

5. Łatwość części I etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół - technika i szkoły policealne

W tabelach przedstawiono wskaźniki łatwości poszczególnych umiejętności w etapie pisemnym - część I dla każdego zawodu w układzie typów szkół, bez rozbicia na województwa.

Każdej tabeli (dla jednego zawodu) towarzyszy wykres, na którym przedstawiono łatwość poszczególnych umiejętności bez rozbicia na typy szkół.

Tabele i wykresy ułożono w kolejności kodów zawodów.

W tabelach ujęto wszystkich zdających etap pisemny, których szkoły macierzyste znajdują się w zasięgu OKE we Wrocławiu, zarówno zdających po raz pierwszy, jak i przystępujących do egzaminu (etapu) po raz kolejny.

Nie ujęto finalistów i laureatów olimpiad.

Kolejność tabel i wykresów w tym pliku:

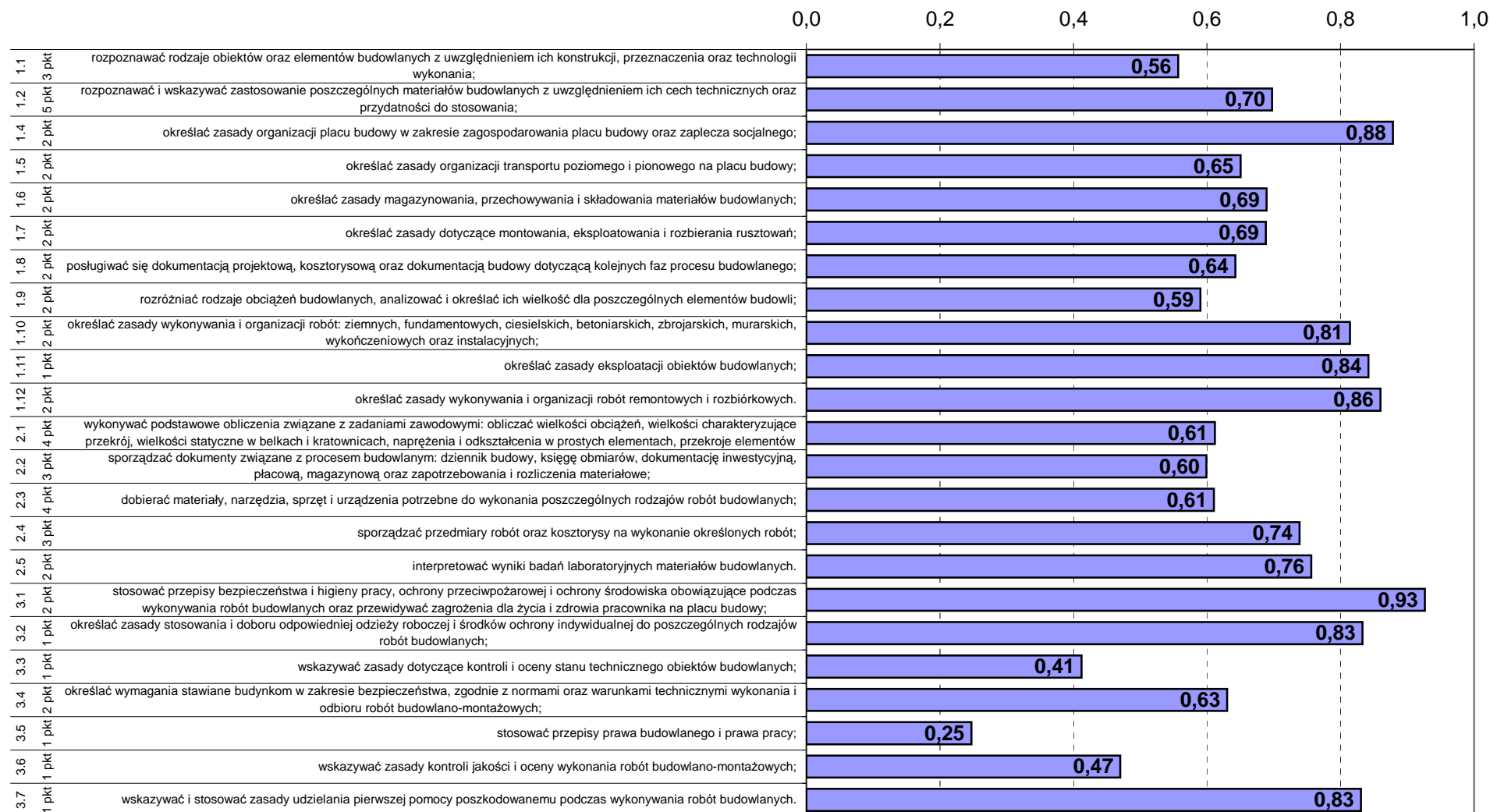
Lp	Kod zawodu	Zawód	nr str w pliku pdf
1	311[04]	TECHNIK BUDOWNICTWA	3
2	311[07]	TECHNIK ELEKTRONIK	5
3	311[08]	TECHNIK ELEKTRYK	7
4	311[10]	TECHNIK GEODETA	9
5	311[15]	TECHNIK GÓRNICTWA PODZIEMNEGO	11
6	311[20]	TECHNIK MECHANIK	13
7	311[22]	TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA	15
8	311[24]	TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA	17
9	311[28]	TECHNIK POLIGRAF	19
10	311[32]	TECHNIK TECHNOLOGII DREWNA	21
11	311[34]	TECHNIK TECHNOLOGII ODZIEŻY	23
12	311[37]	TECHNIK TELEKOMUNIKACJI	25
13	311[39]	TECHNIK URZĄDZEŃ SANITARNYCH	27
14	311[45]	TECHNIK DROGOWNICTWA	29
15	311[50]	TECHNIK MECHATRONIK	31
16	311[51]	TECHNIK CYFROWYCH PROCESÓW GRAFICZNYCH	33
17	311[52]	TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	35
18	312[01]	TECHNIK INFORMATYK	37
19	312[02]	TECHNIK TELEINFORMATYK	39
20	313[01]	FOTOTECHNIK	41
21	313[06]	ASYSTENT OPERATORA DŹWIĘKU	43
22	314[02]	TECHNIK ŻEGLUGI ŚRÓDLĄDOWEJ	45
23	315[01]	TECHNIK BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY	47
24	321[01]	TECHNIK HODOWCA KONI	49
25	321[02]	TECHNIK LEŚNIK	51
26	321[03]	TECHNIK OGRODNIK	53
27	321[05]	TECHNIK ROLNIK	55
28	321[07]	TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU	57
29	321[09]	TECHNIK TECHNOLOGII ŻYWNOŚCI	59
30	321[10]	TECHNIK ŻYWIENIA I GOSPODARSTWA DOMOWEGO	61
31	322[01]	ASYSTENTKA STOMATOLOGICZNA	63
32	322[03]	HIGIENISTKA STOMATOLOGICZNA	65
33	322[06]	RATOWNIK MEDYCZNY	67
34	322[10]	TECHNIK FARMACEUTYCZNY	69
35	322[12]	TECHNIK MASAŻYSTA	71
36	322[14]	TECHNIK WETERYNARII	73
37	322[15]	TERAPEUTA ZAJĘCIOWY	75
38	322[16]	TECHNIK OPTYK	77
39	322[17]	PROTETYK SŁUCHU	79
40	322[19]	TECHNIK ELEKTORADIOLOG	81
41	322[21]	OPIEKUNKA DZIECIĘCA	83
42	341[01]	TECHNIK AGROBIZNESU	85
43	341[02]	TECHNIK EKONOMISTA	87
44	341[03]	TECHNIK HANDLOWIEC	89
45	341[04]	TECHNIK HOTELARSTWA	91
46	341[05]	TECHNIK OBSŁUGI TURYSTYCZNEJ	93
47	341[07]	TECHNIK ORGANIZACJI USŁUG GASTRONOMICZNYCH	95
48	342[01]	TECHNIK ORGANIZACJI REKLAMY	97
49	342[02]	TECHNIK SPEDYTOR	99
50	342[04]	TECHNIK LOGISTYK	101
51	343[01]	TECHNIK ADMINISTRACJI	103
52	346[02]	ASYSTENT OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNEJ	105
53	346[03]	OPIEKUNKA ŚRODOWISKOWA	107
54	346[04]	OPIEKUN W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ	109
55	347[09]	FLORYSTA	111
56	348[02]	TECHNIK ARCHIWISTA	113
57	348[03]	TECHNIK INFORMACJI NAUKOWEJ	115
58	412[01]	TECHNIK RACHUNKOWOŚCI	117
59	419[01]	TECHNIK PRAC BIUROWYCH	119
60	421[01]	TECHNIK USŁUG POCZTOWYCH I TELEKOMUNIKACYJNYCH	121
61	421[02]	TECHNIK USŁUG POCZTOWYCH I FINANSOWYCH	123
62	512[01]	KELNER	125
63	512[02]	KUCHARZ	127
64	513[02]	OPIEKUN MEDYCZNY	129
65	514[02]	TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH	131
66	514[03]	TECHNIK USŁUG KOSMETYCZNYCH	133
67	515[01]	TECHNIK OCHRONY FIZYCZNEJ OSÓB I MIENIA	135
68	613[01]	ROLNIK	137
69	711[02]	GÓRNIK EKSPLOATACJI PODZIEMNEJ	139
70	712[07]	RENOWATOR ZABYTKÓW ARCHITEKTURY	141

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[04] TECHNIK BUDOWNICTWA (liczba zdających: 449)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość			
			Razem	T	PL	TU
Liczba zdających:			449	326	80	43
1.1	3 pkt	rozpoznawać rodzaje obiektów oraz elementów budowlanych z uwzględnieniem ich konstrukcji, przeznaczenia oraz technologii wykonania;	0,56	0,54	0,62	0,54
1.2	5 pkt	rozpoznawać i wskazywać zastosowanie poszczególnych materiałów budowlanych z uwzględnieniem ich cech technicznych oraz przydatności do stosowania;	0,70	0,71	0,67	0,67
1.4	2 pkt	określać zasady organizacji placu budowy w zakresie zagospodarowania placu budowy oraz zaplecza socjalnego;	0,88	0,90	0,84	0,80
1.5	2 pkt	określać zasady organizacji transportu poziomego i pionowego na placu budowy;	0,65	0,67	0,61	0,55
1.6	2 pkt	określać zasady magazynowania, przechowywania i składowania materiałów budowlanych;	0,69	0,69	0,69	0,67
1.7	2 pkt	określać zasady dotyczące montowania, eksploataowania i rozbierania rusztowań;	0,69	0,67	0,80	0,62
1.8	2 pkt	posługiwać się dokumentacją projektową, kosztorysową oraz dokumentacją budowy dotyczącą kolejnych faz procesu budowlanego;	0,64	0,65	0,66	0,57
1.9	2 pkt	rozdzielić rodzaje obciążeń budowlanych, analizować i określać ich wielkość dla poszczególnych elementów budowy;	0,59	0,65	0,44	0,40
1.10	2 pkt	określać zasady wykonywania i organizacji robót: ziemnych, fundamentowych, ciesielskich, betoniarskich, zbrojarskich, murarskich, wykończeniowych oraz instalacyjnych;	0,81	0,78	0,92	0,85
1.11	1 pkt	określać zasady eksploatacji obiektów budowlanych;	0,84	0,83	0,89	0,81
1.12	2 pkt	określać zasady wykonywania i organizacji robót remontowych i rozbiórkowych.	0,86	0,84	0,91	0,92
2.1	4 pkt	wykonywać podstawowe obliczenia związane z zadaniami zawodowymi: obliczać wielkości obciążeń, wielkości charakteryzujące przekrój, wielkości statyczne w belkach i kratownicach, naprężenia i odkształcenia w prostych elementach, przekroje elementów oraz zbr	0,61	0,61	0,62	0,60
2.2	3 pkt	sporządzać dokumenty związane z procesem budowlanym: dziennik budowy, księgę obmiarów, dokumentację inwestycyjną, placową, magazynową oraz zapotrzebowania i rozliczenia materiałowe;	0,60	0,61	0,59	0,53
2.3	4 pkt	dobierać materiały, narzędzia, sprzęt i urządzenia potrzebne do wykonania poszczególnych rodzajów robót budowlanych;	0,61	0,60	0,68	0,58
2.4	3 pkt	sporządzać przedmiary robót oraz kosztorysy na wykonanie określonych robót;	0,74	0,75	0,77	0,62
2.5	2 pkt	interpretować wyniki badań laboratoryjnych materiałów budowlanych.	0,76	0,76	0,82	0,62
3.1	2 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące podczas wykonywania robót budowlanych oraz przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia pracownika na placu budowy;	0,93	0,93	0,94	0,90
3.2	1 pkt	określać zasady stosowania i doboru odpowiedniej odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej do poszczególnych rodzajów robót budowlanych;	0,83	0,81	0,93	0,84
3.3	1 pkt	wskazywać zasady dotyczące kontroli i oceny stanu technicznego obiektów budowlanych;	0,41	0,40	0,45	0,44
3.4	2 pkt	określać wymagania stawiane budynkom w zakresie bezpieczeństwa, zgodnie z normami oraz warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlano-montażowych;	0,63	0,61	0,74	0,60
3.5	1 pkt	stosować przepisy prawa budowlanego i prawa pracy;	0,25	0,23	0,28	0,33
3.6	1 pkt	wskazywać zasady kontroli jakości i oceny wykonania robót budowlano-montażowych;	0,47	0,46	0,51	0,47
3.7	1 pkt	wskazywać i stosować zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania robót budowlanych.	0,83	0,81	0,91	0,84

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[04] TECHNIK BUDOWNICTWA (liczba zdających: 449)

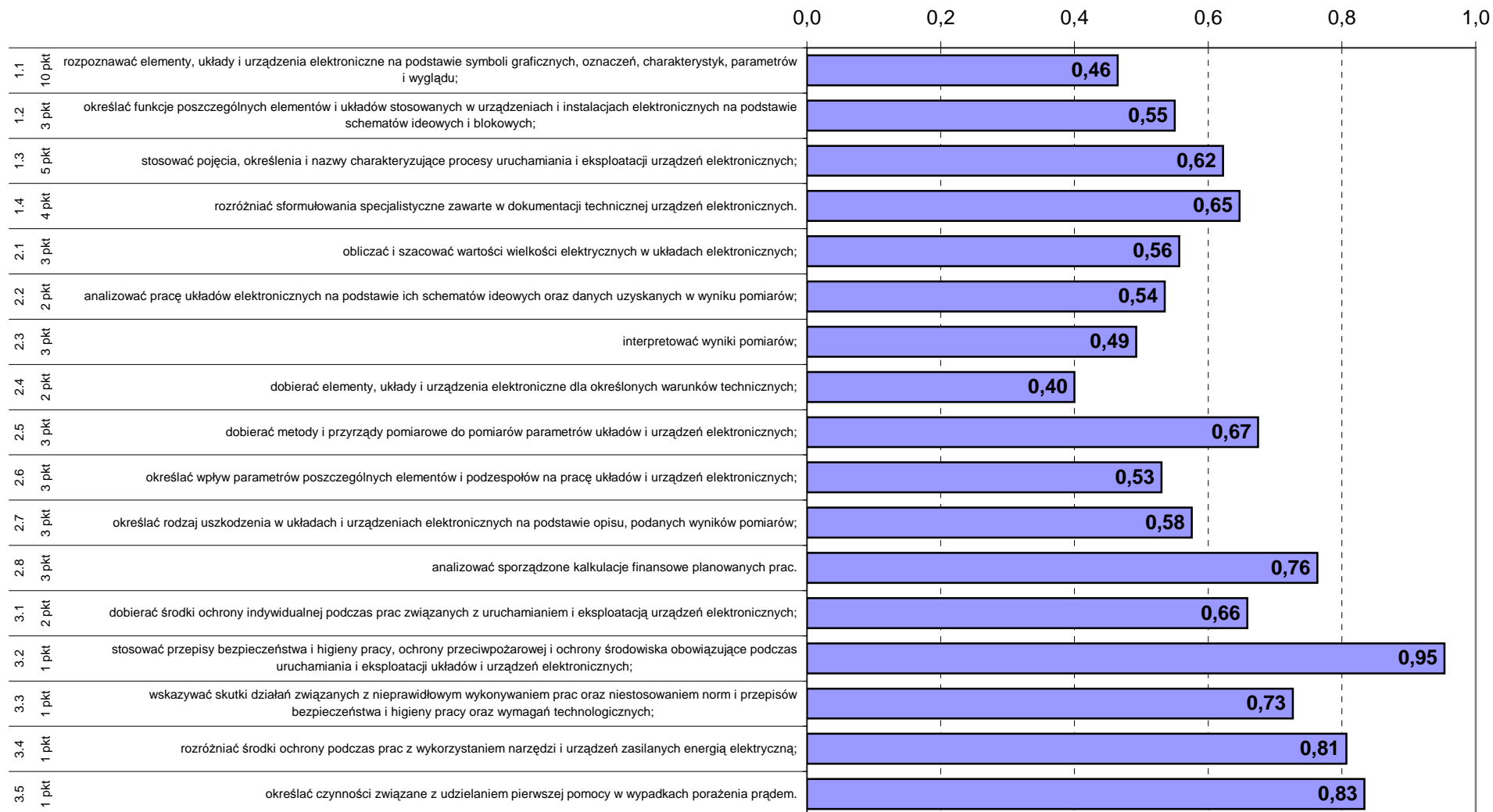


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[07] TECHNIK ELEKTRONIK (liczba zdających: 300)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość			
			Razem	T	PL	TU
Liczba zdających:			300	270	18	12
1.1	10 pkt	rozpoznawać elementy, układy i urządzenia elektroniczne na podstawie symboli graficznych, oznaczeń, charakterystyk, parametrów i wyglądu;	0,46	0,47	0,49	0,392
1.2	3 pkt	określać funkcje poszczególnych elementów i układów stosowanych w urządzeniach i instalacjach elektronicznych na podstawie schematów ideowych i blokowych;	0,55	0,55	0,61	0,472
1.3	5 pkt	stosować pojęcia, określenia i nazwy charakteryzujące procesy uruchamiania i eksploatacji urządzeń elektronicznych;	0,62	0,62	0,74	0,483
1.4	4 pkt	rozdzielić sformułowania specjalistyczne zawarte w dokumentacji technicznej urządzeń elektronicznych.	0,65	0,65	0,67	0,521
2.1	3 pkt	obliczać i szacować wartości wielkości elektrycznych w układach elektronicznych;	0,56	0,56	0,54	0,444
2.2	2 pkt	analizować pracę układów elektronicznych na podstawie ich schematów ideowych oraz danych uzyskanych w wyniku pomiarów;	0,54	0,52	0,81	0,375
2.3	3 pkt	interpretować wyniki pomiarów;	0,49	0,49	0,54	0,444
2.4	2 pkt	dobierać elementy, układy i urządzenia elektroniczne dla określonych warunków technicznych;	0,40	0,41	0,42	0,208
2.5	3 pkt	dobierać metody i przyrządy pomiarowe do pomiarów parametrów układów i urządzeń elektronicznych;	0,67	0,65	0,91	0,778
2.6	3 pkt	określać wpływ parametrów poszczególnych elementów i podzespołów na pracę układów i urządzeń elektronicznych;	0,53	0,53	0,52	0,528
2.7	3 pkt	określać rodzaj uszkodzenia w układach i urządzeniach elektronicznych na podstawie opisu, podanych wyników pomiarów;	0,58	0,57	0,69	0,639
2.8	3 pkt	analizować sporządzone kalkulacje finansowe planowanych prac.	0,76	0,76	0,76	0,75
3.1	2 pkt	dobierać środki ochrony indywidualnej podczas prac związanych z uruchamianiem i eksploatacją urządzeń elektronicznych;	0,66	0,64	0,72	0,875
3.2	1 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące podczas uruchamiania i eksploatacji układów i urządzeń elektronicznych;	0,95	0,95	1,00	0,917
3.3	1 pkt	wskazywać skutki działań związanych z nieprawidłowym wykonywaniem prac oraz niestosowaniem norm i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wymagań technologicznych;	0,73	0,71	0,89	0,833
3.4	1 pkt	rozdzielić środki ochrony podczas prac z wykorzystaniem narzędzi i urządzeń zasilanych energią elektryczną;	0,81	0,80	0,89	0,75
3.5	1 pkt	określać czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy w wypadkach porażenia prądem.	0,83	0,83	0,78	0,917

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[07] TECHNIK ELEKTRONIK (liczba zdających: 300)

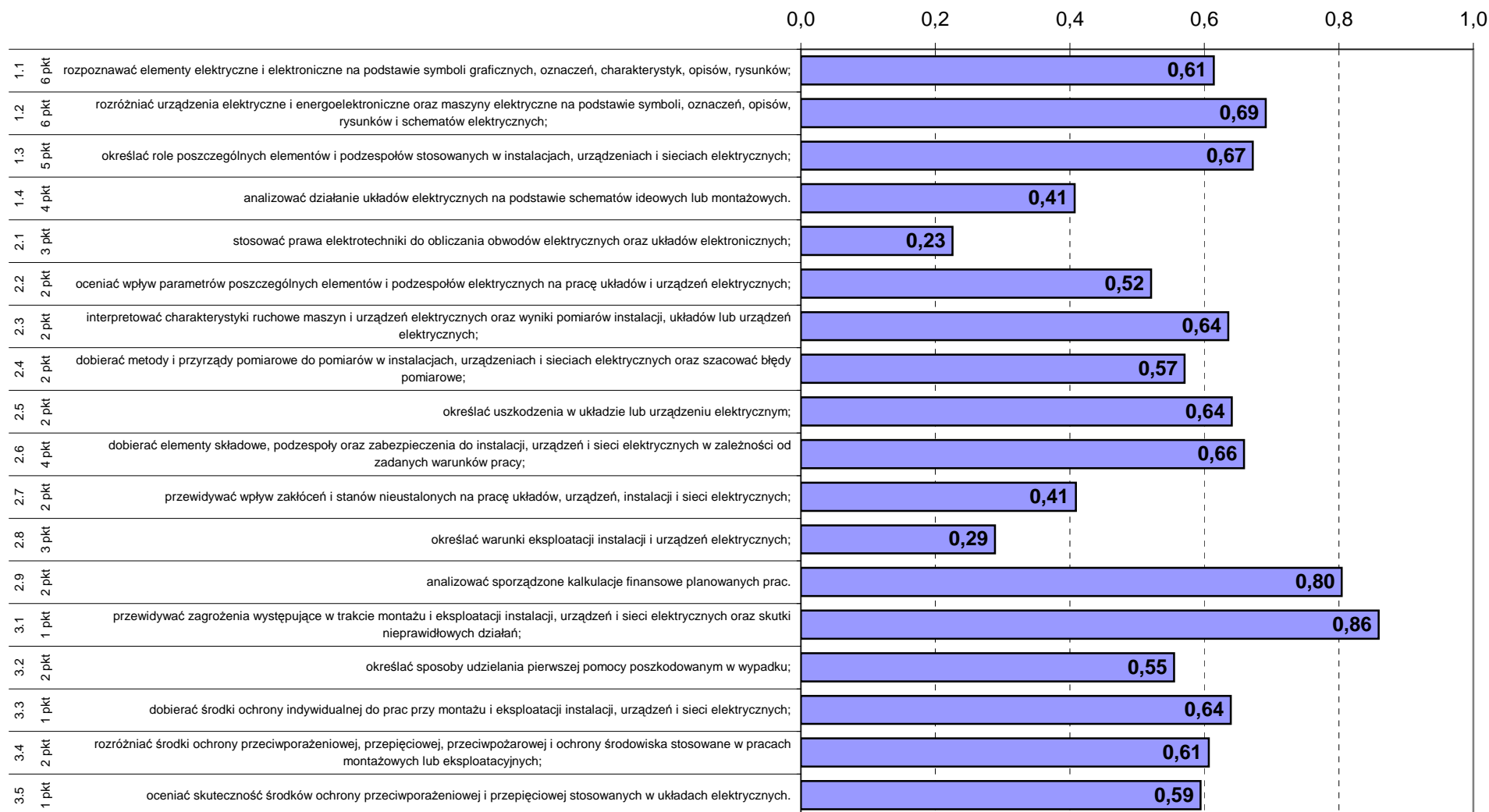


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[08] TECHNIK ELEKTRYK (liczba zdających: 291)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość			
			Razem	T	PL	TU
Liczba zdających:			291	210	45	36
1.1	6 pkt	rozpoznawać elementy elektryczne i elektroniczne na podstawie symboli graficznych, oznaczeń, charakterystyk, opisów, rysunków;	0,61	0,59	0,75	0,61
1.2	6 pkt	rozdzielać urządzenia elektryczne i energoelektroniczne oraz maszyny elektryczne na podstawie symboli, oznaczeń, opisów, rysunków i schematów elektrycznych;	0,69	0,66	0,76	0,76
1.3	5 pkt	określać role poszczególnych elementów i podzespołów stosowanych w instalacjach, urządzeniach i sieciach elektrycznych;	0,67	0,68	0,66	0,66
1.4	4 pkt	analizować działanie układów elektrycznych na podstawie schematów ideowych lub montażowych.	0,41	0,38	0,53	0,44
2.1	3 pkt	stosować prawa elektrotechniki do obliczania obwodów elektrycznych oraz układów elektronicznych;	0,23	0,23	0,18	0,27
2.2	2 pkt	oceniać wpływ parametrów poszczególnych elementów i podzespołów elektrycznych na pracę układów i urządzeń elektrycznych;	0,52	0,53	0,56	0,44
2.3	2 pkt	interpretować charakterystyki ruchowe maszyn i urządzeń elektrycznych oraz wyniki pomiarów instalacji, układów lub urządzeń elektrycznych;	0,64	0,63	0,66	0,65
2.4	2 pkt	dobierać metody i przyrządy pomiarowe do pomiarów w instalacjach, urządzeniach i sieciach elektrycznych oraz szacować błędy pomiarowe;	0,57	0,55	0,63	0,60
2.5	2 pkt	określać uszkodzenia w układzie lub urządzeniu elektrycznym;	0,64	0,59	0,79	0,76
2.6	4 pkt	dobierać elementy składowe, podzespoły oraz zabezpieczenia do instalacji, urządzeń i sieci elektrycznych w zależności od zadanych warunków pracy;	0,66	0,65	0,69	0,68
2.7	2 pkt	przewidywać wpływ zakłóceń i stanów nieustalonych na pracę układów, urządzeń, instalacji i sieci elektrycznych;	0,41	0,40	0,44	0,43
2.8	3 pkt	określać warunki eksploatacji instalacji i urządzeń elektrycznych;	0,29	0,28	0,29	0,31
2.9	2 pkt	analizować sporządzone kalkulacje finansowe planowanych prac.	0,80	0,79	0,86	0,81
3.1	1 pkt	przewidywać zagrożenia występujące w trakcie montażu i eksploatacji instalacji, urządzeń i sieci elektrycznych oraz skutki nieprawidłowych działań;	0,86	0,84	0,91	0,92
3.2	2 pkt	określać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadku;	0,55	0,55	0,58	0,54
3.3	1 pkt	dobierać środki ochrony indywidualnej do prac przy montażu i eksploatacji instalacji, urządzeń i sieci elektrycznych;	0,64	0,60	0,78	0,72
3.4	2 pkt	rozdzielać środki ochrony przeciwporażeniowej, przepięciowej, przeciwpożarowej i ochrony środowiska stosowane w pracach montażowych lub eksploatacyjnych;	0,61	0,58	0,71	0,64
3.5	1 pkt	oceniać skuteczność środków ochrony przeciwporażeniowej i przepięciowej stosowanych w układach elektrycznych.	0,59	0,61	0,56	0,56

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

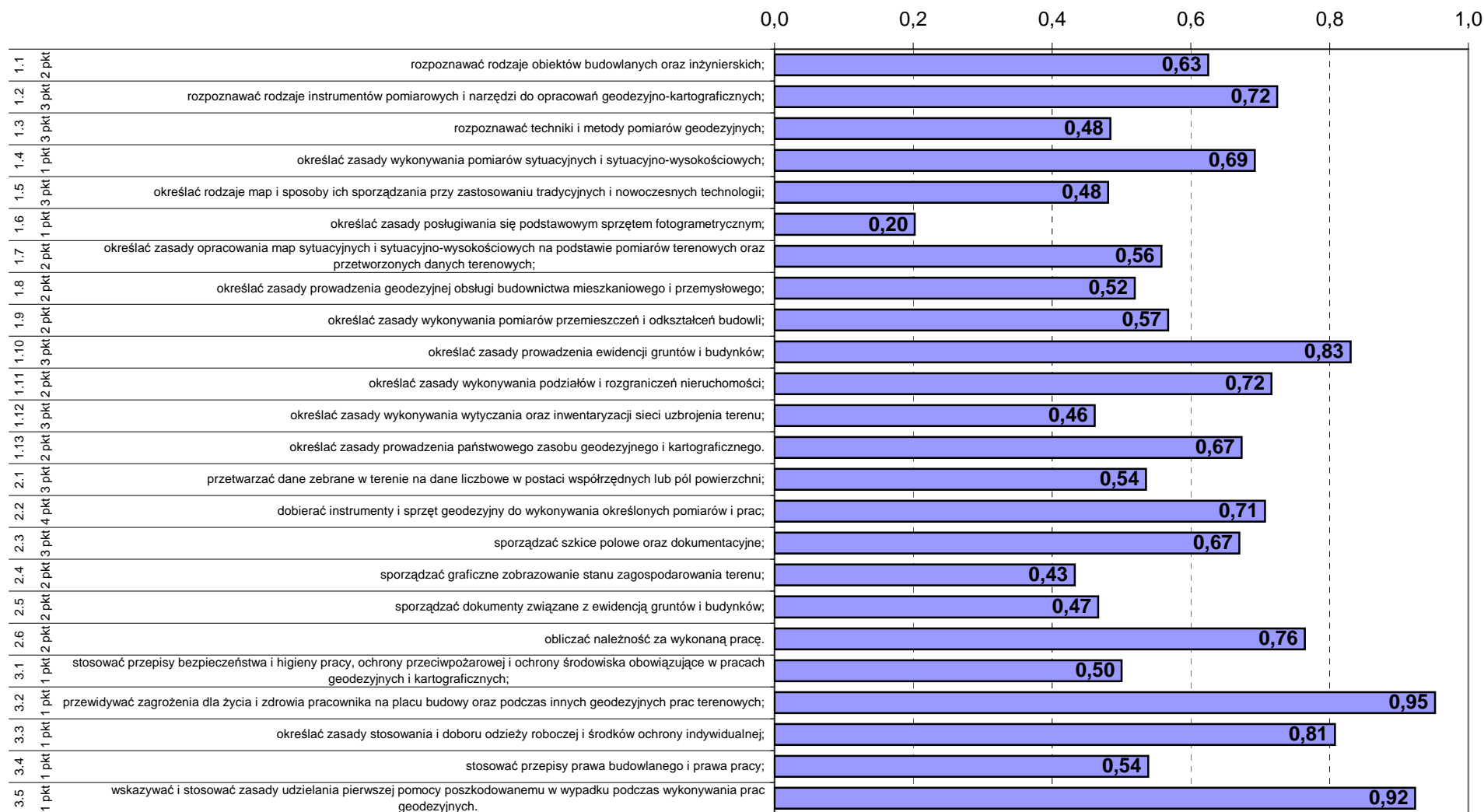
■ 311[08] TECHNIK ELEKTRYK (liczba zdających: 291)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[10] TECHNIK GEODETA (liczba zdających: 104)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość		
			Razem	T	PL
Liczba zdających:			104	44	60
1.1	2 pkt	rozpoznawać rodzaje obiektów budowlanych oraz inżynierskich;	0,63	0,53	0,69
1.2	3 pkt	rozpoznawać rodzaje instrumentów pomiarowych i narzędzi do opracowań geodezyjno-kartograficznych;	0,72	0,61	0,81
1.3	3 pkt	rozpoznawać techniki i metody pomiarów geodezyjnych;	0,48	0,40	0,54
1.4	1 pkt	określać zasady wykonywania pomiarów sytuacyjnych i sytuacyjno-wysokościowych;	0,69	0,68	0,70
1.5	3 pkt	określać rodzaje map i sposoby ich sporządzania przy zastosowaniu tradycyjnych i nowoczesnych technologii;	0,48	0,48	0,48
1.6	1 pkt	określać zasady posługiwania się podstawowym sprzętem fotogrametrycznym;	0,20	0,32	0,12
1.7	2 pkt	określać zasady opracowania map sytuacyjnych i sytuacyjno-wysokościowych na podstawie pomiarów terenowych oraz przetworzonych danych terenowych;	0,56	0,39	0,68
1.8	2 pkt	określać zasady prowadzenia geodezyjnej obsługi budownictwa mieszkaniowego i przemysłowego;	0,52	0,43	0,58
1.9	2 pkt	określać zasady wykonywania pomiarów przemieszczeń i odkształceń budowli;	0,57	0,55	0,58
1.10	3 pkt	określać zasady prowadzenia ewidencji gruntów i budynków;	0,83	0,73	0,90
1.11	2 pkt	określać zasady wykonywania podziałów i rozgraniczeń nieruchomości;	0,72	0,51	0,87
1.12	3 pkt	określać zasady wykonywania wytyczania oraz inwentaryzacji sieci uzbrojenia terenu;	0,46	0,33	0,56
1.13	2 pkt	określać zasady prowadzenia państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego.	0,67	0,60	0,73
2.1	3 pkt	przetwarzać dane zebrane w terenie na dane liczbowe w postaci współrzędnych lub pól powierzchni;	0,54	0,45	0,59
2.2	4 pkt	dobierać instrumenty i sprzęt geodezyjny do wykonywania określonych pomiarów i prac;	0,71	0,67	0,73
2.3	3 pkt	sporządzać szkice polowe oraz dokumentacyjne;	0,67	0,61	0,71
2.4	2 pkt	sporządzać graficzne zobrazowanie stanu zagospodarowania terenu;	0,43	0,32	0,52
2.5	2 pkt	sporządzać dokumenty związane z ewidencją gruntów i budynków;	0,47	0,31	0,58
2.6	2 pkt	obliczać należność za wykonaną pracę.	0,76	0,68	0,83
3.1	1 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w pracach geodezyjnych i kartograficznych;	0,50	0,48	0,52
3.2	1 pkt	przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia pracownika na placu budowy oraz podczas innych geodezyjnych prac terenowych;	0,95	0,95	0,95
3.3	1 pkt	określać zasady stosowania i doboru odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej;	0,81	0,77	0,83
3.4	1 pkt	stosować przepisy prawa budowlanego i prawa pracy;	0,54	0,50	0,57
3.5	1 pkt	wskazywać i stosować zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadku podczas wykonywania prac geodezyjnych.	0,92	0,93	0,92

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności
■ 311[10] TECHNIK GEODETA (liczba zdających: 104)

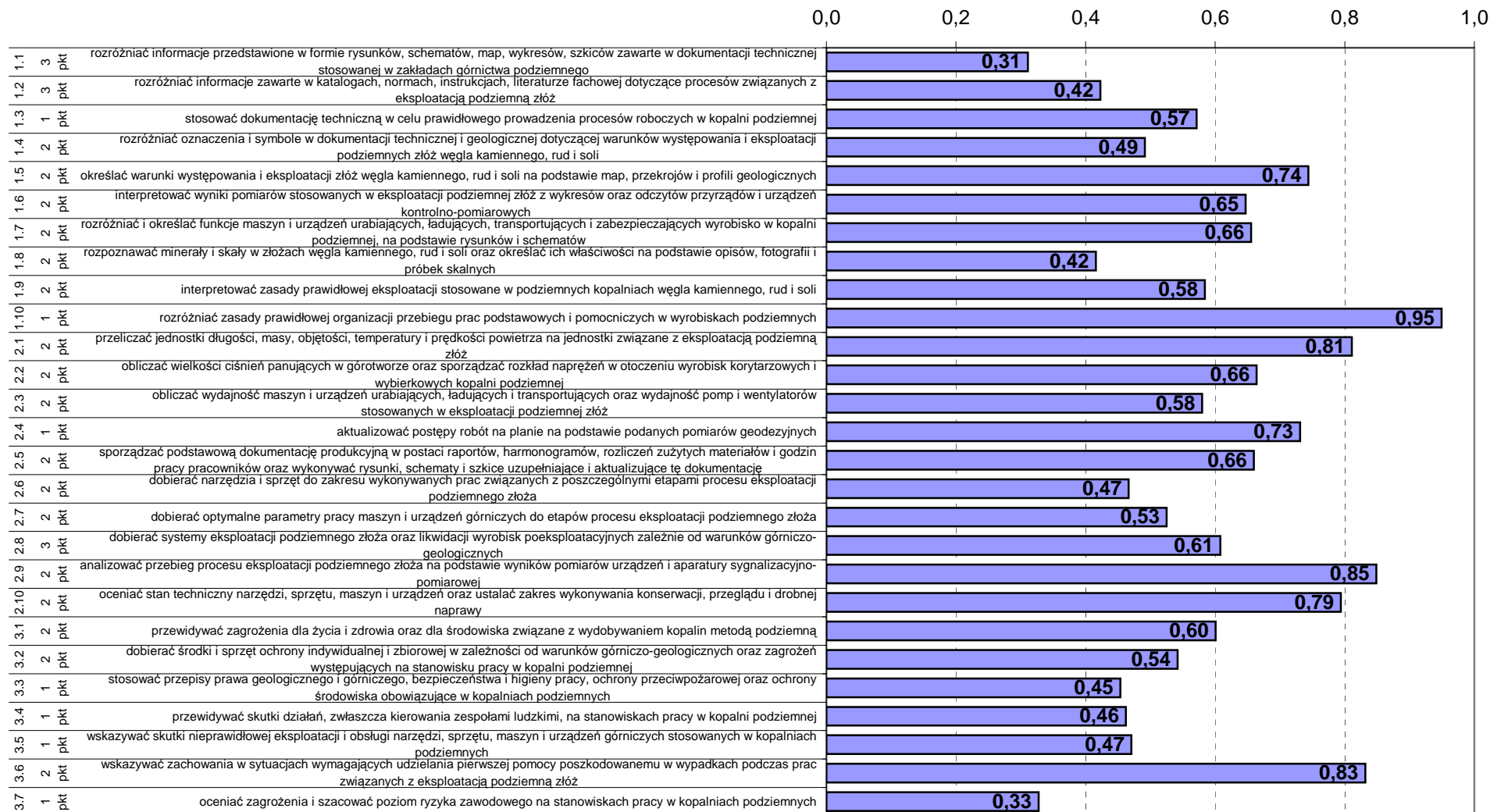


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[15] TECHNIK GÓRNICTWA PODZIEMNEGO (liczba zdających: 119)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość			
			Razem	T	PL	TU
Liczba zdających:			119	72	46	1
1.1	3 pkt	rozdzielić informacje przedstawione w formie rysunków, schematów, map, wykresów, szkiców zawarte w dokumentacji technicznej stosowanej w zakładach górnictwa podziemnego	0,31	0,31	0,33	0,00
1.2	3 pkt	rozdzielić informacje zawarte w katalogach, normach, instrukcjach, literaturze fachowej dotyczące procesów związanych z eksploatacją podziemną złóż	0,42	0,41	0,45	0,33
1.3	1 pkt	stosować dokumentację techniczną w celu prawidłowego prowadzenia procesów roboczych w kopalni podziemnej	0,57	0,57	0,57	1,00
1.4	2 pkt	rozdzielić oznaczenia i symbole w dokumentacji technicznej i geologicznej dotyczącej warunków występowania i eksploatacji podziemnych złóż węgla kamiennego, rud i soli	0,49	0,48	0,51	0,50
1.5	2 pkt	określać warunki występowania i eksploatacji złóż węgla kamiennego, rud i soli na podstawie map, przekrojów i profili geologicznych	0,74	0,70	0,80	1,00
1.6	2 pkt	interpretować wyniki pomiarów stosowanych w eksploatacji podziemnej złóż z wykresów oraz odczytów przyrządów i urządzeń kontrolno-pomiarowych	0,65	0,61	0,72	0,00
1.7	2 pkt	rozdzielić i określać funkcje maszyn i urządzeń urabiających, ładujących, transportujących i zabezpieczających wyrobisko w kopalni podziemnej, na podstawie rysunków i schematów	0,66	0,65	0,66	0,50
1.8	2 pkt	rozpoznawać minerały i skały w złożach węgla kamiennego, rud i soli oraz określać ich właściwości na podstawie opisów, fotografii i próbek skalnych	0,42	0,40	0,46	0,00
1.9	2 pkt	interpretować zasady prawidłowej eksploatacji stosowane w podziemnych kopalniach węgla kamiennego, rud i soli	0,58	0,63	0,51	0,50
1.10	1 pkt	rozdzielić zasady prawidłowej organizacji przebiegu prac podstawowych i pomocniczych w wyrobiskach podziemnych	0,95	0,96	0,93	1,00
2.1	2 pkt	przeliczać jednostki długości, masy, objętości, temperatury i prędkości powietrza na jednostki związane z eksploatacją podziemną złóż	0,81	0,81	0,82	0,50
2.2	2 pkt	obliczać wielkości ciśnień panujących w górotworze oraz sporządzać rozkład naprężeń w otoczeniu wyrobisk korytarzowych i wybierkowych kopalni podziemnej	0,66	0,69	0,63	0,50
2.3	2 pkt	obliczać wydajność maszyn i urządzeń urabiających, ładujących i transportujących oraz wydajność pomp i wentylatorów stosowanych w eksploatacji podziemnej złóż	0,58	0,58	0,60	0,00
2.4	1 pkt	aktualizować postępy robót na planie na podstawie podanych pomiarów geodezyjnych	0,73	0,75	0,72	0,00
2.5	2 pkt	sporządzać podstawową dokumentację produkcyjną w postaci raportów, harmonogramów, rozliczeń zużytych materiałów i godzin pracy pracowników oraz wykonywać rysunki, schematy i szkice uzupełniające i aktualizujące tę dokumentację	0,66	0,67	0,64	0,50
2.6	2 pkt	dobierać narzędzia i sprzęt do zakresu wykonywanych prac związanych z poszczególnymi etapami procesu eksploatacji podziemnego złoża	0,47	0,47	0,48	0,00
2.7	2 pkt	dobierać optymalne parametry pracy maszyn i urządzeń górniczych do etapów procesu eksploatacji podziemnego złoża	0,53	0,53	0,50	1,00
2.8	3 pkt	dobierać systemy eksploatacji podziemnego złoża oraz likwidacji wyrobisk poeksploatacyjnych zależnie od warunków górniczo-geologicznych	0,61	0,58	0,65	0,67
2.9	2 pkt	analizować przebieg procesu eksploatacji podziemnego złoża na podstawie wyników pomiarów urządzeń i aparatury sygnalizacyjno-pomiarowej	0,85	0,85	0,85	1,00
2.10	2 pkt	oceniać stan techniczny narzędzi, sprzętu, maszyn i urządzeń oraz ustalać zakres wykonywania konserwacji, przeglądu i drobnej naprawy	0,79	0,80	0,78	1,00
3.1	2 pkt	przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia oraz dla środowiska związane z wydobywaniem kopalin metodą podziemną	0,60	0,59	0,61	1,00
3.2	2 pkt	dobierać środki i sprzęt ochrony indywidualnej i zbiorowej w zależności od warunków górniczo-geologicznych oraz zagrożeń występujących na stanowisku pracy w kopalni podziemnej	0,54	0,58	0,48	0,50
3.3	1 pkt	stosować przepisy prawa geologicznego i górniczego, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujące w kopalniach podziemnych	0,45	0,39	0,57	0,00
3.4	1 pkt	przewidywać skutki działań, zwłaszcza kierowania zespołami ludzkimi, na stanowiskach pracy w kopalni podziemnej	0,46	0,40	0,57	0,00
3.5	1 pkt	wskazywać skutki nieprawidłowej eksploatacji i obsługi narzędzi, sprzętu, maszyn i urządzeń górniczych stosowanych w kopalniach podziemnych	0,47	0,49	0,43	1,00
3.6	2 pkt	wskazywać zachowania w sytuacjach wymagających udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadkach podczas prac związanych z eksploatacją podziemną złóż	0,83	0,86	0,79	0,50
3.7	1 pkt	oceniać zagrożenia i szacować poziom ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy w kopalniach podziemnych	0,33	0,31	0,37	0,00

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[15] TECHNIK GÓRNICTWA PODZIEMNEGO (liczba zdających: 119)

