

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**CZĘŚĆ 1. JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18** stronach jest wydrukowanych **27 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
4. W arkuszu są różne typy zadań. W zadaniach **od 1. do 6.** i **od 8. do 12.** z języka polskiego oraz **od 14. do 24.** z matematyki otocz kółkiem wybraną odpowiedź, np. gdy wybierasz odpowiedź A:
  - A.
  - B.
  - C.
  - D.
5. Gdy się pomylisz, przekreśl znak kółka krzyżykiem i zaznacz inną odpowiedź, np.
  - B.
  - C.
  - D.
6. Rozwiązania zadań **7. i 13.** z języka polskiego oraz **25., 26. i 27.** z matematyki zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

Arkusz zawiera teksty  
liczące więcej niż 250 słów.

**5 KWIETNIA  
2016**

**Godzina rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
do 120 minut**

*Powodzenia!*



SP-2-162

## **KAKAO**

O ziarnach kakaowych wspominał już Krzysztof Kolumb, ale nie wzbudziły w nim ani w jego załodze większego zainteresowania. Dopiero Hernán Cortés<sup>1</sup> miał szczęście spróbować u Azteków<sup>2</sup> wspaniałego aromatycznego napoju, zwanego „xocoatl”. Był on tak cenny, że podobno władca Azteków Montezuma pił go tylko w złotych kubkach, które po jednorazowym użyciu wyrzucano. Nic więc dziwnego, że ziarna kakaowe służyły w starożytnym Meksyku jako pieniądze.

Hiszpanie dodali do gorzkiego „xocoatl” cukru i zaczęli podawać napój na gorąco. Pijalnie czekolady zaczęły wkrótce powstawać w całej Europie. Natomiast pierwsza tabliczka czekolady pojawiła się wkrótce po tym, jak holenderski chemik odkrył sposób wyłaczania z ziarna masła kakaowego i wyrobu kakao w proszku.

Zanim białe ziarno kakaowca stanie się brązową czekoladą, musi przejść wiele zabiegów. Niezbyt wysokie drzewa kakaowe mają bardzo charakterystyczne, wyrastające wprost z pnia lub gałęzi wydłużone owoce przypominające kształtem duże ogórki. Mają one od 20 do 30 cm długości i dojrzewając, przybierają kolor czerwony. Każdy owoc zawiera od 20 do 50 białych ziaren. Wyłuskuje się je i poddaje fermentacji w tropikalnym upale. Nabierają wówczas koloru i smaku. Wyszuszone brunatne ziarna trafiają do fabryk czekolady.

Kto produkuje najlepszą czekoladę na świecie? Zdania na ten temat są podzielone. W Europie za najlepszą uchodzi czekolada szwajcarska wytwarzana z mieszanki wielu gatunków ziarna kakaowego. Być może najlepsza jest czekolada z małej fabryczki w Londynie, która reklamuje się bez fałszywej skromności hasłem: „Prawdopodobnie najlepsza czekolada na świecie”.

Czekoladę próbowano stosować jako lekarstwo, niektórzy ludzie uważają, że może ona obniżyć gorączkę. Inni zaś twierdzą, że jest dla zdrowia szkodliwa, na przykład powoduje próchnicę zębów, prowadzi do otyłości czy zaburza trawienie itp. Radykalne zdanie ma na ten temat pewien angielski lekarz: „czekolada jest zbyt dobra, by mogła być lekarstwem”.

<sup>1</sup> Hernán Cortés – hiszpański szlachcic, który w XVI w. uczestniczył w wyprawach do Ameryki.

<sup>2</sup> Aztekowie – indiański lud ze środkowego Meksyku, podbity w XVI w. przez Hiszpanów.

**Zadanie 1. (1 pkt)**

**Dokończ zdanie. Otocz kółkiem literę A albo B oraz numer 1 albo 2.**

Pamiętaj! Tekst potrzebny do rozwiązania zadania znajduje się na poprzedniej stronie.

