

Egzamin maturalny w maju 2014 roku w województwie opolskim

1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z *komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2014 r.* część pisemna oraz ustna egzaminu maturalnego odbywała się od 5 do 30 maja. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do części ustnej lub pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów w maju, przystępowały do tego egzaminu w terminie dodatkowym – od 2 do 18 czerwca. Osobom, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 26 sierpnia, a egzaminów ustnych od 25 do 29 sierpnia.

Struktura tegorocznego egzaminu była taka sama jak w roku ubiegłym. Aby uzyskać świadectwo dojrzałości, maturzyści musieli zdać (otrzymać co najmniej 30% maksymalnej liczby punktów) egzaminy pisemne na poziomie podstawowym z trzech przedmiotów obowiązkowych: z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i z matematyki oraz egzaminy ustne z języka polskiego i języka obcego nowożytnego. Uczniowie szkół z językiem nauczania mniejszości narodowej musieli zdawać egzamin ze swojego języka narodowego jako czwartego przedmiotu obowiązkowego. Pozostałe przedmioty wymienione w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. nr 83, poz. 562, ze zm.) mogły być zdawane tylko jako przedmioty dodatkowe albo na poziomie podstawowym, albo rozszerzonym, z wyjątkiem przedmiotów zdawanych również jako obowiązkowe, do których zdający mogli przystąpić na poziomie rozszerzonym.

Na tegoroczną maturę przygotowano 295 rodzajów arkuszy egzaminacyjnych oraz 50 rodzajów nagrań na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, z wiedzy o tańcu, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, zapisani w ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując kryteria oceniania odpowiedzi ustalone przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. W tym roku do sprawdzania 48 270 arkuszy powołano 797 egzaminatorów, którzy pracowali w 34 zespołach egzaminatorów.

Unieważniono 4 egzaminy, w tym z powodu naruszenia procedur przeprowadzania egzaminu 1 pracę, a z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań – 2 prace, z innych powodów – 1 pracę. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu. Będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 27 czerwca.

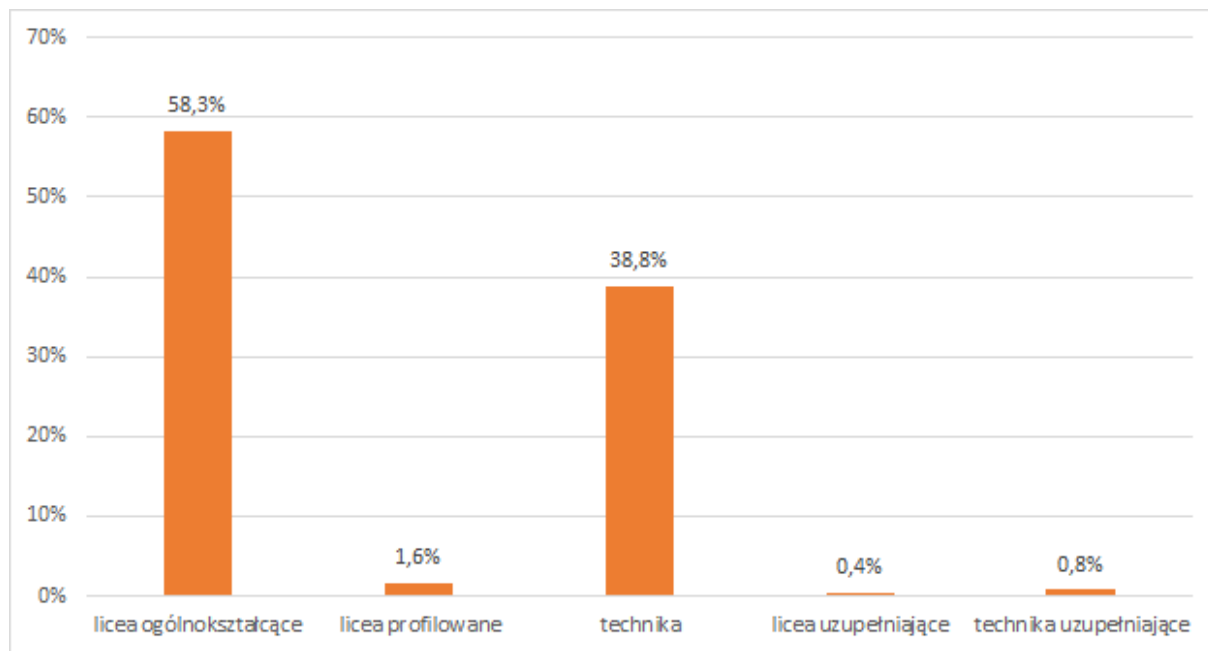
Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w całym kraju bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

2. Informacja o populacji zdających

Do wszystkich egzaminów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej w maju 2014 roku przystąpiło 6 850 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2014 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Do egzaminu przystąpiło 3 994 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących, 2 660 absolwentów techników, 112 absolwentów liceów profilowanych, 27 absolwentów liceów uzupełniających oraz 57 zdających, którzy ukończyli technika uzupełniające.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2014 roku.

