

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZEŚĆ 3. JĘZYK HISZPAŃSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

■	B	C	D	■
---	---	---	---	---

Powodzenia!

**23 KWIETNIA
2015**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
60 minut**



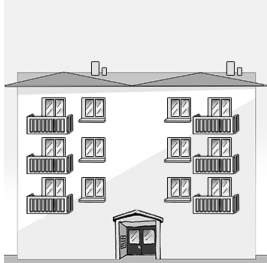
GE-P1-152

Zadanie 1. (0–5)

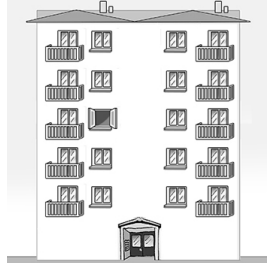
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. ¿En qué edificio vive la chica?

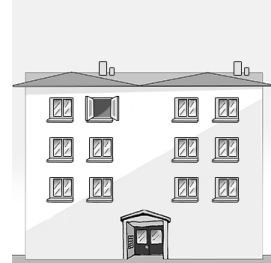
A.



B.



C.

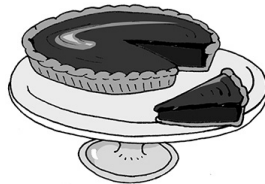


1.2. ¿Qué postre decide tomar la chica?

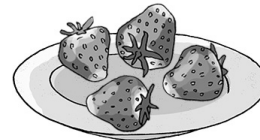
A.



B.



C.

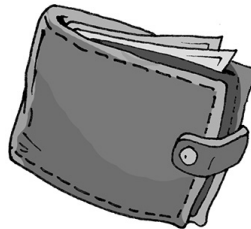


1.3. ¿Qué ha perdido el chico?

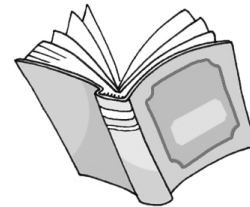
A.



B.



C.

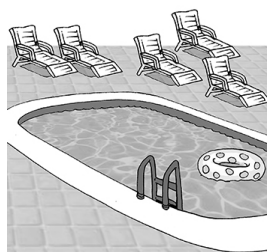


1.4. ¿Dónde están las personas que hablan?

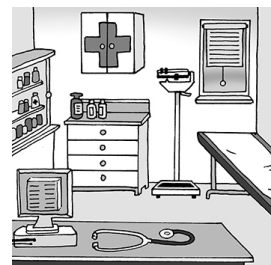
A.



B.



C.



1.5. El chico llama a su amigo para

A. disculparse.

B. pedirle ayuda.

C. proponerle salir juntos.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę pracownika firmy przewozowej z właścicielką mieszkania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej rzeczy (2.1.–2.4.) pomieszczenie, do którego pracownicy firmy mają ją zanieść (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno pomieszczenie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej rzeczy.

Objetos	<input type="checkbox"/>	Lugar
2.1. las estanterías	<input type="checkbox"/>	A. el baño
2.2. las lámparas	<input type="checkbox"/>	B. el salón
2.3. el armario	<input type="checkbox"/>	C. la cocina
2.4. los cuadros	<input type="checkbox"/>	D. el comedor
		E. el dormitorio

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Hace buen tiempo.	P	F
3.2.	La hablante anima a hacer un poco de ejercicio.	P	F
3.3.	Este texto se puede oír por la mañana.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. A casa.
- B. Claro, pasa, pasa.
- C. Sí, en aquella parada.
- D. No, a cinco minutos de aquí.
- E. Es que he perdido el autobús.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: ¿Este bolígrafo es tuyo?

Y: _____

- A. No, ese es José.
- B. No, es de David.
- C. No, no es para Sergio.

5.2. X: _____

Y: Yo tampoco lo he visto.

- A. Su novio no me gusta nada.
- B. No sé dónde está mi móvil.
- C. Tú también has visto este programa.

5.3. X: _____

Y: Para llegar antes a casa.

- A. ¿Por qué fuiste por el parque?
- B. ¿Adónde vas a estas horas?
- C. ¿Dónde has dejado el coche?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Kolega chce Cię odprowadzić do domu. Co powiesz?