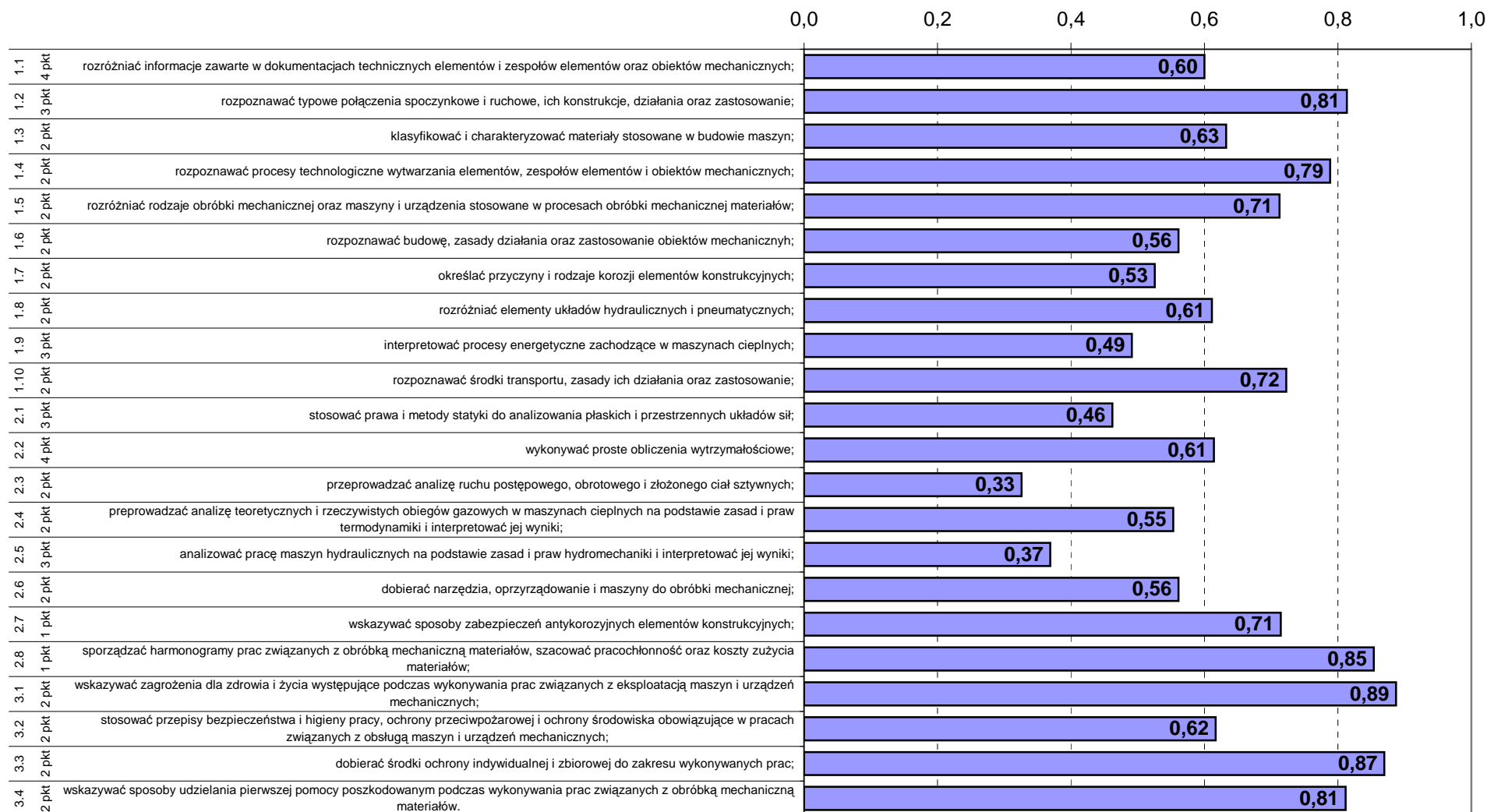


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[20] TECHNIK MECHANIK (liczba zdających: 1184)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość			
			Razem	T	PL	TU
Liczba zdających:			1184	1018	65	101
1.1	4 pkt	rozdzielać informacje zawarte w dokumentacjach technicznych elementów i zespołów elementów oraz obiektów mechanicznych;	0,60	0,60	0,70	0,49
1.2	3 pkt	rozpoznawać typowe połączenia spoczynkowe i ruchowe, ich konstrukcje, działania oraz zastosowanie;	0,81	0,81	0,89	0,80
1.3	2 pkt	klasyfikować i charakteryzować materiały stosowane w budowie maszyn;	0,63	0,62	0,78	0,62
1.4	2 pkt	rozpoznawać procesy technologiczne wytwarzania elementów, zespołów elementów i obiektów mechanicznych;	0,79	0,78	0,88	0,86
1.5	2 pkt	rozdzielać rodzaje obróbki mechanicznej oraz maszyny i urządzenia stosowane w procesach obróbki mechanicznej materiałów;	0,71	0,71	0,81	0,65
1.6	2 pkt	rozpoznawać budowę, zasady działania oraz zastosowanie obiektów mechanicznych;	0,56	0,56	0,55	0,58
1.7	2 pkt	określać przyczyny i rodzaje korozji elementów konstrukcyjnych;	0,53	0,53	0,58	0,49
1.8	2 pkt	rozdzielać elementy układów hydraulicznych i pneumatycznych;	0,61	0,61	0,64	0,65
1.9	3 pkt	interpretować procesy energetyczne zachodzące w maszynach cieplnych;	0,49	0,49	0,64	0,45
1.10	2 pkt	rozpoznawać środki transportu, zasady ich działania oraz zastosowanie;	0,72	0,71	0,88	0,73
2.1	3 pkt	stosować prawa i metody statyki do analizowania płaskich i przestrzennych układów sił;	0,46	0,46	0,52	0,42
2.2	4 pkt	wykonywać proste obliczenia wytrzymałościowe;	0,61	0,61	0,71	0,57
2.3	2 pkt	przeprowadzać analizę ruchu postępowego, obrotowego i złożonego ciał sztywnych;	0,33	0,33	0,34	0,33
2.4	2 pkt	przeprowadzać analizę teoretycznych i rzeczywistych obiegów gazowych w maszynach cieplnych na podstawie zasad i praw termodynamiki i interpretować jej wyniki;	0,55	0,55	0,57	0,53
2.5	3 pkt	analizować pracę maszyn hydraulicznych na podstawie zasad i praw hydromechaniki i interpretować jej wyniki;	0,37	0,37	0,37	0,41
2.6	2 pkt	dobierać narzędzia, oprzyrządowanie i maszyny do obróbki mechanicznej;	0,56	0,56	0,58	0,58
2.7	1 pkt	wskazywać sposoby zabezpieczeń antykorozyjnych elementów konstrukcyjnych;	0,71	0,72	0,69	0,72
2.8	1 pkt	sporządzać harmonogramy prac związanych z obróbką mechaniczną materiałów, szacować pracochłonność oraz koszty zużycia materiałów;	0,85	0,86	0,89	0,78
3.1	2 pkt	wskazywać zagrożenia dla zdrowia i życia występujące podczas wykonywania prac związanych z eksploatacją maszyn i urządzeń mechanicznych;	0,89	0,88	0,90	0,91
3.2	2 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w pracach związanych z obsługą maszyn i urządzeń mechanicznych;	0,62	0,61	0,65	0,61
3.3	2 pkt	dobierać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do zakresu wykonywanych prac;	0,87	0,87	0,92	0,86
3.4	2 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania prac związanych z obróbką mechaniczną materiałów.	0,81	0,82	0,82	0,76

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[20] TECHNIK MECHANIK (liczba zdających: 1184)

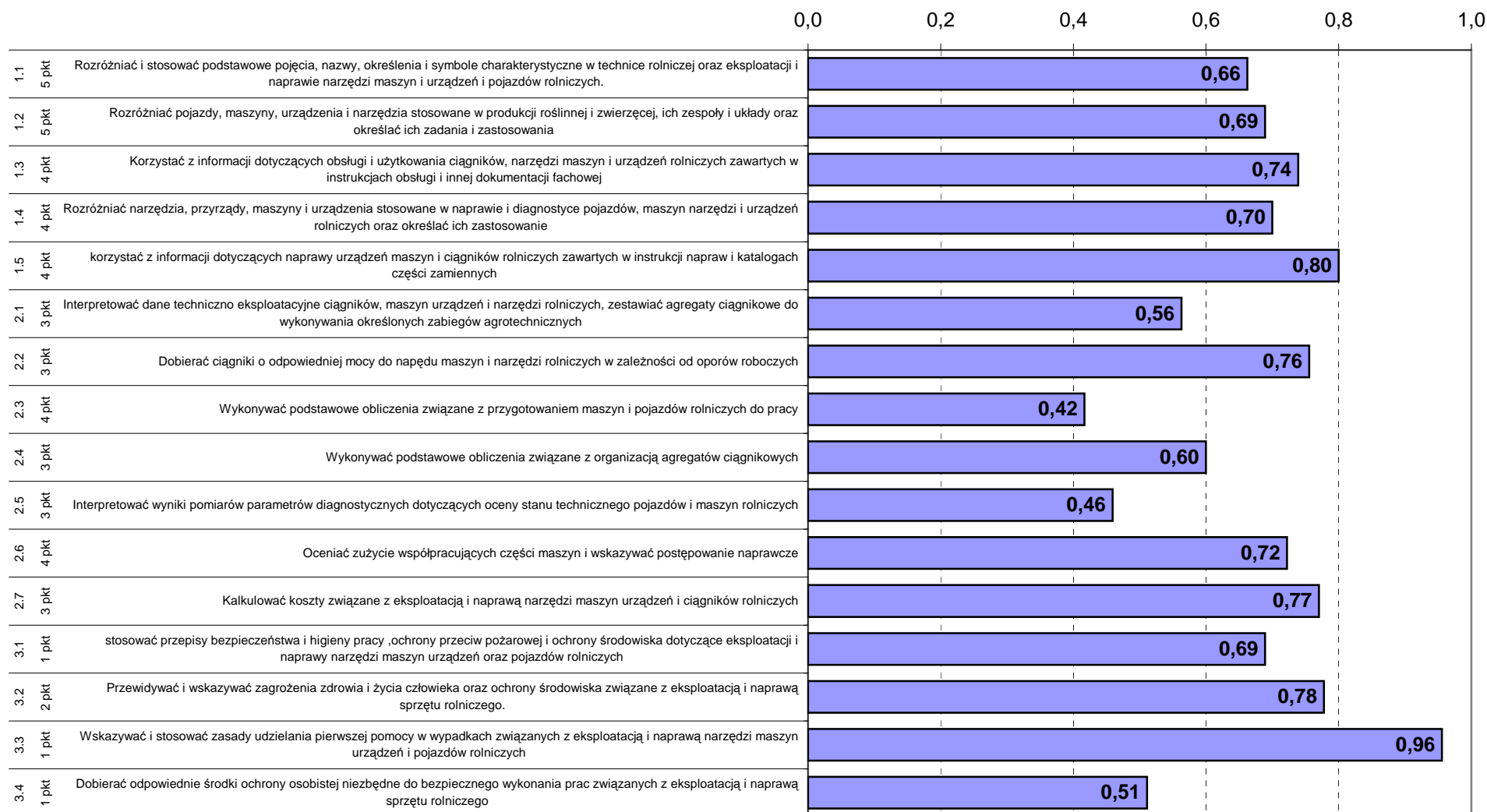


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[22] TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA (liczba zdających: 45)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość		
			Razem	T	TU
Liczba zdających:			45	44	1
1.1	5 pkt	Rozróżniać i stosować podstawowe pojęcia, nazwy, określenia i symbole charakterystyczne w technice rolniczej oraz eksploatacji i naprawie narzędzi maszyn i urządzeń i pojazdów rolniczych.	0,66	0,67	0,40
1.2	5 pkt	Rozróżniać pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji roślinnej i zwierzęcej, ich zespoły i układy oraz określać ich zadania i zastosowania	0,69	0,69	0,80
1.3	4 pkt	Korzystać z informacji dotyczących obsługi i użytkowania ciągników, narzędzi maszyn i urządzeń rolniczych zawartych w instrukcjach obsługi i innej dokumentacji fachowej	0,74	0,73	1,00
1.4	4 pkt	Rozróżniać narzędzia, przyrządy, maszyny i urządzenia stosowane w naprawie i diagnostyce pojazdów, maszyn narzędzi i urządzeń rolniczych oraz określać ich zastosowanie	0,70	0,70	0,75
1.5	4 pkt	korzystać z informacji dotyczących naprawy urządzeń maszyn i ciągników rolniczych zawartych w instrukcji napraw i katalogach części zamiennych	0,80	0,80	1,00
2.1	3 pkt	Interpretować dane techniczno eksploatacyjne ciągników, maszyn urządzeń i narzędzi rolniczych, zestawiać agregaty ciągnikowe do wykonywania określonych zabiegów agrotechnicznych	0,56	0,56	0,67
2.2	3 pkt	Dobierać ciągniki o odpowiedniej mocy do napędu maszyn i narzędzi rolniczych w zależności od oporów roboczych	0,76	0,76	0,67
2.3	4 pkt	Wykonywać podstawowe obliczenia związane z przygotowaniem maszyn i pojazdów rolniczych do pracy	0,42	0,41	0,75
2.4	3 pkt	Wykonywać podstawowe obliczenia związane z organizacją agregatów ciągnikowych	0,60	0,60	0,67
2.5	3 pkt	Interpretować wyniki pomiarów parametrów diagnostycznych dotyczących oceny stanu technicznego pojazdów i maszyn rolniczych	0,46	0,46	0,33
2.6	4 pkt	Oceniać zużycie współpracujących części maszyn i wskazywać postępowanie naprawcze	0,72	0,73	0,50
2.7	3 pkt	Kalkulować koszty związane z eksploatacją i naprawą narzędzi maszyn urządzeń i ciągników rolniczych	0,77	0,77	1,00
3.1	1 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy ,ochrony przeciw pożarowej i ochrony środowiska dotyczące eksploatacji i naprawy narzędzi maszyn urządzeń oraz pojazdów rolniczych	0,69	0,68	1,00
3.2	2 pkt	Przewidywać i wskazywać zagrożenia zdrowia i życia człowieka oraz ochrony środowiska związane z eksploatacją i naprawą sprzętu rolniczego.	0,78	0,78	0,50
3.3	1 pkt	Wskazywać i stosować zasady udzielania pierwszej pomocy w wypadkach związanych z eksploatacją i naprawą narzędzi maszyn urządzeń i pojazdów rolniczych	0,96	0,95	1,00
3.4	1 pkt	Dobierać odpowiednie środki ochrony osobistej niezbędne do bezpiecznego wykonania prac związanych z eksploatacją i naprawą sprzętu rolniczego	0,51	0,50	1,00

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[22] TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA (liczba zdających: 45)

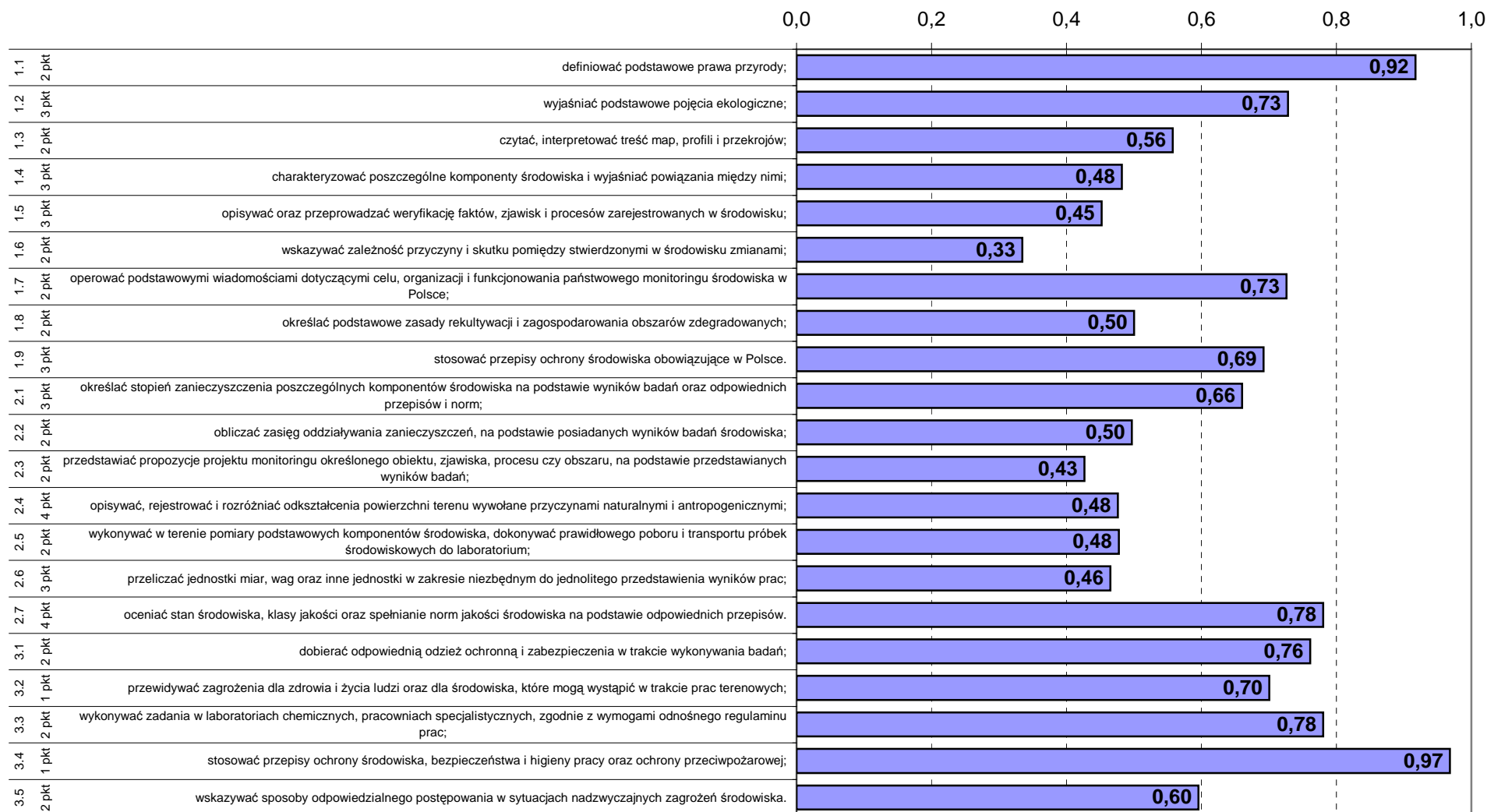


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[24] TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA (liczba zdających: 157)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość		
			Razem	T	PL
Liczba zdających:			157	138	19
1.1	2 pkt	definiować podstawowe prawa przyrody;	0,92	0,92	0,87
1.2	3 pkt	wyjaśniać podstawowe pojęcia ekologiczne;	0,73	0,74	0,67
1.3	2 pkt	czytać, interpretować treść map, profili i przekrojów;	0,56	0,55	0,63
1.4	3 pkt	charakteryzować poszczególne komponenty środowiska i wyjaśniać powiązania między nimi;	0,48	0,47	0,60
1.5	3 pkt	opisywać oraz przeprowadzać weryfikację faktów, zjawisk i procesów zarejestrowanych w środowisku;	0,45	0,44	0,51
1.6	2 pkt	wskazywać zależność przyczyny i skutku pomiędzy stwierdzonymi w środowisku zmianami;	0,33	0,32	0,42
1.7	2 pkt	operować podstawowymi wiadomościami dotyczącymi celu, organizacji i funkcjonowania państwowego monitoringu środowiska w Polsce;	0,73	0,74	0,66
1.8	2 pkt	określać podstawowe zasady rekultywacji i zagospodarowania obszarów zdegradowanych;	0,50	0,49	0,55
1.9	3 pkt	stosować przepisy ochrony środowiska obowiązujące w Polsce.	0,69	0,67	0,82
2.1	3 pkt	określać stopień zanieczyszczenia poszczególnych komponentów środowiska na podstawie wyników badań oraz odpowiednich przepisów i norm;	0,66	0,67	0,56
2.2	2 pkt	obliczać zasięg oddziaływania zanieczyszczeń, na podstawie posiadanych wyników badań środowiska;	0,50	0,49	0,58
2.3	2 pkt	przedstawiać propozycje projektu monitoringu określonego obiektu, zjawiska, procesu czy obszaru, na podstawie przedstawianych wyników badań;	0,43	0,42	0,47
2.4	4 pkt	opisywać, rejestrować i rozróżniać odkształcenia powierzchni terenu wywołane przyczynami naturalnymi i antropogenicznymi;	0,48	0,47	0,53
2.5	2 pkt	wykonywać w terenie pomiary podstawowych komponentów środowiska, dokonywać prawidłowego poboru i transportu próbek środowiskowych do laboratorium;	0,48	0,47	0,53
2.6	3 pkt	przeliczać jednostki miar, wag oraz inne jednostki w zakresie niezbędnym do jednolitego przedstawienia wyników prac;	0,46	0,46	0,51
2.7	4 pkt	oceniać stan środowiska, klasy jakości oraz spełnianie norm jakości środowiska na podstawie odpowiednich przepisów.	0,78	0,78	0,78
3.1	2 pkt	dobierać odpowiednią odzież ochronną i zabezpieczenia w trakcie wykonywania badań;	0,76	0,76	0,74
3.2	1 pkt	przewidywać zagrożenia dla zdrowia i życia ludzi oraz dla środowiska, które mogą wystąpić w trakcie prac terenowych;	0,70	0,68	0,84
3.3	2 pkt	wykonywać zadania w laboratoriach chemicznych, pracowniach specjalistycznych, zgodnie z wymogami odnośnego regulaminu prac;	0,78	0,78	0,79
3.4	1 pkt	stosować przepisy ochrony środowiska, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej;	0,97	0,96	1,00
3.5	2 pkt	wskazywać sposoby odpowiedzialnego postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń środowiska.	0,60	0,59	0,63

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[24] TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA (liczba zdających: 157)

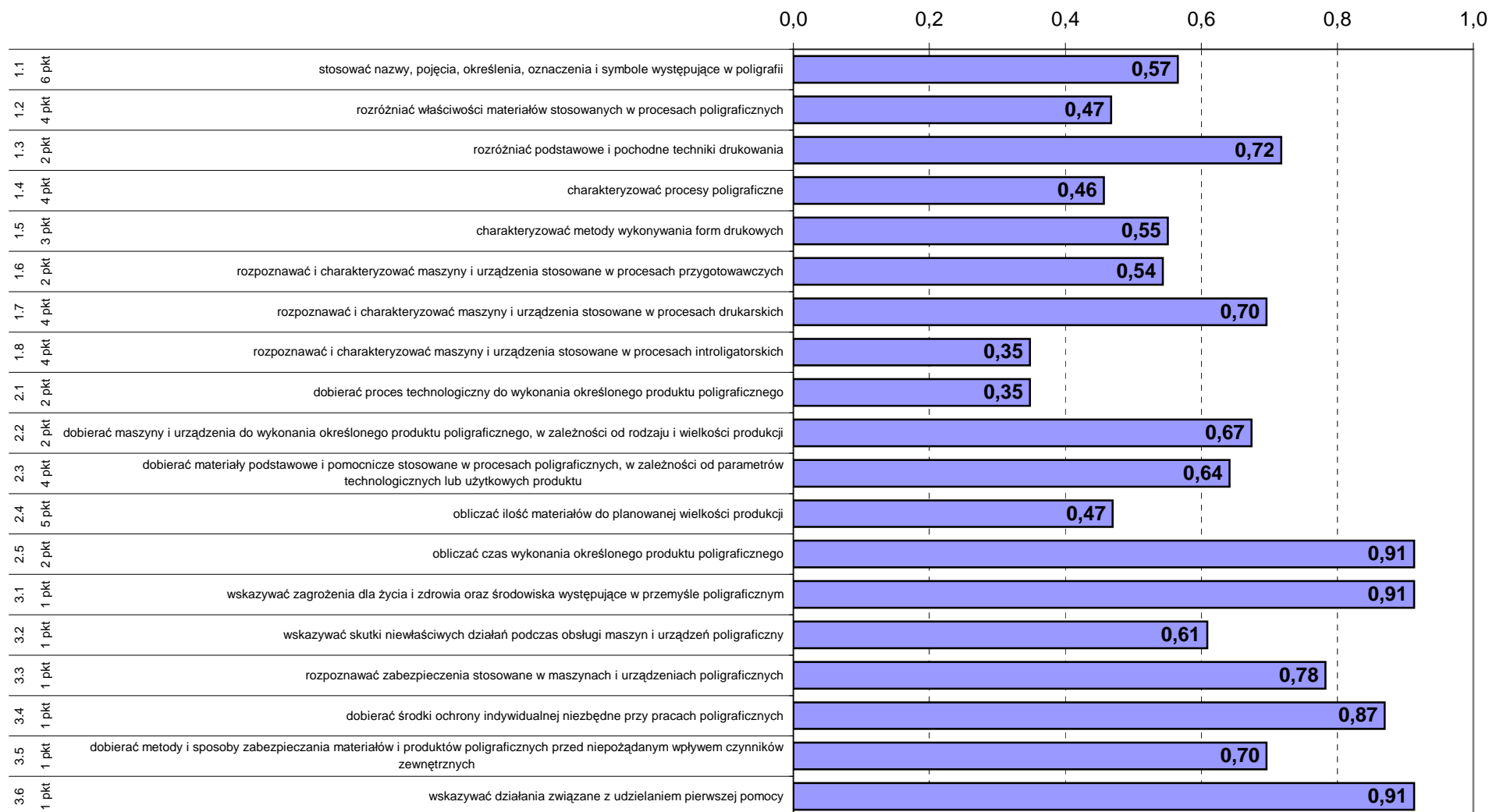


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[28] TECHNIK POLIGRAF (liczba zdających: 23)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość		
			Razem	T	PL
Liczba zdających:			23	21	2
1.1	6 pkt	stosować nazwy, pojęcia, określenia, oznaczenia i symbole występujące w poligrafii	0,57	0,56	0,58
1.2	4 pkt	rozdzielać właściwości materiałów stosowanych w procesach poligraficznych	0,47	0,46	0,50
1.3	2 pkt	rozdzielać podstawowe i pochodne techniki drukowania	0,72	0,71	0,75
1.4	4 pkt	charakteryzować procesy poligraficzne	0,46	0,46	0,38
1.5	3 pkt	charakteryzować metody wykonywania form drukowych	0,55	0,57	0,33
1.6	2 pkt	rozpoznawać i charakteryzować maszyny i urządzenia stosowane w procesach przygotowawczych	0,54	0,57	0,25
1.7	4 pkt	rozpoznawać i charakteryzować maszyny i urządzenia stosowane w procesach drukarskich	0,70	0,69	0,75
1.8	4 pkt	rozpoznawać i charakteryzować maszyny i urządzenia stosowane w procesach introligatorskich	0,35	0,35	0,38
2.1	2 pkt	dobierać proces technologiczny do wykonania określonego produktu poligraficznego	0,35	0,33	0,50
2.2	2 pkt	dobierać maszyny i urządzenia do wykonania określonego produktu poligraficznego, w zależności od rodzaju i wielkości produkcji	0,67	0,69	0,50
2.3	4 pkt	dobierać materiały podstawowe i pomocnicze stosowane w procesach poligraficznych, w zależności od parametrów technologicznych lub użytkowych produktu	0,64	0,64	0,63
2.4	5 pkt	obliczać ilość materiałów do planowanej wielkości produkcji	0,47	0,49	0,30
2.5	2 pkt	obliczać czas wykonania określonego produktu poligraficznego	0,91	0,90	1,00
3.1	1 pkt	wskazywać zagrożenia dla życia i zdrowia oraz środowiska występujące w przemyśle poligraficznym	0,91	0,90	1,00
3.2	1 pkt	wskazywać skutki niewłaściwych działań podczas obsługi maszyn i urządzeń poligraficznych	0,61	0,67	0,00
3.3	1 pkt	rozpoznawać zabezpieczenia stosowane w maszynach i urządzeniach poligraficznych	0,78	0,76	1,00
3.4	1 pkt	dobierać środki ochrony indywidualnej niezbędne przy pracach poligraficznych	0,87	0,86	1,00
3.5	1 pkt	dobierać metody i sposoby zabezpieczania materiałów i produktów poligraficznych przed niepożądanym wpływem czynników zewnętrznych	0,70	0,67	1,00
3.6	1 pkt	wskazywać działania związane z udzielaniem pierwszej pomocy	0,91	0,90	1,00

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[28] TECHNIK POLIGRAF (liczba zdających: 23)

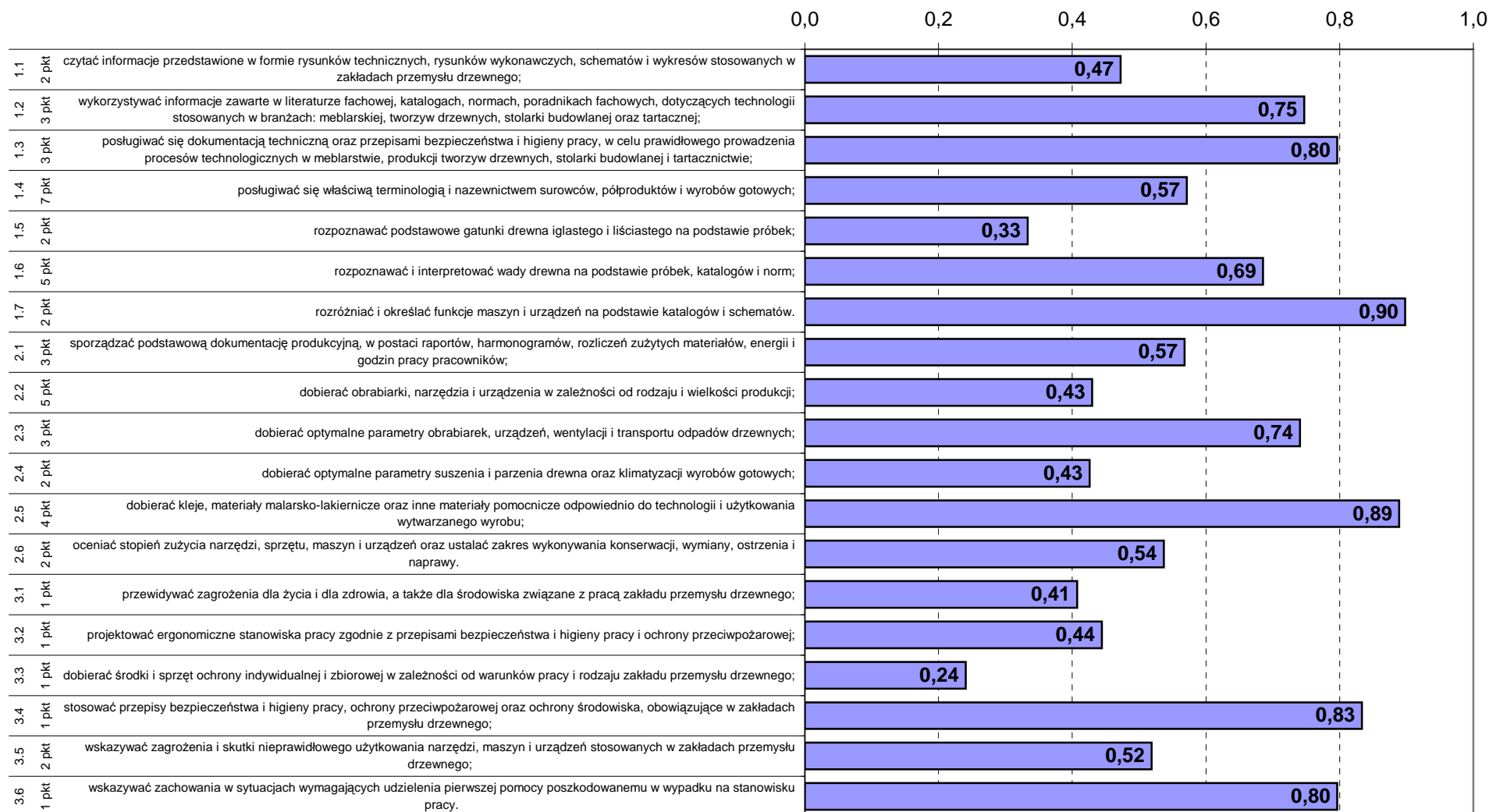


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[32] TECHNIK TECHNOLOGII DREWNA (liczba zdających: 54)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość			
			Razem	T	PL	TU
Liczba zdających:			54	37	1	16
1.1	2 pkt	czytać informacje przedstawione w formie rysunków technicznych, rysunków wykonawczych, schematów i wykresów stosowanych w zakładach przemysłu drzewnego;	0,47	0,45	0,00	0,56
1.2	3 pkt	wykorzystywać informacje zawarte w literaturze fachowej, katalogach, normach, poradnikach fachowych, dotyczących technologii stosowanych w branżach: meblarskiej, tworzyw drzewnych, stolarki budowlanej oraz tartacznej;	0,75	0,74	1,00	0,75
1.3	3 pkt	posługiwać się dokumentacją techniczną oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, w celu prawidłowego prowadzenia procesów technologicznych w meblarstwie, produkcji tworzyw drzewnych, stolarki budowlanej i tartaczniactwie;	0,80	0,83	0,67	0,73
1.4	7 pkt	posługiwać się właściwą terminologią i nazewnictwem surowców, półproduktów i wyrobów gotowych;	0,57	0,56	0,57	0,61
1.5	2 pkt	rozpoznawać podstawowe gatunki drewna iglastego i liściastego na podstawie próbek;	0,33	0,30	0,50	0,41
1.6	5 pkt	rozpoznawać i interpretować wady drewna na podstawie próbek, katalogów i norm;	0,69	0,69	1,00	0,65
1.7	2 pkt	rozdzielać i określać funkcje maszyn i urządzeń na podstawie katalogów i schematów.	0,90	0,88	1,00	0,94
2.1	3 pkt	sporządzać podstawową dokumentację produkcyjną, w postaci raportów, harmonogramów, rozliczeń zużytych materiałów, energii i godzin pracy pracowników;	0,57	0,58	0,67	0,54
2.2	5 pkt	dobierać obrabiarki, narzędzia i urządzenia w zależności od rodzaju i wielkości produkcji;	0,43	0,46	0,40	0,36
2.3	3 pkt	dobierać optymalne parametry obrabiarek, urządzeń, wentylacji i transportu odpadów drzewnych;	0,74	0,73	1,00	0,75
2.4	2 pkt	dobierać optymalne parametry suszenia i parzenia drewna oraz klimatyzacji wyrobów gotowych;	0,43	0,42	1,00	0,41
2.5	4 pkt	dobierać kleje, materiały malarsko-lakiernicze oraz inne materiały pomocnicze odpowiednio do technologii i użytkowania wytwarzanego wyrobu;	0,89	0,85	1,00	0,97
2.6	2 pkt	oceniać stopień zużycia narzędzi, sprzętu, maszyn i urządzeń oraz ustalać zakres wykonywania konserwacji, wymiany, ostrzenia i naprawy.	0,54	0,57	0,00	0,50
3.1	1 pkt	przewidywać zagrożenia dla życia i dla zdrowia, a także dla środowiska związane z pracą zakładu przemysłu drzewnego;	0,41	0,27	1,00	0,69
3.2	1 pkt	projektować ergonomiczne stanowiska pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy i ochrony przeciwpożarowej;	0,44	0,41	0,00	0,56
3.3	1 pkt	dobierać środki i sprzęt ochrony indywidualnej i zbiorowej w zależności od warunków pracy i rodzaju zakładu przemysłu drzewnego;	0,24	0,24	0,00	0,25
3.4	1 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska, obowiązujące w zakładach przemysłu drzewnego;	0,83	0,84	1,00	0,81
3.5	2 pkt	wskazywać zagrożenia i skutki nieprawidłowego użytkowania narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w zakładach przemysłu drzewnego;	0,52	0,53	0,50	0,50
3.6	1 pkt	wskazywać zachowania w sytuacjach wymagających udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadku na stanowisku pracy.	0,80	0,73	1,00	0,94

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[32] TECHNIK TECHNOLOGII DREWNA (liczba zdających: 54)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[34] TECHNIK TECHNOLOGII ODZIEŻY (liczba zdających: 25)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość		
			Razem	T	PL
Liczba zdających:			25	11	14
1.1	4 pkt	rozpoznawać surowce i wyroby włókiennicze oraz materiały odzieżowe na podstawie rysunków, zdjęć, oznaczeń i opisów zawartych w normach i dokumentacji technologicznej oraz rozróżniać ich właściwości;	0,43	0,34	0,50
1.2	2 pkt	wskazywać zasady konserwacji wyrobów odzieżowych, w zależności od składu surowcowego i sposobu wykończenia;	0,66	0,64	0,68
1.3	3 pkt	odczytywać rysunki żurnalowe i modelowe wyrobów odzieżowych;	0,56	0,42	0,67
1.4	3 pkt	rozróżniać stopnie elementarne i zasadnicze dla węzłów konstrukcyjnych przy stopniowaniu podstawowych elementów szablonów wyrobów odzieżowych;	0,55	0,52	0,57
1.5	4 pkt	rozpoznawać podstawowe maszyny i urządzenia stosowane przy wytwarzaniu wyrobów odzieżowych w różnych fazach procesu technologicznego oraz rozróżniać ich podstawowe elementy;	0,39	0,36	0,41
1.6	2 pkt	rozróżniać metody, typy i systemy organizacji procesu produkcyjnego w przedsiębiorstwie odzieżowym i zakładzie miarowo – usługowym;	0,58	0,41	0,71
1.7	4 pkt	odczytywać i określać kolejne czynności wynikające z graficznego zapisu wykonania węzłów technologicznych w wyrobie odzieżowym.	0,72	0,64	0,79
2.1	3 pkt	dobierać surowce, materiały i dodatki do wyrobów odzieżowych, z uwzględnieniem ich właściwości użytkowych, w zależności od fasonu i przeznaczenia wyrobu;	0,76	0,70	0,81
2.2	4 pkt	projektować wyroby odzieżowe inspirowane sztuką, strojami historycznymi i regionalnymi, dla różnych typów sylwetek;	0,64	0,55	0,71
2.3	2 pkt	dobierać pomiary dla potrzeb konstruowania podstawowych elementów form odzieży i stosować zasady obliczania odcinków konstrukcyjnych i dodatku konstrukcyjnego, w zależności od rodzaju wyrobu;	0,50	0,32	0,64
2.4	3 pkt	wykonywać modelowanie elementów wyrobów odzieżowych;	0,56	0,45	0,64
2.5	2 pkt	dobierać układy szablonów w zależności od asortymentu, fasonu i rodzaju materiału;	0,50	0,55	0,46
2.6	2 pkt	stosować zasady normowania materiałów w produkcji miarowo – usługowej;	0,80	0,73	0,86
2.7	3 pkt	dobierać sposób obróbki technologicznej oraz maszyny i urządzenia w zależności od rodzaju oraz funkcji wyrobu i właściwości materiału;	0,67	0,55	0,76
2.8	3 pkt	stosować zasady organizowania procesu technologicznego w szwalni.	0,59	0,52	0,64
3.1	2 pkt	rozpoznawać zagrożenia występujące przy obsłudze maszyn i urządzeń odzieżowych;	0,84	0,82	0,86
3.2	1 pkt	dobierać sposoby organizowania własnego stanowiska pracy, zgodnie z wymaganiami technicznymi, zasadami ergonomii, przepisami przeciwpożarowymi oraz bezpieczeństwa i higieny pracy;	0,52	0,36	0,64
3.3	2 pkt	stosować środki zapobiegające wypadkom podczas wykonywania czynności związanych z produkcją odzieży;	0,72	0,68	0,75
3.4	1 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadku przy pracy.	0,84	0,91	0,79

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[34] TECHNIK TECHNOLOGII ODZIEŻY (liczba zdających: 25)

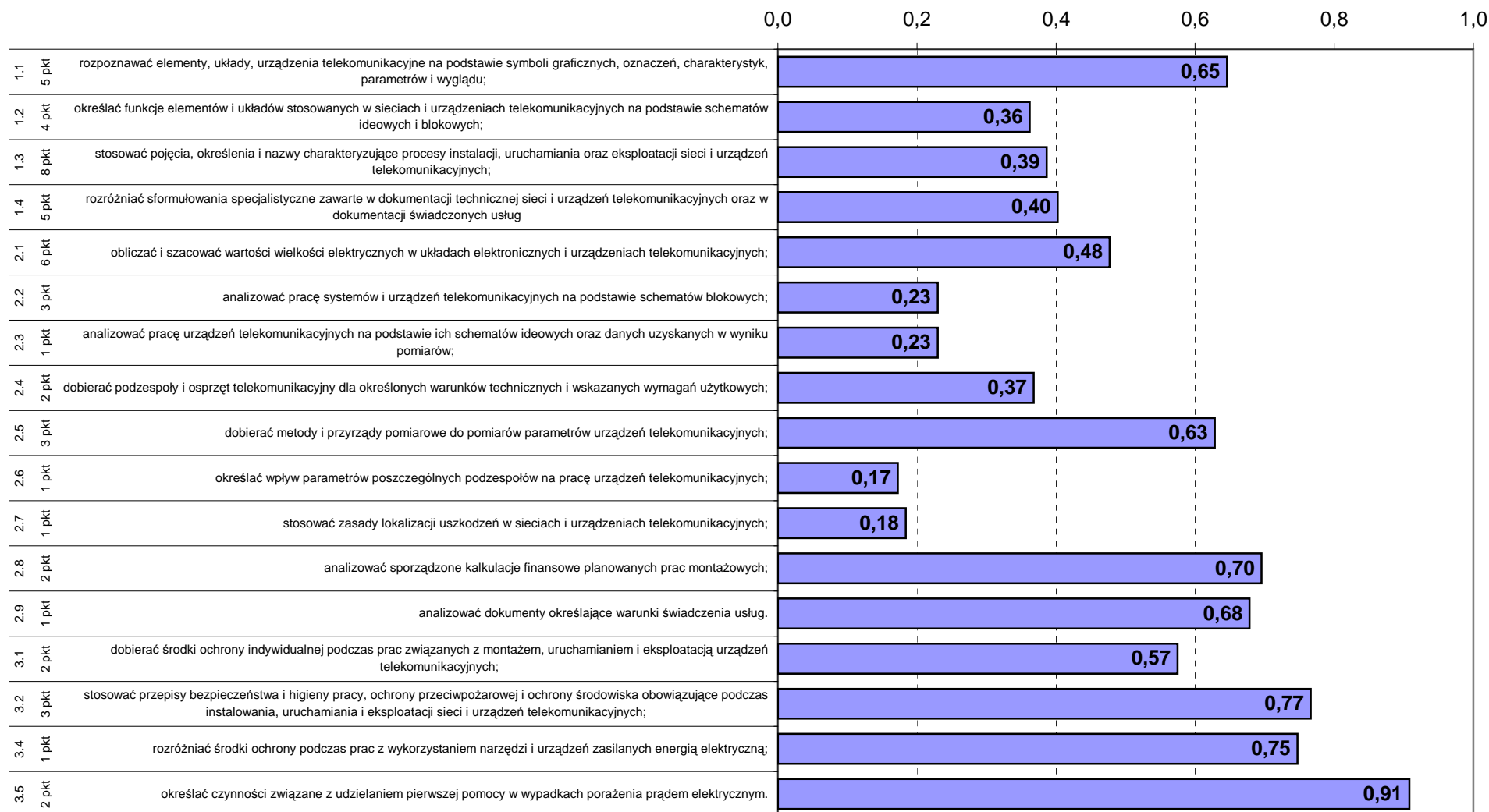


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[37] TECHNIK TELEKOMUNIKACJI (liczba zdających: 87)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość		
			Razem	T	PL
Liczba zdających:			87	76	11
1.1	5 pkt	rozpoznawać elementy, układy, urządzenia telekomunikacyjne na podstawie symboli graficznych, oznaczeń, charakterystyk, parametrów i wyglądu;	0,65	0,63	0,76
1.2	4 pkt	określać funkcje elementów i układów stosowanych w sieciach i urządzeniach telekomunikacyjnych na podstawie schematów ideowych i blokowych;	0,36	0,35	0,45
1.3	8 pkt	stosować pojęcia, określenia i nazwy charakteryzujące procesy instalacji, uruchamiania oraz eksploatacji sieci i urządzeń telekomunikacyjnych;	0,39	0,39	0,39
1.4	5 pkt	rozdzielić sformułowania specjalistyczne zawarte w dokumentacji technicznej sieci i urządzeń telekomunikacyjnych oraz w dokumentacji świadczonych usług	0,40	0,40	0,40
2.1	6 pkt	obliczać i szacować wartości wielkości elektrycznych w układach elektronicznych i urządzeniach telekomunikacyjnych;	0,48	0,45	0,64
2.2	3 pkt	analizować pracę systemów i urządzeń telekomunikacyjnych na podstawie schematów blokowych;	0,23	0,24	0,15
2.3	1 pkt	analizować pracę urządzeń telekomunikacyjnych na podstawie ich schematów ideowych oraz danych uzyskanych w wyniku pomiarów;	0,23	0,21	0,36
2.4	2 pkt	dobierać podzespoły i osprzęt telekomunikacyjny dla określonych warunków technicznych i wskazanych wymagań użytkowych;	0,37	0,37	0,36
2.5	3 pkt	dobierać metody i przyrządy pomiarowe do pomiarów parametrów urządzeń telekomunikacyjnych;	0,63	0,61	0,73
2.6	1 pkt	określać wpływ parametrów poszczególnych podzespołów na pracę urządzeń telekomunikacyjnych;	0,17	0,16	0,27
2.7	1 pkt	stosować zasady lokalizacji uszkodzeń w sieciach i urządzeniach telekomunikacyjnych;	0,18	0,17	0,27
2.8	2 pkt	analizować sporządzone kalkulacje finansowe planowanych prac montażowych;	0,70	0,67	0,86
2.9	1 pkt	analizować dokumenty określające warunki świadczenia usług.	0,68	0,66	0,82
3.1	2 pkt	dobierać środki ochrony indywidualnej podczas prac związanych z montażem, uruchamianiem i eksploatacją urządzeń telekomunikacyjnych;	0,57	0,55	0,77
3.2	3 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące podczas instalowania, uruchamiania i eksploatacji sieci i urządzeń telekomunikacyjnych;	0,77	0,75	0,91
3.4	1 pkt	rozdzielić środki ochrony podczas prac z wykorzystaniem narzędzi i urządzeń zasilanych energią elektryczną;	0,75	0,75	0,73
3.5	2 pkt	określać czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy w wypadkach porażenia prądem elektrycznym.	0,91	0,90	0,95

