

JĘZYK HISZPAŃSKI – KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ 6., 7. i 8.

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania
kryteriów oceniania

nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę



Poniżej zapisz rozwiązanie zadania 6.

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

ese	ser	mi	noticia	felicitación	tocar
-----	-----	----	---------	--------------	-------



LA CARTA DE TOMÁS

Querido tío:

Últimamente pienso mucho en ti porque se acercan los Reyes Magos. Quiero sugerirte qué me puedes regalar este año. Regálame un móvil nuevo. Uno de 6.1. _____ con *wi-fi*. Imagínate, todos mis amigos ya tienen uno. Te prometo que jamás voy a mentir, y voy a ayudar a mamá en todo, y te voy a llamar en vacaciones, y a enviarte mis más sinceras 6.2. _____ el día de tu santo. Bueno, pero si tienes suerte y te 6.3. _____ la lotería, piensa en una cosa un poco más grande, por ejemplo, un portátil, ¿qué te parece? La verdad es que el 6.4. _____ ya está estropeado. ¿Te das cuenta de la importancia de esta máquina en la vida de un chaval? Por último, recuerda que 6.5. _____ tu único sobrino y te quiero mucho.

Besos y abrazos, Tomás



Poniżej zapisz rozwiązanie zadania 7.

Zadanie 7. (0–5)

Uzupełnij zdania 7.1. –7.5., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

7.1. ¿Os (*molestar / ruido*) _____ que hacen los vecinos?

7.2. Pedrito, ¿(*sentarse / silla*) _____, por favor!

7.3. Ayer llovió mucho, por eso tuvimos que (*quedarse / casa*) _____

_____.

7.4. No tengo ni idea de cómo hacer estos ejercicios; (*haber / mucho / palabra*)

_____ que no entiendo.

7.5. Maribel era (*chica / gracioso*) _____ de todo el grupo.



Rozwiązanie zadania 8. zapisz na następnej stronie.

Zadanie 8. (0–10)

Byłeś(-aś) z klasą na wycieczce autokarowej. W e-mailu do kolegi z Hiszpanii:

- wyjaśnij, dlaczego wybraliście się na taką wycieczkę
- napisz, co przydarzyło się wam podczas waszego wyjazdu
- opisz, jak zareagował nauczyciel na to wydarzenie.

Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)