

VIII. Kodowanie zestawów egzaminacyjnych

Zestaw standardowy – S-1, GH-1, GM-1, G...-1

1. **Uczeń** przed rozpoczęciem pracy wpisuje w odpowiednie miejsca na pierwszej stronie zestawu i na karcie odpowiedzi swój trzyznakowy kod (oznaczenie oddziału i numer w dzienniku) oraz datę urodzenia.

Uwaga: uczniom dyslektycznym wszystkie miejsca na kodowanie wypełnia zespół nadzorujący oraz zaczernia kwadrat „dysleksja” (na pierwszej stronie zestawu i na karcie odpowiedzi).

2. **Zespół nadzorujący**, po zakończeniu pracy uczniów i zebraniu prac, uzupełnia kodowanie:
 - a) nakleja samoprzylepne kartki z kodem kreskowym w odpowiednie miejsca na pierwszej stronie zestawu i na karcie odpowiedzi,

Uwaga: naklejki należy przykleić starannie w przeznaczonym do tego miejscu, aby nie zasłaniały innych elementów, w szczególności czarnych kwadratów na karcie odpowiedzi.
 - b) zaczernia odpowiednie pola na matrycy znaków na karcie odpowiedzi, tzn. przekłada trzyznakowy kod ucznia na zaznaczenia odpowiednich pól,
 - c) sprawdza, czy kwadrat „dysleksja” jest zaczerniony (na pierwszej stronie zestawu i na karcie odpowiedzi) wyłącznie na zestawach uczniów z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysleksji.

Uwaga: wszyscy uczniowie dyslektyczni zaznaczają swoje odpowiedzi do zadań zamkniętych wyłącznie w zestawie zadań, zakreślone przez nich odpowiedzi przeniesie na kartę odpowiedzi egzaminator zewnętrzny.

Zestawy niestandardowe – S-4, S-5, S-6, S-7, S-8 GH/GM/G...-4, GH/GM/G...-5, GH/GM/G...-6, GH/GM/G...-7, GH/GM/G...-8

Wszystkie miejsca przeznaczone na kodowanie wypełnia zespół nadzorujący, tzn. w odpowiednie miejsca na pierwszej stronie zestawu i karcie odpowiedzi wpisuje trzyznakowy kod ucznia i datę urodzenia, nakleja kod kreskowy, odpowiednio wypełnia matrycę znaków na karcie odpowiedzi.

Uwaga: wszyscy uczniowie rozwiązujący zestawy niestandardowe (S-4, S-5, S-6, S-7, S-8, GH/GM/G...-4, GH/GM/G...-5, GH/GM/G...-6, GH/GM/G...-7, GH/GM/G...-8) zaznaczają swoje odpowiedzi do zadań zamkniętych wyłącznie w zestawie zadań. Zakreślone przez nich odpowiedzi przeniesie na kartę odpowiedzi egzaminator zewnętrzny.

Zestawy uczniów nieobecnych – wszystkie rodzaje


Nie otwiera się i nie koduje arkuszy uczniów nieobecnych i zwolnionych.

Zestawy egzaminacyjne przeznaczone dla uczniów nieobecnych i zwolnionych w stanie nienaruszonym zespół nadzorujący pakuje do koperty papierowej (razem z ewentualnymi zestawami zapasowymi i wadliwymi) w sali egzaminacyjnej niezwłocznie po rozpoczęciu pracy przez uczniów.

**Kody i zaznaczenia należy wypełnić długopisem lub piórem
z czarnym tuszem/atramentem, a nie ołówkiem.**

Przykład prawidłowo zakodowanego zestawu egzaminacyjnego

fragment pierwszej strony

<p>WPISUJE UCZEŃ</p> <p>KOD UCZNIĄ <input type="text" value="C07"/></p> <p>DATA URODZENIA UCZNIĄ <input type="text" value="10041990"/> <small>dzień miesiąc rok</small></p>	<p>UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/> dysleksja</p>
<p>EGZAMIN W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUM Z ZAKRESU PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH</p>	
<p>KWIECIEŃ</p>	

