

**ARKUSZ ZAWIERA INFORMACJE PRAWNIE CHRONIONE
DO MOMENTU ROZPOCZĘCIA TESTU!**

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNI

--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN
W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUM
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO**

**KWIECIEŃ
2009**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1 – 13).
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1 – 4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

6. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź.

A	■	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

Powodzenia!

**Liczba punktów
do uzyskania: 50**

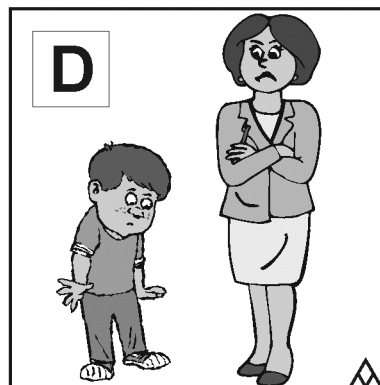
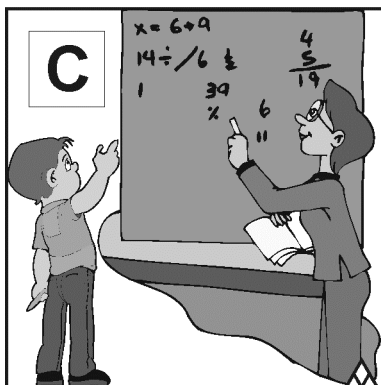
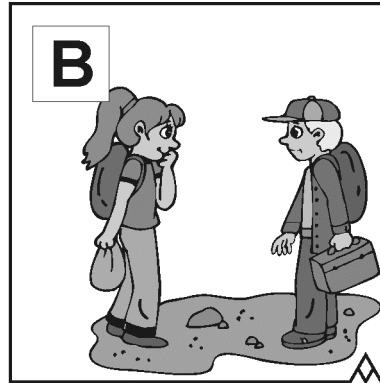
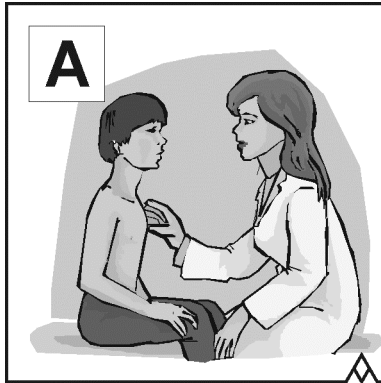


GE-1-092

Zadanie 1. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi. Przyporządkuj każdemu z nich właściwą ilustrację (A – D), przedstawiającą uczestników rozmowy. Wpisz odpowiednią literę w każdą rubrykę tabeli. Jedna ilustracja nie pasuje do żadnego dialogu.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



1.1.	1.2.	1.3.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie nagranie na automatycznej sekretarce. Zaznacz znakiem X w tabeli, które z poniższych zdań są zgodne z treścią nagrania (V–Verdadero), a które nie (F–Falso).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		V	F
2.1.	El apellido del doctor es Bagiela.		
2.2.	La consulta será el día 23, a las 19h.		
2.3.	El número de teléfono de la clínica es el 943 585 924.		
2.4.	La recepcionista llama para anular la visita del día anterior.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie fragment audycji radiowej. Zaznacz zakończenia zdań zgodnie z treścią nagrania. Zakreśl odpowiednią literę A, B lub C.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

3.1. Sitges es un pueblo

- A. conocido por sus múltiples escuelas de danza.
- B. poco atractivo para los turistas.
- C. situado en la costa mediterránea.

3.2. Radio Nacional de España realiza el programa

- A. unos días antes del Festival de Tango.
- B. por motivo de una fiesta local.
- C. durante el concurso de trajes.

3.3. El grupo de Jaime va vestido de

- A. objetos de la casa.
- B. platos típicos españoles.
- C. personajes de los cuentos.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery krótkie wypowiedzi (4.1. – 4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję, zakreślając odpowiednią literę A, B lub C.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

4.1.

- A. Sí, más, por favor.
- B. No, gracias.
- C. No, no se ponga así.

4.2.

- A. Me encantan.
- B. Encantada.
- C. Con mucho gusto.

4.3.

- A. Bueno, no está mal.
- B. Mucho mejor, gracias.
- C. ¡Qué bien!

4.4.

