	691	530	161	884	678	206	690	529	77,6%	161	76,7%
714[03]	LAKIERNIK	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	100,0%	2	100,0%
714[01]	MALARZ – TAPECIARZ	62	40	22	41	23	18	60	38	22	41	23	57,5%	18	81,8%
621[01]	OGRODNIK	62	59	3	50	47	3	62	59	3	50	47	79,7%	3	100,0%
813[01]	OPERATOR URZĄDZEŃ PRZEMYSŁU CERAMICZNEGO	10	10	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0,0%		
713[05]	POSADZKARZ	5	5	0	1	1	0	3	3	0	1	1	20,0%		
522[01]	SPRZEDAWCA	1420	944	476	1293	849	444	1417	942	475	1293	849	89,9%	444	93,3%
<i>razem dwuletnie</i>		2473	1759	714	2092	1463	629	2451	1742	709	2091	1462	83,1%	629	88,1%
721[03]	BLACHARZ SAMOCHODOWY	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1			1	100,0%
712[02]	CIEŚLA	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3			3	100,0%
741[01]	CUKIERNIK	49	35	14	27	20	7	49	35	14	27	20	57,1%	7	50,0%
713[01]	DEKARZ	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1			1	100,0%
825[01]	DRUKARZ	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0,0%		
724[05]	ELEKTROMECHANIK	41	21	20	28	17	11	41	21	20	28	17	81,0%	11	55,0%
724[02]	ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	74	71	3	70	67	3	74	71	3	70	67	94,4%	3	100,0%
724[01]	ELEKTRYK	104	72	32	68	47	21	102	71	31	68	47	65,3%	21	65,6%
514[01]	FRYZJER	17	8	9	17	8	9	17	8	9	17	8	100,0%	9	100,0%
734[02]	INTROLIGATOR	13	13	0	3	3	0	12	12	0	3	3	23,1%		
744[01]	KALETNIK	6	6	0	5	5	0	6	6	0	5	5	83,3%		
743[01]	KRAWIEC	92	90	2	72	72	0	89	87	2	71	71	78,9%	0	0,0%
723[02]	MECHANIK – MONTER MASZYN I URZĄDZEŃ	76	48	28	60	40	20	76	48	28	60	40	83,3%	20	71,4%
723[03]	MECHANIK – OPERATOR POJAZDÓW I MASZYN ROLNICZYCH	46	36	10	42	34	8	46	36	10	42	34	94,4%	8	80,0%
731[01]	MECHANIK AUTOMATYKI PRZEMYSŁOWEJ I URZĄDZEŃ PRECYZYJNYCH	20	20	0	18	18	0	20	20	0	17	17	85,0%		
723[04]	MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	461	358	103	319	246	73	456	355	101	319	246	68,7%	73	70,9%
725[01]	MONTER – ELEKTRONIK	92	75	17	81	64	17	91	74	17	81	64	85,3%	17	100,0%
713[02]	MONTER INSTALACJI I URZĄDZEŃ SANITARNYCH	45	39	6	41	36	5	44	38	6	41	36	92,3%	5	83,3%
713[08]	MONTER IZOLACJI BUDOWLANYCH	21	21	0	20	20	0	21	21	0	20	20	95,2%		
725[02]	MONTER SIECI I URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH	42	42	0	30	30	0	42	42	0	30	30	71,4%		
713[03]	MONTER SIECI KOMUNALNYCH	5	3	2	2	2	0	5	3	2	2	2	66,7%	0	0,0%
712[06]	MURARZ	130	89	41	99	68	31	129	88	41	99	68	76,4%	31	75,6%
826[01]	OPERATOR MASZYN W PRZEMYSŁE WŁÓKIENNICZYM	6	0	6	0	0	0	4	0	4	0			0	0,0%
722[02]	OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH	24	14	10	22	13	9	24	14	10	22	13	92,9%	9	90,0%
741[02]	PIEKARZ	55	35	20	35	22	13	55	35	20	35	22	62,9%	13	65,0%
613[01]	ROLNIK	15	15	0	4	4	0	14	14	0	4	4	26,7%		
741[03]	RZEŹNIK – WĘDLINIARZ	6	2	4	5	1	4	6	2	4	5	1	50,0%	4	100,0%
742[01]	STOLARZ	51	34	17	25	18	7	48	31	17	25	18	52,9%	7	41,2%
722[03]	ŚLUSARZ	122	65	57	61	30	31	120	64	56	61	30	46,2%	31	54,4%
743[03]	TAPICER	9	2	7	9	2	7	9	2	7	9	2	100,0%	7	100,0%
713[06]	TECHNOLOG ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE	20	20	0	9	9	0	20	20	0	9	9	45,0%		
<i>razem trzyletnie</i>		1648	1235	413	1177	896	281	1626	1219	407	1175	894	72,4%	281	68,0%
<b>Razem</b>		<b>4121</b>	<b>2994</b>	<b>1127</b>	<b>3269</b>	<b>2359</b>	<b>910</b>	<b>4077</b>	<b>2961</b>	<b>1116</b>	<b>3266</b>	<b>2356</b>	<b>0,7869</b>	<b>910</b>	<b>80,7%</b>



