



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusze zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

**WPISUJE ZDAJĄCY**

**KOD**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**PESEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**EGZAMIN MATURALNY  
Z HISTORII**

**Arkusze dla osób niesłyszących**

**POZIOM PODSTAWOWY**

**MAJ 2012**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusze egzaminacyjny zawiera 24 strony (zadania 1 – 36). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 100**



MHI-P1\_7P-122

**Zadanie 1. (3 pkt)**

Do przedstawionych dzieł sztuki dopasuj kręgi cywilizacyjne. Wybierz je spośród podanych i wpisz pod ilustracjami.

cywilizacja chińska, cywilizacja egipska, cywilizacja hinduska, cywilizacja rzymska



1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

[w:] *Sztuka świata*, t. 1, Warszawa 1989, s. 73; *Sztuka świata*, t. 2, Warszawa 1990, s. 234, 321.

**Zadanie 2. (1 pkt)**

Na podstawie ilustracji wykonaj polecenie.



[w:] *Encyklopedia historyczna świata*. T. II, oprac. K. M. Ciałowicz, J. A. Ostrowski, Kraków 2000, s. 132.

Podaj nazwę wojska greckiego przedstawionego na ilustracji.

.....

**Zadanie 3. (3 pkt)**

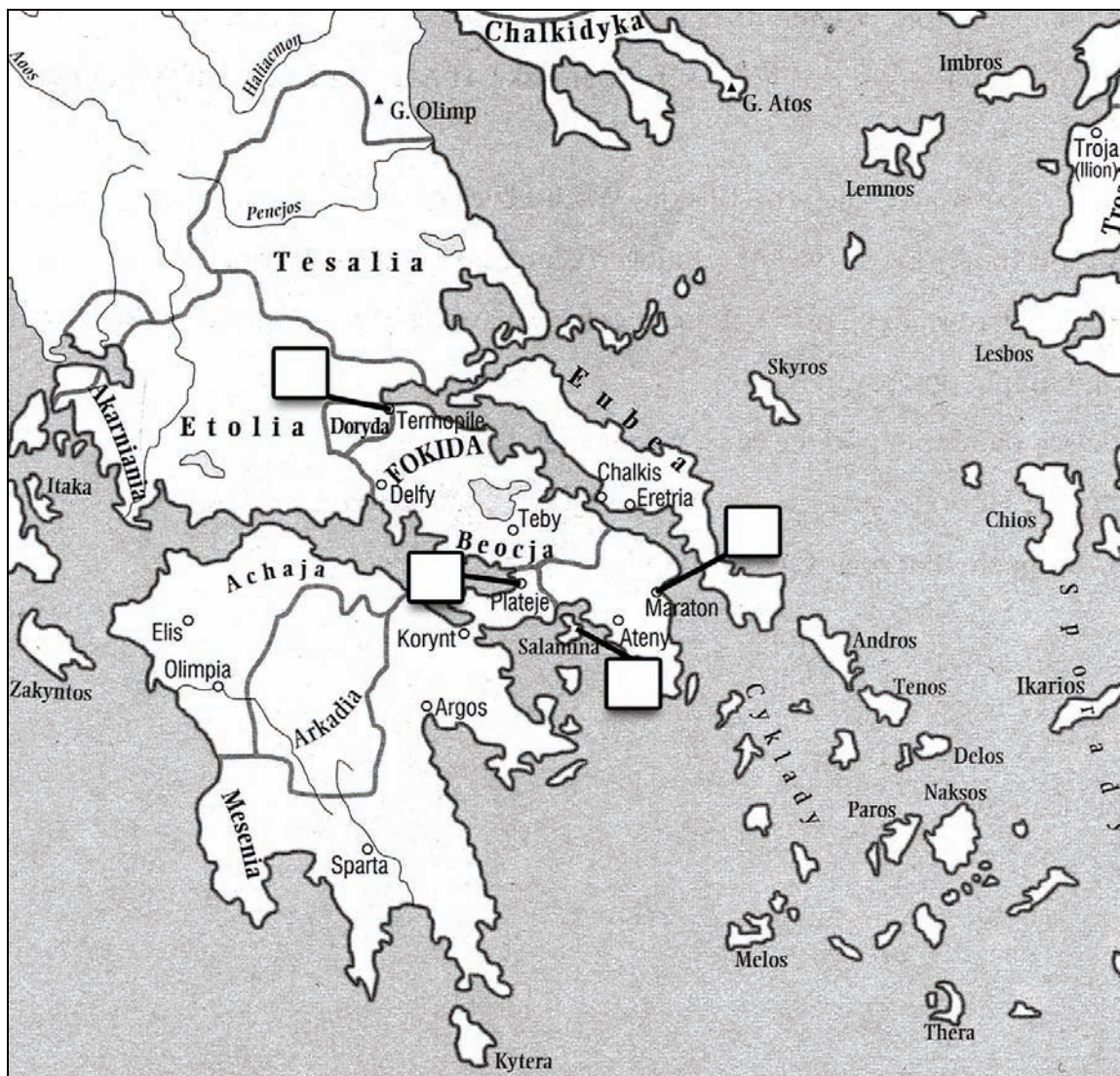
Na podstawie mapy i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

**A. Uzupełnij zdanie.**

Na mapie zaznaczono m.in. najważniejsze bitwy z okresu wojen między Grekami a ..... w V wieku p.n.e.

**B. Zaznacz na mapie literą X bitwę, w której dowódcą wojsk greckich był Leonidas, król Sparty.**

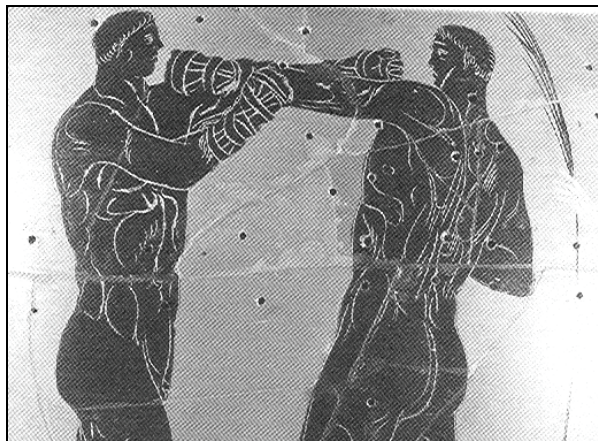
**C. Zaznacz na mapie literą Y jedną z bitew, w której zwyciężyli Grecy.**



Na podstawie: W. Chybowski, *Historia. Gimnazjum – zeszyt do ćwiczeń na mapach konturowych*, Warszawa 2002, s. 5.