- A. Lo siento, pero no puedo.
- B. Vale, vengo enseguida.
- C. Dame cinco minutos y vamos.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (3 pkt)

Przeczytaj dialog, z którego usunięto trzy zdania. Uzupełnij luki (5.1. – 5.3.) zdaniami oznaczonymi literami (A – E) tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone linią ciągłą. Dwa zdania nie pasują do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Vendedor: Buenos días. ¿Le puedo ayudar en algo?

Carmen: 5.1. _____. Es para una boda.

Vendedor: ¿Tiene alguna idea en concreto?

Carmen: 5.2. _____. Que pueda usar también en otras ocasiones.

Vendedor: Mire, tenemos éstos de rayas que son muy bonitos. Además están muy bien de precio.

Carmen: 5.3. _____. Y las rayas no me favorecen.

Vendedor: También tenemos éste, estampado con flores, que seguro que le queda bien. ¿Quiere probárselo?

Carmen: Sí, gracias.

- A. No está mal, pero estoy muy delgada.
- B. Quería un vestido elegante.
- C. Es que las rayas no me quedan bien.
- D. Además me sienta muy bien.
- E. No sé, algo alegre, de colores vivos...

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (4 pkt)

Przeczytaj poniższe wiadomości, a następnie uzupełnij luki (6.1. – 6.4.) podanymi poniżej formami (A – F) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone linią ciągłą. Dwie formy nie pasują do żadnej luki.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

New message
File Edit

From: blanca_alba@yahoo.es
To: Susana
Subject:

¡Hola, Susana!
Mañana voy con mis padres a Londres. Por fin veré el famoso museo de cera de Madame Tussauds. Y además, me prometieron comprar un gato persa. ¡Imagínate!
Te escribo cuando vuelva.
Besos,
Blanca

Re:
File Edit

From: susana_eee@web.es
To: Blanca
Subject: Re:

¡Hola, Blanca!
Gracias por tu carta. ¡Qué suerte tienes con tus padres!
¿Y los 6.1. _____? Siempre se quejan de todo y no me permiten hacer lo que quiero. No puedo salir por la noche, aunque sea fin de semana. Es el mismo rollo de siempre: acuéstate a esta hora, 6.2. _____ a tal otra. ¡Qué pesados! A mí me tratan 6.3. _____ que a mi hermano. ¡Él puede hacerlo todo y a mí ni siquiera me 6.4. _____ tener un perro. Pero algún día iré a una tienda y me compraré uno.
Diviértete y escíbeme pronto.
Tu amiga,
Susana

- A. mi
- B. peor
- C. dejan
- D. míos
- E. prohíben
- F. come

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (5 pkt)

**Do każdej sytuacji (7.1. – 7.5.) dobierz właściwą reakcję. Zakreśl odpowiednią literę A, B lub C.
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

7.1. Twój kolega źle się czuje. Co mu poradzisz?

- A. ¿Qué te dijo el médico?
- B. Déme una aspirina, por favor.
- C. ¿Por qué no te vas a la cama?

7.2. Kolega odwiedza Cię w domu i pyta, czy może włączyć płytę CD. Co mu odpowiesz?

- A. Sí, claro; ponlo, ponlo.
- B. Sí, sí; ábrala, ábrala.
- C. Sí, claro; súbelo, súbelo.

**7.3. Twoja koleżanka pojawiła się w szkole w nowej fryzurze. Wygląda prześlicznie.
Jak wyrazisz swój zachwyt?**

- A. ¡Guauu! Te han salido fenomenal.
- B. ¡Qué guapa estás!
- C. Me cae muy bien, de verdad.

7.4. Jesteś w restauracji. Nie możesz się zdecydować, co wybrać na deser. Jak zwrócisz się do kelnera o pomoc?

- A. Estoy que no puedo más, ¿eh?
- B. ¿Qué va a tomar, señor?
- C. ¿Qué me recomienda: fruta o flan?