- A. No, no quiero ir sola.
- B. No, hoy no te acompaño.
- C. No, gracias, no es necesario.

6.2. Ktoś prosi do telefonu Twojego tatę. Co powiesz?

- A. Aquí tiene.
- B. Me lo llevo.
- C. Ahora se pone.

6.3. Robisz porządki na półce. Jak poprosisz kolegę o podanie pudełka?

- A. ¿Me pasas esa caja?
- B. ¿Has cogido la caja?
- C. ¿Me prestas una caja?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

Vendo
GATOS PERSAS de 3 MESES
150 €
dos blancos y uno negro
Puedo mandar fotos
PERSONAS INTERESADAS
LLAMAR AL 900 056 074

7.2.

CLÍNICA VETERINARIA
DR. JORGE MININO
consultas 24 horas al día
además
comida, juguetes, ropa
y todo lo que necesita
tu mascota
a buen precio
Teléfono: 650 663 374
calle Santa Catalina 3

7.3.


Servicio para cuidar
animales domésticos
¿Necesitas viajar?
Disfruta de tus vacaciones
mientras nosotros
cuidamos de tu mejor amigo
en nuestras casas
¡Visítanos!
Las Huertas núm. 82
Tel/fax (96) 589 00 48

7.4.

BUSCAMOS
CHICOS/AS JÓVENES
CON PACIENCIA
PARA PASEAR PERROS
1 HORA 7 €
3 HORAS 20 €
¡LLÁMANOS!
Teléfono: 663 460 179

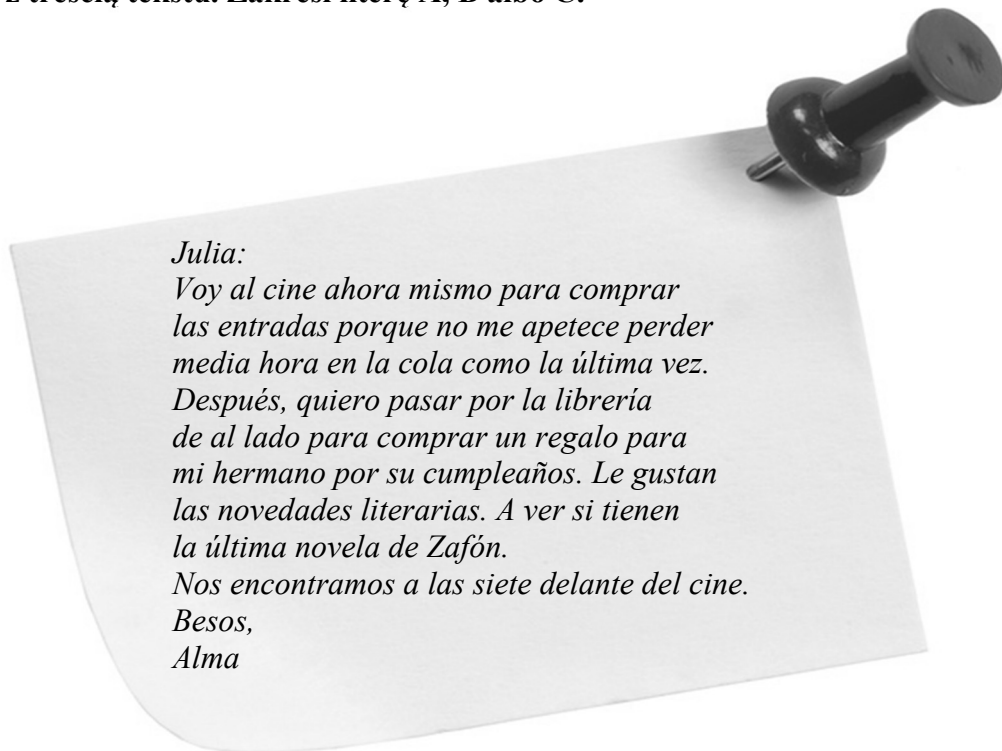
- A. Este texto está dirigido a las personas que quieren ganar dinero.
- B. En este texto se informa sobre una oferta de artículos para animales.
- C. En este texto se informa de cómo contactar para comprar una mascota.
- D. Este texto puede interesar a las personas que quieren comer fuera con su perro.
- E. Este texto está dirigido a las personas que no tienen dónde dejar a su mascota.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