Tekst ma charakter

<b>A.</b>	reklamowy,
<b>B.</b>	informacyjny,

ponieważ

<b>1.</b>	przekonuje czytelników do kupowania wyrobów czekoladowych.
<b>2.</b>	przedstawia czytelnikom fakty dotyczące kakao.

**Zadanie 2. (1 pkt)**

**Dokończ zdanie. Otocz kółkiem właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Pamiętaj! Tekst potrzebny do rozwiązania zadania znajduje się na poprzedniej stronie.

Opis owoców kakaowca zamieszczono w akapicie

- A. drugim.
- B. trzecim.
- C. czwartym.
- D. piątym.

**Zadanie 3. (1 pkt)**

Oceń prawdziwość podanych zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli zdanie jest fałszywe.

Pamiętaj! Tekst potrzebny do rozwiązania zadania znajduje się na stronie drugiej.

Ziarna kakaowca były używane przed wiekami jako środek płatniczy.	<b>P</b>	<b>F</b>
Najpierw pojawiła się tabliczka czekolady, a potem napój czekoladowy.	<b>P</b>	<b>F</b>

**Zadanie 4. (1 pkt)**

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem właściwą odpowiedź spośród podanych.

Pamiętaj! Tekst potrzebny do rozwiązania zadania znajduje się na stronie drugiej.

W zdaniu „Czekoladę próbowano stosować jako lekarstwo” wyraz „lekarstwo” występuje w

- A. mianownika.
- B. dopełniacza.
- C. bierniku.
- D. miejscownika.

**Zadanie 5. (1 pkt)**

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem właściwą odpowiedź spośród podanych.

Pamiętaj! Tekst potrzebny do rozwiązania zadania znajduje się na stronie drugiej.

Stwierdzenie „czekolada jest zbyt dobra, by mogła być lekarstwem” świadczy o tym, że lekarstwa

- A. powinny mieć smak czekolady.
- B. wywołują poczucie szczęścia.
- C. są zazwyczaj nieskuteczne.
- D. bywają niesmaczne.

**Zadanie 6. (1 pkt)**

**Dokończ zdanie. Otocz kółkiem właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Pamiętaj! Tekst potrzebny do rozwiązania zadania znajduje się na stronie drugiej.

W trzecim akapicie tekstu, w zdaniu „Mają one od 20 do 30 cm długości i dojrzewając, przybierają kolor czerwony”, użyto zaimka, aby nie powtarzać wyrazu

- A. drzewa.
- B. ogórki.
- C. owoce.
- D. ziarna.

**Zadanie 7. (2 pkt)**

**Wyobraź sobie, że samorząd uczniowski organizuje w Twojej szkole spotkanie ze słynnym podróżnikiem – znawcą kuchni świata. Napisz ogłoszenie zachęcające uczniów do udziału w tym spotkaniu.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zbigniew Nienacki

**KSIĘGA STRACHÓW (fragment)**

Przed otwartymi drzwiami mojego domku pojawił się pies. Brązowy, krótkowłosy jamnik. Cóż to było za śmieszne stworzenie! Miał chyba z pół metra długości, a nóżki tak krzywe i krótkie, że brzuchem niemal szorował po ziemi. Do tego jeszcze łeb z niezwykle wydłużonym pyskiem, ogromne uszy sięgające ziemi, natomiast ogon długi jak u szczura. Wydawało się, że ten zwierzak nie chodzi, ale pełza. Jego brązowe ślepia patrzyły na świat z wielką ciekawością, czarny wilgotny nos ciągle coś węszył w powietrzu.

– Sebastian, Sebastian! – wołała dziewczynka do psa. – Dlaczego mnie nigdy nie słuchasz?

Pies parę razy kiwnął przyjaźnie ogonem, potem ziewnął, szeroko otwierając pysk i wysuwając długi czerwony język. Dziewczynka przystanąła obok wehikułu<sup>1</sup>, uniosła nieco brezent<sup>2</sup> i natychmiast go opuściła, udając przerażenie.

– Czy to jest latający talerz, proszę pana? – zwróciła się do mnie.

Wskazałem na Sebastiana i zapytałem:

– Czy to jest na pewno pies? Czy on szczeka?

