

Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe

Ratownik medyczny

Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa 2006

**Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną we Wrocławiu
oraz Ministrem właściwym do spraw zdrowia**

ISBN 978-83-7400-199-1

Wstęp

Centralna Komisja Egzaminacyjna poleca czwartą edycję informatorów o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe¹ skierowaną do absolwentów szkół ponadgimnazjalnych: techników i szkół policealnych.

Edycja obejmuje 33 informatory, opublikowane w terminie do 31 sierpnia 2006 roku, dla zawodów, w których po raz pierwszy w roku 2007, odbędzie się egzamin dla absolwentów ww. typów szkół.

Prezentowana publikacja składa się z odrębnych, dla poszczególnych zawodów, opracowań (informatory), w których opisano wymagania egzaminacyjne.

W każdym z informatorów omówiono:

- strukturę egzaminu, jego organizację i przebieg,
- wymagania, które należy spełnić żeby przystąpić do egzaminu i żeby zdać ten egzamin,
- materiał egzaminacyjny z zakresu danego zawodu – wiadomości i umiejętności, które będą sprawdzane i oceniane na egzaminie, w etapie pisemnym i praktycznym, ilustrując go przykładami zadań egzaminacyjnych wraz z kryteriami oceniania.

Informatory o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe kierujemy przede wszystkim do uczniów i nauczycieli szkół zawodowych, sądzymy jednak, że przedstawiony w nich syntetyczny materiał dotyczący sprawdzanych umiejętności stanowiących o kwalifikacjach zawodowych zainteresuje również innych czytelników, np.: przedstawicieli organów prowadzących szkoły i nadzorujących kształcenie, pracodawców i specjalistów ds. modelowania zawodów, kształcenia i doskonalenia zawodowego.

¹ Podstawą prawną przeprowadzenia zewnętrznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, zwanego również egzaminem zawodowym, jest:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r., w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 199, poz. 2046 oraz z 2005 r. Nr 218, poz. 1840 i z 2006 r. Nr 69, poz. 487 i Nr 100, poz. 694),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 maja 2004 r., w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. Nr 114, poz. 1195 oraz z 2005 r. Nr 116, poz. 969),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2005 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (Dz. U. Nr 66, poz. 580). Standardy, o których mowa w rozporządzeniu, stanowią oddzielny załącznik.

SPIS TREŚCI

1. OGÓLNE INFORMACJE O EGZAMINIE POTWIERDZAJĄCYM KWALIFIKACJE ZAWODOWE.....	6
1.1. Struktura egzaminu oraz formy sprawdzania wiadomości i umiejętności z zakresu zawodu	7
1.2. Wiadomości i umiejętności sprawdzane na egzaminie	7
1.3. Wymagania, które trzeba spełnić, aby zdać egzamin	9
1.4. Wymagania, które trzeba spełnić, aby przystąpić do egzaminu.....	9
1.5. Szczegółowe informacje o egzaminie zawodowym.....	10
2. ETAP PISEMNY EGZAMINU	11
2.1. Organizacja i przebieg	11
2.2. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań do części I.....	13
2.3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań do części II	22
2.4. Odpowiedzi do przykładowych zadań.....	26
3. ETAP PRAKTYCZNY EGZAMINU	27
3.1. Organizacja i przebieg	27
3.2. Wymagania egzaminacyjne i ogólne kryteria oceniania	28
3.3. Komentarz do standardu wymagań egzaminacyjnych	29
3.4. Przykład zadania praktycznego	32
3.5. Komentarz do rozwiązania zadania wraz z kryteriami oceniania	37
4. ZAŁĄCZNIKI	41
4.1. Standard wymagań egzaminacyjnych dla zawodu	41
4.2. Przykład karty odpowiedzi do etapu pisemnego	44
4.3. Lista zawodów, dla których opublikowano informatory w 2005 r.....	45
4.4. Lista zawodów, dla których opublikowano informatory w 2006 r.....	46

1. OGÓLNE INFORMACJE O EGZAMINIE POTWIERDZAJĄCYM KWALIFIKACJE ZAWODOWE

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu określonych w standardzie wymagań, ustalonym przez Ministra Edukacji Narodowej i Sportu.

Egzamin ten, zwany również egzaminem zawodowym, jest egzaminem zewnętrznym. Umożliwia on uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrzne, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia.

Rolę instytucji zewnętrznych pełnią: Centralna Komisja Egzaminacyjna i osiem okręgowych komisji egzaminacyjnych powołanych przez Ministra Edukacji Narodowej w 1999 roku.

Na terenie swojej działalności (patrz - mapka na wewnętrznej stronie okładki) okręgowe komisje egzaminacyjne przygotowują, organizują i przeprowadzają zewnętrzne egzaminy zawodowe. Egzaminy oceniać będą zewnętrzni egzaminatorzy.

Egzaminy zawodowe mogą zdawać absolwenci wszystkich typów szkół zawodowych ponadgimnazjalnych i policealnych, które kształcą w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Egzaminy zawodowe przeprowadzane są raz w ciągu roku szkolnego. Harmonogram egzaminów ustala i ogłasza dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej nie później niż na 4 miesiące przed terminem ich przeprowadzenia.

Dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych i szkół policealnych egzaminy przeprowadzane są od następnego tygodnia po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a dla absolwentów technikum i technikum uzupełniającego - od następnego tygodnia po zakończeniu egzaminu maturalnego.

Do egzaminu mogą przystąpić również absolwenci szkół zawodowych kształcących młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dla tej młodzieży, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych lub orzeczeń lekarskich, czas egzaminu pisemnego może być wydłużony o 30 minut, a warunki i przebieg egzaminu będą dostosowane do jej potrzeb.

1.1. Struktura egzaminu oraz formy sprawdzania wiadomości i umiejętności z zakresu zawodu

Struktura egzaminu obejmuje dwa etapy: etap pisemny i etap praktyczny.

Etap pisemny składa się z dwóch części. Podczas części I zdający będą rozwiązywać zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności właściwe dla kwalifikacji w danym zawodzie, w części II – zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z zatrudnieniem i działalnością gospodarczą.

Etap pisemny przeprowadzany jest w formie testu składającego się z zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.

W części I test zawiera 50 zadań, a w części II – 20 zadań.

Czas trwania etapu pisemnego dla wszystkich zawodów wynosi 120 minut.

Etap praktyczny sprawdza umiejętności rozwiązywania typowych problemów zawodowych o charakterze „łączenia teorii z praktyką”, właściwych dla zawodu, w zakresie wynikającym z zadania o treści ogólnej, ustalonym w standardzie wymagań egzaminacyjnych.

Czas trwania etapu praktycznego nie może być krótszy niż 180 minut i dłuższy niż 240 minut.

1.2. Wiadomości i umiejętności sprawdzane na egzaminie

Na egzaminie będą sprawdzane tylko te wiadomości i umiejętności, które zostały zapisane w standardzie wymagań egzaminacyjnych dla danego zawodu.

Standardy wymagań egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów ustalone zostały rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu, z dnia 29 marca 2005 r., zmieniającym rozporządzenie w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (Dz. U. Nr 66, poz. 580). Teksty standardów wymagań egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów zostały zamieszczone w oddzielnie opublikowanym załączniku do w/w rozporządzenia.

Struktura standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu odpowiada strukturze egzaminu. Oznacza to, że zawarte w standardzie umiejętności sprawdzane na egzaminie, ustalono odrębnie dla obu etapów egzaminu.

Umiejętności zapisane w standardzie, sprawdzane w etapie pisemnym, są przyporządkowane do określonych obszarów wymagań.

Umiejętności sprawdzane w części pierwszej ujęto w trzech obszarach wymagań:

- czytanie ze zrozumieniem informacji przedstawionych w formie opisów, instrukcji, rysunków, szkiców, wykresów, dokumentacji technicznych i technologicznych,
- przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych,
- bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Umiejętności sprawdzane w części drugiej ujęto w dwóch obszarach wymagań:

- czytanie ze zrozumieniem informacji przedstawionych w formie opisów, instrukcji, tabel, wykresów,
- przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

W etapie praktycznym egzaminu sprawdzane umiejętności są związane z zadaniem o treści ogólnej. Z zadaniem ogólnym związane są odpowiednie układy umiejętności. Zakres egzaminu w tym etapie obejmuje w zależności od zawodu i jego specyfiki

- opracowanie projektu realizacji określonych prac
lub
- opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac.

Standard wymagań egzaminacyjnych dla zawodu stanowi podstawę do przygotowania zadań egzaminacyjnych dla obu etapów egzaminu. Oznacza to, że zadania egzaminacyjne będą sprawdzały tylko te umiejętności, które zapisane są w standardzie wymagań egzaminacyjnych dla danego zawodu. Rodzaj zadań egzaminacyjnych sprawdzających umiejętności przyporządkowane do danego obszaru wymagań w etapie pisemnym będzie wiązał się ściśle z tym obszarem, a w etapie praktycznym - z zadaniem o treści ogólnej.

Umiejętności ujęte w standardzie wymagań egzaminacyjnych dla zawodu, dla obu etapów egzaminu, będą omówione wraz z przykładami zadań w rozdziałach 2. i 3. informatora.

Każdy zdający powinien zapoznać się ze standardem wymagań egzaminacyjnych dla zawodu, w którym chce potwierdzić kwalifikacje zawodowe. Standard zamieszczony jest w rozdziale 4 niniejszego informatora.

1.3. Wymagania, które trzeba spełnić, aby zdać egzamin

Przyjęto, że w etapie pisemnym zdający może otrzymać za każde prawidłowo rozwiązane zadanie 1 punkt.

Zdający zda ten etap egzaminu, jeśli uzyska:

- z części I – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania,
- z części II – co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania.

W etapie praktycznym, w zależności od zakresu egzaminu sformułowanego w zadaniu o treści ogólnej oceniany będzie projekt realizacji określonych prac lub projekt realizacji określonych prac oraz efekt wykonanych prac zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania przyjętymi dla danego zadania. Spełnienie ustalonych dla zadania kryteriów wykonania, pozwoli na uzyskanie maksymalnej liczby punktów.

Zdający zda ten etap egzaminu, jeśli uzyska co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zdający zda egzamin zawodowy, jeśli spełni wymagania ustalone dla obu etapów egzaminu.

Zdający, który zdał egzamin, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w danym zawodzie.

UWAGA!

Informacje o wynikach egzaminu zdający uzyska od dyrektora szkoły, do której uczęszczał.

1.4. Wymagania, które trzeba spełnić, aby przystąpić do egzaminu

Zdający powinien:

1. Ukończyć szkołę i otrzymać świadectwo ukończenia szkoły.
2. Złożyć pisemną deklarację przystąpienia do egzaminu zawodowego do dyrektora swojej szkoły, nie później niż do dnia 20 grudnia roku szkolnego, w którym zamierza przystąpić do egzaminu zawodowego.

3. Zgłosić się na egzamin w terminie i miejscu wyznaczonym przez okręgową komisję egzaminacyjną z dokumentem potwierdzającym tożsamość (ze zdjęciem i z numerem PESEL).

Zdający o specjalnych potrzebach edukacyjnych powinien dodatkowo przedłożyć opinię lub orzeczenie wskazujące na dostosowanie warunków i formy przeprowadzania egzaminu do jego indywidualnych potrzeb.

UWAGA!

Informacje o terminie i miejscu egzaminu może przekazać zdającym dyrektor szkoły lub dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej.

W zależności od specyfiki zawodu, w którym przeprowadzony będzie egzamin zawodowy, okręgowa komisja egzaminacyjna może wezwać zdającego na szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy związane z wykonywaniem zadania egzaminacyjnego na określonych stanowiskach egzaminacyjnych. Szkolenie powinno być zorganizowane nie wcześniej niż na dwa tygodnie przed terminem egzaminu.

