



## UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

### BADANIE DIAGNOSTYCZNE W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

#### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 13 zadań.
3. Teksty do zadań od 1. do 8. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☐

8. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

albo

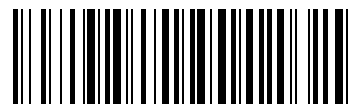
1. ☒ E

**GRUDZIEŃ 2011**

**Czas pracy:  
80 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Powodzenia!**



GE-P8-115

**Zadanie 1. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie jedno zdanie o każdym obrazku. Zdecyduj, czy zdanie jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

**Obrazek 1.**



TAK

☐

NIE

☐

**Obrazek 2.**



TAK

☐

NIE

☐

**Obrazek 3.**



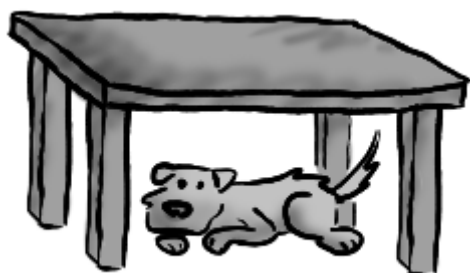
TAK

☐

NIE

☐

**Obrazek 4.**



TAK

☐

NIE

☐

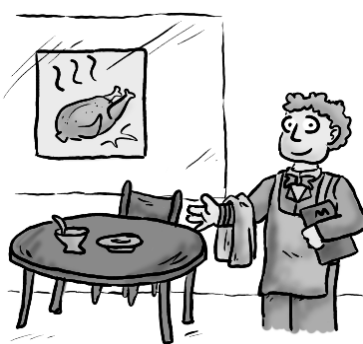
**Zadanie 2. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Połącz każdą rozmowę z jednym obrazkiem (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

☐

2.

☐

3.

☐

4.

☐

5.

☐

**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Anny. Zaznacz, jakie słodycze lubi Anna. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A. ☐



B. ☐



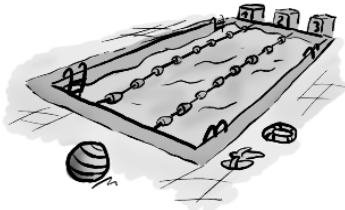
C. ☐



**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Amalii i Pedra. Zaznacz, dokąd idzie po południu Amalia. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A. ☐



B. ☐



C. ☐



**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Marty. Zaznacz obrazek, na którym przedstawiona jest cała rodzina Marty. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A. ☐



B. ☐



C. ☐



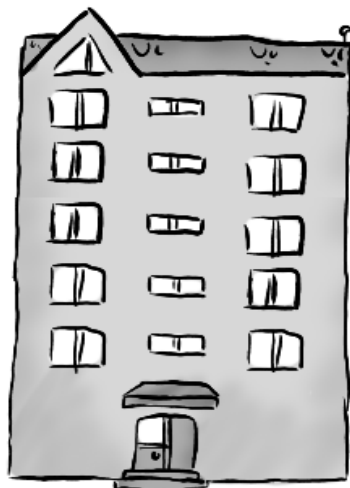
**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną Rosy i Miguela. Zaznacz, w którym domu mieszka Miguel. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐



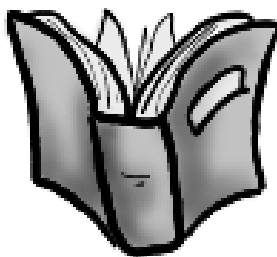
**Zadanie 7. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę matki z synem. Zaznacz, o czym rozmawiają. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐



**Zadanie 8. (0–5)**

**Usłyszysz dwukrotnie pięć pytań. Jak na nie odpowiesz? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**

**1.**

A. Está lejos.

☐

B. Es muy guapo.

☐

C. Muy bien, gracias.

☐

**2.**

A. Tengo diecisiete años.

☐

B. Cuesta ocho euros.

☐

C. Son las diez.

☐

**3.**

A. Tengo mucha hambre.

☐

B. Quiero un café, por favor.

☐

C. Tomo un bocadillo de jamón.

☐

**4.**

A. Somos ingenieros.

☐

B. Me llamo Roberto.

☐

C. Es mi hermano.

☐

**5.**

A. Estoy en casa.

☐

B. Voy al colegio.

☐

C. Soy de Madrid.

☐

**Zadanie 9. (0–5)**

**Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).**

- A. ¿Para ir a la estación de metro, por favor?
- B. ¿Cómo se escribe su nombre?
- C. ¿Te duele mucho la pierna?
- D. ¿Me dejas el bolígrafo?
- E. ¿Qué hora es?



**Zadanie 10. (0–4)**

Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–D) w każdą kratkę (1.–4.).

1. ☐



2. ☐



3. ☐



4. ☐



- A. en un autobús
- B. en un colegio
- C. en un parque
- D. en un museo



**Zadanie 11. (0–4)**

**Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.**

**Busco a mi perro.  
Se llama Simba.**

Si lo encuentras,  
llama al **(02) 2540002**.

**1. El autor de este texto quiere vender un perro.**

**TAK** ☐

**NIE** ☐

**Escuela de Baile**

Horario:

<b>Lunes, Martes</b>	de 15:00h a 21:00h
<b>Miércoles, Jueves</b>	de 12:00h a 18:00h
<b>Viernes</b>	de 15:00h a 22:00h
<b>Sábado, Domingo</b>	cerrado

**2. La escuela de baile está abierta el sábado.**

**TAK** ☐

**NIE** ☐

**Las mejores marcas**

Ropa de mujer  
Ropa de hombre  
Ropa para jóvenes  
Zapatos  
Cosméticos

**3. En esta tienda se pueden comprar camisetas.**

**TAK** ☐

**NIE** ☐

**Menú del día**

Gazpacho  
Chuletas de cerdo  
Tarta de manzana+bebida  
**12,50 €**

**4. El texto informa de la oferta de un restaurante.**

**TAK** ☐

**NIE** ☐

**Zadanie 12. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**

¡Hola! Me llamo Luis. Estudio en un Instituto. De lunes a viernes me levanto a las 7:15h. Diez minutos más tarde me ducho y me visto. A las 8:00h voy al colegio. No tengo que coger el metro ni el autobús porque la escuela está cerca de mi casa y puedo ir andando. Cuando vuelvo a casa por la tarde, como y hago los deberes. Me acuesto a las 22:00h.

Sólo el fin de semana es diferente: no tengo clases y como en un restaurante con mis padres.

**1. Luis normalmente se levanta**

A. a las diez de la mañana.

☐

B. a las siete y cuarto.

☐

C. a las ocho.

☐**2. El chico va al colegio**

A. a pie.

☐

B. en metro.

☐

C. en autobús.

☐**3. De lunes a viernes el chico come**

A. en el restaurante.

☐

B. en el colegio.

☐

C. en casa.

☐

**Zadanie 13. (0–5)**

**Co przedstawiają rysunki? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–5.).**

<b>A. un sombrero</b>	<b>B. una cebolla</b>	<b>C. una silla</b>	<b>D. una mano</b>	<b>E. un avión</b>
-----------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--------------------

1. ☐



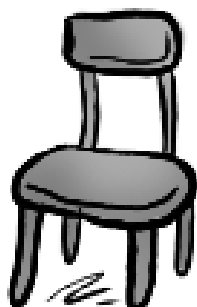
2. ☐



3. ☐



4. ☐



5. ☐