Dziewczynka wzruszyła ramionami.

– Pewnie, że pies.

– Wcale na to nie wygląda – stwierdziłem.

– Widziałam z plaży, jak pan tu przyjechał i pomyślałam: „Marsjanin”. Pan sam zbudował ten samochód, czy też ktoś panu pomógł?

Zapytałem:

– Czy to prawda, że jamników nie kupuje się na sztuki, ale na metry?

Tupnęła bosą nogą.

– Pan, zdaje się, nie ma poczucia humoru. Pożartować z panem nie można.

– Bardzo nie lubię, gdy ktoś śmieje się z mojego samochodu.

– A ja nie lubię, gdy ktoś drwi z Sebastiana.

Wyciągnąłem do niej rękę.

– W takim razie umówmy się. Ja nie będę śmiał się z twojego psa, a ty z mojego samochodu.

Zgoda?

– Zgoda – ucisnęła moją dłoń. – Na imię mam Katarzyna. Może pan mówić do mnie: Kasia.

– A ja mam na imię Tomasz – przedstawiłem się.

<sup>1</sup> Wehikuł – tu: osobliwy pojazd.

<sup>2</sup> Brezent – gruba, mocna tkanina.

**Zadanie 8. (1 pkt)**

**Dokończ zdanie. Otocz kółkiem właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Pamiętaj! Tekst potrzebny do rozwiązania zadania znajduje się na poprzedniej stronie.

Narratorem w tym tekście jest

- A. Sebastian.
- B. właścicielka psa.
- C. obserwator wydarzeń.
- D. Tomasz.

**Zadanie 9 . (1 pkt)**

**Który tytuł byłby odpowiedni dla tego fragmentu powieści „Księga strachów”? Otocz kółkiem właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Pamiętaj! Tekst potrzebny do rozwiązania zadania znajduje się na poprzedniej stronie.

- A. „Zabawy na plaży”
- B. „Pojedynek słowny”
- C. „Spotkanie przyjaciół”
- D. „Pies Marsjanina”

**Zadanie 10. (1 pkt)**

**Oceń prawdziwość podanych zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli zdanie jest fałszywe.**

Pamiętaj! Tekst potrzebny do rozwiązania zadania znajduje się na poprzedniej stronie.

Kasię przeraziło to, co zobaczyła pod brezentem.	<b>P</b>	<b>F</b>
Rozmowa bohaterów ujawniła podobieństwo ich charakterów.	<b>P</b>	<b>F</b>

**Zadanie 11. (1 pkt)****Dokończ zdanie. Otocz kółkiem literę A albo B oraz numer 1 albo 2.**Pamiętaj! Tekst potrzebny do rozwiązania zadania znajduje się na stronie szóstej.

W pierwszym akapicie przeważa forma

<b>A.</b>	opisu,
<b>B.</b>	opowiadania,

ponieważ przedstawiono w nim

<b>1.</b>	wydarzenie z udziałem psa.
<b>2.</b>	cechy i zachowanie psa.

**Zadanie 12. (1 pkt)****Dokończ zdania. Otocz kółkiem odpowiedź A albo B oraz C albo D.**Pamiętaj! Tekst potrzebny do rozwiązania zadania znajduje się na stronie szóstej.

W końcowym fragmencie tekstu bohaterowie postanowili _____.	<b>A.</b> nadal złościć się na siebie	<b>B.</b> zawrzeć jednak ugodę
Wyrazem takiej decyzji było _____.	<b>C.</b> wzajemne ośmieszanie	<b>D.</b> uściśnięcie dłoni