**Zadanie 4. (5 pkt)**

Na podstawie ilustracji i własnej wiedzy wykonaj polecenia.



[w:] J. Dumanowski, S. Olszaniec, *Starożytność i średniowiecze w tekstach źródłowych*, Rumia 2002, s. 37, 38.

**A. Podaj nazwy dyscyplin sportowych przedstawionych na ilustracjach.**

- .....
- .....

**B. Podaj nazwy dwóch innych dyscyplin sportowych, w których rywalizowali zawodnicy w starożytnej Grecji podczas zawodów sportowych.**

- .....
- .....

**C. Podaj nazwę zawodów sportowych w starożytnej Grecji.**

.....

**Zadanie 5. (4 pkt)**

Na podstawie tekstu Polibiusza i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Były trzy składniki władzy państwowej, konsulowie, senat, lud. Otóż konsulowie, póki (1) z legionami nie wyruszą w pole (2) decydują o wszystkich sprawach publicznych. Bo wszyscy inni urzędnicy, z wyjątkiem trybunów ludowych [...] słuchają ich. Jeżeli chodzi o senat, to ma on przede wszystkim władzę nad skarbem publicznym; mianowicie zarządza wszystkimi dochodami i tak samo wydatkami. Lud rozdaje urzędy między godnych ludzi. Ma on także prawo zatwierdzania ustaw; a co najważniejsze postanawia o pokoju i wojnie.

[w:] T. Maresz, K. Juszczyk, *Historia w tekstach źródłowych*, t. I, Rzeszów 1999, s. 31.

## Słowniczek

(1) *póki* – jeśli

(2) *nie wyruszą w pole* – nie pójdą na wojnę

**A. Podkreśl dobrą odpowiedź.**

Polibiusz opisuje ustrój starożytnego państwa –

1. Egiptu rządzonego przez faraona Cheopsa.
2. demokratycznych Aten.
3. republiki rzymskiej.
4. Cesarstwa Rzymskiego.

**B. Podaj nazwę najważniejszych urzędników w tym państwie, którzy mieli władzę cywilną i wojskową.**

.....

**C. Napisz, o czym decydowało zgromadzenie ludowe. Podaj dwa przykłady.**

- .....
- .....

**Zadanie 6. (3 pkt)**

Na podstawie tekstu źródłowego i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

[...] Gdy możni (1) dokonali oznaczenia działów królestwa (2) i podzielili je na trzy części, trzej królowie [...], w mieście [...] Verdun, rozdzielili państwo pomiędzy siebie: Ludwik [...] otrzymał część wschodnią, Karol [...] zachodnią. Lotariuszowi, najstarszemu z nich, los przydzielił środkową, leżącą między dwoma poprzednimi.

[w:] *Wiek V–XV w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1997, s. 74–75.

Słowniczek

(1) *możni* – ludzie mający władzę, bogaci

(2) *dokonali oznaczenia działów królestwa* – podzielili państwo

**A. Podaj rok, w którym zdecydowano o podziale państwa.**

.....

**B. Uzupełnij tekst.**

Uwaga: wpisz w (1) imię i przydomek władcy-cesarza, w (2) nazwę miasta.

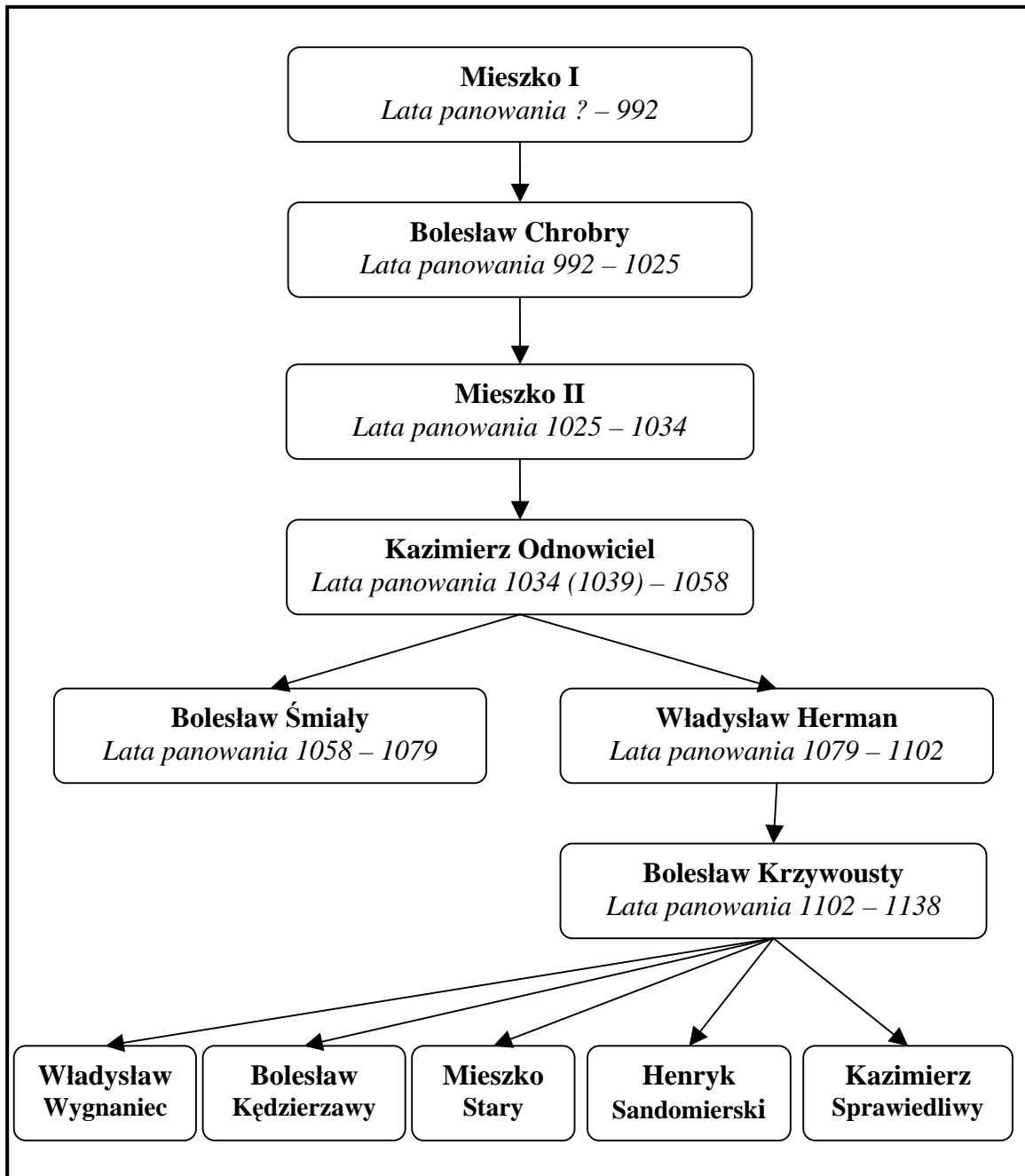
Wymienieni w tekście królowie: Ludwik, Karol i Lotariusz to wnukowie władcy

