

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**EGZAMIN  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO  
POZIOM PODSTAWOWY**

**KWIECIEŃ 2014**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 17 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

**Czas pracy:  
do 80 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

**Powodzenia!**



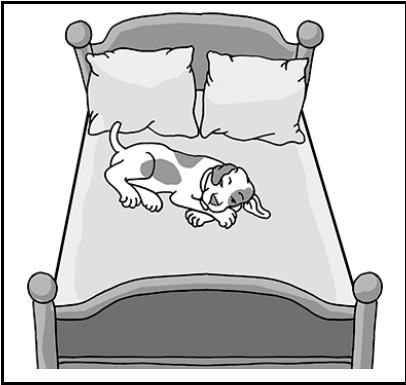
GF-P4-142

### Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Quelle est l'activité préférée du chien ?

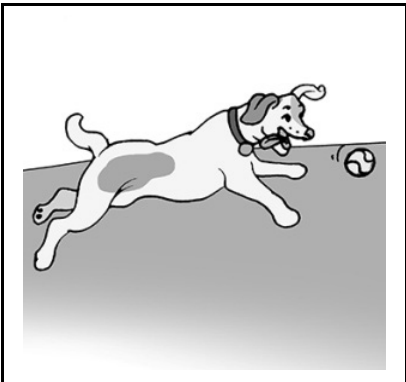
A.



B.



C.

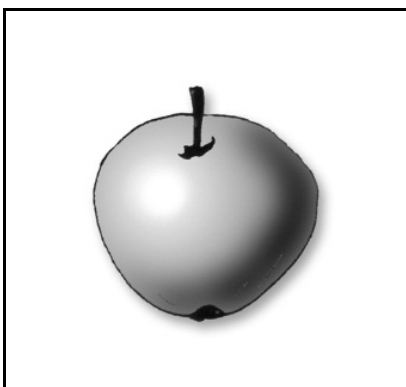


1.2. Qu'est-ce que Sylvie décide de manger ?

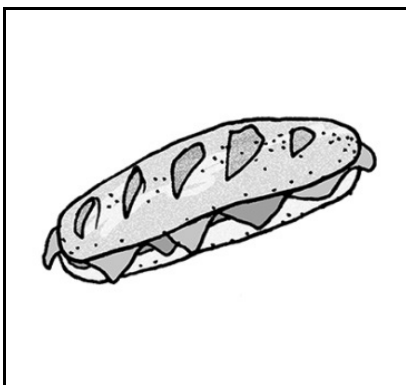
A.



B.

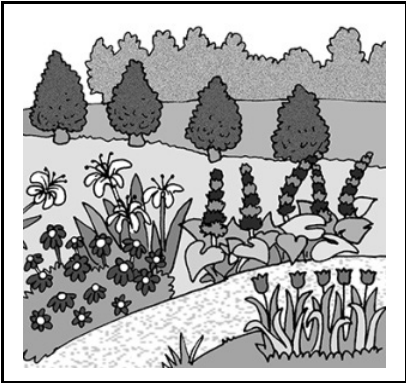


C.



1.3. Qu'est-ce qu'Amélie voit de sa fenêtre ?

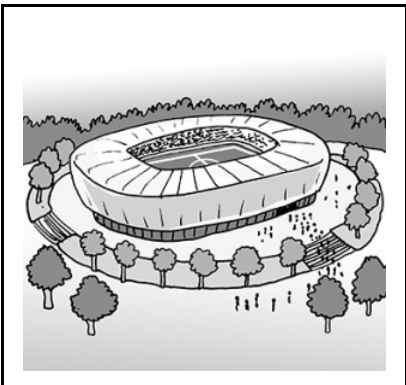
A.



B.



C.



1.4. Où se trouvent les deux personnes qui parlent ?

A.



B.



C.



1.5. La personne parle

- A. d'un repas entre amis.
- B. de son endroit préféré.
- C. du temps qu'il fait au printemps.

## Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Jeana z mamą. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) czynność, którą wykonała (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Jedna czynność została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Qui ?