1.5. Szczegółowe informacje o egzaminie zawodowym

Szczegółowych informacji o egzaminie zawodowym oraz wyjaśnień dotyczących, między innymi, możliwości:

- powtórnego zdawania egzaminu zawodowego przez osoby, które nie zdały egzaminu,
- przystąpienia do egzaminu w terminie innym niż bezpośrednio po ukończeniu szkoły,
- udostępniania informacji na temat wyniku egzaminu,
- otrzymania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe,

udziela dyrektor szkoły i okręgowa komisja egzaminacyjna.

2. ETAP PISEMNY EGZAMINU

2.1. Organizacja i przebieg

Etap pisemny egzaminu będzie zorganizowany w szkole, do której uczęszczałeś. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy liczba zdających w danej szkole jest mniejsza niż 25 osób, dyrektor komisji okręgowej może wskazać Ci inną szkołę albo placówkę kształcenia praktycznego lub ustawicznego, zwane dalej „placówkami”, w której przystąpisz do etapu pisemnego egzaminu zawodowego.

W dniu egzaminu powinieneś zgłosić się w szkole/placówce na 30 minut przed godziną jego rozpoczęcia. Powinieneś posiadać dokument potwierdzający Twoją tożsamość i numer ewidencyjny PESEL.

Przed wejściem do sali egzaminacyjnej będziesz poproszony o potwierdzenie gotowości przystąpienia do etapu pisemnego egzaminu.

Słuchaj uważnie informacji przewodniczącego zespołu nadzorującego, który będzie omawiał regulamin przebiegu egzaminu.

Po zajęciu miejsca w sali egzaminacyjnej otrzymasz arkusz egzaminacyjny i KARTĘ ODPOWIEDZI.

Arkusz egzaminacyjny zawiera:

- stronę tytułową z nazwą i symbolem cyfrowym zawodu, w którym odbywa się etap pisemny egzaminu oraz „Instrukcję dla zdającego” (w instrukcji znajdują się dane o liczbie stron arkusza egzaminacyjnego, wskazania dotyczące rozwiązywania zadań, zaznaczania odpowiedzi i sposobu poprawiania odpowiedzi w KARCIE ODPOWIEDZI),
- test 70 zadań wielokrotnego wyboru, w tym 50 zadań w części I ponumerowanych od 1 do 50 oraz 20 zadań w części II ponumerowanych od 51 do 70.

KARTA ODPOWIEDZI stanowi jedną stronę. Znajdują się na niej:

- symbol cyfrowy zawodu i oznaczenie wersji arkusza egzaminacyjnego,
- miejsce na wpisanie Twojego numeru ewidencyjnego PESEL i zakodowanie go,
- miejsce na wpisanie Twojej daty urodzenia,
- tabele z numerami zadań odpowiadających części I oraz części II arkusza egzaminacyjnego z układem krater A, B, C, D do zaznaczania odpowiedzi,
- miejsce na naklejkę z kodem ośrodka egzaminacyjnego.

Przeczytaj uważnie „Instrukcję dla zdającego” w arkuszu egzaminacyjnym i sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny i nie ma w nim braków. Wykonaj polecenia zgodnie z „Instrukcją dla zdającego”.

Czas trwania etapu pisemnego egzaminu wynosi 120 minut (2 godziny zegarowe).

UWAGA: Jeśli jesteś egzaminowanym o potwierdzonych specjalnych potrzebach edukacyjnych, to masz prawo do wydłużonego o 30 minut czasu trwania etapu pisemnego egzaminu zawodowego. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego wskaże Ci miejsce na sali egzaminacyjnej i dopilnuje, abyś mógł zdawać egzamin w ustalonym dla Ciebie czasie.

Kolejność rozwiązywania zadań jest dowolna. Dobrze jednak będzie, jeśli rozplanujesz sobie czas egzaminu. Na rozwiązanie zadań z części I arkusza powinieneś przeznaczyć około 80 minut, na rozwiązanie zadań z części II - około 30 minut. Pozostałe 10 minut powinieneś wykorzystać na sprawdzenie, czy prawidłowo zaznaczyłeś odpowiedzi do poszczególnych zadań w KARCIE ODPOWIEDZI.

Pamiętaj! Pracuj samodzielnie!

Przystępując do rozwiązywania każdego zadania powinieneś:

- uważnie przeczytać całe zadanie,
- przeanalizować rysunki, tabele, itp. oraz treść poleceń,
- dobrze zastanowić się nad wyborem prawidłowej odpowiedzi,
- starannie zaznaczyć wybraną odpowiedź w KARCIE ODPOWIEDZI zgodnie z instrukcją w arkuszu egzaminacyjnym.

Po zakończeniu rozwiązywania zadań, sprawdź w KARCIE ODPOWIEDZI, czy dla wszystkich zadań zaznaczyłeś odpowiedzi.

Przewodniczący ogłosi koniec egzaminu i poinformuje, w jaki sposób będziesz mógł oddać swoją KARTĘ ODPOWIEDZI. Arkusz egzaminacyjny możesz zatrzymać dla siebie.

Jeśli wcześniej zakończysz rozwiązywanie zadań, zgłoś przez podniesienie ręki gotowość do oddania KARTY ODPOWIEDZI.

2.2. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań do części I

Część I. Zakres wiadomości i umiejętności właściwych dla kwalifikacji w zawodzie

Absolwent powinien umieć:

1. Czytać ze zrozumieniem informacje przedstawione w formie opisów, instrukcji, rysunków, szkiców, wykresów, dokumentacji technicznych i technologicznych, a w szczególności:

1.1. Analizować informacje o wystąpieniu stanu nagłego lub niebezpiecznego zdarzenia, w szczególności katastrofy, awarii lub wypadku,

czyli:

- analizować informacje o wystąpieniu stanu nagłego, np.: nagłego zatrzymaniu krążenia (NZK), zawału mięśnia sercowego, krwotoku wewnętrznego, ostrej niewydolności oddechowej, ostrego zatrucia z utratą przytomności,
- analizować informacje o wystąpieniu niebezpiecznego zdarzenia w szczególności katastrofy, awarii lub wypadku dotyczącego, np.: miejsca zdarzenia, ilości poszkodowanych, rodzaju zdarzenia, istotne dla planowania i podejmowania działań ratowniczych.

Przykładowe zadanie 1.

Mężczyzna, lat 42 skarży się na silny ból w klatce piersiowej, promieniujący do lewej ręki i szyi, obłany jest zimnym potem. Wcześniej był leczony z powodu choroby niedokrwiennej serca. Jakiego stanu nagłego mogą dotyczyć wyżej wymienione informacje?

- A. Perforowany wrzód żołądka.
- B. Zawał mięśnia sercowego.
- C. Zatrucie pokarmowe.
- D. Nerwica narządowa.

1.2. Stosować właściwe ratownictwu nazwy, pojęcia, określenia medyczne, prawne i techniczne,

czyli:

- stosować właściwe ratownictwu nazwy i pojęcia, np. SOR (Szpitalny Oddział Ratunkowy), CPR (Centrum Powiadamiania Ratunkowego), wypadek masowy, katastrofa,
- stosować właściwe ratownictwu określenia medyczne wynikające z określonych działań ratowniczych, np. konikotomia, defibrylacja, resuscytacja, manewr Heimlicha,
- stosować właściwe ratownictwu określenia prawne, np.: tajemnica służbowa, odpowiedzialność zawodowa, zasady deontologii,
- stosować właściwe ratownictwu określenia techniczne, np. radiostacje stacjonarne i przenośne, łączność kablowa, rozpieracze i nożyce hydrauliczne (szczęki życia).

Przykładowe zadanie 2.

Do pomiaru stopnia wysycenia krwi tętniczej tlenem służy

- A. spirometr.
- B. glukometr.
- C. pulsoksymetr.
- D. ketotest.

1.3. Rozpoznawać stany nagłe u poszkodowanych w przypadku awarii, katastrof bądź wypadków,

czyli:

- rozpoznawać stany nagłe u poszkodowanych w przypadku awarii, katastrof bądź wypadków wymagające natychmiastowej interwencji medycznej oraz transportu, np.: niedrożność oddechowa, krwotoki wewnętrzne i trudne do opanowania krwotoki zewnętrzne,
- rozpoznawać stany nagłe u poszkodowanych w przypadku awarii, katastrof bądź wypadków wymagające natychmiastowej interwencji oraz drugiej kolejności transportu, np. urazy czaszkowo-mózgowe bez utraty przytomności, złamania otwarte i zamknięte, oparzenia.

Przykładowe zadanie 3.

Objawami charakterystycznymi krwotoku wewnętrznego poszkodowanego w wypadku samochodowym są:

- A. podwyższona temperatura ciała, zaczerwienienie powłok skórnych.
- B. obniżona temperatura ciała, bledność powłok skórnych, spadek ciśnienia tętniczego.
- C. spadek ciśnienia tętniczego, tachykardia, zaczerwienienie powłok skórnych.
- D. wzrost ciśnienia tętniczego, bradykardia, bledność powłok skórnych.

1.4. Wyjaśniać działanie sprzętu oraz aparatury specjalistycznej stosowanej w ratownictwie medycznym,

czyli:

- wyjaśniać działanie sprzętu stosowanego w ratownictwie medycznym uwzględniając jego zastosowanie, np.: laryngoskopu, worka samorozprężalnego (AMBU), pompy infuzyjnej,
- wyjaśniać działanie aparatury specjalistycznej stosowanej w ratownictwie medycznym uwzględniając jej zastosowanie, np.: defibrylatora, respiratora, kardiomonitora, aparatu do EKG.

Przykładowe zadanie 4.

Używając worka samorozprężalnego do prowadzenia oddechu zastępczego można zastosować tzw. rezerwuar tlenowy. Jaki jest cel stosowania rezerwuaru tlenowego?

- A. Zwiększa stężenie tlenu w mieszaninie oddechowej z 21% do ok. 40-50%.
- B. Zwiększa stężenie tlenu w mieszaninie oddechowej z 21% do ok. 60-70%.
- C. Utrzymuje wysokie stężenie tlenu w mieszaninie oddechowej, nawet na poziomie bliskim 100%.
- D. Stwarza wystarczającą rezerwę tlenową na czas nawet do 4 minut po odłączeniu przewodu, łączącego układ z butlą tlenową.

1.5. Rozróżniać artykuły medyczne i środki farmakologiczne stosowane w ratownictwie medycznym,

czyli:

- rozróżniać artykuły medyczne stosowane w ratownictwie medycznym, np.: bandaże, zgłębniki, cewniki, kaniule, strzykawki,
- rozróżniać środki farmakologiczne stosowane w ratownictwie medycznym, np.: środki znieczulające miejscowo (Lidokaina), środki znieczulenia ogólnego (anestetyki, barbiturany, zwiotczające), środki odkażające i antyseptyczne (alkohole, aldehydy, fenole).

Przykładowe zadanie 5.

Wskaż cewniki, które można zastosować do jednorazowego odbarczania pęcherza moczowego u mężczyzny.

- A. Nelatona i Pezzera.
- B. Nelatona i Foleya.
- C. Tiemanna i Nelatona.
- D. Foleya i Pezzera.

1.6. Wyjaśniać działanie leków ratujących życie oraz reakcje somatyczne występujące po ich podaniu,

czyli:

- wyjaśniać działanie leków ratujących życie, np.: hydrokortizonu – przeciw wstrząsowe, adrenaliny – nasercowe, aminofiliny – rozszerzające oskrzela,
- wyjaśniać reakcje somatyczne występujące po podaniu leków ratujących życie, np.: zaczerwienienie powłok skórnych po podaniu histaminy, suchość błon śluzowych jamy ustnej po podaniu atropiny, hipotonia ortostatyczna po podaniu nitrogliceryny.

Przykładowe zadanie 6.

Jednym z leków przeciw wstrząsowych, ratujących życie jest hydrokortyzon. Określ jego działanie.

