



UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
POZIOM PODSTAWOWY**

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY☐

dysleksja

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–11). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz naklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz naklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

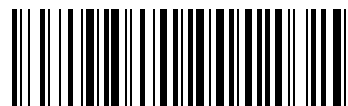
8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	D	⊙	F
---	---	---	---	---	---

Powodzenia!**GRUDZIEŃ 2011**

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**



GE-P1-115

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. ¿Cuál de estos chicos es Roberto?

A.



B.



C.



1.2. ¿Cómo ha pasado Sergio el fin de semana?

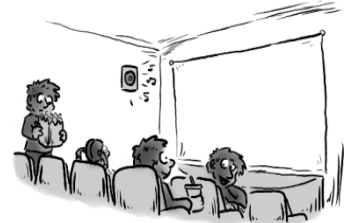
A.



B.



C.



1.3. ¿A qué hora va a tomar el avión este señor?

A.



B.



C.



1.4. ¿Dónde están las personas que hablan?

A.



B.



C.



1.5. La chica habla de sus

- A. planes para este año.
- B. viajes a Dominicana.
- C. vacaciones ideales.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Inés z wychowawcą. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj środki transportu (A–E) do osób, które z nich korzystają (2.1.–2.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden środek transportu został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Personas		Medios de transporte	
2.1.	Inés	<input type="checkbox"/>	A. moto
2.2.	el hermano de Inés	<input type="checkbox"/>	B. coche
2.3.	el padre de Inés	<input type="checkbox"/>	C. metro
2.4.	Javier	<input type="checkbox"/>	D. autobús
			E. bicicleta

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – prawda), a które nie (F – fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Las fiestas son en primavera.	P	F
3.2.	La última actividad es el paseo en barco.	P	F
3.3.	El anuncio anima a tomar parte en las fiestas.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Es muy bonita, me gusta mucho.
- B. No, no quiero nada, gracias.
- C. Ahí, al lado de esas chicas.
- D. Claro que sí, toma.
- E. ¡Qué alegría!

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: ¿Cuántos días de vacaciones tenéis?

Y: _____

- A. Hasta las 12 y media.
- B. Sólo dos semanas.
- C. El mes pasado.

5.2. X: Perdona, ¿puedo entrar?

Y: _____

- A. No, está cerrado, lo siento.
- B. Sí, a 10 minutos a pie.
- C. No pasa nada.

5.3. X: _____

Y: Soy peluquero.

- A. ¿Cómo eres?
- B. ¿Qué vas a hacer?
- C. ¿A qué te dedicas?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Poprosiłeś przechodnia o wskazanie Ci drogi. Jak mu podziękujesz?

- A. Muy amable.
- B. ¡Cómo no!
- C. De nada.

6.2. Podróżujesz po Hiszpanii z przyjacielem i prosisz kogoś o zrobienie Wam zdjęcia. Co powiesz?

- A. ¿Nos hace una foto?
- B. ¿Nos da la foto, por favor?
- C. ¿Nos deja la cámara de fotos?

6.3. Nie wiesz, jak napisać po hiszpańsku nieznane Ci słowo. Jak zapytasz?

- A. ¿Qué significa?
- B. ¿Cómo se dice?
- C. ¿Cómo se escribe?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

IRIS
Zapatos españoles
Abierto:
lunes - sábado
10:00 - 21:30 horas

7.2.

¡REBAJAS FANTÁSTICAS!
hasta del 50%
CAMISAS 10 EUROS
PANTALONES 14 EUROS
BOTAS 25 EUROS
¡NO TE LO PUEDES PERDER!

7.3.

SÓTANO
Aparcamiento
PLANTA BAJA
Supermercado
1ª PLANTA
Libros ✧ Discos ✧ Películas
2ª PLANTA
Zapatos ✧ Ropa hombre

7.4.