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[37] TECHNIK TELEKOMUNIKACJI (liczba zdających: 87)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[39] TECHNIK URZĄDZEŃ SANITARNYCH (liczba zdających: 20)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			20	20
1.1	2 pkt	rozpoznawać rodzaje obiektów oraz elementów budowlanych, z uwzględnieniem ich konstrukcji, przeznaczenia oraz technologii wykonania;	0,98	0,98
1.2	2 pkt	rozpoznawać i wskazywać zastosowanie oraz określać zasady doboru poszczególnych materiałów, elementów, urządzeń oraz uzbrojenia do wykonania instalacji oraz sieci sanitarnych, z uwzględnieniem ich cech technicznych oraz przydatności do stosowania;	0,98	0,98
1.3	2 pkt	rozpoznawać poszczególne sieci, instalacje i urządzenia sanitarne;	0,85	0,85
1.4	3 pkt	określać sposoby realizacji poszczególnych instalacji oraz sieci sanitarnych;	0,97	0,97
1.5	2 pkt	określać zasady organizacji i zagospodarowania placu budowy;	0,83	0,83
1.6	1 pkt	określać zasady organizacji transportu poziomego i pionowego na placu budowy;	1,00	1,00
1.7	2 pkt	określać zasady magazynowania, przechowywania i składowania materiałów, elementów i urządzeń do wykonania sieci oraz instalacji sanitarnych;	0,83	0,83
1.8	2 pkt	posługiwać się dokumentacją projektową, kosztorysową oraz dokumentacją budowy dotyczącą kolejnych faz procesu budowlanego;	0,83	0,83
1.9	2 pkt	określać zasady wykonywania i organizacji robót sieciowych oraz instalacyjnych: centralnego ogrzewania, wodnych, kanalizacyjnych, gazowych oraz wentylacyjnych i klimatyzacyjnych;	0,80	0,80
1.10	2 pkt	określać zasady wykonywania inwentaryzacji sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych;	0,68	0,68
1.11	2 pkt	określać zasady wykonywania odbiorów wykonanych sieci oraz instalacji sanitarnych;	0,85	0,85
1.12	2 pkt	określać zasady wykonywania i organizacji robót: remontowych i konserwacyjnych sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych.	0,95	0,95
2.1	5 pkt	wykonywać podstawowe obliczenia związane z zadaniami zawodowymi;	0,86	0,86
2.2	5 pkt	sporządzać rysunki oraz dokumenty związane z procesem realizacji robót;	0,57	0,57
2.3	4 pkt	dobierać materiały, uzbrojenie, przybory i urządzenia oraz narzędzia i sprzęt potrzebne do wykonania poszczególnych rodzajów instalacji sanitarnych;	0,85	0,85
2.4	2 pkt	sporządzać harmonogramy, projekty organizacji robót oraz zagospodarowania placu budowy, związane z wykonywaniem instalacji sanitarnych w budynkach oraz sieci komunalnych w terenie;	0,85	0,85
2.5	4 pkt	sporządzać przedmiary robót, kosztorysy, zapotrzebowania i rozliczenia materiałowe.	0,88	0,88
3.1	1 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące podczas robót budowlanych i instalacyjnych oraz przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia pracownika na placu budowy;	0,60	0,60
3.2	1 pkt	określać zasady stosowania i doboru odpowiedniej odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej do poszczególnych rodzajów robót instalacyjnych;	0,75	0,75
3.3	1 pkt	wskazywać zasady dotyczące kontroli i oceny wykonania oraz stanu technicznego instalacji i urządzeń oraz sieci sanitarnych;	0,95	0,95
3.4	1 pkt	określać wymagania stawiane instalacjom, urządzeniom i sieciom sanitarnym w zakresie bezpieczeństwa, zgodności z normami oraz warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót instalacyjnych;	0,80	0,80
3.5	1 pkt	stosować przepisy prawa budowlanego;	0,95	0,95
3.6	1 pkt	wskazywać i stosować zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadku przy pracy.	1,00	1,00

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[39] TECHNIK URZĄDZEŃ SANITARNYCH (liczba zdających: 20)

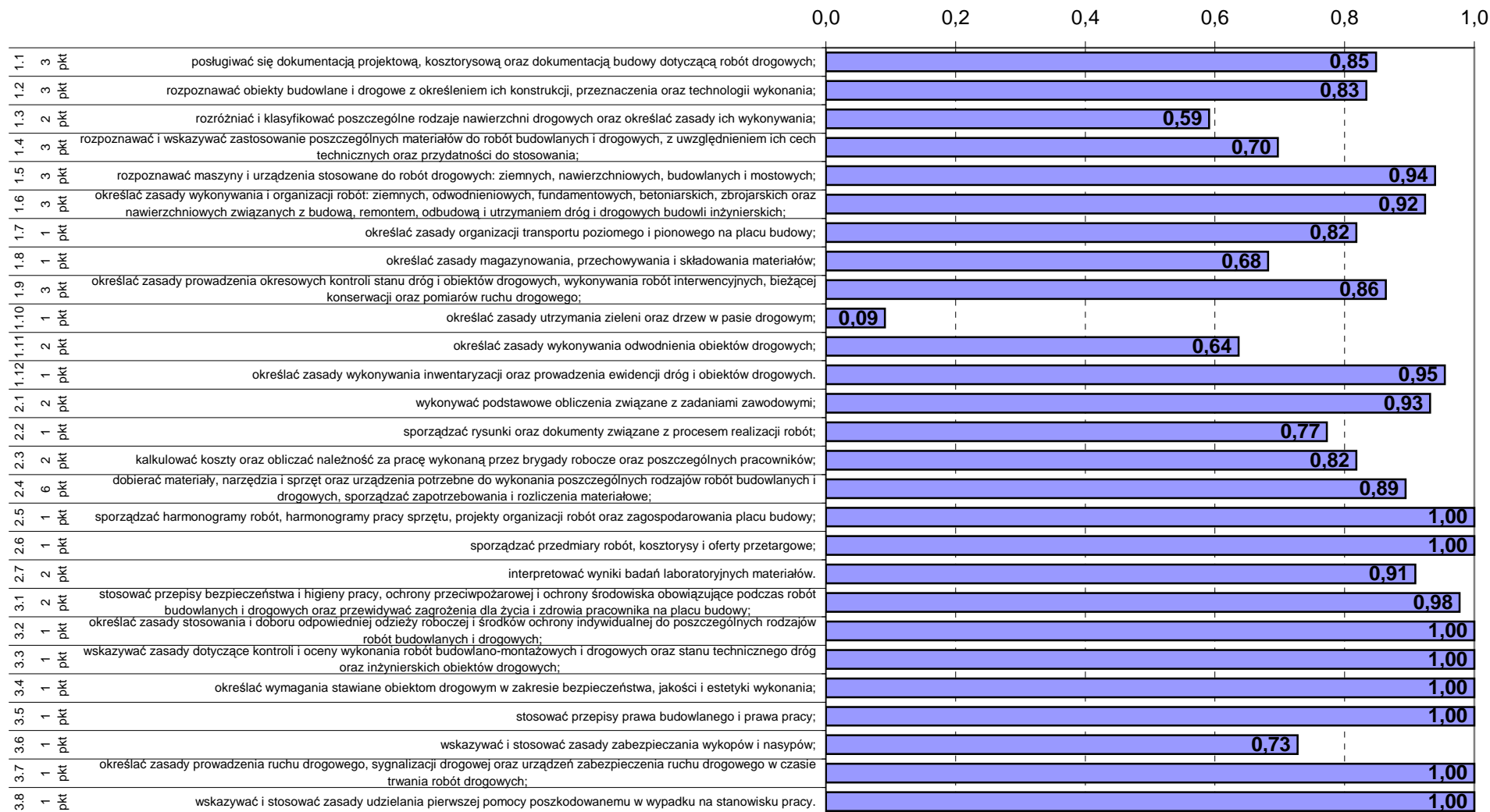


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[45] TECHNIK DROGOWNICTWA (liczba zdających: 22)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			22	22
1.1	3 pkt	posługiwać się dokumentacją projektową, kosztorysową oraz dokumentacją budowy dotyczącą robót drogowych;	0,85	0,85
1.2	3 pkt	rozpoznawać obiekty budowlane i drogowe z określeniem ich konstrukcji, przeznaczenia oraz technologii wykonania;	0,83	0,83
1.3	2 pkt	rozdzielać i klasyfikować poszczególne rodzaje nawierzchni drogowych oraz określać zasady ich wykonywania;	0,59	0,59
1.4	3 pkt	rozpoznawać i wskazywać zastosowanie poszczególnych materiałów do robót budowlanych i drogowych, z uwzględnieniem ich cech technicznych oraz przydatności do stosowania;	0,70	0,70
1.5	3 pkt	rozpoznawać maszyny i urządzenia stosowane do robót drogowych: ziemnych, nawierzchniowych, budowlanych i mostowych;	0,94	0,94
1.6	3 pkt	określać zasady wykonywania i organizacji robót: ziemnych, odwodnieniowych, fundamentowych, betoniarskich, zbrojarskich oraz nawierzchniowych związanych z budową, remontem, odbudową i utrzymaniem dróg i drogowych budowli inżynierskich;	0,92	0,92
1.7	1 pkt	określać zasady organizacji transportu poziomego i pionowego na placu budowy;	0,82	0,82
1.8	1 pkt	określać zasady magazynowania, przechowywania i składowania materiałów;	0,68	0,68
1.9	3 pkt	określać zasady prowadzenia okresowych kontroli stanu dróg i obiektów drogowych, wykonywania robót interwencyjnych, bieżącej konserwacji oraz pomiarów ruchu drogowego;	0,86	0,86
1.10	1 pkt	określać zasady utrzymania zieleni oraz drzew w pasie drogowym;	0,09	0,09
1.11	2 pkt	określać zasady wykonywania odwodnienia obiektów drogowych;	0,64	0,64
1.12	1 pkt	określać zasady wykonywania inwentaryzacji oraz prowadzenia ewidencji dróg i obiektów drogowych.	0,95	0,95
2.1	2 pkt	wykonywać podstawowe obliczenia związane z zadaniami zawodowymi;	0,93	0,93
2.2	1 pkt	sporządzać rysunki oraz dokumenty związane z procesem realizacji robót;	0,77	0,77
2.3	2 pkt	kalkulować koszty oraz obliczać należność za pracę wykonaną przez brygady robocze oraz poszczególnych pracowników;	0,82	0,82
2.4	6 pkt	dobierać materiały, narzędzia i sprzęt oraz urządzenia potrzebne do wykonania poszczególnych rodzajów robót budowlanych i drogowych, sporządzać zapotrzebowania i rozliczenia materiałowe;	0,89	0,89
2.5	1 pkt	sporządzać harmonogramy robót, harmonogramy pracy sprzętu, projekty organizacji robót oraz zagospodarowania placu budowy;	1,00	1,00
2.6	1 pkt	sporządzać przedmiary robót, kosztorysy i oferty przetargowe;	1,00	1,00
2.7	2 pkt	interpretować wyniki badań laboratoryjnych materiałów.	0,91	0,91
3.1	2 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące podczas robót budowlanych i drogowych oraz przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia pracownika na placu budowy;	0,98	0,98
3.2	1 pkt	określać zasady stosowania i doboru odpowiedniej odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej do poszczególnych rodzajów robót budowlanych i drogowych;	1,00	1,00
3.3	1 pkt	wskazywać zasady dotyczące kontroli i oceny wykonania robót budowlano-montażowych i drogowych oraz stanu technicznego dróg oraz inżynierskich obiektów drogowych;	1,00	1,00
3.4	1 pkt	określać wymagania stawiane obiektom drogowym w zakresie bezpieczeństwa, jakości i estetyki wykonania;	1,00	1,00
3.5	1 pkt	stosować przepisy prawa budowlanego i prawa pracy;	1,00	1,00
3.6	1 pkt	wskazywać i stosować zasady zabezpieczania wykopów i nasypów;	0,73	0,73
3.7	1 pkt	określać zasady prowadzenia ruchu drogowego, sygnalizacji drogowej oraz urządzeń zabezpieczenia ruchu drogowego w czasie trwania robót drogowych;	1,00	1,00
3.8	1 pkt	wskazywać i stosować zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadku na stanowisku pracy.	1,00	1,00

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[45] TECHNIK DROGOWNICTWA (liczba zdających: 22)

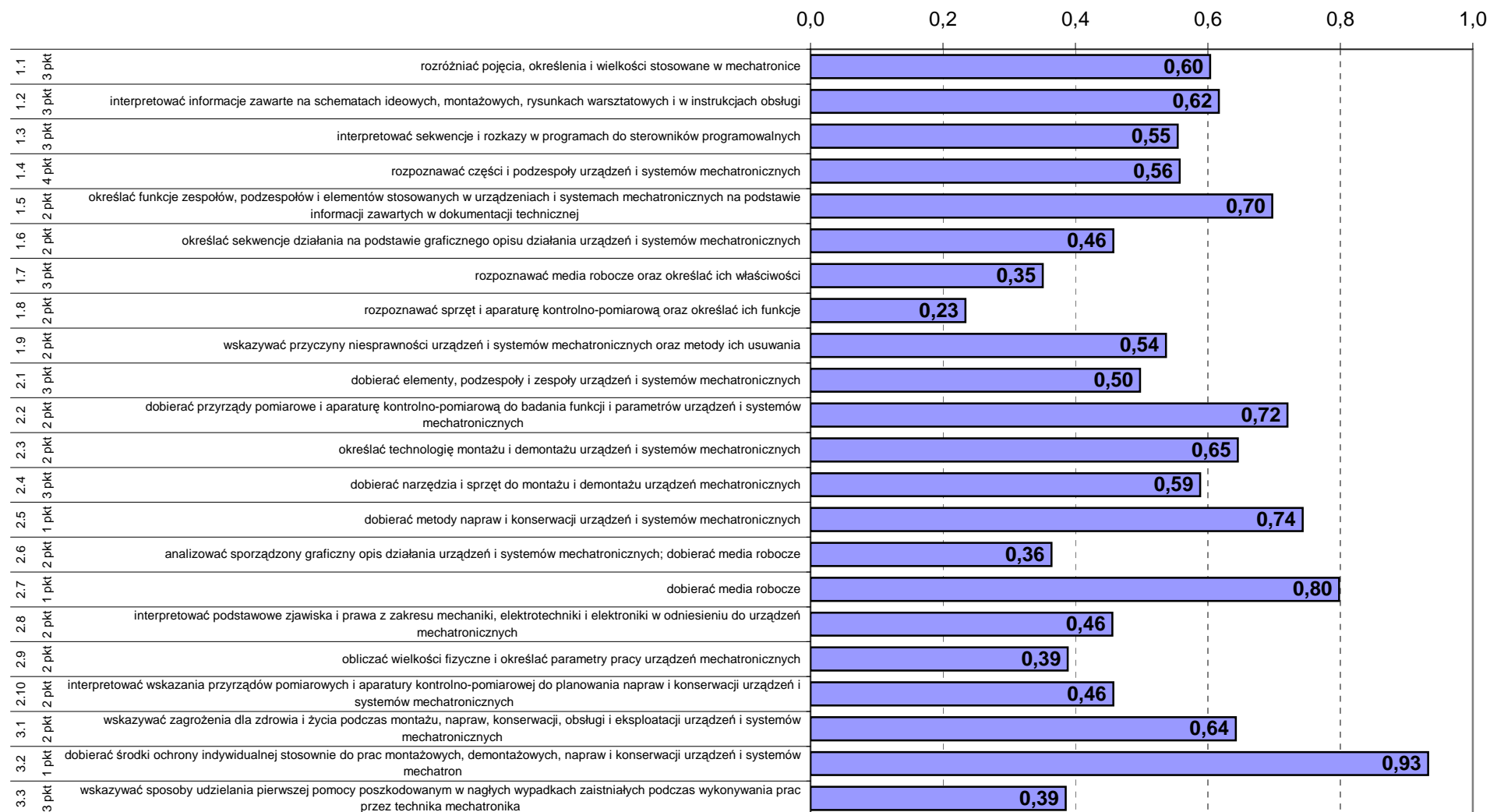


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[50] TECHNIK MECHATRONIK (liczba zdających: 327)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość			
			Razem	T	PL	TU
Liczba zdających:			327	304	19	4
1.1	3 pkt	rozdzielić pojęcia, określenia i wielkości stosowane w mechatronice	0,60	0,61	0,51	0,50
1.2	3 pkt	interpretować informacje zawarte na schematach ideowych, montażowych, rysunkach warsztatowych i w instrukcjach obsługi	0,62	0,62	0,61	0,75
1.3	3 pkt	interpretować sekwencje i rozkazy w programach do sterowników programowalnych	0,55	0,56	0,47	0,33
1.4	4 pkt	rozpoznawać części i podzespoły urządzeń i systemów mechatronicznych	0,56	0,56	0,55	0,63
1.5	2 pkt	określać funkcje zespołów, podzespołów i elementów stosowanych w urządzeniach i systemach mechatronicznych na podstawie informacji zawartych w dokumentacji technicznej	0,70	0,70	0,74	0,50
1.6	2 pkt	określać sekwencje działania na podstawie graficznego opisu działania urządzeń i systemów mechatronicznych	0,46	0,46	0,50	0,38
1.7	3 pkt	rozpoznawać media robocze oraz określać ich właściwości	0,35	0,35	0,33	0,33
1.8	2 pkt	rozpoznawać sprzęt i aparaturę kontrolno-pomiarową oraz określać ich funkcje	0,23	0,24	0,21	0,25
1.9	2 pkt	wskazywać przyczyny niesprawności urządzeń i systemów mechatronicznych oraz metody ich usuwania	0,54	0,53	0,55	0,63
2.1	3 pkt	dobierać elementy, podzespoły i zespoły urządzeń i systemów mechatronicznych	0,50	0,50	0,42	0,67
2.2	2 pkt	dobierać przyrządy pomiarowe i aparaturę kontrolno-pomiarową do badania funkcji i parametrów urządzeń i systemów mechatronicznych	0,72	0,73	0,66	0,63
2.3	2 pkt	określać technologię montażu i demontażu urządzeń i systemów mechatronicznych	0,65	0,65	0,58	0,63
2.4	3 pkt	dobierać narzędzia i sprzęt do montażu i demontażu urządzeń mechatronicznych	0,59	0,59	0,54	0,50
2.5	1 pkt	dobierać metody napraw i konserwacji urządzeń i systemów mechatronicznych	0,74	0,75	0,68	0,50
2.6	2 pkt	analizować sporządzony graficzny opis działania urządzeń i systemów mechatronicznych; dobierać media robocze	0,36	0,36	0,47	0,38
2.7	1 pkt	dobierać media robocze	0,80	0,79	0,84	1,00
2.8	2 pkt	interpretować podstawowe zjawiska i prawa z zakresu mechaniki, elektrotechniki i elektroniki w odniesieniu do urządzeń mechatronicznych	0,46	0,46	0,37	0,25
2.9	2 pkt	obliczać wielkości fizyczne i określać parametry pracy urządzeń mechatronicznych	0,39	0,39	0,37	0,38
2.10	2 pkt	interpretować wskazania przyrządów pomiarowych i aparatury kontrolno-pomiarowej do planowania napraw i konserwacji urządzeń i systemów mechatronicznych	0,46	0,46	0,42	0,38
3.1	2 pkt	wskazywać zagrożenia dla zdrowia i życia podczas montażu, napraw, konserwacji, obsługi i eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych	0,64	0,65	0,58	0,63
3.2	1 pkt	dobierać środki ochrony indywidualnej stosownie do prac montażowych, demontażowych, napraw i konserwacji urządzeń i systemów mechatron	0,93	0,94	0,89	0,75
3.3	3 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w nagłych wypadkach zaistniałych podczas wykonywania prac przez technika mechatronika	0,39	0,38	0,39	0,42

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[50] TECHNIK MECHATRONIK (liczba zdających: 327)

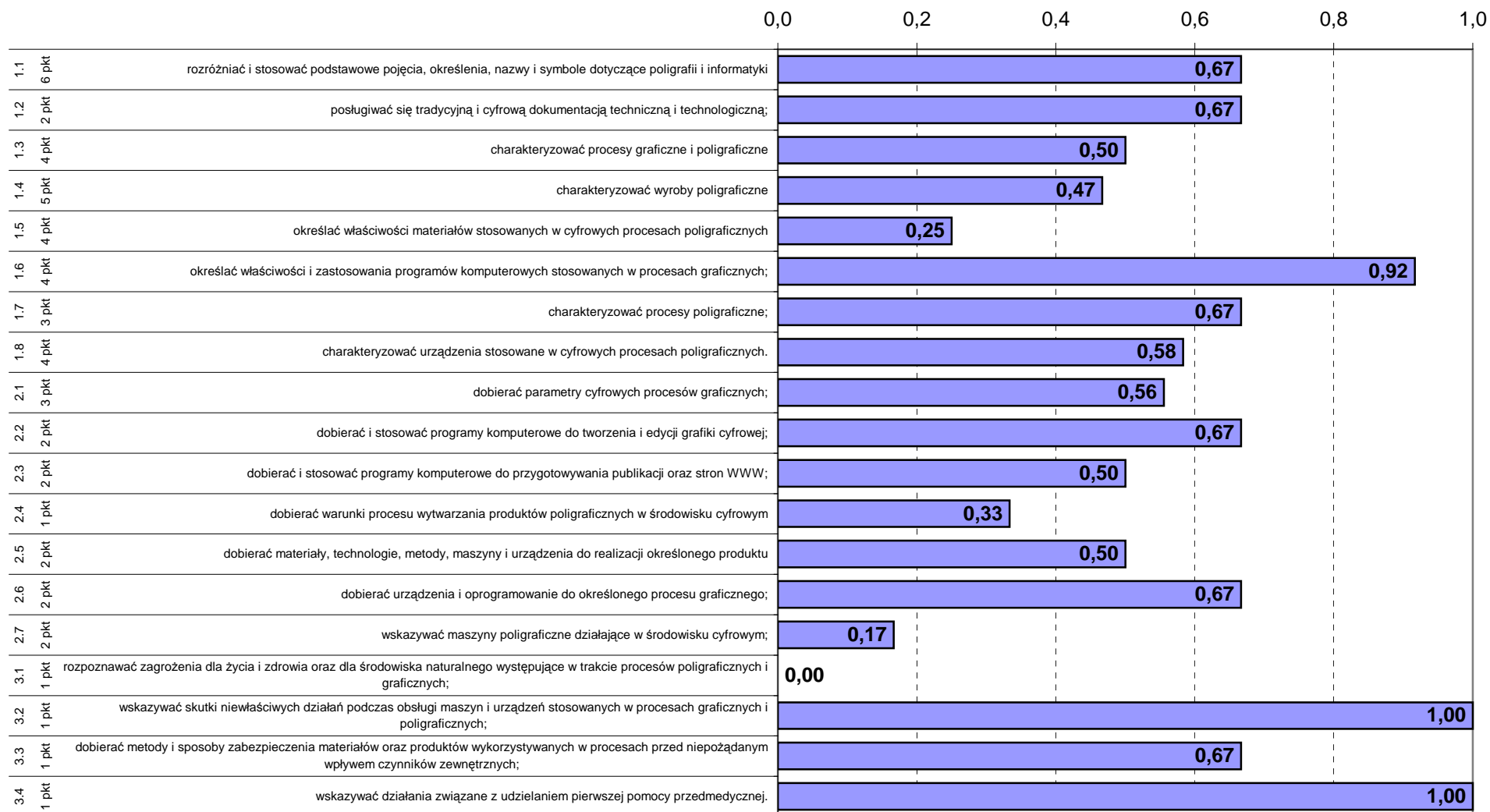


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[51] TECHNIK CYFROWYCH PROCESÓW GRAFICZNYCH (liczba zdających: 3)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			3	3
1.1	6 pkt	rozdzielać i stosować podstawowe pojęcia, określenia, nazwy i symbole dotyczące poligrafii i informatyki	0,67	0,67
1.2	2 pkt	posługiwać się tradycyjną i cyfrową dokumentacją techniczną i technologiczną;	0,67	0,67
1.3	4 pkt	charakteryzować procesy graficzne i poligraficzne	0,50	0,50
1.4	5 pkt	charakteryzować wyroby poligraficzne	0,47	0,47
1.5	4 pkt	określać właściwości materiałów stosowanych w cyfrowych procesach poligraficznych	0,25	0,25
1.6	4 pkt	określać właściwości i zastosowania programów komputerowych stosowanych w procesach graficznych;	0,92	0,92
1.7	3 pkt	charakteryzować procesy poligraficzne;	0,67	0,67
1.8	4 pkt	charakteryzować urządzenia stosowane w cyfrowych procesach poligraficznych.	0,58	0,58
2.1	3 pkt	dobierać parametry cyfrowych procesów graficznych;	0,56	0,56
2.2	2 pkt	dobierać i stosować programy komputerowe do tworzenia i edycji grafiki cyfrowej;	0,67	0,67
2.3	2 pkt	dobierać i stosować programy komputerowe do przygotowywania publikacji oraz stron WWW;	0,50	0,50
2.4	1 pkt	dobierać warunki procesu wytwarzania produktów poligraficznych w środowisku cyfrowym	0,33	0,33
2.5	2 pkt	dobierać materiały, technologie, metody, maszyny i urządzenia do realizacji określonego produktu	0,50	0,50
2.6	2 pkt	dobierać urządzenia i oprogramowanie do określonego procesu graficznego;	0,67	0,67
2.7	2 pkt	wskazywać maszyny poligraficzne działające w środowisku cyfrowym;	0,17	0,17
3.1	1 pkt	rozpoznawać zagrożenia dla życia i zdrowia oraz dla środowiska naturalnego występujące w trakcie procesów poligraficznych i graficznych;	0,00	0,00
3.2	1 pkt	wskazywać skutki niewłaściwych działań podczas obsługi maszyn i urządzeń stosowanych w procesach graficznych i poligraficznych;	1,00	1,00
3.3	1 pkt	dobierać metody i sposoby zabezpieczenia materiałów oraz produktów wykorzystywanych w procesach przed niepożądanym wpływem czynników zewnętrznych;	0,67	0,67
3.4	1 pkt	wskazywać działania związane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej.	1,00	1,00

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[51] TECHNIK CYFROWYCH PROCESÓW GRAFICZNYCH (liczba zdających: 3)

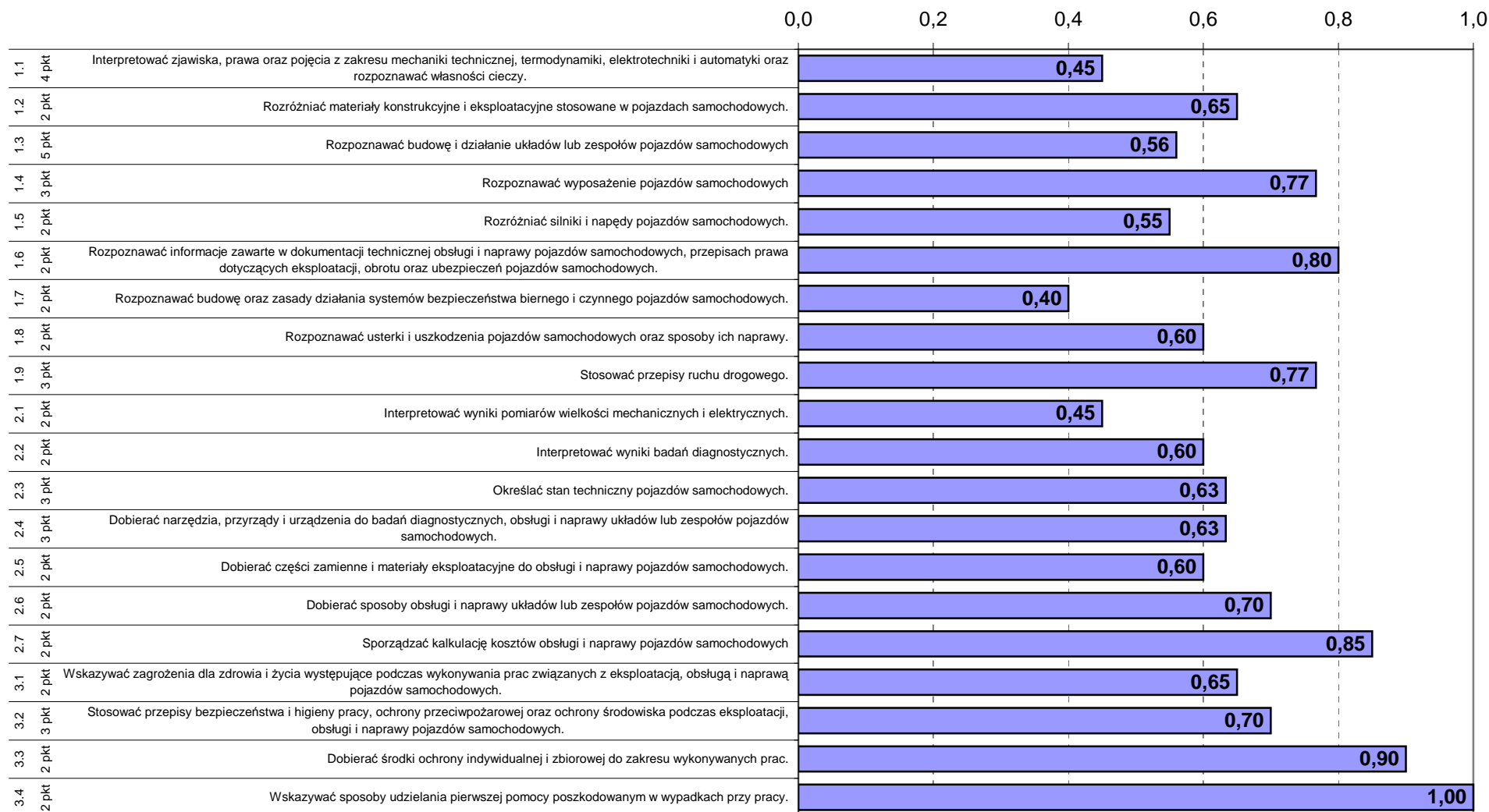


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[52] TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH (liczba zdających: 10)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	TU
Liczba zdających:			10	10
1.1	4 pkt	Interpretować zjawiska, prawa oraz pojęcia z zakresu mechaniki technicznej, termodynamiki, elektrotechniki i automatyki oraz rozpoznawać własności cieczy.	0,45	0,45
1.2	2 pkt	Rozróżniać materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne stosowane w pojazdach samochodowych.	0,65	0,65
1.3	5 pkt	Rozpoznawać budowę i działanie układów lub zespołów pojazdów samochodowych	0,56	0,56
1.4	3 pkt	Rozpoznawać wyposażenie pojazdów samochodowych	0,77	0,77
1.5	2 pkt	Rozróżniać silniki i napędy pojazdów samochodowych.	0,55	0,55
1.6	2 pkt	Rozpoznawać informacje zawarte w dokumentacji technicznej obsługi i naprawy pojazdów samochodowych, przepisach prawa dotyczących eksploatacji, obrotu oraz ubezpieczeń pojazdów samochodowych.	0,80	0,80
1.7	2 pkt	Rozpoznawać budowę oraz zasady działania systemów bezpieczeństwa biernego i czynnego pojazdów samochodowych.	0,40	0,40
1.8	2 pkt	Rozpoznawać usterki i uszkodzenia pojazdów samochodowych oraz sposoby ich naprawy.	0,60	0,60
1.9	3 pkt	Stosować przepisy ruchu drogowego.	0,77	0,77
2.1	2 pkt	Interpretować wyniki pomiarów wielkości mechanicznych i elektrycznych.	0,45	0,45
2.2	2 pkt	Interpretować wyniki badań diagnostycznych.	0,60	0,60
2.3	3 pkt	Określać stan techniczny pojazdów samochodowych.	0,63	0,63
2.4	3 pkt	Dobierać narzędzia, przyrządy i urządzenia do badań diagnostycznych, obsługi i naprawy układów lub zespołów pojazdów samochodowych.	0,63	0,63
2.5	2 pkt	Dobierać części zamienne i materiały eksploatacyjne do obsługi i naprawy pojazdów samochodowych.	0,60	0,60
2.6	2 pkt	Dobierać sposoby obsługi i naprawy układów lub zespołów pojazdów samochodowych.	0,70	0,70
2.7	2 pkt	Sporządzać kalkulację kosztów obsługi i naprawy pojazdów samochodowych	0,85	0,85
3.1	2 pkt	Wskazywać zagrożenia dla zdrowia i życia występujące podczas wykonywania prac związanych z eksploatacją, obsługą i naprawą pojazdów samochodowych.	0,65	0,65
3.2	3 pkt	Stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas eksploatacji, obsługi i naprawy pojazdów samochodowych.	0,70	0,70
3.3	2 pkt	Dobierać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do zakresu wykonywanych prac.	0,90	0,90
3.4	2 pkt	Wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy.	1,00	1,00

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[52] TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH (liczba zdających: 10)

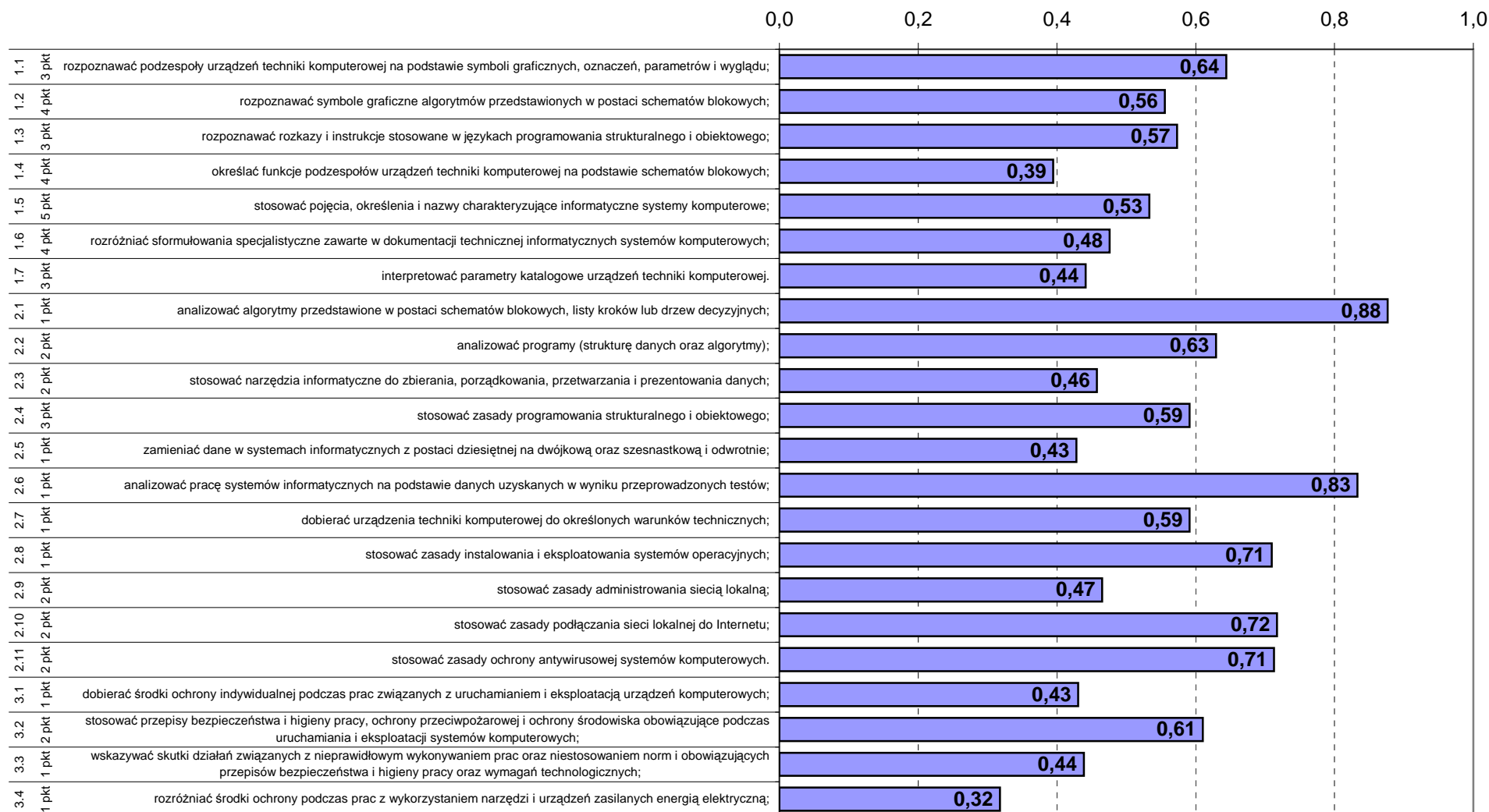


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
312[01] TECHNIK INFORMATYK (liczba zdających: 1538)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość		
			Razem	T	PL
Liczba zdających:			1538	994	544
1.1	3 pkt	rozpoznawać podzespoły urządzeń techniki komputerowej na podstawie symboli graficznych, oznaczeń, parametrów i wyglądu;	0,64	0,65	0,64
1.2	4 pkt	rozpoznawać symbole graficzne algorytmów przedstawionych w postaci schematów blokowych;	0,56	0,57	0,53
1.3	3 pkt	rozpoznawać rozkazy i instrukcje stosowane w językach programowania strukturalnego i obiektowego;	0,57	0,62	0,49
1.4	4 pkt	określać funkcje podzespołów urządzeń techniki komputerowej na podstawie schematów blokowych;	0,39	0,40	0,39
1.5	5 pkt	stosować pojęcia, określenia i nazwy charakteryzujące informatyczne systemy komputerowe;	0,53	0,54	0,52
1.6	4 pkt	rozróżniać sformułowania specjalistyczne zawarte w dokumentacji technicznej informatycznych systemów komputerowych;	0,48	0,47	0,48
1.7	3 pkt	interpretować parametry katalogowe urządzeń techniki komputerowej.	0,44	0,45	0,42
2.1	1 pkt	analizować algorytmy przedstawione w postaci schematów blokowych, listy kroków lub drzew decyzyjnych;	0,88	0,95	0,74
2.2	2 pkt	analizować programy (strukturę danych oraz algorytmy);	0,63	0,66	0,57
2.3	2 pkt	stosować narzędzia informatyczne do zbierania, porządkowania, przetwarzania i prezentowania danych;	0,46	0,45	0,47
2.4	3 pkt	stosować zasady programowania strukturalnego i obiektowego;	0,59	0,63	0,52
2.5	1 pkt	zamieniać dane w systemach informatycznych z postaci dziesiętnej na dwójkową oraz szesnastkową i odwrotnie;	0,43	0,47	0,36
2.6	1 pkt	analizować pracę systemów informatycznych na podstawie danych uzyskanych w wyniku przeprowadzonych testów;	0,83	0,84	0,83
2.7	1 pkt	dobierać urządzenia techniki komputerowej do określonych warunków technicznych;	0,59	0,59	0,59
2.8	1 pkt	stosować zasady instalowania i eksploataowania systemów operacyjnych;	0,71	0,72	0,68
2.9	2 pkt	stosować zasady administrowania siecią lokalną;	0,47	0,47	0,45
2.10	2 pkt	stosować zasady podłączania sieci lokalnej do Internetu;	0,72	0,71	0,73
2.11	2 pkt	stosować zasady ochrony antywirusowej systemów komputerowych.	0,71	0,73	0,69
3.1	1 pkt	dobierać środki ochrony indywidualnej podczas prac związanych z uruchamianiem i eksploatacją urządzeń komputerowych;	0,43	0,39	0,50
3.2	2 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące podczas uruchamiania i eksploatacji systemów komputerowych;	0,61	0,61	0,61
3.3	1 pkt	wskazywać skutki działań związanych z nieprawidłowym wykonywaniem prac oraz niestosowaniem norm i obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wymagań technologicznych;	0,44	0,40	0,51
3.4	1 pkt	rozróżniać środki ochrony podczas prac z wykorzystaniem narzędzi i urządzeń zasilanych energią elektryczną;	0,32	0,30	0,35
3.5	1 pkt	określać czynności związane z udzieleniem pomocy w wypadkach porażenia prądem elektrycznym;	0,91	0,92	0,90

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 312[01] TECHNIK INFORMATYK (liczba zdających: 1538)

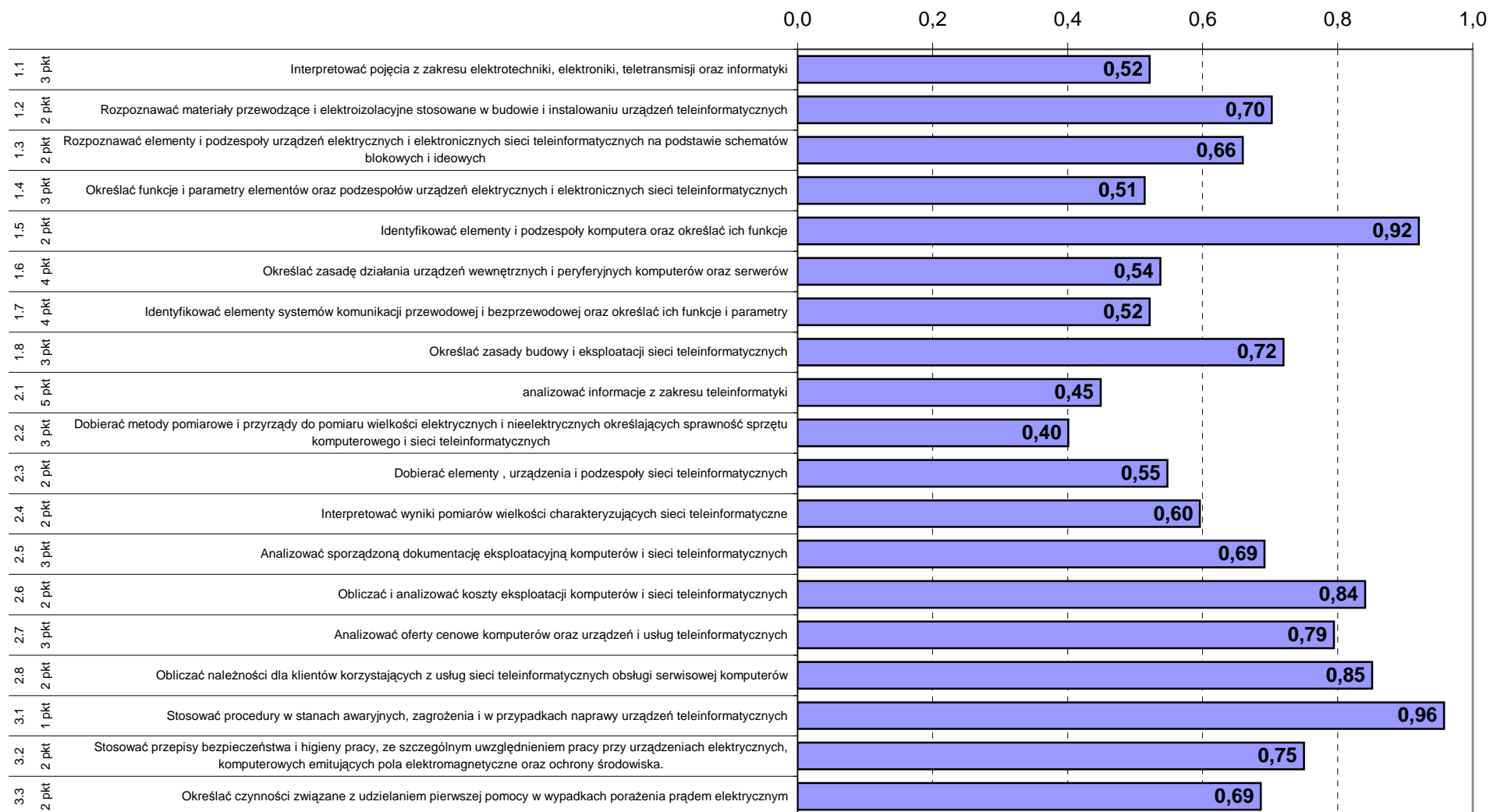


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
312[02] TECHNIK TELEINFORMATYK (liczba zdających: 94)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	T
Liczba zdających:			94	94
1.1	3 pkt	Interpretować pojęcia z zakresu elektrotechniki, elektroniki, teletransmisji oraz informatyki	0,52	0,52
1.2	2 pkt	Rozpoznawać materiały przewodzące i elektroizolacyjne stosowane w budowie i instalowaniu urządzeń teleinformatycznych	0,70	0,70
1.3	2 pkt	Rozpoznawać elementy i podzespoły urządzeń elektrycznych i elektronicznych sieci teleinformatycznych na podstawie schematów blokowych i ideowych	0,66	0,66
1.4	3 pkt	Określać funkcje i parametry elementów oraz podzespołów urządzeń elektrycznych i elektronicznych sieci teleinformatycznych	0,51	0,51
1.5	2 pkt	Identyfikować elementy i podzespoły komputera oraz określać ich funkcje	0,92	0,92
1.6	4 pkt	Określać zasadę działania urządzeń wewnętrznych i peryferyjnych komputerów oraz serwerów	0,54	0,54
1.7	4 pkt	Identyfikować elementy systemów komunikacji przewodowej i bezprzewodowej oraz określać ich funkcje i parametry	0,52	0,52
1.8	3 pkt	Określać zasady budowy i eksploatacji sieci teleinformatycznych	0,72	0,72
2.1	5 pkt	analizować informacje z zakresu teleinformatyki	0,45	0,45
2.2	3 pkt	Dobierać metody pomiarowe i przyrządy do pomiaru wielkości elektrycznych i nieelektrycznych określających sprawność sprzętu komputerowego i sieci teleinformatycznych	0,40	0,40
2.3	2 pkt	Dobierać elementy , urządzenia i podzespoły sieci teleinformatycznych	0,55	0,55
2.4	2 pkt	Interpretować wyniki pomiarów wielkości charakteryzujących sieci teleinformatyczne	0,60	0,60
2.5	3 pkt	Analizować sporządzoną dokumentację eksploatacyjną komputerów i sieci teleinformatycznych	0,69	0,69
2.6	2 pkt	Obliczać i analizować koszty eksploatacji komputerów i sieci teleinformatycznych	0,84	0,84
2.7	3 pkt	Analizować oferty cenowe komputerów oraz urządzeń i usług teleinformatycznych	0,79	0,79
2.8	2 pkt	Obliczać należności dla klientów korzystających z usług sieci teleinformatycznych obsługi serwisowej komputerów	0,85	0,85
3.1	1 pkt	Stosować procedury w stanach awaryjnych, zagrożenia i w przypadkach naprawy urządzeń teleinformatycznych	0,96	0,96
3.2	2 pkt	Stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ze szczególnym uwzględnieniem pracy przy urządzeniach elektrycznych, komputerowych emitujących pola elektromagnetyczne oraz ochrony środowiska.	0,75	0,75
3.3	2 pkt	Określać czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy w wypadkach porażenia prądem elektrycznym	0,69	0,69

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 312[02] TECHNIK TELEINFORMATYK (liczba zdających: 94)

