

JĘZYK FRANCUSKI – KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ 6., 7. i 8.

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę



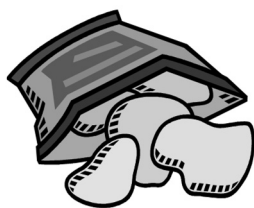
Poniżej zapisz rozwiązanie zadania 6.

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał logiczny i spójny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

**Uwaga!** Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

beau	serveur	gros	satisfaire	morceau	recette
------	---------	------	------------	---------	---------



COMMENT SONT NÉES LES CHIPS ?

On ne va pas se mentir : on a tous mangé ces **6.1.** \_\_\_\_\_ de pommes de terre, gras et mauvais pour la santé. Mais qui a inventé cette façon de cuisiner ce légume ?

En 1853, un Américain va au restaurant et commande des frites. La **6.2.** \_\_\_\_\_ lui sert des frites que le client trouve trop épaisses. Le chef de cuisine se met alors au travail et il prépare de nouvelles frites que l'Américain juge encore trop **6.3.** \_\_\_\_\_. Le chef décide alors de servir un plat peu appétissant au client trop exigeant à son goût. Il coupe les pommes de terre le plus finement possible, il les fait cuire et ensuite, il les couvre de sel. Il apporte le plat qui **6.4.** \_\_\_\_\_ enfin le client.

Les chips sont nées, et comme nous le savons tous, elles ont de **6.5.** \_\_\_\_\_ jours devant elles...



Poniżej zapisz rozwiązanie zadania 7.

### Zadanie 7. (0–5)

Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty na język francuski, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

7.1. Dépêche-toi ! Notre train part (za godzinę) \_\_\_\_\_.

7.2. On (spóźnimy się) \_\_\_\_\_ parce que notre voiture est tombée en panne.

7.3. (Od kiedy) \_\_\_\_\_ peut-on entrer sans frapper ?

7.4. Tu peux (pożyczyć mi) \_\_\_\_\_ dix euros ?

J'ai oublié mon porte-monnaie.

7.5. Je ne peux pas vous accompagner : (czekam na dziadka) \_\_\_\_\_.



Rozwiązanie zadania 8. zapisz na następnej stronie.

### Zadanie 8. (0–10)

Byłeś(-aś) z klasą na wycieczce autokarowej. W e-mailu do kolegi z Francji:

- wyjaśnij, dlaczego wybraliście się na taką wycieczkę
- napisz, co przydarzyło się wam podczas waszego wyjazdu
- opisz, jak zareagował nauczyciel na to wydarzenie.

Podpisz się jako XYZ.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)