7.5. Chcesz zrobić na obiad hiszpańską tortillę. Jak poprosisz koleżankę o przepis?

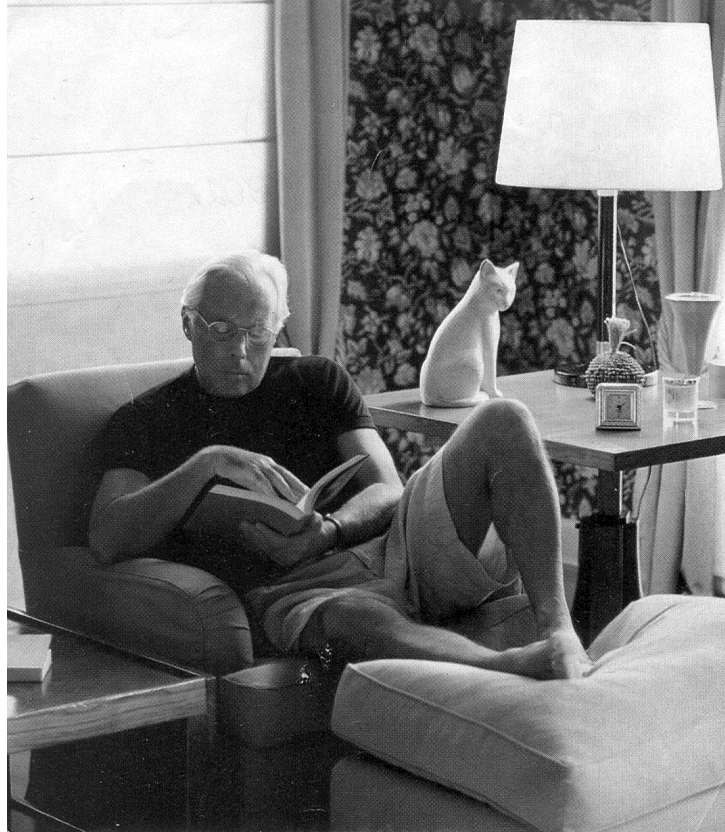
- A. Montse, ¿me preparas una tortilla de patatas?
- B. Montse, ¿cómo preparas tu famosa tortilla?
- C. Montse, ¿tienes tortilla hecha?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (8.1. – 8.4.) jedną z podanych poniżej odpowiedzi tak, aby otrzymać poprawny i logiczny tekst, zgodny z ilustracją. Zakreśl literę A, B lub C.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



El señor Alfredo Morales es un hombre **8.1.** _____, de unos 60 años, de pelo blanco y liso. En estos momentos **8.2.** _____ en un gran sillón leyendo un libro. Lleva una **8.3.** _____ y unos pantalones cortos porque hace mucho calor. A su izquierda **8.4.** _____ una mesa con una lámpara encima.

8.1.

- A. mejor
- B. mayor
- C. más viejo

8.2.

- A. se sienta
- B. está sentado
- C. se está sentando

8.3.

- A. blusa
- B. camisa
- C. camiseta

8.4.

- A. hay
- B. es
- C. están

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Zaznacz zgodne z jego treścią zakończenia zdań, zakreślając odpowiednią literę A, B lub C.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Muy deprisa Pepe coge una maleta de encima de un armario y la abre sobre la cama. Pone dentro, de cualquier manera, las primeras camisas y los primeros pantalones que encuentra. Unos cuantos pares de calcetines, unos cuantos calzoncillos, unas zapatillas de tenis... “¿Qué más necesito?”, se pregunta. “Ah, sí, una chaqueta por si baja la temperatura por la noche y ... Sí, quizá, sí: una americana por si algún día vamos a cenar por ahí. ¡Y la camisa que me compré el otro día!” Pepe, por primera vez en su vida, se ha comprado una camisa rosa. La verdad es que no está seguro de querer ponérsela.

En el cuarto de baño recoge las cosas de afeitarse, un peine y el cepillo de dientes. Vuelve al comedor y saca de la librería tres novelas y, de un cajón, una cámara fotográfica.

“¡Ojalá haya billetes!”, piensa intranquilo. Ahora siente unas inmensas ganas de salir de Madrid. Ahora que lo ha decidido, no puede esperar hasta la mañana.

Cuando cierra la maleta, Pepe ya se siente mucho mejor. Ahora sí nota que estamos en junio, el mes más bonito del año.

En la Calle Mayor, Pepe coge un taxi.

–Al aeropuerto. Salidas nacionales, por favor.

El taxista es un joven que lleva el pelo muy corto. En la radio del coche suena música heavy a todo volumen. Aunque Pepe normalmente no soporta ese tipo de música, hoy no le importa. Es junio y su primera noche de vacaciones.

