



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2011

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

**BADANIE
DIAGNOSTYCZNE**

W KLASIE TRZECIEJ

GIMNAZJUM

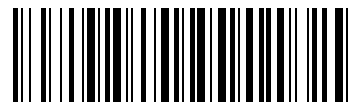
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

POZIOM PODSTAWOWY

**GRUDZIEŃ
2011**

**Czas pracy:
80 minut**

**Liczba
punktów do
uzyskania: 40**



GA-P5-115

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 23 strony. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

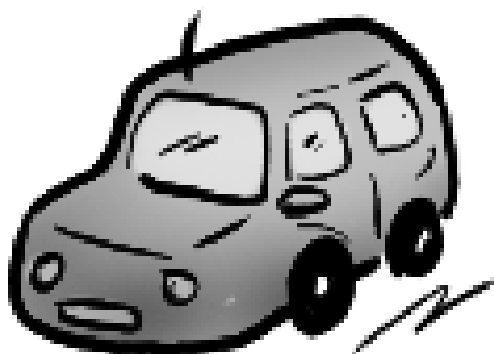
Powodzenia!

Zadanie 1. (0–5)

**Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów.
Na podstawie informacji zawartych
w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5.
z podanych odpowiedzi wybierz
właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.**

1.1. How will Betty get to the party?

A.



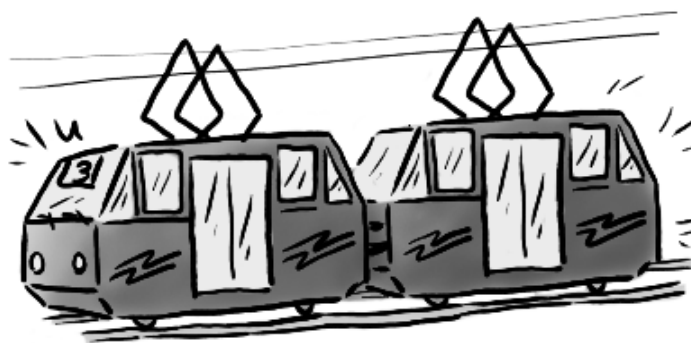
samochód

B.



autobus

C.



tramwaj

1.2. Where does Michael live?

A.



**budynek
jednopiętrowy,
obok drzewo**

B.



**budynek
czteropiętrowy**

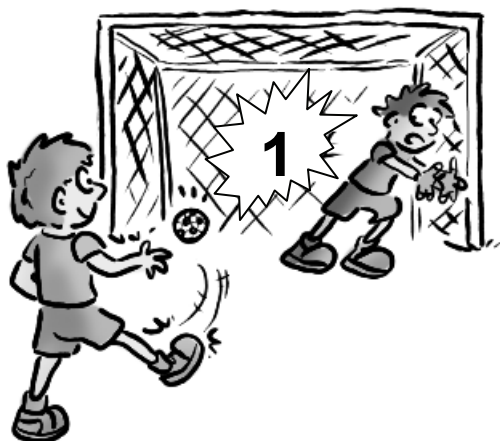
C.



budynek trzypiętrowy, obok krzewy

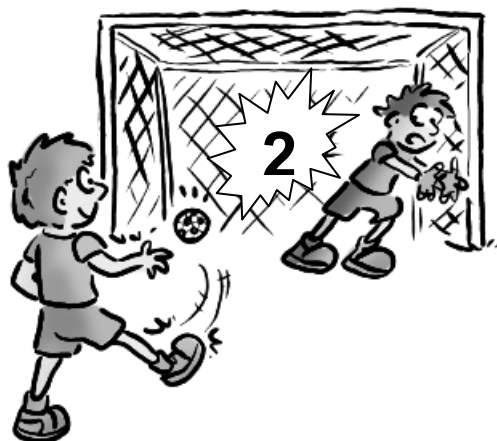
1.3. How many goals did Adam score?

A.



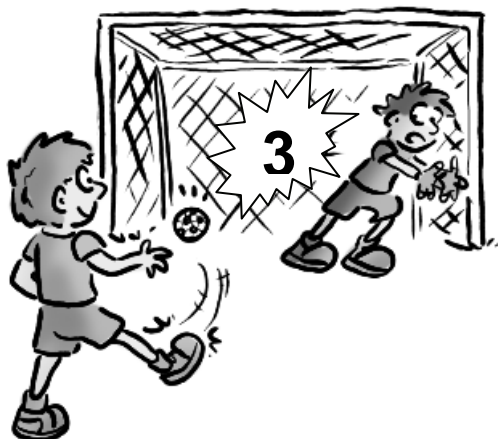
jeden gol

B.



dwa gole

C.



trzy gole

1.4. Where are the people talking?

A.



sypialnia

B.



sala lekcyjna

C.



biblioteka

1.5. Brian's mother called him

- A.** to ask him to do the shopping.
- B.** to tell him what they are going to have for dinner.
- C.** to talk about the money she left him.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób na temat ulubionych ubrań. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj ubrania (A–E) do osób (2.1.–2.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden rodzaj ubrania został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

People		Favourite clothes
2.1. Sam	<input type="checkbox"/>	A. woollen sweaters
2.2. Tony	<input type="checkbox"/>	B. denim jackets
2.3. Emily	<input type="checkbox"/>	C. slim fit jeans
2.4. Gina	<input type="checkbox"/>	D. cotton T-shirts
		E. long coats

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź przewodnika. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	There is the original king's bed in this room.	P	F
3.2.	The king got the crystal mirror as a present.	P	F
3.3.	The guide is talking about the king's art collection.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A.** Sorry, I don't have a watch.
- B.** It took me quite a long time to do it.
- C.** About fifteen minutes or so.
- D.** About half an hour ago.
- E.** Not really. I was bored.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: How much sugar do you want in your tea?

