



UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA WŁOSKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–11). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz naklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz naklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	D	⊙	F
---	---	---	---	---	---

Powodzenia!

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

dysleksja

KWIECIEŃ 2012

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**



GW-P1-122

Zadanie 1. (0-5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.-1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zaznacz literę A, B albo C.

1.1. Cosa decidono di comprare i ragazzi a Lisa?

A.



B.



C.



1.2. Dove abita Luca?

A.



B.



C.



1.3. Che cosa prepara Marta per i suoi ospiti?

A.



B.



C.



1.4. Dove si trovano le due persone che parlano?

A.



B.



C.



1.5. La ragazza parla

A. dei suoi sport preferiti.

B. della sua stagione preferita.

C. delle ultime vacanze estive.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) gatunek filmowy, który najbardziej lubi (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden gatunek filmowy został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Persone	<input type="checkbox"/>	Film
2.1. Elena	<input type="checkbox"/>	A. dell'orrore
2.2. Marco	<input type="checkbox"/>	B. polizieschi
2.3. Stefano	<input type="checkbox"/>	C. drammatici
2.4. Paola	<input type="checkbox"/>	D. commedie
		E. d'azione

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Max è un cagnolino tutto bianco.	P	F
3.2.	Il cagnolino ha meno di dodici mesi.	P	F
3.3.	Chi parla vuole vendere un cane.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Insegna matematica.
- B. Il 21 settembre del 1990.
- C. Certo, fa veramente caldo!
- D. Non fa niente, non mi serve.
- E. Sei mesi, da settembre a febbraio.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: Buongiorno, avete un tavolo per due?

Y: _____

- A. Mi dispiace, sono occupato.
- B. Grazie, questo tavolo va benissimo.
- C. Ecco, è libero quello vicino alla finestra.

5.2. X: Da quanto tempo sei a Roma?

Y: _____

- A. Da dieci anni.
- B. Per un mese circa.
- C. Fino alla prossima settimana.

5.3. X: Mi puoi comprare il giornale quando esci?

Y: _____

- A. Sai chi lo compra?
- B. Volentieri, ma quale?
- C. Mi ripeti come si legge?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Zapytaj w informacji kolejowej, ile trwa podróż do Rzymu.

- A. Scusi, quando arriva il treno a Roma?
- B. Scusi, a che ora parte il treno per Roma?
- C. Scusi, quanto tempo ci vuole per andare a Roma?

6.2. Poproś o kolejny kawałek tortu.

- A. Mi prepari un'altra torta?
- B. Posso avere ancora un po' di torta?
- C. Perché non prendi un altro po' di torta?

6.3. Zapytaj koleżankę, czy pomoże ci w organizacji twoich urodzin.

- A. Hai già organizzato la tua festa di compleanno?
- B. Sai chi mi aiuta a organizzare la festa di compleanno?
- C. Mi puoi aiutare a organizzare la mia festa di compleanno?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

7.2.

Visite guidate della mostra archeologica dal lunedì al venerdì dalle 10 alle 16. Riduzione del 30% per i ragazzi fino ai 15 anni e per gruppi di almeno 5 persone.

Ecco le previsioni per la settimana: fino a martedì ancora piogge. Da mercoledì ci sarà un miglioramento: cielo sereno o poco nuvoloso.

7.3.

7.4.

Sono Dora, ho 15 anni. Mi piace la musica, viaggiare e visitare i musei, ma soprattutto chattare con gente simpatica. Cerco persone da conoscere tra i ragazzi della mia età. Scrivetemi!

Signore e signori, vi informiamo che per la grande pioggia di oggi c'è stato un cambiamento d'orario: il treno Intercity per Roma delle ore 18.30 partirà con 30 minuti di ritardo.

