



Egzamin ósmoklasisty 15-17 kwietnia 2019 r. – wybrane dane statystyczne

Województwo dolnośląskie

I. Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu według rodzajów zestawów egzaminacyjnych*

	Ogółem	w tym zestawy egzaminacyjne									Laureaci konkursów
		standardowe	dla ucznia z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	uczniów słabo widzących 16 p.	uczniów słabo widzących 24 p.	uczniów niewidomych	uczniów niesłyszących lub słabo słyszających	uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym	uczniów, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu	
język polski	26056	25224	118	106	10		78	298	2	220	121
matematyka	26059	25223	118	104	10		80	297	2	225	88
język angielski	23099	22602	110	96	9		71	209	2		62
język niemiecki	2927	2818	8	7	1		9	84			22
język rosyjski	6	1						5			
język francuski	15	15									
język hiszpański	2	2									

*Bez uczniów zwolnionych z egzaminu lub jego części i bez egzaminów unieważnionych.

II. Wyniki egzaminu według części i zakresów – zestawy standardowe i laureaci

a) liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu

	Ogółem	duże miasta	średnie miasta	małe miasta	wieś	publiczne	niepubliczne
język polski	25224	6770	5986	5680	6788	24114	1110
matematyka	25223	6767	5988	5677	6791	24115	1108
język angielski	22602	6637	5373	4889	5703	21593	1009
język niemiecki	2818	261	647	806	1104	2714	104
język rosyjski	1	1				1	
język francuski	15	15				15	
język hiszpański	2	1			1	1	1

b) średnie wyniki w %

	Ogółem	duże miasta	średnie miasta	małe miasta	wieś	publiczne	niepubliczne
język polski	61,2	66,0	60,5	57,9	59,8	61,0	65,5
matematyka	43,5	51,3	42,2	39,4	40,3	43,1	51,0
język angielski	60,0	67,5	60,7	55,6	54,4	59,5	71,6
język niemiecki	41,3	53,4	44,1	36,8	40,2	41,2	46,1
język rosyjski	68,3	68,0				68,0	
język francuski	34,0	34,0				34,0	
język hiszpański	53,3	13,0			93,0	93,0	13,0