2.1. Jean

2.2. la grand-mère

2.3. la mère

2.4. Agnès

Qu'est-ce qu'il / elle a fait ?

A. Il / elle a téléphoné.

B. Il / elle a fait des achats.

C. Il / elle a cassé l'appareil.

D. Il / elle a préparé la valise.

E. Il / elle a fait quelque chose à manger.

### Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1. Le petit garçon est sur le parking.

P	F
---	---

3.2. Martin porte une casquette jaune.

P	F
---	---

3.3. Le message passe dans le magasin.

P	F
---	---

### Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Oui, la table est dans la cuisine.

B. Oui, une fille et un garçon.

C. On arrive tout de suite.

D. C'est dommage !

E. Félicitations !

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

### Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób.

Zakreśl literę A, B albo C.

5.1.

X : \_\_\_\_\_

Y : Je suis contente pour toi.

A. Malheureusement, j'ai perdu mon portefeuille !

B. J'ai eu une bonne note, quelle chance !

C. Ce n'est pas grave, ne t'inquiète pas !

5.2.

X : \_\_\_\_\_

Y : Non, merci, je n'ai pas soif.

A. Tu veux boire quelque chose ?

B. Pourquoi tu prends du jus ?

C. Qu'est-ce que tu bois ?

5.3.

X : Est-ce que tu peux me donner ton cahier de français ?

Y : \_\_\_\_\_

A. Bien sûr, le voilà !

B. Merci beaucoup !

C. À très bientôt !



### **Zadanie 6. (0–3)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Jesteś w aptece, chcesz zapłacić za lekarstwa. Co powiesz?

- A. C'est tout, Madame ?
- B. Vous désirez, Madame ?
- C. Ça fait combien, Madame ?

6.2. Kolega z kursu językowego pyta Cię, skąd pochodzisz. Co mu odpowiesz?

- A. Je visite la Pologne.
- B. Je viens de Pologne.
- C. Je t'invite en Pologne.

6.3. Nie rozumiesz polecenia nauczyciela. Co powiesz?

- A. Vous n'avez pas compris ?
- B. Vous pouvez parler plus vite ?
- C. Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît ?

### **Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

Info Trafic

Le train pour Paris va partir avec 30 minutes de retard. Tous les passagers sont priés de se rendre sur le quai numéro 2.

7.2.

Nouveauté !

Carte Navigo

une carte d'abonnement qui vous permet de voyager de façon illimitée dans les différentes zones de l'agglomération parisienne

en vente à partir du 1<sup>er</sup> mai

7.3.

Découvrez Paris en 3 heures avec notre promenade guidée en bateau.

Départ :

tous les jours à 15 heures, face à la tour Eiffel, quai numéro 2.

Gratuit pour les enfants de moins de trois ans !

On parle toutes les langues !

7.4.

Chers passagers !

Venez dans notre wagon-restaurant pour découvrir notre menu !

Présentez votre billet aller-retour sur le trajet Paris-Marseille pour avoir une réduction sur le prix du menu.

Nous vous souhaitons un agréable voyage !

- A. On propose des cours de langues à Paris.
- B. Il est possible d'avoir un repas moins cher.
- C. Les voyageurs ne partent pas pour Paris à l'heure.
- D. Cette annonce est adressée aux personnes qui veulent visiter Paris.
- E. Cette annonce est adressée aux personnes qui se déplacent régulièrement à Paris.

7.1.	
7.2.	
7.3.	
7.4.	

### Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Émilie,

Tu te souviens de moi ? Nous nous sommes rencontrées à l'exposition de peinture. Vendredi, je viens à Paris. Je voudrais voir le festival de films français qui commence demain. J'ai deux billets pour la séance d'ouverture. On passera « Le café du coin ». Tu viens avec moi ?

Bises

Claire

8.1. Claire invite Émilie

- A. au café.
- B. à l'exposition.
- C. au cinéma.

C'est très simple ! Vous prenez le métro à la station Odéon et vous descendez à Vavin. Vous passez à côté de la gare et après 10 minutes de marche vous êtes chez moi. L'heure n'a pas changé : on se voit à 17 heures, comme prévu. Michel

8.2. Michel envoie ce message pour

- A. expliquer comment arriver chez lui.
- B. demander d'acheter un billet de train.
- C. changer l'heure du rendez-vous.