IMPORTANTE :
Exposición abierta
hasta las 20:00 horas
Última entrada:
media hora
antes del cierre

¿Cuál de los textos

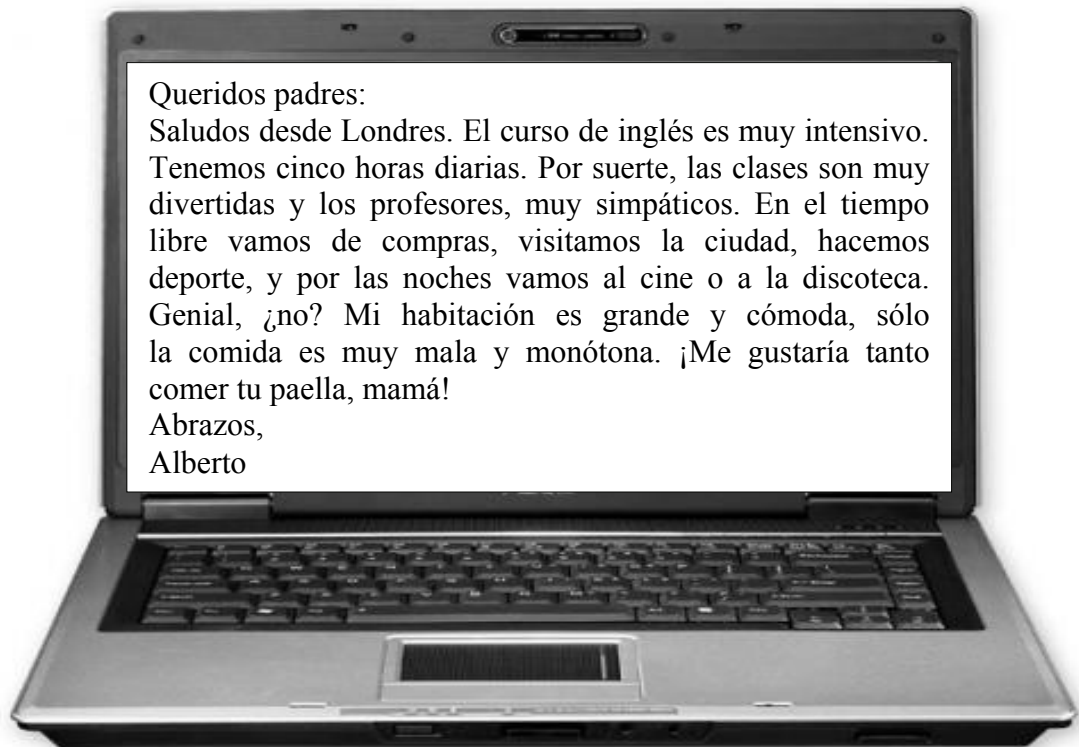
- A. está en la puerta de una zapatería?
- B. se encuentra a la entrada de un cine?
- C. está dirigido a los visitantes de un museo?
- D. informa de que hay zapatos a buen precio?
- E. informa de dónde se puede comprar comida?

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.



8.1. A Alberto no le gusta

- A. la oferta de actividades.
- B. la cocina inglesa.
- C. su habitación.

8.2. Teresa sale

- A. a ver a Marga.
- B. al colegio.
- C. a nadar.

Carmen:

Si viene Marga, dale mi libro de Historia, lo necesita para sus clases. Está en mi escritorio. Yo ya no puedo esperar más. Voy a la piscina, tengo entrenamiento.
Teresa

