



Egzamin ósmoklasisty 16-18 czerwca 2020 r. – wybrane dane statystyczne

Województwo dolnośląskie

I. Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu według rodzajów zestawów egzaminacyjnych*

	Ogółem	w tym zestawy egzaminacyjne								Laureaci konkursów	
		standardowe	dla ucznia z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	uczniów słabo widzących 16 p.	uczniów słabo widzących 24 p.	uczniów niesłyszących lub słabo słyszących	uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym	dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi		uczniów, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu
język polski	24073	23076	147	84	5	88	287	4	367	15	61
matematyka	24074	23076	146	84	5	87	288	4	368	16	41
język angielski	21790	21257	143	82	5	77	208	3		15	74
język niemiecki	2261	2172	4	2		10	71	1		1	14
język rosyjski	8						8				
język francuski	7	7									
język hiszpański	4	4									

*Bez uczniów zwolnionych z egzaminu lub jego części i bez egzaminów unieważnionych.

II. Wyniki egzaminu według części i zakresów – zestawy standardowe i laureaci

a) liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu

	Ogółem	duże miasta	średnie miasta	małe miasta	wieś	publiczne	niepubliczne
język polski	23076	5977	5437	5199	6463	22152	924
matematyka	23076	5982	5432	5201	6461	22154	922
język angielski	21257	6014	5020	4546	5677	20423	834
język niemiecki	2172	197	473	685	817	2083	89
język rosyjski	7	4			3	7	
język francuski	4	3		1		2	2
język hiszpański	1	1				1	

b) średnie wyniki w %

	Ogółem	duże miasta	średnie miasta	małe miasta	wieś	publiczne	niepubliczne
język polski	58,8	62,5	58,2	56,4	57,9	58,8	58,9
matematyka	44,5	51,6	43,0	41,2	41,9	44,3	49,5
język angielski	55,0	62,1	55,9	51,1	49,7	54,6	62,9
język niemiecki	44,1	57,8	47,1	41,2	41,4	44,0	45,1
język rosyjski	51,6	62,5			37,0	51,6	
język francuski	56,3	70,0		15,0		56,5	56,0
język hiszpański	100,0	100,0				100,0	