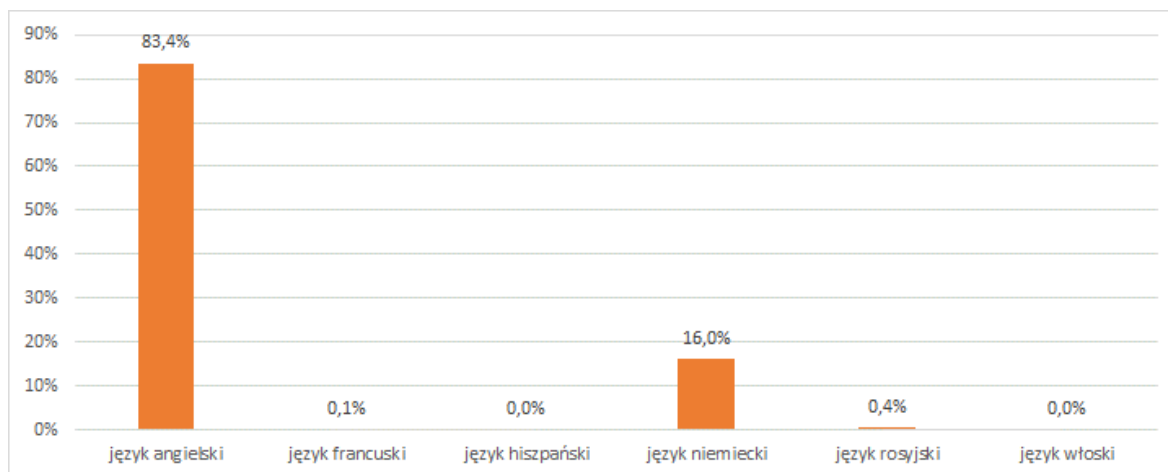


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: języka polskiego (pisemny i ustny), matematyki (tylko pisemny) i wybranego języka obcego nowożytnego (angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego – pisemny i ustny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).