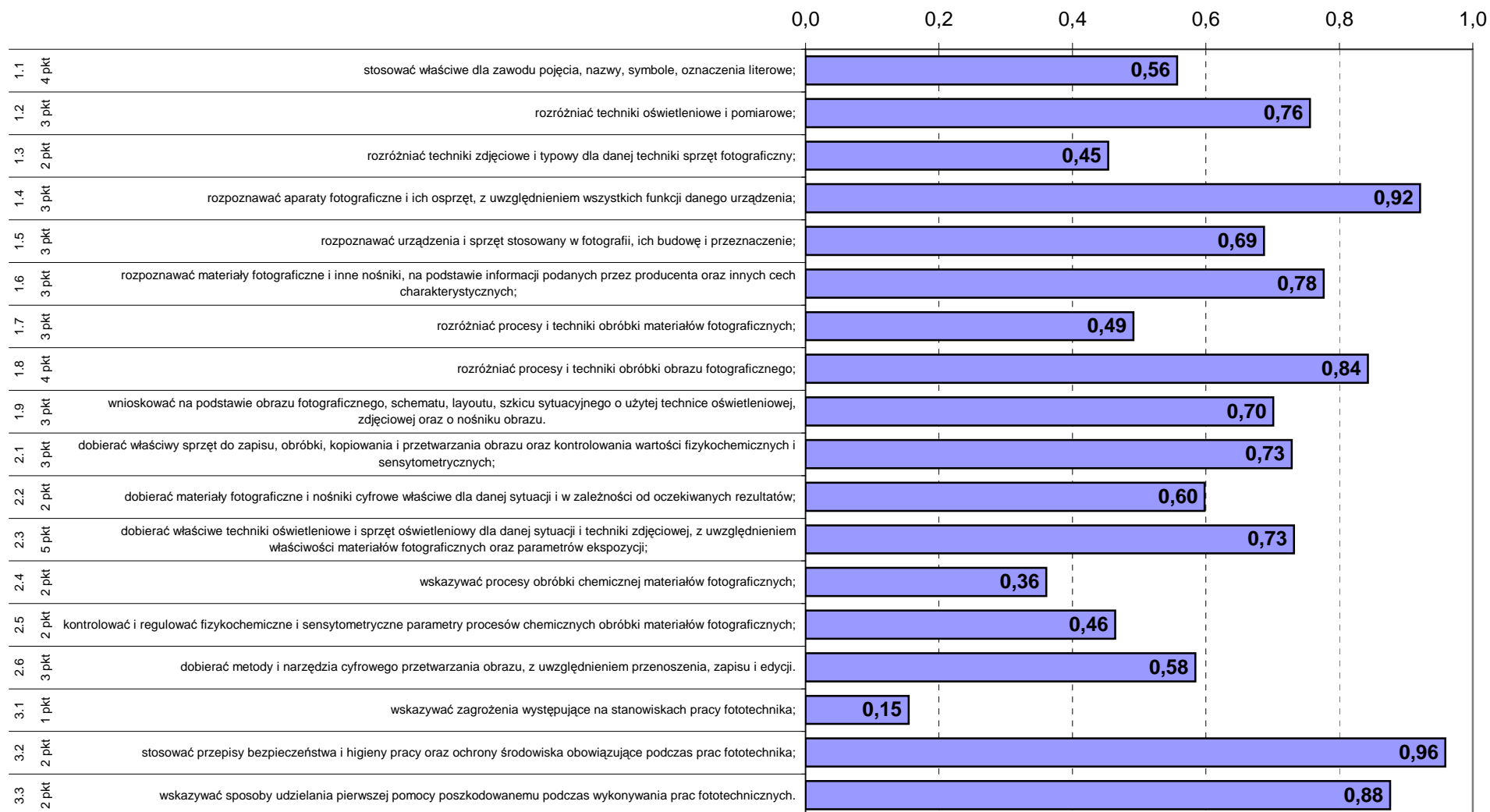


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
313[01] FOTOTECHNIK (liczba zdających: 97)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			97	97
1.1	4 pkt	stosować właściwe dla zawodu pojęcia, nazwy, symbole, oznaczenia literowe;	0,56	0,56
1.2	3 pkt	rozróżniać techniki oświetleniowe i pomiarowe;	0,76	0,76
1.3	2 pkt	rozróżniać techniki zdjęciowe i typowy dla danej techniki sprzęt fotograficzny;	0,45	0,45
1.4	3 pkt	rozpoznawać aparaty fotograficzne i ich osprzęt, z uwzględnieniem wszystkich funkcji danego urządzenia;	0,92	0,92
1.5	3 pkt	rozpoznawać urządzenia i sprzęt stosowany w fotografii, ich budowę i przeznaczenie;	0,69	0,69
1.6	3 pkt	rozpoznawać materiały fotograficzne i inne nośniki, na podstawie informacji podanych przez producenta oraz innych cech charakterystycznych;	0,78	0,78
1.7	3 pkt	rozróżniać procesy i techniki obróbki materiałów fotograficznych;	0,49	0,49
1.8	4 pkt	rozróżniać procesy i techniki obróbki obrazu fotograficznego;	0,84	0,84
1.9	3 pkt	wnioskować na podstawie obrazu fotograficznego, schematu, layoutu, szkicu sytuacyjnego o użytej technice oświetleniowej, zdjęciowej oraz o nośniku obrazu.	0,70	0,70
2.1	3 pkt	dobierać właściwy sprzęt do zapisu, obróbki, kopiowania i przetwarzania obrazu oraz kontrolowania wartości fizykochemicznych i sensytemetrycznych;	0,73	0,73
2.2	2 pkt	dobierać materiały fotograficzne i nośniki cyfrowe właściwe dla danej sytuacji i w zależności od oczekiwanych rezultatów;	0,60	0,60
2.3	5 pkt	dobierać właściwe techniki oświetleniowe i sprzęt oświetleniowy dla danej sytuacji i techniki zdjęciowej, z uwzględnieniem właściwości materiałów fotograficznych oraz parametrów ekspozycji;	0,73	0,73
2.4	2 pkt	wskazywać procesy obróbki chemicznej materiałów fotograficznych;	0,36	0,36
2.5	2 pkt	kontrolować i regulować fizykochemiczne i sensytemetryczne parametry procesów chemicznych obróbki materiałów fotograficznych;	0,46	0,46
2.6	3 pkt	dobierać metody i narzędzia cyfrowego przetwarzania obrazu, z uwzględnieniem przenoszenia, zapisu i edycji.	0,58	0,58
3.1	1 pkt	wskazywać zagrożenia występujące na stanowiskach pracy fototechnika;	0,15	0,15
3.2	2 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony środowiska obowiązujące podczas prac fototechnika;	0,96	0,96
3.3	2 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania prac fototechnicznych.	0,88	0,88

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 313[01] FOTOTECHNIK (liczba zdających: 97)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
313[06] ASYSTENT OPERATORA DŹWIĘKU (liczba zdających: 59)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			59	59
1.1	4 pkt	Rozróżniać etapy produkcji filmowej, telewizyjnej, radiowej, fonograficznej, teatralnej i estradowej.	0,65	0,65
1.2	3 pkt	Rozróżniać etapy realizacji dźwięku w produkcji filmowej, telewizyjnej, radiowej, fonograficznej, teatralnej i estradowej.	0,64	0,64
1.3	4 pkt	Określać czynniki wpływające na realizację dźwięku w produkcji filmowej, telewizyjnej, radiowej, fonograficznej, teatralnej i estradowej.	0,65	0,65
1.4	6 pkt	Rozróżniać aparaturę dźwiękową oraz urządzenia współpracujące z aparaturą dźwiękową stosowane w produkcji filmowej, telewizyjnej, radiowej, fonograficznej, teatralnej i estradowej	0,43	0,43
1.5	1 pkt	Określać zadania i problemy związane z realizacją dźwięku na podstawie scenopisu i scenariusza filmu fabularnego, dokumentalnego, oświatowego, scenariusza spektaklu teatralnego i imprezy estradowej oraz zapisów nutowych (partytur) utworów muzycznych.	0,86	0,86
1.6	2 pkt	Analizować sposoby przesyłania sygnałów audio w studiach nagraniowych i telewizyjnych, postprodukcyjnych oraz na planie filmowym na podstawie schematów blokowych	0,58	0,58
1.7	4 pkt	Stosować terminologię z zakresu produkcji filmowej, telewizyjnej, radiowej, fonograficznej, teatralnej i estradowej.	0,50	0,50
2.1	6 pkt	Dobierać urządzenia dźwiękowe do realizacji dźwięku w produkcji filmowej, telewizyjnej, radiowej, fonograficznej, teatralnej i estradowej.	0,58	0,58
2.2	5 pkt	Określać połączenia urządzeń elektroakustycznych z uwzględnieniem wymagań dla realizacji filmowej, telewizyjnej, radiowej, fonograficznej, teatralnej i estradowej	0,65	0,65
2.3	3 pkt	Wskazywać miejsca awarii podczas realizacji dźwięku.	0,56	0,56
2.4	1 pkt	Wskazywać metody archiwizacji materiałów dźwiękowych	0,64	0,64
2.5	1 pkt	Sporządzać kosztorysy i zapotrzebowanie na sprzęt i materiały do realizacji dźwięku.	0,31	0,31
2.6	1 pkt	Prowadzić szczegółową dokumentację dotyczącą opisu i zabezpieczenia przed utratą danych nagranych nośników dźwięku zgodnie z zaleceniami producenta odpowiednich nośników;	0,56	0,56
2.7	2 pkt	Wskazywać sposoby konserwacji urządzeń i sprzętu dźwiękowego.	0,37	0,37
3.1	1 pkt	Stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwporażeniowej i ochrony środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem zasad postępowania z urządzeniami zasilanymi prądem elektrycznym, obowiązujące na stanowiskach pracy związanych z realizacją	0,25	0,25
3.2	1 pkt	Wskazywać zagrożenia występujące podczas realizacji dźwięku.	0,58	0,58
3.3	1 pkt	Wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania prac związanych z realizacją dźwięku ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji porażenia prądem elektrycznym.	0,31	0,31
3.4	2 pkt	Stosować zasady, normy i przepisy dotyczące technologii dźwięku w produkcji filmowej, telewizyjnej, radiowej, fonograficznej, teatralnej i estradowej	0,56	0,56
3.5	2 pkt	Organizować stanowiska pracy związane z realizacją dźwięku zgodnie z zasadami ergonomii.	0,48	0,48

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 313[06] ASYSTENT OPERATORA DŹWIĘKU (liczba zdających: 59)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
314[02] TECHNIK ŻEGLUGI ŚRÓDLĄDOWEJ (liczba zdających: 16)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	T
Liczba zdających:			16	16
1.1	3 pkt	rozdzielić i charakteryzować statki żeglugi śródlądowej według ich przeznaczenia, napędu, budowy i rozwiązań konstrukcyjnych oraz określać podstawowe pojęcia charakteryzujące statek (główne wymiary, zanurzenie, wyporność, nośność, pojemność, stateczność,	0,63	0,63
1.2	1 pkt	rozdzielić urządzenia i wyposażenie statku żeglugi śródlądowej	1,00	1,00
1.3	1 pkt	odczytywać informacje zamieszczone na mapach nawigacyjnych i w wydawnictwach nawigacyjnych, a zwłaszcza w locjach śródlądowych dróg wodnych, spisach świateł i sygnałów mgłowych	0,25	0,25
1.4	4 pkt	rozdzielić znaczenie nawigacyjnych oznakowań śródlądowych dróg wodnych i morskich torów wodnych oraz światła, znaki i sygnały nawigacyjne statków oraz stosować przepisy o zapobieganiu zderzeniom	0,30	0,30
1.5	5 pkt	posługiwać się dokumentacją techniczną statku, jego siłowni, urządzeń	0,58	0,58
1.6	3 pkt	wskazywać zasady klasyfikacji śródlądowych dróg wodnych w Polsce i w Europie, regulacji rzek, budowy kanałów i budowli wodnych, hydrologii rzek, zbiorników wodnych i jezior	0,60	0,60
1.7	3 pkt	określać rodzaje typowych połączeń spoczynkowych i ruchomych stosowanych w mechanizmach statków żeglugi śródlądowej	0,63	0,63
1.8	2 pkt	stosować terminologię z zakresu żeglugi śródlądowej	0,81	0,81
2.1	3 pkt	dobierać pod względem nawigacyjnym trasę podróży oraz przygotowywać statek do eksploatacji, uwzględniając warunki meteorologiczne oraz wymagania dotyczące bezpieczeństwa żeglugi	0,52	0,52
2.2	2 pkt	wskazywać wymagania przy pełnieniu wachty nawigacyjnej na statku, z uwzględnieniem zasad obsługi siłowni, manewrowania statkiem, wydawania i wykonywania komend oraz przestrzegania przepisów o zapobieganiu zderzeniom	0,50	0,50
2.3	2 pkt	określać koszty eksploatacji statku i przewozu ładunku	0,59	0,59
2.4	3 pkt	stosować procedury prowadzenia łączności radiokomunikacyjnej	0,71	0,71
2.5	2 pkt	wskazywać wymagania dotyczące organizacji stanowisk pracy, w tym zasad obsługi urządzeń pokładowych, silników głównych i pomocniczych oraz sprzętu ratunkowego	0,28	0,28
2.6	4 pkt	oceniać stan techniczny urządzeń, silników, maszyn i systemów instalacji statku, diagnozować ich pracę, przeprowadzać pomiary parametrów ich pracy, określać zakres koniecznych prac konserwacyjnych i remontowych, a także potrzebnych części zamiennych	0,45	0,45
2.7	2 pkt	prowadzić dziennik statku i inną dokumentację wymaganą przepisami	0,88	0,88
3.1	2 pkt	rozpoznawać zagrożenia dla zdrowia i konserwacyjnych	0,50	0,50
3.2	2 pkt	dobierać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac	0,50	0,50
3.3	2 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	0,44	0,44
3.4	2 pkt	stosować określone przepisami procedury postępowania w przypadku zaistnienia awarii, wypadku żeglugowego, wypadku przy pracy, pożaru, utraty szczelności kadłuba lub prowadzenia alarmów i ćwiczeń	0,63	0,63
3.5	2 pkt	posługiwać się środkami ratunkowymi i wyposażeniem statku	0,63	0,63

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 314[02] TECHNIK ŻEGLUGI ŚRÓDLĄDOWEJ (liczba zdających: 16)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
315[01] TECHNIK BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY (liczba zdających: 60)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			60	60
1.1	5 pkt	stosować nazwy, pojęcia, określenia i symbole charakterystyczne dla dziedziny bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii;	0,85	0,85
1.2	2 pkt	rozróżniać rysunki techniczne wykonawcze, złożeniowe, zestawieniowe, montażowe, zabiegowe, operacyjne;	0,67	0,67
1.3	4 pkt	odczytywać z rysunku technicznego kształty zewnętrzne i wewnętrzne przedmiotu, jego wymiary, tolerancje i pasowania, odchyłki kształtu i położenia, chropowatość powierzchni, zbieżność i pochYLENIA;	0,56	0,56
1.4	5 pkt	analizować i interpretować przepisy prawa pracy, wymagania określone w Polskich Normach dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wymagania ergonomii dla poprawy warunków pracy;	0,48	0,48
1.5	1 pkt	analizować wyniki badań statystycznych oraz zaistniałe zdarzenia, wypadki i awarie oraz ustalać odpowiednie działania prewencyjne;	1,00	1,00
1.6	1 pkt	analizować dokumentację technologiczną procesów pracy, z uwzględnieniem maszyn i innych urządzeń stosowanych w tych procesach, pod kątem spełniania wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii;	0,70	0,70
1.7	4 pkt	oceniać założenia i dokumentacje projektowe rozwiązań techniczno-organizacyjnych pod kątem zapewnienia poprawy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy;	0,85	0,85
1.8	2 pkt	oceniać zgodność oddawanych do użytku obiektów i urządzeń technicznych z dokumentacją projektową i wymaganiami bezpieczeństwa i higieny pracy, określonymi w dokumentacji techniczno-ruchowej, przepisach prawa i Polskich Normach.	0,72	0,72
2.1	2 pkt	identyfikować czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe, niebezpieczne oraz źródła zagrożeń występujące w przedsiębiorstwach oraz oceniać ich wpływ na zdrowie i bezpieczeństwo pracowników;	0,63	0,63
2.2	3 pkt	oceniać poziom ryzyka zawodowego i zagrożeń powodowanych przez czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne występujące w procesach pracy oraz wskazywać metody redukcji ryzyka oraz likwidacji zagrożeń;	0,74	0,74
2.3	1 pkt	sporządzać bieżące i okresowe analizy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy, uwzględniając obowiązujące normy i przepisy oraz wskazywać propozycje przedsięwzięć prawno-organizacyjnych dla poprawy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy;	0,92	0,92
2.4	3 pkt	oceniać budynki i pomieszczenia pracy oraz tereny z nimi związane, pod kątem spełniania wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy;	0,38	0,38
2.5	3 pkt	analizować i oceniać stanowiska pracy (w tym maszyny i inne urządzenia techniczne) i procesy pracy pod względem spełniania wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii;	0,89	0,89
2.6	4 pkt	wskazywać i doradzać w doborze środków ochrony indywidualnej i zbiorowej, ograniczających wpływ czynników szkodliwych i niebezpiecznych dla zdrowia pracownika;	0,60	0,60
2.7	1 pkt	kontrolować stan bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie, sporządzać sprawozdania i protokoły pokontrolne oraz opinie dotyczące spełniania wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy;	1,00	1,00
2.8	1 pkt	ustalać okoliczności i przyczyny wypadków, w tym przesłuchiwać poszkodowanych i świadków wypadków, wykonywać szkice miejsc wypadków oraz formułować wnioski profilaktyczne.	0,68	0,68
3.1	4 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania zadań służby bezpieczeństwa i higieny pracy	0,50	0,50
3.2	1 pkt	stosować różnorodne formy działań uświadamiających i popularyzatorskich oraz prowadzić szkolenia dotyczące problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy	0,58	0,58
3.3	1 pkt	dobierać środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań służby bezpieczeństwa i higieny pracy	0,80	0,80
3.4	1 pkt	doradzać w zakresie obowiązujących zasad i przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz doboru najważniejszych środków ochrony indywidualnej i zbiorowej	0,97	0,97
3.5	1 pkt	stosować nowoczesne techniki biurowe i metody organizacji pracy	0,52	0,52

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 315[01] TECHNIK BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY (liczba zdających: 60)

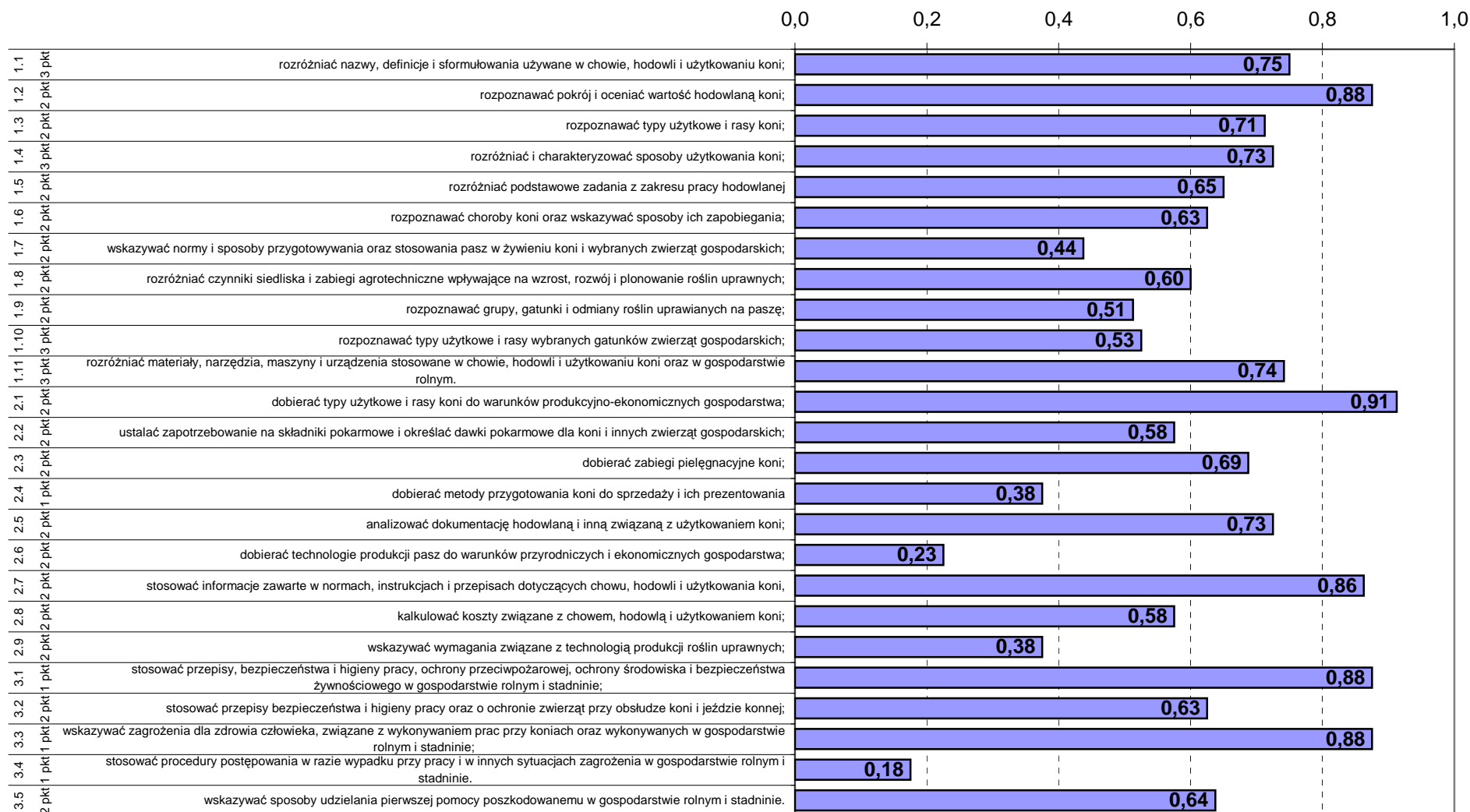


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
321[01] TECHNIK HODOWCA KONI (liczba zdających: 40)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość		
			Razem	T	PL
Liczba zdających:			40	24	16
1.1	3 pkt	rozdzielać nazwy, definicje i sformułowania używane w chowie, hodowli i użytkowaniu koni;	0,75	0,74	0,77
1.2	2 pkt	rozpoznawać pokrój i oceniać wartość hodowlaną koni;	0,88	0,88	0,88
1.3	2 pkt	rozpoznawać typy użytkowe i rasy koni;	0,71	0,77	0,63
1.4	3 pkt	rozdzielać i charakteryzować sposoby użytkowania koni;	0,73	0,82	0,58
1.5	2 pkt	rozdzielać podstawowe zadania z zakresu pracy hodowlanej	0,65	0,65	0,66
1.6	2 pkt	rozpoznawać choroby koni oraz wskazywać sposoby ich zapobiegania;	0,63	0,60	0,66
1.7	2 pkt	wskazywać normy i sposoby przygotowywania oraz stosowania pasz w żywieniu koni i wybranych zwierząt gospodarskich;	0,44	0,48	0,38
1.8	2 pkt	rozdzielać czynniki siedliska i zabiegi agrotechniczne wpływające na wzrost, rozwój i plonowanie roślin uprawnych;	0,60	0,54	0,69
1.9	2 pkt	rozpoznawać grupy, gatunki i odmiany roślin uprawianych na paszę;	0,51	0,56	0,44
1.10	3 pkt	rozpoznawać typy użytkowe i rasy wybranych gatunków zwierząt gospodarskich;	0,53	0,47	0,60
1.11	3 pkt	rozdzielać materiały, narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w chowie, hodowli i użytkowaniu koni oraz w gospodarstwie rolnym.	0,74	0,83	0,60
2.1	2 pkt	dobierać typy użytkowe i rasy koni do warunków produkcyjno-ekonomicznych gospodarstwa;	0,91	0,92	0,91
2.2	2 pkt	ustalać zapotrzebowanie na składniki pokarmowe i określać dawki pokarmowe dla koni i innych zwierząt gospodarskich;	0,58	0,56	0,59
2.3	2 pkt	dobierać zabiegi pielęgnacyjne koni;	0,69	0,71	0,66
2.4	1 pkt	dobierać metody przygotowania koni do sprzedaży i ich prezentowania	0,38	0,54	0,13
2.5	2 pkt	analizować dokumentację hodowlaną i inną związaną z użytkowaniem koni;	0,73	0,75	0,69
2.6	2 pkt	dobierać technologie produkcji pasz do warunków przyrodniczych i ekonomicznych gospodarstwa;	0,23	0,21	0,25
2.7	2 pkt	stosować informacje zawarte w normach, instrukcjach i przepisach dotyczących chowu, hodowli i użytkowania koni,	0,86	0,83	0,91
2.8	2 pkt	kalkulować koszty związane z chowem, hodowlą i użytkowaniem koni;	0,58	0,54	0,63
2.9	2 pkt	wskazywać wymagania związane z technologią produkcji roślin uprawnych;	0,38	0,31	0,47
3.1	1 pkt	stosować przepisy, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i bezpieczeństwa żywnościowego w gospodarstwie rolnym i stadninie;	0,88	0,83	0,94
3.2	2 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz o ochronie zwierząt przy obsłudze koni i jeździe konnej;	0,63	0,73	0,47
3.3	1 pkt	wskazywać zagrożenia dla zdrowia człowieka, związane z wykonywaniem prac przy koniach oraz wykonywanych w gospodarstwie rolnym i stadninie;	0,88	0,92	0,81
3.4	1 pkt	stosować procedury postępowania w razie wypadku przy pracy i w innych sytuacjach zagrożenia w gospodarstwie rolnym i stadninie.	0,18	0,25	0,06
3.5	2 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w gospodarstwie rolnym i stadninie.	0,64	0,63	0,66

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 321[01] TECHNIK HODOWCA KONI (liczba zdających: 40)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
321[02] TECHNIK LEŚNIK (liczba zdających: 172)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	T
Liczba zdających:			172	172
1.1	3 pkt	odczytywać informacje przedstawione w formie rysunków, schematów, wykresów, szkiców, map i opisów taksacyjnych zawarte w dokumentacji stosowanej w jednostkach gospodarczych oraz urzędach gospodarki leśnej;	0,59	0,59
1.2	3 pkt	stosować informacje zawarte w normach, instrukcjach, katalogach oraz innej literaturze dotyczącej gospodarki leśnej;	0,56	0,56
1.3	2 pkt	posługiwać się dokumentacją techniczną oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy w celu prawidłowego wykonywania i nadzorowania prac i procesów technologicznych stosowanych w gospodarce leśnej;	0,53	0,53
1.4	2 pkt	posługiwać się nazewnictwem, terminologią, oznaczeniami i symbolami zawartymi w instrukcjach, opisach taksacyjnych lasu, dokumentacji technicznej oraz literaturze dotyczącej gospodarki leśnej, ochrony przyrody i ochrony środowiska;	0,55	0,55
1.5	3 pkt	określać warunki siedliskowe w kompleksie leśnym oraz oceniać możliwości produkcji leśnej na podstawie danych dla jednostek przyrodniczo-leśnych (krainy, dzielnic, mezoregionu);	0,64	0,64
1.6	3 pkt	określać jakość techniczną drewna oraz możliwości wykorzystania surowca drzewnego w gospodarce narodowej;	0,58	0,58
1.7	4 pkt	wskazywać urządzenia i maszyny stosowane w leśnictwie;	0,62	0,62
1.8	5 pkt	rozpoznawać gatunki roślin, zwierząt i grzybów występujące w lesie, różnicujące siedliskowe typy lasu, ważne gospodarczo, powodujące uszkodzenia i szkody, podlegające ochronie ścisłej i częściowej oraz rzadkie;	0,68	0,68
1.9	1 pkt	interpretować zasady gospodarki leśnej z uwzględnieniem dominujących funkcji lasu oraz określać technologię poszczególnych prac leśnych;	0,45	0,45
2.1	6 pkt	przeliczać jednostki miar na jednostki stosowane w gospodarce leśnej;	0,74	0,74
2.2	2 pkt	obliczać miąższość drzewostanów, pojedynczego drzewa stojącego, drzewa ściętego, sortymentu oraz wartość drewna;	0,44	0,44
2.3	3 pkt	obliczać wydajność maszyn i urządzeń wykorzystywanych w pracach leśnych;	0,78	0,78
2.4	2 pkt	wykonywać podstawowe pomiary geodezyjne, nanosić pomiary granic działek na mapy leśne, rejestrować powierzchnie zdarzeń losowych (np. obszar wiatrołomów);	0,65	0,65
2.5	4 pkt	sporządzać podstawową dokumentację w postaci raportów, harmonogramów, rozliczeń zużytych materiałów lub godzin pracy pracowników;	0,71	0,71
3.1	1 pkt	przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia oraz środowiska występujące podczas wykonywania prac leśnych;	0,33	0,33
3.2	2 pkt	dobierać środki i sprzęt ochrony indywidualnej oraz zbiorowej w zależności od rodzaju prac leśnych, warunków pogodowych i zagrożeń;	0,65	0,65
3.3	1 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i inne przepisy obowiązujące w leśnictwie;	0,80	0,80
3.4	2 pkt	wskazywać skutki nieprawidłowej eksploatacji narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w pracach leśnych;	0,76	0,76
3.5	1 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas prac leśnych.	0,64	0,64

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

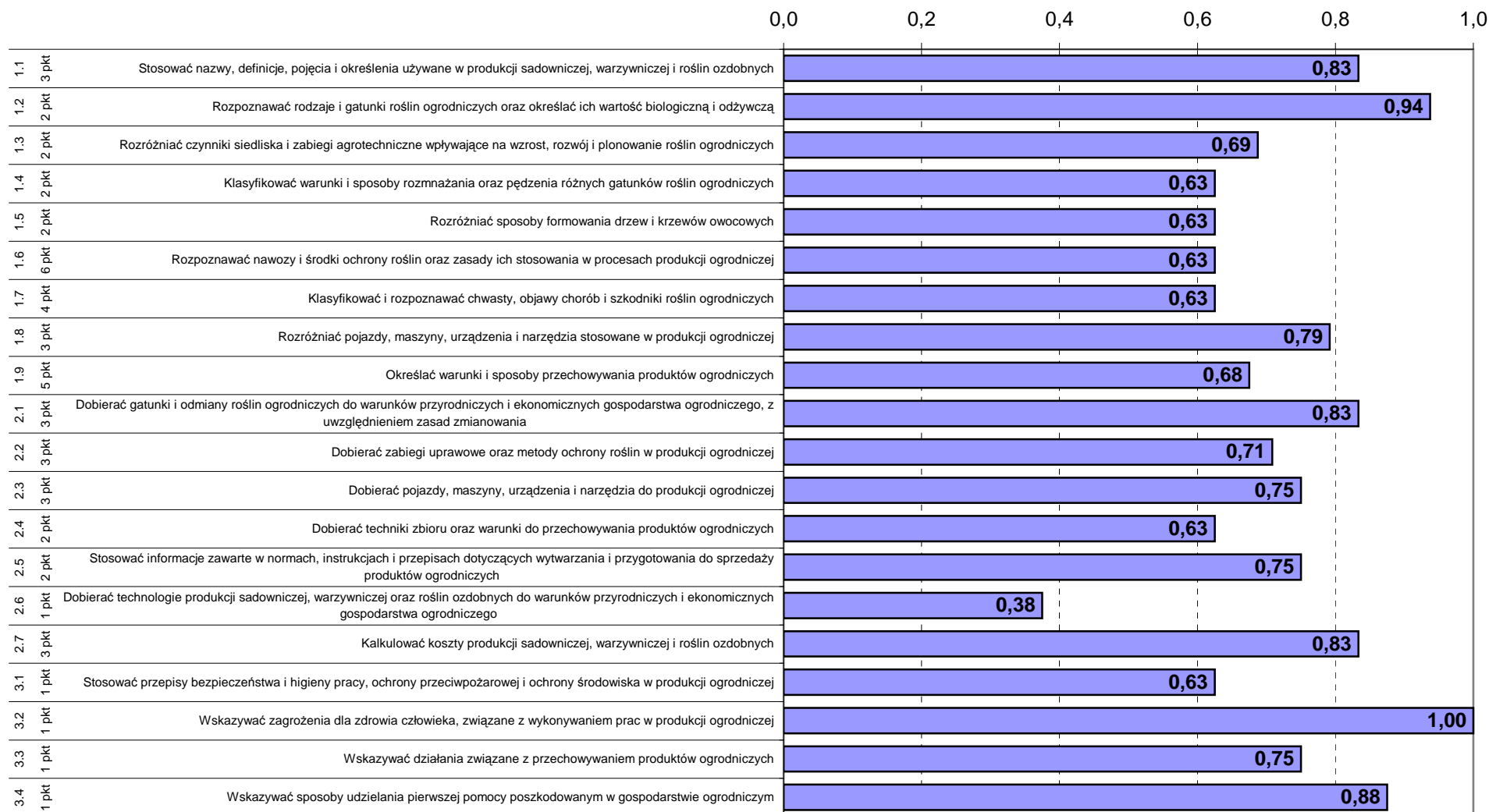
■ 321[02] TECHNIK LEŚNIK (liczba zdających: 172)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
321[03] TECHNIK OGRODNIK (liczba zdających: 8)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	T
Liczba zdających:			8	8
1.1	3 pkt	Stosować nazwy, definicje, pojęcia i określenia używane w produkcji sadowniczej, warzywniczej i roślin ozdobnych	0,83	0,83
1.2	2 pkt	Rozpoznawać rodzaje i gatunki roślin ogrodnich oraz określać ich wartość biologiczną i odżywczą	0,94	0,94
1.3	2 pkt	Rozróżniać czynniki siedliska i zabiegi agrotechniczne wpływające na wzrost, rozwój i plonowanie roślin ogrodnich	0,69	0,69
1.4	2 pkt	Klasyfikować warunki i sposoby rozmnażania oraz pędzenia różnych gatunków roślin ogrodnich	0,63	0,63
1.5	2 pkt	Rozróżniać sposoby formowania drzew i krzewów owocowych	0,63	0,63
1.6	6 pkt	Rozpoznawać nawozy i środki ochrony roślin oraz zasady ich stosowania w procesach produkcji ogrodnich	0,63	0,63
1.7	4 pkt	Klasyfikować i rozpoznawać chwasty, objawy chorób i szkodniki roślin ogrodnich	0,63	0,63
1.8	3 pkt	Rozróżniać pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji ogrodnich	0,79	0,79
1.9	5 pkt	Określać warunki i sposoby przechowywania produktów ogrodnich	0,68	0,68
2.1	3 pkt	Dobierać gatunki i odmiany roślin ogrodnich do warunków przyrodniczych i ekonomicznych gospodarstwa ogrodnich, z uwzględnieniem zasad zmianowania	0,83	0,83
2.2	3 pkt	Dobierać zabiegi uprawowe oraz metody ochrony roślin w produkcji ogrodnich	0,71	0,71
2.3	3 pkt	Dobierać pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia do produkcji ogrodnich	0,75	0,75
2.4	2 pkt	Dobierać techniki zbioru oraz warunki do przechowywania produktów ogrodnich	0,63	0,63
2.5	2 pkt	Stosować informacje zawarte w normach, instrukcjach i przepisach dotyczących wytwarzania i przygotowania do sprzedaży produktów ogrodnich	0,75	0,75
2.6	1 pkt	Dobierać technologie produkcji sadowniczej, warzywniczej oraz roślin ozdobnych do warunków przyrodniczych i ekonomicznych gospodarstwa ogrodnich	0,38	0,38
2.7	3 pkt	Kalkulować koszty produkcji sadowniczej, warzywniczej i roślin ozdobnych	0,83	0,83
3.1	1 pkt	Stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w produkcji ogrodnich	0,63	0,63
3.2	1 pkt	Wskazywać zagrożenia dla zdrowia człowieka, związane z wykonywaniem prac w produkcji ogrodnich	1,00	1,00
3.3	1 pkt	Wskazywać działania związane z przechowywaniem produktów ogrodnich	0,75	0,75
3.4	1 pkt	Wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w gospodarstwie ogrodnim	0,88	0,88

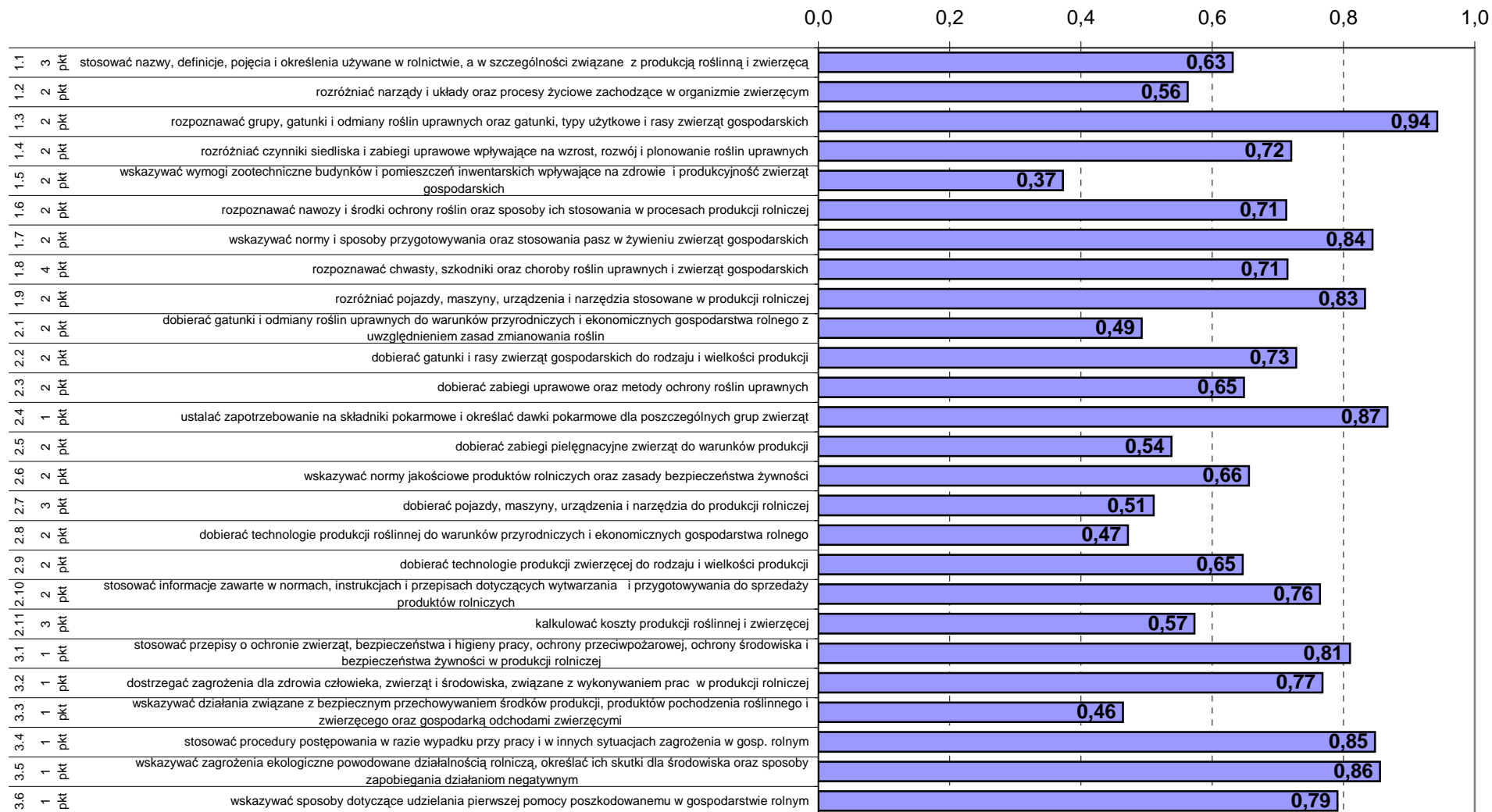
Łatwość etapu pisemnego według umiejętności
■ 321[03] TECHNIK OGRODNIK (liczba zdających: 8)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
321[05] TECHNIK ROLNIK (liczba zdających: 263)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość		
			Razem	T	PL
Liczba zdających:			263	132	131
1.1	3 pkt	stosować nazwy, definicje, pojęcia i określenia używane w rolnictwie, a w szczególności związane z produkcją roślinną i zwierzęcą	0,63	0,57	0,69
1.2	2 pkt	rozróżniać narządy i układy oraz procesy życiowe zachodzące w organizmie zwierzęcym	0,56	0,56	0,56
1.3	2 pkt	rozpoznawać grupy, gatunki i odmiany roślin uprawnych oraz gatunki, typy użytkowe i rasy zwierząt gospodarskich	0,94	0,92	0,96
1.4	2 pkt	rozróżniać czynniki siedliska i zabiegi uprawowe wpływające na wzrost, rozwój i plonowanie roślin uprawnych	0,72	0,70	0,74
1.5	2 pkt	wskazywać wymogi zootechniczne budynków i pomieszczeń inwentarskich wpływające na zdrowie i produktywność zwierząt gospodarskich	0,37	0,33	0,42
1.6	2 pkt	rozpoznawać nawozy i środki ochrony roślin oraz sposoby ich stosowania w procesach produkcji rolniczej	0,71	0,67	0,76
1.7	2 pkt	wskazywać normy i sposoby przygotowywania oraz stosowania pasz w żywieniu zwierząt gospodarskich	0,84	0,78	0,91
1.8	4 pkt	rozpoznawać chwasty, szkodniki oraz choroby roślin uprawnych i zwierząt gospodarskich	0,71	0,65	0,78
1.9	2 pkt	rozróżniać pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji rolniczej	0,83	0,85	0,81
2.1	2 pkt	dobierać gatunki i odmiany roślin uprawnych do warunków przyrodniczych i ekonomicznych gospodarstwa rolnego z uwzględnieniem zasad zmianowania roślin	0,49	0,44	0,55
2.2	2 pkt	dobierać gatunki i rasy zwierząt gospodarskich do rodzaju i wielkości produkcji	0,73	0,63	0,83
2.3	2 pkt	dobierać zabiegi uprawowe oraz metody ochrony roślin uprawnych	0,65	0,59	0,71
2.4	1 pkt	ustalać zapotrzebowanie na składniki pokarmowe i określać dawki pokarmowe dla poszczególnych grup zwierząt	0,87	0,84	0,89
2.5	2 pkt	dobierać zabiegi pielęgnacyjne zwierząt do warunków produkcji	0,54	0,56	0,52
2.6	2 pkt	wskazywać normy jakościowe produktów rolniczych oraz zasady bezpieczeństwa żywności	0,66	0,60	0,71
2.7	3 pkt	dobierać pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia do produkcji rolniczej	0,51	0,48	0,54
2.8	2 pkt	dobierać technologie produkcji roślinnej do warunków przyrodniczych i ekonomicznych gospodarstwa rolnego	0,47	0,50	0,45
2.9	2 pkt	dobierać technologie produkcji zwierzęcej do rodzaju i wielkości produkcji	0,65	0,62	0,67
2.10	2 pkt	stosować informacje zawarte w normach, instrukcjach i przepisach dotyczących wytwarzania i przygotowywania do sprzedaży produktów rolniczych	0,76	0,70	0,82
2.11	3 pkt	kalkulować koszty produkcji roślinnej i zwierzęcej	0,57	0,47	0,67
3.1	1 pkt	stosować przepisy o ochronie zwierząt, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i bezpieczeństwa żywności w produkcji rolniczej	0,81	0,84	0,78
3.2	1 pkt	dostreżać zagrożenia dla zdrowia człowieka, zwierząt i środowiska, związane z wykonywaniem prac w produkcji rolniczej	0,77	0,64	0,90
3.3	1 pkt	wskazywać działania związane z bezpiecznym przechowywaniem środków produkcji, produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego oraz gospodarką odchodami zwierzęcymi	0,46	0,43	0,50
3.4	1 pkt	stosować procedury postępowania w razie wypadku przy pracy i w innych sytuacjach zagrożenia w gosp. rolnym	0,85	0,84	0,85
3.5	1 pkt	wskazywać zagrożenia ekologiczne powodowane działalnością rolniczą, określać ich skutki dla środowiska oraz sposoby zapobiegania działaniom negatywnym	0,86	0,83	0,88
3.6	1 pkt	wskazywać sposoby dotyczące udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w gospodarstwie rolnym	0,79	0,75	0,83

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności
■ 321[05] TECHNIK ROLNIK (liczba zdających: 263)