(1) ....., który w roku 800 został ukoronowany

w (2) ..... na cesarza.

**Zadanie 7. (4 pkt)**

Na podstawie tablicy genealogicznej wykonaj polecenie.

**Tablica genealogiczna Piastów (fragment)**

Wypisz władców, którzy byli królami Polski, i podaj rok koronacji.

Podaj miejsce koronacji pierwszych Piastów.

| Król Polski | Rok koronacji |
|-------------|---------------|
|             |               |
|             |               |
|             |               |

| Miejsce koronacji pierwszych Piastów |
|--------------------------------------|
|                                      |

**Zadanie 8. (2 pkt)**

Wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i oznacz je literą A oraz wydarzenie chronologicznie ostatnie i oznacz je literą B.

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Bitwa pod Cedynią            |  |
| Zjazd gnieźnieński           |  |
| Chrzest Mieszka I            |  |
| Wygnanie Bolesława Śmiałego  |  |
| Bitwa z Tatarami pod Legnicą |  |

**Zadanie 9. (3 pkt)**

Na podstawie ilustracji przedstawiających grupy społeczne w średniowiecznym mieście i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Ilustracja 1.



Ilustracja 2.



Ilustracja 3.



[w:] *Encyklopedia szkolna. Historia*, Warszawa 1993, s. 307.

**A. Podaj numer, którym oznaczono ilustrację przedstawiającą pospólstwo.**

.....

**B. Podaj nazwę najbogatszej grupy mieszczan, wielkich kupców i bankierów.**

.....

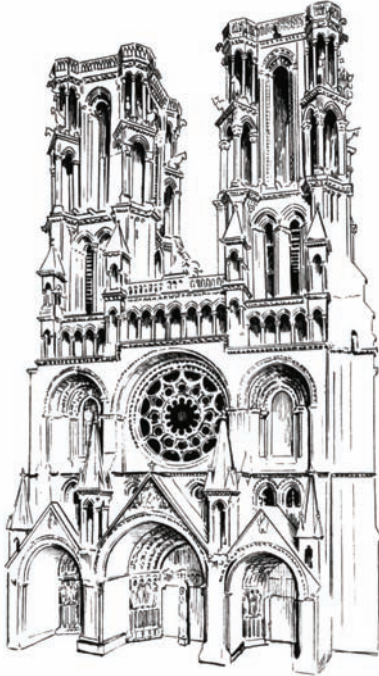
**C. Podaj nazwę najbiedniejszej grupy, która nie miała praw miejskich i obywatelstwa miejskiego.**

.....

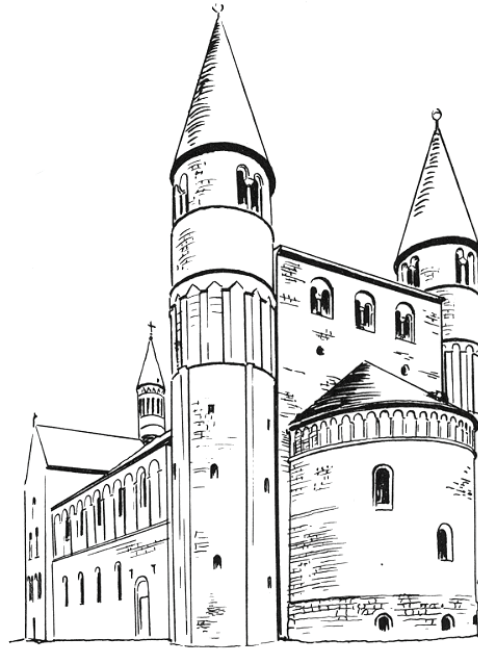
**Zadanie 10. (4 pkt)**

Wybierz dwie ilustracje, które przedstawiają cechy stylu romańskiego, i dwie, które przedstawiają cechy stylu gotyckiego. Wpisz odpowiednie liczby w tabeli.

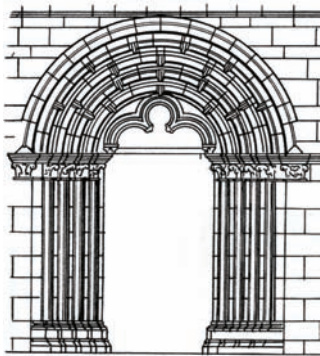
Ilustracja 1.



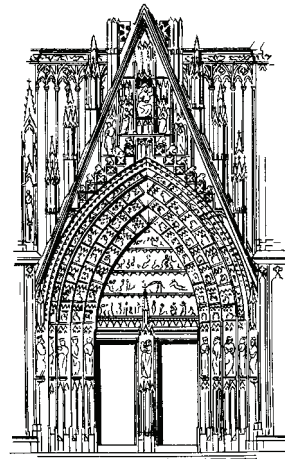
Ilustracja 2.