**Zadanie 13. (7 pkt)**

**Warto pomagać innym... – kartka z pamiętnika.**

Twoja praca powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

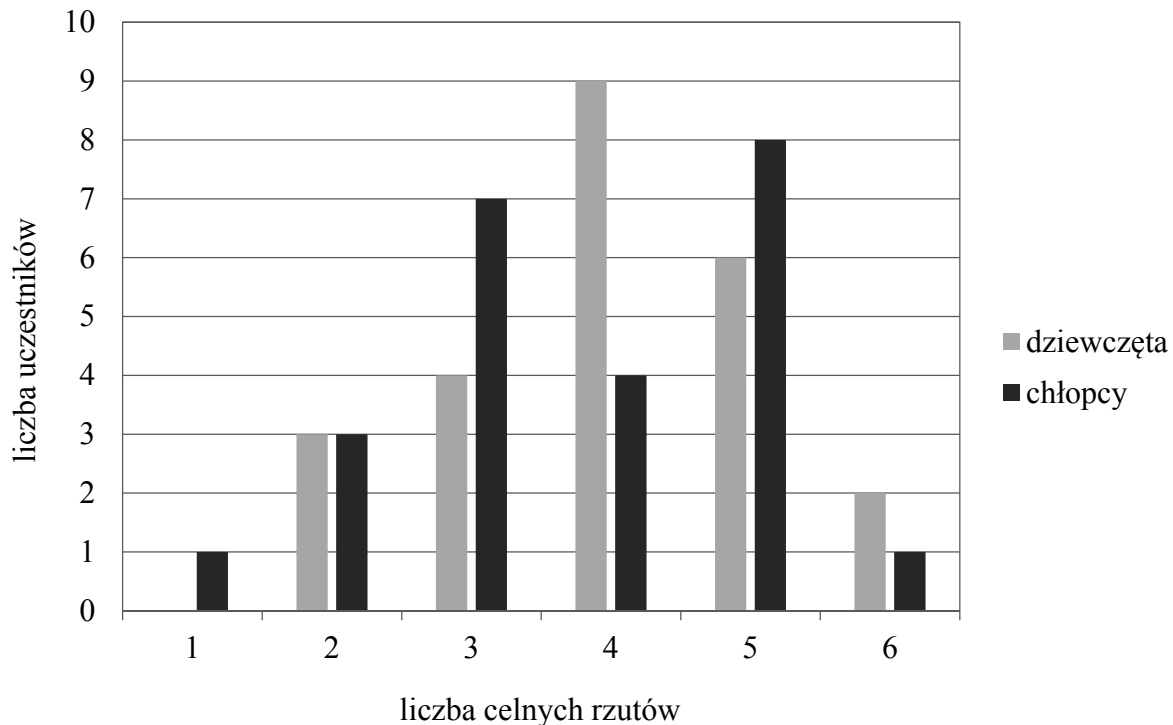
.....

.....

.....

**Informacje do zadań 14. i 15.**

Podczas szkolnych zawodów sportowych zorganizowano turniej rzutów do kosza. Każdy uczestnik wykonał sześć rzutów. Na diagramie przedstawiono informacje o liczbie celnych rzutów.

**Zadanie 14. (1 pkt)**

Ilu chłopców wykonało co najmniej 3 celne rzuty? Otocz kółkiem właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. 4
- B. 11
- C. 20
- D. 21

**Zadanie 15. (1 pkt)**

Korzystając z podanych informacji, oceń prawdziwość podanych zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli zdanie jest fałszywe.

Najwięcej uczestników turnieju wykonało 4 celne rzuty.	P	F
Sześć celnych rzutów wykonało dwa razy mniej chłopców niż dziewcząt.	P	F

**Zadanie 16. (1 pkt)**

Konkurs matematyczny trwa 1 godzinę i 15 minut. Każdy uczestnik ma do rozwiązania 30 zadań.

**Dokończ zdanie. Otocz kółkiem właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Gdyby uczestnik konkursu przeznaczył na rozwiązanie każdego zadania taką samą ilość czasu, to jedno zadanie rozwiązywałby

- A. 4 minuty.
- B. 2,5 minuty.
- C. 2 minuty.
- D. 1,5 minuty.

**Zadanie 17. (1 pkt)**

Do pustego naczynia wiano  $\frac{3}{4}$  litra soku i dolano tyle wody, aby otrzymać 2,5 litra napoju.