A	B	C	D
przeciw bólowe	przeciw obrzękowe	uspakajające	przeciw zapalne
przeciw obrzękowe	przeciw zapalne	przeciw drgawkowe	nasenne
nasenne	przeciw wysiękowe	przeciw obrzękowe	przeciw obrzękowe

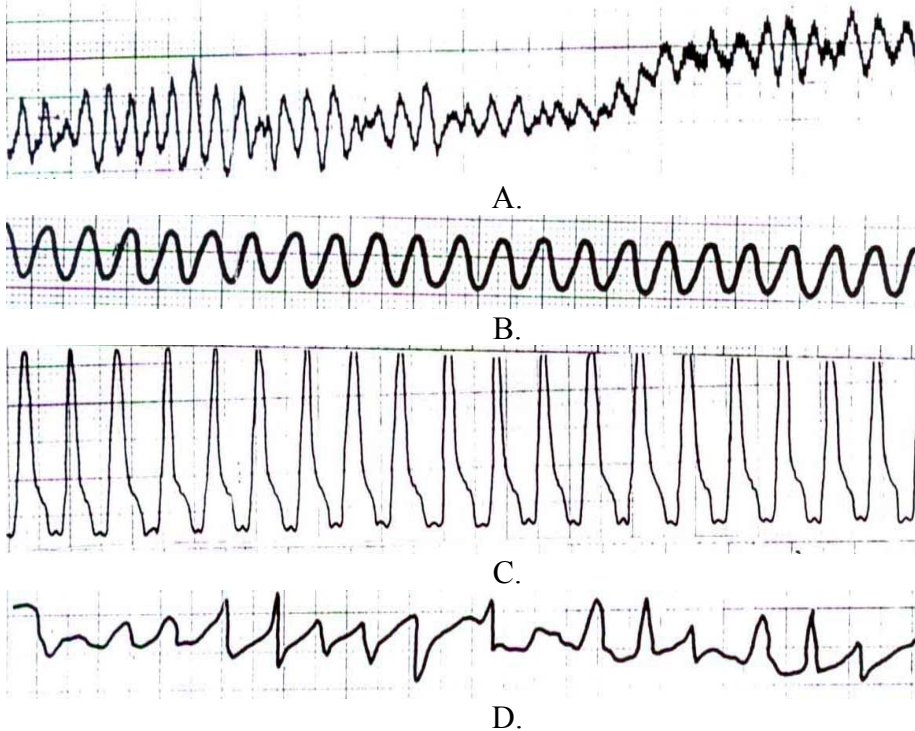
1.7. Oceniać, w zakresie niezbędnym dla podjęcia decyzji ratowniczej, dane uzyskane z aparatury specjalistycznej,

czyli:

- oceniać w zakresie niezbędnym dla podjęcia decyzji ratowniczej dane uzyskane z aparatury specjalistycznej, np.: zapis EKG z elektrokardiogramu, poziom cukru we krwi z glukometru, wysycenie hemoglobiny tlenem z pulsoksymetru.

Przykładowe zadanie 7.

Który z elektrokardiogramów, wykonany u poszkodowanego, wskazuje na migotanie komór serca?



2. Przetwarzać dane liczbowe i operacyjne, a w szczególności:

2.1. Analizować dla potrzeb ratowniczych informacje wynikające z treści wezwania, czyli:

- analizować dla potrzeb ratowniczych informacje wynikające z treści wezwania, np.: informacje o miejscu zdarzenia, rozwoju zdarzenia, mechanizmie urazu, przypuszczalnej liczbie poszkodowanych, niezbędne dla właściwej organizacji działań ratowniczych.

Przykładowe zadanie 8.

Ratownik medyczny, pracujący na stanowisku dyspozytora medycznego, otrzymał zgłoszenie o wypadku komunikacyjnym, w wyniku którego zostały poszkodowane trzy osoby.

Zgłaszający nie potrafi określić ich stanu. Do dyspozycji są 4 zespoły ratownicze. W tej sytuacji zadaniem dyspozytora jest

- A. wysłanie 1 zespołu ratowniczego w celu oceny zdarzenia.
- B. wysłanie co najmniej 2 zespołów ratowniczych, z powiadomieniem straży pożarnej i policji.
- C. wysłanie 4 zespołów ratowniczych, bez powiadomienia innych służb ratowniczych.
- D. powiadomienie o zdarzeniu policji i straży pożarnej oraz 1 zespołu ratowniczego.

2.2. Szacować poziom zagrożenia życia lub zdrowia ludzi w miejscu zdarzenia, czyli:

- szacować poziom zagrożenia życia lub zdrowia ludzi w miejscu zdarzenia na podstawie informacji dotyczących, np.: miejsca i rodzaju zdarzenia, liczby poszkodowanych, mechanizmu i rodzaju urazów.

Przykładowe zadanie 9.

Wskaż opis dotyczący sytuacji, w której występuje stan bezpośredniego zagrożenia życia poszkodowanego.

- A. Po urazie drążącym u poszkodowanego wystąpiła odma opłucnowa.
- B. U 30-letniej kobiety nastąpiła krótkotrwała utrata przytomności i drgawki.
- C. U dziecka 8-letniego doszło do poparzenia wrzącą wodą szyi, klatki piersiowej i stopy.
- D. Po upadku z wysokości I piętra u poszkodowanego stwierdzono: zachowanie przytomności oraz złamanie zamknięte kończyny dolnej.

2.3. Interpretować w miejscu zdarzenia dane o pacjencie, czyli:

- interpretować na miejscu zdarzenia dane o pacjencie, np.: brak oddechu, szerokie źrenice, objawy oponowe, tachykardia, duszność, krwotok tętniczy, drgawki, zaburzenia czucia w celu podjęcia akcji ratowniczej.

Przykładowe zadanie 10.

Które z podanych niżej objawów, stwierdzanych u poszkodowanego na miejscu wypadku, mogą świadczyć o zagrażającym mu wstrząsie krwotocznym?

- A. Niepokój, błądność skóry, tachykardia, obniżone RR krwi tętniczej.
- B. Senność, błądność skóry, tachykardia, podwyższone RR krwi tętniczej.
- C. Niepokój, zaczerwienienie skóry, bradykardia, obniżone RR krwi tętniczej.
- D. Tachykardia, senność, skóra marmurkowa, obniżone RR krwi tętniczej

2.4. Przeprowadzać selekcje poszkodowanych w zależności od stanu zagrożenia życia, czyli:

- przeprowadzać selekcję poszkodowanych w zależności od stanu zagrożenia życia nadając im odpowiedni priorytet, np.: grupa czerwona – pomoc natychmiastowa, grupa żółta – pomoc pilna, grupa zielona – pomoc odroczone lub nie wymagana.

Przykładowe zadanie 11.

Poszkodowany w zdarzeniu masowym jest nieprzytomny. Po udrożnieniu dróg oddechowych nie powraca u niego samoistny oddech. Jaki priorytet segregacyjny powinien otrzymać?

- A. Żółty.
- B. Czarny.
- C. Zielony.
- D. Czerwony.

2.5. Wskazywać świadczenia zdrowotne odpowiednie do stanu zdrowia poszkodowanego,

czyli:

- wskazywać świadczenia zdrowotne odpowiednie do stanu zdrowia poszkodowanego, np.: przy zatrzymaniu oddechu – wykonanie udrożnienia dróg oddechowych (bezprzyrządowo, przyrządowo), wykonanie sztucznego oddychania, podłączenia do respiratora, przy zatrzymaniu krążenia -wykonanie pośredniego masażu serca, defibrylacji.

Przykładowe zadanie 12.

W przypadku poszkodowanego leżącego, przytomnego i oddychającego, zgłaszającego duszność, ratownik medyczny powinien:

- A. ograniczyć działanie wyłącznie do podania poszkodowanemu tlenu, ułożyć go w pozycji siedzącej.
- B. zastosować worek AMBU, ułożyć poszkodowanego w pozycji półsiedzącej.
- C. zastosować tlenoterapię bierną, ułożyć poszkodowanego w pozycji Trendelenburga.
- D. zastosować rurkę ustno-gardłową, ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej.

2.6. Wskazywać środki transportu w zależności od stopnia zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego,

czyli:

- wskazywać środki transportu w zależności od stopnia zagrożenia i zdrowia poszkodowanego, np.: karetki ratownicze „R”, karetki wyjazdowe „W”, powietrzne środki ratownicze, ambulanse ratunkowe „N”.

Przykładowe zadanie 13.

W wypadku masowym, jednym z poszkodowanych jest dziecko w wieku 4 lat, u którego stwierdzono całkowitą amputację prawego przedramienia. Dziecko jest nieprzytomne, wg skali Glasgow otrzymało 8 punktów. Wskaż odpowiedni środek transportu dziecka do szpitala, biorąc pod uwagę to, że najbliższy szpital znajduje się od miejsca zdarzenia w odległości około 20 kilometrów.

- A. Karetka „W” z ratownikiem medycznym bez lekarza.
- B. Karetka „R” z lekarzem i ratownikiem medycznym.
- C. Ambulans ratunkowy „N” z lekarzem.
- D. Helikopter z zespołem ratowniczym.

2.7. Wskazywać zasady i sposoby komunikowania się z osobami poszkodowanymi,

czyli:

- wskazywać zasady i sposoby komunikowania się z osobami poszkodowanymi w komunikacji werbalnej i niewerbalnej, w kontakcie wzrokowym i obserwacji, np.: proste formułowanie zadań, wyraźna i spokojna mowa, pismo, język migowy, gestykulacja.

Przykładowe zadanie 14.

Osobą poszkodowaną jest mężczyzna z porażeniem prawostronnym, bez uszkodzeń narządów zmysłów. Wskaż najwłaściwsze sposoby komunikowania się z poszkodowanym.

- A. Język migowy, mowa.
- B. Pismo, język migowy.
- C. Gestykulacja, mowa.
- D. Pismo, gestykulacja.

3. Bezpiecznie wykonywać zadania zawodowe zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska, a w szczególności:

3.1. Stosować, obowiązujące w ratownictwie, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska, z zastrzeżeniem szczególnych regulacji prawnych w tym zakresie oraz przestrzegać w działaniach ratowniczych zasad aseptyki i antyseptyki,

czyli:

- stosować obowiązujące w ratownictwie przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska, z zastrzeżeniem szczególnych regulacji prawnych w tym zakresie, np.: szczepienia ochronne (zgodnie z kalendarzem szczepień), środki dezynfekcyjne zgodnie z zaleceniami Państwowego Zakładu Higieny, postępowanie z materiałem skażonym zgodnie z instrukcją Państwowego Zakładu Higieny,
- przestrzegać w działaniach ratowniczych zasad aseptyki i antyseptyki, np.: w działaniach ratowniczych zakładać rękawiczki ochronne, dezynfekować ręce, posługiwać się sprzętem wyjałowionym.

Przykładowe zadanie 15.

Podczas odbarczania pęcherza moczowego, do dezynfekcji ujścia cewki moczowej należy zastosować:

- A. 10% roztwór Chlorheksydyny, 2% roztworu etanolu.
- B. 0,5% roztworu Hibitanu, 75% roztworu etanolu.
- C. 8% roztworu Jodopowidanu, 5% roztworu Rivanolu.
- D. 2% roztworu Hibitanu, 0,5% roztwór Rivanolu.

3.2. Przewidywać zagrożenia wpływające na bezpieczeństwo pacjentów, ratowników i innych osób, w miejscu i warunkach akcji ratowniczej oraz w transporcie,

czyli:

- przewidywać zagrożenia wpływające na bezpieczeństwo pacjentów, ratowników i innych osób, w miejscu i warunkach akcji ratowniczej oraz w transporcie, np.: poparzenia w wyniku kolizji drogowej lub wybuchu cysterny ze środkami chemicznymi, zatrucia w wyniku działań terrorystycznych.

Przykładowe zadanie 16.