Ilustracja 3.



Ilustracja 4.



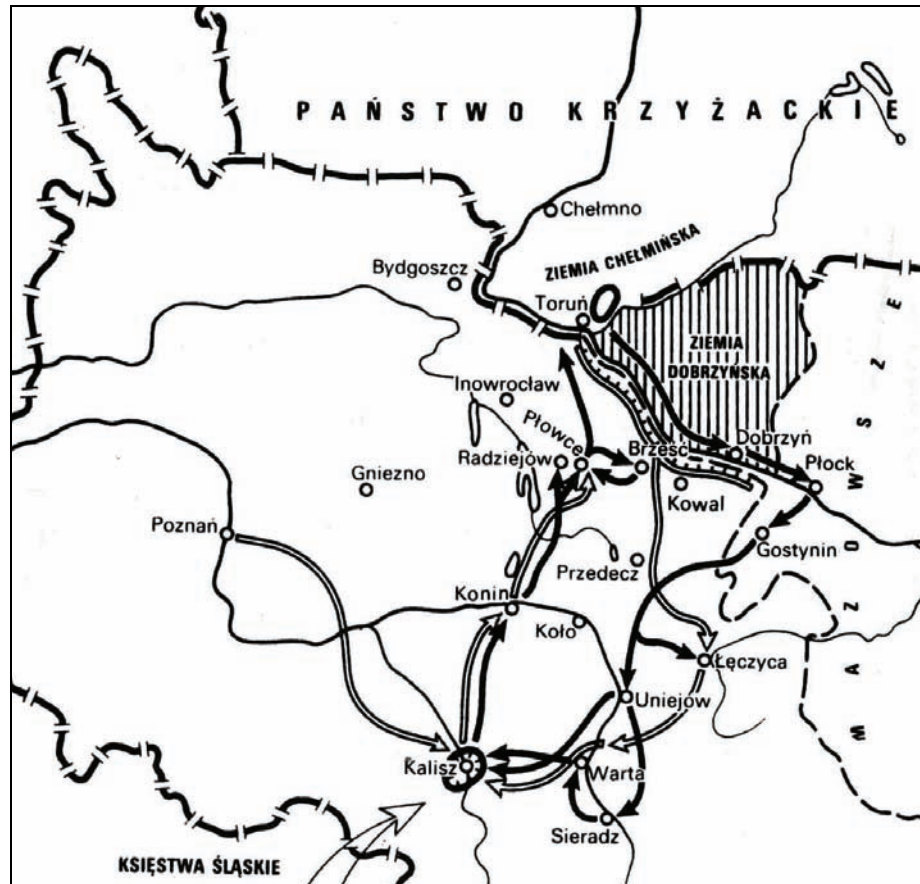
[w:] W. Koch, *Style w architekturze. Arcydzieła budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne*, Warszawa 1996, s. 78, 99, 144, 165.

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| <b>Styl romański</b> | Ilustracje: ..... |
| <b>Styl gotycki</b>  | Ilustracje: ..... |



**Zadanie 11. (1 pkt)**

Na podstawie planu wykonaj polecenie.



[w:] J. Dowiat, *Historia dla klasy I liceum ogólnokształcącego*, Warszawa 1970, s. 369.

**Podkreśl dobrą odpowiedź.**

Na planie przedstawiono fragment wojny polsko-krzyżackiej. Przedstawione walki były w roku

1. 1331.
2. 1410.
3. 1454.
4. 1519.

**Zadanie 12. (2 pkt)**

Do podanych wyjaśnień dopisz pojęcia. Odpowiedzi wybierz spośród podanych.

manufaktura, folwark, pańszczyzna, dziesięcina, czynsz

|  |  |
|--|--|
| 1. Przymusowa, bezpłatna praca chłopów dla pana w zamian za korzystanie z ziemi. |  |
| 2. Zakład, w którym był podział pracy, a zatrudnione osoby pracowały ręcznie.    |  |

**Zadanie 13. (4 pkt)**

Na podstawie tekstu źródłowego i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

[...] jeżeli [...] pani Węgier córkę swą Jadwigę, królowę polską [...] odda mu w małżeństwo [...] Wielki Książę [...] przyrzeka i zobowiązuje się wszelkie (1) ziemie zagrabione (2) i straty królestwa polskiego [...] odzyskać własnymi [...] kosztami. [...] Następnie [...] książę [...] przyrzeka także kraje swoje Litwy i Rusi wieczyście wcielić (3) do korony królestwa polskiego. [...]

[w:] *Wiek V–XV w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1997, s. 196.

Słowniczek

- (1) *wszelkie* – wszystkie
- (2) *zagrabione* – zabrane
- (3) *wieczyście wcielić* – na zawsze przyłączyć

**A. Podaj, gdzie został podpisany ten dokument.**

.....

**B. Podkreśl dobrą odpowiedź.**

Wspomniana w tekście dokumentu *Jadwiga, królowa polska* należała do dynastii

1. Piastów.
2. Przemyślidów.
3. Andegawenów.
4. Wettinów.

**C. Podaj imię Wielkiego Księcia, o którym mowa w tekście.**

.....

**D. Podaj nazwę ziemi, którą Wielki Książę obiecał odzyskać.**

.....