**Ile wody dolano do naczynia? Otocz kółkiem właściwą odpowiedź spośród podanych.**

- A.  $3\frac{1}{4}$  litra
- B.  $2\frac{2}{3}$  litra
- C.  $2\frac{1}{4}$  litra
- D.  $1\frac{3}{4}$  litra

**Zadanie 18. (1 pkt)**

**Oceń prawdziwość podanych zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli zdanie jest fałszywe.**

Wartość wyrażenia $0,42 : 3$ jest równa $0,14$ .	<b>P</b>	<b>F</b>
Wartość wyrażenia $5,6 : 0,8$ jest równa $7$ .	<b>P</b>	<b>F</b>

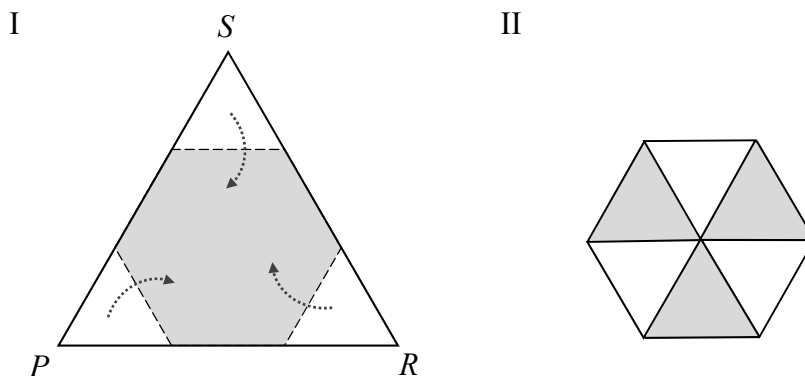
**Zadanie 19. (1 pkt)**

Dokończ poniższe zdania. Otocz kółkiem odpowiedź A albo B oraz C albo D.

Wartość wyrażenia $3^3 - 2^3$ jest równa _____.	<b>A.</b> 3	<b>B.</b> 19
Wartość wyrażenia $\left(\frac{1}{3}\right)^2$ jest równa _____.	<b>C.</b> $\frac{1}{6}$	<b>D.</b> $\frac{1}{9}$

**Zadanie 20. (1 pkt)**

Michał wyciął z papieru trójkąt równoboczny  $PRS$ . Każdy jego bok podzielił na trzy odcinki o jednakowej długości, a końce tych odcinków połączył liniami przerywanymi tak, jak pokazano na rysunku I. Następnie zagiął do środka niezacieniowane części trójkąta wzdłuż przerywanych linii i otrzymał sześciokąt pokazany na rysunku II.



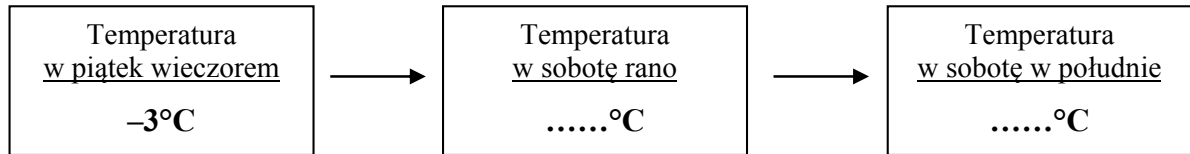
Sześciokąt przedstawiony na rysunku II jest zbudowany z sześciu jednakowych trójkątów równobocznych. Pole tego sześciokąta jest równe  $60 \text{ cm}^2$ .

Ile  $\text{cm}^2$  ma pole trójkąta  $PRS$ ? Otocz kółkiem właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. 30
- B. 60
- C. 90
- D. 120

**Zadanie 21. (1 pkt)**

Jacek odczytywał temperaturę powietrza. W piątek wieczorem termometr wskazywał  $-3^{\circ}\text{C}$ . Następnego dnia rano temperatura była o  $2^{\circ}\text{C}$  niższa niż w piątek wieczorem, a od rana do południa w sobotę wzrosła o  $4^{\circ}\text{C}$ .