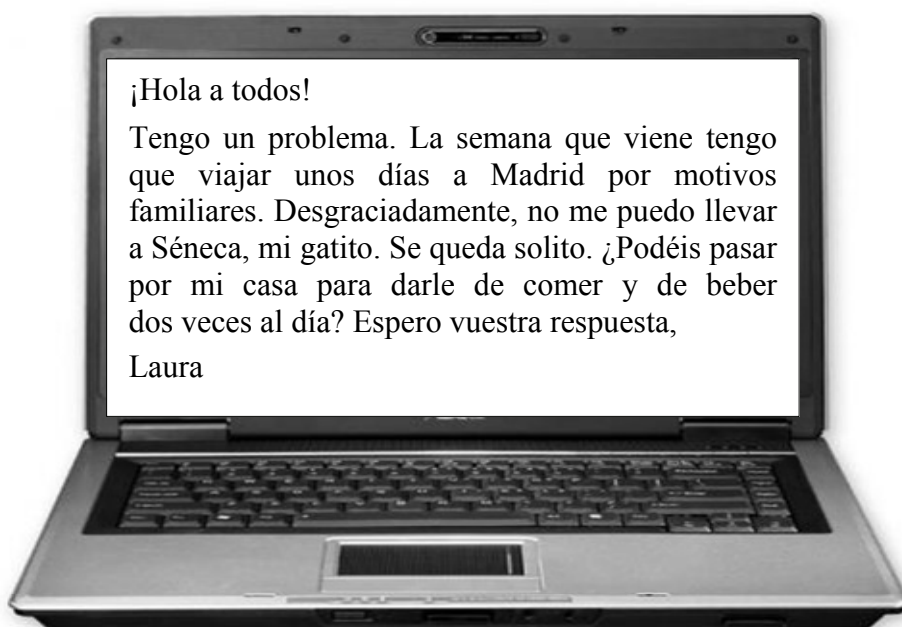


¡Atención!

*He encontrado un móvil en el aula 15.
Si es tuyo, lo puedes recoger en la sala
de profesores. Pregunta por la profesora
de inglés Emilia Soriano.*

8.3. El teléfono está en

- A. la sala de profesores.
- B. la clase de Inglés.
- C. el aula 15.



8.4. Laura

- A. busca una nueva casa para su mascota.
- B. habla de sus problemas familiares.
- C. pide un favor a sus amigos.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj oferty kulturalne trzech miast hiszpańskich (A–C) oraz pytania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna oferta pasuje do dwóch osób.

A.	TOLEDO Del 1 al 7 de julio la ciudad muestra su patrimonio histórico y la entrada a todos los monumentos es libre. Hay también visitas gratuitas al Museo de El Greco y un concurso sobre la obra de este excepcional pintor del siglo XVI. La semana cultural va a terminar con un concierto de música clásica de una orquesta local.
B.	BARCELONA En julio se celebra el festival de música rap y de hip hop. Vienen los grupos más famosos de Estados Unidos y de Europa. Además de los conciertos, se organizan también una competición de baile con premios interesantes y un taller de graffiti. El festival dura siete días. Entrada: 15 euros (incluye un bocadillo y un refresco).
C.	VIGO El primer fin de semana de julio se celebra el Festival de la Cultura Gallega, una fiesta obligatoria para los amantes de la música y el baile. Durante estos dos días, la ciudad se llena de grupos folclóricos de varias partes de Galicia. También hay degustaciones de los platos típicos de la zona y venta de cerámica pintada a mano.

¿Cuál de las ofertas es la mejor para la persona que

9.1.	quiere escuchar a artistas extranjeros?	
9.2.	se interesa por la cocina regional?	
9.3.	es aficionada a la pintura clásica?	
9.4.	quiere bailar en un concurso?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. vengo	B. tampoco	C. me levanto	D. también	E. me acuesto	F. salgo
-----------------	-------------------	----------------------	-------------------	----------------------	-----------------

Me despierto tarde y **10.1.** ____ sin prisa porque es domingo. Voy al baño y me ducho. Voy a la cocina. La nevera está vacía y no hay nada para comer. Me visto y **10.2.** ____ a dar un paseo. Hace calor y hay poca gente en la calle. Todo está cerrado: las tiendas, los restaurantes y **10.3.** ____ los bares y las cafeterías. Fatal, no puedo desayunar en ninguna parte.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

La ciudad de San Sebastián, en lengua vasca *Donostia*, **11.1.** ____ en el norte de España, en el País Vasco, en la costa del golfo de Vizcaya.

En verano San Sebastián vive del turismo. Es una de las ciudades **11.2.** ____ bonitas e interesantes de la región. Ofrece muchas atracciones culturales, como el Festival Internacional de Cine de San Sebastián, pero a los turistas **11.3.** ____ gustan sobre todo el paisaje de la Playa de La Concha y la arquitectura moderna. En 2016 la ciudad va a ser la Capital Europea de la Cultura.

- 11.1. A. es B. hay C. está
- 11.2. A. más B. mayor C. muy
- 11.3. A. las B. los C. les

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!