**Tabela II.** Zestawienie wyników części I etapu pisemnego w województwie dolnośląskim według zawodów i obszarów umiejętności (I–III)

Symbol cyfrowy	Zawód	Liczba uczniów	Część I											
			Liczba zadań				Średnia liczba punktów				Łatwość			
			ogółem	I	II	III	ogółem	I	II	III	ogółem	I	II	III
313[05]	FOTOGRAF	1	50	25	19	6	31,0	14,0	12,0	5,0	0,62	0,56	0,63	0,83
512[05]	KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII	682	50	20	21	9	29,2	11,2	12,7	5,3	0,58	0,56	0,60	0,59
	wersja X	336	50	20	21	9	29,2	11,3	12,7	5,2	0,58	0,56	0,60	0,58
	wersja Z	346	50	20	21	9	29,2	11,1	12,7	5,4	0,58	0,56	0,60	0,60
514[01]	FRYZJER	8	50	25	19	6	33,4	18,6	11,4	3,4	0,67	0,75	0,60	0,56
522[01]	SPRZEDAWCA	944	50	20	22	8	31,9	11,2	14,6	6,1	0,64	0,56	0,66	0,76
	wersja X	472	50	20	22	8	31,9	11,2	14,7	6,0	0,64	0,56	0,67	0,76
	wersja Z	472	50	20	22	8	31,9	11,2	14,5	6,2	0,64	0,56	0,66	0,77
613[01]	ROLNIK	15	50	23	17	10	22,5	9,7	8,5	4,3	0,45	0,42	0,50	0,43
621[01]	OGRODNIK	59	50	22	21	7	28,8	14,0	11,5	3,4	0,58	0,64	0,55	0,48
712[06]	MURARZ	89	50	27	15	8	27,6	14,1	8,3	5,1	0,55	0,52	0,56	0,64
713[02]	MONTER INSTALACJI I URZĄDZEŃ SANITARNYCH	39	50	30	15	5	32,2	20,3	8,6	3,3	0,64	0,68	0,57	0,67
713[03]	MONTER SIECI KOMUNALNYCH	3	50	25	15	10	25,7	11,3	8,0	6,3	0,51	0,45	0,53	0,63
713[05]	POSADZKARZ	5	50	24	17	9	19,0	8,8	5,6	4,6	0,38	0,37	0,33	0,51
713[06]	TECHNOLOG ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE	20	50	30	15	5	24,0	14,5	6,8	2,8	0,48	0,48	0,45	0,55
713[08]	MONTER IZOLACJI BUDOWLANYCH	21	50	30	13	7	32,5	18,2	8,8	5,4	0,65	0,61	0,68	0,78
714[01]	MALARZ – TAPECIARZ	40	50	27	15	8	25,6	13,4	7,1	5,1	0,51	0,50	0,47	0,64
714[03]	LAKIERNIK	4	50	27	18	5	33,3	17,3	11,8	4,3	0,67	0,64	0,65	0,85
721[01]	BLACHARZ	14	50	13	25	12	24,7	7,9	10,2	6,6	0,49	0,61	0,41	0,55
722[02]	OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH	14	50	20	24	6	31,8	12,8	14,4	4,6	0,64	0,64	0,60	0,77
722[03]	ŚLUSARZ	65	50	25	20	5	24,7	13,0	8,7	3,1	0,49	0,52	0,43	0,61
723[02]	MECHANIK – MONTER MASZYN I URZĄDZEŃ	48	50	23	19	8	29,2	12,3	11,5	5,4	0,58	0,53	0,60	0,67
723[03]	MECHANIK – OPERATOR POJAZDÓW I MASZYN ROLNICZYCH	36	50	27	18	5	32,9	17,3	11,3	4,2	0,66	0,64	0,63	0,84
723[04]	MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	358	50	18	25	7	27,8	9,4	12,8	5,6	0,56	0,52	0,51	0,80
724[01]	ELEKTRYK	72	50	25	12	13	27,2	13,4	6,7	7,1	0,54	0,54	0,56	0,55
724[02]	ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	71	50	23	18	9	33,9	15,5	11,9	6,5	0,68	0,67	0,66	0,72
724[05]	ELEKTROMECHANIK	21	50	18	16	16	29,4	10,2	8,7	10,5	0,59	0,57	0,54	0,65
725[01]	MONTER – ELEKTRONIK	75	50	23	20	7	31,1	15,3	11,1	4,6	0,62	0,67	0,56	0,66
725[02]	MONTER SIECI I URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH	42	50	20	18	12	27,5	11,2	9,6	6,7	0,55	0,56	0,53	0,56
731[01]	MECHANIK AUTOMATYKI PRZEMYSŁOWEJ I URZĄDZEŃ PRECYZYJNYCH	20	50	22	22	6	30,2	12,4	14,4	3,4	0,60	0,56	0,65	0,57
734[02]	INTROLIGATOR	13	50	23	21	6	19,8	8,2	9,5	2,1	0,40	0,36	0,45	0,35
741[01]	CUKIERNIK	35	50	22	22	6	25,5	10,3	12,0	3,2	0,51	0,47	0,55	0,54
741[02]	PIEKARZ	35	50	20	24	6	26,2	10,1	12,1	4,0	0,52	0,51	0,50	0,67
741[03]	RZEŹNIK – WĘDLINIARZ	2	50	17	23	10	29,0	8,5	15,0	5,5	0,58	0,50	0,65	0,55
742[01]	STOLARZ	34	50	22	21	7	25,0	12,0	9,1	3,9	0,50	0,54	0,44	0,55
743[01]	KRAWIEC	90	50	21	21	8	29,9	12,7	11,3	5,9	0,60	0,61	0,54	0,73
743[03]	TAPICER	2	50	20	21	9	45,0	16,0	20,0	9,0	0,90	0,80	0,95	1,00
744[01]	KALETNIK	6	50	22	22	6	28,2	12,0	13,0	3,2	0,56	0,55	0,59	0,53
813[01]	OPERATOR URZĄDZEŃ PRZEMYSŁU CERAMICZNEGO	10	50	25	19	6	13,7	6,6	4,8	2,3	0,27	0,26	0,25	0,38
825[01]	DRUKARZ	1	50	20	21	9	24,0	10,0	10,0	4,0	0,48	0,50	0,48	0,44