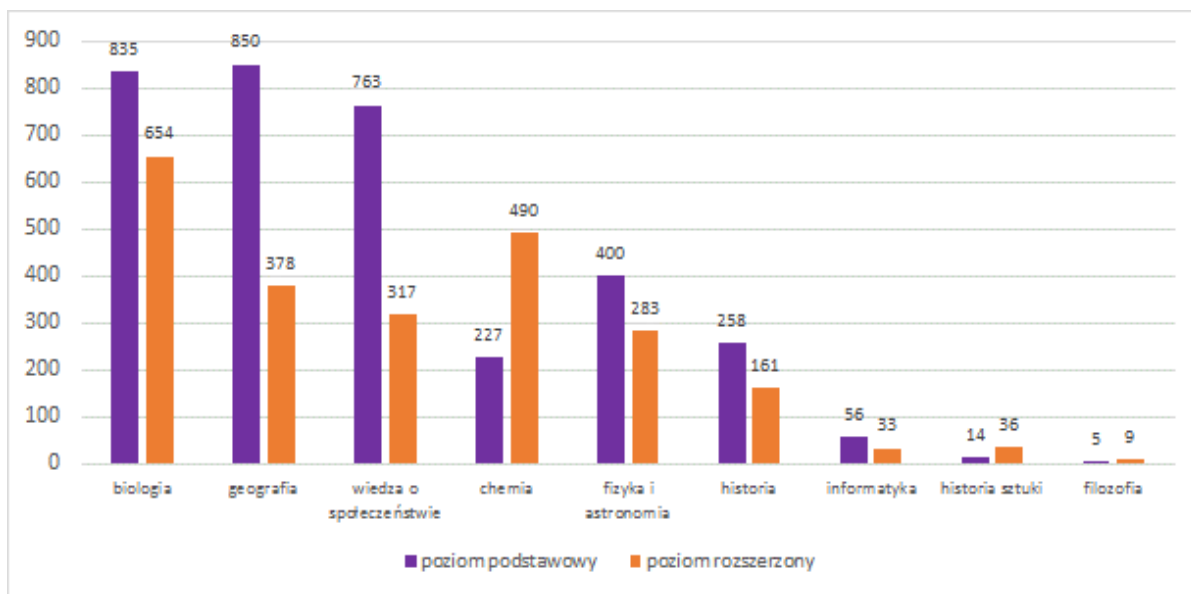


Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

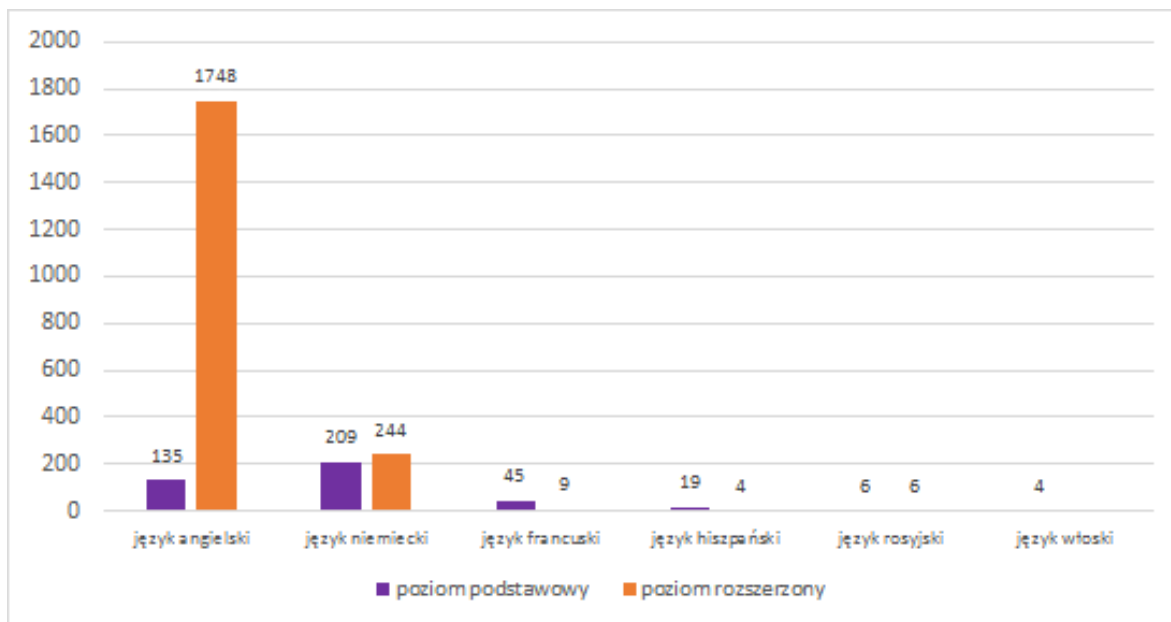
Egzaminy z przedmiotów dodatkowych były zdawane na wybranym poziomie – albo podstawowym, albo rozszerzonym. Jeśli z któregoś przedmiotu obowiązkowego maturzysta potrzebował wyniku na poziomie rozszerzonym, to mógł zdawać ten przedmiot również jako dodatkowy. Do egzaminu z języka polskiego na poziomie rozszerzonym przystąpiło 703 osoby (około 10% wszystkich zdających). Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym zdecydowało się 1 034 maturzystów (około 15% wszystkich przystępujących do egzaminu). Spośród przedmiotów przedstawionych na

Wykresie 3. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z biologii (1 489 osób), geografii (1 228 osoby) oraz wiedzy o społeczeństwie (1080 osób).



Wykres 3. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu egzaminu

Również języki obce nowożytny mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym albo – jeżeli wybrany język był drugim językiem nauczania w szkole lub oddziale dwujęzycznym – na poziomie dwujęzycznym. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2014 r. jako przedmiotów dodatkowych z uwzględnieniem poziomu podstawowego i rozszerzonego.



Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów dodatkowych

Przedmioty zdawane jako dodatkowo wybrane nie miały progu zaliczenia. Od roku szkolnego 2009/2010 można przystąpić do egzaminu z maksymalnie sześciu przedmiotów dodatkowych.

Informacje o wyborze poziomu egzaminów z pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

Tabela 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na Wykresie 3. i Wykresie 4.)

Przedmiot	Liczba zdających		
	Ogółem	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Historia muzyki	5	5	0
Wiedza o tańcu	2	1	1
Język łaciński i kultura antyczna	8	7	1
Język białoruski	-	-	-
Język litewski	-	-	-
Język ukraiński	-	-	-
Język kaszubski	-	-	-
Język łemkowski	-	-	-

Najwięcej osób zdecydowało się przystąpić tylko do egzaminów z przedmiotów obowiązkowych (około 33% zdających). Jeden przedmiot dodatkowy wybrało 23% zdających, a 0,1% osób przystąpiło do egzaminów z sześciu przedmiotów dodatkowych.

