



**Schemat punktowania zadań arkusza dla uczniów  
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim z zakresu przedmiotów  
matematyczno-przyrodniczych egzaminu gimnazjalnego w 2008 roku  
(GM-A8-082)**

*W Europie*

| Numer zadania  | Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów  | Punktacja  |  |  |  |                                      |  |     |
|--|---|--|--|--|--|--------------------------------------|--|-----|
| 1.   | TAK<br>NIE  | 0-2  |  |  |  |                                      |  |     |
| 2.   | Objektami geograficznymi położonymi w Europie są: <u>Alpy</u> , <u>Morze Bałtyckie</u> i <u>Dunaj</u> .<br>Za każde poprawne uzupełnienie luki – 1 pkt  | 0-3  |  |  |  |                                      |  |     |
| 3.   | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><b>I sposób</b><br/><math>2004 - 1993 = 11</math></td> <td style="width: 33%;"><b>II sposób</b><br/><math>1993 + x = 2004</math><br/><math>x = 2004 - 1993</math><br/><math>x = 11</math></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table> <p>Odp. Od powstania Unii Europejskiej do roku 2004 upłynęło 11 lat.<br/>poprawna metoda obliczania upływu czasu – 1 pkt<br/>poprawne obliczenie – 1 pkt</p>  | <b>I sposób</b><br>$2004 - 1993 = 11$  | <b>II sposób</b><br>$1993 + x = 2004$<br>$x = 2004 - 1993$<br>$x = 11$ |  | 0-2  |                                      |  |     |
| <b>I sposób</b><br>$2004 - 1993 = 11$                            | <b>II sposób</b><br>$1993 + x = 2004$<br>$x = 2004 - 1993$<br>$x = 11$  |  |  |  |  |                                      |  |     |
| 4.   | Powierzchnia Hiszpanii wynosi <u>506,0</u> tysięcy km <sup>2</sup> .<br>Powierzchnię 323,8 tys. km <sup>2</sup> zajmuje <u>Norwegia</u> .<br>Za każde poprawne uzupełnienie luki – 1 pkt  | 0-2  |  |  |  |                                      |  |     |
| 5.   | Polska - państwo leżące nad Morzem Bałtyckim – 1 pkt<br>Hiszpania - państwo leżące na półwyspie – 1 pkt<br>Wielka Brytania - państwo leżące na wyspie – 1 pkt   | 0-3  |  |  |  |                                      |  |     |
| 6.   |  - posiada dokładnie 2 osie symetrii – 1 pkt<br> - nie posiada osi symetrii – 1 pkt   | 0-2  |  |  |  |                                      |  |     |
| 7.   | NIE<br>TAK  | 0-2  |  |  |  |                                      |  |     |
| 8.   | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><b>I sposób</b><br/><math>50 - (-55) = 50 + 55 = 105</math></td> <td style="width: 33%;"><b>II sposób</b><br/><math>50 + 55 = 105</math></td> <td style="width: 33%;"><b>III sposób</b><br/><math>50 - x = -55</math><br/><math>-x = -55 - 50</math><br/><math>-x = -105</math><br/><math>x = 105</math></td> </tr> <tr> <td><b>IV sposób</b><br/><math>-55 + x = 50</math><br/><math>x = 55 + 50</math><br/><math>x = 105</math></td> <td><b>V sposób</b><br/><math>-55 - 50 = -105</math></td> <td></td> </tr> </table> <p>Odp. Różnica temperatur wynosi <u>105°C</u>.<br/>poprawna metoda obliczania różnicy liczb 50 i (-55) - zapisanie równania – 1 pkt<br/>poprawne obliczenie różnicy liczb 50 i (-55) - obliczenie niewiadomej – 1 pkt<br/>poprawna odpowiedź z jednostką (uczeń podaje wartość bezwzględną otrzymanego wyniku) – 1 pkt</p> | <b>I sposób</b><br>$50 - (-55) = 50 + 55 = 105$                                    | <b>II sposób</b><br>$50 + 55 = 105$                                    | <b>III sposób</b><br>$50 - x = -55$<br>$-x = -55 - 50$<br>$-x = -105$<br>$x = 105$ | <b>IV sposób</b><br>$-55 + x = 50$<br>$x = 55 + 50$<br>$x = 105$ | <b>V sposób</b><br>$-55 - 50 = -105$ |  | 0-3 |
| <b>I sposób</b><br>$50 - (-55) = 50 + 55 = 105$                  | <b>II sposób</b><br>$50 + 55 = 105$   | <b>III sposób</b><br>$50 - x = -55$<br>$-x = -55 - 50$<br>$-x = -105$<br>$x = 105$ |  |  |  |                                      |  |     |
| <b>IV sposób</b><br>$-55 + x = 50$<br>$x = 55 + 50$<br>$x = 105$ | <b>V sposób</b><br>$-55 - 50 = -105$  |  |  |  |  |                                      |  |     |

