



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐

dysleksja

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA WŁOSKIEGO
POZIOM ROZSZERZONY**

GRUDZIEŃ 2011

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 7 zadań.
3. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.

6. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **✗** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☐ C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

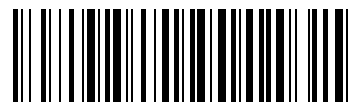
albo

1. ☐ C ϵ

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!



GW-R7-115

Zadanie 1. (0–5)

Przeczytaj tekst. Dopasuj tytuł (A–F) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A.	B.	C.	D.	E.	F.
L'arrivo al mare	Una gita culturale	La fine delle vacanze	Una serata in pizzeria	Una giornata in spiaggia	Una mattina di acquisti

LE MIE VACANZE

Caro diario, finalmente arrivano le vacanze! Partiamo domani mattina. Nelle prossime pagine scriverò tutte le cose belle che mi succederanno.

1. ☐

È stato un viaggio stancante. Mentre parcheggiavamo sotto la casa dove abiteremo ho visto che la spiaggia è a soli 100 metri! Soltanto quando sono entrato in casa ho notato di avere dimenticato il costume. Così domani dovrò cercare un centro commerciale!

2. ☐

Questa mattina sono andato al centro commerciale con la mamma. Abbiamo comprato il costume e un ombrellone da spiaggia, perché papà l'ha dimenticato. All'ingresso mi hanno dato un buono sconto per la pizzeria. Mamma dice che ci andremo.

3. ☐

Oggi ho nuotato, preso il sole e giocato a pallone con dei ragazzi. A pranzo abbiamo mangiato un pezzo di pizza, insalata e frutta sotto l'ombrellone. Di pomeriggio ho letto una guida turistica. Nella zona ci sono tanti monumenti da vedere.

4. ☐

Ieri dopo una giornata di mare siamo andati in pizzeria. Si trova proprio sulla spiaggia. Avevo quel buono del centro commerciale da usare. Mia madre ha preso una margherita, io una quattro stagioni e mio padre la pasta al pomodoro.

5. ☐

Questa mattina pioveva perciò abbiamo perso una giornata di mare. Siamo partiti con la macchina per visitare una zona archeologica a venti chilometri da qui. Ho visto tanti monumenti e rovine romane. Spero che domani il tempo sia bello per andare in spiaggia.

Zadanie 2. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi zdaniami (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Messaggio	
Da:	Marta
A:	Lucia
Oggetto:	Un nuovo amico a 4 zampe!

Cara Lucia,

Ho una grande notizia! 1. ☐ Quello che abbiamo visto l'altro giorno? Beh, non ci crederai. Questa mattina quando sono uscita per andare a scuola era davanti alla porta di casa mia! Io ho cercato di mandarlo via. 2. ☐ Quando mi sono messa a camminare verso la scuola lui ha cominciato a seguirmi. Allora ho iniziato a correre. Quando mi sono girata ho visto che non c'era più. 3. ☐

Dopo la scuola sono tornata a casa e indovina chi c'era sulla porta di casa? Lui naturalmente! Sembrava stanco e affamato, e mi dispiaceva per lui. 4. ☐

Dovevi vedere che appetito! Sai cosa ha detto la mia mamma? 5. ☐ Ho promesso che lo farò. Sono tanto felice!

Marta

- A. Lui però non si muoveva.
- B. Ti ricordi quel cagnolino?
- C. Così gli ho dato da mangiare.
- D. Così mi ha comprato un cagnolino.
- E. "Finalmente è andato via!" ho pensato.
- F. Che se mi prendo cura di lui possiamo tenerlo.

Zadanie 3. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

IL CENTRO SPORTIVO “ARCOBALENO”

I lavori per costruirlo sono iniziati il 1° marzo del 2005. Dovevano inaugurarlo a Pasqua, ma non c'è stato il tempo di finirlo. Ormai invece è ufficiale: il 3 settembre si inaugura “Arcobaleno”, il nuovo centro sportivo per ragazzi. I suoi 3000 metri quadrati offrono una piscina olimpionica, campi da tennis, palestra, sauna. Si sta anche progettando la costruzione di una pista per il pattinaggio. Siete stanchi di passare le giornate al bar in piazza o al campo da calcio? Il solito cinema vi annoia? Venite al centro “Arcobaleno”! Troverete tanti negozi con articoli sportivi, un pub moderno e un centro estetico. Se poi avete meno di 18 anni e siete iscritti ad almeno un corso avete diritto a uno sconto in tutti i negozi. A tutti gli studenti del ginnasio il centro regala invece un abbonamento alla rivista “Lo sportivo”. Arrivare ad “Arcobaleno” è facile, dovete scendere alla fermata “Palazzo”. Potete arrivarci con il 53 dalla stazione degli autobus, oppure prendendo il 61 davanti al cinema “Luxor”. Allora mi raccomando: ci vediamo al centro “Arcobaleno”!