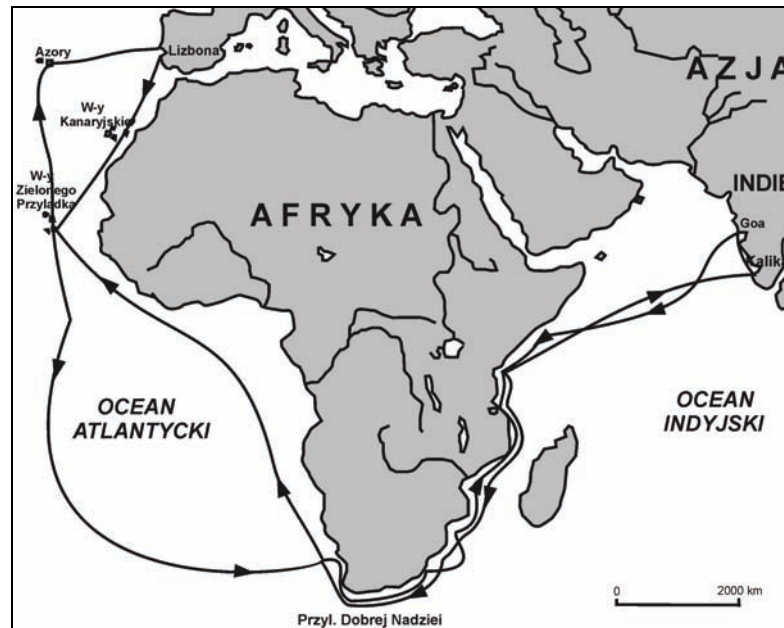
**Zadanie 14. (1 pkt)**

Na podstawie mapy na następnej stronie wykonaj polecenie.

**Podkreśl poprawne zakończenia zdania.**

Przedstawioną na mapie podróż odbył

1. Vasco da Gama.
2. Krzysztof Kolumb.
3. Ferdynand Magellan.
4. Amerigo Vespucci.



[w:] T. Słabczyński, *Wielcy odkrywcy i podróżnicy. Słownik*, Warszawa 1995, s. 62.

### Zadanie 15. (5 pkt)

Na podstawie tekstu źródłowego i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Postanowiliśmy, iż odtąd na potomne czasy (1) n i c n o w e g o stanowionym (2) być nie ma przez nas i naszych następców, bez wspólnego zezwolenia senatorów i posłów.

[w:] T. Maresz, K. Juszczak, *Historia w tekstach źródłowych*, t. I, Rzeszów 1999, s. 132.

Słowniczek:

- (1) *potomne czasy* – przyszłość
- (2) *stanowić* – postanowić, uchwalić

**A. Podaj nazwę tego dokumentu.**

.....

**B. Napisz, bez czyjej zgody król nie mógł wydawać ustaw.**

.....

**C. Podkreśl rok, w którym wydano ten dokument.**

1454, 1496, 1505, 1518

**D. Podkreśl miasto, w którym wydano ten dokument.**

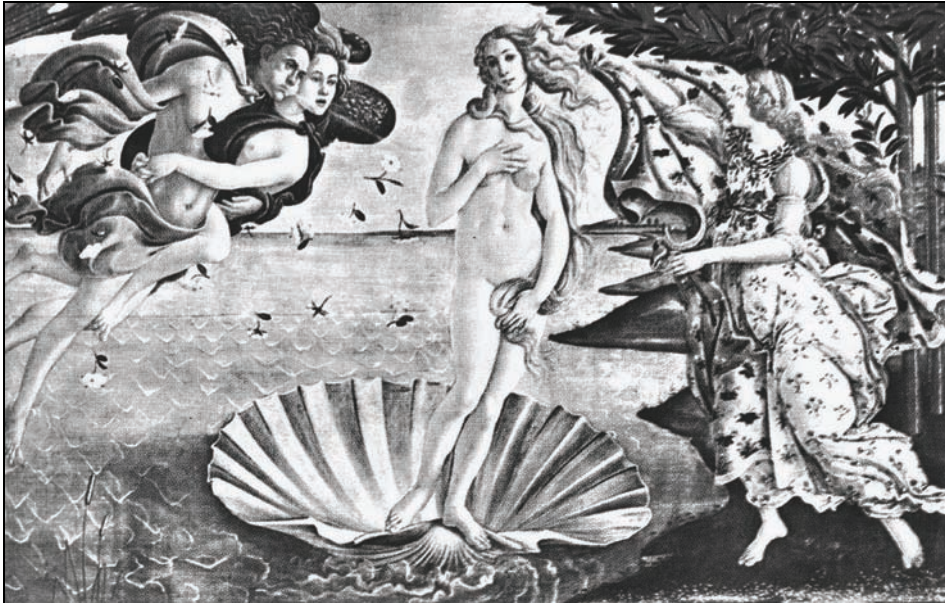
Koszyce, Nieszawa, Piotrków, Radom

**E. Napisz, jak nazywamy specjalne prawo nadawane przez króla wybranej grupie społecznej.**

.....

**Zadanie 16. (3 pkt)**

Na podstawie ilustracji wykonaj polecenia.

[w:] H.W. Janson, *Historia sztuki od czasów najdawniejszych po dzień dzisiejszy*, Warszawa 1993, Tabl. 58.**A. Podaj nazwę epoki, w której powstał obraz.**

.....

**B. Wymień dwie cechy charakterystyczne dla malarstwa tej epoki.**

- .....
- .....

**Zadanie 17. (2 pkt)****A. Napisz, do której dynastii należeli podani w tabeli władcy Polski. Wpisz nazwę dynastii do tabeli.****B. Uporządkuj chronologicznie wymienionych władców, wpisując na końcu tabeli liczby od 1 do 3.**

| Władca        | Dynastia |  |
|---------------|----------|--|
| Jan Kazimierz |          |  |
| Zygmunt III   |          |  |
| Władysław IV  |          |  |

**Zadanie 18. (4 pkt)**

A. Spośród wymienionych pojęć i terminów historycznych wybierz i podkreśl trzy dotyczące rewolucji amerykańskiej w XVIII wieku.

Deklaracja Niepodległości, jakobini, „bostońskie picie herbaty”,  
Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela, Bastylia, prezydent

B. Wyjaśnij związek idei oświeceniowych z wybuchem rewolucji amerykańskiej.

.....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 19. (2 pkt)**

Spośród wymienionych wydarzeń z historii powszechnej wybierz dwa, które były w czasach rządów Stanisława Augusta Poniatowskiego.

- Odwołanie edyktu nantejskiego
- Powstanie Królestwa Pruskiego
- Uchwalenie konstytucji Stanów Zjednoczonych
- Założenie Petersburga
- Zdobycie Bastylii

**Zadanie 20. (2 pkt)**

Wyjaśnij, dlaczego autorzy Konstytucji 3 maja zlikwidowali zasadę *liberum veto* i wolną elekcję.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 21. (2 pkt)**

Na podstawie ilustracji wykonaj polecenia.



www.historycy.org

**A. Podaj imię postaci przedstawionej na obrazie.**

.....

