

## Egzamin maturalny od 2015 r.

1. Egzamin maturalny jest przeprowadzany:
  - w liceum ogólnokształcącym – od maja 2005 r.
  - w technikum – od maja 2006 r.
2. Egzamin maturalny w nowej formule będzie przeprowadzony po raz pierwszy:
  - w liceum ogólnokształcącym – w **maju 2015 r.**
  - w technikum – w **maju 2016 r.**
3. Każdy absolwent, który zdecyduje się przystąpić do egzaminu maturalnego, będzie obowiązkowo zdawał **pięć egzaminów**:
  - z języka polskiego – w części pisemnej i części ustnej
  - z wybranego języka obcego nowożytnego – w części pisemnej i części ustnej
  - z matematyki – w części pisemnej.

Egzaminy obowiązkowe w części pisemnej są przeprowadzane na poziomie podstawowym. Dla egzaminów w części ustnej nie określa się poziomu egzaminu.

Aby zdać egzamin obowiązkowy – pisemny lub ustny – trzeba uzyskać minimum 30% punktów możliwych do uzyskania.

4. Dodatkowo każdy absolwent będzie musiał przystąpić do egzaminu z **jednego wybranego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym**, a w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.
5. Oprócz tego jednego obowiązkowego egzaminu, każdy absolwent może dodatkowo przystąpić do egzaminów z kolejnych przedmiotów dodatkowych – od jednego do pięciu. Egzaminy z przedmiotów dodatkowych są przeprowadzane tylko na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Wybór egzaminów z przedmiotów dodatkowych nie zależy od tego, do jakiej szkoły absolwent uczęszczał, albo jakich przedmiotów uczył się w tej szkole.
6. Od maja 2015 r. zmienia się formuła części ustnej egzaminu z języka polskiego – prezentację zastąpi **wypowiedź ustna na określony temat**. Zdający będzie losował zadanie egzaminacyjne zawierające tekst kultury (literacki lub ikoniczny, lub popularnonaukowy z zakresu wiedzy o języku) oraz odnoszące się do niego polecenie. Zadaniem zdającego będzie – po 15-minutowym przygotowaniu – wygłoszenie wypowiedzi monologicznej, a następnie uczestniczenie w związanej z tą wypowiedzią rozmowie z zespołem przedmiotowym.
7. Wyniki z egzaminów z poszczególnych przedmiotów w części pisemnej będą przedstawiane w dwóch formach: (a) podobnie jak dotychczas – jako **procent** uzyskanych punktów oraz (b) jako **pozycja na skali centylowej**, wskazująca, jaki odsetek zdających uzyskał taki sam lub niższy wynik od posiadacza świadectwa.

8. Egzaminatorzy – oceniając prace zdających – będą stosowali **nowe kryteria oceniania**, uwzględniające tzw. podejście holistyczne. Kluczowe w ocenie staje się określenie, na ile zdający przybliżył się do **pokonania progu zasadniczej trudności zadania**. Nowe kryteria dają zdającym **większą swobodę w tworzeniu odpowiedzi**, ale czynią pracę egzaminatora jeszcze bardziej odpowiedzialną.
9. Zmiany w systemie egzaminów zewnętrznych służą między innymi temu, aby absolwenci szkół ponadgimnazjalnych byli nie tylko lepiej przygotowani do podjęcia studiów wyższych, ale posiadali również umiejętności umożliwiające im elastyczne funkcjonowanie na rynku pracy. W egzaminie maturalnym od 2015 r. – zwłaszcza w arkuszach na poziomie rozszerzonym – jeszcze większy niż dotychczas nacisk będzie położony na sprawdzanie **umiejętności niezbędnych każdemu studentowi i pracownikowi**, takich jak np. przetwarzanie informacji z różnych źródeł, w tym krytyczne analizowanie i porównywanie ich treści, wnioskowanie, stawianie hipotez i ich weryfikowanie, identyfikowanie i wyjaśnianie związków i zależności. Te w dużej mierze **uniwersalne umiejętności** będą sprawdzane w zadaniach wymagających **solidnej wiedzy** z zakresu danego przedmiotu, określonej w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej.
10. W *Opinii Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich o informatorach maturalnych od 2015 r.* (zamieszczonej w informatorach o egzaminie maturalnym od roku szkolnego 2014/2015) stwierdzone zostało, że „zaprezentowana w [...] informatorach forma matury istotnie przyczyni się do tego, że młodzież przekraczająca progi uczelni będzie lepiej przygotowana do podjęcia studiów wyższych”.
11. Materiały dotyczące egzaminu maturalnego w nowej formule – dostępne na stronie internetowej CKE (<http://cke.edu.pl/index.php/egzamin-maturalny-left/dla-lo-od-2015-roku>):
  - dla zdających oraz nauczycieli
    - informatory o egzaminie maturalnym z poszczególnych przedmiotów – zawierają opis egzaminu oraz przykładowe zadania z rozwiązaniami
    - przykładowe zestawy zadań z poszczególnych przedmiotów wraz z rozwiązaniami, w tym przykładowymi wypracowaniami, i komentarzem
    - przykładowy arkusz z języka polskiego na poziomie podstawowym (wykorzystany do przeprowadzenia diagnozy przedmaturalnej IBE-CKE-OKE)
    - zbiór zadań do części ustnej egzaminu z języka polskiego – 50 przykładowych zadań, z komentarzem, każde z dwoma przykładowymi realizacjami, z dodatkowym komentarzem dla nauczycieli
    - film z nagraniem przykładową wypowiedzią w części ustnej egzaminu z języka polskiego
    - film o części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego przeprowadzanego z wykorzystaniem komputera
    - film informacyjny o egzaminie maturalnym
    - filmy z nagraniem przykładowymi wypowiedziami w części ustnej egzaminu z języków obcych nowożytnych
  - dla nauczycieli oraz egzaminatorów
    - filmy z nagraniem przykładowymi wypowiedziami w części ustnej egzaminu z języków obcych nowożytnych
    - materiał o rażących błędach językowych dla polonistów
    - materiał o zadaniach ikonicznych w części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego.

Dodatkowo również szkolenia dla egzaminatorów prowadzone przez CKE i OKE (od listopada 2014 r. do kwietnia 2015 r.).