4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2014 roku

4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2014 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 70% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

Tabela 2. Zdawalność egzaminu w kraju (maj 2014 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	6 850	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	4 806	70%
osób, które mają prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	1 509	22%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	535	8%

Tabela 3. Zdawalność egzaminu w województwach (maj 2014 r. – bez przystępujących w sesji czerwcowej)

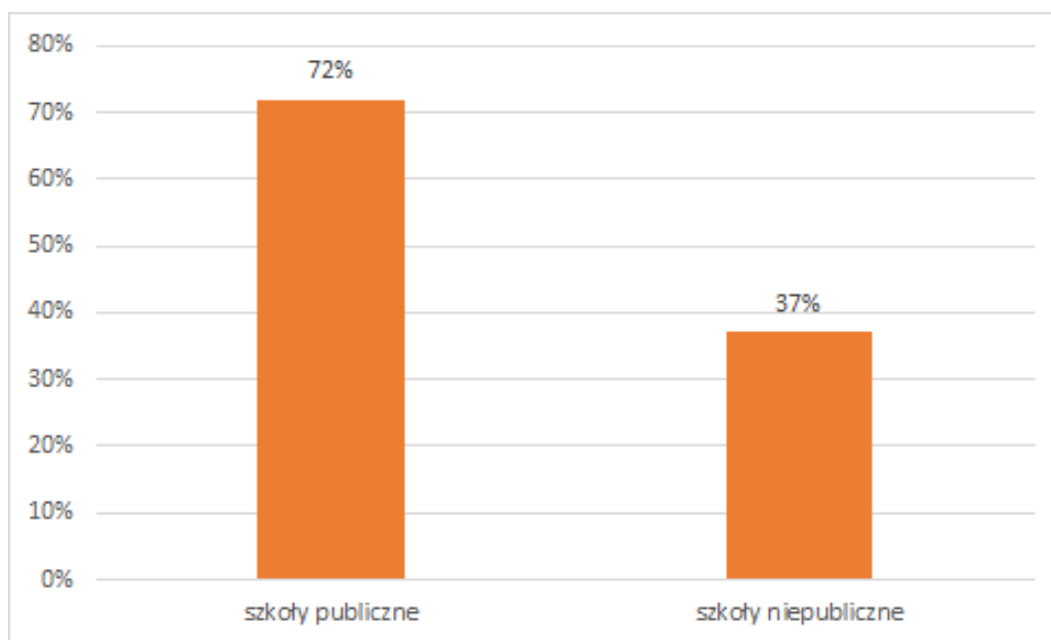
Województwo	Absolwenci z 2014 r.	
	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
dolnośląskie	18 933	69%
kujawsko-pomorskie	15 479	71%
lubelskie	18 809	70%
lubuskie	6 987	74%
łódzkie	18 671	71%
małopolskie	28 259	73%
mazowieckie	42 749	71%
opolskie	6 833	70%
podkarpackie	18 886	71%
podlaskie	10 774	73%
pomorskie	16 437	71%
śląskie	31 733	71%
świętokrzyskie	10 798	71%
warmińsko-mazurskie	10 986	68%
wielkopolskie	25 921	70%
zachodniopomorskie	11 719	67%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w różnych typach szkół, przedstawia Tabela 4.

Tabela 4. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

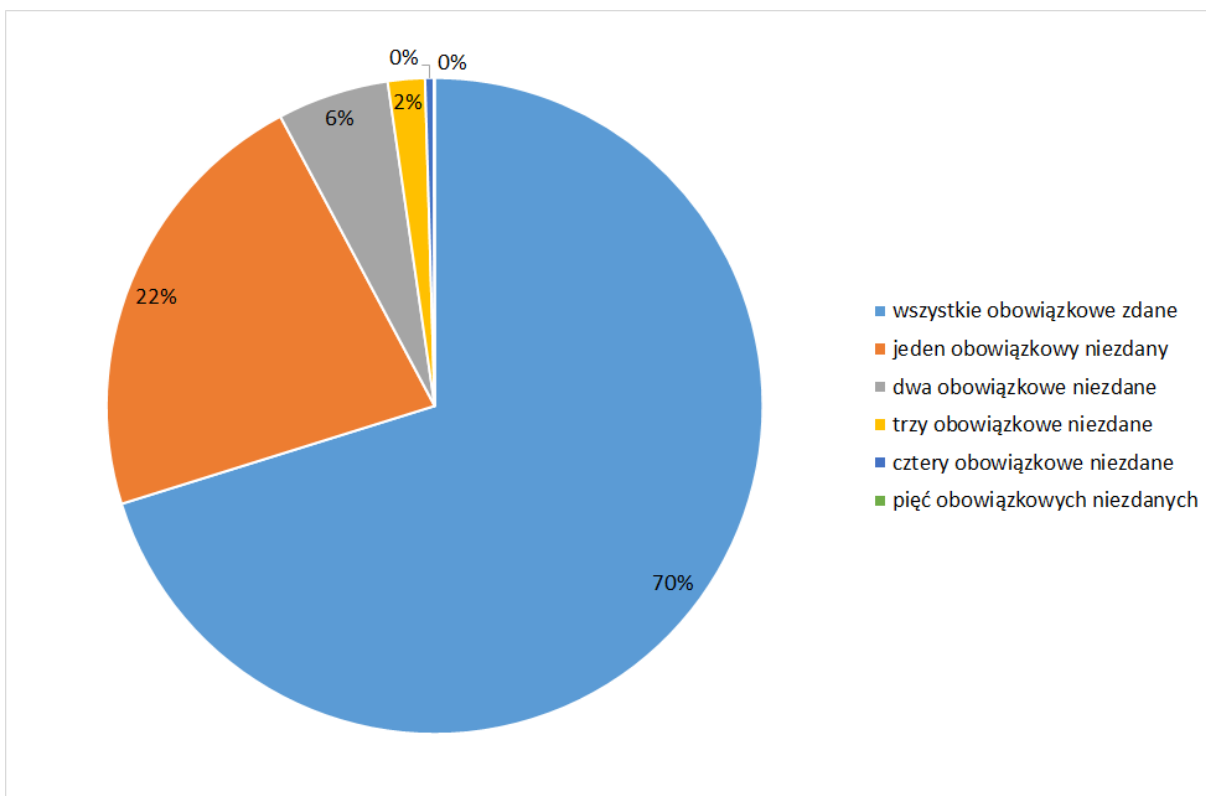
Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów
licea ogólnokształcące	3994	3183	80%
licea profilowane	112	47	42%
technika	2660	1567	59%
licea uzupełniające	27	2	7%
technika uzupełniające	57	7	12%

Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 5.).

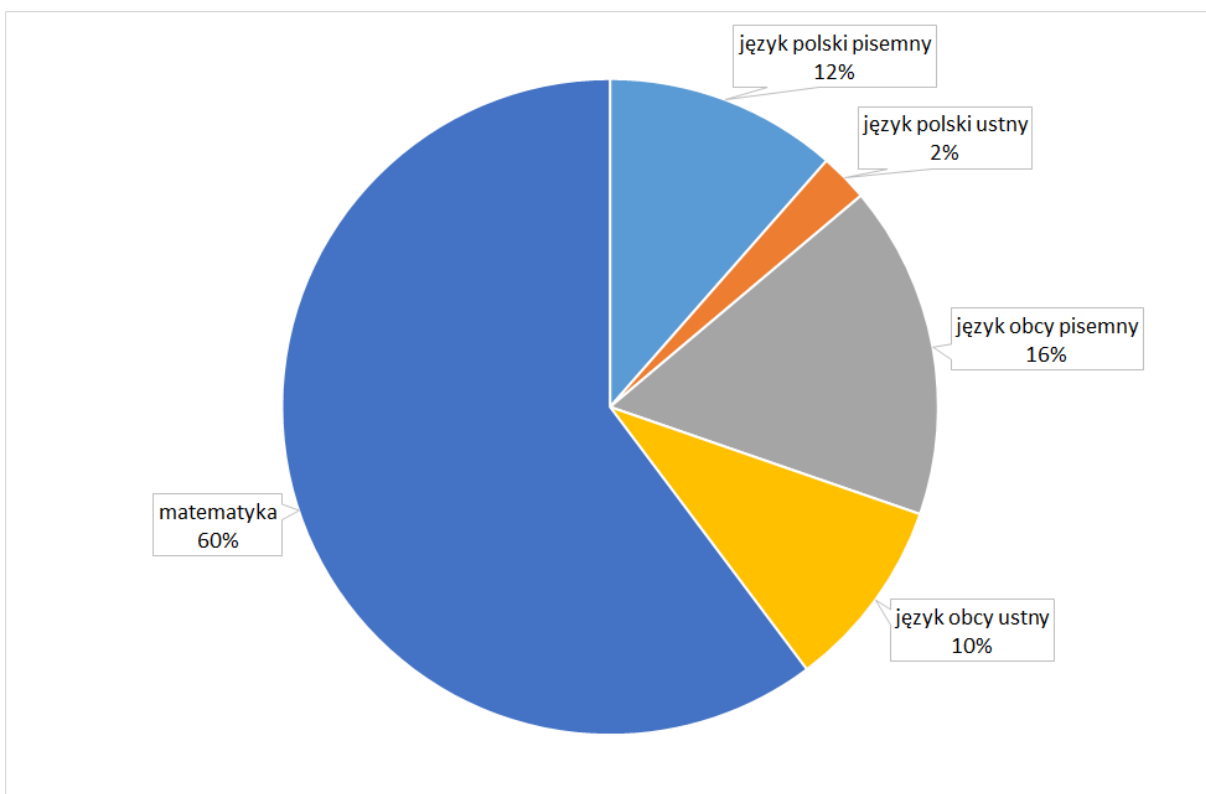


Wykres 5. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

Spośród maturzystów około 22% nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku, natomiast 0,1% zdających nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 6.).



