



**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

☐

**dysleksja**

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
POZIOM ROZSZERZONY**

**GRUDZIEŃ 2011**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 7 zadań.
3. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.

6. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **✗** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☐ C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

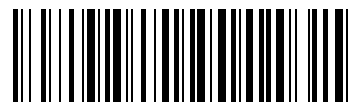
albo

1. ☐ C  $\epsilon$

**Czas pracy:  
90 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Powodzenia!**



GN-R7-115

**Zadanie 1. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. Dopasuj tytuł (A–F) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).**

**Uwaga! Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.**

<b>A. Hausaufgaben</b>	<b>B. Ferienpläne</b>	<b>C. Freunde</b>	<b>D. Bücher</b>	<b>E. Sport</b>	<b>F. Internet</b>
------------------------	-----------------------	-------------------	------------------	-----------------	--------------------

**DAS TAGEBUCH VON PETER**

1. ☐

Thomas ist mein bester Kumpel. Wir besuchen beide die Klasse 6b. Nach dem Unterricht treffen wir uns oft noch mit Markus und Hans aus unserer Clique und gehen in die Stadt. Wir essen dort zusammen eine Pizza oder gehen ins Kino.

2. ☐

Zweimal in der Woche trainiere ich Basketball. Ich mache das schon seit drei Jahren. Einmal im Monat fahren wir zu einem Wettbewerb in eine andere Stadt. Ich spiele sehr gern Basketball. Das macht mir viel Spaß.

3. ☐

In meiner Freizeit schalte ich meinen Computer ein und surfe im Netz. Ich lese gern darüber, was Neues in der Welt passiert ist, schreibe E-Mails an meine Bekannten oder spiele ein bisschen. Manchmal dauert das ein paar Stunden.

4. ☐

Nicht jeder Tag ist so schön. Manchmal muss ich den ganzen Nachmittag lernen oder etwas für die Schule vorbereiten. Oft muss ich bis spät in die Nacht einen Aufsatz schreiben oder an einem Projekt arbeiten.

5. ☐

Ich freue mich schon auf Ende Februar. Da fahren wir zusammen mit meiner Familie in unser kleines Haus ins Gebirge. Dort wollen wir Ski oder Snowboard fahren, wandern und einfach faulenzen.

**Zadanie 2. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).**

**Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.**

Petra ist 15 Jahre alt. Sie wohnt 1.  in Norddeutschland. Petra ist eine fleißige Schülerin.

Sie lernt besonders gern Fremdsprachen und Erdkunde. Anders ist es mit Mathe, da hat sie

2. . Sie möchte in Zukunft Bücher über exotische Länder schreiben. Schon als Kind

wollte sie 3. . Jetzt verreist sie sehr oft mit ihren Eltern. Sie hat bis jetzt Holland,

Dänemark, Belgien und Frankreich besucht. Den kommenden Sommer möchte sie

4. . Das ist nicht so weit von Deutschland und sie hat da auch eine neue Freundin. Mit

ihrer Familie will sie sich 5.  ansehen und für den Erdkundeunterricht einen

Reisebericht über Polen schreiben.

- A. einige alte Städte
- B. in einer Großstadt
- C. immer viele Probleme
- D. will als Reiseleiterin
- E. Schriftstellerin sein
- F. in Polen verbringen

**Zadanie 3. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**

Freitag, den 25. Juni

Liebe Monika,

am Mittwoch war endlich das Schuljahr zu Ende. Jetzt habe ich zwei Monate Sommerferien vor mir und muss nicht mehr in die Schule gehen. Am Samstag oder am Sonntag fahre ich ans Meer. Dieses Jahr fahren wir alle zusammen, das heißt meine Eltern, mein Bruder Markus und ich. Wir verbringen dort vier Wochen und kommen erst Ende Juli nach Hause zurück. Ich freue mich sehr, denn meine Eltern haben an der See einen Wasserskikurs für mich gebucht. Ich kann noch nicht Wasserski fahren und ich möchte das in diesem Sommer lernen. Ich werde auch stundenlang mit meinem Papa segeln oder schwimmen. Meine Mutti sammelt Muscheln oder sucht Bernsteine, denn sie kann nicht schwimmen.

