

**Egzamin maturalny
maj 2009**

**JĘZYK NIEMIECKI
DLA OSÓB NIESŁYSZĄCYCH**

**KLUCZ PUNKTOWANIA
ZADAŃ**

ROZUMIENIE PISANEGO TESKTU

Zadanie 1.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	F
2.	R
3.	F
4.	R
5.	R
6.	F
7.	F

Zadanie 2.

Jednostka testu	Przykładowe poprawne odpowiedzi	Ocenianie odpowiedzi (0 - 2 pkt)
1.	Olaf hat einen Bruder.	2 pkt – odpowiedź zgodna z pytaniem, poprawna językowo 1 pkt – odpowiedź zgodna z pytaniem, błędy językowe w niewielkim stopniu zakłócają komunikację 0 pkt – odpowiedź niezgodna z poleceniem, błędy językowe uniemożliwiają komunikację Jeżeli zdający nie odpowiada całym zdaniem, otrzymuje maksymalnie 1 punkt.
2.	Olaf besucht das Gymnasium.	
3.	Er sieht manchmal abends fern.	
4.	Nachrichten kommen um halb acht.	
5.	Er geht mit den Freunden ins Café oder ins Kino.	
6.	Thomas isst Popcorn, Chips und Erdnüsse gern.	
7.	Sonntags isst die Familie in einer Pizzeria zu Mittag.	

Zadanie 3.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	A
2.	C
3.	A
4.	B

REAGOWANIE JĘZYKOWE W CODZIENNYCH SYTUACJACH

Zadanie 4.

Jednostka testu	Przykładowe poprawne odpowiedzi	Ocenianie odpowiedzi (0 - 2 pkt)
1.	Sie sind in einem Klassenzimmer.	2 pkt – odpowiedź zgodna z pytaniem, poprawna językowo 1 pkt – odpowiedź zgodna z pytaniem, błędy językowe w niewielkim stopniu zakłócają komunikację 0 pkt – odpowiedź niezgodna z poleceniem, błędy językowe uniemożliwiają komunikację Jeżeli zdający nie odpowiada całym zdaniem, otrzymuje maksymalnie 1 punkt.
2.	Sie sind ungefähr sechzehn Jahre alt.	
3.	Sie kontrolliert die Hausaufgaben.	
4.	Sie ist nett.	
5.	Mein Lieblingsfach ist Deutsch.	

Zadanie 5.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	über
2.	mit
3.	gedauert
4.	gesehen
5.	in
6.	gewohnt
7.	gefallen
8.	von

Zadanie 6.

Jednostka testu	Poprawne odpowiedzi (1 pkt)
1.	Claudia, hast du einen Lieblingslehrer?
2.	Sie ist immer freundlich zu allen.
3.	Sie interessiert sich wirklich für die Schüler und ihre Probleme.
4.	Wie alt ist sie?
5.	Ich glaube , sie ist dreißig.
6.	Wie lange arbeitet sie in der Schule?
7.	Sie unterrichtet schon fünf Jahre in unserer Schule.

ROZPOZNAWANIE I STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 7.

Jednostka testu	Poprawne odpowiedzi (1 pkt)
1.	Die Schüler müssen jeden Tag ihre Hausaufgaben machen .
2.	Meine Tante fliegt im September nach Australien.
3.	Was liest du gern?
4.	Wir gehen oft spazieren .
5.	Wohin fahrt ihr am Samstag?

Zadanie 8.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	B
2.	A
3.	C
4.	A
5.	A

Zadanie 9.

Jednostka testu	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
1.	D
2.	A
3.	E
4.	C
5.	B

Zadanie 10.

Jednostka testu	Przykładowe poprawne odpowiedzi (1 pkt)
1.	Der Vater fährt heute Nachmittag mit dem Auto zum Fußballspiel.
2.	Sabine und Monika gehen täglich ins Fitnessstudio.
3.	Anna bleibt am Sonntag länger bei ihrer Freundin.
4.	Die Mutter steht immer früh auf.
5.	Angelika soll schnell ihre Hausaufgaben machen.

PRZETWARZANIE TEKSTU

Zadanie 11.

TREŚĆ	<p>5-4 pkt – Zdający poprawnie wykorzystuje wszystkie podane informacje we właściwym kontekście, tworzy logiczną całość, zgodną z poleceniem i przetwarzanym materiałem (stymulującym, pomocniczym).</p> <p>3-2 pkt – Zdający wykorzystuje przynajmniej połowę podanych informacji, tworzy tekst częściowo logiczny, częściowo zgodny z poleceniem i przetwarzanym materiałem.</p> <p>1-0 pkt – Zdający wykorzystuje mniej niż połowę podanych informacji, wypowiedź jest nie w pełni logiczna, niezgodna z poleceniem, znacznie odbiega od treści przetwarzanego materiału.</p>	0 – 5
BOGACTWO JĘZYKOWE	<p>2 pkt – urozmaicone słownictwo, zróżnicowane struktury gramatyczne</p> <p>1 pkt – mało urozmaicone słownictwo, niewielkie zróżnicowanie struktur gramatycznych</p> <p>0 pkt – bardzo ubogie słownictwo, brak zróżnicowania struktur gramatycznych</p> <p>Jeżeli zdający wykorzystał mniej niż 7 informacji, otrzymuje w kryterium bogactwa językowego 0 punktów.</p>	0 – 2
POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	<p>3 pkt – sporadyczne błędy językowe niezakłócające komunikacji</p> <p>2 pkt – nieliczne błędy językowe w niewielkim stopniu zakłócające komunikację</p> <p>1 pkt – dość liczne błędy językowe w znacznym stopniu zakłócające komunikację</p> <p>0 pkt – liczne błędy językowe uniemożliwiające komunikację</p> <p>Jeżeli zdający wykorzystał mniej niż 7 informacji, otrzymuje w kryterium poprawności językowej 0 punktów.</p>	0 – 3

TWORZENIE WŁASNEGO TEKSTU

Zadanie 12.

TREŚĆ	Za każdą z pięciu informacji można uzyskać następującą punktację: 2 pkt – pełna informacja (zawiera wszystkie wymagane elementy) 1 pkt – częściowa informacja (zawiera część wymaganych elementów) 0 pkt – brak informacji.	0 – 10
FORMA	3 pkt – wypowiedź zgodna z wymaganą formą, tekst spójny i logiczny 2 pkt – wypowiedź częściowo zgodna z wymaganą formą, tekst częściowo spójny i logiczny 1 pkt – wypowiedź w niewielkim stopniu zgodna z wymaganą formą, tekst w niewielkim stopniu spójny i logiczny 0 pkt – wypowiedź niezgodna z wymaganą formą, tekst niespójny, chaotyczny	0 – 3
BOGACTWO JĘZYKOWE	4-3 pkt – bogate słownictwo, duże zróżnicowanie struktur gramatycznych (na poziomie podstawowym) 2-1 pkt – mało urozmaicone słownictwo, niewielkie zróżnicowanie struktur gramatycznych 0 pkt – bardzo ubogie słownictwo, brak zróżnicowania struktur gramatycznych	0 – 2
POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	3 pkt – sporadyczne błędy językowe niezakłócające komunikacji 2 pkt – nieliczne błędy językowe w niewielkim stopniu zakłócające komunikację 1 pkt – dość liczne błędy językowe w znacznym stopniu zakłócające komunikację 0 pkt – liczne błędy językowe uniemożliwiające komunikację	0 – 3