W wyniku napadu na bank, postrzelone zostały dwie osoby. Przybywający na miejsce zdarzenia zespół ratownictwa medycznego, stwierdza, że poszkodowani znajdują się w budynku banku. W tej sytuacji ratownicy powinni

- A. niezwłocznie podjąć działania ratownicze.
- B. wejść do banku ze służbami straży pożarnej.
- C. czekać na przybycie policji i uzyskać zgodę na wejście.
- D. wejść do banku z osobą zgłaszającą, która była świadkiem zdarzenia.

3.3. Wskazywać sposoby zabezpieczenia funkcji życiowych osoby nieprzytomnej metodami bezprzyrządowymi oraz z użyciem sprzętu specjalistycznego,

czyli:

- wskazywać sposoby zabezpieczenia funkcji życiowych osoby nieprzytomnej metodami bezprzyrządowymi, np.: udrożnienie dróg oddechowych przez odgięcie głowy, luksację żuchwy, usunięcie ciała obcego z jamy ustnej, pośredni masaż serca, ułożenie w pozycji bezpiecznej,
- wskazywać sposoby zabezpieczenia funkcji życiowych osoby nieprzytomnej z użyciem sprzętu specjalistycznego, np. udrożnienie dróg oddechowych przez założenie rurki ustno-gardłowej, intubację, sztuczne oddychanie za pomocą worka AMBU, zastosowanie defibrylacji.

Przykładowe zadanie 17.

W miejscu zdarzenia ratownik, badając pacjenta, ocenia go wg skali Glasgow na 6 punktów. Natychmiastowe działanie, zabezpieczające funkcje życiowe poszkodowanego, powinno polegać na

- A. założeniu rurki ustno-gardłowej.
- B. ułożeniu w pozycji bezpiecznej.
- C. założeniu wkłucia dożylnego.
- D. wykonaniu intubacji.

3.4. Wskazywać sposoby udzielania świadczeń zdrowotnych poszkodowanym w miejscu i w warunkach katastrofy, awarii i wypadków,

czyli:

- wskazywać sposoby udzielania świadczeń zdrowotnych poszkodowanym w miejscu i w warunkach katastrofy, awarii i wypadków, np.: tworzenie punktów pomocy medycznej, organizowanie szpitali polowych, prowadzenie segregacji medycznej.

Przykładowe zadanie 18.

W wypadku komunikacyjnym uczestniczyło 16 samochodów, poszkodowanych zostało 28 osób. Jakie czynności należy podjąć w miejscu zdarzenia w pierwszej kolejności?

- A. Unieruchomić złamania.
- B. Zaopatrzyć krwotoki zewnętrzne.
- C. Zawiadomić najbliższy szpital o wypadku..
- D. Przeprowadzić segregację medyczną poszkodowanych.

2.3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań do części II

Absolwent powinien umieć:

1. Czytać ze zrozumieniem informacje przedstawione w formie opisów, instrukcji, tabel, wykresów, a w szczególności:

1.1 Rozróżniać podstawowe pojęcia i terminy z obszaru funkcjonowania gospodarki oraz prawa pracy, prawa podatkowego i przepisów regulujących podejmowanie i wykonywanie działalności gospodarczej,

czyli:

- rozróżniać pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki, np.: rynek, popyt, podaż, bezrobocie, inflacja,
- rozróżniać pojęcia z zakresu prawa pracy, np.: umowa o pracę, urlop, wynagrodzenie za pracę,
- rozróżniać pojęcia z zakresu prawa podatkowego, np.: podatek dochodowy, podatek VAT, akcyza, PIT,
- rozróżniać pojęcia z obszaru podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, np.: REGON, numer identyfikacji podatkowej-NIP, rachunek bankowy.

Przykładowe zadanie 1.

Poprzez określenie płacy brutto należy rozumieć kwotę wynagrodzenia pracownika

- A. bez podatku dochodowego.
- B. określoną w umowie o pracę.
- C. obliczoną do wypłaty.
- D. pomniejszoną o składki ZUS.

1.2 Rozróżniać dokumenty związane z zatrudnieniem oraz podejmowaniem i wykonywaniem działalności gospodarczej,

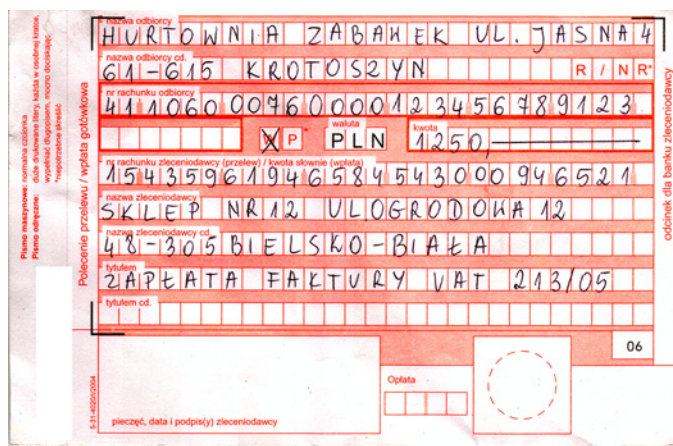
czyli:

- rozróżniać dokumenty związane z zatrudnieniem, np.: umowa o pracę, Kodeks pracy, deklaracja ZUS,
- rozróżniać dokumenty związane z działalnością gospodarczą, np.: polecenie przelewu, faktura, deklaracja podatkowa.

Przykładowe zadanie 2.

Jak nazywa się przedstawiony na rysunku dokument regulujący rozliczenie bezgotówkowe?

- A. Czek potwierdzony.
- B. Polecenie przelewu.
- C. Faktura VAT.
- D. Weksel prosty.



1.3 Identyfikować i analizować informacje dotyczące wymagań i uprawnień pracownika, pracodawcy, bezrobotnego i klienta,

czyli:

- identyfikować i analizować obowiązki i uprawnienia pracownika określone w Kodeksie pracy, umowie o pracę, np.: prawo do urlopu, czas pracy, wynagrodzenie za pracę,
- identyfikować i analizować obowiązki i uprawnienia pracodawcy określone w Kodeksie pracy, umowie o pracę, względem ZUS, urzędu skarbowego, np.: terminowe wypłacanie wynagrodzeń, odprowadzanie składek ubezpieczenia zdrowotnego i emerytalnego, zapewnienie bezpiecznych warunków pracy,
- identyfikować i analizować obowiązki i uprawnienia bezrobotnego na podstawie Ustawy o zatrudnieniu i przeciwdziałaniu bezrobociu, np.: rejestracja w biurze pracy, zasady pobierania zasiłku, oferty pracy dla bezrobotnych, w tym bezrobotnych absolwentów,
- identyfikować i analizować obowiązki i uprawnienia klienta podane w umowach kupna-sprzedaży, z tytułu gwarancji, reklamacji przy zakupach towarów i usług.

Przykładowe zadanie 3.

Na podstawie której z wymienionych poniżej umów, przysługuje pracownikowi prawo do urlopu wypoczynkowego?

- A. Umowy – zlecenia.
- B. Umowy o dzieło.
- C. Umowy o pracę.
- D. Umowy agencyjnej.

2. Przetwarzać dane liczbowe i operacyjne, a w szczególności:

2.1. Analizować informacje związane z podnoszeniem kwalifikacji, poszukiwaniem pracy i zatrudnieniem oraz podejmowaniem i wykonywaniem działalności gospodarczej,

czyli:

- analizować oferty urzędów pracy, placówek doskonalących w zawodzie oraz oferty kursów zawodowych, dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych i dostosowania ich do potrzeb rynku pracy,
- analizować oferty zakładów pracy, urzędów pracy, biur pośrednictwa dotyczące poszukiwania pracownika i zatrudnienia, przedstawione w formie ogłoszeń prasowych, internetowych, tablic ogłoszeń,
- analizować informacje związane z podejmowaniem i wykonywaniem działalności gospodarczej zawarte, np.: w Kodeksie spółek handlowych, danych z urzędu pracy na temat lokalnego rynku pracy, zapotrzebowania na usługi i towary.

Przykładowe zadanie 4.

W lokalnej prasie ukazało się ogłoszenie następującej treści:

Firma z kapitałem zagranicznym specjalizująca się w wyposażeniu warsztatów i magazynów w sprzęt techniczny *poszukuje kandydata na stanowisko*

MAGAZYNIERA

WYMAGANIA:

- *wykształcenie średnie techniczne,*
- *obsługa komputera,*
- *znajomość języka niemieckiego.*

Ponadto mile widziane jest:

- *doświadczenie na podobnym stanowisku.*
- *prawo jazdy kategorii B.*

Oferty wraz z listem motywacyjnym, życiorysem i zdjęciem w terminie dwóch tygodni od daty ukazania się ogłoszenia prosimy przysyłać na adres:

Firma „TECHNOPOL” 30-999 NIEZNAŃÓW ul. Warsztatowa 1.

Wymagania stawiane przez firmę spełnia osoba, która ukończyła

- A. technikum budowlane, pracuje w magazynie i ma prawo jazdy kat.B.
- B. technikum elektryczne, ma prawo jazdy kat B i zna język niemiecki.
- C. technikum chemiczne, korzysta z komputera i pracowała jako magazynier.
- D. technikum mechaniczne, obsługuje komputer i zna język niemiecki.

2.2. Sporządzać dokumenty związane z poszukiwaniem pracy i zatrudnieniem oraz podejmowaniem i wykonywaniem działalności gospodarczej,

czyli:

- sporządzać dokumenty związane z poszukiwaniem pracy i zatrudnieniem, np.: list intencyjny, list motywacyjny, curriculum vitae,
- sporządzić dokumenty niezbędne przy uruchamianiu indywidualnej działalności gospodarczej, np.: wniosek o zarejestrowanie firmy, zgłoszenie do urzędu statystycznego o nadanie numeru REGON i urzędu skarbowego o przyznanie numeru identyfikacji podatkowej-NIP,
- sporządzić dokumenty związane z wykonywaniem działalności gospodarczej, np.: zgłoszenie do ZUS, polecenie przelewu, fakturę, księgę przychodów i rozchodów.

Przykładowe zadanie 5.

Na jaką kwotę w zł hotel wystawi fakturę firmie za korzystanie z noclegu przez dwóch jej pracowników podczas służbowego wyjazdu?

Nazwa usługi	Symbol PKWiU	J.M.	Ilość osób	Cena jedn.	Wartość netto	VAT	Wartość VAT	Wartość brutto
Nocleg w hotelu „Azalia”	55.10.10	jedna doba	2	100,00 zł	200,00 zł	7 %	14,00 zł	zł
Razem					200,00 zł	7 %	14,00 zł	zł
W tym:						zw 22% 7% 0%	14,00 zł	
Do zapłaty:								zł

- A. 107 zł
- B. 114 zł
- C. 207 zł
- D. 214 zł

2.3. Rozróżniać skutki wynikające z nawiązania i rozwiązania stosunku pracy,

czyli:

- rozróżniać skutki zawarcia umowy o pracę, umowy zlecenia, umowy o dzieło, np.: opłaty składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, prawo do urlopu, wysokość podatku,
- rozróżniać skutki rozwiązania umowy o pracę z zachowaniem okresu wypowiedzenia, bez wypowiedzenia, niezgodne z prawem, np.: przywrócenie do pracy,
- rozróżniać skutki zawarcia i rozwiązania umowy o pracę dla pracodawcy, np.: wystawienie świadectwa pracy, odprowadzanie składek pracowniczych, płacenie podatków, ustalenie wymiaru urlopów, wypłacanie zaliczek.

Przykładowe zadanie 6.

Jaka kwota wynagrodzenia brutto w zł została naliczona pracownikowi za miesiąc pracy, zatrudnionemu w HURTOWNI „AS” S.A. na podstawie umowy o pracę?