**Tabela III.** Zestawienie wyników części I etapu pisemnego w województwie opolskim wg zawodów i obszarów umiejętności (I–III)

Symbol cyfrowy	Zawód	Liczba uczniów	Część I											
			Liczba zadań				Średnia liczba punktów				Średnia łatwość			
			ogółem	I	II	III	ogółem	I	II	III	ogółem	I	II	III
512[05]	KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII	210	50	20	21	9	28,9	10,9	12,5	5,4	0,58	0,55	0,60	0,60
	wersja X	106	50	20	21	9	28,5	10,8	12,3	5,4	0,57	0,54	0,59	0,60
	wersja Z	104	50	20	21	9	29,2	11,1	12,7	5,5	0,58	0,55	0,60	0,61
514[01]	FRYZJER	9	50	25	19	6	31,6	18,8	9,2	3,6	0,63	0,75	0,49	0,59
522[01]	SPRZEDAWCA	476	50	20	22	8	32,1	11,2	14,8	6,1	0,64	0,56	0,67	0,77
	wersja X	235	50	20	22	8	32,2	11,3	14,9	6,0	0,64	0,56	0,68	0,76
	wersja Z	241	50	20	22	8	32,0	11,1	14,7	6,2	0,64	0,55	0,67	0,78
621[01]	OGRODNIK	3	50	22	21	7	28,7	12,3	13,3	3,0	0,57	0,56	0,63	0,43
712[02]	CIEŚLA	3	50	19	23	8	36,0	12,0	18,0	6,0	0,72	0,63	0,78	0,75
712[06]	MURARZ	41	50	27	15	8	28,6	14,0	9,1	5,4	0,57	0,52	0,61	0,68
713[01]	DEKARZ	1	50	20	25	5	39,0	11,0	24,0	4,0	0,78	0,55	0,96	0,80
713[02]	MONTER INSTALACJI I URZĄDZEŃ SANITARNYCH	6	50	30	15	5	33,2	21,3	8,2	3,7	0,66	0,71	0,54	0,73
713[03]	MONTER SIECI KOMUNALNYCH	2	50	25	15	10	21,5	10,0	7,5	4,0	0,43	0,40	0,50	0,40
714[01]	MALARZ – TAPECIARZ	22	50	27	15	8	31,6	17,0	9,0	5,5	0,63	0,63	0,60	0,69
714[03]	LAKIERNIK	2	50	27	18	5	34,0	17,0	13,0	4,0	0,68	0,63	0,72	0,80
721[03]	BLACHARZ SAMOCHODOWY	1	50	18	26	6	26,0	11,0	11,0	4,0	0,52	0,61	0,42	0,67
722[02]	OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH	10	50	20	24	6	29,9	12,2	13,1	4,6	0,60	0,61	0,55	0,77
722[03]	ŚLUSARZ	57	50	25	20	5	25,2	12,9	9,0	3,3	0,50	0,52	0,45	0,66
722[04]	KOWAL	1	50	23	20	7	25,0	11,0	9,0	5,0	0,50	0,48	0,45	0,71
723[02]	MECHANIK – MONTER MASZYN I URZĄDZEŃ	28	50	23	19	8	28,9	11,7	11,6	5,2	0,58	0,51	0,61	0,65
723[03]	MECHANIK – OPERATOR POJAZDÓW I MASZYN ROLNICZYCH	10	50	27	18	5	31,3	15,8	11,5	4,0	0,63	0,59	0,64	0,80
723[04]	MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	103	50	18	25	7	26,3	8,3	12,7	5,3	0,53	0,46	0,51	0,76
724[01]	ELEKTRYK	32	50	25	12	13	25,9	12,6	6,4	6,9	0,52	0,50	0,54	0,53
724[02]	ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	3	50	23	18	9	32,3	14,7	11,0	6,7	0,65	0,64	0,61	0,74
724[05]	ELEKTROMECHANIK	20	50	18	16	16	27,3	8,5	9,0	9,9	0,55	0,47	0,56	0,62
725[01]	MONTER – ELEKTRONIK	17	50	23	20	7	34,4	16,4	13,1	4,9	0,69	0,71	0,65	0,71
741[01]	CUKIERNIK	14	50	22	22	6	25,2	11,1	10,9	3,3	0,50	0,50	0,49	0,55
741[02]	PIEKARZ	20	50	20	24	6	26,5	10,4	11,6	4,5	0,53	0,52	0,48	0,74
741[03]	RZEŹNIK – WĘDLINIARZ	4	50	17	23	10	28,0	7,0	14,3	6,8	0,56	0,41	0,62	0,68
742[01]	STOLARZ	17	50	22	21	7	24,9	11,4	9,4	4,2	0,50	0,52	0,45	0,60
743[01]	KRAWIEC	2	50	21	21	8	17,5	6,5	6,5	4,5	0,35	0,31	0,31	0,56
743[03]	TAPICER	7	50	20	21	9	42,0	15,0	18,7	8,3	0,84	0,75	0,89	0,92
826[01]	OPERATOR MASZYN W PRZEMYSŁE WŁÓKIENNICZYM	6	50	26	15	9	15,7	7,8	3,8	4,0	0,31	0,30	0,26	0,44