Y: _____

- A.** That's a lot.
- B.** In the cupboard.
- C.** Not much.

5.2. X: _____

Y: Yes, if you want to.

- A.** What do you want?
- B.** May I go out?
- C.** Who should do it?

5.3. X: Could you turn it down?

Y: _____

- A.** Sure. Sorry.
- B.** Yes, please.
- C.** Thanks a lot.

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Podróżujesz pociągiem. Jak spytasz pozostałych podróżnych, czy możesz usiąść?

A. Could you sit down, please?

B. Do you mind if I sit here?

C. Do I have to sit here?

6.2. Koleżanka nie zdała ważnego egzaminu. Jak ją pocieszysz?

A. It's OK. I can do it tomorrow.

B. Don't worry. It'll be better next time.

C. That's great! I'm really happy for you.

6.3. Jak zapytasz, czy kolega ma odrobioną pracę domową?

A. Have you done your homework?

B. What did you do with your homework?

C. Who helped you with your homework?

Zadanie 7. (0–4)

**Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4.
Do każdego z nich dobierz
odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz
rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga! Jedno zdanie zostało podane
dodatkowo i nie pasuje do żadnego
ogłoszenia.**

7.1.

We are pleased to invite you to the

Ideal Holidays

Art Exhibition

organised by our library. You will see
wonderful pieces of art by our students
and talk to the teenage artists who
created the winning works.

For more information, ask your form
teacher.

7.2.

HOLIDAYS IN PARAGUAY
BOX OFFICE HIT!
ONLY HERE IN 3-D!

- a gripping adventure story with amazing special effects
- top Oscar-winning actors in the main roles: F.G. Fox and Bill Brown
- first screening: 4 p.m.

7.3.

SUMMER IN PARIS
Première

Most spectacular effects ever shown
on stage!

Tickets: Adults £12, Students £9

**ONLY FIVE TICKETS LEFT
FOR TONIGHT'S PLAY**

7.4.

14 days in Morocco (only £190/person)

The price includes guided tours!
Ask your boss for time off
and forget about work.

Contact our travel agent and book your
stay in Morocco.

This text

- A.** is an invitation to a theatre performance.
- B.** is a summer job offer for teenagers.
- C.** is a special holiday offer.
- D.** is placed in a cinema.
- E.** is placed in a school.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Sorry. Don't wait for me. I won't be able to make it. Too much work. Have fun.
Tony

8.1. Tony has sent this text message to inform his friend that

- A.** he will be late.
- B.** he can't come.
- C.** he must wait for someone.

Things to do:

1. Check how long it takes to get there on foot
2. Get a weekly timetable from the website
3. Buy a new backpack, textbooks and notebooks
4. Try on the uniform
5. Find out about the canteen and sports facilities

8.2. The author of this note is going to

- A.** go to a new school.
- B.** travel abroad.
- C.** join the gym.

Hi Tricia,
I did as you told me and I feel much better now. It's shorter and easier to take care of. Everyone says I look better in the new colour, too! And it didn't cost that much. I paid only £30. I can't wait to see you and hear your opinion.
Love,
Amy

8.3. Amy went to

- A.** a chemist's.
- B.** a doctor.
- C.** a hairdresser.

Molly,
Could you bring me the CD I gave you last week? I borrowed it from Mark and he wants it back. Bring it to school tomorrow or, if you come by today, we can take it to him together.
See you,
Beth

8.4. The CD belongs to

- A.** Molly.
- B.** Mark.
- C.** Beth.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech książek (A–C) oraz pytania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą książkę. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna książka pasuje do dwóch pytań.

READING FOR RUNNERS

A.	<p>Once a Runner</p> <p>The novel is partly based on a true story. Quenton Cassidy's dream is to run a mile in less than four minutes. But when he is very close to it, a terrible war starts. Find out what happens when a man fights for his dream against the course of history.</p>
-----------	---

B.	<p>Running for Mortals</p> <p>You don't need to run a marathon to enjoy everything that running can give you. In his new book, Bingham – a famous scientist writing for Runner's World magazine – shows beginning runners how to fit running easily into their busy lifestyles.</p>
-----------	---

C.	<p>Born to Run</p> <p>The author travels to Mexico to learn the secrets of the world's greatest long-distance runners – the Tarahumara Indians. They can run hundreds of miles without stopping. He also takes us to the high-tech laboratories at Harvard University to help us understand the Indians' amazing skill.</p>
-----------	---

Which book is best for someone who

9.1.	likes books mixing fact and fiction?	
9.2.	is interested in what science can say about the human body?	
9.3.	is looking for advice given by an expert?	
9.4.	works a lot but would like to start running?	

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. have	B. interesting	C. speak
D. surprising	E. take	F. tell

THE POWER OF LAUGHTER

by Ernest Young

Doctors say that laughter is a wonderful medicine. It reduces stress and helps us to relax. So it's not **10.1.** _____ that laughter therapy is getting more and more popular.

Frank Simons, a laughter therapist, teaches people how to think positive, **10.2.** _____ fun and laugh at the silliest jokes. He also explains that the therapy is highly successful when people **10.3.** _____ jokes and not only listen to them.

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Will,
Great news! I finally have the scooter I wanted! It's as **11.1.** _____ as yours but it was a bit cheaper. Did you **11.2.** _____ your scooter at Motocross as well? I'm asking because the shop is organising free scooter riding lessons for people who got their scooters there. They have a great place **11.3.** _____ is far from busy roads. Would you like to go?
Best wishes,
Jonathan

- 11.1. A. fast B. faster C. the fastest**
11.2. A. bought B. buys C. buy
11.3. A. where B. which C. when