



Centralna Komisja Egzaminacyjna

# **BADANIE DIAGNOSTYCZNE W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

## **JĘZYK NIEMIECKI POZIOM PODSTAWOWY (A7)**

### **KLUCZ ODPOWIEDZI DO ZADAŃ**

**GRUDZIEŃ 2011**

## Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
<b>II. Rozumienie wypowiedzi.</b>  <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	1.1.	3.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	E
	1.2.		A
	1.3.		D
	1.4.		C
	2.1.	3.3) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	E
	2.2.		A
	2.3.		C
	2.4.		B
	3.1.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	3.2.		B
	3.3.		C
	3.4.		B
	4.1.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	NIE
	4.2.		TAK
	4.3.		NIE
	4.4.	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	NIE

## Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
<b>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</b>  <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</i>	5.1.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	D
	5.2.		A
	5.3.		E
	5.4.		B
	5.5.		F
	6.1.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	B
	6.2.		A
	6.3.		A
	6.4.		B
	6.5.		B

## Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
<b>I. Znajomość środków językowych.</b>  <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	7.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]	C
	7.2.		C
	7.3.		A
	7.4.		C
	7.5.		B
	8.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]	A
	8.2.		C
	8.3.		A
	8.4.		C
	9.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]	A
	9.2.		B
	9.3.		B
	9.4.		A
	9.5.		B