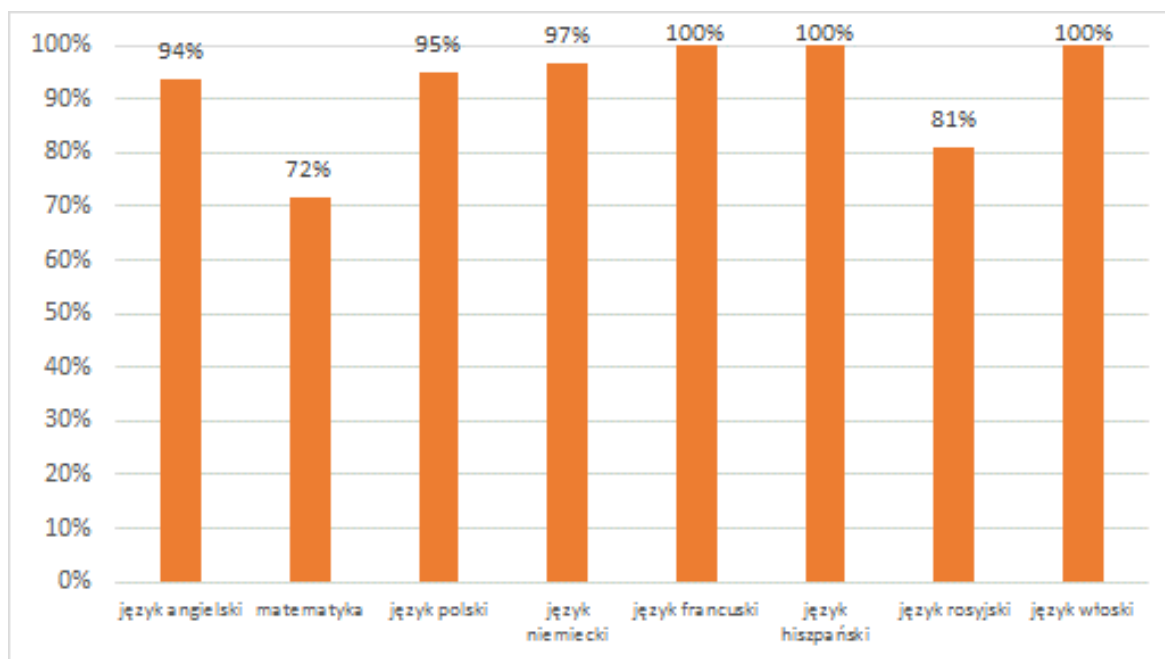
Wykres 6. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów



Wykres 7. Udział procentowy niezdaných egzaminów z przedmiotów obowiązkowych

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej (1165 osób) nie zdało egzaminu z matematyki. 268 osób nie zdało egzaminu z języka polskiego w części ustnej i/lub w części pisemnej.

Na Wykresie 8. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej.



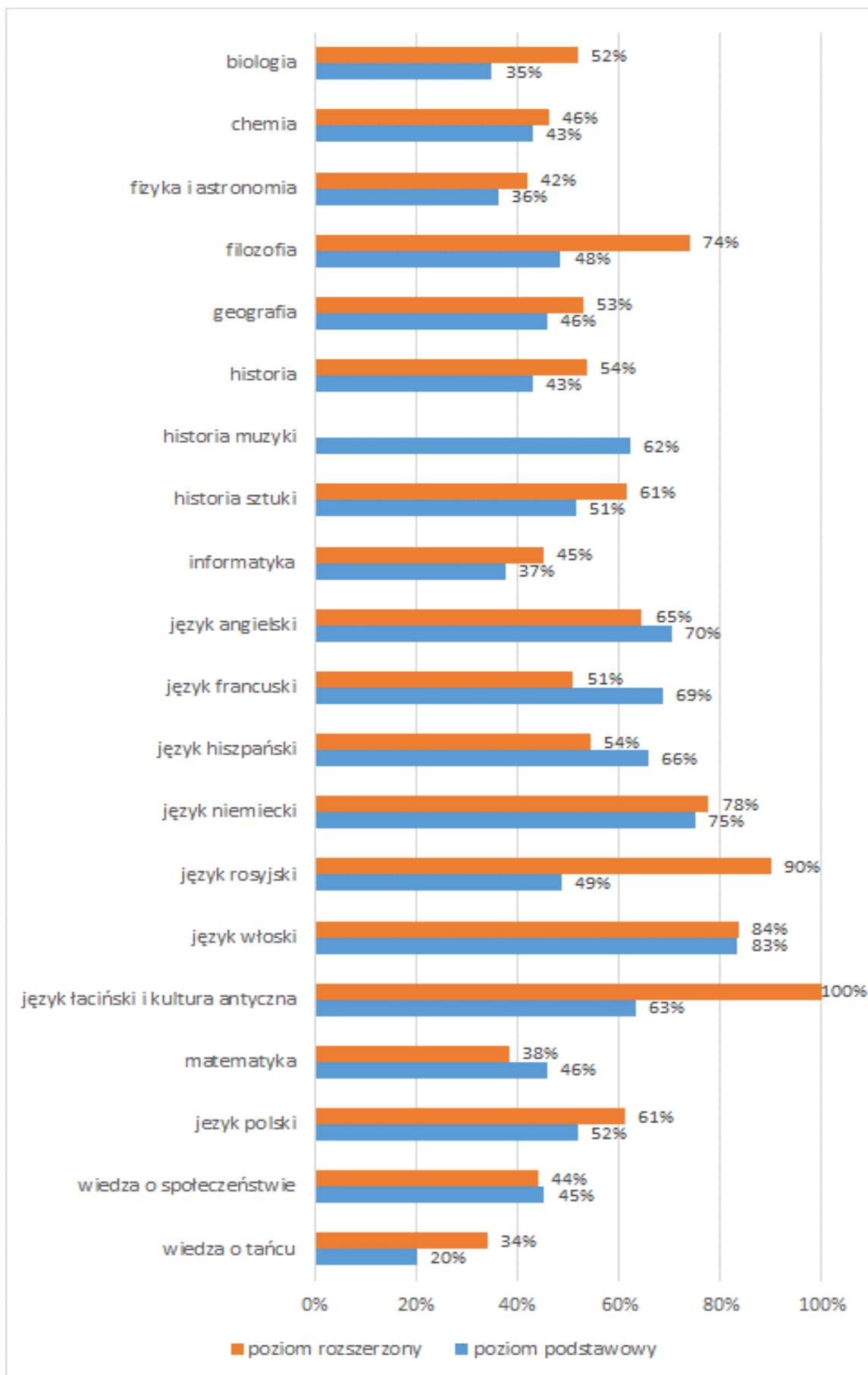
Wykres 8. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