Quest'annuncio


- A. si può vedere in un museo.
- B. si può sentire solo alla stazione.
- C. invita i ragazzi di 15 anni a fare amicizia.
- D. informa sull'orario di apertura di un negozio.
- E. comunica i cambiamenti del tempo atmosferico.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

<p><i>Cari mamma e papà, Come state? Io sto benissimo e Roma è stupenda! Purtroppo posso visitare i monumenti solo la domenica. Studio tanto, ma il mio corso è molto interessante e non mi dispiace avere molte lezioni. Ho tanti amici nuovi. Spesso usciamo insieme a mangiare o andiamo in discoteca e ci divertiamo tantissimo. Vi scriverò domani. Baci, Laura p.s. La cucina italiana è ottima!</i></p>	 <p><i>Famiglia Calogero Via Garibaldi 12 02-566 Palermo</i></p>
--	---

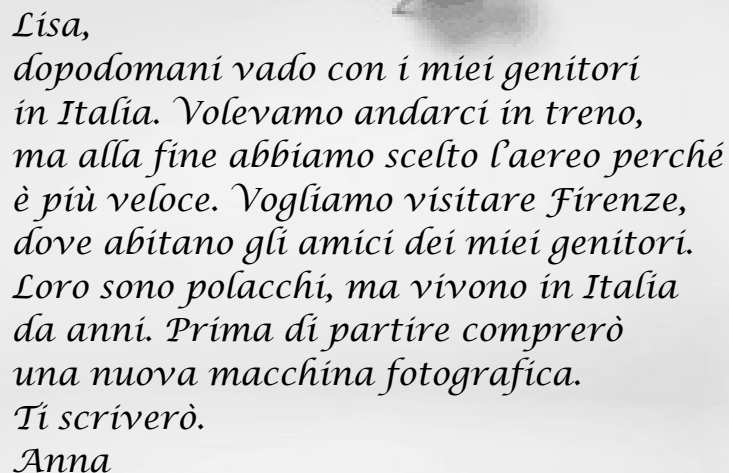
8.1. La lettera di Laura describe

- A. la sua vita a Roma.
- B. i suoi amici romani.
- C. i monumenti di Roma.

Messaggio	
da:	Marco
a:	Giuseppe
oggetto:	Ciao!
<p>Caro Giuseppe, sono contentissimo che vieni domani a Varsavia. Scrivimi l'ora esatta del tuo arrivo così vengo in macchina a prenderti all'aeroporto. Di sicuro porterò anche Laura che vuole tanto conoscerti. A presto. Saluti, Marco</p>	

8.2.

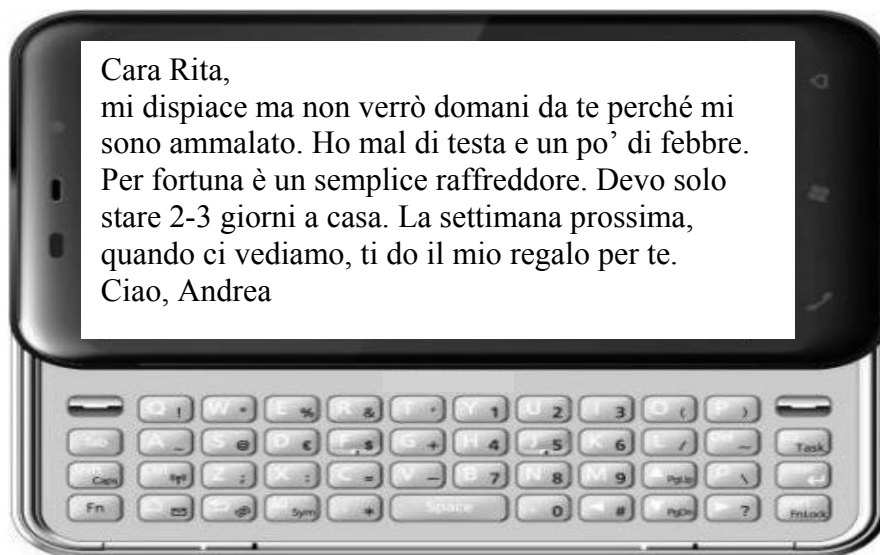
- A. Marco sa a che ora arriva Giuseppe.
- B. Giuseppe arriva a Varsavia in macchina.
- C. Marco andrà a prendere l'amico con Laura.