**Tabela IV.** Zestawienie wyników części II etapu pisemnego w województwie dolnośląskim według zawodów i obszarów umiejętności (I–II)

Symbol cyfrowy	Zawód	Liczba uczniów	Część II								
			Liczba zadań			Średnia liczba punktów			Łatwość		
			ogółem	I	II	ogółem	I	II	ogółem	I	II
313[05]	FOTOGRAF	1	20	11	9	15,0	10,0	5,0	0,75	0,91	0,56
512[05]	KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII	682	20	11	9	13,4	7,9	5,6	0,67	0,71	0,62
	wersja X	336	20	11	9	13,3	7,7	5,6	0,67	0,70	0,62
	wersja Z	346	20	11	9	13,5	8,0	5,5	0,68	0,73	0,62
514[01]	FRYZJER	8	20	11	9	14,8	7,9	6,9	0,74	0,72	0,76
522[01]	SPRZEDAWCA	944	20	11	9	13,5	7,9	5,6	0,68	0,72	0,63
	wersja X	472	20	11	9	13,5	7,8	5,7	0,68	0,71	0,63
	wersja Z	472	20	11	9	13,6	8,0	5,6	0,68	0,72	0,62
613[01]	ROLNIK	15	20	11	9	12,0	6,9	5,1	0,60	0,63	0,56
621[01]	OGRODNIK	59	20	11	9	11,1	6,3	4,8	0,55	0,57	0,53
712[06]	MURARZ	89	20	11	9	13,1	7,8	5,4	0,66	0,70	0,60
713[02]	MONTER INSTALACJI I URZĄDZEŃ SANITARNYCH	39	20	11	9	12,4	7,1	5,3	0,62	0,65	0,59
713[03]	MONTER SIECI KOMUNALNYCH	3	20	11	9	16,3	9,3	7,0	0,82	0,85	0,78
713[05]	POSADZKARZ	5	20	11	9	8,2	5,0	3,2	0,41	0,45	0,36
713[06]	TECHNOLOG ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE	20	20	11	9	11,4	6,8	4,7	0,57	0,61	0,52
713[08]	MONTER IZOLACJI BUDOWLANYCH	21	20	11	9	12,1	6,9	5,3	0,61	0,62	0,59
714[01]	MALARZ – TAPECIARZ	40	20	11	9	11,1	6,4	4,7	0,56	0,58	0,52
714[03]	LAKIERNIK	4	20	11	9	13,8	8,3	5,5	0,69	0,75	0,61
721[01]	BLACHARZ	14	20	11	9	13,1	7,4	5,8	0,66	0,67	0,64
722[02]	OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH	14	20	11	9	14,4	8,4	6,1	0,72	0,76	0,67
722[03]	ŚLUSARZ	65	20	11	9	13,0	8,0	5,1	0,65	0,72	0,56
723[02]	MECHANIK – MONTER MASZYN I URZĄDZEŃ	48	20	11	9	13,6	8,1	5,6	0,68	0,73	0,62
723[03]	MECHANIK – OPERATOR POJAZDÓW I MASZYN ROLNICZYCH	36	20	11	9	13,6	7,8	5,7	0,68	0,71	0,64
723[04]	MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	358	20	11	9	13,7	7,9	5,7	0,68	0,72	0,64
724[01]	ELEKTRYK	72	20	11	9	14,4	8,6	5,8	0,72	0,78	0,65
724[02]	ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	71	20	11	9	13,6	7,9	5,8	0,68	0,71	0,64
724[05]	ELEKTROMECHANIK	21	20	11	9	14,8	8,4	6,4	0,74	0,76	0,71
725[01]	MONTER – ELEKTRONIK	75	20	11	9	15,2	8,6	6,6	0,76	0,78	0,74
725[02]	MONTER SIECI I URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH	42	20	11	9	15,5	8,7	6,8	0,78	0,79	0,75
731[01]	MECHANIK AUTOMATYKI PRZEMYSŁOWEJ I URZĄDZEŃ PRECYZYJNYCH	20	20	11	9	12,7	7,8	4,9	0,63	0,71	0,54
734[02]	INTROLIGATOR	13	20	11	9	10,0	5,8	4,2	0,50	0,52	0,47
741[01]	CUKIERNIK	35	20	11	9	11,8	7,0	4,8	0,59	0,64	0,53
741[02]	PIEKARZ	35	20	11	9	13,5	8,0	5,5	0,67	0,72	0,61
741[03]	RZEŹNIK – WĘDLINIARZ	2	20	11	9	15,5	8,5	7,0	0,78	0,77	0,78
742[01]	STOLARZ	34	20	11	9	12,0	7,2	4,8	0,60	0,65	0,53
743[01]	KRAWIEC	90	20	11	9	11,9	6,9	4,9	0,59	0,63	0,55
743[03]	TAPICER	2	20	11	9	15,0	8,0	7,0	0,75	0,73	0,78
744[01]	KALETNIK	6	20	11	9	14,7	8,8	5,8	0,73	0,80	0,65
813[01]	OPERATOR URZĄDZEŃ PRZEMYSŁU CERAMICZNEGO	10	20	11	9	13,1	7,3	5,8	0,66	0,66	0,64
825[01]	DRUKARZ	1	20	11	9	15,0	8,0	7,0	0,75	0,73	0,78

