

JĘZYK ROSYJSKI – KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ 6., 7. i 8.

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę



Poniżej zapisz rozwiązanie zadania 6.

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

способ	построить	зима	какая	помогать	такая
--------	-----------	------	-------	----------	-------

ТЁПЛАЯ ОСТАНОВКА



Известно, что пассажиры общественного транспорта мёрзнут **6.1.** _____ на остановках. Эту проблему решили в Монреале, где год назад власти города **6.2.** _____ остановки с обогревом. Тепло там появляется оригинальным **6.3.** _____. Секрет в том, что обогреватели начинают работать только тогда, когда люди возьмутся за руки. Чем больше пассажиров на **6.4.** _____ остановке держит друг друга за руки, тем быстрее растёт температура. По мнению создателей, их проект имеет не только практический, но и социальный характер. Ведь эта тёплая остановка ещё и **6.5.** _____ найти новых друзей.



Poniżej zapisz rozwiązanie zadania 7.

Zadanie 7. (0–5)

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

7.1. Скажите, пожалуйста, *(ile kosztuje)* _____ ЭТОТ МОБИЛЬНИК?

7.2. Мой дедушка долгое время *(mieszkał w mieście)* _____.

7.3. Мы *(chcemy)* _____ ПОЙТИ НА ВЫСТАВКУ СОБАК.

7.4. Я купила сестре *(nową grę)* _____.

7.5. Подруга приедет ко мне *(pierwszego)* _____ МАЯ.



Rozwiązanie zadania 8. zapisz na następnej stronie.

Zadanie 8. (0–10)

Byłeś(-aś) z klasą na wycieczce autokarowej. W e-mailu do kolegi z Rosji:

- wyjaśnij, dlaczego wybraliście się na taką wycieczkę
- napisz, co przydarzyło się wam podczas waszego wyjazdu
- opisz, jak zareagował nauczyciel na to wydarzenie.

Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Новое письмо ✕				
От кого:	<input style="width: 100%;" type="text" value="xyz@gmail.com"/>			
Кому:	<input style="width: 100%;" type="text" value="abc@gmail.ru"/>			
Тема:	<input style="width: 100%;" type="text" value="Привет!"/>			
<div style="border: 1px solid black; min-height: 400px; margin-top: 10px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>				

liczba punktów	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)