- A. 2 400 zł
- B. 1 600 zł
- C. 1 200 zł
- D. 240 zł

HURTOWNIA „AS” S.A. ul. Wiosenna 1 <small>/pieczęć nagłówek pracodawcy/</small> 60-623 Poznań <small>/numer REGON – EKD</small> 012 775 62	Poznań 2003.01.06 <small>/miejsowość i data/</small>
UMOWA O PRACĘ	
zawarta w dniu 6 stycznia 2003 roku	
<small>/data zawarcia umowy/</small>	
między Markiem Nowakiem - prezesem	
<small>/imię i nazwisko pracodawcy lub osoby reprezentującej pracodawcę albo osoby upoważnionej do składania oświadczeń w imieniu pracodawcy/</small>	
a Anna Jabłońska, Poznań ul. Biała 12	
<small>/imię i nazwisko pracownika oraz jego miejsce zameldowania/</small>	
zawarta na czas nieokreślony	
<small>/okres próbny, czas nieokreślony, czas określony, czas wykonywania określonej pracy/</small>	
1. Strony ustalają następujące warunki zatrudnienia:	
1)	rodzaj umówionej pracy: sprzedawca
	<small>/stanowisko, funkcja, zawód, specjalność/</small>
2)	miejsce wykonywania pracy: sprzedawca w Hurtowni „AS”
3)	wymiar czasu pracy: etat – 40 godz. tygodniowo
4)	wynagrodzenie: 2000 zł /słownie dwa tysiące zł/ + premia
	regulaminowa 20% wynagrodzenia zasadniczego
5)	inne warunki zatrudnienia: brak
.....	
2.	Dzień rozpoczęcia pracy: 06. stycznia 2003. roku
	06.01. 2003
	A.Jablonska
<small>/data i podpis pracownika/</small>	MNowak <small>/podpis pracodawcy lub osoby reprezentującej pracodawcę albo osoby upoważnionej do składania oświadczeń w imieniu pracodawcy/</small>

2.4. Odpowiedzi do przykładowych zadań

Część pierwsza

- | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| Zadanie 1. B | Zadanie 7. A | Zadanie 13. D |
| Zadanie 2. C | Zadanie 8. B | Zadanie 14. C |
| Zadanie 3. B | Zadanie 9. C | Zadanie 15. D |
| Zadanie 4. C | Zadanie 10. A | Zadanie 16. C |
| Zadanie 5. C | Zadanie 11. D | Zadanie 17. D |
| Zadanie 6. B | Zadanie 12. A | Zadanie 18. D |

Część druga

- Zadanie 1. **B** Zadanie 2. **B** Zadanie 3. **C** Zadanie 4. **D** Zadanie 5. **D** Zadanie 6. **A**

3. ETAP PRAKTYCZNY EGZAMINU

3.1. Organizacja i przebieg

Etap praktyczny egzaminu może być zorganizowany w szkole lub innej placówce wskazanej przez okręgową komisję egzaminacyjną.

W dniu egzaminu powinieneś zgłosić się w szkole/placówce na 30 minut przed godziną jego rozpoczęcia. Powinieneś posiadać dokument ze zdjęciem potwierdzający Twoją tożsamość i numer ewidencyjny PESEL.

Przed wejściem do sali egzaminacyjnej będziesz poproszony o potwierdzenie gotowości przystąpienia do etapu praktycznego egzaminu.

Słuchaj uważnie informacji przewodniczącego zespołu nadzorującego etap praktyczny, który będzie omawiał regulamin przebiegu etapu praktycznego egzaminu.

Po potwierdzeniu gotowości przystąpienia do etapu praktycznego wylosujesz zadanie egzaminacyjne. Zadanie egzaminacyjne wraz z dokumentacją do jego wykonania zamieszczone jest w arkuszu egzaminacyjnym. Na stronie tytułowej arkusza znajduje się nazwa i symbol cyfrowy zawodu, w którym odbywa się etap praktyczny egzaminu oraz „Informacja dla zdającego”.

Przeczytaj uważnie „Informację dla zdającego” znajdującą się na stronie tytułowej w arkuszu egzaminacyjnym i sprawdź, czy arkusz jest kompletny i czy nie ma w nim usterek. Wykonaj polecenia zawarte w „Informacji dla zdającego”.

Następnie zapoznaj się z treścią zadania egzaminacyjnego, dokumentacją do jego wykonania oraz wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego, które umożliwi Ci jego rozwiązanie. Na wykonanie tych czynności masz 20 minut, których nie wlicza się do czasu trwania egzaminu. Dobrze wykorzystaj ten czas!

Etap praktyczny egzaminu trwa 240 minut. W ciągu tego czasu musisz wykonać zadanie egzaminacyjne, które obejmuje opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac. Opracowanie projektu zajmie Ci około połowy czasu przeznaczanego na egzamin. Drugą część czasu musisz wykorzystać na wykonanie prac, które będą określone w projekcie oraz na ocenę ich jakości. Nie powinieneś rozpoczynać rozwiązywania zadania egzaminacyjnego od wykonania prac, ponieważ zadanie egzaminacyjne może być tak zbudowane, że z projektu będzie wynikać rodzaj, zakres oraz sposób i warunki wykonania tych prac. Również w projekcie może być określony efekt tych prac.

Opracowanie projektu musi być poprzedzone wnikliwą i staranną analizą treści zadania oraz załączników stanowiących jej uzupełnienie. Wyniki tej analizy decydują o zawartości projektu, tym samym o jakości wyniku rozwiązania zadania. Informacje zawarte w projekcie można przedstawić w dowolny sposób, np. tekstu z elementami graficznymi, można również do opracowania projektu wykorzystać komputer znajdujący się na stanowisku egzaminacyjnym.

Pamiętaj!

Koncepcja projektu i jego elementy muszą stanowić logiczną, uporządkowaną całość.

Z projektu muszą wynikać prace, które wykonasz. Ocena jakości efektów tych prac odniesiona będzie również do projektu.

Zadanie musisz wykonać samodzielnie i w przewidzianym czasie.

Jeśli zadanie egzaminacyjne wykonałeś przed upływem czasu trwania egzaminu, zgłoś ten fakt przez podniesienie ręki.

3.2. Wymagania egzaminacyjne i ogólne kryteria oceniania

Etap praktyczny egzaminu obejmuje wykonanie określonego zadania egzaminacyjnego wynikającego z zadania o treści ogólnej:

Opracowanie projektu realizacji działań ratownika medycznego w stanach nagłych i wykonanie określonych zabiegów ratowniczych wraz z ich dokumentowaniem.

Absolwent powinien umieć:

1. Analizować wyniki diagnozy ratowniczej dla zorganizowania i przeprowadzenia działań z zakresu ratownictwa medycznego w miejscu katastrofy, awarii lub wypadku.
2. Dobierać rodzaje działań właściwych dla ratownika medycznego w odniesieniu do wyników diagnozy ratowniczej.
3. Dobierać sprzęt medyczny, ratowniczy i środki farmakologiczne do działań ratownika medycznego w zależności od stanu zagrożenia zdrowia i życia poszkodowanych, niezbędne do prowadzenia akcji ratowniczej w miejscu zdarzenia.
4. Opracowywać projekt świadczeń medycznych niezbędnych do ratowania zdrowia i życia poszkodowanym w miejscu zdarzenia na podstawie diagnozy ratowniczej.

5. Opracowywać projekt działań niezbędnych do pozyskania aktualnych informacji o stanie poszkodowanych w miejscu zdarzenia podczas prowadzenia akcji ratowniczej (wstępna ocena świadomości, stanu ogólnego poszkodowanego, podstawowego zapisu EKG).
6. Opracowywać, w formie schematu blokowego, projekt działań ratowniczych w miejscu zdarzenia zapewniających poszkodowanym ciągłą, kompleksową, profesjonalną opiekę medyczną z uwzględnieniem procedur-standardów medycznych stosowanych w stanach zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanych i w ratownictwie medycznym.
7. Opracowywać wstępny plan działań ratowniczych, obejmujący przygotowanie poszkodowanego do transportu oraz prowadzenie czynności reanimacyjnych podtrzymujących funkcje życiowe w czasie transportu do zakładów opieki zdrowotnej.
8. Wykonywać określone zabiegi ratownicze.
9. Dokumentować wykonanie zabiegów ratowniczych.

3.3. Komentarz do standardu wymagań egzaminacyjnych

Zadania egzaminacyjne będą opracowywane na podstawie zadania o treści ogólnej sformułowanego w standardzie wymagań egzaminacyjnych dla zawodu. Treść ogólna umożliwi przygotowanie wielu różnorodnych zadań egzaminacyjnych, wynikających z różnorodności stanów nagłych i zabiegów ratowniczych.

W zadaniu egzaminacyjnym będzie przedstawiony opis stanu nagłego, wyniki diagnozy ratowniczej w miejscu katastrofy, awarii lub wypadku, w zakresie niezbędnym do zorganizowania i przeprowadzenia działań oraz będą określone zabiegi ratownicze, które masz wykonać.

Do zadania mogą być dołączone inne załączniki stanowiące dokumentację medyczną, np.: wyniki oceny stanu świadomości, wyniki oceny stanu ogólnego poszkodowanych, rozpoznanie schorzenia lub urazu, wyniki badań diagnostycznych uzyskane z aparatury specjalistycznej.

Rozwiązanie zadania będzie obejmować:

1. Opracowanie projektu realizacji działań ratownika medycznego w określonych stanach nagłych zgodnie z wynikami diagnozy ratowniczej.
2. Wykonanie określonych zabiegów ratowniczych oraz ich udokumentowanie.

Ad.1. Projekt realizacji prac powinien zawierać w swej strukturze:

- 1.1. Założenia (dane do projektu realizacji prac, które odnaleźć należy w treści zadania i ewentualnie załącznikach, które stanowią jej uzupełnienie).
- 1.2. Plan działań właściwych dla ratownika medycznego w odniesieniu do wyników diagnozy ratowniczej.
- 1.3. Wykaz sprzętu medycznego, ratowniczego i środków farmakologicznych do działań ratownika medycznego w zależności od stanu zagrożenia zdrowia i życia poszkodowanych, niezbędne do prowadzenia akcji ratowniczej w miejscu zdarzenia.
- 1.4. Projekt świadczeń medycznych niezbędnych do ratowania zdrowia i życia poszkodowanym w miejscu zdarzenia na podstawie diagnozy ratowniczej.
- 1.5. Projekt działań niezbędnych do pozyskania aktualnych informacji o stanie poszkodowanych w miejscu zdarzenia podczas prowadzenia akcji ratowniczej (wstępna ocena świadomości, stanu ogólnego poszkodowanego, podstawowego zapisu EKG).
- 1.6. Schemat blokowy działań ratowniczych na miejscu zdarzenia zapewniających poszkodowanym ciągłą, kompleksową, profesjonalną opiekę medyczną z uwzględnieniem procedur-standardów medycznych stosowanych w stanach zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanych i w ratownictwie medycznym.
- 1.7. Wstępny plan działań ratowniczych, obejmujący przygotowanie poszkodowanego do transportu oraz prowadzenie czynności reanimacyjnych podtrzymujących funkcje życiowe w czasie transportu do zakładów opieki zdrowotnej.

Struktura projektu realizacji prac, w zależności od wyników diagnozy ratowniczej oraz założeń (danych określonych w zadaniu) może być różna od przedstawionej powyżej co do liczby elementów struktury i ich nazw, z zachowaniem algorytmu rozwiązania zadania.

Projekt realizacji prac lub jego elementy mogą być opracowane z wykorzystaniem komputera i oprogramowania wskazanego w standardzie wymagań egzaminacyjnych.

Komputer z właściwym oprogramowaniem będzie dostępny na stanowisku egzaminacyjnym.

