

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNIĄ**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZEŚĆ 3. JEZYK ROSYJSKI  
POZIOM ROZSZERZONY**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 10 stronach jest wydrukowanych **13 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  **C**

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A.  B.  C.

albo

1.  **C** *E*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania  
 nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**23 KWIETNIA  
2015**

**Godzina rozpoczęcia:  
11:00**

**Czas pracy:  
do 90 minut**

*Powodzenia!*



GR-R8-152

**Zadanie 1. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat ich przyszłych zawodów. Do każdej wypowiedzi dopasuj obrazek ilustrujący zawód, który dana osoba chce wykonywać w przyszłości (A–E). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

**Zadanie 2. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O kim rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Друзья разговаривают о/об

A. щенке.

B. спортсмене.

C. однокласснике.

**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie. O czym jest to ogłoszenie? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Это объявление о/об

A. продаже книг.

B. спортивном турнире.

C. акции помощи детям.

**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie. W jakim celu autor tekstu zwraca się do słuchaczy? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Автор текста

A. рекламирует экскурсию.

B. извиняется за опоздание.

C. напоминает, что взять в дорогу.

**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę siostry i brata. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Ребята разговаривают в

A. концертном зале.

B. своей квартире.

C. кабинете врача.

**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Ani z Pawłem. O co Ania prosi Pawła?  
Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Аня просит Павла

A. убрать в комнате.

B. пойти за покупками.

C. помочь ей по математике.

**Zadanie 7. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Oli. Na jakie zajęcia zapisała się Ola?  
Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Оля записалась на занятия по

A. баскетболу.

B. плаванию.

C. теннису.

**Zadanie 8. (0–3)**

Прочитай тексты. Ответь на вопросы. Впиши знак X в kratkę A albo B.

1. В каком магазине можно сделать покупки в воскресенье?

A.

МАГАЗИН  
**НЮША**

ЧАСЫ РАБОТЫ  
9.00 - 19.00

Суббота, воскресенье  
9.00 - 16.00

B.

**«ПО МОДЕ»**

понедельник – суббота  
с 11.00 до 19.00

воскресенье – выходной

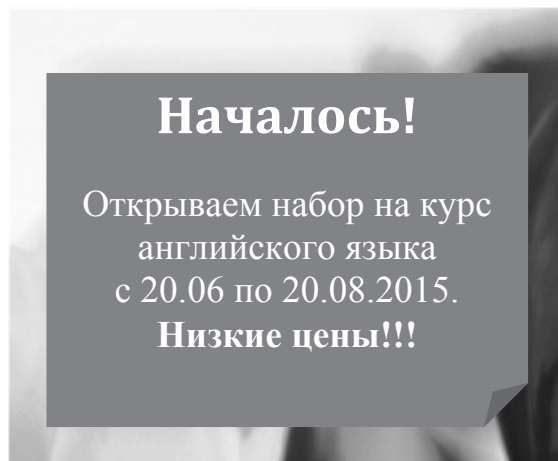
ул. Цветная 3  
2-й этаж

2. Автор какого объявления приглашает на занятия по иностранному языку?

A.



B.



3. Какой текст о погоде?

A.

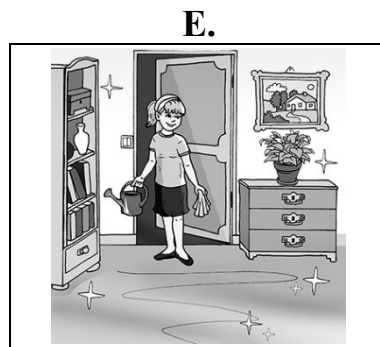
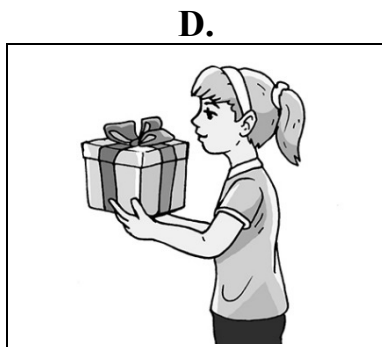
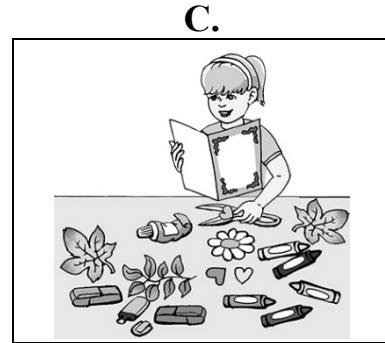
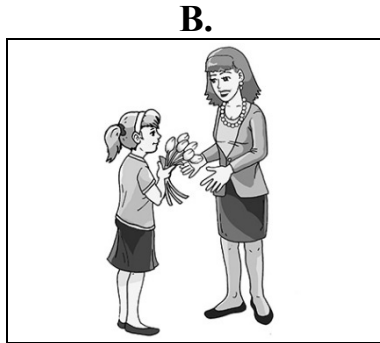
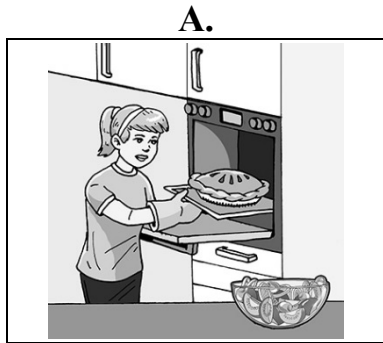


B.