**Tabela V.** Zestawienie wyników części II etapu pisemnego w województwie opolskim według zawodów i obszarów umiejętności (I–II)

Symbol cyfrowy	Zawód	Liczba uczniów	Część II								
			Liczba zadań			Średnia liczba punktów			Średnia łatwość		
			ogółem	I	II	ogółem	I	II	ogółem	I	II
512[05]	KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII	210	20	11	9	13,3	8,0	5,3	0,66	0,72	0,59
	wersja X	106	20	11	9	13,0	7,8	5,2	0,65	0,71	0,58
	wersja Z	104	20	11	9	13,6	8,1	5,5	0,68	0,74	0,61
514[01]	FRYZJER	9	20	11	9	15,0	9,0	6,0	0,75	0,82	0,67
522[01]	SPRZEDAWCA	476	20	11	9	14,1	8,2	5,9	0,70	0,75	0,65
	wersja X	235	20	11	9	13,9	8,1	5,8	0,70	0,74	0,65
	wersja Z	241	20	11	9	14,2	8,3	5,9	0,71	0,76	0,65
621[01]	OGRODNIK	3	20	11	9	10,7	6,7	4,0	0,53	0,61	0,44
712[02]	CIEŚLA	3	20	11	9	15,0	8,3	6,7	0,75	0,76	0,74
712[06]	MURARZ	41	20	11	9	13,9	8,1	5,8	0,70	0,74	0,64
713[01]	DEKARZ	1	20	11	9	18,0	11,0	7,0	0,90	1,00	0,78
713[02]	MONTER INSTALACJI I URZĄDZEŃ SANITARNYCH	6	20	11	9	14,3	8,0	6,3	0,72	0,73	0,70
713[03]	MONTER SIECI KOMUNALNYCH	2	20	11	9	13,0	7,5	5,5	0,65	0,68	0,61
714[01]	MALARZ – TAPECIARZ	22	20	11	9	15,2	8,9	6,3	0,76	0,81	0,70
714[03]	LAKIERNIK	2	20	11	9	15,0	8,5	6,5	0,75	0,77	0,72
721[03]	BLACHARZ SAMOCHODOWY	1	20	11	9	9,0	3,0	6,0	0,45	0,27	0,67
722[02]	OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH	10	20	11	9	13,7	8,0	5,7	0,69	0,73	0,63
722[03]	ŚLUSARZ	57	20	11	9	13,8	8,0	5,9	0,69	0,72	0,65
722[04]	KOWAL	1	20	11	9	10,0	6,0	4,0	0,50	0,55	0,44
723[02]	MECHANIK – MONTER MASZYN I URZĄDZEŃ	28	20	11	9	13,5	8,2	5,3	0,67	0,75	0,58
723[03]	MECHANIK – OPERATOR POJAZDÓW I MASZYN ROLNICZYCH	10	20	11	9	12,8	7,4	5,4	0,64	0,67	0,60
723[04]	MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	103	20	11	9	13,3	7,8	5,5	0,67	0,71	0,61
724[01]	ELEKTRYK	32	20	11	9	13,4	7,8	5,6	0,67	0,71	0,62
724[02]	ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	3	20	11	9	11,7	7,7	4,0	0,58	0,70	0,44
724[05]	ELEKTROMECHANIK	20	20	11	9	14,9	9,0	5,9	0,74	0,81	0,66
725[01]	MONTER – ELEKTRONIK	17	20	11	9	14,7	8,4	6,3	0,74	0,76	0,70
741[01]	CUKIERNIK	14	20	11	9	13,1	7,8	5,3	0,65	0,71	0,59
741[02]	PIEKARZ	20	20	11	9	12,8	7,5	5,4	0,64	0,68	0,59
741[03]	RZEŹNIK – WĘDLINIARZ	4	20	11	9	14,3	8,3	6,0	0,71	0,75	0,67
742[01]	STOLARZ	17	20	11	9	11,8	7,2	4,6	0,59	0,65	0,52
743[01]	KRAWIEC	2	20	11	9	8,5	5,0	3,5	0,43	0,45	0,39
743[03]	TAPICER	7	20	11	9	14,7	8,4	6,3	0,74	0,77	0,70
826[01]	OPERATOR MASZYN W PRZEMYSŁE WŁÓKIENNICZYM	6	20	11	9	9,2	5,2	4,0	0,46	0,47	0,44