Jaką temperaturę Jacek odczytał w sobotę w południe? Otocz kółkiem właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A.  $-9^{\circ}\text{C}$
- B.  $-1^{\circ}\text{C}$
- C.  $3^{\circ}\text{C}$
- D.  $9^{\circ}\text{C}$

**Zadanie 22. (1 pkt)**

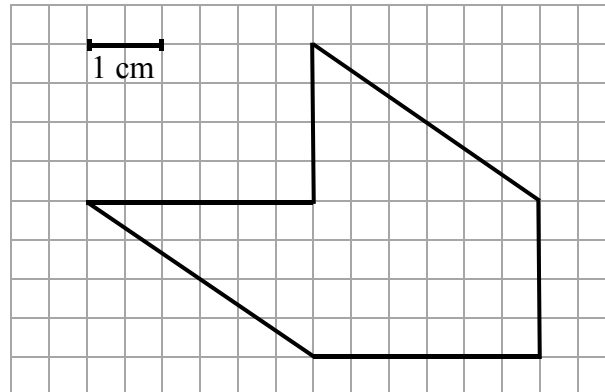
Jola kupiła kilka zeszytów po  $1,45$  zł za sztukę. Zuzia kupiła o 3 zeszyty więcej niż Jola. Litera  $p$  oznacza liczbę zeszytów kupionych przez Jolę.

Uzupełnij zdania. Otocz kółkiem odpowiedź A albo B oraz C albo D.

Jola za zeszyty zapłaciła _____ złotych.	A. $1,45 + p$	B. $1,45 \cdot p$
Zuzia kupiła _____ zeszytów.	C. $3 + p$	D. $3 \cdot p$

**Zadanie 23. (1 pkt)**

Na siatce kwadratowej narysowano wielokąt.



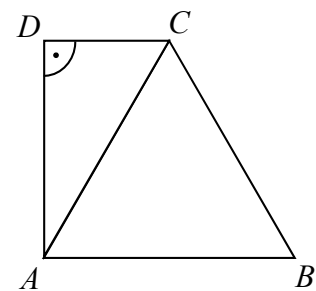
**Dokończ zdanie. Otocz kółkiem właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Pole tego wielokąta jest równe

- A.  $36 \text{ cm}^2$
- B.  $30 \text{ cm}^2$
- C.  $18 \text{ cm}^2$
- D.  $12 \text{ cm}^2$

**Zadanie 24. (1 pkt)**

Trapez prostokątny  $ABCD$  podzielono na dwa trójkąty: prostokątny i równoboczny – takie, jak pokazano na rysunku.



**Oceń prawdziwość podanych zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli zdanie jest fałszywe.**

Kąt $DAC$ ma miarę $30^\circ$ .	<b>P</b>	<b>F</b>
Kąt rozwarty trapezu $ABCD$ ma miarę $150^\circ$ .	<b>P</b>	<b>F</b>