Tabela 5. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

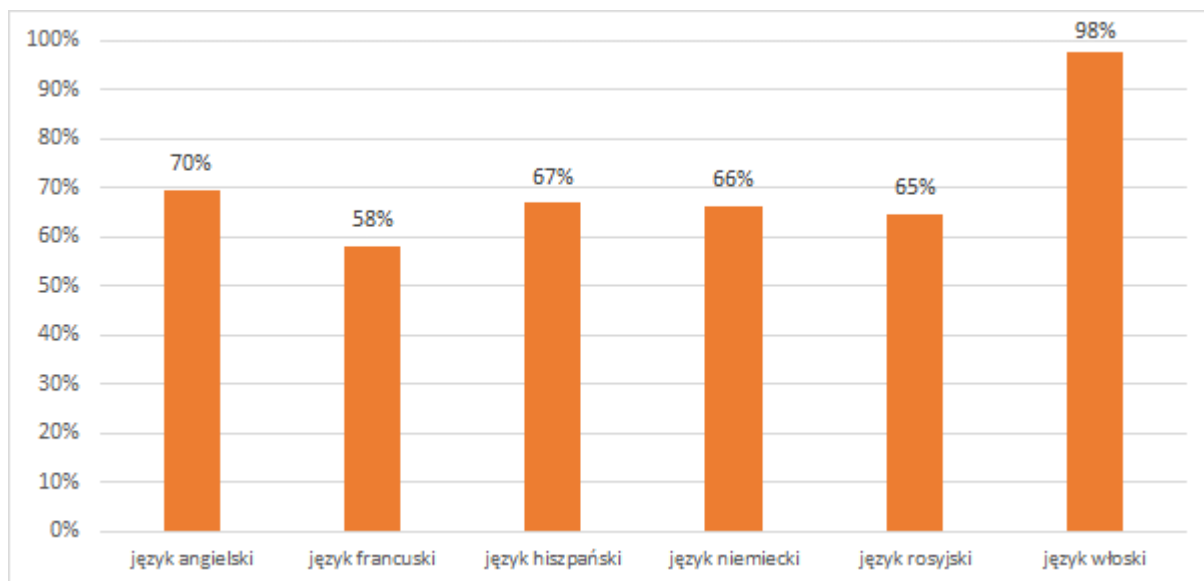
Przedmiot	Odsetek sukcesów
Język polski	99,2%
Język angielski	97,4%
Język niemiecki	93,6%
Język francuski	75%
Język rosyjski	100%
Język hiszpański	100%
Język włoski	100%

4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 20%–83% maksymalnej liczby punktów. Najwyższe wyniki uzyskali maturzyści z języków ojczystych mniejszości narodowych.