## Etap praktyczny

**Tabela VI.** Zestawienie wyników ogólnych etapu praktycznego egzaminu w Okręgu i województwach dolnośląskim i opolskim według zawodów

Symbol zawodu	Zawód	Przystąpiło			Zdało etap praktyczny				
		Razem	dolnośląskie	opolskie	Razem	dolnośląskie		opolskie	
313[05]	FOTOGRAF	1	1	0	0	0	0,0%		
512[05]	KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII	794	604	190	722	556	92,1%	166	87,4%
522[01]	SPRZEDAWCA	1339	889	450	1203	798	89,8%	405	90,0%
621[01]	OGRODNIK	51	50	1	36	36	72,0%	0	0,0%
713[05]	POSADZKARZ	5	5	0	3	3	60,0%		
714[01]	MALARZ – TAPECIARZ	43	23	20	41	23	100,0%	18	90,0%
714[03]	LAKIERNIK	4	2	2	4	2	100,0%	2	100,0%
721[01]	BLACHARZ	11	11	0	3	3	27,3%		
722[04]	KOWAL	1	0	1	0			0	0,0%
813[01]	OPERATOR URZĄDZEŃ PRZEMYSŁU CERAMICZNEGO	5	5	0	5	5	100,0%		
	<i>razem dwuletnie</i>	<b>2254</b>	<b>1590</b>	<b>664</b>	<b>2017</b>	<b>1426</b>	<b>89,7%</b>	<b>591</b>	<b>89,0%</b>
514[01]	FRYZJER	16	8	8	14	6	75,0%	8	100,0%
613[01]	ROLNIK	12	12	0	12	12	100,0%		
712[02]	CIEŚLA	3	0	3	3			3	100,0%
712[06]	MURARZ	110	71	39	99	63	88,7%	36	92,3%
713[01]	DEKARZ	1	0	1	1			1	100,0%
713[02]	MONTER INSTALACJI I URZĄDZEŃ SANITARNYCH	40	36	4	34	30	83,3%	4	100,0%
713[03]	MONTER SIECI KOMUNALNYCH	4	2	2	4	2	100,0%	2	100,0%
713[06]	TECHNOLOG ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE	18	18	0	18	18	100,0%		
713[08]	MONTER IZOLACJI BUDOWLANYCH	20	20	0	20	20	100,0%		
721[03]	BLACHARZ SAMOCHODOWY	1	0	1	1			1	100,0%
722[02]	OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH	14	9	5	12	7	77,8%	5	100,0%
722[03]	ŚLUSARZ	103	51	52	58	30	58,8%	28	53,8%
723[02]	MECHANIK – MONTER MASZYN I URZĄDZEŃ	75	48	27	74	47	97,9%	27	100,0%
723[03]	MECHANIK – OPERATOR POJAZDÓW I MASZYN ROLNICZYCH	36	29	7	18	14	48,3%	4	57,1%
723[04]	MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	354	271	83	261	203	74,9%	58	69,9%
724[01]	ELEKTRYK	71	52	19	43	33	63,5%	10	52,6%
724[02]	ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	55	53	2	31	31	58,5%	0	0,0%
724[05]	ELEKTROMECHANIK	32	17	15	30	17	100,0%	13	86,7%
725[01]	MONTER – ELEKTRONIK	85	70	15	64	51	72,9%	13	86,7%
725[02]	MONTER SIECI I URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH	38	38	0	37	37	97,4%		
731[01]	MECHANIK AUTOMATYKI PRZEMYSŁOWEJ I URZĄDZEŃ PRECYZYJNYCH	15	15	0	10	10	66,7%		
734[02]	INTROLIGATOR	12	12	0	12	12	100,0%		
741[01]	CUKIERNIK	39	26	13	34	21	80,8%	13	100,0%
741[02]	PIEKARZ	42	29	13	39	27	93,1%	12	92,3%
741[03]	RZEŹNIK – WĘDLINIARZ	5	1	4	5	1	100,0%	4	100,0%
742[01]	STOLARZ	43	27	16	39	26	96,3%	13	81,3%
743[01]	KRAWIEC	81	80	1	62	61	76,3%	1	100,0%
743[03]	TAPICER	9	2	7	3	0	0,0%	3	42,9%
744[01]	KALETNIK	5	5	0	5	5	100,0%		
825[01]	DRUKARZ	1	1	0	0	0	0,0%		
826[01]	OPERATOR MASZYN W PRZEMYSŁE WŁÓKIENNICZYM	6	0	6	5			5	83,3%
	<i>razem trzyletnie</i>	<b>1346</b>	<b>1003</b>	<b>343</b>	<b>1048</b>	<b>784</b>	<b>78,2%</b>	<b>264</b>	<b>77,0%</b>
	<b>Razem</b>	<b>3600</b>	<b>2593</b>	<b>1007</b>	<b>3065</b>	<b>2210</b>	<b>85,2%</b>	<b>855</b>	<b>84,9%</b>