**B. Podkreśl dobrą odpowiedź.**

Postać przedstawiono na obrazie jako

1. mecenasa sztuki.
2. zwycięskiego wodza.
3. wielkiego reformatora.
4. podróżnika i odkrywcę.

**Zadanie 22. (2 pkt)**

Spośród wymienionych wydarzeń z XIX w. wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i oznacz je literą A oraz wydarzenie chronologicznie ostatnie i oznacz je literą B.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Wojna krymska                     |  |
| Pokój w Tylży                     |  |
| Wiosna Ludów                      |  |
| Kongres wiedeński                 |  |
| Utworzenie Cesarstwa Niemieckiego |  |

**Zadanie 23. (5 pkt)**

**A. Uzupełnij tabelę, wpisując nazwy powstań narodowych.**

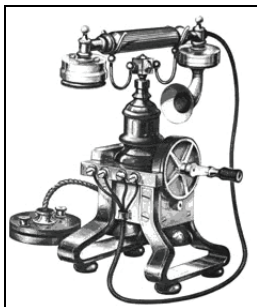
**B. Uporządkuj chronologicznie powstania, wpisując na końcu tabeli liczby od 1 do 4.**

| Przyczyna  | Powstanie | Skutek   |  |
|--|-----------|--|--|
| Branka   |           | Zmiana nazwy Królestwa Polskiego na <i>Przywislinskij Kraj</i> |  |
| Decyzja o redukcji (zmniejszeniu) armii polskiej |           | III rozbiór Polski   |  |
| Łamanie konstytucji Królestwa Polskiego          |           | Wielka Emigracja   |  |
| Próba zorganizowania powstania w trzech zaborach |           | Likwidacja Rzeczypospolitej Krakowskiej                        |  |

**Zadanie 24. (3 pkt)**

**Na podstawie ilustracji i własnej wiedzy uzupełnij zdania.**

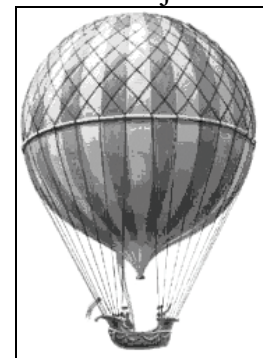
Ilustracja 1.



Ilustracja 2.



Ilustracja 3.



1. Z wieku XIX pochodzą dwa wynalazki: oznaczone numerem ..... oraz numerem .....
2. Wynalazek dokonany przez Polaka jest oznaczony numerem .....

**Zadanie 25. (1 pkt)**

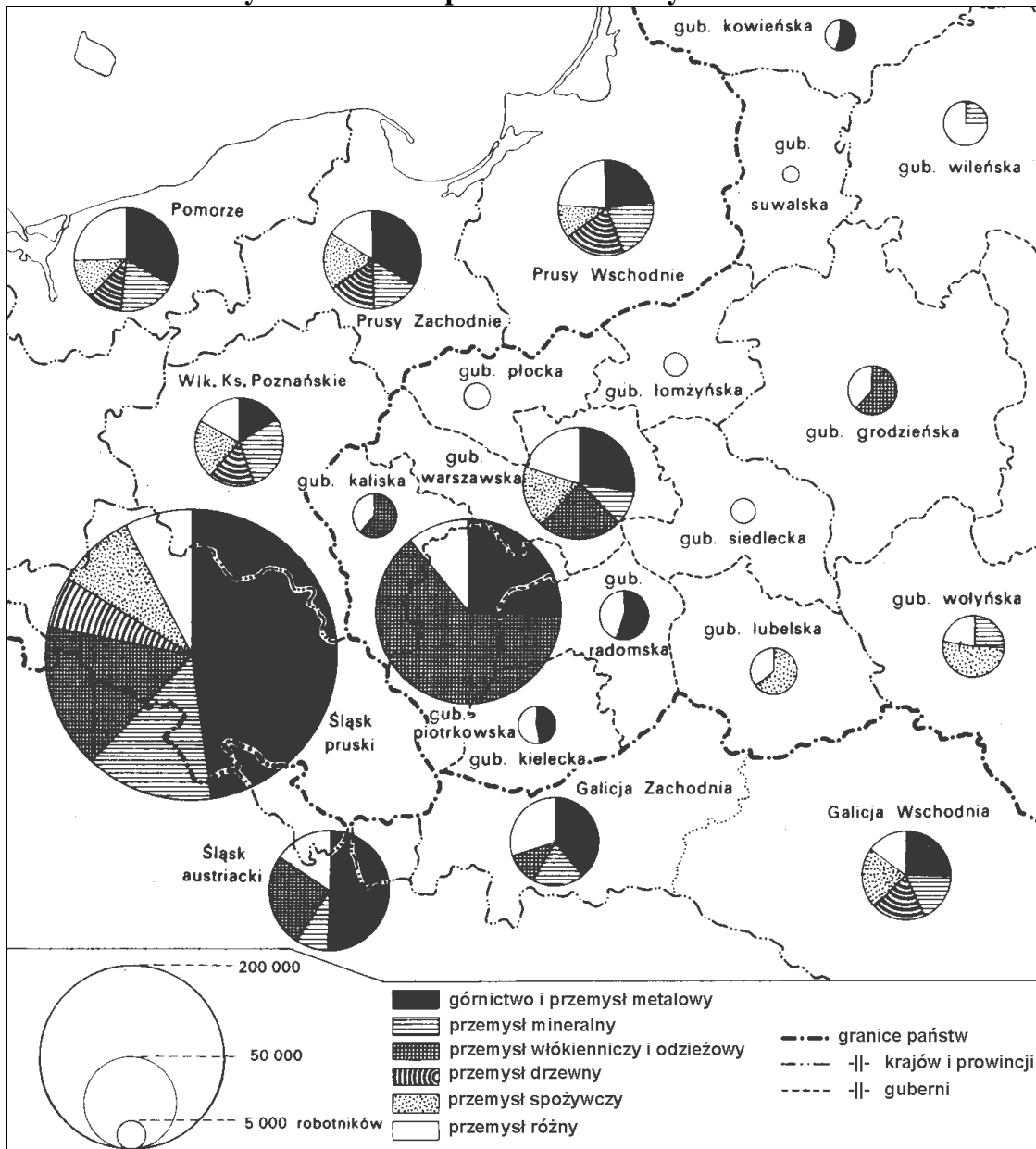
**Na podstawie tekstu i własnej wiedzy rozpoznaj postać. Podaj imię i nazwisko tej postaci.**

Światowej sławy uczona. Odkrywczyni pierwiastków: radu i polonu. Dwa razy otrzymała Nagrodę Nobla: w 1903 roku z fizyki – za badania nad zjawiskiem promieniotwórczości i w 1911 roku z chemii – za prace nad radem.