### Zadanie 9. (0–4)

Прочитай текст. Подпасуй образек (А–Е) до каждей чэсти текста. Једен образек не пасује до жадней чэсти текста. Вписз одповедня літєрє в кажда краткє (1.–4.).



### КАК СДЕЛАТЬ СВОИМИ РУКАМИ ПОДАРОК МАМЕ

*День рождения мамы – это очень важное событие. Чтобы показать, как сильно вы её любите, сделайте для неё подарок своими руками. И даже не один!*

1.

**Подарок первый.** Протрите зеркала, полки с книгами, полейте цветы. Вымойте окна и пол. Пропылесосьте ковры. В квартире всё должно блестеть и сверкать.

2.

**Подарок второй.** Возьмите на себя подготовку праздничного ужина. Приготовьте любимые блюда мамы. Не умеете испечь праздничный торт? Тогда сделайте простой фруктовый салат или обычную шарлотку.

3.

**Подарок третий.** Из цветной бумаги, сухих листьев и цветов сделайте для мамы подарочную открытку. Используйте клей, фломастеры и цветные карандаши. Напишите на открытке поздравление от всего сердца.

4.

**Подарок четвёртый.** В день рождения с самого утра подарите маме букет её любимых тюльпанов или роз. Маме будет очень приятно, и она сразу почувствует праздник в душе.

#### Zadanie 10. (0–3)

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).**

**Przechodzień 1.:** Скажите, пожалуйста, 1.  до вокзала?

**Przechodzień 2.:** До вокзала? Проще всего на такси. Но можно и на автобусе.

**Przechodzień 1.:** У меня мало времени. А где 2.  такси?

**Przechodzień 2.:** Вот там, на другой стороне улицы.

**Przechodzień 1.:** Спасибо! Мне 3. . Возле супермаркета?

**Przechodzień 2.:** Да-да! Именно там.

**Przechodzień 1.:** Спасибо большое!

- A. находится стоянка
- B. кажется, я её вижу
- C. трамвайной остановке
- D. как доехать

**Zadanie 11. (0–5)**

**Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.**

1.



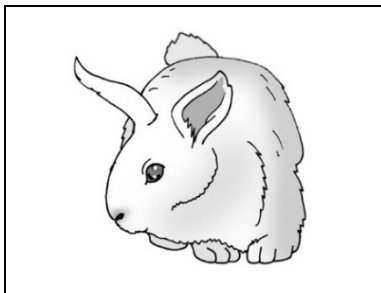
т	а			л		
---	---	--	--	---	--	--

2.



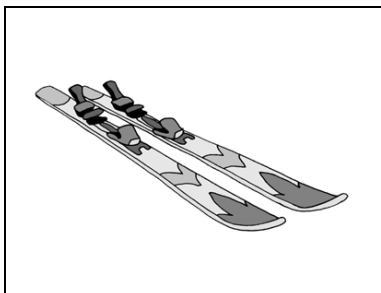
п		е		д
---	--	---	--	---

3.



к			л		к
---	--	--	---	--	---

4.



л			и
---	--	--	---

5.



к		р			а
---	--	---	--	--	---



**Zadanie 12. (0–5)**

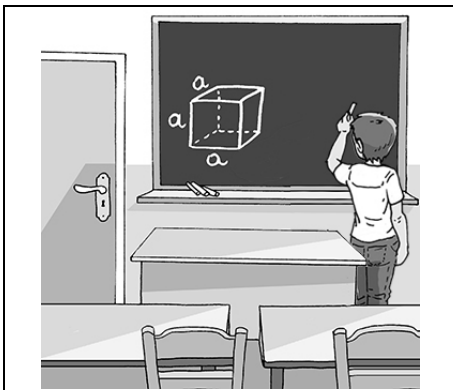
**Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.**

1. Моя бабушка (**читать**) \_\_\_\_\_ газеты каждый день.
2. У нас в школе организовали (**интересная**) \_\_\_\_\_ встречу.
3. Как (**ты**) \_\_\_\_\_ зовут?
4. Мы с (**брат**) \_\_\_\_\_ любим отдыхать в горах.
5. Уроки в школе начинаются в восемь (**час**) \_\_\_\_\_.

**Zadanie 13. (0–10)**

**Ответь на pytania dotyczące образков полными предложениями в языке росyjskim.**

**Образек 1.**



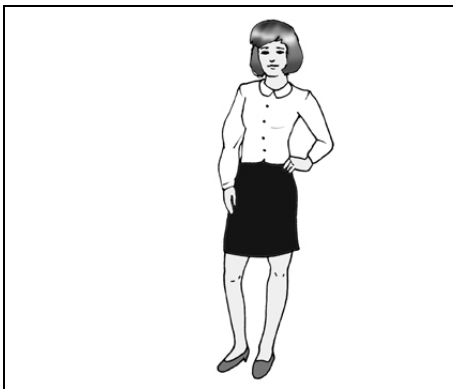
Co robi Paweł?

---

---

---

**Образек 2.**



Jak jest ubrana Tamara?

---

---

---

**Obrazek 3.**



Co boli Adama?

---

---

---

**Obrazek 4.**



Co znajduje się w pokoju?

---

---

---

**Obrazek 5.**



Gdzie są ci ludzie?

---

---

---



