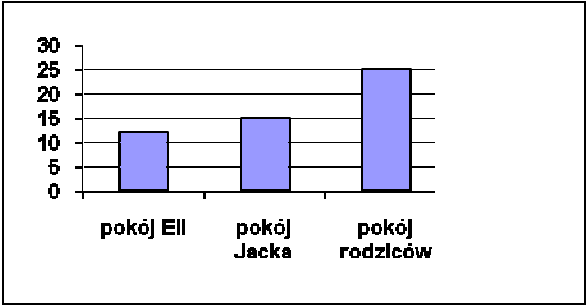


**Klucz punktowania zadań testu dla uczniów z upośledzeniem umysłowym
w stopniu lekkim z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
egzaminu gimnazjalnego w 2009 roku
(GM-8-092)**

Jak mieszkamy

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przydzielania punktów	Punktacja
1.	Mapa przedstawia fragment <u>Europy</u> . poprawne uzupełnienie luki – 1 p.	0-1
2.	B	0-1
3.	Państwo oznaczone numerem 4 leży w <u>południowej</u> części kontynentu. W południowo-zachodniej części kontynentu leży państwo oznaczone numerem <u>3</u> . Dopuszcza się wpisanie nazwy „Hiszpania”. za każde poprawne uzupełnienie luki – 1 p.	0-2
4.	C	0-1
5.	Mniejsza część ludności mieszka <u>na wsi</u> . Ponad połowa ludności Polski mieszka <u>w mieście</u> . za każde poprawne uzupełnienie luki – 1 p.	0-2
6.	$38,2 - 23,4 = 14,8$ Odp. W Polsce w 2005 roku na wsi mieszkało 14,8 mln osób. poprawna metoda obliczania – 1 p. poprawne obliczenie – 1 p.	0-2
7.	TAK TAK	0-2
8.	C	0-1
9.	NIE NIE TAK	0-3
10.	Podstawowym surowcem używanym do produkcji szkła jest <u>piasek</u> . Cegłę otrzymuje się w wyniku wypalania <u>gliny</u> . za każde poprawne uzupełnienie luki – 1 p.	0-2
11.	$1200 + 740 + 1260 = 3200$ (zł) $3200 - 2000 = 1200$ (zł) $1200 : 6 = 200$ (zł) Odp. Meble kosztowały 3200 zł. Jedna rata wynosiła 200 zł. poprawna metoda obliczania kosztu mebli – 1 p. poprawne obliczenie – 1 p. poprawna metoda obliczania kwoty rozłożonej na raty – 1 p. poprawne obliczenie – 1 p. poprawna metoda obliczania raty – 1 p. poprawne obliczenie – 1 p.	0-6

	<p>Uwaga Jeśli uczeń w kolejnym działaniu stosuje prawidłową metodę obliczania, używając błędnego wyniku z poprzedniego działania otrzymuje 1 p. Jeśli wynik tego obliczenia jest poprawny – 1 p.</p>	
12.	<p>bawełna – pochodzenie roślinne wełna – pochodzenie zwierzęce stylon – pochodzenie syntetyczne</p> <p>za każde poprawne przyporządkowanie – 1 p.</p>	0-3
13.	 <p>za poprawne podpisanie drugiego słupka – 1 p. za poprawne narysowanie trzeciego słupka – 1 p.</p>	0-2
14.	NIE TAK	0-2
15.	<p>I sposób $15 \text{ m}^2 : 5 \text{ m} = 3 \text{ m}$</p> <p>II sposób $5 \cdot 3 = 15$</p> <p>Odp. Szerokość pokoju Jacka wynosi <u>3</u> metry.</p> <p>poprawna metoda obliczania – 1 p. poprawne obliczenie – 1 p.</p>	0-2
16.	<p>$26 : 2 = 13$ $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + \dots + 2 = 26$</p> <p>Odp. Płyn należy rozcieńczyć <u>13</u> litrami wody.</p> <p>poprawna metoda obliczania – 1 p. poprawne obliczenie – 1 p.</p>	0-2
17.	<p>pieczenie i zaczerwienienie oczu – udać się do lekarza, przepłukać oczy czystą wodą</p> <p>za każde poprawne przyporządkowanie – 1 p.</p>	0-2
18.	A	0-1
19.	<p>Np.: używanie żarówek energooszczędnych, gaszenie światła w pomieszczeniach, w których nikt nie przebywa, korzystanie ze sprzętu energooszczędnego, wyłączanie zbędnego oświetlenia, wyłączanie zbędnych urządzeń.</p> <p>za każdą poprawnie sformułowaną odpowiedź – 1 p.</p>	0-2
20.	<p>Freony są gazami szkodliwymi dla <u>środowiska</u>. Ulatniając się do atmosfery, freony niszczą cząsteczki <u>ozonu</u>.</p> <p>za każde poprawne uzupełnienie luki – 1 p.</p>	0-2

21.	Np.: zmęczenie, osłabienie układu nerwowego, uszkodzenie ucha. Uznajemy także odpowiedzi sugerujące uszkodzenia słuchu, utratę zdrowia. za każdy poprawnie podany przykład – 1 p.	0-2
22.	NIE NIE	0-2
23.	pies – ssaki papuga – ptaki żółw – gady za każde poprawne przyporządkowanie – 1 p.	0-3
24.	Np.: zwierzęta powinny być karmione, mieć zapewnioną opiekę weterynaryjną, nie powinny być bite, powinny przebywać w pomieszczeniach dla nich właściwych. <u>Uwaga</u> Uznajemy każdą odpowiedź, która zawiera sugestię o odpowiednich warunkach życia. za każdy poprawnie podany przykład – 1 p.	0-2