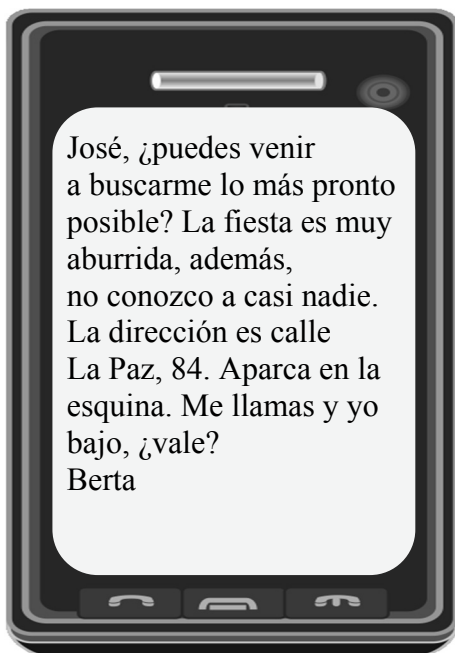
Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.



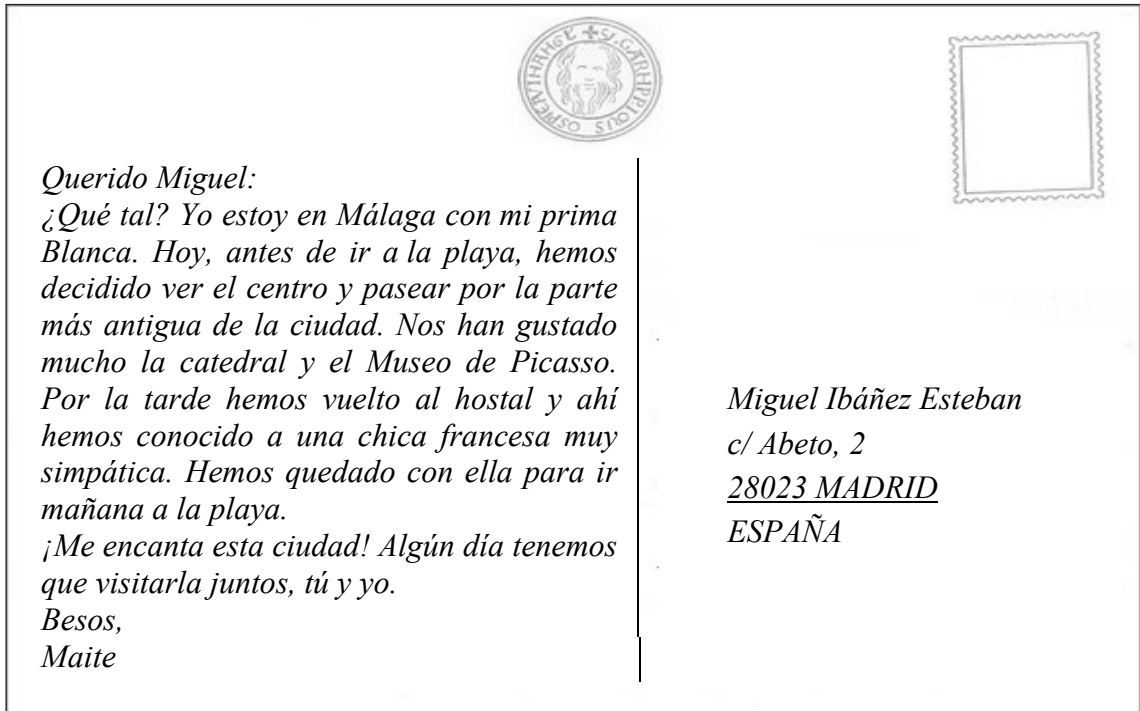
8.1. Alma informa a Julia sobre

- A. sus planes.
- B. sus gustos.
- C. sus obligaciones.