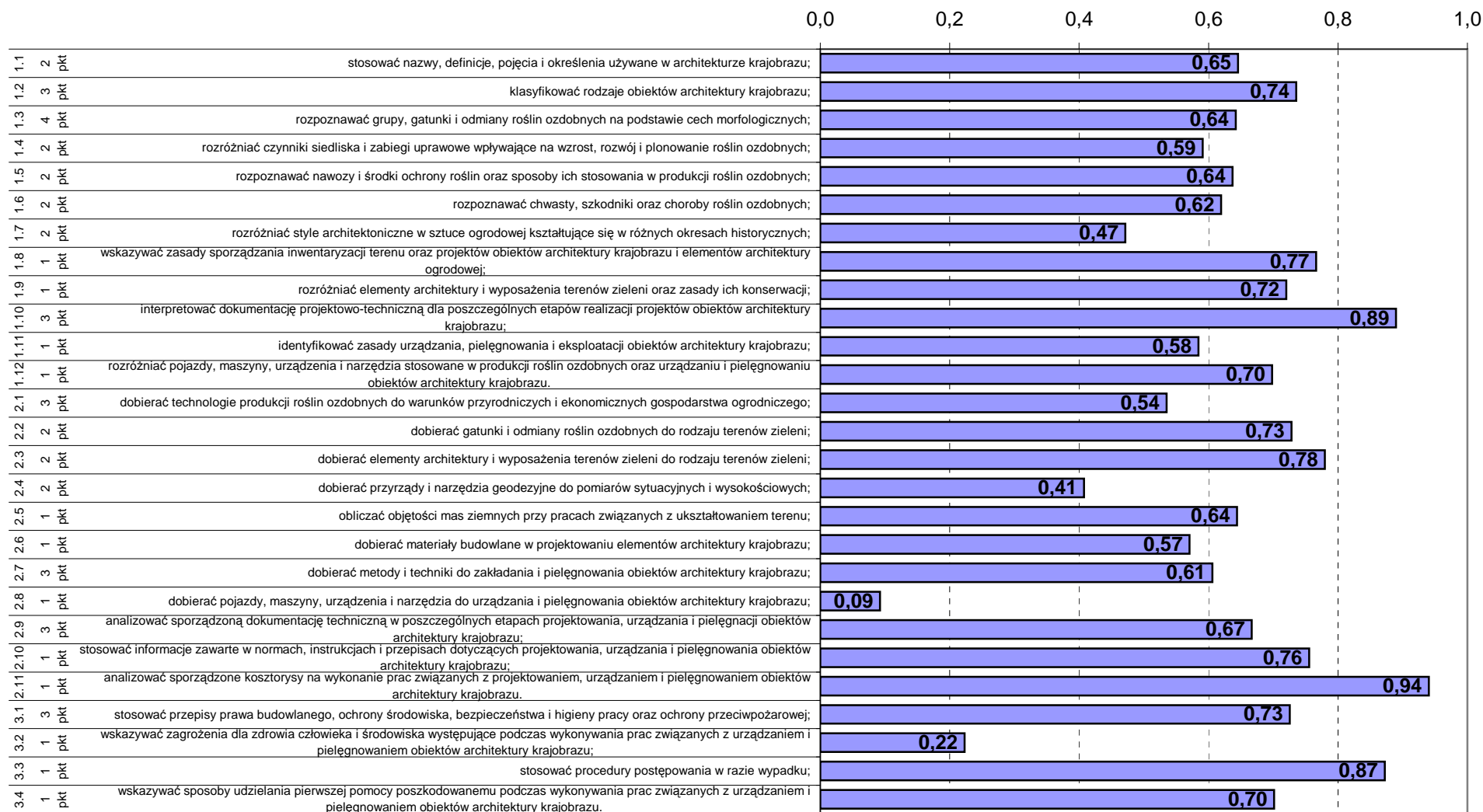


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
321[07] TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU (liczba zdających: 368)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość		
			Razem	T	PL
Liczba zdających:			368	315	53
1.1	2 pkt	stosować nazwy, definicje, pojęcia i określenia używane w architekturze krajobrazu;	0,65	0,64	0,68
1.2	3 pkt	klasyfikować rodzaje obiektów architektury krajobrazu;	0,74	0,71	0,88
1.3	4 pkt	rozpoznawać grupy, gatunki i odmiany roślin ozdobnych na podstawie cech morfologicznych;	0,64	0,63	0,70
1.4	2 pkt	rozróżniać czynniki siedliska i zabiegi uprawowe wpływające na wzrost, rozwój i plonowanie roślin ozdobnych;	0,59	0,55	0,81
1.5	2 pkt	rozpoznawać nawozy i środki ochrony roślin oraz sposoby ich stosowania w produkcji roślin ozdobnych;	0,64	0,62	0,75
1.6	2 pkt	rozpoznawać chwasty, szkodniki oraz choroby roślin ozdobnych;	0,62	0,59	0,78
1.7	2 pkt	rozróżniać style architektoniczne w sztuce ogrodowej kształtujące się w różnych okresach historycznych;	0,47	0,45	0,59
1.8	1 pkt	wskazywać zasady sporządzania inwentaryzacji terenu oraz projektów obiektów architektury krajobrazu i elementów architektury ogrodowej;	0,77	0,77	0,75
1.9	1 pkt	rozróżniać elementy architektury i wyposażenia terenów zieleni oraz zasady ich konserwacji;	0,72	0,70	0,81
1.10	3 pkt	interpretować dokumentację projektowo-techniczną dla poszczególnych etapów realizacji projektów obiektów architektury krajobrazu;	0,89	0,88	0,92
1.11	1 pkt	identyfikować zasady urządzania, pielęgnowania i eksploatacji obiektów architektury krajobrazu;	0,58	0,56	0,74
1.12	1 pkt	rozróżniać pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji roślin ozdobnych oraz urządzaniu i pielęgnowaniu obiektów architektury krajobrazu.	0,70	0,70	0,70
2.1	3 pkt	dobierać technologie produkcji roślin ozdobnych do warunków przyrodniczych i ekonomicznych gospodarstwa ogrodniczego;	0,54	0,54	0,51
2.2	2 pkt	dobierać gatunki i odmiany roślin ozdobnych do rodzaju terenów zieleni;	0,73	0,72	0,79
2.3	2 pkt	dobierać elementy architektury i wyposażenia terenów zieleni do rodzaju terenów zieleni;	0,78	0,77	0,84
2.4	2 pkt	dobierać przyrządy i narzędzia geodezyjne do pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych;	0,41	0,39	0,49
2.5	1 pkt	obliczać objętości mas ziemnych przy pracach związanych z ukształtowaniem terenu;	0,64	0,63	0,74
2.6	1 pkt	dobierać materiały budowlane w projektowaniu elementów architektury krajobrazu;	0,57	0,55	0,72
2.7	3 pkt	dobierać metody i techniki do zakładania i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu;	0,61	0,58	0,78
2.8	1 pkt	dobierać pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia do urządzania i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu;	0,09	0,09	0,09
2.9	3 pkt	analizować sporządzoną dokumentację techniczną w poszczególnych etapach projektowania, urządzania i pielęgnacji obiektów architektury krajobrazu;	0,67	0,65	0,75
2.10	1 pkt	stosować informacje zawarte w normach, instrukcjach i przepisach dotyczących projektowania, urządzania i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu;	0,76	0,75	0,77
2.11	1 pkt	analizować sporządzone kosztorysy na wykonanie prac związanych z projektowaniem, urządzaniem i pielęgnowaniem obiektów architektury krajobrazu.	0,94	0,94	0,96
3.1	3 pkt	stosować przepisy prawa budowlanego, ochrony środowiska, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej;	0,73	0,72	0,77
3.2	1 pkt	wskazywać zagrożenia dla zdrowia człowieka i środowiska występujące podczas wykonywania prac związanych z urządzaniem i pielęgnowaniem obiektów architektury krajobrazu;	0,22	0,22	0,26
3.3	1 pkt	stosować procedury postępowania w razie wypadku;	0,87	0,88	0,85
3.4	1 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania prac związanych z urządzaniem i pielęgnowaniem obiektów architektury krajobrazu.	0,70	0,69	0,77

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 321[07] TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU (liczba zdających: 368)

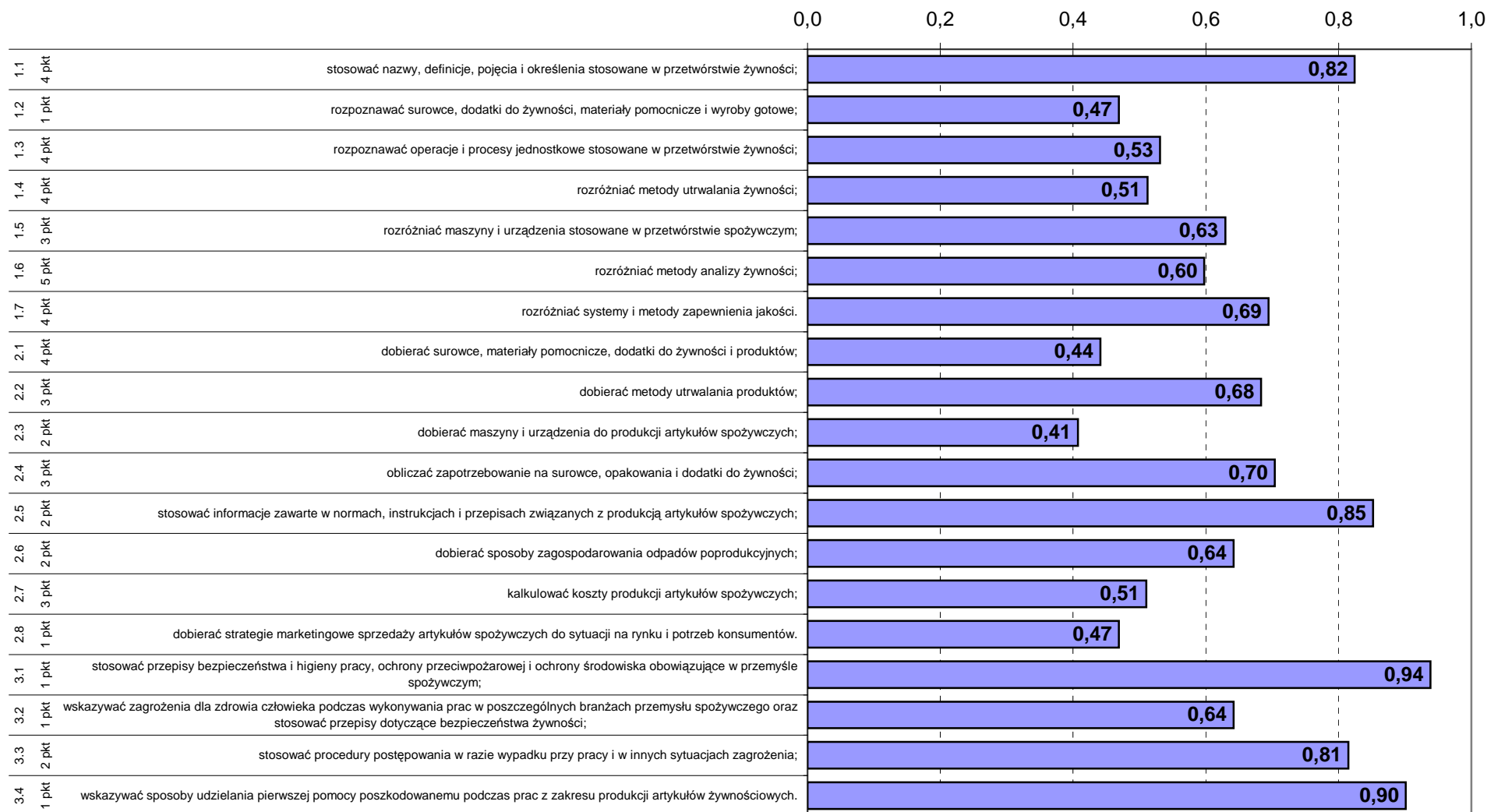


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
321[09] TECHNIK TECHNOLOGII ŻYWNOŚCI (liczba zdających: 81)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość		
			Razem	T	TU
Liczba zdających:			81	66	15
1.1	4 pkt	stosować nazwy, definicje, pojęcia i określenia stosowane w przetwórstwie żywności;	0,82	0,82	0,83
1.2	1 pkt	rozpoznawać surowce, dodatki do żywności, materiały pomocnicze i wyroby gotowe;	0,47	0,48	0,40
1.3	4 pkt	rozpoznawać operacje i procesy jednostkowe stosowane w przetwórstwie żywności;	0,53	0,53	0,53
1.4	4 pkt	rozdzielać metody utrwalania żywności;	0,51	0,52	0,47
1.5	3 pkt	rozdzielać maszyny i urządzenia stosowane w przetwórstwie spożywczym;	0,63	0,59	0,82
1.6	5 pkt	rozdzielać metody analizy żywności;	0,60	0,60	0,60
1.7	4 pkt	rozdzielać systemy i metody zapewnienia jakości.	0,69	0,71	0,63
2.1	4 pkt	dobierać surowce, materiały pomocnicze, dodatki do żywności i produktów;	0,44	0,44	0,45
2.2	3 pkt	dobierać metody utrwalania produktów;	0,68	0,68	0,69
2.3	2 pkt	dobierać maszyny i urządzenia do produkcji artykułów spożywczych;	0,41	0,45	0,23
2.4	3 pkt	obliczać zapotrzebowanie na surowce, opakowania i dodatki do żywności;	0,70	0,71	0,67
2.5	2 pkt	stosować informacje zawarte w normach, instrukcjach i przepisach związanych z produkcją artykułów spożywczych;	0,85	0,84	0,90
2.6	2 pkt	dobierać sposoby zagospodarowania odpadów poprodukcyjnych;	0,64	0,63	0,70
2.7	3 pkt	kalkulować koszty produkcji artykułów spożywczych;	0,51	0,50	0,56
2.8	1 pkt	dobierać strategie marketingowe sprzedaży artykułów spożywczych do sytuacji na rynku i potrzeb konsumentów.	0,47	0,47	0,47
3.1	1 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w przemyśle spożywczym;	0,94	0,92	1,00
3.2	1 pkt	wskazywać zagrożenia dla zdrowia człowieka podczas wykonywania prac w poszczególnych branżach przemysłu spożywczego oraz stosować przepisy dotyczące bezpieczeństwa żywności;	0,64	0,62	0,73
3.3	2 pkt	stosować procedury postępowania w razie wypadku przy pracy i w innych sytuacjach zagrożenia;	0,81	0,80	0,90
3.4	1 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas prac z zakresu produkcji artykułów żywnościowych.	0,90	0,89	0,93

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 321[09] TECHNIK TECHNOLOGII ŻYWNOŚCI (liczba zdających: 81)

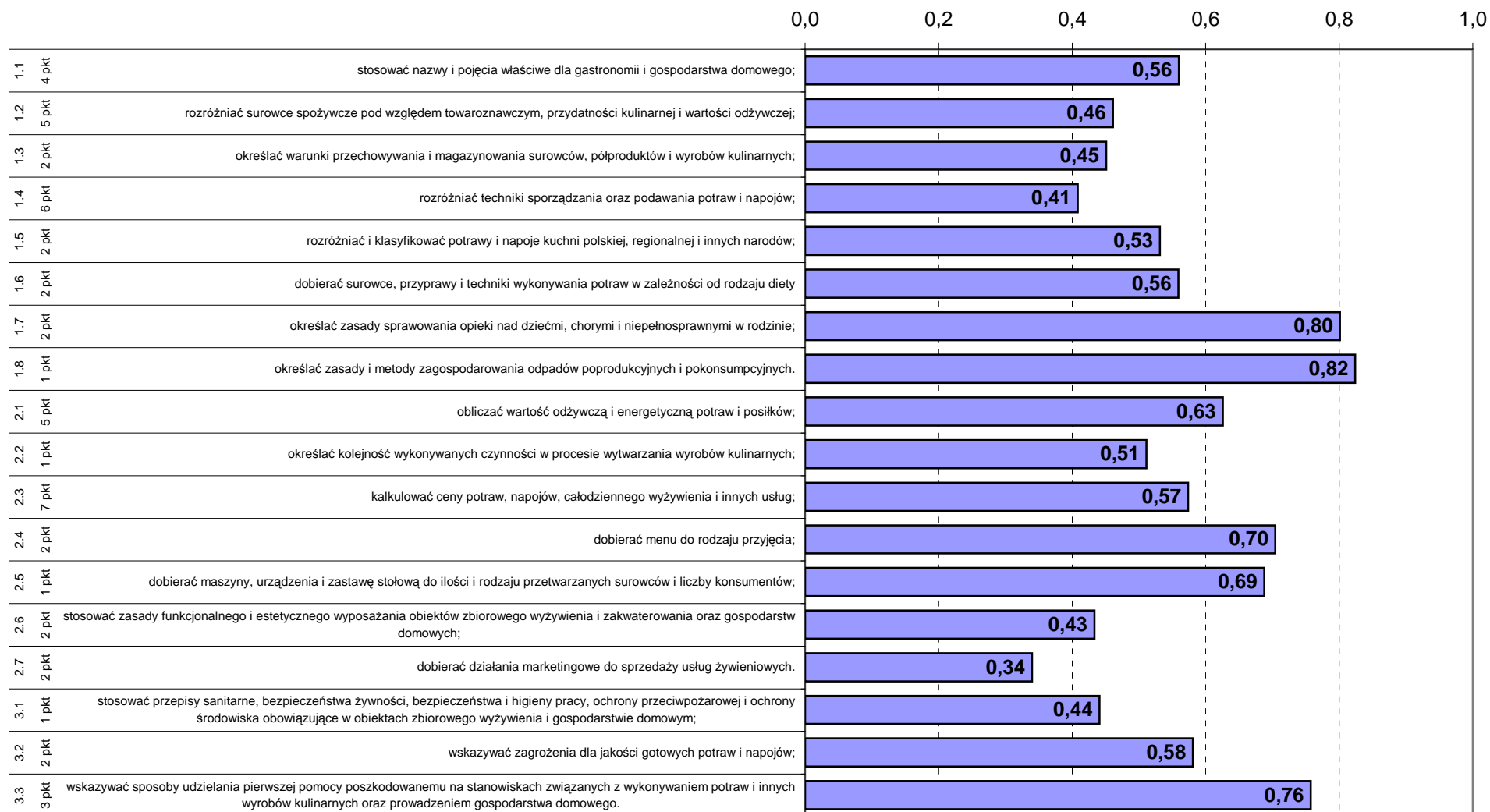


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
321[10] TECHNIK ŻYWIENIA I GOSPODARSTWA DOMOWEGO (liczba zdających: 397)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość		
			Razem	T	TU
Liczba zdających:			397	359	38
1.1	4 pkt	stosować nazwy i pojęcia właściwe dla gastronomii i gospodarstwa domowego;	0,56	0,56	0,59
1.2	5 pkt	rozdzielać surowce spożywcze pod względem towaroznawczym, przydatności kulinarnej i wartości odżywczej;	0,46	0,47	0,41
1.3	2 pkt	określać warunki przechowywania i magazynowania surowców, półproduktów i wyrobów kulinarnych;	0,45	0,45	0,43
1.4	6 pkt	rozdzielać techniki sporządzania oraz podawania potraw i napojów;	0,41	0,41	0,42
1.5	2 pkt	rozdzielać i klasyfikować potrawy i napoje kuchni polskiej, regionalnej i innych narodów;	0,53	0,52	0,61
1.6	2 pkt	dobierać surowce, przyprawy i techniki wykonywania potraw w zależności od rodzaju diety	0,56	0,56	0,59
1.7	2 pkt	określać zasady sprawowania opieki nad dziećmi, chorymi i niepełnosprawnymi w rodzinie;	0,80	0,81	0,75
1.8	1 pkt	określać zasady i metody zagospodarowania odpadów poprodukcyjnych i pokonsumpcyjnych.	0,82	0,82	0,82
2.1	5 pkt	obliczać wartość odżywczą i energetyczną potraw i posiłków;	0,63	0,64	0,52
2.2	1 pkt	określać kolejność wykonywanych czynności w procesie wytwarzania wyrobów kulinarnych;	0,51	0,52	0,47
2.3	7 pkt	kalkulować ceny potraw, napojów, całodziennego wyżywienia i innych usług;	0,57	0,58	0,48
2.4	2 pkt	dobierać menu do rodzaju przyjęcia;	0,70	0,71	0,64
2.5	1 pkt	dobierać maszyny, urządzenia i zastawę stołową do ilości i rodzaju przetwarzanych surowców i liczby konsumentów;	0,69	0,70	0,61
2.6	2 pkt	stosować zasady funkcjonalnego i estetycznego wyposażania obiektów zbiorowego wyżywienia i zakwaterowania oraz gospodarstw domowych;	0,43	0,43	0,47
2.7	2 pkt	dobierać działania marketingowe do sprzedaży usług żywieniowych.	0,34	0,35	0,24
3.1	1 pkt	stosować przepisy sanitarne, bezpieczeństwa żywności, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w obiektach zbiorowego wyżywienia i gospodarstwie domowym;	0,44	0,42	0,63
3.2	2 pkt	wskazywać zagrożenia dla jakości gotowych potraw i napojów;	0,58	0,58	0,57
3.3	3 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu na stanowiskach związanych z wykonywaniem potraw i innych wyrobów kulinarnych oraz prowadzeniem gospodarstwa domowego.	0,76	0,76	0,75

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 321[10] TECHNIK ŻYWIENIA I GOSPODARSTWA DOMOWEGO (liczba zdających: 397)

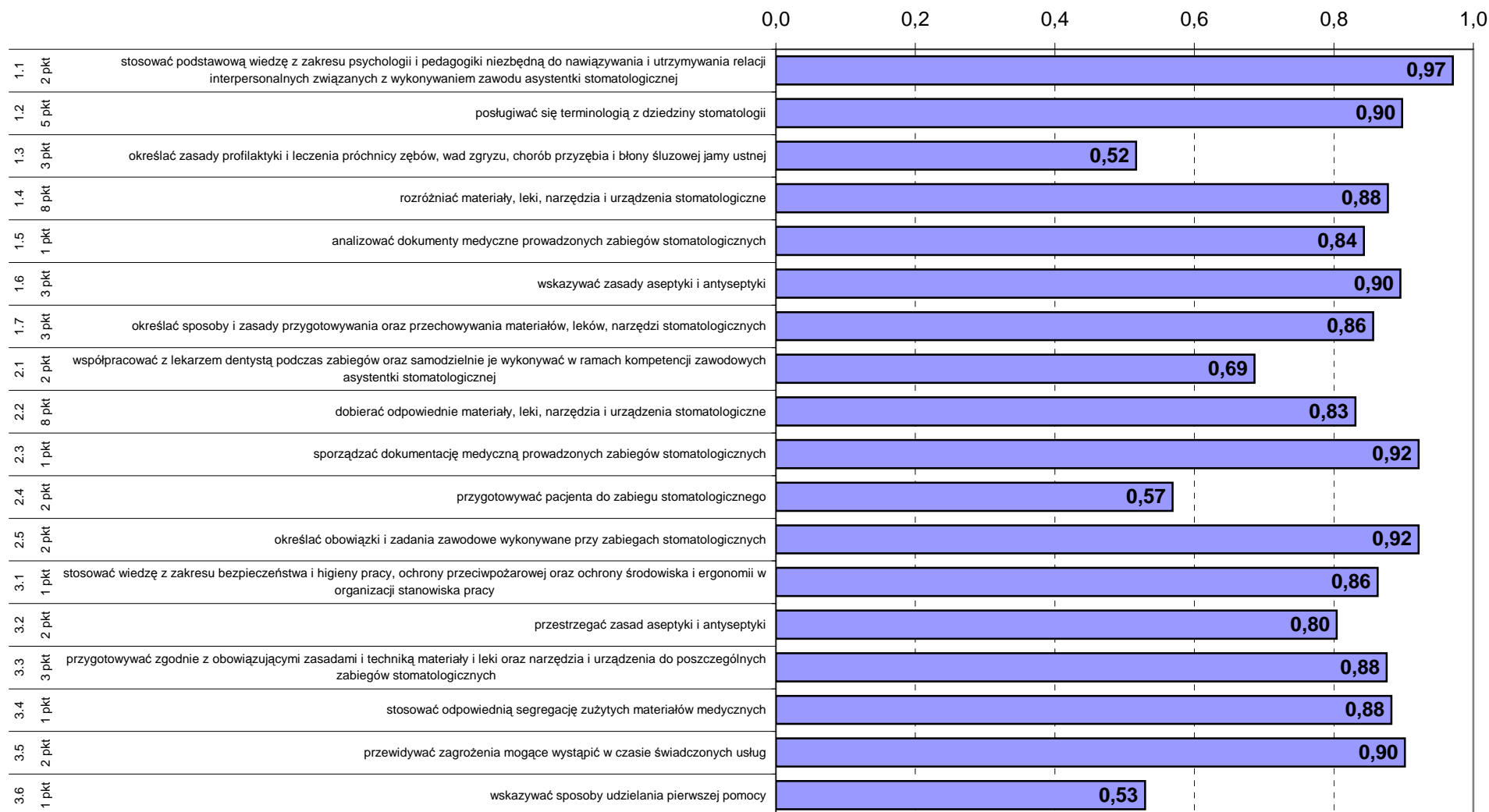


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[01] ASYSTENTKA STOMATOLOGICZNA (liczba zdających: 51)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			51	51
1.1	2 pkt	stosować podstawową wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki niezbędną do nawiązywania i utrzymywania relacji interpersonalnych związanych z wykonywaniem zawodu asystentki stomatologicznej	0,97	0,97
1.2	5 pkt	posługiwać się terminologią z dziedziny stomatologii	0,90	0,90
1.3	3 pkt	określać zasady profilaktyki i leczenia próchnicy zębów, wad zgryzu, chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej	0,52	0,52
1.4	8 pkt	rozdzielać materiały, leki, narzędzia i urządzenia stomatologiczne	0,88	0,88
1.5	1 pkt	analizować dokumenty medyczne prowadzonych zabiegów stomatologicznych	0,84	0,84
1.6	3 pkt	wskazywać zasady aseptyki i antyseptyki	0,90	0,90
1.7	3 pkt	określać sposoby i zasady przygotowywania oraz przechowywania materiałów, leków, narzędzi stomatologicznych	0,86	0,86
2.1	2 pkt	współpracować z lekarzem dentystą podczas zabiegów oraz samodzielnie je wykonywać w ramach kompetencji zawodowych asystentki stomatologicznej	0,69	0,69
2.2	8 pkt	dobierać odpowiednie materiały, leki, narzędzia i urządzenia stomatologiczne	0,83	0,83
2.3	1 pkt	sporządzać dokumentację medyczną prowadzonych zabiegów stomatologicznych	0,92	0,92
2.4	2 pkt	przygotowywać pacjenta do zabiegu stomatologicznego	0,57	0,57
2.5	2 pkt	określać obowiązki i zadania zawodowe wykonywane przy zabiegach stomatologicznych	0,92	0,92
3.1	1 pkt	stosować wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska i ergonomii w organizacji stanowiska pracy	0,86	0,86
3.2	2 pkt	przestrzegać zasad aseptyki i antyseptyki	0,80	0,80
3.3	3 pkt	przygotowywać zgodnie z obowiązującymi zasadami i techniką materiały i leki oraz narzędzia i urządzenia do poszczególnych zabiegów stomatologicznych	0,88	0,88
3.4	1 pkt	stosować odpowiednią segregację zużytych materiałów medycznych	0,88	0,88
3.5	2 pkt	przewidywać zagrożenia mogące wystąpić w czasie świadczonych usług	0,90	0,90
3.6	1 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy	0,53	0,53

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[01] ASYSTENTKA STOMATOLOGICZNA (liczba zdających: 51)

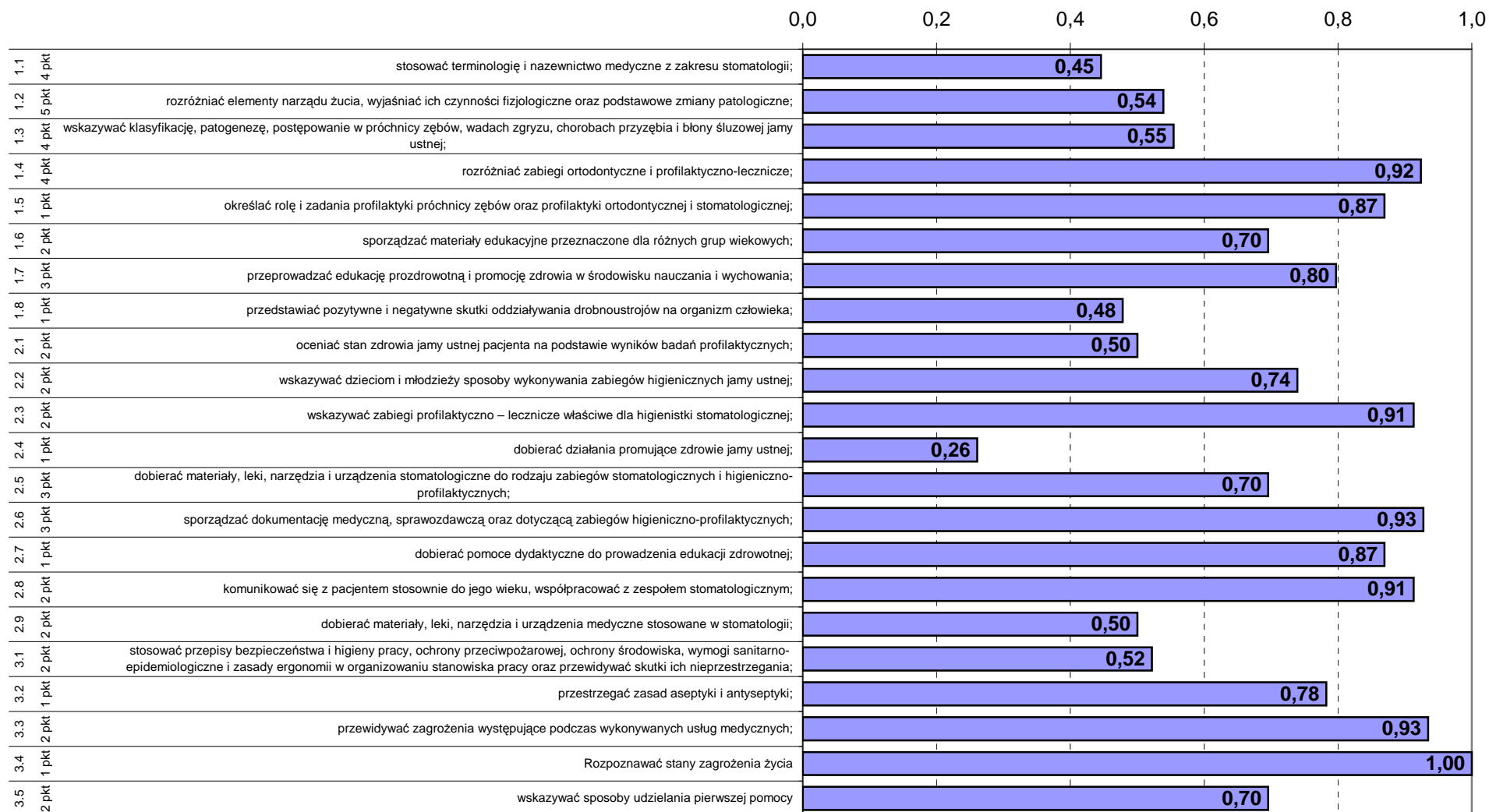


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[03] HIGIENISTKA STOMATOLOGICZNA (liczba zdających: 23)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			23	23
1.1	4 pkt	stosować terminologię i nazewnictwo medyczne z zakresu stomatologii;	0,45	0,45
1.2	5 pkt	rozróżniać elementy narządu żucia, wyjaśniać ich czynności fizjologiczne oraz podstawowe zmiany patologiczne;	0,54	0,54
1.3	4 pkt	wskazywać klasyfikację, patogenezę, postępowanie w próchnicy zębów, wadach zgryzu, chorobach przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej;	0,55	0,55
1.4	4 pkt	rozróżniać zabiegi ortodontyczne i profilaktyczno-lecznicze;	0,92	0,92
1.5	1 pkt	określać rolę i zadania profilaktyki próchnicy zębów oraz profilaktyki ortodontycznej i stomatologicznej;	0,87	0,87
1.6	2 pkt	sporządzać materiały edukacyjne przeznaczone dla różnych grup wiekowych;	0,70	0,70
1.7	3 pkt	przeprowadzać edukację prozdrowotną i promocję zdrowia w środowisku nauczania i wychowania;	0,80	0,80
1.8	1 pkt	przedstawiać pozytywne i negatywne skutki oddziaływania drobnoustrojów na organizm człowieka;	0,48	0,48
2.1	2 pkt	oceniać stan zdrowia jamy ustnej pacjenta na podstawie wyników badań profilaktycznych;	0,50	0,50
2.2	2 pkt	wskazywać dzieciom i młodzieży sposoby wykonywania zabiegów higienicznych jamy ustnej;	0,74	0,74
2.3	2 pkt	wskazywać zabiegi profilaktyczno – lecznicze właściwe dla higienistki stomatologicznej;	0,91	0,91
2.4	1 pkt	dobierać działania promujące zdrowie jamy ustnej;	0,26	0,26
2.5	3 pkt	dobierać materiały, leki, narzędzia i urządzenia stomatologiczne do rodzaju zabiegów stomatologicznych i higieniczno-profilaktycznych;	0,70	0,70
2.6	3 pkt	sporządzać dokumentację medyczną, sprawozdawczą oraz dotyczącą zabiegów higieniczno-profilaktycznych;	0,93	0,93
2.7	1 pkt	dobierać pomoce dydaktyczne do prowadzenia edukacji zdrowotnej;	0,87	0,87
2.8	2 pkt	komunikować się z pacjentem stosownie do jego wieku, współpracować z zespołem stomatologicznym;	0,91	0,91
2.9	2 pkt	dobierać materiały, leki, narzędzia i urządzenia medyczne stosowane w stomatologii;	0,50	0,50
3.1	2 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska, wymogi sanitarno-epidemiologiczne i zasady ergonomii w organizowaniu stanowiska pracy oraz przewidywać skutki ich nieprzestrzegania;	0,52	0,52
3.2	1 pkt	przestrzegać zasad aseptyki i antyseptyki;	0,78	0,78
3.3	2 pkt	przewidywać zagrożenia występujące podczas wykonywanych usług medycznych;	0,93	0,93
3.4	1 pkt	Rozpoznawać stany zagrożenia życia	1,00	1,00
3.5	2 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy	0,70	0,70

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[03] HIGIENISTKA STOMATOLOGICZNA (liczba zdających: 23)

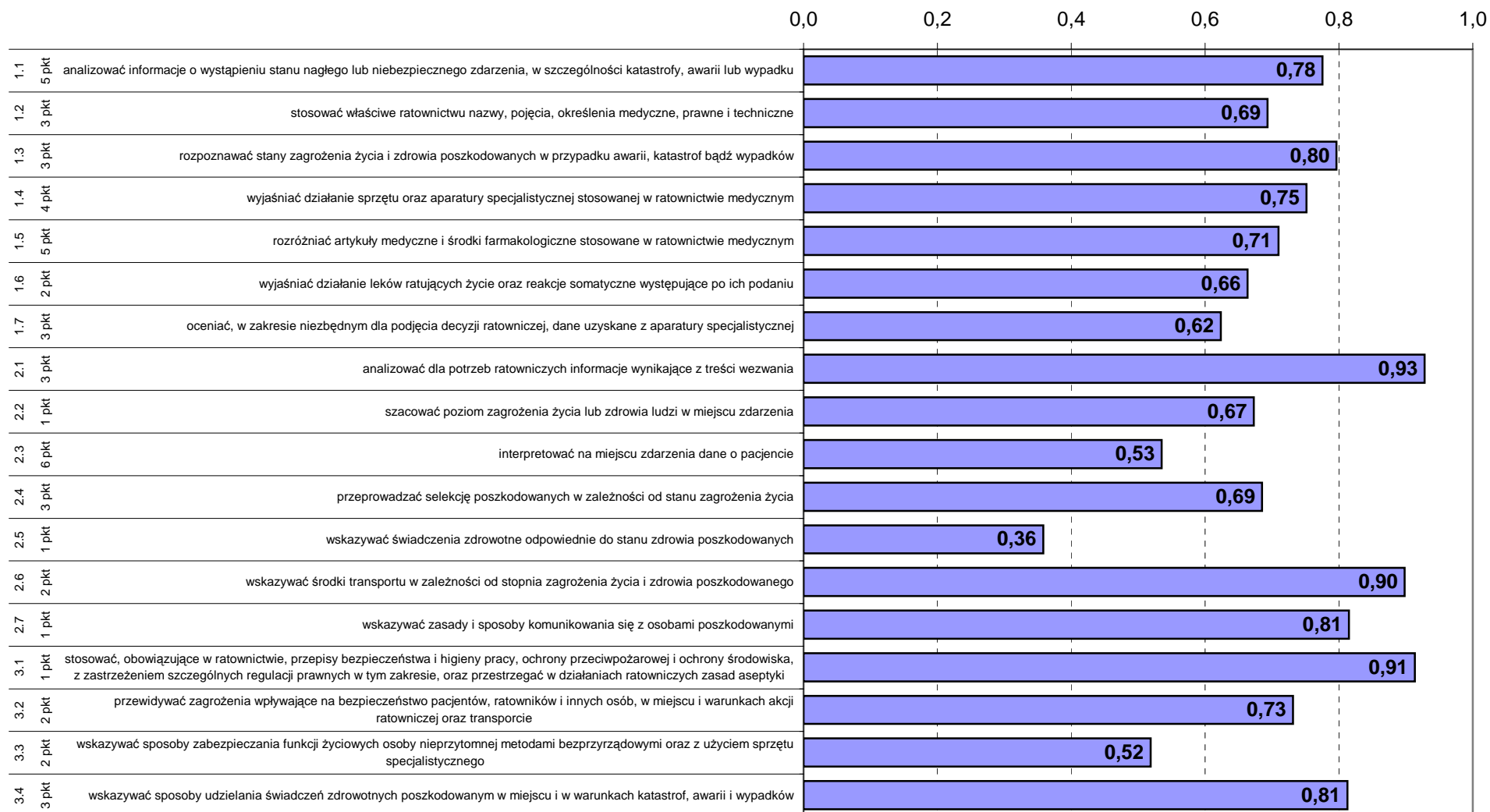


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[06] RATOWNIK MEDYCZNY (liczba zdających: 162)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			162	162
1.1	5 pkt	analizować informacje o wystąpieniu stanu nagłego lub niebezpiecznego zdarzenia, w szczególności katastrofy, awarii lub wypadku	0,78	0,78
1.2	3 pkt	stosować właściwe ratownictwu nazwy, pojęcia, określenia medyczne, prawne i techniczne	0,69	0,69
1.3	3 pkt	rozpoznawać stany zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanych w przypadku awarii, katastrof bądź wypadków	0,80	0,80
1.4	4 pkt	wyjaśniać działanie sprzętu oraz aparatury specjalistycznej stosowanej w ratownictwie medycznym	0,75	0,75
1.5	5 pkt	rozdzielać artykuły medyczne i środki farmakologiczne stosowane w ratownictwie medycznym	0,71	0,71
1.6	2 pkt	wyjaśniać działanie leków ratujących życie oraz reakcje somatyczne występujące po ich podaniu	0,66	0,66
1.7	3 pkt	oceniać, w zakresie niezbędnym dla podjęcia decyzji ratowniczej, dane uzyskane z aparatury specjalistycznej	0,62	0,62
2.1	3 pkt	analizować dla potrzeb ratowniczych informacje wynikające z treści wezwania	0,93	0,93
2.2	1 pkt	szacować poziom zagrożenia życia lub zdrowia ludzi w miejscu zdarzenia	0,67	0,67
2.3	6 pkt	interpretować na miejscu zdarzenia dane o pacjencie	0,53	0,53
2.4	3 pkt	przeprowadzać selekcję poszkodowanych w zależności od stanu zagrożenia życia	0,69	0,69
2.5	1 pkt	wskazywać świadczenia zdrowotne odpowiednie do stanu zdrowia poszkodowanych	0,36	0,36
2.6	2 pkt	wskazywać środki transportu w zależności od stopnia zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego	0,90	0,90
2.7	1 pkt	wskazywać zasady i sposoby komunikowania się z osobami poszkodowanymi	0,81	0,81
3.1	1 pkt	stosować, obowiązujące w ratownictwie, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska, z zastrzeżeniem szczególnych regulacji prawnych w tym zakresie, oraz przestrzegać w działaniach ratowniczych zasad aseptyki	0,91	0,91
3.2	2 pkt	przewidywać zagrożenia wpływające na bezpieczeństwo pacjentów, ratowników i innych osób, w miejscu i warunkach akcji ratowniczej oraz transporcie	0,73	0,73
3.3	2 pkt	wskazywać sposoby zabezpieczania funkcji życiowych osoby nieprzytomnej metodami bezprzyrządowymi oraz z użyciem sprzętu specjalistycznego	0,52	0,52
3.4	3 pkt	wskazywać sposoby udzielania świadczeń zdrowotnych poszkodowanym w miejscu i w warunkach katastrof, awarii i wypadków	0,81	0,81

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[06] RATOWNIK MEDYCZNY (liczba zdających: 162)

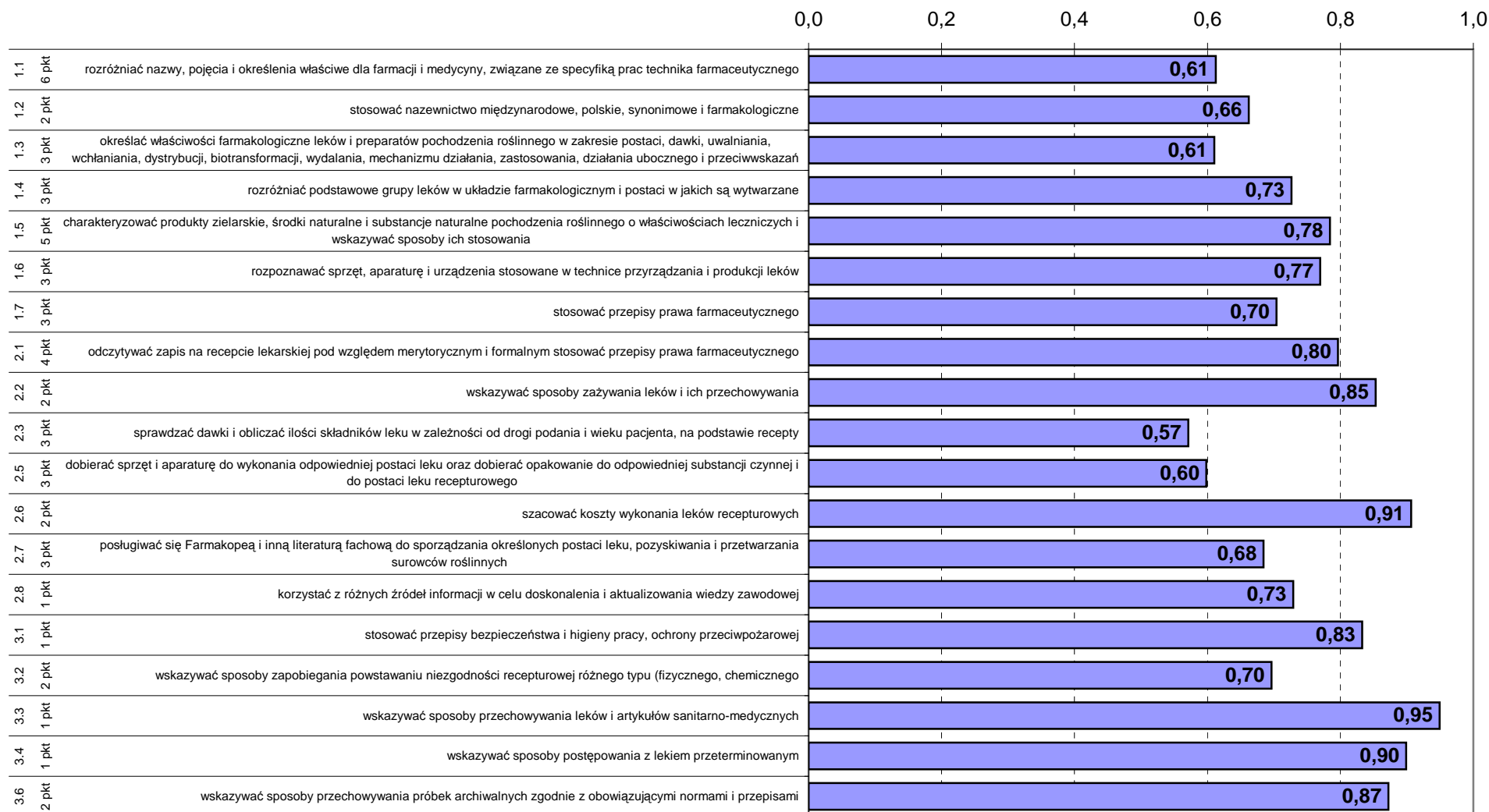


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[10] TECHNIK FARMACEUTYCZNY (liczba zdających: 395)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			395	395
1.1	6 pkt	rozdzielać nazwy, pojęcia i określenia właściwe dla farmacji i medycyny, związane ze specyfiką prac technika farmaceutycznego	0,61	0,61
1.2	2 pkt	stosować nazewnictwo międzynarodowe, polskie, synonimowe i farmakologiczne	0,66	0,66
1.3	3 pkt	określać właściwości farmakologiczne leków i preparatów pochodzenia roślinnego w zakresie postaci, dawki, uwalniania, wchłaniania, dystrybucji, biotransformacji, wydalania, mechanizmu działania, zastosowania, działania ubocznego i przeciwwskazań	0,61	0,61
1.4	3 pkt	rozdzielać podstawowe grupy leków w układzie farmakologicznym i postaci w jakich są wytwarzane	0,73	0,73
1.5	5 pkt	charakteryzować produkty zielarskie, środki naturalne i substancje naturalne pochodzenia roślinnego o właściwościach leczniczych i wskazywać sposoby ich stosowania	0,78	0,78
1.6	3 pkt	rozpoznawać sprzęt, aparaturę i urządzenia stosowane w technice przyrządzania i produkcji leków	0,77	0,77
1.7	3 pkt	stosować przepisy prawa farmaceutycznego	0,70	0,70
2.1	4 pkt	odczytywać zapis na receptie lekarskiej pod względem merytorycznym i formalnym stosować przepisy prawa farmaceutycznego	0,80	0,80
2.2	2 pkt	wskazywać sposoby zażywania leków i ich przechowywania	0,85	0,85
2.3	3 pkt	sprawdzać dawki i obliczać ilości składników leku w zależności od drogi podania i wieku pacjenta, na podstawie recepty	0,57	0,57
2.5	3 pkt	dobierać sprzęt i aparaturę do wykonania odpowiedniej postaci leku oraz dobierać opakowanie do odpowiedniej substancji czynnej i do postaci leku recepturowego	0,60	0,60
2.6	2 pkt	szacować koszty wykonania leków recepturowych	0,91	0,91
2.7	3 pkt	posługiwać się Farmakopeą i inną literaturą fachową do sporządzania określonych postaci leku, pozyskiwania i przetwarzania surowców roślinnych	0,68	0,68
2.8	1 pkt	korzystać z różnych źródeł informacji w celu doskonalenia i aktualizowania wiedzy zawodowej	0,73	0,73
3.1	1 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej	0,83	0,83
3.2	2 pkt	wskazywać sposoby zapobiegania powstawaniu niezgodności recepturowej różnego typu (fizycznego, chemicznego)	0,70	0,70
3.3	1 pkt	wskazywać sposoby przechowywania leków i artykułów sanitarno-medycznych	0,95	0,95
3.4	1 pkt	wskazywać sposoby postępowania z lekiem przeterminowanym	0,90	0,90
3.6	2 pkt	wskazywać sposoby przechowywania próbek archiwalnych zgodnie z obowiązującymi normami i przepisami	0,87	0,87

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[10] TECHNIK FARMACEUTYCZNY (liczba zdających: 395)