El cielo se ha puesto de un azul oscuro y brillante. Madrid está muy bonito pero Pepe está contento de irse de la ciudad.

9.1. Al hacer la maleta Pepe

- A. coloca las prendas de ropa con cuidado.
- B. se lleva ropa para varias ocasiones.
- C. mete todo lo que tiene en el armario.

9.2. La camisa rosa

- A. es la primera que tiene de ese color.
- B. se la ha puesto para el viaje.
- C. no la mete en la maleta.

9.3. Pepe se va de vacaciones

- A. en autobús.
- B. en avión.
- C. en taxi.

9.4. Cuando Pepe va en coche,

- A. charla con el taxista.
- B. en la radio ponen su música preferida.
- C. se siente muy feliz por abandonar Madrid.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

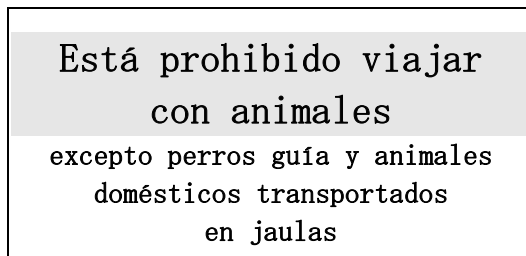
Zadanie 10. (4 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Przyporządkuj do każdej tabliczki informacyjnej miejsce, w którym mogłaby się znajdować. Wpisz odpowiednią literę (A – F) w miejsca oznaczone linią ciągłą. Dwa określenia miejsca nie pasują do żadnej tabliczki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

10.1. _____



10.2. _____



10.3. _____



10.4. _____



- A. una estación de metro
- B. la entrada de una propiedad privada
- C. un hospital pediátrico
- D. un jardín zoológico
- E. un consultorio veterinario
- F. un aparcamiento

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Uzupełnij luki (11.1. – 11.4.) zdaniami oznaczonymi literami (A – E) tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone linią ciągłą. Jedno zdanie nie pasuje do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

El mito de Papá Noel nació de la leyenda de San Nicolás, 11.1. _____ que regaló una cantidad de dinero a tres niñas pobres. En la Edad Media festejaban esta leyenda haciéndose 11.2. _____. Los países protestantes cambiaron un poco la figura de San Nicolás, 11.3. _____ y trasladando la fecha del intercambio de regalos al día de Navidad. El actual Papá Noel, 11.4. _____, nació en 1822 en América.

- A. vestido de rojo con su gran barba blanca
- B. regalos el día 6 de diciembre
- C. un obispo del siglo IV
- D. dándole el nombre de Samiklaus, Sinterclaus o Santa Claus
- E. vive en Laponia con sus renos

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj ogłoszenie. Zaznacz znakiem X w tabeli, które z poniższych zdań są zgodne z treścią ogłoszenia (V–Verdadero), a które nie (F–Falso). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

**HABLARÁS
FRANCÉS**
como si estuvieras en Francia

☞ ☞ ☞ ☞

- CURSOS INTENSIVOS DE FRANCÉS
del 2/6/09 al 24/7/09
- HORARIOS: de 12 a 14 h. o de 14 a 16 h.
- COMIDA INCLUIDA (bocadillos y bebida)
- Matrículas abiertas

*Velázquez, 94 (esq. Juan Bravo)
28006 Madrid*

☎ 435 15 32 # Núñez de Balboa



		V	F
12.1.	Es el anuncio de un curso de idiomas.		
12.2.	El curso se da en Francia.		
12.3.	El precio incluye la cena.		
12.4.	Las clases empiezan a principios de junio.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (4 pkt)

Przeczytaj poniższe wiadomości, a następnie zdecyduj, w jakim celu zostały napisane. Do podanych początków zdań (13.1. – 13.4.) dobierz ich zakończenia (A – F) zgodnie z treścią wiadomości. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Dwa zakończenia zdań nie pasują do żadnej wiadomości.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



13.1. La madre escribió el mensaje para

13.2. Juan escribió el mensaje para

13.3. Rosa escribió el mensaje para

13.4. Ester escribió el mensaje para

A. ofrecer ayuda.

B. rechazar la invitación.

C. informar sobre sus planes para la tarde.

D. invitar a su amiga a la fiesta.

E. pedir un favor.

F. contar novedades.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!