Kryteria oceniania projektu realizacji prac będą uwzględniać:

- poprawność sformułowanych założeń do projektu w odniesieniu do treści zadania, wyników diagnozy ratowniczej i załączonej dokumentacji medycznej,
- poprawność planu działań właściwych dla ratownika medycznego w odniesieniu do wyników diagnozy ratowniczej.
- poprawność opracowania wykazu niezbędnego sprzętu medycznego, ratowniczego i środków farmakologicznych do działań ratownika medycznego w zależności od stanu zagrożenia zdrowia i życia poszkodowanych, niezbędnego do prowadzenia akcji ratowniczej w miejscu zdarzenia. i materiałów do wykonania badania,
- dobór świadczeń medycznych niezbędnych do ratowania zdrowia i życia poszkodowanym w miejscu zdarzenia na podstawie diagnozy ratowniczej,
- poprawność doboru działań niezbędnych do pozyskania aktualnych informacji o stanie poszkodowanych w miejscu zdarzenia podczas prowadzenia akcji ratowniczej (wstępna ocena świadomości, stanu ogólnego poszkodowanego, podstawowego zapisu EKG),
- poprawność opracowania schematu blokowego działań ratowniczych miejscu zdarzenia zapewniających poszkodowanym ciągłą, kompleksową, profesjonalną opiekę medyczną z uwzględnieniem procedur-standardów medycznych stosowanych w stanach zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanych i w ratownictwie medycznym
- poprawność planu działań ratowniczych, obejmujących przygotowanie poszkodowanego do transportu oraz prowadzenie czynności reanimacyjnych podtrzymujących funkcje życiowe w czasie transportu do zakładów opieki zdrowotnej.

oraz

- przejrzystość struktury projektu,
- logikę układu przedstawianych treści,
- poprawność terminologiczną i merytoryczną, właściwą dla zawodu,
- formę i sposób przedstawienia treści w projekcie.

Ad.2. Wykonanie określonych zabiegów ratowniczych, ujęte w treści ogólnej zadania, wchodzące w skład rozwiązania zadania, możliwe będzie dopiero po opracowaniu projektu realizacji prac.

Zakres wykonania prac związanych z wykonaniem zabiegów ratowniczych określony będzie w treści zadania egzaminacyjnego.

Do wykonania zabiegów ratowniczych w sali egzaminacyjnej będzie przygotowane stanowisko do przeprowadzania zabiegów medycznych wyposażone w zestawy ratownicze, specjalistyczny sprzęt do reanimacji i resuscytacji, zgodnie ze standardem wymagań egzaminacyjnych

Kryteria oceniania efektu będą uwzględniać:

- zgodność wykonanych zabiegów ratowniczych ze standardami postępowania medycznego w stanach zagrożenia zdrowia i życia w odniesieniu do założeń, dokumentacji i propozycji przedstawionych w projekcie realizacji prac,
- poprawność sporządzenia dokumentacji z wykonanych działań ratowniczych.

3.4. Przykład zadania praktycznego

Dyspozytor pogotowia ratunkowego przyjął wezwanie do wypadku komunikacyjnego, w wyniku którego poszkodowane zostały trzy osoby – mężczyzna w wieku 45 lat oraz dwie kobiety w wieku około 40 i 20 lat. Świadek wypadku opierając się na relacji kobiety podał, że podczas jazdy u mężczyzny wystąpił silny, ściskający ból w klatce piersiowej. W wyniku złego samopoczucia stracił on kontrolę nad pojazdem i uderzył w przydrożne drzewo, nie odniósł żadnych widocznych obrażeń zewnętrznych. Jedna z pasażerek skarży się na ból głowy i karku. Druga pasażerka odczuwa silny ból prawej kończyny dolnej, na wysokości podudzia, który uniemożliwia jej wyjście z pojazdu.

Podczas badania wstępnego na miejscu zdarzenia stwierdzono następujące objawy u poszkodowanych :

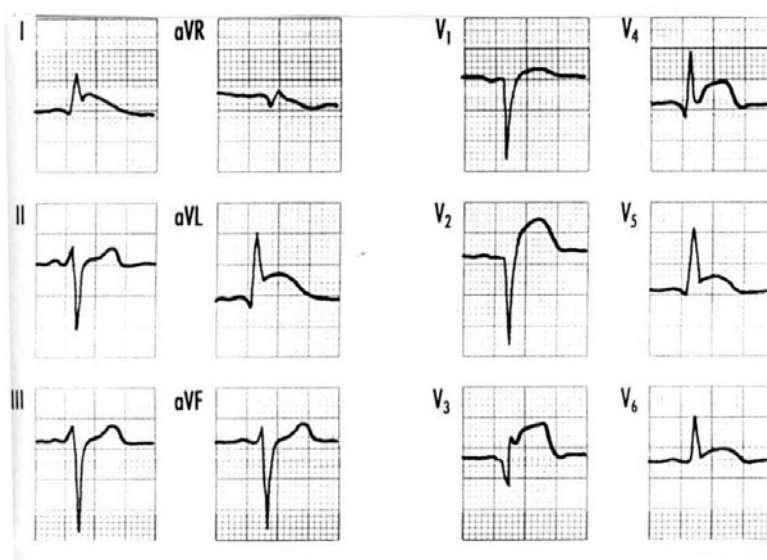
1. Kobieta – wiek około 40 lat, poszkodowana w pozycji siedzącej, przytomna, przestraszona, w kontakcie słownym, skarży się na nieustający ból w okolicy kręgosłupowych. Podstawowe parametry życiowe: RR – 140/90 mmHg, tętno 80 uderzeń na minutę, miarowe.

2. Kobieta – wiek około 20 lat, poszkodowana w pozycji siedzącej, cierpiąca, kontakt słowny utrudniony. Kończyna dolna prawa z wyraźnymi objawami deformacji na wysokości podudzia. Podstawowe parametry życiowe: RR - 90/60 mmHg, tętno 120 uderzeń na minutę, miarowe.

3. Mężczyzna – wiek około 45 lat, siedzi w samochodzie, chory przytomny, wg skali Glasgow uzyskał 9 pkt. (tabela poniżej), niespokojny, wyraz twarzy cierpiący, bez widocznych obrażeń zewnętrznych.

otwieranie oczu	na ból	2 punkty
odpowiedź słowna	nieadekwatna	3 punkty
odpowiedź ruchowa	ruchy obronne	4 punkty

- oddech utrudniony, przyspieszony, 25 oddechów na minutę,
- tętno 110 na minutę, słabo wyczuwalne, niemiarowe,
- RR 90/60 mmHg,
- skóra blada, zimna, pokryta lepkiem potem, widoczne zasinienie dystalnych części ciała,
- wynik zapisu EKG przedstawiał się następująco:



W trakcie działań ratowniczych nastąpiło nagłe pogorszenie stanu zdrowia pacjenta, parametry życiowe przedstawiały się następująco:

- tętno szybkie, słabo wyczuwalne, nitkowane,
- oddech szybki,
- RR 60/20mmHg,
- chory bez kontaktu słownego, nie reaguje na otoczenie,
- źrenice szerokie,

Wykonano ponownie zapis EKG - patrz wykres.



Przedstaw projekt realizacji działań ratownika medycznego związanych z udzieleniem pomocy medycznej poszkodowanym w wypadku komunikacyjnym oraz prac związanych z wykonaniem zabiegów ratowniczych u poszkodowanych. Dokonaj oceny stanu zdrowia poszkodowanych, przedstaw diagnozę ratowniczą i algorytm postępowania ratownika medycznego. Do opracowania projektu realizacji prac wykorzystaj również informacje zawarte w karcie – zleceniu wyjazdu pogotowia.

Wykonaj zabiegi ratownicze u poszkodowanego mężczyzny, obejmujące intubację dotchawiczą i defibrylację oraz udokumentuj wykonane zabiegi w karcie wyjazdowej pogotowia.

Projekt realizacji działań ratowniczych powinien zawierać:

- założenia (dane do projektu realizacji prac), które należy odnaleźć w treści zadania i przedstawionych załącznikach,
- plan działań właściwych dla ratownika medycznego w odniesieniu do treści zawartych w karcie wyjazdowej pogotowia oraz treści zawartych w opisie zdarzenia,
- plan działań niezbędnych do pozyskania aktualnych informacji o stanie poszkodowanego na miejscu zdarzenia,
- plan działań ratowniczych obejmujący przygotowanie poszkodowanych do transportu oraz prowadzenie czynności reanimacyjnych w czasie transportu poszkodowanego do szpitala,
- opis sposobów postępowania na miejscu zdarzenia (segregacja poszkodowanych i kolejność udzielania pomocy poszkodowanym w zależności od stanu zdrowia),
- wykaz świadczeń medycznych niezbędnych do ratowania zdrowia i życia poszkodowanych.

- wykaz sprzętu i środków farmakologicznych, niezbędnych do przeprowadzenia działań ratowniczych,
- schemat blokowy (algorytm) działań ratowniczych w miejscu zdarzenia w stanie nagłego pogorszenia się zdrowia poszkodowanego, z uwzględnieniem standardu postępowania medycznego w przypadku migotania komór,

Dokumentacja z wykonania działań ratowniczych powinna obejmować uzupełnienie karty zlecenia wyjazdu pogotowia ratunkowego, którą należy dołączyć do projektu prac. Karta ta będzie przygotowana na stanowisku egzaminacyjnym lub załączona do arkusza egzaminacyjnego.

Do rozwiązania zadania wykorzystaj:

1. Karta zlecenia wyjazdu pogotowia ratunkowego – Załącznik 1.

W załączniku 1 przedstawiono przykładowe wypełnienie karty wyjazdowej zespołu pogotowia ratunkowego, dotyczące stanu zdrowia poszkodowanego mężczyzny biorącego udział w kolizji samochodowej, jako pacjenta o najwyższym stopniu zagrożenia stanu zdrowia i życia.

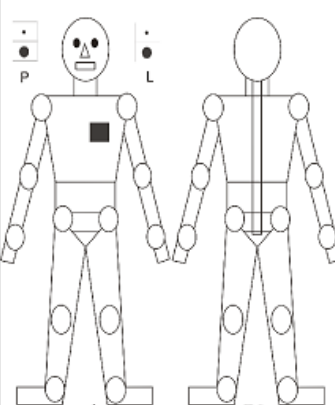
Czas na wykonanie zadania wynosi 240 minut.