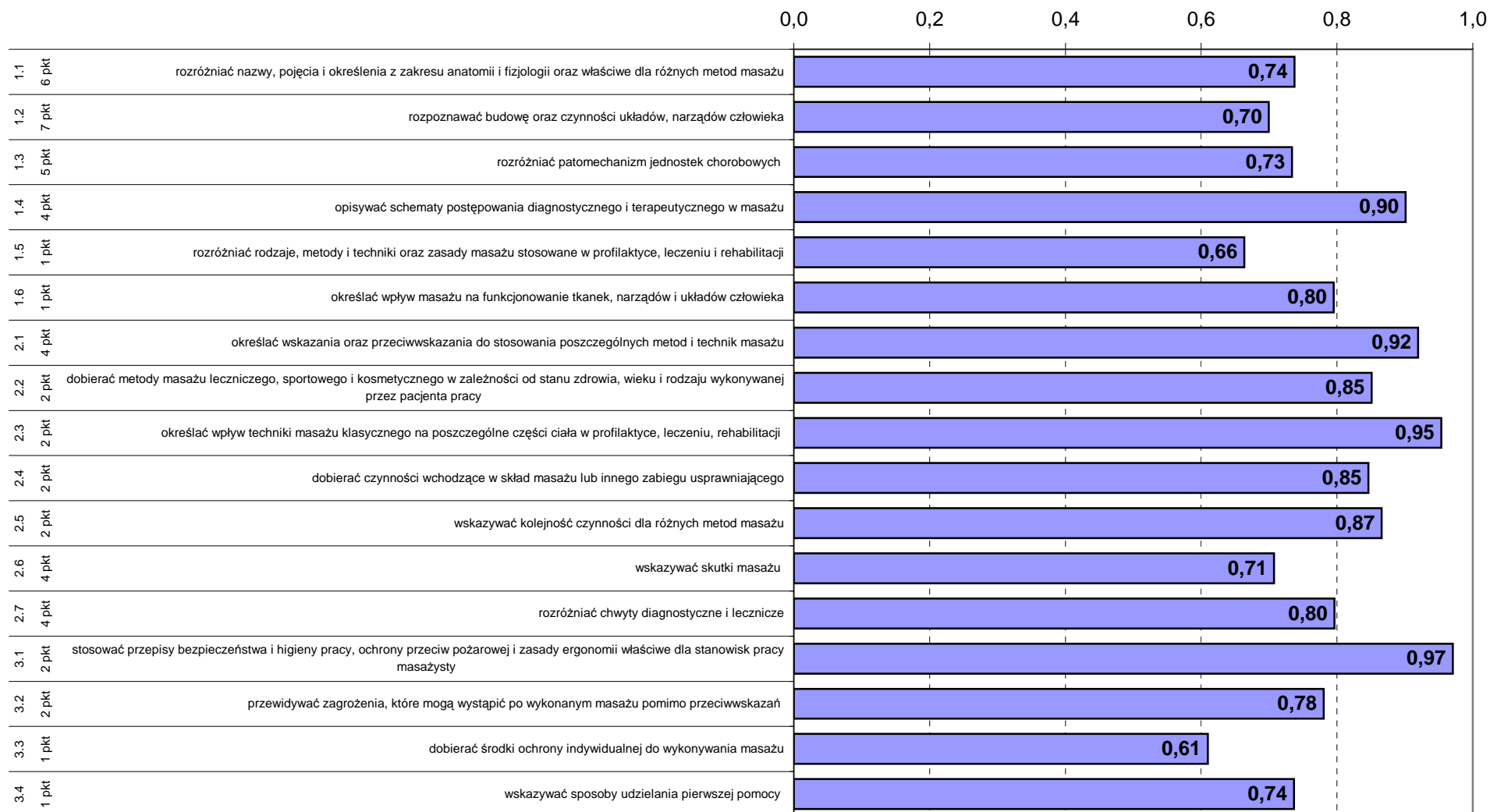


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[12] TECHNIK MASAŻYSTA (liczba zdających: 205)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość		
			Razem	T	PL
Liczba zdających:			205	5	200
1.1	6 pkt	rozdzielić nazwy, pojęcia i określenia z zakresu anatomii i fizjologii oraz właściwe dla różnych metod masażu	0,74	0,73	0,74
1.2	7 pkt	rozpoznawać budowę oraz czynności układów, narządów człowieka	0,70	0,71	0,70
1.3	5 pkt	rozdzielić patomechanizm jednostek chorobowych	0,73	0,60	0,74
1.4	4 pkt	opisywać schematy postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w masażu	0,90	0,85	0,90
1.5	1 pkt	rozdzielić rodzaje, metody i techniki oraz zasady masażu stosowane w profilaktyce, leczeniu i rehabilitacji	0,66	0,40	0,67
1.6	1 pkt	określać wpływ masażu na funkcjonowanie tkanek, narządów i układów człowieka	0,80	1,00	0,79
2.1	4 pkt	określać wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania poszczególnych metod i technik masażu	0,92	0,85	0,92
2.2	2 pkt	dobierać metody masażu leczniczego, sportowego i kosmetycznego w zależności od stanu zdrowia, wieku i rodzaju wykonywanej przez pacjenta pracy	0,85	0,80	0,85
2.3	2 pkt	określać wpływ techniki masażu klasycznego na poszczególne części ciała w profilaktyce, leczeniu, rehabilitacji	0,95	0,90	0,96
2.4	2 pkt	dobierać czynności wchodzące w skład masażu lub innego zabiegu usprawniającego	0,85	0,90	0,85
2.5	2 pkt	wskazywać kolejność czynności dla różnych metod masażu	0,87	1,00	0,86
2.6	4 pkt	wskazywać skutki masażu	0,71	0,60	0,71
2.7	4 pkt	rozdzielić chwyt diagnostyczne i lecznicze	0,80	0,65	0,80
3.1	2 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i zasady ergonomii właściwe dla stanowisk pracy masażysty	0,97	0,90	0,97
3.2	2 pkt	przewidywać zagrożenia, które mogą wystąpić po wykonanym masażu pomimo przeciwwskazań	0,78	0,90	0,78
3.3	1 pkt	dobierać środki ochrony indywidualnej do wykonywania masażu	0,61	1,00	0,60
3.4	1 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy	0,74	0,60	0,74

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[12] TECHNIK MASAŻYSTA (liczba zdających: 205)

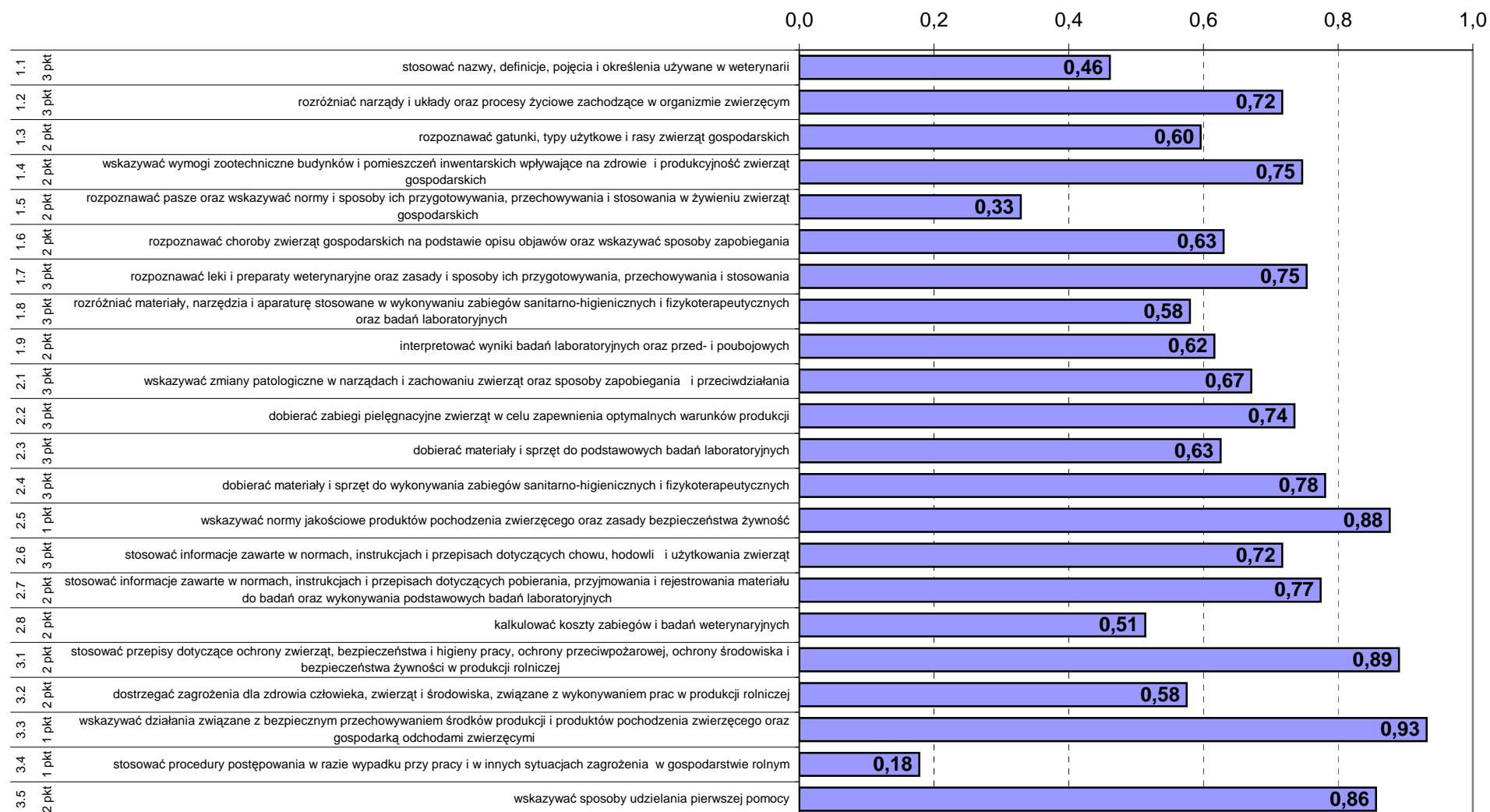


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[14] TECHNIK WETERYNARII (liczba zdających: 73)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość		
			Razem	T	PL
Liczba zdających:			73	44	29
1.1	3 pkt	stosować nazwy, definicje, pojęcia i określenia używane w weterynarii	0,46	0,34	0,64
1.2	3 pkt	rozdzielać narządy i układy oraz procesy życiowe zachodzące w organizmie zwierzęcym	0,72	0,64	0,84
1.3	2 pkt	rozpoznawać gatunki, typy użytkowe i rasy zwierząt gospodarskich	0,60	0,38	0,93
1.4	2 pkt	wskazywać wymogi zootechniczne budynków i pomieszczeń inwentarskich wpływające na zdrowie i produktywność zwierząt gospodarskich	0,75	0,70	0,81
1.5	2 pkt	rozpoznawać pasze oraz wskazywać normy i sposoby ich przygotowywania, przechowywania i stosowania w żywieniu zwierząt gospodarskich	0,33	0,13	0,64
1.6	2 pkt	rozpoznawać choroby zwierząt gospodarskich na podstawie opisu objawów oraz wskazywać sposoby zapobiegania	0,63	0,48	0,86
1.7	3 pkt	rozpoznawać leki i preparaty weterynaryjne oraz zasady i sposoby ich przygotowywania, przechowywania i stosowania	0,75	0,71	0,82
1.8	3 pkt	rozdzielać materiały, narzędzia i aparaturę stosowane w wykonywaniu zabiegów sanitarno-higienicznych i fizykoterapeutycznych oraz badań laboratoryjnych	0,58	0,55	0,63
1.9	2 pkt	interpretować wyniki badań laboratoryjnych oraz przed- i poubojowych	0,62	0,58	0,67
2.1	3 pkt	wskazywać zmiany patologiczne w narządach i zachowaniu zwierząt oraz sposoby zapobiegania i przeciwdziałania	0,67	0,63	0,74
2.2	3 pkt	dobierać zabiegi pielęgnacyjne zwierząt w celu zapewnienia optymalnych warunków produkcji	0,74	0,63	0,90
2.3	3 pkt	dobierać materiały i sprzęt do podstawowych badań laboratoryjnych	0,63	0,52	0,78
2.4	3 pkt	dobierać materiały i sprzęt do wykonywania zabiegów sanitarno-higienicznych i fizykoterapeutycznych	0,78	0,75	0,83
2.5	1 pkt	wskazywać normy jakościowe produktów pochodzenia zwierzęcego oraz zasady bezpieczeństwa żywność	0,88	0,80	1,00
2.6	3 pkt	stosować informacje zawarte w normach, instrukcjach i przepisach dotyczących chowu, hodowli i użytkowania zwierząt	0,72	0,64	0,84
2.7	2 pkt	stosować informacje zawarte w normach, instrukcjach i przepisach dotyczących pobierania, przyjmowania i rejestrowania materiału do badań oraz wykonywania podstawowych badań laboratoryjnych	0,77	0,66	0,95
2.8	2 pkt	kalkulować koszty zabiegów i badań weterynaryjnych	0,51	0,42	0,66
3.1	2 pkt	stosować przepisy dotyczące ochrony zwierząt, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i bezpieczeństwa żywności w produkcji rolniczej	0,89	0,85	0,95
3.2	2 pkt	dostrzegać zagrożenia dla zdrowia człowieka, zwierząt i środowiska, związane z wykonywaniem prac w produkcji rolniczej	0,58	0,49	0,71
3.3	1 pkt	wskazywać działania związane z bezpiecznym przechowywaniem środków produkcji i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz gospodarką odchodami zwierzęcymi	0,93	0,91	0,97
3.4	1 pkt	stosować procedury postępowania w razie wypadku przy pracy i w innych sytuacjach zagrożenia w gospodarstwie rolnym	0,18	0,23	0,10
3.5	2 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy	0,86	0,78	0,97

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[14] TECHNIK WETERYNARII (liczba zdających: 73)

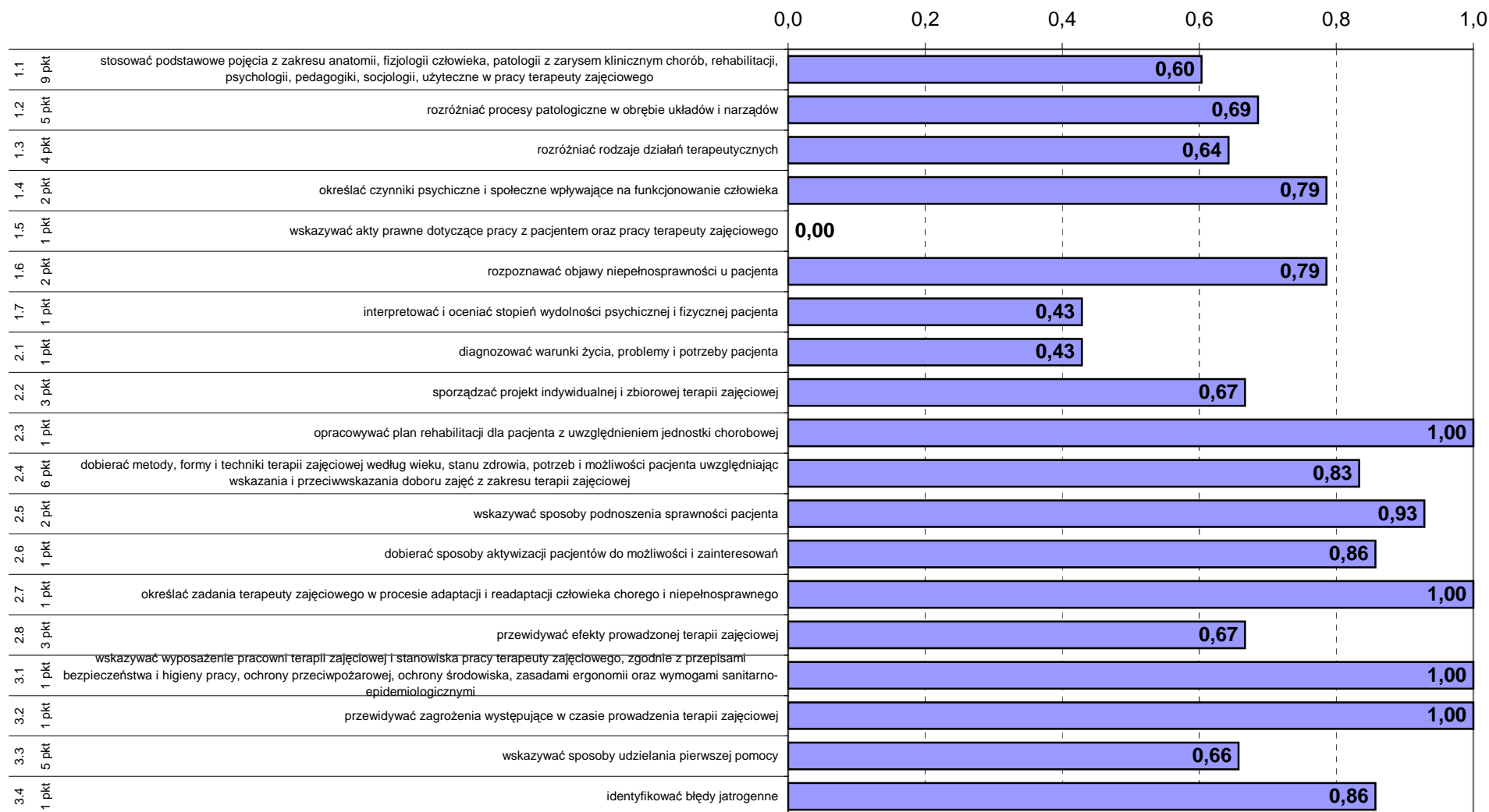


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[15] TERAPEUTA ZAJĘCIOWY (liczba zdających: 7)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			7	7
1.1	9 pkt	stosować podstawowe pojęcia z zakresu anatomii, fizjologii człowieka, patologii z zarysem klinicznym chorób, rehabilitacji, psychologii, pedagogiki, socjologii, użyteczne w pracy terapeuty zajęciowego	0,60	0,60
1.2	5 pkt	rozróżniać procesy patologiczne w obrębie układów i narządów	0,69	0,69
1.3	4 pkt	rozróżniać rodzaje działań terapeutycznych	0,64	0,64
1.4	2 pkt	określać czynniki psychiczne i społeczne wpływające na funkcjonowanie człowieka	0,79	0,79
1.5	1 pkt	wskazywać akty prawne dotyczące pracy z pacjentem oraz pracy terapeuty zajęciowego	0,00	0,00
1.6	2 pkt	rozpoznawać objawy niepełnosprawności u pacjenta	0,79	0,79
1.7	1 pkt	interpretować i oceniać stopień wydolności psychicznej i fizycznej pacjenta	0,43	0,43
2.1	1 pkt	diagnozować warunki życia, problemy i potrzeby pacjenta	0,43	0,43
2.2	3 pkt	sporządzać projekt indywidualnej i zbiorowej terapii zajęciowej	0,67	0,67
2.3	1 pkt	opracowywać plan rehabilitacji dla pacjenta z uwzględnieniem jednostki chorobowej	1,00	1,00
2.4	6 pkt	dobierać metody, formy i techniki terapii zajęciowej według wieku, stanu zdrowia, potrzeb i możliwości pacjenta uwzględniając wskazania i przeciwwskazania doboru zajęć z zakresu terapii zajęciowej	0,83	0,83
2.5	2 pkt	wskazywać sposoby podnoszenia sprawności pacjenta	0,93	0,93
2.6	1 pkt	dobierać sposoby aktywizacji pacjentów do możliwości i zainteresowań	0,86	0,86
2.7	1 pkt	określać zadania terapeuty zajęciowego w procesie adaptacji i readaptacji człowieka chorego i niepełnosprawnego	1,00	1,00
2.8	3 pkt	przewidywać efekty prowadzonej terapii zajęciowej	0,67	0,67
3.1	1 pkt	wskazywać wyposażenie pracowni terapii zajęciowej i stanowiska pracy terapeuty zajęciowego, zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska, zasadami ergonomii oraz wymogami sanitarno-epidemiologicznymi	1,00	1,00
3.2	1 pkt	przewidywać zagrożenia występujące w czasie prowadzenia terapii zajęciowej	1,00	1,00
3.3	5 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy	0,66	0,66
3.4	1 pkt	identyfikować błędy jatrogenne	0,86	0,86

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[15] TERAPEUTA ZAJĘCIOWY (liczba zdających: 7)

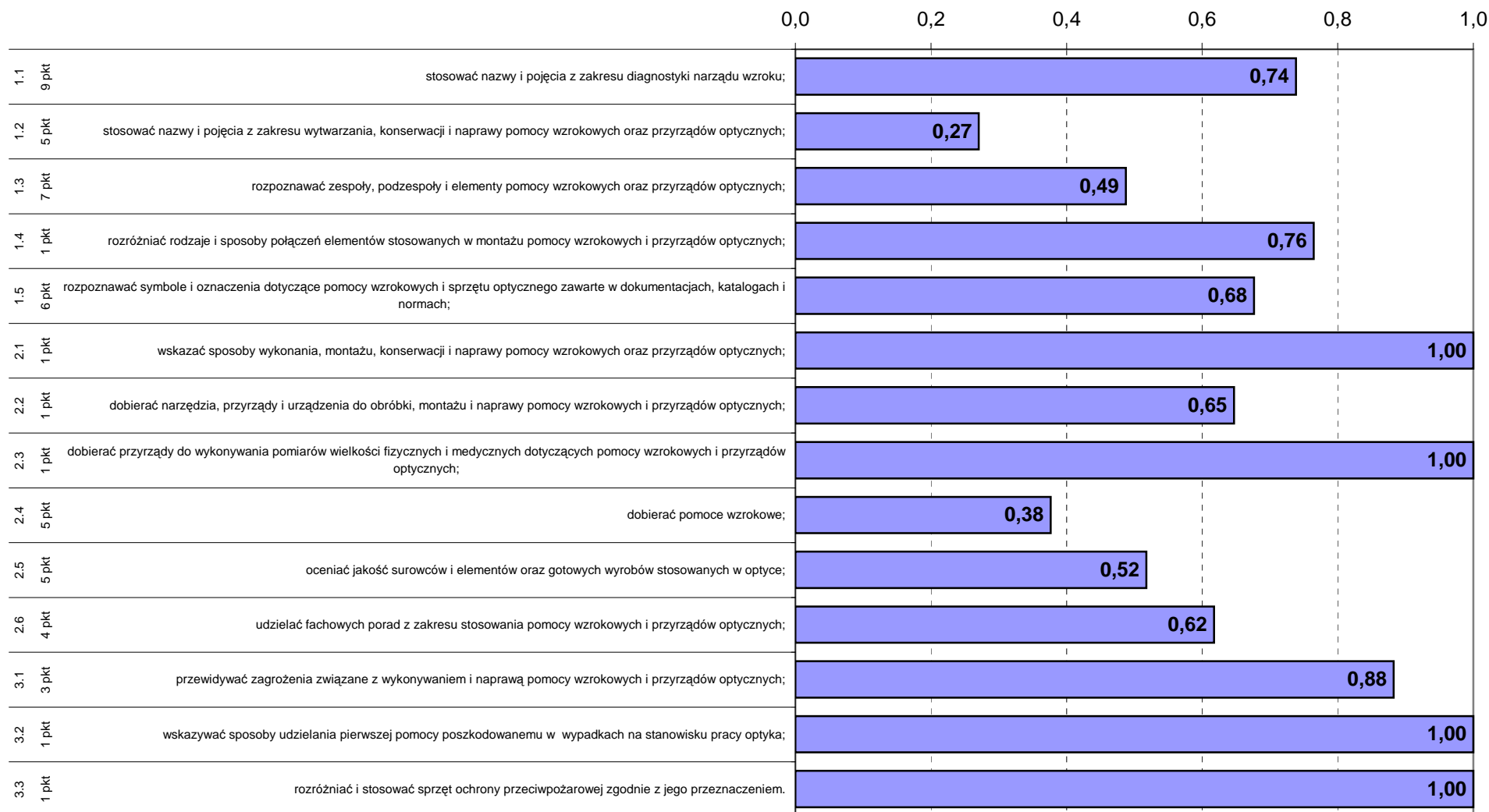


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[16] TECHNIK OPTYK (liczba zdających: 17)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			17	17
1.1	9 pkt	stosować nazwy i pojęcia z zakresu diagnostyki narządu wzroku;	0,74	0,74
1.2	5 pkt	stosować nazwy i pojęcia z zakresu wytwarzania, konserwacji i naprawy pomocy wzrokowych oraz przyrządów optycznych;	0,27	0,27
1.3	7 pkt	rozpoznawać zespoły, podzespoły i elementy pomocy wzrokowych oraz przyrządów optycznych;	0,49	0,49
1.4	1 pkt	rozróżniać rodzaje i sposoby połączeń elementów stosowanych w montażu pomocy wzrokowych i przyrządów optycznych;	0,76	0,76
1.5	6 pkt	rozpoznawać symbole i oznaczenia dotyczące pomocy wzrokowych i sprzętu optycznego zawarte w dokumentacjach, katalogach i normach;	0,68	0,68
2.1	1 pkt	wskazać sposoby wykonania, montażu, konserwacji i naprawy pomocy wzrokowych oraz przyrządów optycznych;	1,00	1,00
2.2	1 pkt	dobierać narzędzia, przyrządy i urządzenia do obróbki, montażu i naprawy pomocy wzrokowych i przyrządów optycznych;	0,65	0,65
2.3	1 pkt	dobierać przyrządy do wykonywania pomiarów wielkości fizycznych i medycznych dotyczących pomocy wzrokowych i przyrządów optycznych;	1,00	1,00
2.4	5 pkt	dobierać pomoce wzrokowe;	0,38	0,38
2.5	5 pkt	oceniać jakość surowców i elementów oraz gotowych wyrobów stosowanych w optyce;	0,52	0,52
2.6	4 pkt	udzielać fachowych porad z zakresu stosowania pomocy wzrokowych i przyrządów optycznych;	0,62	0,62
3.1	3 pkt	przewidywać zagrożenia związane z wykonywaniem i naprawą pomocy wzrokowych i przyrządów optycznych;	0,88	0,88
3.2	1 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadkach na stanowisku pracy optyka;	1,00	1,00
3.3	1 pkt	rozróżniać i stosować sprzęt ochrony przeciwpożarowej zgodnie z jego przeznaczeniem.	1,00	1,00

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[16] TECHNIK OPTYK (liczba zdających: 17)

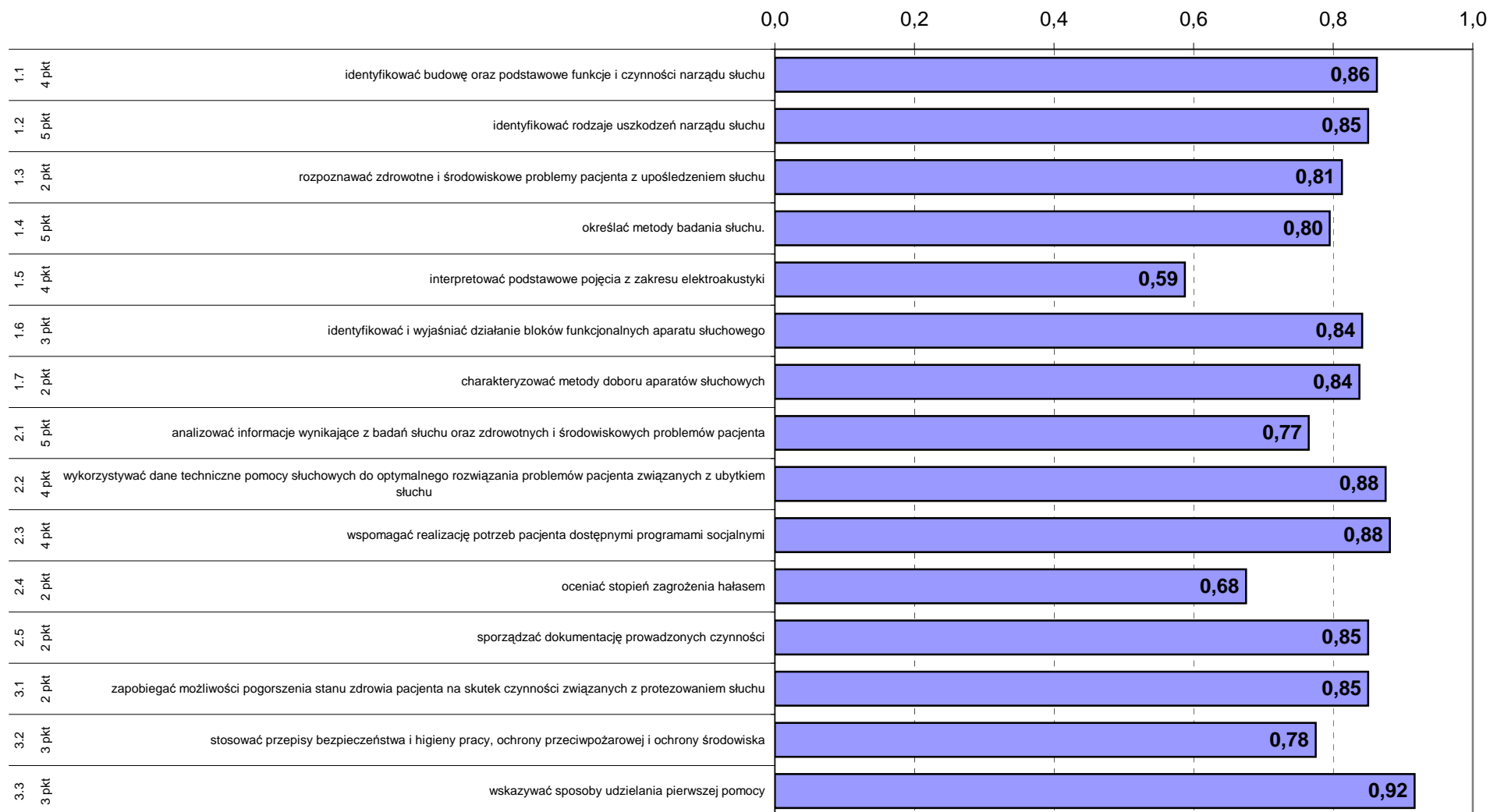


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[17] PROTETYK SŁUCHU (liczba zdających: 40)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			40	40
1.1	4 pkt	identyfikować budowę oraz podstawowe funkcje i czynności narządu słuchu	0,86	0,86
1.2	5 pkt	identyfikować rodzaje uszkodzeń narządu słuchu	0,85	0,85
1.3	2 pkt	rozpoznawać zdrowotne i środowiskowe problemy pacjenta z upośledzeniem słuchu	0,81	0,81
1.4	5 pkt	określać metody badania słuchu.	0,80	0,80
1.5	4 pkt	interpretować podstawowe pojęcia z zakresu elektroakustyki	0,59	0,59
1.6	3 pkt	identyfikować i wyjaśniać działanie bloków funkcjonalnych aparatu słuchowego	0,84	0,84
1.7	2 pkt	charakteryzować metody doboru aparatów słuchowych	0,84	0,84
2.1	5 pkt	analizować informacje wynikające z badań słuchu oraz zdrowotnych i środowiskowych problemów pacjenta	0,77	0,77
2.2	4 pkt	wykorzystywać dane techniczne pomocy słuchowych do optymalnego rozwiązania problemów pacjenta związanych z ubytkiem słuchu	0,88	0,88
2.3	4 pkt	wspomagać realizację potrzeb pacjenta dostępnymi programami socjalnymi	0,88	0,88
2.4	2 pkt	oceniać stopień zagrożenia hałasem	0,68	0,68
2.5	2 pkt	sporządzać dokumentację prowadzonych czynności	0,85	0,85
3.1	2 pkt	zapobiegać możliwości pogorszenia stanu zdrowia pacjenta na skutek czynności związanych z protezowaniem słuchu	0,85	0,85
3.2	3 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	0,78	0,78
3.3	3 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy	0,92	0,92

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[17] PROTETYK SŁUCHU (liczba zdających: 40)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[19] TECHNIK ELEKTROLOG (liczba zdających: 10)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			10	10
1.1	5 pkt	stosować terminologię medyczną z zakresu anatomii , fizjologii, patofizjologii oraz pojęcia właściwe dla radiodiagnostyki, radioterapii i chemioterapii, diagnostyki elektromedycznej	0,94	0,94
1.2	6 pkt	rozróżniać budowę, czynności oraz topografię narządów i układów organizmu człowieka	0,87	0,87
1.3	5 pkt	określać struktury anatomiczne na podstawie obrazu elektronicznego	0,84	0,84
1.4	2 pkt	określać rodzaje promieniowania	1,00	1,00
1.5	1 pkt	wyjaśniać procesy chemiczne zachodzące w trakcie obróbki zdjęć	0,50	0,50
1.6	3 pkt	posługiwać się standardami postępowania diagnostycznego i terapeutycznego stosowanymi w pracowni radiologicznej	0,93	0,93
1.7	2 pkt	charakteryzować diagnostykę biopsyjną	1,00	1,00
1.8	1 pkt	rozpoznawać na podstawie obrazu metodę i technikę badań diagnostyki radiologicznej	0,90	0,90
2.1	2 pkt	określać zależności przestrzenne części ciała i narządów na podstawie ich rzutów na powierzchnię	0,90	0,90
2.2	2 pkt	identyfikować struktury anatomiczne i oceniać na podstawie ich obrazu techniczną poprawność badania	0,75	0,75
2.3	1 pkt	dobierać właściwe środki cieniujące, materiały i sprzęt stosowany w diagnostyce radiologicznej	1,00	1,00
2.4	6 pkt	dobierać projekcje, czas ekspozycji i pozycje ułożeniowe wynikające z metod i technik poszczególnych badań narządów i organów człowieka	0,92	0,92
2.5	1 pkt	wskazać rodzaje badań wykonywanych w pracowni radiologicznej i hemodynamicznej w zależności od kompetencji pracownika	1,00	1,00
2.6	3 pkt	określać wartość techniczną i diagnostyczną wykonywanych badań diagnostycznych	0,67	0,67
2.7	3 pkt	wskazywać zasady obsługi specjalistycznego sprzętu medycznego stosowanego w radiodiagnostyce, radioterapii i diagnostyce elektromedycznej.	0,83	0,83
3.1	1 pkt	organizować stanowisko pracy w pracowni radiologii i hemodynamicznej zgodnie z przepisami BHP, p poź i ochrony środowiska oraz zasadami ergonomii	1,00	1,00
3.2	1 pkt	przewidywać zagrożenia związane z wykonywaniem badań w pracowniach diagnostycznych i terapeutycznych i określać sposoby zapobiegania	0,60	0,60
3.3	1 pkt	użytkować aparaturę medyczną i sprzęt radiologiczny zgodnie z obowiązującymi przepisami, instrukcjami i normami dotyczącymi ochrony zdrowia pacjenta i pracownika	0,90	0,90
3.4	1 pkt	postępować zgodnie z przyjętą procedurą w przypadku przekroczenia dawek granicznych	1,00	1,00
3.5	1 pkt	stosować środki ochrony radiologicznej pacjenta i personelu	1,00	1,00
3.6	1 pkt	przestrzegać zasad aseptyki i antyseptyki w pracowni ultrasonograficznej i pracowni tomografii komputerowej z użyciem kontrastu	1,00	1,00
3.7	1 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy	0,90	0,90

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[19] TECHNIK ELEKTORADIOLOG (liczba zdających: 10)

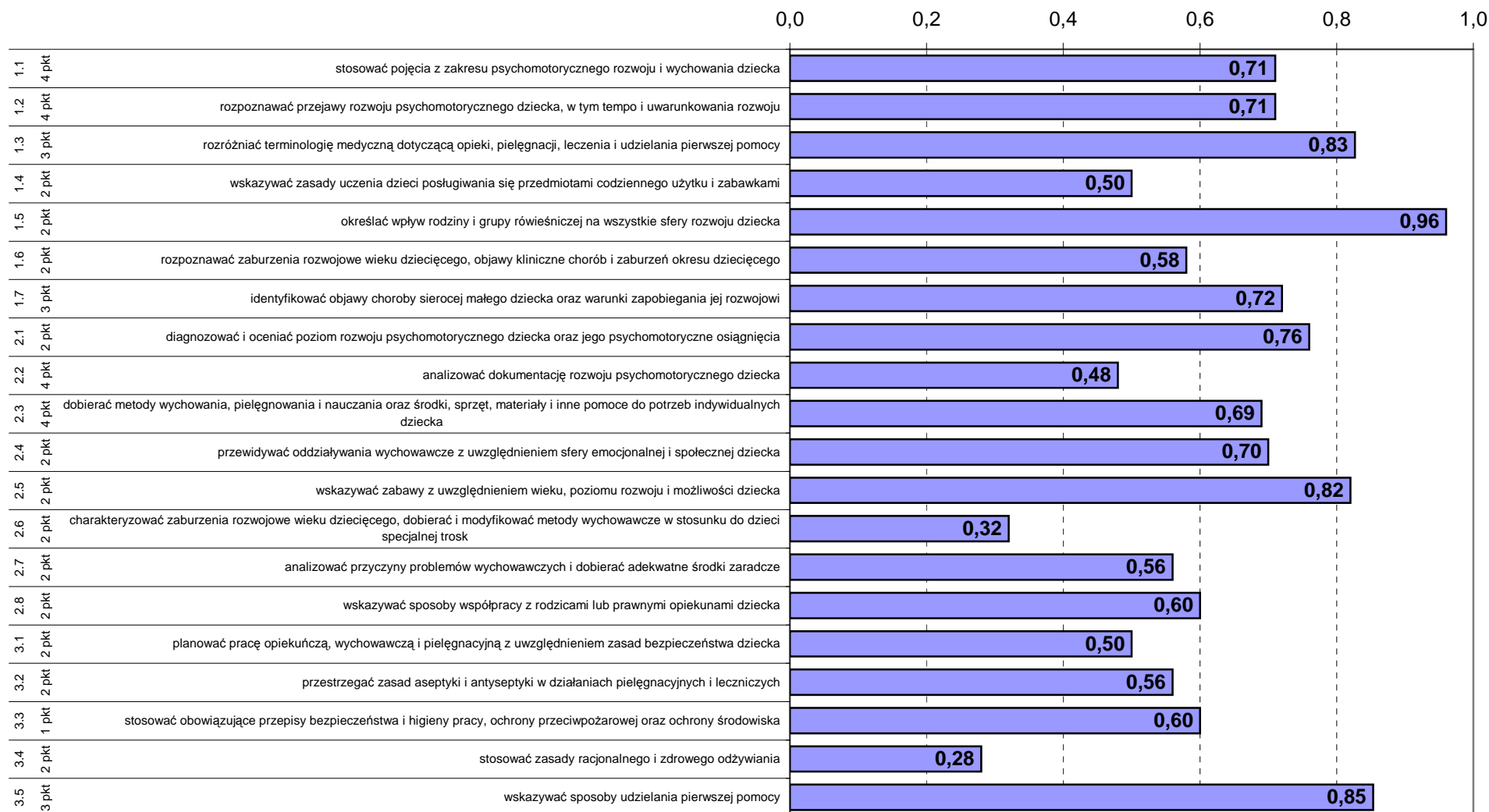


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[21] OPIEKUNKA DZIECIĘCA (liczba zdających: 25)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			25	25
1.1	4 pkt	stosować pojęcia z zakresu psychomotorycznego rozwoju i wychowania dziecka	0,71	0,71
1.2	4 pkt	rozpoznawać przejawy rozwoju psychomotorycznego dziecka, w tym tempo i uwarunkowania rozwoju	0,71	0,71
1.3	3 pkt	rozróżniać terminologię medyczną dotyczącą opieki, pielęgnacji, leczenia i udzielania pierwszej pomocy	0,83	0,83
1.4	2 pkt	wskazywać zasady uczenia dzieci posługiwania się przedmiotami codziennego użytku i zabawkami	0,50	0,50
1.5	2 pkt	określać wpływ rodziny i grupy rówieśniczej na wszystkie sfery rozwoju dziecka	0,96	0,96
1.6	2 pkt	rozpoznawać zaburzenia rozwojowe wieku dziecięcego, objawy kliniczne chorób i zaburzeń okresu dziecięcego	0,58	0,58
1.7	3 pkt	identyfikować objawy choroby sieroczej małego dziecka oraz warunki zapobiegania jej rozwojowi	0,72	0,72
2.1	2 pkt	diagnozować i oceniać poziom rozwoju psychomotorycznego dziecka oraz jego psychomotoryczne osiągnięcia	0,76	0,76
2.2	4 pkt	analizować dokumentację rozwoju psychomotorycznego dziecka	0,48	0,48
2.3	4 pkt	dobierać metody wychowania, pielęgnowania i nauczania oraz środki, sprzęt, materiały i inne pomoce do potrzeb indywidualnych dziecka	0,69	0,69
2.4	2 pkt	przewidywać oddziaływania wychowawcze z uwzględnieniem sfery emocjonalnej i społecznej dziecka	0,70	0,70
2.5	2 pkt	wskazywać zabawy z uwzględnieniem wieku, poziomu rozwoju i możliwości dziecka	0,82	0,82
2.6	2 pkt	charakteryzować zaburzenia rozwojowe wieku dziecięcego, dobierać i modyfikować metody wychowawcze w stosunku do dzieci specjalnej trosk	0,32	0,32
2.7	2 pkt	analizować przyczyny problemów wychowawczych i dobierać adekwatne środki zaradcze	0,56	0,56
2.8	2 pkt	wskazywać sposoby współpracy z rodzicami lub prawnymi opiekunami dziecka	0,60	0,60
3.1	2 pkt	planować pracę opiekuńczą, wychowawczą i pielęgnacyjną z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa dziecka	0,50	0,50
3.2	2 pkt	przestrzegać zasad aseptyki i antyseptyki w działaniach pielęgnacyjnych i leczniczych	0,56	0,56
3.3	1 pkt	stosować obowiązujące przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	0,60	0,60
3.4	2 pkt	stosować zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania	0,28	0,28
3.5	3 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy	0,85	0,85

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[21] OPIEKUNKA DZIECIĘCA (liczba zdających: 25)

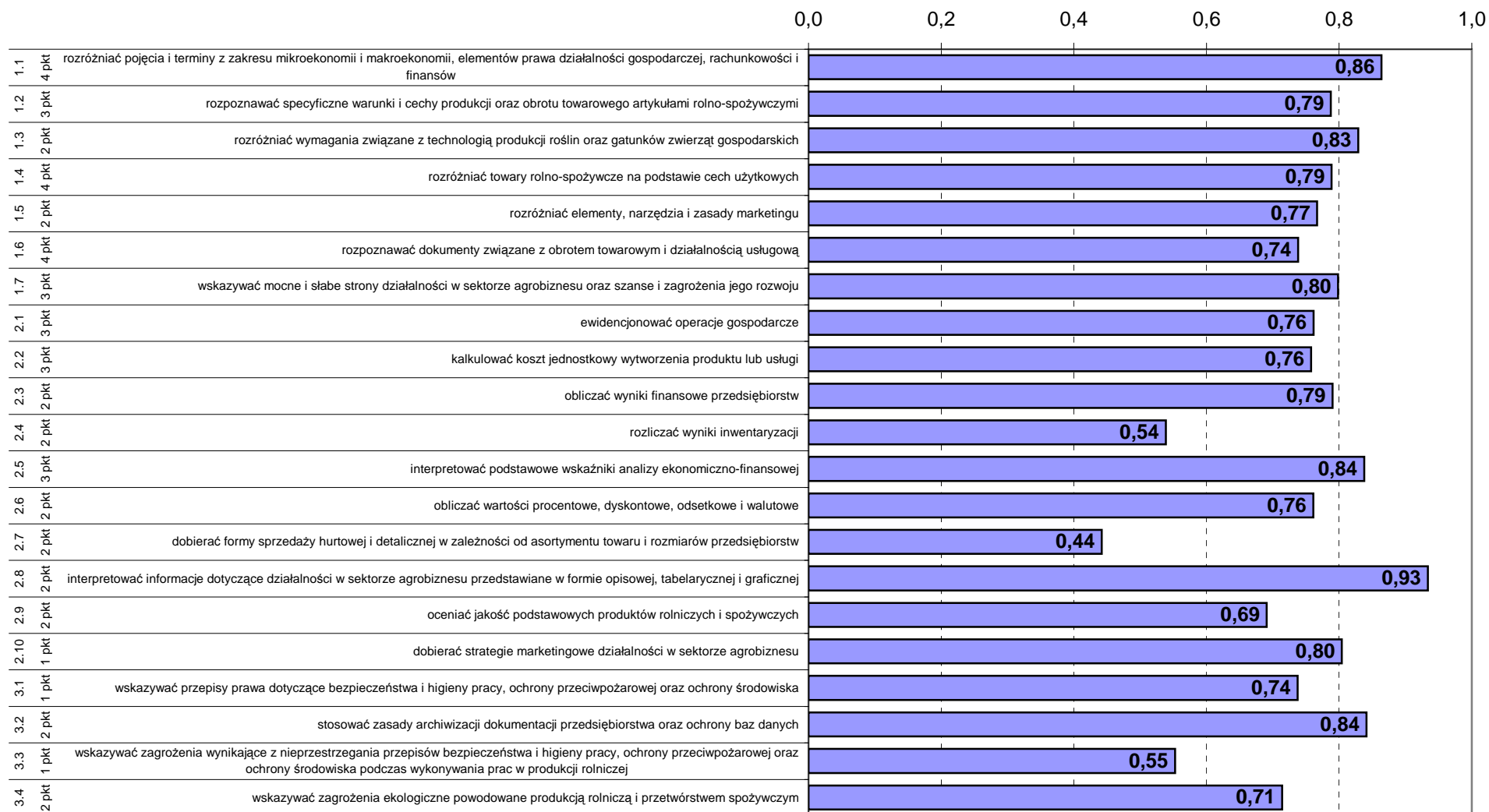


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
341[01] TECHNIK AGROBIZNESU (liczba zdających: 362)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość			
			Razem	T	PL	TU
Liczba zdających:			362	299	47	16
1.1	4 pkt	rozdzielać pojęcia i terminy z zakresu mikroekonomii i makroekonomii, elementów prawa działalności gospodarczej, rachunkowości i finansów	0,86	0,86	0,89	0,83
1.2	3 pkt	rozpoznawać specyficzne warunki i cechy produkcji oraz obrotu towarowego artykułami rolno-spożywczymi	0,79	0,78	0,87	0,77
1.3	2 pkt	rozdzielać wymagania związane z technologią produkcji roślin oraz gatunków zwierząt gospodarskich	0,83	0,82	0,89	0,78
1.4	4 pkt	rozdzielać towary rolno-spożywcze na podstawie cech użytkowych	0,79	0,77	0,88	0,86
1.5	2 pkt	rozdzielać elementy, narzędzia i zasady marketingu	0,77	0,79	0,77	0,41
1.6	4 pkt	rozpoznawać dokumenty związane z obrotem towarowym i działalnością usługową	0,74	0,73	0,80	0,66
1.7	3 pkt	wskazywać mocne i słabe strony działalności w sektorze agrobiznesu oraz szanse i zagrożenia jego rozwoju	0,80	0,80	0,86	0,54
2.1	3 pkt	ewidencjonować operacje gospodarcze	0,76	0,77	0,74	0,63
2.2	3 pkt	kalkulować koszt jednostkowy wytworzenia produktu lub usługi	0,76	0,75	0,88	0,54
2.3	2 pkt	obliczać wyniki finansowe przedsiębiorstw	0,79	0,79	0,87	0,56
2.4	2 pkt	rozliczać wyniki inwentaryzacji	0,54	0,54	0,55	0,44
2.5	3 pkt	interpretować podstawowe wskaźniki analizy ekonomiczno-finansowej	0,84	0,83	0,91	0,77
2.6	2 pkt	obliczać wartości procentowe, dyskontowe, odsetkowe i walutowe	0,76	0,75	0,85	0,75
2.7	2 pkt	dobierać formy sprzedaży hurtowej i detalicznej w zależności od asortymentu towaru i rozmiarów przedsiębiorstw	0,44	0,44	0,45	0,38
2.8	2 pkt	interpretować informacje dotyczące działalności w sektorze agrobiznesu przedstawiane w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej	0,93	0,94	0,95	0,84
2.9	2 pkt	oceniać jakość podstawowych produktów rolniczych i spożywczych	0,69	0,69	0,71	0,72
2.10	1 pkt	dobierać strategie marketingowe działalności w sektorze agrobiznesu	0,80	0,81	0,85	0,56
3.1	1 pkt	wskazywać przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	0,74	0,73	0,85	0,63
3.2	2 pkt	stosować zasady archiwizacji dokumentacji przedsiębiorstwa oraz ochrony baz danych	0,84	0,83	0,90	0,88
3.3	1 pkt	wskazywać zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania prac w produkcji rolniczej	0,55	0,54	0,60	0,63
3.4	2 pkt	wskazywać zagrożenia ekologiczne powodowane produkcją rolniczą i przetwórstwem spożywczym	0,71	0,68	0,87	0,81