*Lisa,
dopodomani vado con i miei genitori
in Italia. Volevamo andarci in treno,
ma alla fine abbiamo scelto l'aereo perché
è più veloce. Vogliamo visitare Firenze,
dove abitano gli amici dei miei genitori.
Loro sono polacchi, ma vivono in Italia
da anni. Prima di partire comprerò
una nuova macchina fotografica.
Ti scriverò.
Anna*

8.3.

- A. Anna va in Italia in treno.
- B. I genitori di Anna hanno degli amici in Italia.
- C. Anna comprerà in Italia una macchina fotografica.



8.4.

- A. Andrea ha un regalo per Rita.
- B. La malattia di Andrea è molto grave.
- C. Andrea deve rimanere a letto una settimana.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj oferty trzech szkół językowych (A–C) oraz pytania dotyczące tych ofert (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna oferta pasuje do dwóch pytań.

A.	La nostra scuola di lingue si trova nel centro di Pisa. Offre corsi di lingue straniere: inglese, tedesco, francese e spagnolo. Si studia in piccoli gruppi con insegnanti madrelingua per imparare velocemente a parlare. Abbiamo corsi a livello elementare, intermedio e avanzato. La scuola è aperta per tutto l'anno. Il corso non prevede gite turistiche.
-----------	--

B.	Nella scuola di lingue di Ferrara potete studiare italiano, francese e portoghese. È possibile scegliere corsi di gruppo o individuali dal livello elementare a quello avanzato. Organizziamo anche visite guidate della città. Siamo aperti da settembre a marzo.
-----------	--

C.	La nostra scuola è nata per offrire corsi di perfezionamento per gli insegnanti di italiano, francese e spagnolo. Si studia in gruppi di quindici persone solo con insegnanti madrelingua. Organizziamo anche i corsi di cucina, ma non sono previste le visite alla città. La scuola resta chiusa nei mesi estivi.
-----------	---

Quale offerta è ideale per

9.1.	gli insegnanti di lingue straniere?	
9.2.	studiare il francese nei mesi estivi?	
9.3.	imparare lo spagnolo in breve tempo?	
9.4.	chi vuole anche visitare la città dove studia?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. turisti	B. resta	C. monumenti	D. nuoto	E. faccio	F. visita
------------	----------	--------------	----------	-----------	-----------

SICILIA MERAVIGLIOSA

Mi chiamo Michele e sono siciliano. Amo la Sicilia perché è un'isola bellissima, ricca di storia e di cultura. In Sicilia ci sono tanti **10.1.** ____ da visitare e tanti paesaggi magnifici da ammirare. I siciliani sono ospitali e la nostra cucina è buonissima. Abito in una casa che dà sul mare così d'estate **10.2.** ____ il bagno ogni giorno. Anche se ho molti amici stranieri e vado spesso a trovarli all'estero per me la Sicilia **10.3.** ____ una regione unica al mondo. E lo dicono anche gli amici che vengono da me!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Cara Antonella,

*domani devo andare per una settimana dai miei nonni in campagna. Ti lascio le chiavi di casa perché voglio chiederti un favore. Non posso **11.1.** ____ con me il mio gatto che deve rimanere da solo a casa. Ti prego solo di controllare ogni tanto come sta e di dargli **11.2.** ____ mangiare: basta una volta al giorno. Se non ti dispiace, metti anche un po' di cibo per i pesci nell'acquario e dai un po' d'acqua alle mie piante. Ti ringrazio tantissimo! Se avrai **11.3.** ____ problema telefonami subito!*

*Un bacio
Stefania*



- 11.1. A. porto B. portare C. portate
11.2. A. a B. di C. da
11.3. A. nessuno B. qualche C. niente

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!