.....

**Zadanie 26. (3 pkt)**

Na podstawie mapy wykonaj polecenia.

**Przemysł na ziemiach polskich i ościennych około 1910 r.**

[w:] S. Kieniewicz, *Historia Polski 1795–1918*, Warszawa 1969, s. 393.

**Uzupełnij zdania.**

Uwaga: wpisz w (1) nazwę obszaru, w (2) nazwę przemysłu, w (3) nazwy czterech guberni.

Liczba pracujących w górnictwie była największa na terenie (1) .....

W Królestwie Polskim najwięcej robotników pracowało w przemyśle  
(2) .....

Najmniej robotników było w guberniach (gub.): (3) .....,  
..... oraz .....



**Zadanie 27. (1 pkt)**

Podkreśl dobrą odpowiedź.

Praca u podstaw to

1. idea pracy oświatowo-kulturalnej dla ludu.
2. działania, które miały na celu wybuch powstania narodowego.
3. praca robotników najemnych w rozwijającym się przemyśle.
4. początki organizowania się partii politycznych na ziemiach polskich.

**Zadanie 28. (3 pkt)**

Na podstawie mapy i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Europa w 1914 roku



Na podstawie: J. Choińska-Mika, M. Machalek, *Historia. Zestaw foliogramów dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych*, Warszawa 2004, folia 4.11.

A. Podaj, które z zaznaczonych liczbami państw należało w czasie I wojny światowej do Ententy (Trójporozumienia). Wypisz odpowiednią liczbę z mapy.

.....

B. Wymień dwa pozostałe państwa, które należały do Ententy (Trójporozumienia) przed wybuchem I wojny światowej.

• ..... • .....

C. Wymień państwo, które dołączyło do Ententy (Trójporozumienia) w 1915 roku.

.....

**Zadanie 29. (2 pkt)**

Na podstawie tekstu i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

[...] Należy stworzyć niezależne (1) państwo polskie, które winno (2) obejmować terytoria (3) zamieszkałe przez ludność [...] polską, któremu należy zapewnić swobodny (4) i bezpieczny dostęp do morza i którego niezależność polityczną i gospodarczą [...] należy zagwarantować paktem międzynarodowym [...].

[w:] *Wiek XX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard Warszawa 1998, s. 44.

**Słowniczek**

(1) *niezawisłe* – niepodległe, suwerenne

(2) *winno* – powinno

(3) *obejmować terytoria* – tu: do którego należą ziemie

(4) *swobodny* – wolny

**A. Podaj nazwisko autora tego tekstu.**

.....

**B. Podaj rok, w którym autor powiedział te słowa.**

.....

**Zadanie 30. (2 pkt)**

Na podstawie ilustracji i własnej wiedzy wykonaj polecenia.



[w:] *Wielka Encyklopedia PWN*, T. 6, Warszawa 2002, s. 486.

**A. Podkreśl dobrą odpowiedź.**

Obraz jest przykładem kierunku (stylu) w malarstwie nazywanego

1. realizmem.
2. impresjonizmem.
3. surrealizmem.
4. secesją.

**B. Podkreśl dobrą odpowiedź.**

Przedstawicielem tego kierunku (stylu) w malarstwie był

1. Francisco Goya.
2. Claude Monet.
3. Vincent van Gogh.
4. Salvador Dali.

**Zadanie 31. (3 pkt)**

Na podstawie fragmentu dokumentu z okresu II Rzeczypospolitej i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Artykuł 1. Państwo Polskie jest Rzecząpospolitą.

Artykuł 2. Władza zwierzchnia (1) w Rzeczypospolitej Polskiej należy do Narodu. Organami Narodu w zakresie (2) ustawodawstwa są Sejm i Senat, w zakresie władzy wykonawczej – Prezydent Rzeczypospolitej łącznie z [...] ministrami, w zakresie wymiaru sprawiedliwości – niezawisłe (3) Sądy.

[w:] *Wiek XX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B Lenard, Warszawa 1998, s. 145–146.*

Słowniczek

- (1) *władza zwierzchnia* – władza najwyższa
- (2) *w zakresie* – w dziedzinie, w sprawach
- (3) *niezawisłe* – niezależne

**A. Podaj nazwę tego dokumentu.**

.....

**B. Podaj, o jakiej zasadzie ustrojowej w Polsce mówi ten fragment dokumentu.**

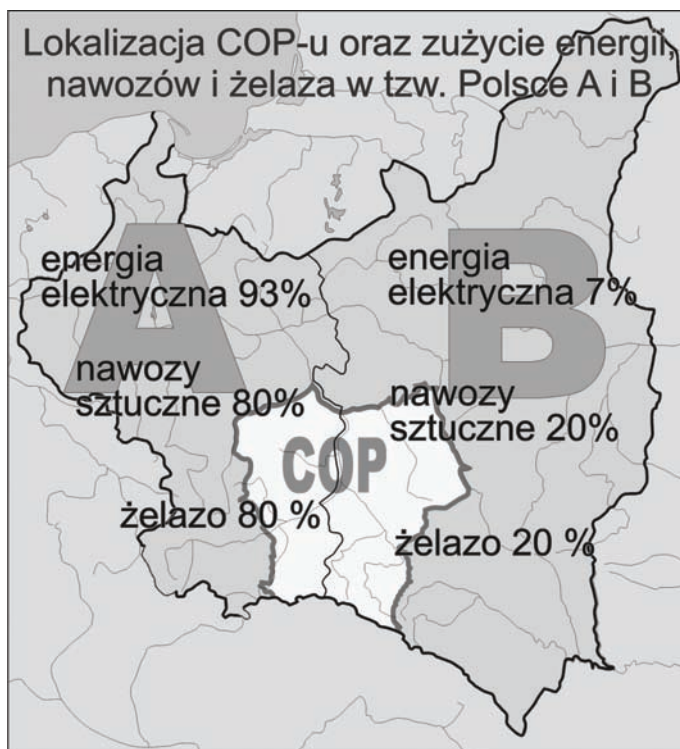
.....