Karta zlecenia wyjazdu pogotowia ratunkowego

Pogotowie Ratunkowe we Wrocławiu W-w, ul. Ziębicka 34-38	<input checked="" type="checkbox"/> SKIER DO SZPITALA	KOD DYSP.: <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	NR. ZLEC. WYJAZDU 0 0 2 7 3 2	WĘZWANIE: (data/godz./min.)	2 3 : 0 2 2 0 0 6 g 1 8 : 2 4
	<input type="checkbox"/> KARTA INFORM.				czas wyjazdu: 1 8 : 3 0 czas dotarcia: 1 8 : 4 0
MIEJSCE WEZWANIA: ADRES CHOROGE					
POWOD WEZWANIA: ściskający ból promieniujący do lewej ręki i pleców, pieczenie w klatce piersiowej					
PACJENT: imię i nazwisko J A N K O W A L S K I					
Wiek: 4 5 Płeć: <input type="checkbox"/> K <input checked="" type="checkbox"/> M PESEL: 6 0 1 2 0 5 0 3 7 2 8 KASA: Nr ubesp.					
Zameldowany (miasto, ulica, numer, GMIŃIA):					
Bad. fizykalne	1-sze	2-gie	Objawy:	<input type="checkbox"/> nieprzytomny	<input checked="" type="checkbox"/> tachy-/brady-/apnoe*
RR	90/60	60/20	<input type="checkbox"/> drgawki/stan po drg.*	<input type="checkbox"/> odma przętna	<input checked="" type="checkbox"/> NZK (zał. nr 2)
HR	110	120	<input type="checkbox"/> sinizacja	<input type="checkbox"/> duszność	<input checked="" type="checkbox"/> ból w klatce piersiowej
oddech - (f)	25	30	<input checked="" type="checkbox"/> śródca wąskie/nieżmieszne szerokie*	<input type="checkbox"/> obrzęk płuc/krepitacje*	<input type="checkbox"/> arytmia / tachy-/brady.*
sat. O ₂ /etCO ₂ *			<input type="checkbox"/> niedowład.....	<input type="checkbox"/> furczenia/swisty/trzęsienia*	<input type="checkbox"/> ból brzucha
ścisnienie (<=>)	P = L	P = L	<input type="checkbox"/> obj. oponowe.....	<input checked="" type="checkbox"/> wstrząs..... bólowy.....	<input type="checkbox"/> objawy otrzewnowe
r. oczu	2	1	<input type="checkbox"/> obj. korzeniowe.....	<input type="checkbox"/> krwotok z.....	<input type="checkbox"/> objaw Goltmana L/P*
r. słowna	3	1	<input type="checkbox"/> zaburzenia równowagi	<input type="checkbox"/> kłócenie z.....	EKG (opis) 1. cechy zawatu mięśnia sercowego 2. migotanie komór
r. ruchowa	4	4	<input type="checkbox"/> zaburzenia psychiczne	<input type="checkbox"/> stołec.....	
CGS razem	9	6	<input type="checkbox"/> alkohol / środki odurz.*	<input type="checkbox"/> wymioty / fisywate*	
D G N z a w a i m i e ś n i a s e r c o w e g o ICD-10					

Uwagi / Opis W trakcie działań ratowniczych stan uszkodzanego znacznie się pogorszył – RR ↓ ze stanu 90/60 mmHg do stanu 60/20 mmHg. HR ↑ ze 110/min. do 120/min.
Skóra – blada, zimna i wilgotna. Utrata przytomności. Wykonano intubację dotchawiczą – tlen 8l/min.
Po stwierdzeniu migotania komór wykonano skuteczną defibrylację.

Postępowanie (kod ICD-9):	Leki i płyny inf	Droga podaż:	Dawka 1	Dawka 2
<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/>	1 MORFINA	<input type="checkbox"/> i.v.	2,5mg	2,5mg
<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/>	2 TLEN	<input checked="" type="checkbox"/>	12-15l./min.	
<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/>	3 NITROGLICERYNA*	<input type="checkbox"/> i.v.	w pompie infuzyjnej	
<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/>	4 ASPIRYNA**	<input type="checkbox"/> p.os.	300mg	
<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/>	5			
<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/>	6			
<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/>	7			
<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/>	8			
<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/>	9			



- = ból nieurazowy
- X = złamania otwarte
- ⊗ = złamania zamknięte
- ⊗ = zwichnięcia
- = sfuczenia
- V = rany
- * = zmiażdżenie
- ⊥ = amputacje
- ◆ = oparzenia
- ◀ = inne.....

Poinformowany o zagrożeniu życia / zdrowia, NIE WYRAŻAM ZGODY na Udzielenie proponowanej pomocy medycznej*/przewiezienie do szpitala*

Podpis pacjenta
(opiekuna prawnego):

Zalecenia dla pacjenta leki wg recepty leczenie POZ

PACJENTA KIERUJEMY DO LECZENIA W ODDZIALE: kod

Zgon (zał. 3): godz.: ..:..:.. dnia: ..-..-.. ZLECENIE ZAKOŃCZONO g. ..:..:.. W Z T km.

Pacjent przekazany do: * KLINIKA - O.I.O.K. Kod ZRM

Pacjent pozostał w domu: * (płacąc szpitalu) Podpis i pieczęć lekarza ZRM

godz.: ..:..:..

TRAUMA SCALE = ocena 1-sza 7 pkt / 2-ga 4 pkt

Częstość oddechowa	10-24 = 4 pkt.	Ciśnienie skurczowe	>90 = 4 pkt.	Cena Glasgow Scale	15-14 = 4 pkt.
	24-35 = 3 pkt.		90-70 = 3 pkt.		13-11 = 3 pkt.
	>35 = 2 pkt.		70-50 = 2 pkt.		10-8 = 2 pkt.
<10 = 1 pkt.	<50 = 1 pkt.	7-5 = 1 pkt.			
brak = 0 pkt.	brak = 0 pkt.	4-3 = 0 pkt.			

* niewłaściwie skreślić INNE INFORMACJE UMIESZC NA REWERSIE KARTY

Uwaga

W tabeli „leki i płyny infuzyjne” podanie leków zależy od:

- pkt 3 * - w zależności od poziomu RR,
- pkt 4 ** - w zależności od stanu przytomności poszkodowanego.

3.5. Komentarz do rozwiązania zadania wraz z kryteriami oceniania

Rozwiązanie zadania obejmuje:

1. Przedstawienie projektu realizacji działań ratownika medycznego związanych z udzieleniem pomocy medycznej poszkodowanym w wypadku komunikacyjnym oraz prac związanych z wykonaniem zabiegów ratowniczych u poszkodowanych.
2. Wykonanie zabiegów ratowniczych obejmujących intubację dotchawiczą i defibrylację u poszkodowanego mężczyzny oraz sporządzenie dokumentacji z ich wykonania.

Ad.1. Projekt realizacji prac powinien mieć określoną strukturę (budowę). Elementy struktury i ich nazwy odnaleźć można w treści zadania po sformułowaniu „Projekt realizacji działań ratowniczych powinien zawierać:

Są one następujące:

1. **Założenia** – dane do projektu realizacji prac, znajdujące się w treści zadania i przedstawionych załącznikach.
2. Plan działań właściwych dla ratownika medycznego w odniesieniu do treści wezwania oraz treści zadania.
3. Plan działań niezbędnych do pozyskania aktualnych informacji o stanie zdrowia poszkodowanych w miejscu zdarzenia.
4. Plan działań ratowniczych obejmujący przygotowanie poszkodowanych do transportu oraz prowadzenie czynności reanimacyjnych w czasie transportu poszkodowanego do szpitala.
5. Plan świadczeń medycznych niezbędnych do ratowania zdrowia i życia poszkodowanego w stanie nagłego pogorszenia zdrowia.
6. Opis sposobów postępowania ratownika medycznego w miejscu zdarzenia.

7. Wykaz sprzętu i środków farmakologicznych, niezbędnych do przeprowadzenia działań ratowniczych na miejscu zdarzenia.
8. Schemat (bądź algorytm) działań ratowniczych w miejscu zdarzenia w stanie nagłego pogorszenia się zdrowia poszkodowanego, z uwzględnieniem standardu postępowania w przypadku migotania komór.

Elementy te powinny też występować w projekcie realizacji prac, np. jako tytuły lub podtytuły rozdziałów. Zawartość merytoryczna projektu musi być odpowiednia do informacji wynikających z treści zadania. Opracowanie projektu realizacji prac musi być zatem poprzedzone wnikliwą, staranną analizą treści zadania i załączników, stanowiących jej uzupełnienie. Wyniki tej analizy są założeniami do projektu, tj. informacjami o charakterze „danych” do rozwiązania zadania. Założenia powinny wystąpić w strukturze opracowywanego projektu przed punktem 1. (pod dowolną nazwą, np. Założenia, Dane do projektu, itp.). Decydują one o zawartości projektu, tym samym o jakości wyniku rozwiązania zadania.

Projekt realizacji prac jest opracowaniem o określonym zakresie treści, wyrażonym, np. tytułem: „Projekt realizacji działań ratownika medycznego związanych z udzieleniem pomocy poszkodowanym w wypadku komunikacyjnym, w wyniku którego u trzech poszkodowanych nastąpiło zagrożenie zdrowia i życia oraz wykonaniem zabiegów medycznych tj. intubacji dotchawiczej, defibrylacji i wypełnieniem karty – zlecenia wyjazdu pogotowia ratunkowego.

Projekt realizacji prac jest opracowaniem o charakterze twórczym w odniesieniu do formy i sposobu jego opracowania, natomiast założenia - dane do projektu wynikają z treści zadania i są ściśle określone. Zatem informacje stanowiące treść merytoryczną projektu można przedstawić w dowolny sposób, np. tekstu z elementami graficznymi (schematami, rysunkami, tabelami, itp.). Do opracowania projektu lub jego elementów można wykorzystać komputer, który znajduje się na stanowisku egzaminacyjnym.

Projekt powinien być przejrzysty, logicznie uporządkowany zarówno w swej strukturze jak i w sposobie oraz kolejności przedstawiania treści merytorycznych.

Kryteria oceniania projektu realizacji prac będą uwzględniać:

- poprawność sformułowanych założeń do projektu w odniesieniu do treści zadania i wyników diagnozy ratowniczej,
 - trafność doboru działań właściwych dla ratownika medycznego w odniesieniu do treści wezwania i aktualnego stanu zdrowia poszkodowanych,
 - poprawność planu działań ratowniczych obejmujący przygotowanie poszkodowanych do transportu oraz prowadzenie czynności reanimacyjnych w czasie transportu poszkodowanego do szpitala,
 - poprawność doboru świadczeń medycznych niezbędnych do ratowania zdrowia i życia, w odniesieniu do aktualnego stanu zdrowia, rozpoznanych stanów zagrażających zdrowiu i życiu poszkodowanych,
 - poprawność opisu sposobów postępowania ratownika medycznego w miejscu zdarzenia,
 - trafność doboru sprzętu, aparatury i środków farmakologicznych, niezbędnych do przeprowadzenia działań ratowniczych,
 - poprawność wykazu działań niezbędnych do pozyskania aktualnych informacji o stanie poszkodowanych na miejscu zdarzenia,
 - poprawność zaplanowanych działań ratowniczych przedstawionych w formie schematu blokowego bądź algorytmu, w miejscu zdarzenia oraz w stanie nagłego pogorszenia się zdrowia poszkodowanego, z uwzględnieniem standardu postępowania w przypadku wystąpienia migotania komór
- oraz
- przejrzystość struktury projektu,
 - logika układu przedstawianych treści,
 - poprawność terminologiczną i merytoryczną, właściwą dla zawodu ratownik medyczny,
 - formę i sposób przedstawienia treści w projekcie.

Ad.2. Wykonanie zabiegów ratowniczych obejmujących intubację dotchawiczą i defibrylację u poszkodowanego oraz sporządzenie dokumentacji z ich wykonania na podstawie wyników diagnozy ratowniczej, zgodnie z planem działań wynikającym ze standardów postępowania stosowanych w ratownictwie. Wykonanie zabiegów ratowniczych możliwe będzie dopiero po opracowaniu projektu realizacji prac.

Kryteria oceniania efektu wykonania zabiegów ratowniczych oraz sporządzenia dokumentacji z ich wykonania będą uwzględniać:

- zgodność wykonanych zabiegów z planem działań przedstawionym w projekcie realizacji prac i ze standardem postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia, w odniesieniu do założeń oraz dokumentacji medycznej,
- poprawność przygotowania poszkodowanych do zabiegów ratowniczych, z uwzględnieniem warunków organizacyjnych,
- poprawność doboru aparatury, sprzętu i materiałów do wykonania zabiegów w odniesieniu do standardów postępowania,
- trafność doboru środków ochrony osobistej,
- poprawność udokumentowania wykonania zabiegów ratowniczych w karcie wyjazdu pogotowia ratunkowego.

