



Egzamin ósmoklasisty 15-17 kwietnia 2019 r. – wybrane dane statystyczne

Województwo opolskie

I. Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu według rodzajów zestawów egzaminacyjnych\*

	Ogółem	w tym zestawy egzaminacyjne									Laureaci konkursów
		standardowe	dla ucznia z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	uczniów słabo widzących 16 p.	uczniów słabo widzących 24 p.	uczniów niewidomych	uczniów niesłyszących lub słabo słyszących	uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym	uczniów, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu	
język polski	8166	7867	39	29	1	1	27	162	1	39	46
matematyka	8170	7872	39	29	1	1	27	162	1	38	23
język angielski	7026	6812	39	24	1	1	21	127	1		53
język niemiecki	1148	1102		5	1		6	34			50
język rosyjski											
język francuski											
język hiszpański											

II. Wyniki egzaminu według części i zakresów – zestawy standardowe i laureaci

- a) liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu

	Ogółem	duże miasta	średnie miasta	małe miasta	wieś	publiczne	niepubliczne
język polski	7867	1148	1568	2246	2905	7635	232
matematyka	7872	1148	1571	2248	2905	7640	232
język angielski	6812	1126	1512	1984	2190	6611	201
język niemiecki	1102	44	64	278	716	1070	32
język rosyjski							
język francuski							
język hiszpański							

b) średnie wyniki w %

	Ogółem	duże miasta	średnie miasta	małe miasta	wieś	publiczne	niepubliczne
język polski	60,9	66,0	60,7	58,1	61,1	60,6	69,1
matematyka	43,5	52,2	44,0	41,1	41,7	43,1	57,0
język angielski	58,5	66,9	62,4	56,2	53,7	58,0	75,3
język niemiecki	54,6	51,5	39,5	51,5	57,4	54,0	74,1
język rosyjski							
język francuski							
język hiszpański							