|               | <b>Uwaga.</b><br>Uznajemy rozwiązanie, jeżeli uczeń przedstawi je poprawnie na rysunku termometru lub na osi liczbowej.   |               |               |        |      |        |        |         |              |     |
|---------------|---|---------------|---------------|--------|------|--------|--------|---------|--------------|-----|
| 9.            | Np. stosować kremy natłuszczające z filtrami, ubierać się warstwowo, kontrolować (ograniczać) czas przebywania na świeżym powietrzu<br>Uczeń otrzymuje 1 pkt za podanie poprawnej odpowiedzi.   | 0-1           |               |        |      |        |        |         |              |     |
| 10.           | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nazwa państwa</th> <th>Nazwa stolicy</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Włochy</td> <td>Rzym</td> </tr> <tr> <td>Niemcy</td> <td>Berlin</td> </tr> <tr> <td>Francja</td> <td><u>Paryż</u></td> </tr> </tbody> </table> <p>Za każde poprawne uzupełnienie luki w tabeli – 1 pkt</p> | Nazwa państwa | Nazwa stolicy | Włochy | Rzym | Niemcy | Berlin | Francja | <u>Paryż</u> | 0-2 |
| Nazwa państwa | Nazwa stolicy   |               |               |        |      |        |        |         |              |     |
| Włochy        | Rzym  |               |               |        |      |        |        |         |              |     |
| Niemcy        | Berlin  |               |               |        |      |        |        |         |              |     |
| Francja       | <u>Paryż</u>  |               |               |        |      |        |        |         |              |     |
| 11.           | C   | 0-1           |               |        |      |        |        |         |              |     |
| 12.           | $2000 - 1464 = 536$<br>$536 : 4 = 134$<br>Odp. Pan Adam kupił 134 euro.<br>poprawna metoda obliczania kwoty po opłaceniu wczasów – 1 pkt<br>poprawne obliczenie kwoty po opłaceniu wczasów – 1 pkt<br>poprawna metoda obliczania kwoty euro – 1 pkt<br>poprawne obliczenie kwoty euro – 1 pkt   | 0-4           |               |        |      |        |        |         |              |     |
| 13.           | NIE<br>NIE<br>TAK   | 0-3           |               |        |      |        |        |         |              |     |
| 14.           | TAK<br>NIE  | 0-2           |               |        |      |        |        |         |              |     |
| 15.           | Ponad połowę energii elektrycznej produkuje się w Hiszpanii w elektrowniach <u>cieplnych</u> .<br>Najmniej energii dostarczają elektrownie <u>geotermalne</u> .<br>Drugie miejsce pod względem ilości wyprodukowanej energii elektrycznej zajmują elektrownie <u>jądrowe</u> .<br>Za każde poprawne uzupełnienie luki – 1 pkt   | 0-3           |               |        |      |        |        |         |              |     |
| 16.           | Podczas spalania węgla wydziela się <u>ciepło</u> i szkodliwy dla środowiska <u>dwutlenek węgla</u> .<br>Za każde poprawne uzupełnienie luki – 1 pkt  | 0-2           |               |        |      |        |        |         |              |     |
| 17.           | TAK<br>TAK  | 0-2           |               |        |      |        |        |         |              |     |
| 18.           | C   | 0-1           |               |        |      |        |        |         |              |     |
| 19.           | W przypadku wylania się i zapalenia oleju napędowego należy go jak najszybciej <u>zasypać piaskiem</u> lub <u>użyć gaśnicy pianowej</u> .<br>Za każde poprawne uzupełnienie luki – 1 pkt  | 0-2           |               |        |      |        |        |         |              |     |
| 20.           | karp - wody słodkie – 1 pkt<br>flądra - wody słone –1 pkt   | 0-2           |               |        |      |        |        |         |              |     |
| 21.           | C   | 0-1           |               |        |      |        |        |         |              |     |
| 22.           | D   | 0-1           |               |        |      |        |        |         |              |     |
| 23.           | Np.<br>– ujście do morza rzek zanieczyszczonych ściekami<br>– zanieczyszczenia z zakładów przemysłowych położonych na wybrzeżach<br>– ropa naftowa pochodząca ze statków pływających po morzach   | 0-2           |               |        |      |        |        |         |              |     |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– katastrofy tankowców</li> <li>– poszukiwanie ropy naftowej na dnie morza</li> <li>– poszukiwanie gazu ziemnego na dnie morza</li> </ul> <p>Za każdą poprawną odpowiedź – 1 pkt</p>   |     |
| 24. | <p>Np. choroby ryb, choroby skóry u ludzi kąpiących się w morzu, zamykanie kąpielisk nadmorskich, brak kąpielisk, wyginiecie fauny i flory morskiej (uznajemy odpowiedzi, w których uczeń wymieni poszczególnych przedstawicieli fauny i flory morskiej), wyginiecie ryb</p> <p>Za każdą poprawną odpowiedź – 1 pkt</p> | 0-2 |