4. ZAŁĄCZNIKI

4.1. Standard wymagań egzaminacyjnych dla zawodu

Zawód: ratownik medyczny
symbol cyfrowy: 322[06]

Etap pisemny egzaminu obejmuje:

Część I - zakres wiadomości i umiejętności właściwych dla kwalifikacji w zawodzie

Absolwent powinien umieć:

- 1. Czytać ze zrozumieniem informacje przedstawione w formie opisów, instrukcji, rysunków, szkiców, wykresów, dokumentacji technicznych i technologicznych, a w szczególności:**
 - 1.1. analizować informacje o wystąpieniu stanu nagłego lub niebezpiecznego zdarzenia, w szczególności katastrofy, awarii lub wypadku;
 - 1.2. stosować właściwe ratownictwu nazwy, pojęcia, określenia medyczne, prawne i techniczne;
 - 1.3. rozpoznawać stany nagłe u poszkodowanych w przypadku awarii, katastrof bądź wypadków;
 - 1.4. wyjaśniać działanie sprzętu oraz aparatury specjalistycznej stosowanej w ratownictwie medycznym;
 - 1.5. rozróżniać artykuły medyczne i środki farmakologiczne stosowane w ratownictwie medycznym;
 - 1.6. wyjaśniać działanie leków ratujących życie oraz reakcje somatyczne występujące po ich podaniu;
 - 1.7. oceniać, w zakresie niezbędnym dla podjęcia decyzji ratowniczej, dane uzyskane z aparatury specjalistycznej.
- 2. Przetwarzać dane liczbowe i operacyjne, a w szczególności:**
 - 2.1. analizować dla potrzeb ratowniczych informacje wynikające z treści wezwania;
 - 2.2. szacować poziom zagrożenia życia lub zdrowia ludzi w miejscu zdarzenia;
 - 2.3. interpretować na miejscu zdarzenia dane o pacjencie;
 - 2.4. przeprowadzać selekcję poszkodowanych w zależności od stanu zagrożenia życia;
 - 2.5. wskazywać świadczenia zdrowotne odpowiednie do stanu zdrowia poszkodowanych;
 - 2.6. wskazywać środki transportu w zależności od stopnia zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego;
 - 2.7. wskazywać zasady i sposoby komunikowania się z osobami poszkodowanymi.
- 3. Bezpiecznie wykonywać zadania zawodowe zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska, a w szczególności:**
 - 3.1. stosować, obowiązujące w ratownictwie, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska, z zastrzeżeniem szczególnych regulacji prawnych w tym zakresie, oraz przestrzegać w działaniach ratowniczych zasad aseptyki i antyseptyki;
 - 3.2. przewidywać zagrożenia wpływające na bezpieczeństwo pacjentów, ratowników i innych osób, w miejscu i warunkach akcji ratowniczej oraz transporcie;
 - 3.3. wskazywać sposoby zabezpieczania funkcji życiowych osoby nieprzytomnej metodami bezprzyrządowymi oraz z użyciem sprzętu specjalistycznego;

- 3.4. wskazywać sposoby udzielania świadczeń zdrowotnych poszkodowanym w miejscu i w warunkach katastrof, awarii i wypadków.

Część II - zakres wiadomości i umiejętności związanych z zatrudnieniem i działalnością gospodarczą

Absolwent powinien umieć:

- 1. Czytać ze zrozumieniem informacje przedstawione w formie opisów, instrukcji, tabel, wykresów, a w szczególności:**
 - 1.1. rozróżniać podstawowe pojęcia i terminy z zakresu funkcjonowania gospodarki oraz prawa pracy, prawa podatkowego i przepisów regulujących podejmowanie i wykonywanie działalności gospodarczej;
 - 1.2. rozróżniać dokumenty związane z zatrudnieniem oraz podejmowaniem i wykonywaniem działalności gospodarczej;
 - 1.3. identyfikować i analizować informacje dotyczące wymagań i uprawnień pracownika, pracodawcy, bezrobotnego i klienta.
- 2. Przetwarzać dane liczbowe i operacyjne, a w szczególności:**
 - 2.1. analizować informacje związane z podnoszeniem kwalifikacji, poszukiwaniem pracy i zatrudnieniem oraz podejmowaniem i wykonywaniem działalności gospodarczej;
 - 2.2. sporządzać dokumenty związane z poszukiwaniem pracy i zatrudnieniem oraz podejmowaniem i wykonywaniem działalności gospodarczej;
 - 2.3. rozróżniać skutki wynikające z nawiązania i rozwiązania stosunku pracy.

Etap praktyczny egzaminu obejmuje wykonanie określonego zadania egzaminacyjnego wynikającego z zadania o treści ogólnej:

Opracowanie projektu realizacji działań ratownika medycznego w stanach nagłych i wykonanie określonych zabiegów ratowniczych wraz z ich dokumentowaniem.

Absolwent powinien umieć:

1. Analizować wyniki diagnozy ratowniczej dla zorganizowania i przeprowadzenia działań z zakresu ratownictwa medycznego w miejscu katastrofy, awarii lub wypadku.
3. Dobierać rodzaje działań właściwych dla ratownika medycznego w odniesieniu do wyników diagnozy ratowniczej.
4. Dobierać sprzęt medyczny, ratowniczy i środki farmakologiczne do działań ratownika medycznego w zależności od stanu zagrożenia zdrowia i życia poszkodowanych, niezbędne dla prowadzenia akcji ratowniczej w miejscu zdarzenia.
5. Opracowywać projekt świadczeń medycznych niezbędnych dla ratowania zdrowia i życia poszkodowanym w miejscu zdarzenia na podstawie diagnozy ratowniczej.
6. Opracowywać projekt działań niezbędnych do pozyskania aktualnych informacji o stanie poszkodowanych w miejscu zdarzenia podczas prowadzenia akcji ratowniczej (wstępna ocena stanu świadomości, stanu ogólnego poszkodowanych, podstawowego zapisu EKG).
7. Opracowywać, w formie schematu blokowego, projekt działań ratowniczych w miejscu zdarzenia zapewniających poszkodowanym ciągłą, kompleksową, profesjonalną opiekę medyczną z uwzględnieniem procedur - standardów medycznych stosowanych w stanach zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanych i w ratownictwie medycznym.

8. Opracowywać wstępny plan działań ratowniczych, obejmujący przygotowanie poszkodowanego do transportu oraz prowadzenie czynności reanimacyjnych podtrzymujących funkcje życiowe w czasie transportu do zakładów opieki zdrowotnej.
9. Wykonywać określone zabiegi ratownicze.
10. Dokumentować wykonanie zabiegów ratowniczych.

Niezbędne wyposażenie stanowiska do wykonania zadania egzaminacyjnego:

Stanowisko komputerowe: komputer podłączony do sieci lokalnej, drukarka sieciowa. Oprogramowanie: pakiet biurowy (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do prezentacji). Stanowisko do przeprowadzania zabiegów medycznych wyposażone w zestawy ratownicze, sprzęt specjalistyczny do reanimacji i resuscytacji. Jałowe zestawy materiałów opatrunkowych i narzędzi. Zestaw leków farmakologicznych i płynów infuzyjnych. Zestaw fantomów medycznych. Środki ochrony indywidualnej. Środki ochrony przeciwpożarowej. Pojemniki na odpady medyczne. Apteczka.

4.2. Przykład karty odpowiedzi do etapu pisemnego

Symbol cyfrowy
zawodu Wersja
arkusza X Y Z U W

Nr zad.	Odpowiedzi cz I			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

Nr zad.	Odpowiedzi cz I			
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D
41	A	B	C	D
42	A	B	C	D
43	A	B	C	D
44	A	B	C	D
45	A	B	C	D
46	A	B	C	D
47	A	B	C	D
48	A	B	C	D
49	A	B	C	D
50	A	B	C	D

PESEL

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Data urodzenia zdającego

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

dzień miesiąc rok

Nr zad.	Odpowiedzi cz II			
51	A	B	C	D
52	A	B	C	D
53	A	B	C	D
54	A	B	C	D
55	A	B	C	D
56	A	B	C	D
57	A	B	C	D
58	A	B	C	D
59	A	B	C	D
60	A	B	C	D
61	A	B	C	D
62	A	B	C	D
63	A	B	C	D
64	A	B	C	D
65	A	B	C	D
66	A	B	C	D
67	A	B	C	D
68	A	B	C	D
69	A	B	C	D
70	A	B	C	D

Miejsce na naklejkę
z kodem ośrodka

Z-052

4.3. Lista zawodów, dla których opublikowano informatory w 2005 r.

1. Asystent osoby niepełnosprawnej
2. Asystentka stomatologiczna
3. Fototechnik
4. Kelner
5. Korektor i stroiciel instrumentów muzycznych
6. Kucharz
7. Opiekunka dziecięca
8. Opiekunka środowiskowa
9. Renowator zabytków architektury
10. Technik administracji
11. Technik agrobiznesu
12. Technik analityk
13. Technik architektury krajobrazu
14. Technik archiwista
15. Technik awionik
16. Technik bezpieczeństwa i higieny pracy
17. Technik budownictwa
18. Technik budownictwa okrętowego
19. Technik budownictwa wodnego
20. Technik drogownictwa
21. Technik dróg i mostów kolejowych
22. Technik ekonomista
23. Technik elektronik
24. Technik elektroniki medycznej
25. Technik elektryk
26. Technik geodeta
27. Technik geolog
28. Technik górnictwa podziemnego
29. Technik handlowiec
30. Technik hodowca koni
31. Technik hotelarstwa
32. Technik hydrolog
33. Technik informacji naukowej
34. Technik informatyk
35. Technik instrumentów muzycznych
36. Technik inżynierii środowiska i melioracji
37. Technik księgarstwa
38. Technik leśnik
39. Technik masażysta
40. Technik mechanik
41. Technik mechanik okrętowy
42. Technik mechanizacji rolnictwa
43. Technik mechatronik
44. Technik nawigator morski
45. Technik obsługi turystycznej
46. Technik ochrony środowiska
47. Technik ogrodnik
48. Technik organizacji reklamy
49. Technik organizacji usług gastronomicznych
50. Technik ortopeda
51. Technik poligraf
52. Technik prac biurowych
53. Technik pszczelarz
54. Technik rachunkowości
55. Technik rolnik
56. Technik rybactwa śródlądowego
57. Technik spedytor
58. Technik technologii ceramicznej
59. Technik technologii chemicznej
60. Technik technologii drewna
61. Technik technologii odzieży
62. Technik technologii wyrobów skórzanych
63. Technik technologii żywności
64. Technik telekomunikacji
65. Technik transportu kolejowego
66. Technik urządzeń audiowizualnych
67. Technik urządzeń sanitarnych
68. Technik usług fryzjerskich
69. Technik usług kosmetycznych
70. Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych
71. Technik weterynarii
72. Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
73. Technik włókiennik
74. Technik żeglugi śródlądowej
75. Technik żywienia i gospodarstwa domowego

4.4. Lista zawodów, dla których opublikowano informatory w 2006 r.

- | | |
|---|---|
| 1. Asystent operatora dźwięku | 18. Technik hutnik |
| 2. Dietetyk | 19. Technik logistyk |
| 3. Higienistka stomatologiczna | 20. Technik mechanik lotniczy |
| 4. Monter mechatronik | 21. Technik meteorolog |
| 5. Opiekun w domu pomocy społecznej | 22. Technik obuwnik |
| 6. Ortoptystka | 23. Technik ochrony fizycznej osób i mienia |
| 7. Protetyk słuchu | 24. Technik odlewnik |
| 8. Ratownik medyczny | 25. Technik optyk |
| 9. Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym | 26. Technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej |
| 10. Technik dentystyczny | 27. Technik papiernictwa |
| 11. Technik elektroenergetyk transportu szynowego | 28. Technik pożarnictwa |
| 12. Technik elektroradiolog | 29. Technik rybołówstwa morskiego |
| 13. Technik farmaceutyczny | 30. Technik technologii szkła |
| 14. Technik garbarz | 31. Technik teleinformatyk |
| 15. Technik geofizyk | 32. Technik wiertnik |
| 16. Technik górnictwa odkrywkowego | 33. Terapeuta zajęciowy |
| 17. Technik górnictwa otworowego | |

Dla uczniów kształcących się w wymienionych zawodach informatory o egzaminach potwierdzających kwalifikacje zawodowe są dostępne w szkołach. Centralna Komisja Egzaminacyjna oraz okręgowe komisje egzaminacyjne zamieściły na swoich stronach internetowych pełne teksty wydawanych informatorów.

ISBN 978-83-7400-199-1