**C. Wskaż pierwszego prezydenta II Rzeczypospolitej. W tabeli napisz X obok odpowiedniego nazwiska.**

| Prezydent Rzeczypospolitej | Odpowiedź |
|----------------------------|-----------|
| Stanisław Wojciechowski    |           |
| Gabriel Narutowicz         |           |
| Ignacy Mościcki            |           |

**Zadanie 32. (4 pkt)**

Na podstawie mapy i własnej wiedzy wykonaj polecenia.



*nawozy sztuczne* – „odżywki” dla roślin

[w:] Cz. Brzoza, *Polska w czasach niepodległości i II wojny światowej (1918–1945)*, Kraków 2003, s. 244.

**A. Napisz, co oznacza skrót COP.**

.....

**B. Wyjaśnij cel budowy COP-u. Uwzględnij informacje z mapy.**

.....

.....

.....

.....

**C. Wskaż postać ważną dla gospodarki polskiej w latach 1919–1939. W tabeli napisz X obok odpowiedniego nazwiska.**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Hipolit Cegielski      |  |
| Ksawery Drucki-Lubecki |  |
| Eugeniusz Kwiatkowski  |  |
| Stanisław Staszic      |  |

**Zadanie 33. (4 pkt)**

Na podstawie mapy i własnej wiedzy wykonaj polecenia.



**A. Wpisz na mapie obok odpowiedniej kropki: bitwa o Monte Cassino.**

wzór: • Londyn

**B. Podkreśl poprawne zakończenie zdania.**

Bitwa o Monte Cassino była w roku

1. 1940.
2. 1942.
3. 1943.
4. 1944.

**C. Podkreśl poprawne zakończenie zdania.**

W bitwie o Monte Cassino brała udział polska jednostka wojskowa –

1. I Samodzielna Brygada Spadochronowa.
2. I Dywizja Piechoty im. Tadeusza Kościuszki.
3. 2 Korpus Polski.
4. 1 Dywizja Pancerna.

**D. Podkreśl poprawne zakończenie zdania.**

Dowódcą jednostki wojskowej, która brała udział w bitwie o Monte Cassino, był

1. gen. Władysław Anders.
2. gen. Zygmunt Berling.
3. gen. Stanisław Sosabowski.
4. gen. Stanisław Maczek.

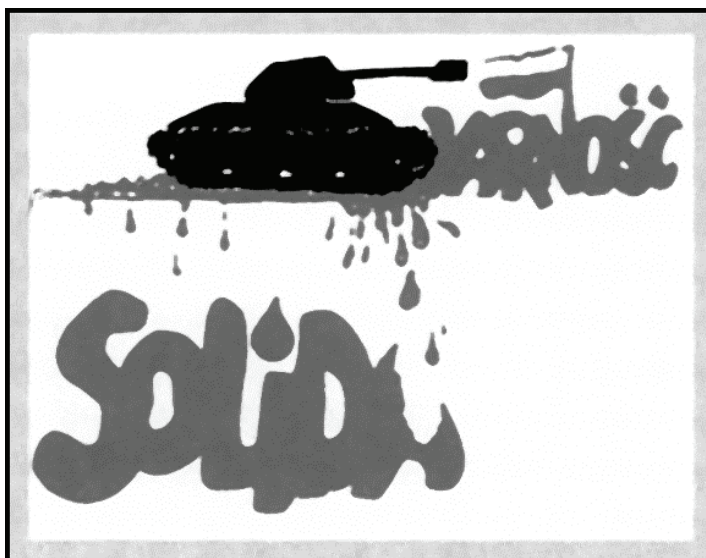
**Zadanie 34. (2 pkt)**

Spośród wymienionych wydarzeń z historii najnowszej wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i oznacz je literą A oraz wydarzenie chronologicznie ostatnie i oznacz je literą B.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Powstanie ONZ                   |  |
| Podpisanie Układu Warszawskiego |  |
| Zburzenie muru berlińskiego     |  |
| Utworzenie NRD                  |  |
| Utworzenie państwa Izrael       |  |

**Zadanie 35. (2 pkt)**

Na podstawie plakatu wykonaj polecenia.



[w:] R. Śniegocki, *Burzliwy wiek XX*, Warszawa 2004, s. 300.

**A. Podaj nazwę wydarzenia, którego dotyczy ten plakat.**

.....

**B. Podaj miesiąc i rok, w którym był początek tego wydarzenia.**

.....

**Zadanie 36. (3 pkt)**

Na podstawie fotografii, które przedstawiają wydarzenia z historii Polski po II wojnie światowej, wykonaj polecenia.

Fotografia 1.



Fotografia 2.



Fotografia 3.



Fotografia 4.



[w:] A. Friszke, *Polska. Losy państwa i narodu 1939–1989*, Warszawa 2003; s. 452; W. Roszkowski, *Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 roku*, Warszawa 1997, s. 390; *Wielka historia Polski*, t. 10, Kraków 2001, s. 51; „Mówią wieki”, nr 03/03 (519), s. 26.

**A. Uzupełnij zdania.**

1. Chronologicznie pierwsze było wydarzenie przedstawione na fotografii numer .....
2. Chronologicznie ostatnie było wydarzenie przedstawione na fotografii numer .....

**B. Podaj najważniejszy skutek wydarzenia przedstawionego na fotografii numer 1.**

.....  
.....

## **BRUDNOPIS**