

EGZAMIN EKSTERNISTYCZNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO Z ZAKRESU LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO DLA DOROSŁYCH

WSKAZÓWKI DLA ZDAJĄCYCH

Egzamin eksternistyczny z języka rosyjskiego obejmuje wiadomości i umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych będących podstawą przeprowadzenia egzaminu. Sam egzamin trwa **120 minut** i przeprowadzany jest wyłącznie w formie pisemnej. Arkusz egzaminacyjny składa się z trzech części i może zawierać od 10 do 12 zadań. Wszystkie polecenia do zadań zostały sformułowane w języku polskim.

Rozwiązania poszczególnych zadań oceniane są na podstawie szczegółowych kryteriów oceniania jednolitych w całym kraju.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można uzyskać 50 punktów, zaś za poszczególne części zdający może otrzymać odpowiednio:

1. **Odbiór tekstu czytanego** – 20 punktów, co stanowi 40% punktów możliwych do uzyskania,
2. **Reagowanie językowe** – 20 punktów, 40% możliwych do uzyskania punktów,
3. **Tworzenie tekstu pisanego** – 10 punktów, co stanowi odpowiednio 20% wszystkich możliwych do uzyskania punktów.

Przy każdym zadaniu podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za jego poprawne rozwiązanie.

W zadaniach zamkniętych za każdą poprawną odpowiedź zdający uzyskuje 1 punkt, zaś za odpowiedź błędną – 0 punktów.

W zadaniach otwartych o liczbie punktów otrzymanych za wykonanie zadania decydują dwa kryteria: zgodność odpowiedzi z poleceniem oraz jej poprawność językowa. W tym przypadku zdający otrzymuje odpowiednio:

- 2 punkty za rozwiązanie zgodne z poleceniem i poprawne językowo,
- 1 punkt za rozwiązanie zgodne z poleceniem, zawierające błędy językowe w niewielkim stopniu zakłócające komunikację,
- 0 punktów, gdy rozwiązanie jest niezgodne z poleceniem, a błędy językowe uniemożliwiają komunikację.

W zadaniu otwartym rozszerzonej odpowiedzi (list) o liczbie punktów otrzymanych za wykonanie zadania decydują trzy kryteria:

1. zgodność z poleceniem (treść – maks. 5 pkt), kiedy to za komunikatywne przekazanie każdej z pięciu informacji zdający otrzymuje 1 punkt.

2. bogactwo językowe (maks. 2 pkt), a w tym:

- a) za użycie zróżnicowanego słownictwa i struktur gramatycznych – 2 punkty,
- b) za użycie mało zróżnicowanego słownictwa i struktur gramatycznych – 1 punkt,
- c) za użycie ubogiego słownictwa i niezróżnicowanych struktur gramatycznych – 0 punktów.

3. poprawność językowa (maks. 3 pkt), odpowiednio:

- a) za pracę poprawną językowo lub ze sporadycznymi błędami językowymi niezakłócającymi komunikacji – 3 punkty,
- b) za pracę, w której występują nieliczne błędy językowe, w niewielkim stopniu zakłócające komunikację – 2 punkty,
- c) za pracę z licznymi błędami językowymi, które uniemożliwiają komunikację – 0 punktów.

Zdający może otrzymać również 0 punktów za bogactwo językowe i poprawność językową, jeśli przekaże tylko 1 lub 2 informacje wymagane w poleceniu.

Zasady przeliczania wyniku uzyskanego przez zdającego zawarte są w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2007 roku w sprawie egzaminów eksternistycznych*, §26. pkt 7.

Przeliczenie **punktów** uzyskanych na egzaminie na stopnie szkolne jest następujące:

- 47-50 pkt – celujący (6)
- 39-46 pkt – bardzo dobry (5)
- 31-38 pkt – dobry (4)
- 23-30 pkt – dostateczny (3)
- 15-22 pkt – dopuszczający (2)
- poniżej 15 pkt – niedostateczny (1)

Egzamin eksternistyczny z języka rosyjskiego z zakresu liceum ogólnokształcącego uznany jest za zdany, jeśli zdający otrzymał co najmniej ocenę dopuszczającą. Wynik egzaminu – wyrażony w skali stopni szkolnych – zostaje odnotowany na świadectwie ukończenia szkoły.

Standardy egzaminacyjne podzielone zostały na dwa obszary:

- I wiadomości,
- II umiejętności.

Wykazując się **wiadomościami** z języka obcego nowożytnego, zdający powinien znać:

- 1) słownictwo umożliwiające odbiór i formułowanie tekstów, zapewniające w miarę sprawną komunikację językową w sytuacjach życia codziennego;
- 2) struktury gramatyczne stosowane do wyrażania przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, umożliwiające odbiór i formułowanie tekstów, zapewniające w miarę sprawną komunikację językową w sytuacjach życia codziennego;
- 3) podstawowe realia socjokulturowe danego obszaru językowego.

Umiejętności zostały podzielone na:

1. odbiór tekstu czytanego, gdzie zdający powinien umieć:

- a) określać główną myśl tekstu;
- b) określać główną myśl poszczególnych części tekstu;
- c) stwierdzić, czy tekst zawiera określone informacje, wyszukać lub wyselekcjonować informacje;
- d) określać intencje nadawcy tekstu;
- e) określać kontekst sytuacyjny;
- f) rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu.

2. Reagowanie językowe, w którym zdający powinien:

- a) właściwie reagować językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, albo rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy;
- b) rozpoznać i poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej;
- c) przetworzyć treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrazić je w języku obcym.

3. Tworzenie tekstu pisanego, w którym zdający winien wykazać się umiejętnościami potrzebnymi, by umieć:

- a) zredagować list w języku obcym, przetwarzając treści wyrażone w języku polskim;
- b) poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne, adekwatnie do ich funkcji.

Jak podano w Informatorze, wiadomości z I obszaru standardów wymagań egzaminacyjnych są sprawdzane poprzez umiejętności z obszaru II.

Na egzaminie poszczególne umiejętności sprawdzane są zadaniami różnego rodzaju i typu.

W części **1. Odbiór tekstu czytanego** najczęściej występują zadania zamknięte typu: prawda-fałsz, wielokrotny wybór oraz zadania na dobieranie.

Najbardziej zróżnicowane zadania występują w części **2. Reagowanie językowe**, która zawiera zadania zamknięte, tj. wielokrotnego wyboru, na dobieranie, test luk sterowanych, uzupełnianie luk oraz zadania otwarte krótkiej odpowiedzi.

Część 3. Tworzenie tekstu pisanego zawiera jedno zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi, polegające na zredagowaniu wypowiedzi pisemnej w formie listu.