fragment karty odpowiedzi

<p>Data urodzenia ucznia <input type="text" value="10041990"/> <small>dzień miesiąc rok</small></p> <p>KOD UCZNIĄ <input type="text" value="C07"/></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A</td><td><input type="checkbox"/></td><td>K</td><td><input type="checkbox"/></td><td>T</td><td><input type="checkbox"/></td><td>0</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>0</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>B</td><td><input type="checkbox"/></td><td>L</td><td><input type="checkbox"/></td><td>U</td><td><input type="checkbox"/></td><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>C</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>V</td><td><input type="checkbox"/></td><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>D</td><td><input type="checkbox"/></td><td>M</td><td><input type="checkbox"/></td><td>W</td><td><input type="checkbox"/></td><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>E</td><td><input type="checkbox"/></td><td>N</td><td><input type="checkbox"/></td><td>X</td><td><input type="checkbox"/></td><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>F</td><td><input type="checkbox"/></td><td>O</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Y</td><td><input type="checkbox"/></td><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>G</td><td><input type="checkbox"/></td><td>P</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Z</td><td><input type="checkbox"/></td><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>H</td><td><input type="checkbox"/></td><td>Q</td><td><input type="checkbox"/></td><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td>7</td><td><input type="checkbox"/></td><td>7</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>I</td><td><input type="checkbox"/></td><td>R</td><td><input type="checkbox"/></td><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td>8</td><td><input type="checkbox"/></td><td>8</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>J</td><td><input type="checkbox"/></td><td>S</td><td><input type="checkbox"/></td><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td>9</td><td><input type="checkbox"/></td><td>9</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table> <p style="text-align: center;">WYPELNIŁ ZESPÓŁ NADZORUJĄCY</p> <p>dysleksja <input checked="" type="checkbox"/></p>	A	<input type="checkbox"/>	K	<input type="checkbox"/>	T	<input type="checkbox"/>	0	<input checked="" type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	L	<input type="checkbox"/>	U	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>	W	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	N	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	O	<input type="checkbox"/>	Y	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	P	<input type="checkbox"/>	Z	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	H	<input type="checkbox"/>	Q	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	7	<input checked="" type="checkbox"/>	I	<input type="checkbox"/>	R	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	J	<input type="checkbox"/>	S	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	K	<input type="checkbox"/>	T	<input type="checkbox"/>	0	<input checked="" type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>																																																																																												
B	<input type="checkbox"/>	L	<input type="checkbox"/>	U	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>																																																																																												
C	<input checked="" type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>																																																																																												
D	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>	W	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>																																																																																												
E	<input type="checkbox"/>	N	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>																																																																																												
F	<input type="checkbox"/>	O	<input type="checkbox"/>	Y	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>																																																																																												
G	<input type="checkbox"/>	P	<input type="checkbox"/>	Z	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>																																																																																												
H	<input type="checkbox"/>	Q	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	7	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																												
I	<input type="checkbox"/>	R	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>																																																																																												
J	<input type="checkbox"/>	S	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>																																																																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">Nr zad.</th> <th colspan="4">Odpowiedzi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Nr zad.	Odpowiedzi				1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Nr zad.</th> <th>Nr kryt.</th> <th>Liczba punktów</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nr zad.	Nr kryt.	Liczba punktów	1																																																																												
Nr zad.	Odpowiedzi																																																																																																				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																	
Nr zad.	Nr kryt.	Liczba punktów																																																																																																			
1																																																																																																					

Poprawianie błędów w kodowaniu

1. W przypadku pomyłki w dacie urodzenia lub trzyznakowym kodzie należy **przekreślić** błędne dane **i obok** (lub powyżej, lub poniżej) **zapisać poprawne**.
2. W przypadku pomyłki w zaznaczeniu kwadratów błędne zaznaczenie należy **obwieść kółkiem** i zaznaczyć właściwe.

Poprawianie błędów przez uczniów na karcie odpowiedzi w części przeznaczony na zadania zamknięte

Jeśli uczeń zrezygnował z zaznaczonej wcześniej odpowiedzi powinien **obwieść ją kółkiem** i zaznaczyć drugi kwadrat.

7	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D
---	---	-------------------------------------	--------------------------	---

Jeśli chce powrócić do swojego poprzedniego wyboru – powinien wskazać strzałką odpowiedź, którą ostatecznie wybrał i napisać ją, np. odpowiedź C, jak na rys. poniżej

7	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	D
---	---	-------------------------------------	-------------------------------------	---

odpowiedź C