Wykres 9. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny



Wykres 10. Średnie wyniki – egzamin ustny

Egzamin maturalny w sierpniu 2014 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2014 r. przystąpiło **1 736** absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2014 r. przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Tegoroczni absolwenci – 1 375 osób – stanowili 79% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

Tabela 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w sierpniu 2014 r. w różnych typach szkół – tegoroczni absolwenci

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów
licea ogólnokształcące	558	348	62%
licea profilowane	43	29	67%
technika	7	3	43%
licea uzupełniające	745	450	60%
technika uzupełniające	22	5	23%

Świadectwo dojrzałości otrzymało 835 tegorocznych absolwentów, czyli 61%.

Tabela 7. Zdawalność egzaminów pisemnych z przedmiotów obowiązkowych w sierpniu 2014 r. – tegoroczni absolwenci

Przedmiot	Liczba przystępujących	Liczba zdających, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	Odsetek sukcesów
matematyka	1199	671	56%
język polski	77	76	99%
język angielski	57	48	84%
język niemiecki	2	2	100%
język francuski	-	-	-
język rosyjski	-	-	-
język hiszpański	-	-	-
język włoski	-	-	-

Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2014 roku

Tabela 8. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu br.

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	6 850	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin maturalny	5642	82%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	1208	18%

Tabela 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2014 r. w różnych typach szkół (tegoroczni absolwenci)

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów
licea ogólnokształcące	3994	3532	88%
licea profilowane	112	76	68%
technika	2660	2017	76%
licea uzupełniające	27	5	19%
technika uzupełniające	57	12	21%

Tabela 10. Parametry statystyczne* wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających**	Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	Odsetek sukcesów***
język polski	podstawowy	7024	0	100	51	52,2	16,3	96
	rozszerzony	703	20	100	60	61,1	16,3	
język białoruski	podstawowy							
	rozszerzony							
język litewski	podstawowy							
	rozszerzony							
język ukraiński	podstawowy							
	rozszerzony							
matematyka	podstawowy	7016	2	100	44	47,7	22,3	81,4
	rozszerzony	1034	0	98	36	38,2	21,5	
język angielski	podstawowy	5954	0	100	76	70,5	23,5	94,4
	rozszerzony	1748	0	100	65	64,5	18,0	
język niemiecki	podstawowy	1349	14	100	80	74,9	21,0	96,8
	rozszerzony	244	12	100	84	77,7	18,7	
język francuski	podstawowy	53	24	98	72	68,6	19,8	100,0
	rozszerzony	9	24	86	36	50,9	23,6	
język rosyjski	podstawowy	38	9	100	42	48,7	24,6	81,2
	rozszerzony	6	78	100	94	90,0	9,0	
język hiszpański	podstawowy	20	22	98	70	65,9	22,3	100,0
	rozszerzony	4	37	68	65	54,2	15,2	
język włoski	podstawowy	5	77	100	79	83,4	9,4	100,0
	rozszerzony	4	71	99	89	83,5	13,3	

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających**	Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe
wiedza o społeczeństwie	podstawowy	763	17	78	45	45,2	10,9
	rozszerzony	317	8	100	44	44,0	17,8
geografia	podstawowy	850	2	88	46	45,7	14,9
	rozszerzony	378	13	100	53	52,9	15,7
biologia	podstawowy	835	8	80	32	34,8	12,1
	rozszerzony	654	5	100	52	51,7	20,9
chemia	podstawowy	227	2	98	40	42,9	23,3
	rozszerzony	490	2	100	43	46,1	23,0
historia	podstawowy	258	14	93	43	42,9	13,2
	rozszerzony	161	10	100	52	53,5	21,9
fizyka i astronomia	podstawowy	400	6	94	32	36,1	18,1
	rozszerzony	283	0	90	42	41,9	19,1
historia muzyki	podstawowy	5	35	78	76	62,2	20,6
	rozszerzony						
historia sztuki	podstawowy	14	14	83	51	51,4	18,8
	rozszerzony	36	14	100	60	61,3	23,6
filozofia	podstawowy	5	32	66	46	48,4	13,1
	rozszerzony	9	32	100	78	74,0	24,5
wiedza o tańcu	podstawowy	1	20	20	20	20,0	0,0
	rozszerzony	1	34	34	34	34,0	0,0
język łaciński i kultura antyczna	podstawowy	7	40	77	66	63,1	11,3
	rozszerzony	1	100	100	100	100,0	0,0
informatyka	podstawowy	56	2	80	40	37,4	18,5
	rozszerzony	33	2	100	36	44,9	31,3
język kaszubski	podstawowy						
	rozszerzony						

* Parametry statystyczne podano dla wyników wyrażonych w procentach.

** Parametry liczone dla absolwentów 2014, którzy przystąpili do egzaminu.

*** Parametry liczone dla absolwentów 2014 r., którzy zadeklarowali dany przedmiot jako obowiązkowy i byli obecni na wszystkich egzaminach z przedmiotów obowiązkowych (w maju i/lub czerwcu), z uwzględnieniem tych, którzy zdali egzamin maturalny z danego przedmiotu w sierpniu.