1. Il centro sportivo “Arcobaleno”

A. apre il 3 settembre.

☐

B. ha aperto il 1° marzo.

☐

C. aprirà solo a Pasqua.

☐

2. Nel centro i giovani possono già

A. fare del tennis.

☐

B. giocare a calcio.

☐

C. andare con i pattini.

☐

3. Nel centro si trova anche

A. un bar.

☐

B. un cinema.

☐

C. un centro estetico.

☐

4. Sono previsti degli sconti per

A. i clienti dei negozi.

☐

B. chi partecipa ad un corso.

☐

C. chi è abbonato a una rivista.

☐

5. Il centro “Arcobaleno” si trova vicino

A. al cinema “Luxor”.

☐

B. alla fermata “Palazzo”.

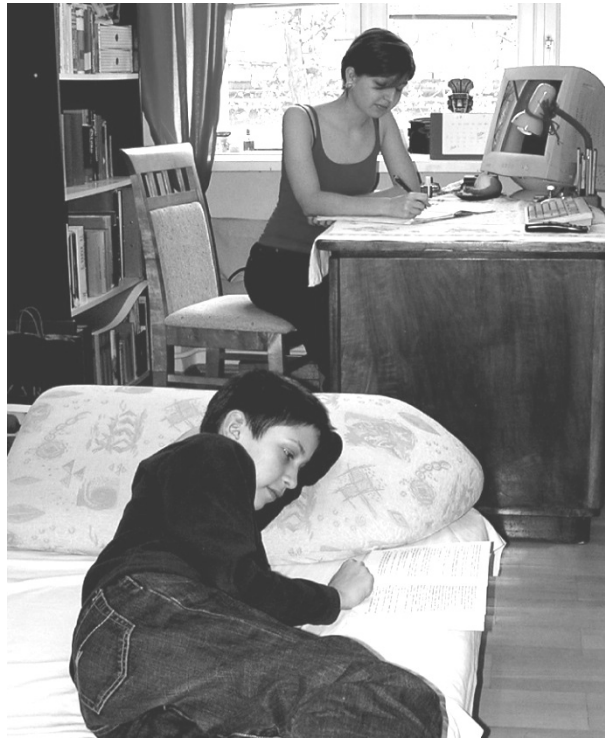
☐

C. alla stazione degli autobus.

☐

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.



Questa foto è stata **1.** ____ nella stanza di Marco, il ragazzino che sta sul letto. Marco legge un libro. Seduta **2.** ____ alla finestra, c'è sua sorella Luisa. Alle sue spalle si trova **3.** ____ scaffale pieno di libri. Sulla **4.** ____ di Luisa ci sono un computer, una lampada e un quaderno. Marco è stanco e Luisa **5.** ____ controllando i suoi compiti di scuola.

1.

A. fatta

☐

B. fatto

☐

2.

A. dietro

☐

B. vicino

☐

3.

A. un

☐

B. uno

☐

4.

A. scrivania

☐

B. poltrona

☐

5.

A. è

☐

B. sta

☐

Zadanie 5. (0–5)

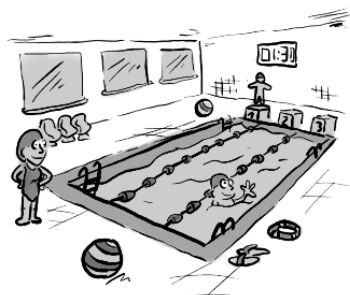
Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



a				o
---	--	--	--	---

2.



p			c			a
---	--	--	---	--	--	---

3.



t				a
---	--	--	--	---

4.



p			t				a
---	--	--	---	--	--	--	---

5.



o			r				o
---	--	--	---	--	--	--	---

Zadanie 6. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Marco frequenta la _____ (*tre*) classe del liceo.
2. Ieri ho passato una serata molto _____ (*divertire*).
3. Domenica prossima noi _____ (*partire*) verso sera.
4. Per fare questa torta ci vogliono cinque _____ (*uovo*).
5. Secondo me le fragole sono _____ (*buono*) delle ciliege.

Zadanie 7. (0–10)

Opisz ilustrację odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku włoskim.



1. Chi c'è nella foto?

2. Cosa stanno facendo?

3. Che tempo fa?

4. Che vestiti portano i bambini?

5. Secondo te perché queste persone sono contente?