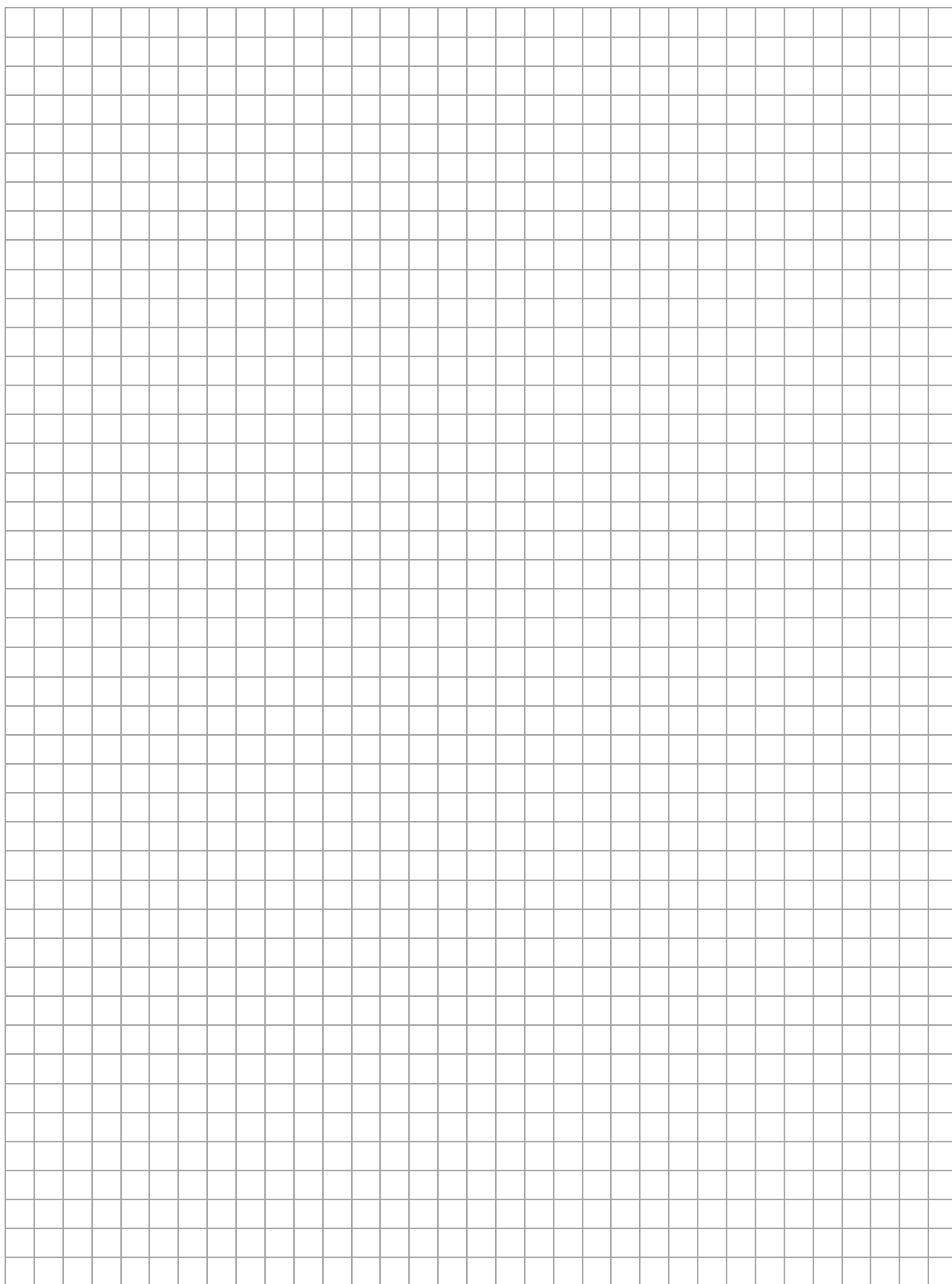








## Brudnopis





SP-2-162

## WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Miejsce na naklejkę

KOD UCZNIĄ

PESEL

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## JĘZYK POLSKI

Nr zad.	Odpowiedzi			
1	A1	A2	B1	B2
2	A	B	C	D
3	PP	PF	FP	FF
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	PP	PF	FP	FF
11	A1	A2	B1	B2
12	AC	AD	BC	BD

## MATEMATYKA

Nr zad.	Odpowiedzi			
14	A	B	C	D
15	PP	PF	FP	FF
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	PP	PF	FP	FF
19	AC	AD	BC	BD
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	AC	AD	BC	BD
23	A	B	C	D
24	PP	PF	FP	FF

## WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawienia ucznia do:

dostosowania kryteriów oceniania nieprzenieszenia zaznaczeń na kartę 

## WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Nr kryt.	Liczba punktów			
7	I	0	1	2	
13	I	0	1	2	3
	II	0	1		
	III	0	1		
	IV	0	1		
	V	0	1		

Nr zad.	Liczba punktów				
25	0	1	2	3	4
26	0	1	2	3	
27	0	1	2		

SUMA PUNKTÓW

--	--

D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
J	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



# JĘZYK POLSKI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....  
Czytelny podpis egzaminatora

# MATEMATYKA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....  
Czytelny podpis egzaminatora