



**Centralna Komisja Egzaminacyjna**

**EGZAMIN MATURALNY 2012**

**FILOZOFIA**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**Kryteria oceniania odpowiedzi**

**MAJ 2012**

**Część I (20 punktów)****Zadanie 1. (0–2)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie	Znajomość i rozumienie wybranych pojęć, problemów i tez z zakresu ontologii (I 1)

Poprawna odpowiedź:

- a) antynatywizm
- b) idealizm subiektywny

**2 p.** – za dwie poprawne odpowiedzi

**1 p.** – za jedną poprawną odpowiedź

**Zadanie 2. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość i rozumienie wybranych pojęć, problemów i tez z zakresu epistemologii (I 1)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

- 1) zgody powszechnej
- 2) ewidencyjna lub koherencyjna
- 3) pragmatyczna

**2 p.** – za trafne rozpoznanie trzech koncepcji prawdy

**1 p.** – za trafne rozpoznanie dwóch koncepcji prawdy

**Zadanie 3. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość i rozumienie wybranych pojęć, problemów i tez z zakresu etyki (I 1)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź

d)

**1 p.** – za poprawną odpowiedź

**Zadanie 4. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość i rozumienie podstawowych koncepcji i fragmentów dzieł filozofów europejskich (I 2)
-------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Bóg w swojej łasce oświecla duszę człowieka, umożliwiając mu w ten sposób dostęp do zrozumienia prawd wiecznych.

**1 p.** – za poprawną odpowiedź

**Zadanie 5. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Znajomość i rozumienie wybranych pojęć, problemów i tez z zakresu estetyki (I 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

- a) pitagorejska
- b) sofistyczna
- c) plotyńska

**2 p.** – za trzy poprawne przyporządkowania

**1 p.** – za dwa poprawne przyporządkowania

**Zadanie 6. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość i rozumienie wybranych pojęć, problemów i tez z zakresu antropologii i epistemologii (I 1)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

- a) egalitaryzm
- b) relatywizm
- c) antropocentryzm

**3 p.** – za rozpoznanie trzech terminów

**2 p.** – za rozpoznanie dwóch terminów

**1 p.** – za rozpoznanie jednego terminu

**Zadanie 7. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość i rozumienie podstawowych koncepcji i fragmentów dzieł filozofów europejskich (I 2)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

- 1. d)
- 2. b)
- 3. b)

**3 p.** – za trzy poprawne odpowiedzi

**2 p.** – za dwie poprawne odpowiedzi

**1 p.** – za jedną poprawną odpowiedź

**Zadanie 8. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość i rozumienie podstawowych koncepcji i fragmentów dzieł filozofów europejskich (I 2)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź

- a) nie
- b) tak
- c) nie
- d) tak
- e) nie

**2 p.** – za podanie pięciu poprawnych odpowiedzi

**1 p.** – za podanie trzech poprawnych odpowiedzi

**Zadanie 9. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie	znajomość i rozumienie wybranych pojęć, problemów i tez z zakresu ontologii, antropologii, etyki (I 1)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

- a) monizm, ontologia
- b) dualizm, antropologia filozoficzna
- c) eudajmonizm, etyka

**3 p.** – za poprawne określenie trzech stanowisk i odpowiadających im trzech dyscyplin filozoficznych

**2 p.** – za poprawne określenie dwóch stanowisk i odpowiadających im dwóch dyscyplin filozoficznych

**1 p.** – za poprawne określenie jednego stanowiska i odpowiadającej mu dyscypliny filozoficznej

**Zadanie 10. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość i rozumienie podstawowych koncepcji i fragmentów dzieł filozofów europejskich (I 2)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź

- c)

**1 p.** – za poprawną odpowiedź

## Część II

### Zadanie 11. (0–30)

Korzystanie z informacji Tworzenie informacji	Wykorzystanie nabytej wiedzy filozoficznej do krytycznego analizowania tekstów filozoficznych, a w szczególności do rekonstrukcji zawartych w nich problemów, tez i argumentacji (II 1); konfrontowanie poglądów z poglądami innych filozofów (II 3); pisanie własnego tekstu (III ); argumentowanie własnego stanowiska (III)
--	--

Na podstawie podanych tekstów oraz innych wybranych tekstów filozoficznych napisz esej na temat:

**Czy stosunek do świata może być determinowany przez sposób pojmowania szczęścia?**

#### Kryteria oceniania wypracowania

Kryterium		Punktacja	Maks. liczba pkt
<b>A – Logika wyvodu</b>			<b>10</b>
1) Sformułowanie tezy	– teza logiczna, jasno sformułowana, wynikająca z <b>samodzielnych</b> przemyśleń autora	3	<b>3</b>
	– teza jasno sformułowana, ale o charakterze <b>odtwórczym lub: teza sformułowana nieprecyzyjnie</b>	2	
	– <b>brak tezy pracy</b> , kontekst wskazuje na przekonania autora	1	
2) Uzasadnienie	– jasna, logiczna i wystarczająca argumentacja, odniesiona bezpośrednio do sformułowanej tezy	3	<b>3</b>
	– argumentacja w zasadzie poprawna, choć nie do końca precyzyjna, oparta na nieujawnionych założeniach	2	
	– argumentacja szcątkowa, z przewagą argumentów perswazyjnych	1	
3) Powoływanie się na stanowiska filozoficzne odmiennie od poglądów autora pracy / formułowanie kontrargumentów	– poprawne wskazanie stanowisk filozoficznych odmiennych od stanowiska autora; trafna, logiczna polemika z tymi stanowiskami wskazująca na przemyślane rozważenie problemu / tezy	3-4*	<b>4</b>
	– poprawne wskazanie stanowisk filozoficznych odmiennych od stanowiska autora; polemika wyłącznie perswazyjna	2	
	– poprawne wskazanie stanowisk filozoficznych odmiennych od stanowiska autora; polemika szcątkowa	1	

<b>B – Zawartość merytoryczna</b>			<b>17</b>
1) Stopień wykorzystania tekstów źródłowych	– <b>trafna i pełna rekonstrukcja i interpretacja</b> poglądów zawartych w dołączonych do tematu tekstach filozoficznych	5- 6*	<b>6</b>
	– <b>trafna rekonstrukcja niektórych tez</b> zawartych w dołączonych tekstach filozoficznych	3-4	
	– rekonstrukcja niektórych tez dołączonego do tematu tekstu / tekstów luźno związania z tokiem argumentacyjnym autora	1-2	
2) Wiedza z zakresu historii filozofii	– trafne i poprawne odwołania do stanowisk innych niż stanowiska autorów załączonych do tematu tekstów filozoficznych oraz trafne posługiwanie się argumentami zaczerpniętymi z tradycji filozoficznej	5-6*	<b>6</b>
	– trafne odwołania do stanowisk innych niż stanowiska autorów załączonych do tematu tekstów filozoficznych oraz trafne posługiwanie się argumentami zaczerpniętymi z tradycji filozoficznej. W argumentacji mogą pojawić się nieliczne usterki merytoryczne i logiczne.	3-4	
	– sporadyczne i nie do końca trafne odwołania do tradycji filozoficznej; nieliczne błędy merytoryczne i logiczne	1-2	
3) Terminologia filozoficzna	– swobodne i poprawne posługiwanie się terminologią filozoficzną	4-5*	<b>5</b>
	– rzadkie, ale poprawne posługiwanie się terminologią filozoficzną	2-3	
	– użycie terminów filozoficznych poprawne, lecz nie w pełni uzasadnione tokiem wywodu	1	
<b>C – Poprawność języka</b>			<b>3</b>
Język	– <b>poprawna kompozycja pracy, praca w całości napisana językiem spójnym i logicznym.</b> Urozmaicona składnia i frazeologia, zgodna z normą fleksja i ortografia, rzadko pojawiające się błędy	2-3*	<b>3</b>
	– <b>wypowiedź napisana językiem komunikatywnym,</b> stosunkowo nieliczne błędy fleksyjne, leksykalne i frazeologiczne oraz błędy ortograficzne i interpunkcyjne	1	

\*Przyznanie punktów zależy od jakości spełnienia wymagań zapisanych w kryteriach; kolejno: wnikliwości, poprawności rekonstrukcji, interpretacji tekstu i sposobu wykorzystania tekstu w wypracowaniu; od zakresu sposobu wykorzystania wiedzy z historii filozofii; od zakresu i stopnia poprawności w posługiwaniu się terminologią filozoficzną; od ilości błędów popełnianych przez autora pracy.