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 341[01] TECHNIK AGROBIZNESU (liczba zdających: 362)

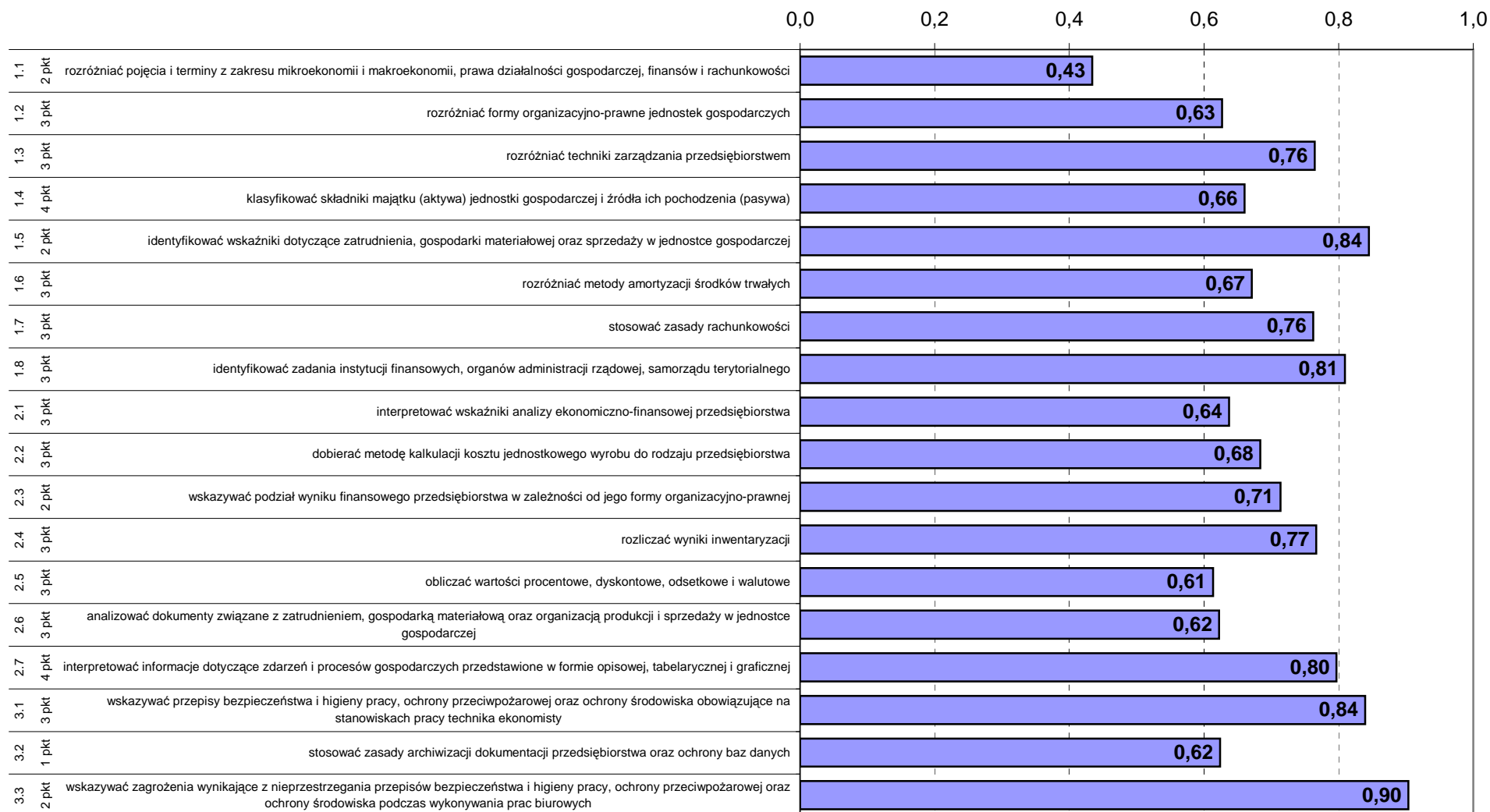


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
341[02] TECHNIK EKONOMISTA (liczba zdających: 1588)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość		
			Razem	T	PL
Liczba zdających:			1588	1497	91
1.1	2 pkt	rozdzielić pojęcia i terminy z zakresu mikroekonomii i makroekonomii, prawa działalności gospodarczej, finansów i rachunkowości	0,43	0,43	0,46
1.2	3 pkt	rozdzielić formy organizacyjno-prawne jednostek gospodarczych	0,63	0,62	0,70
1.3	3 pkt	rozdzielić techniki zarządzania przedsiębiorstwem	0,76	0,77	0,74
1.4	4 pkt	klasyfikować składniki majątku (aktywa) jednostki gospodarczej i źródła ich pochodzenia (pasywa)	0,66	0,66	0,68
1.5	2 pkt	identyfikować wskaźniki dotyczące zatrudnienia, gospodarki materiałowej oraz sprzedaży w jednostce gospodarczej	0,84	0,84	0,85
1.6	3 pkt	rozdzielić metody amortyzacji środków trwałych	0,67	0,67	0,66
1.7	3 pkt	stosować zasady rachunkowości	0,76	0,76	0,78
1.8	3 pkt	identyfikować zadania instytucji finansowych, organów administracji rządowej, samorządu terytorialnego	0,81	0,81	0,85
2.1	3 pkt	interpretować wskaźniki analizy ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa	0,64	0,64	0,62
2.2	3 pkt	dobierać metodę kalkulacji kosztu jednostkowego wyrobu do rodzaju przedsiębiorstwa	0,68	0,69	0,62
2.3	2 pkt	wskazywać podział wyniku finansowego przedsiębiorstwa w zależności od jego formy organizacyjno-prawnej	0,71	0,72	0,66
2.4	3 pkt	rozliczać wyniki inwentaryzacji	0,77	0,77	0,77
2.5	3 pkt	obliczać wartości procentowe, dyskontowe, odsetkowe i walutowe	0,61	0,62	0,58
2.6	3 pkt	analizować dokumenty związane z zatrudnieniem, gospodarką materiałową oraz organizacją produkcji i sprzedaży w jednostce gospodarczej	0,62	0,62	0,68
2.7	4 pkt	interpretować informacje dotyczące zdarzeń i procesów gospodarczych przedstawione w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej	0,80	0,80	0,77
3.1	3 pkt	wskazywać przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujące na stanowiskach pracy technika ekonomisty	0,84	0,84	0,85
3.2	1 pkt	stosować zasady archiwizacji dokumentacji przedsiębiorstwa oraz ochrony baz danych	0,62	0,62	0,63
3.3	2 pkt	wskazywać zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania prac biurowych	0,90	0,90	0,93

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 341[02] TECHNIK EKONOMISTA (liczba zdających: 1588)

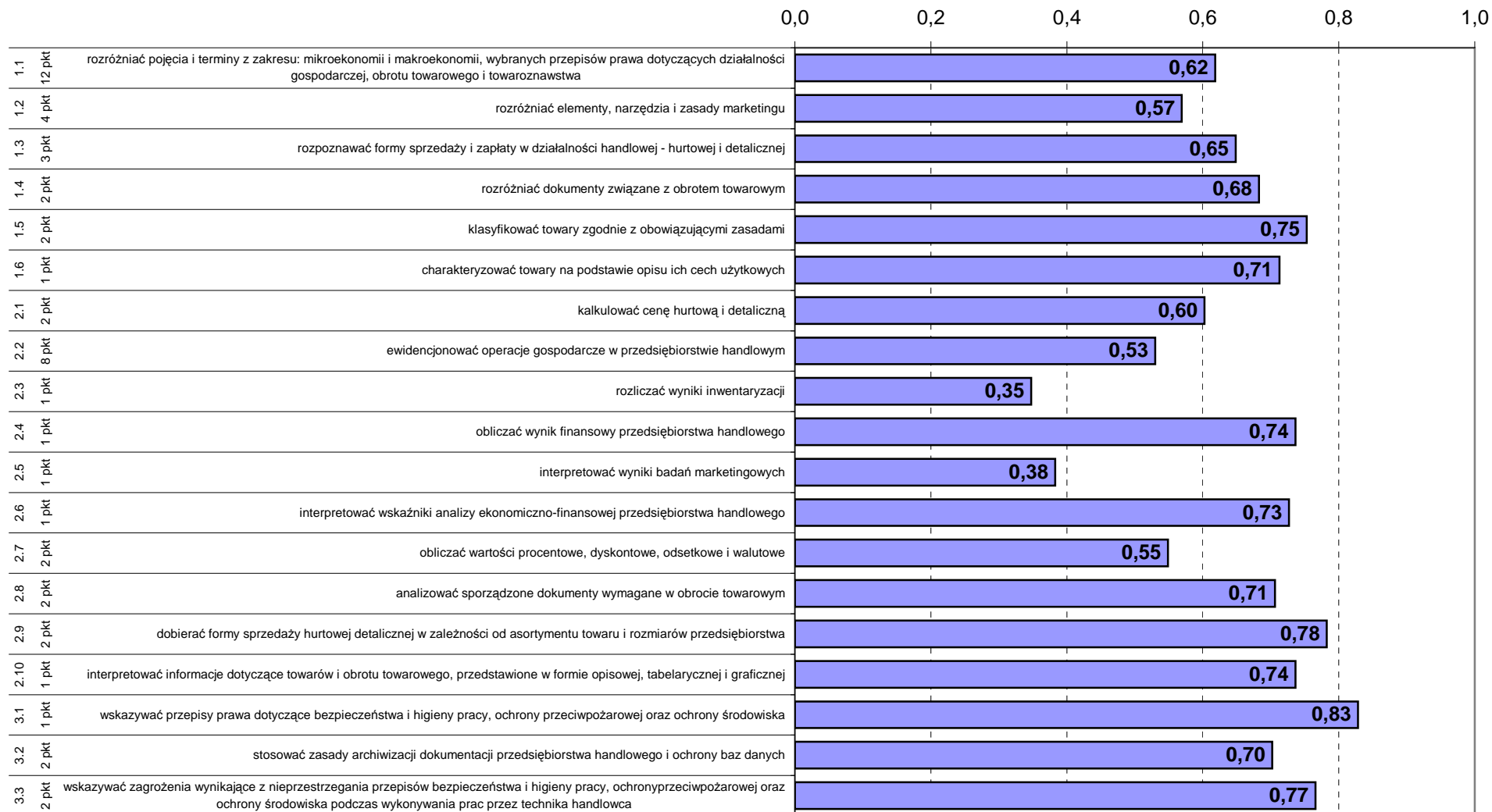


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
341[03] TECHNIK HANDLOWIEC (liczba zdających: 512)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość			
			Razem	T	PL	TU
Liczba zdających:			512	446	10	56
1.1	12 pkt	rozdzielić pojęcia i terminy z zakresu: mikroekonomii i makroekonomii, wybranych przepisów prawa dotyczących działalności gospodarczej, obrotu towarowego i towaroznawstwa	0,62	0,62	0,63	0,59
1.2	4 pkt	rozdzielić elementy, narzędzia i zasady marketingu	0,57	0,58	0,53	0,47
1.3	3 pkt	rozpoznawać formy sprzedaży i zapłaty w działalności handlowej - hurtowej i detalicznej	0,65	0,66	0,57	0,58
1.4	2 pkt	rozdzielić dokumenty związane z obrotem towarowym	0,68	0,68	0,80	0,64
1.5	2 pkt	klasyfikować towary zgodnie z obowiązującymi zasadami	0,75	0,75	0,60	0,82
1.6	1 pkt	charakteryzować towary na podstawie opisu ich cech użytkowych	0,71	0,71	0,80	0,70
2.1	2 pkt	kalkulować cenę hurtową i detaliczną	0,60	0,63	0,80	0,36
2.2	8 pkt	ewidencjonować operacje gospodarcze w przedsiębiorstwie handlowym	0,53	0,54	0,56	0,42
2.3	1 pkt	rozliczać wyniki inwentaryzacji	0,35	0,36	0,40	0,27
2.4	1 pkt	obliczać wynik finansowy przedsiębiorstwa handlowego	0,74	0,76	0,90	0,55
2.5	1 pkt	interpretować wyniki badań marketingowych	0,38	0,39	0,50	0,27
2.6	1 pkt	interpretować wskaźniki analizy ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa handlowego	0,73	0,72	0,70	0,77
2.7	2 pkt	obliczać wartości procentowe, dyskontowe, odsetkowe i walutowe	0,55	0,57	0,35	0,38
2.8	2 pkt	analizować sporządzone dokumenty wymagane w obrocie towarowym	0,71	0,72	0,80	0,54
2.9	2 pkt	dobierać formy sprzedaży hurtowej detalicznej w zależności od asortymentu towaru i rozmiarów przedsiębiorstwa	0,78	0,79	0,80	0,72
2.10	1 pkt	interpretować informacje dotyczące towarów i obrotu towarowego, przedstawione w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej	0,74	0,74	0,90	0,71
3.1	1 pkt	wskazywać przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	0,83	0,84	0,80	0,73
3.2	2 pkt	stosować zasady archiwizacji dokumentacji przedsiębiorstwa handlowego i ochrony baz danych	0,70	0,71	0,65	0,68
3.3	2 pkt	wskazywać zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania prac przez technika handlowca	0,77	0,77	0,95	0,73

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 341[03] TECHNIK HANDLOWIEC (liczba zdających: 512)

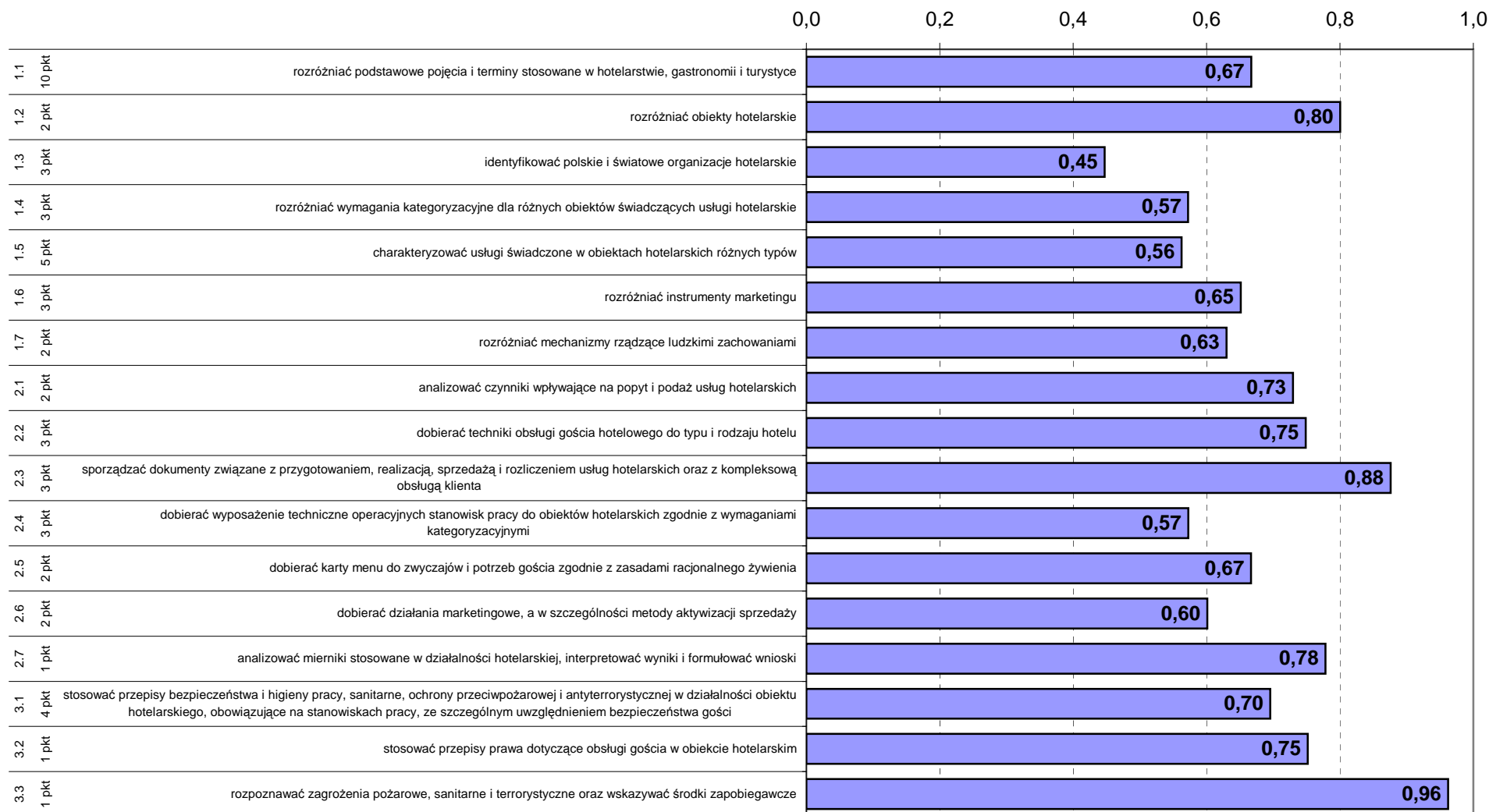


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
341[04] TECHNIK HOTELARSTWA (liczba zdających: 951)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość		
			Razem	T	PL
Liczba zdających:			951	843	108
1.1	10 pkt	rozdzielić podstawowe pojęcia i terminy stosowane w hotelarstwie, gastronomii i turystyce	0,67	0,67	0,65
1.2	2 pkt	rozdzielić obiekty hotelarskie	0,80	0,80	0,80
1.3	3 pkt	identyfikować polskie i światowe organizacje hotelarskie	0,45	0,44	0,48
1.4	3 pkt	rozdzielić wymagania kategoryzacyjne dla różnych obiektów świadczących usługi hotelarskie	0,57	0,57	0,59
1.5	5 pkt	charakteryzować usługi świadczone w obiektach hotelarskich różnych typów	0,56	0,57	0,53
1.6	3 pkt	rozdzielić instrumenty marketingu	0,65	0,65	0,63
1.7	2 pkt	rozdzielić mechanizmy rządzące ludzkimi zachowaniami	0,63	0,63	0,61
2.1	2 pkt	analizować czynniki wpływające na popyt i podaż usług hotelarskich	0,73	0,72	0,77
2.2	3 pkt	dobierać techniki obsługi gościa hotelowego do typu i rodzaju hotelu	0,75	0,75	0,76
2.3	3 pkt	sporządzać dokumenty związane z przygotowaniem, realizacją, sprzedażą i rozliczeniem usług hotelarskich oraz z kompleksową obsługą klienta	0,88	0,88	0,85
2.4	3 pkt	dobierać wyposażenie techniczne operacyjnych stanowisk pracy do obiektów hotelarskich zgodnie z wymaganiami kategoryzacyjnymi	0,57	0,57	0,62
2.5	2 pkt	dobierać karty menu do zwyczajów i potrzeb gościa zgodnie z zasadami racjonalnego żywienia	0,67	0,66	0,75
2.6	2 pkt	dobierać działania marketingowe, a w szczególności metody aktywizacji sprzedaży	0,60	0,60	0,57
2.7	1 pkt	analizować mierniki stosowane w działalności hotelarskiej, interpretować wyniki i formułować wnioski	0,78	0,78	0,80
3.1	4 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, sanitarne, ochrony przeciwpożarowej i antyterrorystycznej w działalności obiektu hotelarskiego, obowiązujące na stanowiskach pracy, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa gości	0,70	0,69	0,72
3.2	1 pkt	stosować przepisy prawa dotyczące obsługi gościa w obiekcie hotelarskim	0,75	0,74	0,84
3.3	1 pkt	rozpoznawać zagrożenia pożarowe, sanitarne i terrorystyczne oraz wskazywać środki zapobiegawcze	0,96	0,96	0,96

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 341[04] TECHNIK HOTELARSTWA (liczba zdających: 951)

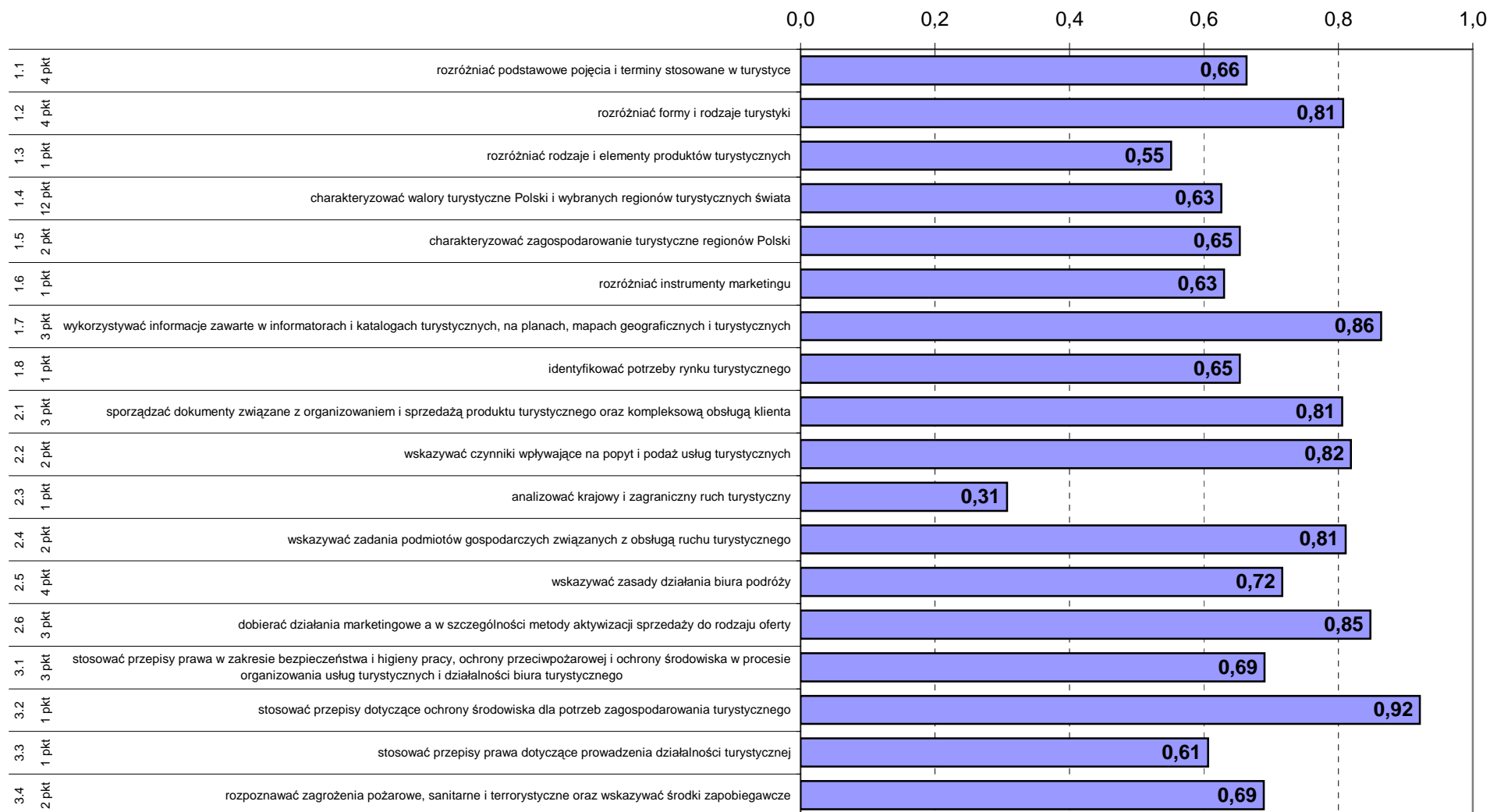


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
341[05] TECHNIK OBSŁUGI TURYSTYCZNEJ (liczba zdających: 127)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			127	127
1.1	4 pkt	rozdzielić podstawowe pojęcia i terminy stosowane w turystyce	0,66	0,66
1.2	4 pkt	rozdzielić formy i rodzaje turystyki	0,81	0,81
1.3	1 pkt	rozdzielić rodzaje i elementy produktów turystycznych	0,55	0,55
1.4	12 pkt	charakteryzować walory turystyczne Polski i wybranych regionów turystycznych świata	0,63	0,63
1.5	2 pkt	charakteryzować zagospodarowanie turystyczne regionów Polski	0,65	0,65
1.6	1 pkt	rozdzielić instrumenty marketingu	0,63	0,63
1.7	3 pkt	wykorzystywać informacje zawarte w informatorach i katalogach turystycznych, na planach, mapach geograficznych i turystycznych	0,86	0,86
1.8	1 pkt	identyfikować potrzeby rynku turystycznego	0,65	0,65
2.1	3 pkt	sporządzać dokumenty związane z organizowaniem i sprzedażą produktu turystycznego oraz kompleksową obsługą klienta	0,81	0,81
2.2	2 pkt	wskazywać czynniki wpływające na popyt i podaż usług turystycznych	0,82	0,82
2.3	1 pkt	analizować krajowy i zagraniczny ruch turystyczny	0,31	0,31
2.4	2 pkt	wskazywać zadania podmiotów gospodarczych związanych z obsługą ruchu turystycznego	0,81	0,81
2.5	4 pkt	wskazywać zasady działania biura podróży	0,72	0,72
2.6	3 pkt	dobierać działania marketingowe a w szczególności metody aktywizacji sprzedaży do rodzaju oferty	0,85	0,85
3.1	3 pkt	stosować przepisy prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w procesie organizowania usług turystycznych i działalności biura turystycznego	0,69	0,69
3.2	1 pkt	stosować przepisy dotyczące ochrony środowiska dla potrzeb zagospodarowania turystycznego	0,92	0,92
3.3	1 pkt	stosować przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności turystycznej	0,61	0,61
3.4	2 pkt	rozpoznawać zagrożenia pożarowe, sanitarne i terrorystyczne oraz wskazywać środki zapobiegawcze	0,69	0,69

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 341[05] TECHNIK OBSŁUGI TURYSTYCZNEJ (liczba zdających: 127)

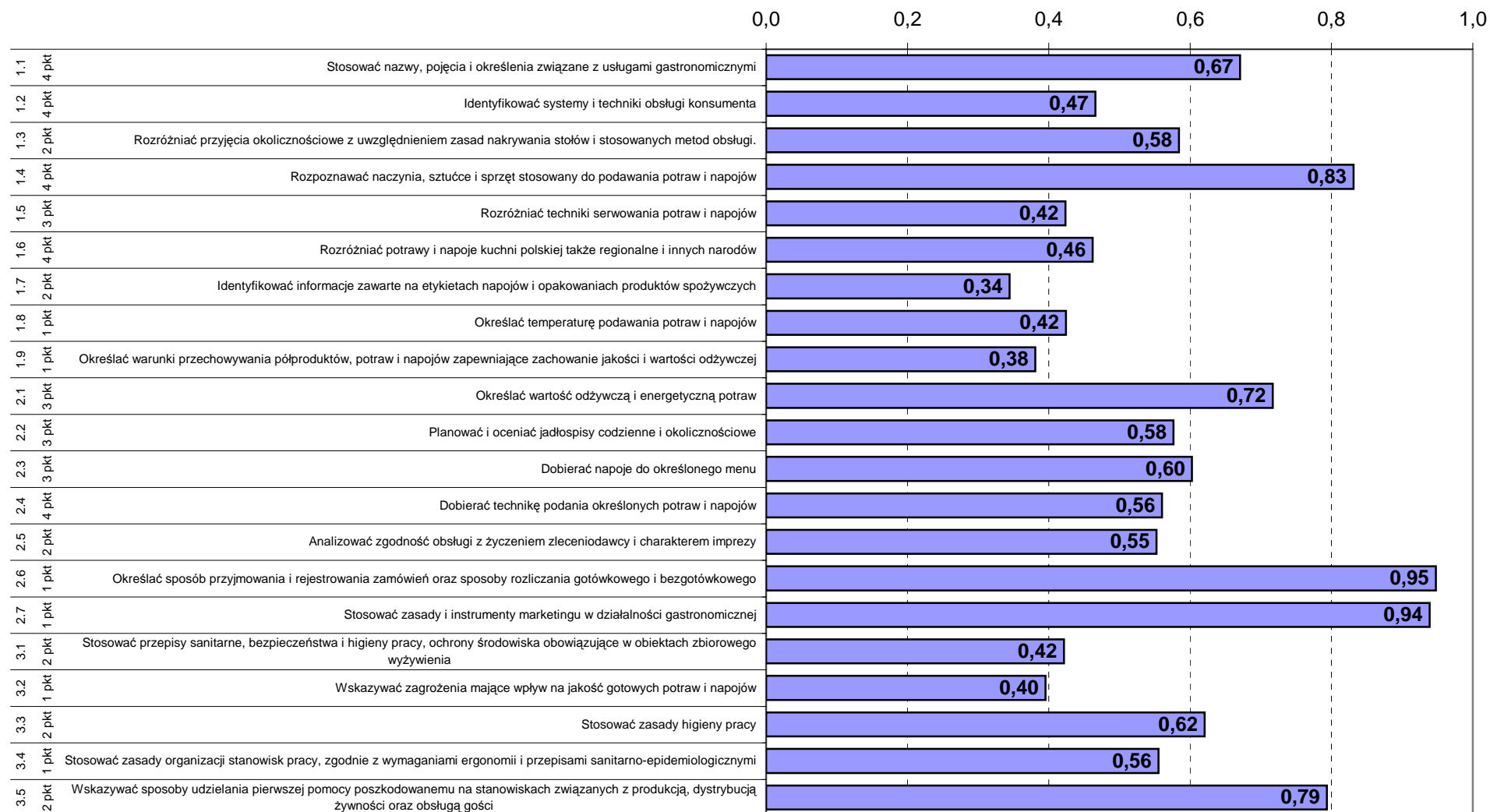


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
341[07] TECHNIK ORGANIZACJI USŁUG GASTRONOMICZNYCH (liczba zdających: 344)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość		
			Razem	T	PL
Liczba zdających:			344	320	24
1.1	4 pkt	Stosować nazwy, pojęcia i określenia związane z usługami gastronomicznymi	0,67	0,66	0,79
1.2	4 pkt	Identyfikować systemy i techniki obsługi konsumenta	0,47	0,45	0,66
1.3	2 pkt	Rozróżniać przyjęcia okolicznościowe z uwzględnieniem zasad nakrywania stołów i stosowanych metod obsługi.	0,58	0,59	0,48
1.4	4 pkt	Rozpoznawać naczynia, sztucce i sprzęt stosowany do podawania potraw i napojów	0,83	0,83	0,88
1.5	3 pkt	Rozróżniać techniki serwowania potraw i napojów	0,42	0,42	0,43
1.6	4 pkt	Rozróżniać potrawy i napoje kuchni polskiej także regionalne i innych narodów	0,46	0,45	0,57
1.7	2 pkt	Identyfikować informacje zawarte na etykietach napojów i opakowaniach produktów spożywczych	0,34	0,33	0,50
1.8	1 pkt	Określać temperaturę podawania potraw i napojów	0,42	0,42	0,50
1.9	1 pkt	Określać warunki przechowywania półproduktów, potraw i napojów zapewniające zachowanie jakości i wartości odżywczej	0,38	0,36	0,67
2.1	3 pkt	Określać wartość odżywczą i energetyczną potraw	0,72	0,71	0,82
2.2	3 pkt	Planować i oceniać jadłospisy codzienne i okolicznościowe	0,58	0,58	0,56
2.3	3 pkt	Dobierać napoje do określonego menu	0,60	0,59	0,71
2.4	4 pkt	Dobierać technikę podania określonych potraw i napojów	0,56	0,56	0,59
2.5	2 pkt	Analizować zgodność obsługi z życzeniem zleceniodawcy i charakterem imprezy	0,55	0,54	0,71
2.6	1 pkt	Określać sposób przyjmowania i rejestrowania zamówień oraz sposoby rozliczania gotówkowego i bezgotówkowego	0,95	0,94	1,00
2.7	1 pkt	Stosować zasady i instrumenty marketingu w działalności gastronomicznej	0,94	0,94	0,96
3.1	2 pkt	Stosować przepisy sanitarne, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska obowiązujące w obiektach zbiorowego wyżywienia	0,42	0,41	0,54
3.2	1 pkt	Wskazywać zagrożenia mające wpływ na jakość gotowych potraw i napojów	0,40	0,39	0,42
3.3	2 pkt	Stosować zasady higieny pracy	0,62	0,62	0,63
3.4	1 pkt	Stosować zasady organizacji stanowisk pracy, zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami sanitarno-epidemiologicznymi	0,56	0,54	0,75
3.5	2 pkt	Wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu na stanowiskach związanych z produkcją, dystrybucją żywności oraz obsługą gości	0,79	0,80	0,75

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 341[07] TECHNIK ORGANIZACJI USŁUG GASTRONOMICZNYCH (liczba zdających: 344)

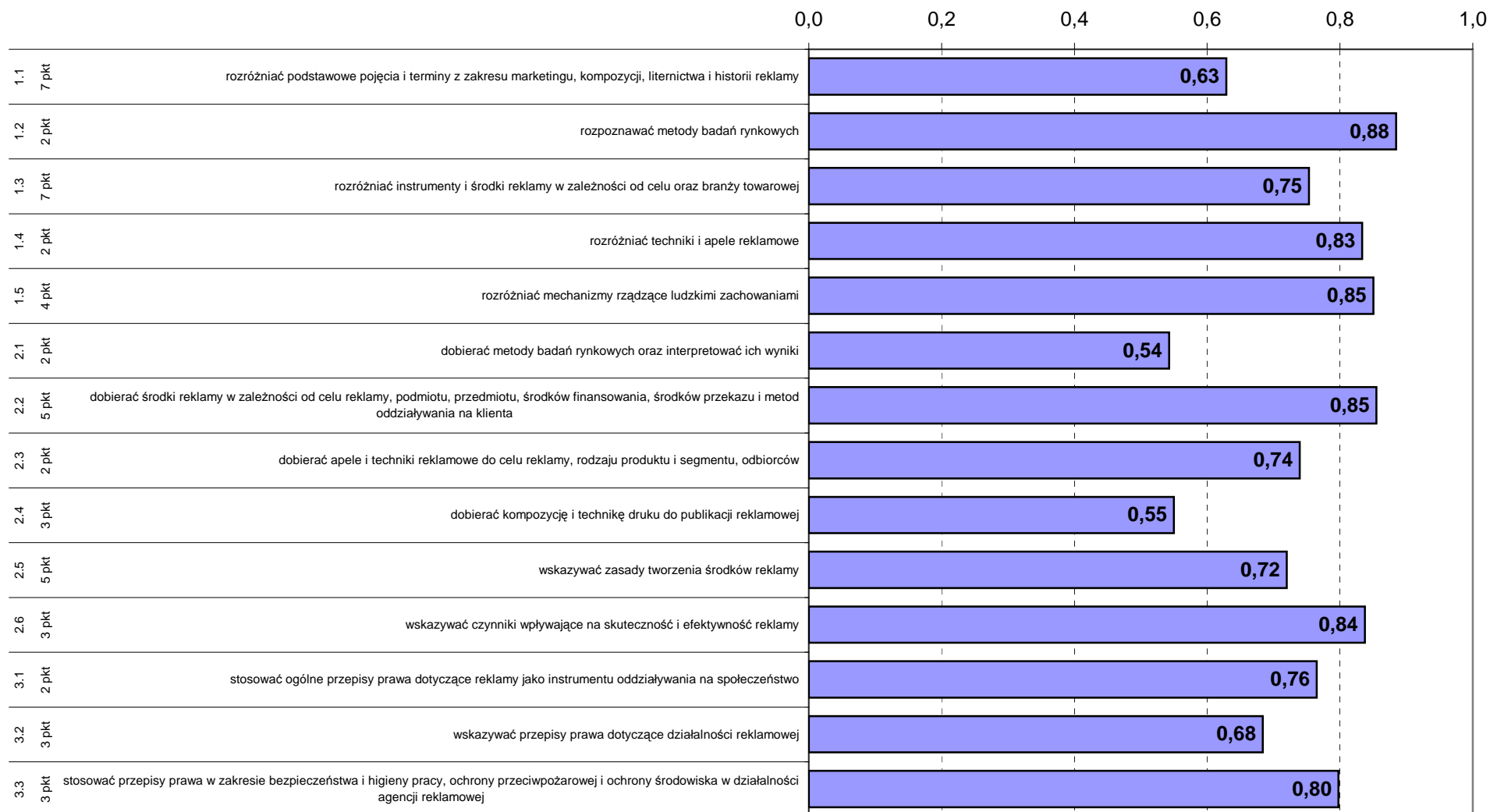


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
342[01] TECHNIK ORGANIZACJI REKLAMY (liczba zdających: 117)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			117	117
1.1	7 pkt	rozróżniać podstawowe pojęcia i terminy z zakresu marketingu, kompozycji, liternictwa i historii reklamy	0,63	0,63
1.2	2 pkt	rozpoznawać metody badań rynkowych	0,88	0,88
1.3	7 pkt	rozróżniać instrumenty i środki reklamy w zależności od celu oraz branży towarowej	0,75	0,75
1.4	2 pkt	rozróżniać techniki i apele reklamowe	0,83	0,83
1.5	4 pkt	rozróżniać mechanizmy rządzące ludzkimi zachowaniami	0,85	0,85
2.1	2 pkt	dobierać metody badań rynkowych oraz interpretować ich wyniki	0,54	0,54
2.2	5 pkt	dobierać środki reklamy w zależności od celu reklamy, podmiotu, przedmiotu, środków finansowania, środków przekazu i metod oddziaływania na klienta	0,85	0,85
2.3	2 pkt	dobierać apele i techniki reklamowe do celu reklamy, rodzaju produktu i segmentu, odbiorców	0,74	0,74
2.4	3 pkt	dobierać kompozycję i technikę druku do publikacji reklamowej	0,55	0,55
2.5	5 pkt	wskazywać zasady tworzenia środków reklamy	0,72	0,72
2.6	3 pkt	wskazywać czynniki wpływające na skuteczność i efektywność reklamy	0,84	0,84
3.1	2 pkt	stosować ogólne przepisy prawa dotyczące reklamy jako instrumentu oddziaływania na społeczeństwo	0,76	0,76
3.2	3 pkt	wskazywać przepisy prawa dotyczące działalności reklamowej	0,68	0,68
3.3	3 pkt	stosować przepisy prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w działalności agencji reklamowej	0,80	0,80

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 342[01] TECHNIK ORGANIZACJI REKLAMY (liczba zdających: 117)

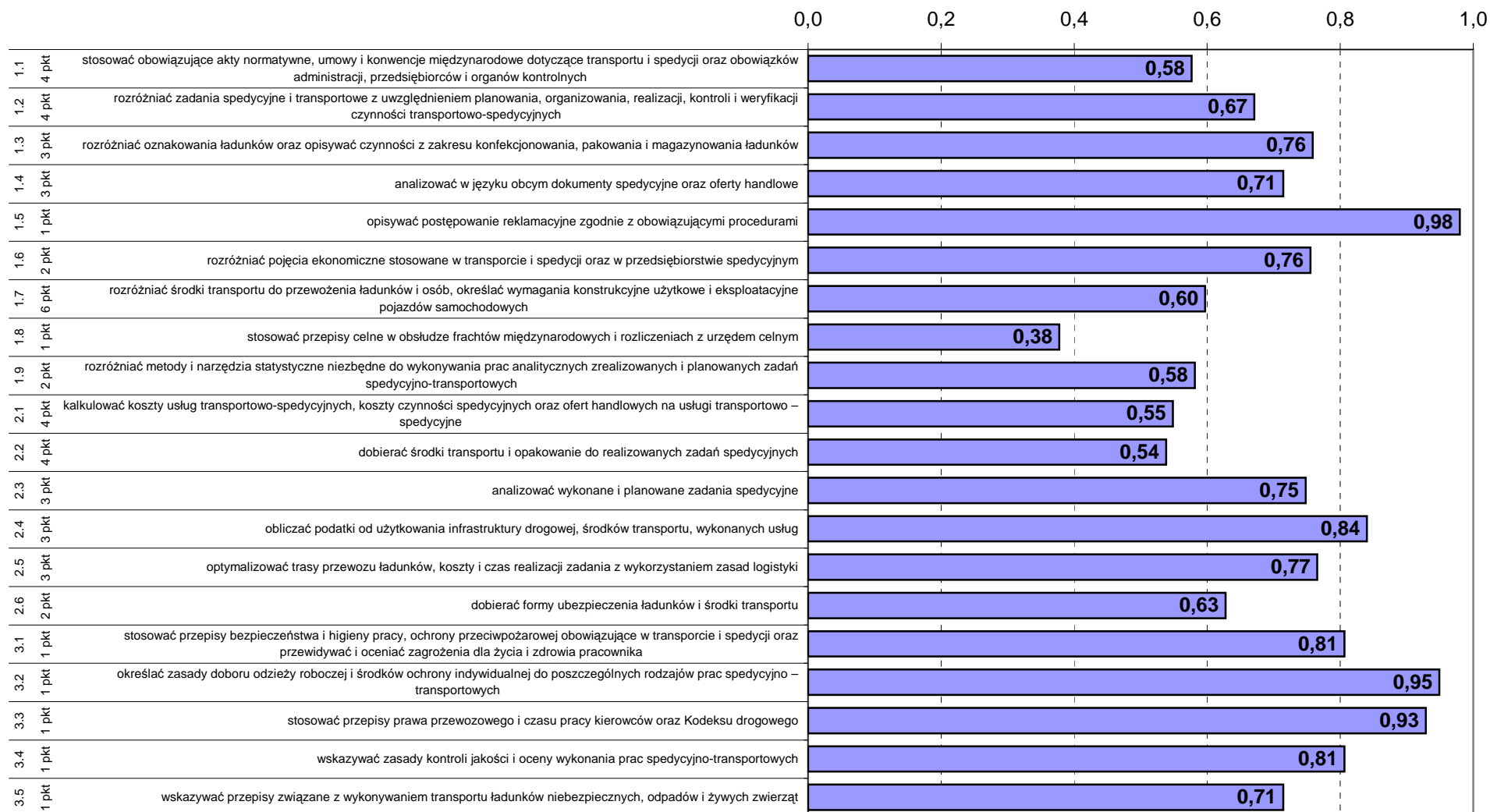


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
342[02] TECHNIK SPEDYTOR (liczba zdających: 98)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość		
			Razem	T	PL
Liczba zdających:			98	47	51
1.1	4 pkt	stosować obowiązujące akty normatywne, umowy i konwencje międzynarodowe dotyczące transportu i spedycji oraz obowiązków administracji, przedsiębiorców i organów kontrolnych	0,58	0,53	0,62
1.2	4 pkt	rozdzielać zadania spedycyjne i transportowe z uwzględnieniem planowania, organizowania, realizacji, kontroli i weryfikacji czynności transportowo-spedycyjnych	0,67	0,68	0,66
1.3	3 pkt	rozdzielać oznakowania ładunków oraz opisywać czynności z zakresu konfekcjonowania, pakowania i magazynowania ładunków	0,76	0,74	0,78
1.4	3 pkt	analizować w języku obcym dokumenty spedycyjne oraz oferty handlowe	0,71	0,67	0,76
1.5	1 pkt	opisywać postępowanie reklamacyjne zgodnie z obowiązującymi procedurami	0,98	0,98	0,98
1.6	2 pkt	rozdzielać pojęcia ekonomiczne stosowane w transporcie i spedycji oraz w przedsiębiorstwie spedycyjnym	0,76	0,72	0,78
1.7	6 pkt	rozdzielać środki transportu do przewożenia ładunków i osób, określać wymagania konstrukcyjne użytkowe i eksploatacyjne pojazdów samochodowych	0,60	0,53	0,66
1.8	1 pkt	stosować przepisy celne w obsłudze frachtów międzynarodowych i rozliczeniach z urzędem celnym	0,38	0,30	0,45
1.9	2 pkt	rozdzielać metody i narzędzia statystyczne niezbędne do wykonywania prac analitycznych zrealizowanych i planowanych zadań spedycyjno-transportowych	0,58	0,59	0,58
2.1	4 pkt	kalkulować koszty usług transportowo-spedycyjnych, koszty czynności spedycyjnych oraz ofert handlowych na usługi transportowo – spedycyjne	0,55	0,55	0,55
2.2	4 pkt	dobierać środki transportu i opakowanie do realizowanych zadań spedycyjnych	0,54	0,47	0,60
2.3	3 pkt	analizować wykonane i planowane zadania spedycyjne	0,75	0,72	0,78
2.4	3 pkt	obliczać podatki od użytkowania infrastruktury drogowej, środków transportu, wykonanych usług	0,84	0,78	0,90
2.5	3 pkt	optymalizować trasy przewozu ładunków, koszty i czas realizacji zadania z wykorzystaniem zasad logistyki	0,77	0,74	0,79
2.6	2 pkt	dobierać formy ubezpieczenia ładunków i środki transportu	0,63	0,63	0,63
3.1	1 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej obowiązujące w transporcie i spedycji oraz przewidywać i oceniać zagrożenia dla życia i zdrowia pracownika	0,81	0,81	0,80
3.2	1 pkt	określać zasady doboru odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej do poszczególnych rodzajów prac spedycyjno – transportowych	0,95	0,96	0,94
3.3	1 pkt	stosować przepisy prawa przewozowego i czasu pracy kierowców oraz Kodeksu drogowego	0,93	0,94	0,92
3.4	1 pkt	wskazywać zasady kontroli jakości i oceny wykonania prac spedycyjno-transportowych	0,81	0,77	0,84
3.5	1 pkt	wskazywać przepisy związane z wykonywaniem transportu ładunków niebezpiecznych, odpadów i żywych zwierząt	0,71	0,79	0,65