Devine qui j'ai vu près de notre collègue ! Tu te souviens de l'affiche dans ma chambre ? C'est lui, Yannick Noah, le chanteur ! Il m'a souri et m'a donné son autographe. Ce serait super d'aller à son concert ensemble ! Je te raconterai tout plus tard. Maintenant, je dois aller à mon cours de maths. À plus !

8.3. Ce texte parle

- A. d'une journée en classe.
- B. d'une rencontre extraordinaire.
- C. d'impressions à la sortie d'un concert.

Sébastien,

Je ne peux plus t'attendre, je dois aller au travail. Le déjeuner est dans le frigo, il faut seulement le réchauffer au four à micro-ondes. Et n'oublie pas d'aller au supermarché. La liste des courses à faire est sur la table.

Maman

8.4. Sébastien va trouver son repas

- A. dans le frigo.
- B. sur la table.
- C. dans le four à micro-ondes.

### Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech sklepów (A–C) oraz pytania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch pytań.

A.

« Armand » vous offre un grand choix de vêtements de sport. Nous vendons aussi tous types d'accessoires et de chaussures. C'est un magasin idéal pour ceux qui apprécient le confort. Certes, vous payez cher mais la qualité des produits est garantie. Notre magasin est ouvert du lundi au vendredi.

B.

Uniquement jusqu'à vendredi ! Le grand magasin « Simone » vous propose une offre spéciale : si vous achetez une robe, nous vous offrons une paire de boucles d'oreilles en argent ! Si vous cherchez un costume élégant pour les grandes occasions, vous en trouverez sûrement un chez nous. Que les prix élevés ne vous découragent pas ! Nous sommes fermés le week-end.

C.

« Fontaine de Jouvence » n'est pas un magasin pour les gens qui aiment le style classique. Bien au contraire, vous y trouverez des vêtements de sport à bon prix. Vous cherchez des pantalons pour aller avec vos chaussures de sport ? Vous pouvez compter sur nous. Profitez des soldes de fin de saison ! Nous vous attendons sept jours sur sept.

Quel magasin peut-on conseiller à une personne qui

9.1.	ne peut pas dépenser trop d'argent ?	
9.2.	veut faire des achats le dimanche ?	
9.3.	a besoin d'une paire de sandales ?	
9.4.	cherche des vêtements de soirée ?	

### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. perdre
B. voir
C. basket
D. déteste
E. pratique
F. théâtre

#### Sport

Le mercredi, je fais du 10.1. \_\_\_\_\_ avec ma bande de copains. Nous allons ensemble dans la salle de sport pour rencontrer l'équipe d'un autre collège. Nous gagnons presque toujours. Je 10.2. \_\_\_\_\_ ce sport depuis trois ans dans mon école. Les filles de ma classe n'aiment pas cette discipline sportive mais elles viennent souvent 10.3. \_\_\_\_\_ les matchs pour nous soutenir. Ça nous donne vraiment de l'énergie !



### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Chaque lundi matin, mon petit frère invente des histoires quand il n'a pas envie d'aller en cours. Un jour, il dit à maman : « J'ai mal 11.1. \_\_\_\_ yeux et je ne vois pas bien donc je ne peux pas aller à l'école aujourd'hui. » Et elle lui répond : « Tu me vois donc tu n'as pas besoin de rester au lit, mon chéri. » Mais lui, il n'a pas l'air content. Quand ils 11.2. \_\_\_\_ enfin en classe, maman demande à la maîtresse de mettre mon frère devant, au premier rang, et là, il dit : « Non, c'est bon, j'ai nettoyé mes lunettes ! » Toutes les excuses sont bonnes 11.3. \_\_\_\_ ne pas aller à l'école.

11.1.

- A. des
- B. les
- C. aux

11.2.

- A. arrive
- B. arrivent
- C. arriver

11.3.

- A. pour
- B. sans
- C. avec