**Tabela VIII. Zestawienie wyników etapu praktycznego w województwie opolskim według zawodów, tematów i obszarów umiejętności**

Symbol cyfrowy	Zawód	Temat	Liczba uczniów	Maksymalna liczba punktów					Średnia liczba punktów					Łatwość				
				Obszary umiejętności				razem egzamin	Obszary umiejętności				razem egzamin	Obszary umiejętności				razem egzamin
				I	II	III	IV		I	II	III	IV		I	II	III	IV	
512[05]	KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII		190	4	4	22	2	32	2,4	3,7	17,8	1,8	25,7	0,60	0,92	0,81	0,88	0,80
514[01]	FRYZJER	1	8	3	3	20	2	28	2,8	1,6	17,8	1,5	23,5	0,92	0,53	0,89	0,73	0,84
522[01]	SPRZEDAWCA		450	4	8	18	2	32	2,5	7,3	15,3	1,2	26,2	0,61	0,91	0,85	0,60	0,82
	temat 1	1	227	4	8	18	2	32	2,8	7,7	15,4	1,2	27,0	0,69	0,96	0,85	0,62	0,84
	temat 2	2	223	4	8	18	2	32	2,1	6,9	15,1	1,2	25,3	0,54	0,86	0,84	0,58	0,79
621[01]	OGRODNIK	2	1	3	3	16	2	24	0,0	0,0	10,3	0,7	11,0	0,00	0,00	0,65	0,33	0,46
712[02]	CIEŚLA	1	3	3	4	23	2	32	2,3	3,3	18,9	2,0	26,6	0,78	0,83	0,82	1,00	0,83
712[06]	MURARZ		39	3	5	22	2	32	2,2	4,7	18,8	1,5	27,1	0,72	0,93	0,86	0,74	0,85
	temat 1	1	21	3	5	22	2	32	2,2	5,0	18,3	1,2	26,6	0,72	0,99	0,83	0,60	0,83
	temat 2	2	18	3	5	22	2	32	2,1	4,3	19,5	1,8	27,8	0,72	0,86	0,89	0,91	0,87
713[01]	DEKARZ	1	1	4	4	22	2	32	3,0	4,0	20,0	2,0	29,0	0,75	1,00	0,91	1,00	0,91
713[02]	MONTER INSTALACJI URZĄDZEŃ SANITARNYCH		4	4	4	22	2	32	3,8	4,0	21,0	2,0	30,8	0,94	1,00	0,95	1,00	0,96
	temat 1	1	2	4	4	22	2	32	3,5	4,0	20,0	2,0	29,5	0,88	1,00	0,91	1,00	0,92
	temat 2	2	1	4	4	22	2	32	4,0	4,0	22,0	2,0	32,0	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	temat 3	3	1	4	4	22	2	32	4,0	4,0	22,0	2,0	32,0	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
713[03]	MONTER SIECI KOMUNALNYCH	1	2	4	4	22	2	32	1,0	3,0	19,0	2,0	25,0	0,25	0,75	0,86	1,00	0,78
714[01]	MALARZ – TAPECIARZ		20	4	5	21	2	32	2,4	4,7	19,0	1,7	27,7	0,59	0,95	0,90	0,83	0,87
	temat 1	1	11	4	5	21	2	32	2,7	4,5	19,5	1,8	28,6	0,67	0,91	0,93	0,91	0,89
	temat 2	2	9	4	5	21	2	32	2,0	5,0	18,2	1,4	26,6	0,50	0,99	0,87	0,72	0,83
714[03]	LAKIERNIK	1	2	4	4	18	2	28	1,0	4,0	14,5	2,0	21,5	0,25	1,00	0,81	1,00	0,77
721[03]	BLACHARZ SAMOCHODOWY	1	1	3	4	23	2	32	1,0	4,0	20,7	0,3	26,0	0,33	1,00	0,90	0,17	0,81
722[02]	OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH	1	5	3	4	23	2	32	1,6	3,0	20,8	0,8	26,2	0,53	0,75	0,90	0,40	0,82
722[03]	ŚLUSARZ		52	3	4	23	2	32	1,3	2,9	14,2	1,3	19,6	0,42	0,72	0,62	0,65	0,61
	temat 1	1	24	3	4	23	2	32	0,9	2,6	10,6	1,2	15,3	0,31	0,66	0,46	0,59	0,48
	temat 3	3	28	3	4	23	2	32	1,5	3,1	17,2	1,4	23,3	0,51	0,78	0,75	0,70	0,73
722[04]	KOWAL	2	1	3	3	24	2	32	0,0	2,0	12,0	1,3	15,3	0,00	0,67	0,50	0,67	0,48
723[02]	MECHANIK – MONTER MASZYN I URZĄDZEŃ		27	3	4	23	2	32	2,0	3,8	21,3	1,1	28,1	0,65	0,94	0,92	0,56	0,88
	temat 1	1	13	3	4	23	2	32	1,8	3,5	19,9	1,2	26,4	0,60	0,88	0,87	0,59	0,83
	temat 3	3	14	3	4	23	2	32	2,1	4,0	22,5	1,0	29,7	0,71	1,00	0,98	0,52	0,93
723[03]	MECHANIK – OPERATOR POJAZDÓW I MASZYN ROLNICZYCH		7	3	3	24	2	32	1,6	2,2	17,1	0,8	21,7	0,52	0,75	0,71	0,38	0,68