Mein Bruder ist unzufrieden, denn er wollte mit seinen Freunden ins Gebirge fahren und in Jugendherbergen übernachten. Er mag den Winter, aber ich und meine Eltern mögen Sommer, Urlaub, Sommerferien... Ich wollte im Zelt schlafen, aber mein Vater hat für uns Zimmer in einem Dreisternehotel direkt am Strand reserviert.

Wenn wir zurückkommen, gehen meine Eltern zur Arbeit. Mein Bruder und ich fahren zu Oma und Opa aufs Land. Ich möchte lieber zu Hause bleiben und mir einen Ferienjob suchen, aber meine Eltern sind dagegen. Schreib mir, wie Du Deine Ferien verbringst.

Herzliche Grüße

Dein Peter

**1. Wann fährt Peter ans Meer?**

A. Am Freitag.

☐

B. Am Mittwoch.

☐

C. Am Wochenende.

☐

**2. Mit wem fährt Peter ans Meer?**

A. Mit Monika.

☐

B. Mit der ganzen Familie.

☐

C. Nur mit seinem Bruder.

☐

**3. Was lernt Peter am Meer?**

A. Segeln.

☐

B. Schwimmen.

☐

C. Wasserski fahren.

☐

**4. Wo wohnt Peter am Meer?**

A. Im Hotel.

☐

B. In der Jugendherberge.

☐

C. Im Zelt.

☐

**5. Was macht Peter nach dem Aufenthalt am Meer?**

A. Er sucht sich einen Ferienjob.

☐

B. Er fährt zu seinen Großeltern.

☐

C. Er bleibt zu Hause.

☐

**Zadanie 4. (0–5)**

**Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.**



Auf dem Foto sehen wir vier Personen. Sie sind in einem 1. \_\_\_\_\_. Es ist Herbst. Alle Personen tragen 2. \_\_\_\_\_. Eine Frau 3. \_\_\_\_\_ auf der Bank. Neben 4. \_\_\_\_\_ ist ein Mädchen. Das Mädchen spielt mit einem 5. \_\_\_\_\_.

1.

A. Haus

☐

B. Park

☐

2.

A. Hosen

☐

B. Röcke

☐

3.

A. sitzen

☐

B. sitzt

☐

4.

A. sie

☐

B. ihr

☐

5.

A. Hund

☐

B. Ball

☐

**Zadanie 5. (0–5)**

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

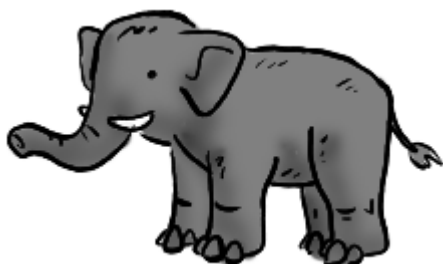
1.



der

F		ß				l
---	--	---	--	--	--	---

2.



der

E						t
---	--	--	--	--	--	---

3.



der

S					l
---	--	--	--	--	---

4.



das

F							g
---	--	--	--	--	--	--	---

5.



der

B			i					t
---	--	--	---	--	--	--	--	---

**Zadanie 6. (0–5)**

**Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.**

1. Peter (*wollen*) \_\_\_\_\_ heute ins Kino gehen.
2. Hans hat einen Hund und zwei (*Katze*) \_\_\_\_\_.
3. Am liebsten lese ich in (*mein*) \_\_\_\_\_ Bett.
4. Letztes Jahr bin ich nach Deutschland (*fahren*) \_\_\_\_\_.
5. Meine Schwester ist (*klein*) \_\_\_\_\_ als ich.



**Zadanie 7. (0–10)**

**Opisz ilustrację odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim.**



1. Wo sind die Personen?

---

2. Was macht die Lehrerin?

---

3. Was hat die Lehrerin an?

---

4. Was für Sachen liegen auf den Bänken?

---

5. Was machst Du im Deutschunterricht?

---