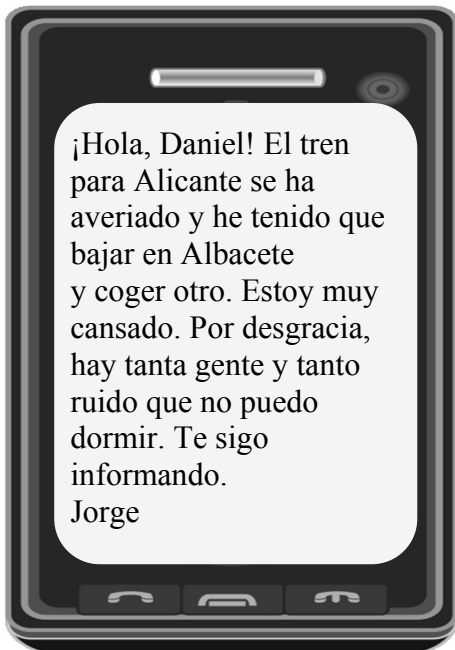
8.2. Berta ha escrito este mensaje a José para

- A. pedirle un favor.
- B. ofrecerle ayuda.
- C. invitarle a una fiesta.



8.3. Maite ha visitado el casco antiguo con

- A. su novio.
- B. su prima Blanca.
- C. una chica francesa.



8.4. ¿Cuál de las frases sobre Jorge es verdadera?

- A. Ha perdido el tren.
- B. Ha cambiado de tren.
- C. Ha dormido en el tren.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy oferty restauracji (A–C) oraz pytania dotyczące tych ofert (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna oferta pasuje do dwóch pytań.

OFERTAS DE RESTAURANTES

A.	¿Sueñas con comer un plato que hacía tu madre en casa, pero no sabes cocinar? ¡No dudes en visitarnos! Nuestra comida es casera y está preparada con recetas tradicionales. Los platos están clasificados según su origen: asturiano, gallego o catalán. Los viernes, disfruta de la mejor cocina escuchando a la cantante Ana Pavón. Reservas por teléfono o por internet. No ofrecemos catering.
-----------	--

B.	¿Quieres sorprender a tus amigos con una cena especial? Disfruta de nuestros exquisitos platos. Ofrecemos también espectáculos de magia acompañados de música de películas de terror. Y si no tienes ganas de moverte de tu sofá o no te apetece preparar comida, haz un pedido online o por teléfono. Servimos hasta una distancia máxima de 20 kilómetros.
-----------	--

C.	¿Estás buscando algo diferente? Llámanos y reserva “la mesa del chef”, situada dentro de nuestra cocina. Verás de cerca con qué productos y de qué manera los cocineros hacen la comida. ¿Pides más? ¡Ven a cenar el sábado con tus amigos y participa en nuestro karaoke! ¡Premios para los mejores! Más información en: www.nochemagica.com
-----------	--

¿Qué oferta es la mejor para una persona que quiere

9.1.	divertirse cantando?	
9.2.	probar platos de las cocinas regionales?	
9.3.	hacer una fiesta en casa, pero no sabe cocinar?	
9.4.	observar cómo se preparan los platos en un restaurante?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. nadar	B. parte	C. poner	D. practicar	E. subir	F. partido
----------	----------	----------	--------------	----------	------------

MAUI, EL LUGAR MÁS HERMOSO DEL MUNDO

La isla de Maui forma **10.1.** ____ del archipiélago de Hawái. En la isla hay dos grandes volcanes: el Mauna Kahalawai y el Haleakala. El mayor atractivo de este último es su cráter, al que se puede **10.2.** ____ solo a pie. Los fuertes vientos del océano Pacífico que soplan durante casi todo el año son ideales para **10.3.** ____ el surf. Desde las playas se pueden admirar los delfines y el mar multicolor.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

¡Queridos alumnos!

Los bomberos de Bilbao **11.1.** ____ algo especial para vosotros. Os invitan a pasar un sábado en el parque de bomberos con ocasión del Día del Niño. En el programa hay **11.2.** ____ concursos, juegos, sorpresas y regalos. El evento empieza a las diez **11.3.** ____ la mañana.

¡No faltéis!

11.1. A. hemos preparado B. habéis preparado C. han preparado

11.2. A. mucho B. muchos C. muchas

11.3. A. de B. por C. a

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