	temat 1	1	2	3	3	24	2	32	1,0	3,0	13,0	0,5	17,5	0,33	1,00	0,54	0,25	0,55
	temat 2	2	5	3	3	24	2	32	1,8	1,9	18,8	0,9	23,4	0,60	0,64	0,78	0,43	0,73
723[04]	MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH		83	3	4	23	2	32	2,1	3,4	17,6	1,2	24,3	0,69	0,86	0,77	0,58	0,76
	temat 1	1	43	3	4	23	2	32	2,1	3,5	18,1	1,3	25,0	0,69	0,88	0,79	0,63	0,78
	temat 2	2	40	3	4	23	2	32	2,1	3,3	17,0	1,1	23,5	0,69	0,83	0,74	0,53	0,73
724[01]	ELEKTRYK		19	3	5	22	2	32	1,3	4,9	14,7	1,4	22,3	0,44	0,98	0,67	0,68	0,70
	temat 1	1	10	3	5	22	2	32	0,9	4,9	16,5	1,3	23,6	0,29	0,98	0,75	0,65	0,74
	temat 2	2	9	3	5	22	2	32	1,9	4,9	12,7	1,4	20,9	0,62	0,98	0,58	0,70	0,65
724[02]	ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	1	2	4	3	23	2	32	1,2	3,0	14,3	0,3	18,8	0,29	1,00	0,62	0,17	0,59
724[05]	ELEKTROMECHANIK		15	4	4	22	2	32	1,4	2,8	19,6	1,7	25,6	0,36	0,70	0,89	0,86	0,80
	temat 1	1	6	4	4	22	2	32	1,3	2,7	19,3	1,9	25,2	0,33	0,67	0,88	0,97	0,79
	temat 2	2	9	4	4	22	2	32	1,5	2,9	19,9	1,6	25,8	0,37	0,72	0,90	0,78	0,81
725[01]	MONTER - ELEKTRONIK		15	5	6	19	2	32	2,7	5,3	16,9	1,0	26,0	0,54	0,89	0,89	0,50	0,81
	temat 1	1	9	5	6	19	2	32	3,1	5,6	16,8	0,7	26,2	0,62	0,93	0,88	0,37	0,82
	temat 2	2	6	5	6	19	2	32	2,1	5,0	17,1	1,4	25,6	0,41	0,83	0,90	0,69	0,80
741[01]	CUKIERNIK	2	13	3	3	16	2	24	2,3	2,8	14,8	1,2	21,2	0,77	0,92	0,93	0,62	0,88
741[02]	PIEKARZ	1	13	3	3	16	2	24	0,9	2,7	13,4	1,9	18,9	0,31	0,90	0,84	0,96	0,79
741[03]	RZEŹNIK – WĘDLINIARZ	1	4	5	5	20	2	32	0,8	5,0	20,0	1,5	27,3	0,15	1,00	1,00	0,75	0,85
742[01]	STOLARZ	1	16	3	4	19	2	28	1,6	3,9	15,6	1,5	22,5	0,53	0,97	0,82	0,76	0,81
743[01]	KRAWIEC	1	1	3	4	23	2	32	0,0	4,0	18,7	1,3	24,0	0,00	1,00	0,81	0,67	0,75
743[03]	TAPICER	1	7	3	3	20	2	28	1,7	1,9	11,6	1,2	16,4	0,57	0,62	0,58	0,62	0,59
826[01]	OPERATOR MASZYN W PRZEMYŚLE WŁÓKIENNICZYM	1	6	3	4	15	2	24	2,2	3,9	13,0	1,2	20,3	0,72	0,99	0,87	0,58	0,84





## VI. Słowniczek terminów

**Łatwość zestawu zadań** – stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie zestawu zadań przez wszystkich zdających do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania przez tę liczbę zdających. Jest liczbą z przedziału  $[0; 1]$ . Przedstawiana także w postaci procentowej, np. wskaźnik łatwości 0,75 można interpretować: uczniowie uzyskali 75% punktów możliwych do zdobycia.

**Łatwość zadania** – stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie danego zadania przez wszystkich uczniów do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie. Zadania o wartości wskaźnika od 0 do 0,19 – są bardzo trudne, od 0,20 do 0,49 – trudne, od 0,50 do 0,69 – umiarkowanie trudne, od 0,70 do 0,89 – łatwe, a od 0,90 do 1 – bardzo łatwe.

**Rozkład wyników** – przedstawienie w postaci tabeli lub wykresu słupkowego, ilu uczniów uzyskało daną liczbę punktów.

**Temat zadania praktycznego** – (jeden, dwa lub trzy, w zależności od zawodu) zapisany w standardzie wymagań egzaminacyjnych, obejmuje praktyczne umiejętności z zakresu kwalifikacji w zawodzie i jest podstawą do opracowywania zadań do etapu praktycznego egzaminu.