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

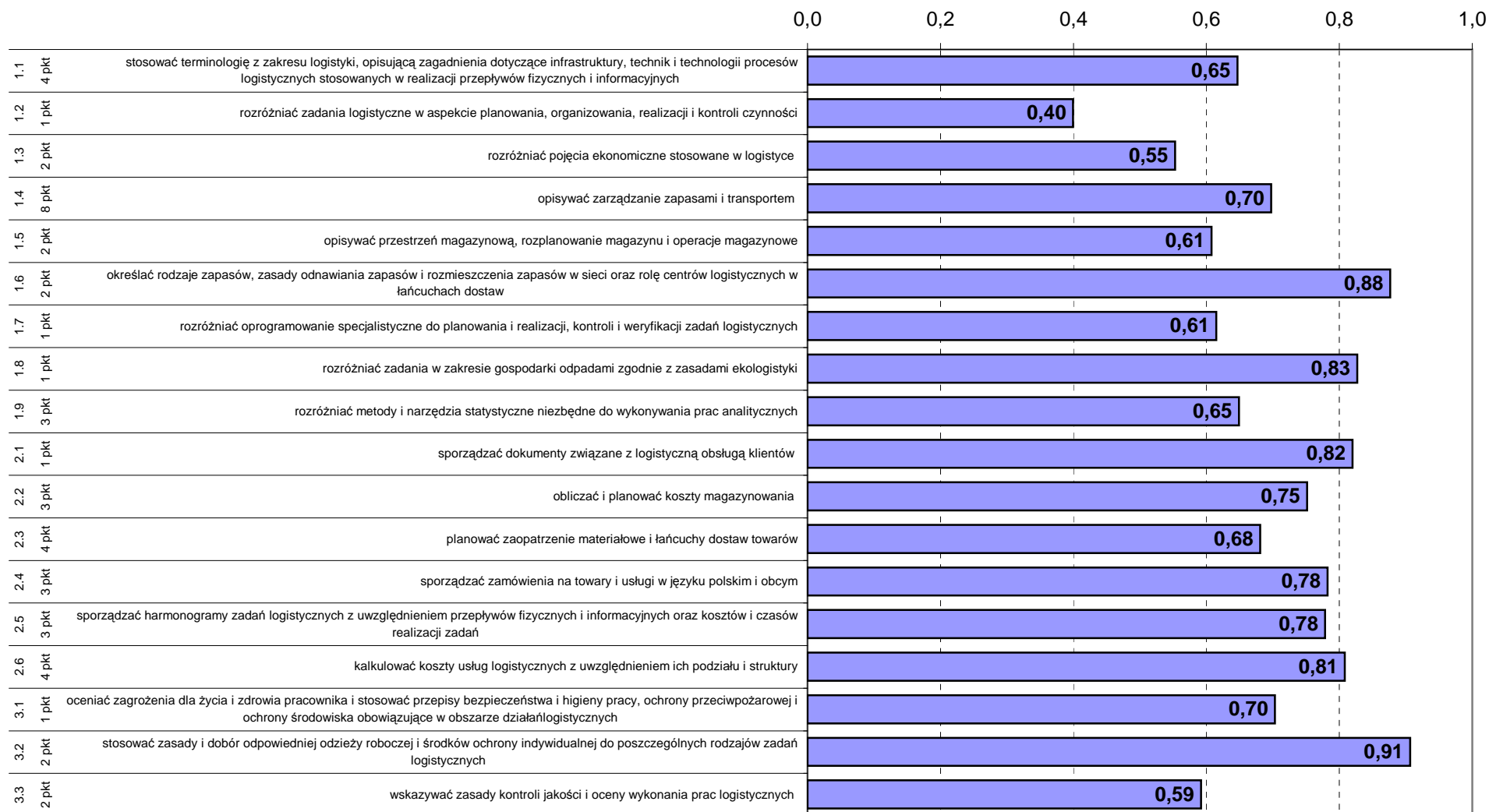
■ 342[02] TECHNIK SPEDYTOR (liczba zdających: 98)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
342[04] TECHNIK LOGISTYK (liczba zdających: 283)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość		
			Razem	T	PL
Liczba zdających:			283	61	222
1.1	4 pkt	stosować terminologię z zakresu logistyki, opisującą zagadnienia dotyczące infrastruktury, technik i technologii procesów logistycznych stosowanych w realizacji przepływów fizycznych i informacyjnych	0,65	0,64	0,65
1.2	1 pkt	rozdzielić zadania logistyczne w aspekcie planowania, organizowania, realizacji i kontroli czynności	0,40	0,39	0,40
1.3	2 pkt	rozdzielić pojęcia ekonomiczne stosowane w logistyce	0,55	0,57	0,55
1.4	8 pkt	opisywać zarządzanie zapasami i transportem	0,70	0,68	0,70
1.5	2 pkt	opisywać przestrzeń magazynową, rozplanowanie magazynu i operacje magazynowe	0,61	0,57	0,62
1.6	2 pkt	określać rodzaje zapasów, zasady odnawiania zapasów i rozmieszczenia zapasów w sieci oraz rolę centrów logistycznych w łańcuchach dostaw	0,88	0,84	0,89
1.7	1 pkt	rozdzielić oprogramowanie specjalistyczne do planowania i realizacji, kontroli i weryfikacji zadań logistycznych	0,61	0,51	0,64
1.8	1 pkt	rozdzielić zadania w zakresie gospodarki odpadami zgodnie z zasadami ekologii	0,83	0,72	0,86
1.9	3 pkt	rozdzielić metody i narzędzia statystyczne niezbędne do wykonywania prac analitycznych	0,65	0,60	0,66
2.1	1 pkt	sporządzać dokumenty związane z logistyczną obsługą klientów	0,82	0,85	0,81
2.2	3 pkt	obliczać i planować koszty magazynowania	0,75	0,70	0,77
2.3	4 pkt	planować zaopatrzenie materiałowe i łańcuchy dostaw towarów	0,68	0,60	0,70
2.4	3 pkt	sporządzać zamówienia na towary i usługi w języku polskim i obcym	0,78	0,70	0,80
2.5	3 pkt	sporządzać harmonogramy zadań logistycznych z uwzględnieniem przepływów fizycznych i informacyjnych oraz kosztów i czasów realizacji zadań	0,78	0,78	0,78
2.6	4 pkt	kalkulować koszty usług logistycznych z uwzględnieniem ich podziału i struktury	0,81	0,82	0,81
3.1	1 pkt	oceniać zagrożenia dla życia i zdrowia pracownika i stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w obszarze działań logistycznych	0,70	0,74	0,69
3.2	2 pkt	stosować zasady i dobór odpowiedniej odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej do poszczególnych rodzajów zadań logistycznych	0,91	0,92	0,90
3.3	2 pkt	wskazywać zasady kontroli jakości i oceny wykonania prac logistycznych	0,59	0,49	0,62

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności
■ 342[04] TECHNIK LOGISTYK (liczba zdających: 283)

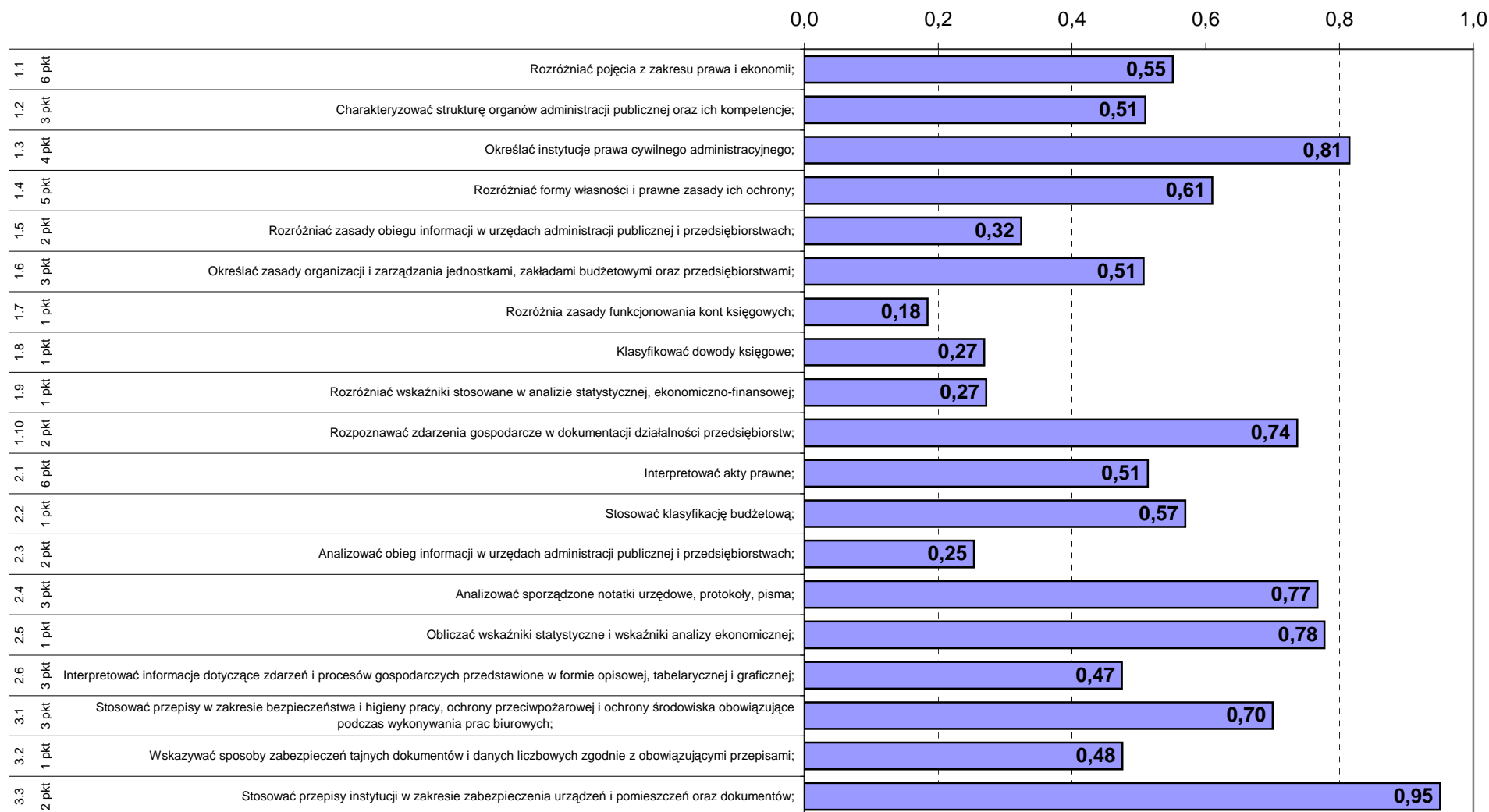


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
343[01] TECHNIK ADMINISTRACJI (liczba zdających: 625)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			625	625
1.1	6 pkt	Rozróżniać pojęcia z zakresu prawa i ekonomii;	0,55	0,55
1.2	3 pkt	Charakteryzować strukturę organów administracji publicznej oraz ich kompetencje;	0,51	0,51
1.3	4 pkt	Określać instytucje prawa cywilnego administracyjnego;	0,81	0,81
1.4	5 pkt	Rozróżniać formy własności i prawne zasady ich ochrony;	0,61	0,61
1.5	2 pkt	Rozróżniać zasady obiegu informacji w urzędach administracji publicznej i przedsiębiorstwach;	0,32	0,32
1.6	3 pkt	Określać zasady organizacji i zarządzania jednostkami, zakładami budżetowymi oraz przedsiębiorstwami;	0,51	0,51
1.7	1 pkt	Rozróżnia zasady funkcjonowania kont księgowych;	0,18	0,18
1.8	1 pkt	Klasyfikować dowody księgowe;	0,27	0,27
1.9	1 pkt	Rozróżniać wskaźniki stosowane w analizie statystycznej, ekonomiczno-finansowej;	0,27	0,27
1.10	2 pkt	Rozpoznawać zdarzenia gospodarcze w dokumentacji działalności przedsiębiorstw;	0,74	0,74
2.1	6 pkt	Interpretować akty prawne;	0,51	0,51
2.2	1 pkt	Stosować klasyfikację budżetową;	0,57	0,57
2.3	2 pkt	Analizować obieg informacji w urzędach administracji publicznej i przedsiębiorstwach;	0,25	0,25
2.4	3 pkt	Analizować sporządzone notatki urzędowe, protokoły, pisma;	0,77	0,77
2.5	1 pkt	Obliczać wskaźniki statystyczne i wskaźniki analizy ekonomicznej;	0,78	0,78
2.6	3 pkt	Interpretować informacje dotyczące zdarzeń i procesów gospodarczych przedstawione w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej;	0,47	0,47
3.1	3 pkt	Stosować przepisy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące podczas wykonywania prac biurowych;	0,70	0,70
3.2	1 pkt	Wskazywać sposoby zabezpieczeń tajnych dokumentów i danych liczbowych zgodnie z obowiązującymi przepisami;	0,48	0,48
3.3	2 pkt	Stosować przepisy instytucji w zakresie zabezpieczenia urzędzeń i pomieszczeń oraz dokumentów;	0,95	0,95

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 343[01] TECHNIK ADMINISTRACJI (liczba zdających: 625)

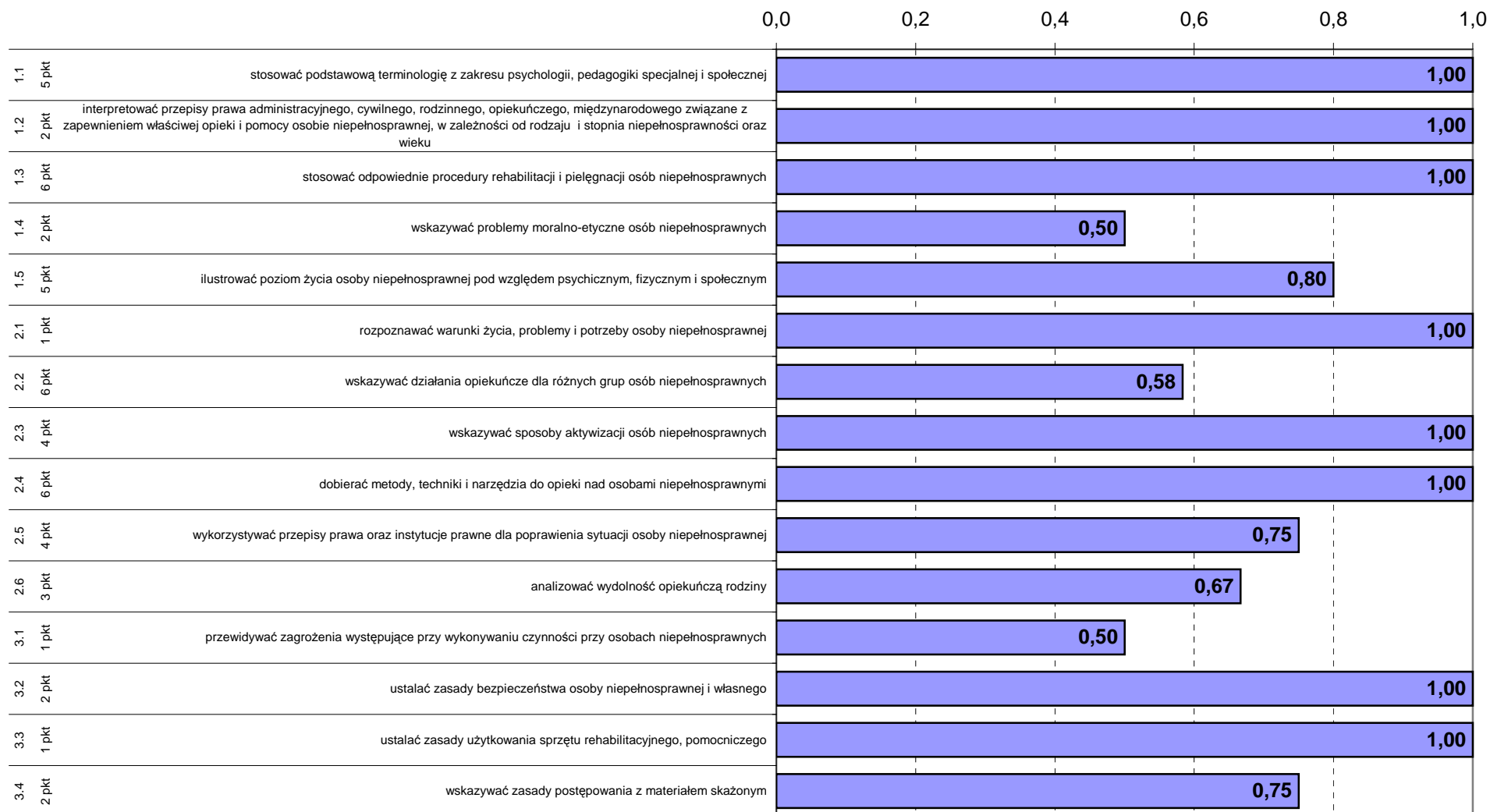


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
346[02] ASYSTENT OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNEJ (liczba zdających: 2)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			2	2
1.1	5 pkt	stosować podstawową terminologię z zakresu psychologii, pedagogiki specjalnej i społecznej	1,00	1,00
1.2	2 pkt	interpretować przepisy prawa administracyjnego, cywilnego, rodzinnego, opiekuńczego, międzynarodowego związane z zapewnieniem właściwej opieki i pomocy osobie niepełnosprawnej, w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz wieku	1,00	1,00
1.3	6 pkt	stosować odpowiednie procedury rehabilitacji i pielęgnacji osób niepełnosprawnych	1,00	1,00
1.4	2 pkt	wskazywać problemy moralno-etyczne osób niepełnosprawnych	0,50	0,50
1.5	5 pkt	ilustrować poziom życia osoby niepełnosprawnej pod względem psychicznym, fizycznym i społecznym	0,80	0,80
2.1	1 pkt	rozpoznawać warunki życia, problemy i potrzeby osoby niepełnosprawnej	1,00	1,00
2.2	6 pkt	wskazywać działania opiekuńcze dla różnych grup osób niepełnosprawnych	0,58	0,58
2.3	4 pkt	wskazywać sposoby aktywizacji osób niepełnosprawnych	1,00	1,00
2.4	6 pkt	dobierać metody, techniki i narzędzia do opieki nad osobami niepełnosprawnymi	1,00	1,00
2.5	4 pkt	wykorzystywać przepisy prawa oraz instytucje prawne dla poprawienia sytuacji osoby niepełnosprawnej	0,75	0,75
2.6	3 pkt	analizować wydolność opiekuńczą rodziny	0,67	0,67
3.1	1 pkt	przewidywać zagrożenia występujące przy wykonywaniu czynności przy osobach niepełnosprawnych	0,50	0,50
3.2	2 pkt	ustalać zasady bezpieczeństwa osoby niepełnosprawnej i własnego	1,00	1,00
3.3	1 pkt	ustalać zasady użytkowania sprzętu rehabilitacyjnego, pomocniczego	1,00	1,00
3.4	2 pkt	wskazywać zasady postępowania z materiałem skażonym	0,75	0,75

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 346[02] ASYSTENT OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNEJ (liczba zdających: 2)

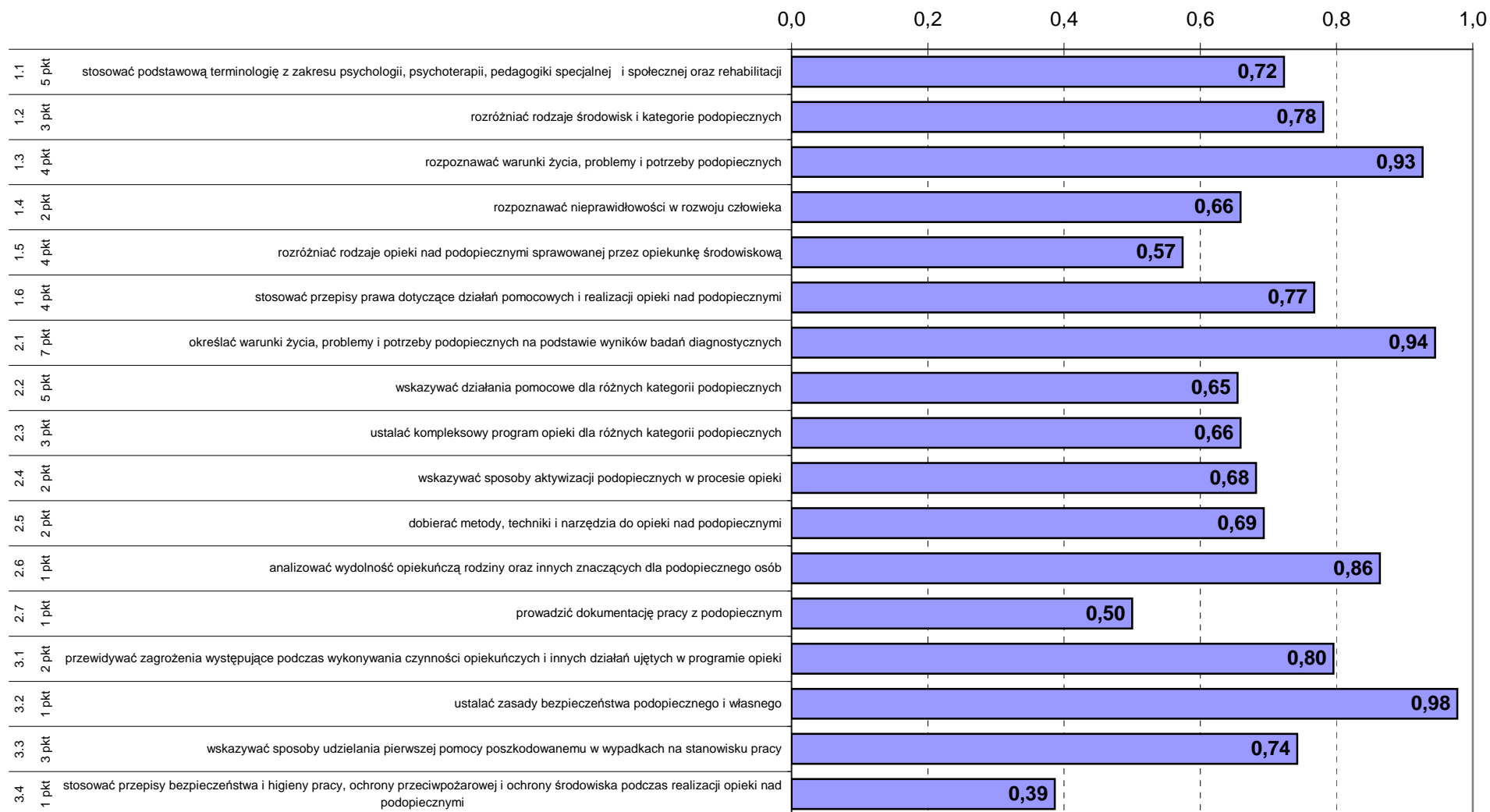


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
346[03] OPIEKUNKA ŚRODOWISKOWA (liczba zdających: 44)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			44	44
1.1	5 pkt	stosować podstawową terminologię z zakresu psychologii, psychoterapii, pedagogiki specjalnej i społecznej oraz rehabilitacji	0,72	0,72
1.2	3 pkt	rozróżniać rodzaje środowisk i kategorie podopiecznych	0,78	0,78
1.3	4 pkt	rozpoznawać warunki życia, problemy i potrzeby podopiecznych	0,93	0,93
1.4	2 pkt	rozpoznawać nieprawidłowości w rozwoju człowieka	0,66	0,66
1.5	4 pkt	rozróżniać rodzaje opieki nad podopiecznymi sprawowanej przez opiekunkę środowiskową	0,57	0,57
1.6	4 pkt	stosować przepisy prawa dotyczące działań pomocowych i realizacji opieki nad podopiecznymi	0,77	0,77
2.1	7 pkt	określać warunki życia, problemy i potrzeby podopiecznych na podstawie wyników badań diagnostycznych	0,94	0,94
2.2	5 pkt	wskazywać działania pomocowe dla różnych kategorii podopiecznych	0,65	0,65
2.3	3 pkt	ustalać kompleksowy program opieki dla różnych kategorii podopiecznych	0,66	0,66
2.4	2 pkt	wskazywać sposoby aktywizacji podopiecznych w procesie opieki	0,68	0,68
2.5	2 pkt	dobierać metody, techniki i narzędzia do opieki nad podopiecznymi	0,69	0,69
2.6	1 pkt	analizować wydolność opiekuńczą rodziny oraz innych znaczących dla podopiecznego osób	0,86	0,86
2.7	1 pkt	przewodzić dokumentację pracy z podopiecznym	0,50	0,50
3.1	2 pkt	przewidywać zagrożenia występujące podczas wykonywania czynności opiekuńczych i innych działań ujętych w programie opieki	0,80	0,80
3.2	1 pkt	ustalać zasady bezpieczeństwa podopiecznego i własnego	0,98	0,98
3.3	3 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadkach na stanowisku pracy	0,74	0,74
3.4	1 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas realizacji opieki nad podopiecznymi	0,39	0,39

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 346[03] OPIEKUNKA ŚRODOWISKOWA (liczba zdających: 44)

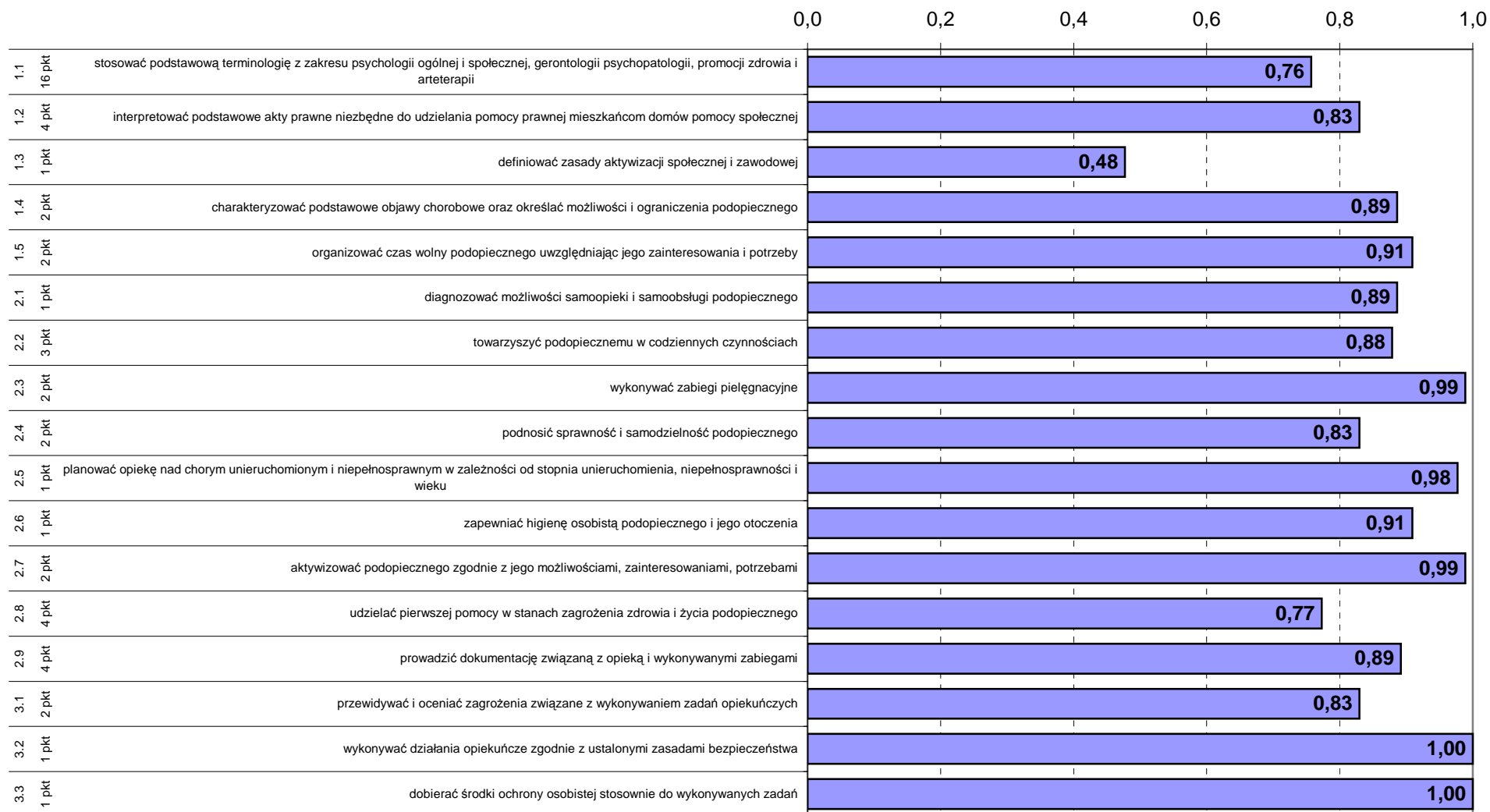


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
346[04] OPIEKUN W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ (liczba zdających: 44)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			44	44
1.1	16 pkt	stosować podstawową terminologię z zakresu psychologii ogólnej i społecznej, gerontologii psychopatologii, promocji zdrowia i arteterapii	0,76	0,76
1.2	4 pkt	interpretować podstawowe akty prawne niezbędne do udzielania pomocy prawnej mieszkańcom domów pomocy społecznej	0,83	0,83
1.3	1 pkt	definiować zasady aktywizacji społecznej i zawodowej	0,48	0,48
1.4	2 pkt	charakteryzować podstawowe objawy chorobowe oraz określać możliwości i ograniczenia podopiecznego	0,89	0,89
1.5	2 pkt	organizować czas wolny podopiecznego uwzględniając jego zainteresowania i potrzeby	0,91	0,91
2.1	1 pkt	diagnozować możliwości samoopieki i samoobsługi podopiecznego	0,89	0,89
2.2	3 pkt	towarzyszyć podopiecznemu w codziennych czynnościach	0,88	0,88
2.3	2 pkt	wykonywać zabiegi pielęgnacyjne	0,99	0,99
2.4	2 pkt	podnosić sprawność i samodzielność podopiecznego	0,83	0,83
2.5	1 pkt	planować opiekę nad chorym unieruchomionym i niepełnosprawnym w zależności od stopnia unieruchomienia, niepełnosprawności i wieku	0,98	0,98
2.6	1 pkt	zapewniać higienę osobistą podopiecznego i jego otoczenia	0,91	0,91
2.7	2 pkt	aktywizować podopiecznego zgodnie z jego możliwościami, zainteresowaniami, potrzebami	0,99	0,99
2.8	4 pkt	udzielać pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia podopiecznego	0,77	0,77
2.9	4 pkt	prowadzić dokumentację związaną z opieką i wykonywanymi zabiegami	0,89	0,89
3.1	2 pkt	przewidywać i oceniać zagrożenia związane z wykonywaniem zadań opiekuńczych	0,83	0,83
3.2	1 pkt	wykonywać działania opiekuńcze zgodnie z ustalonymi zasadami bezpieczeństwa	1,00	1,00
3.3	1 pkt	dobierać środki ochrony osobistej stosownie do wykonywanych zadań	1,00	1,00

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 346[04] OPIEKUN W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ (liczba zdających: 44)

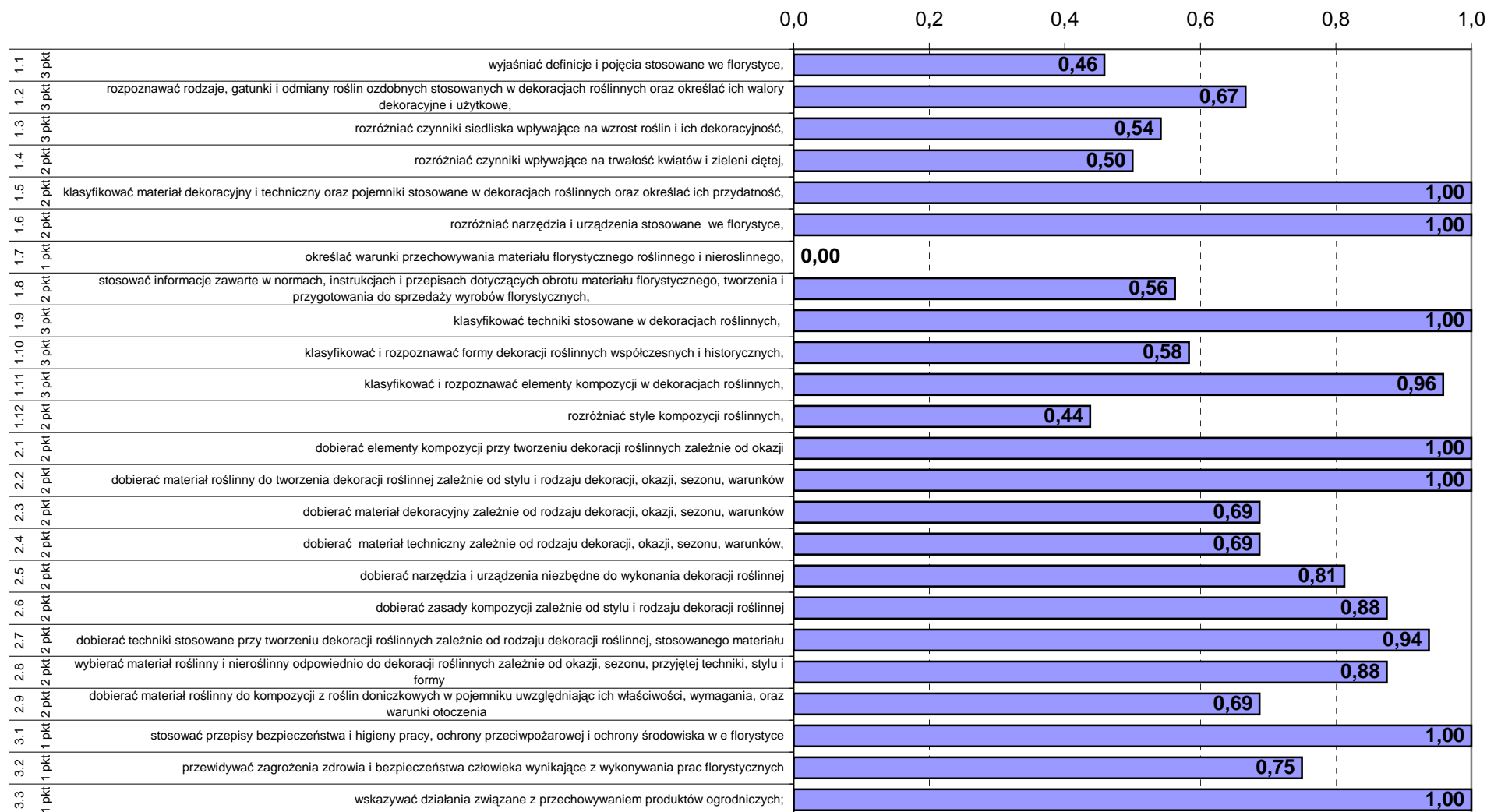


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
347[09] FLORYSTA (liczba zdających: 8)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			8	8
1.1	3 pkt	wyjaśniać definicje i pojęcia stosowane we florystyce,	0,46	0,46
1.2	3 pkt	rozpoznawać rodzaje, gatunki i odmiany roślin ozdobnych stosowanych w dekoracjach roślinnych oraz określać ich walory dekoracyjne i użytkowe,	0,67	0,67
1.3	3 pkt	rozdzielać czynniki siedliska wpływające na wzrost roślin i ich dekoracyjność,	0,54	0,54
1.4	2 pkt	rozdzielać czynniki wpływające na trwałość kwiatów i zieleni ciętej,	0,50	0,50
1.5	2 pkt	klasyfikować materiał dekoracyjny i techniczny oraz pojemniki stosowane w dekoracjach roślinnych oraz określać ich przydatność,	1,00	1,00
1.6	2 pkt	rozdzielać narzędzia i urządzenia stosowane we florystyce,	1,00	1,00
1.7	1 pkt	określać warunki przechowywania materiału florystycznego roślinnego i nieroślinnego,	0,00	0,00
1.8	2 pkt	stosować informacje zawarte w normach, instrukcjach i przepisach dotyczących obrotu materiału florystycznego, tworzenia i przygotowania do sprzedaży wyrobów florystycznych,	0,56	0,56
1.9	3 pkt	klasyfikować techniki stosowane w dekoracjach roślinnych,	1,00	1,00
1.10	3 pkt	klasyfikować i rozpoznawać formy dekoracji roślinnych współczesnych i historycznych,	0,58	0,58
1.11	3 pkt	klasyfikować i rozpoznawać elementy kompozycji w dekoracjach roślinnych,	0,96	0,96
1.12	2 pkt	rozdzielać style kompozycji roślinnych,	0,44	0,44
2.1	2 pkt	dobierać elementy kompozycji przy tworzeniu dekoracji roślinnych zależnie od okazji	1,00	1,00
2.2	2 pkt	dobierać materiał roślinny do tworzenia dekoracji roślinnej zależnie od stylu i rodzaju dekoracji, okazji, sezonu, warunków	1,00	1,00
2.3	2 pkt	dobierać materiał dekoracyjny zależnie od rodzaju dekoracji, okazji, sezonu, warunków	0,69	0,69
2.4	2 pkt	dobierać materiał techniczny zależnie od rodzaju dekoracji, okazji, sezonu, warunków,	0,69	0,69
2.5	2 pkt	dobierać narzędzia i urządzenia niezbędne do wykonania dekoracji roślinnej	0,81	0,81
2.6	2 pkt	dobierać zasady kompozycji zależnie od stylu i rodzaju dekoracji roślinnej	0,88	0,88
2.7	2 pkt	dobierać techniki stosowane przy tworzeniu dekoracji roślinnych zależnie od rodzaju dekoracji roślinnej, stosowanego materiału	0,94	0,94
2.8	2 pkt	wybierać materiał roślinny i nieroślinny odpowiednio do dekoracji roślinnych zależnie od okazji, sezonu, przyjętej techniki, stylu i formy	0,88	0,88
2.9	2 pkt	dobierać materiał roślinny do kompozycji z roślin doniczkowych w pojemniku uwzględniając ich właściwości, wymagania, oraz warunki otoczenia	0,69	0,69
3.1	1 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w e florystyce	1,00	1,00
3.2	1 pkt	przewidywać zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa człowieka wynikające z wykonywania prac florystycznych	0,75	0,75
3.3	1 pkt	wskazywać działania związane z przechowywaniem produktów ogrodnich;	1,00	1,00

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 347[09] FLORYSTA (liczba zdających: 8)

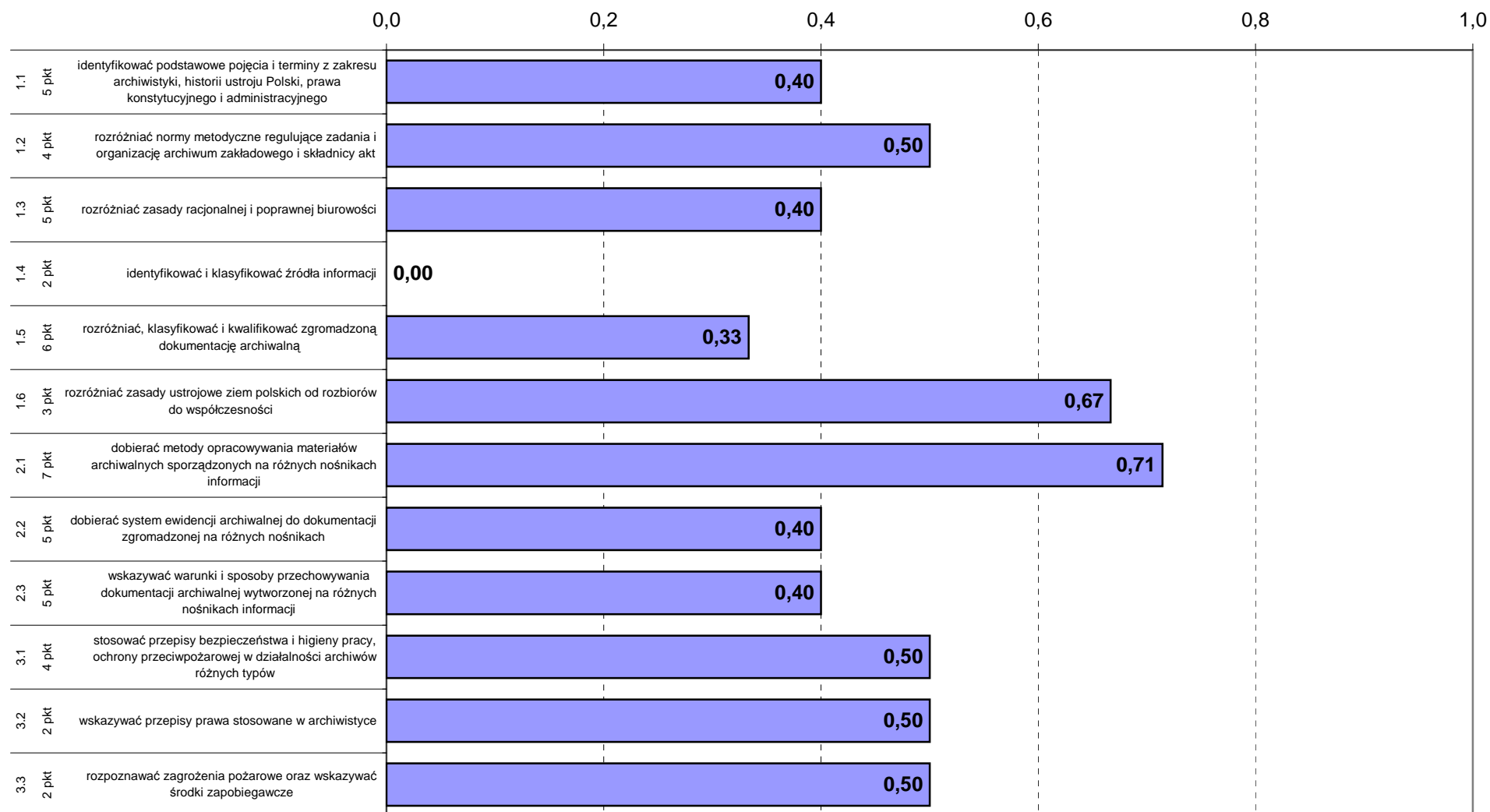


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
348[02] TECHNIK ARCHIWISTA (liczba zdających: 1)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			1	1
1.1	5 pkt	identyfikować podstawowe pojęcia i terminy z zakresu archiwistyki, historii ustroju Polski, prawa konstytucyjnego i administracyjnego	0,40	0,40
1.2	4 pkt	rozdzielać normy metodyczne regulujące zadania i organizację archiwum zakładowego i składnicy akt	0,50	0,50
1.3	5 pkt	rozdzielać zasady racjonalnej i poprawnej biurowości	0,40	0,40
1.4	2 pkt	identyfikować i klasyfikować źródła informacji	0,00	0,00
1.5	6 pkt	rozdzielać, klasyfikować i kwalifikować zgromadzoną dokumentację archiwalną	0,33	0,33
1.6	3 pkt	rozdzielać zasady ustrojowe ziem polskich od rozbiorów do współczesności	0,67	0,67
2.1	7 pkt	dobierać metody opracowywania materiałów archiwalnych sporządzonych na różnych nośnikach informacji	0,71	0,71
2.2	5 pkt	dobierać system ewidencji archiwalnej do dokumentacji zgromadzonej na różnych nośnikach	0,40	0,40
2.3	5 pkt	wskazywać warunki i sposoby przechowywania dokumentacji archiwalnej wytworzonej na różnych nośnikach informacji	0,40	0,40
3.1	4 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej w działalności archiwów różnych typów	0,50	0,50
3.2	2 pkt	wskazywać przepisy prawa stosowane w archiwistyce	0,50	0,50
3.3	2 pkt	rozpoznawać zagrożenia pożarowe oraz wskazywać środki zapobiegawcze	0,50	0,50

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 348[02] TECHNIK ARCHIWISTA (liczba zdających: 1)

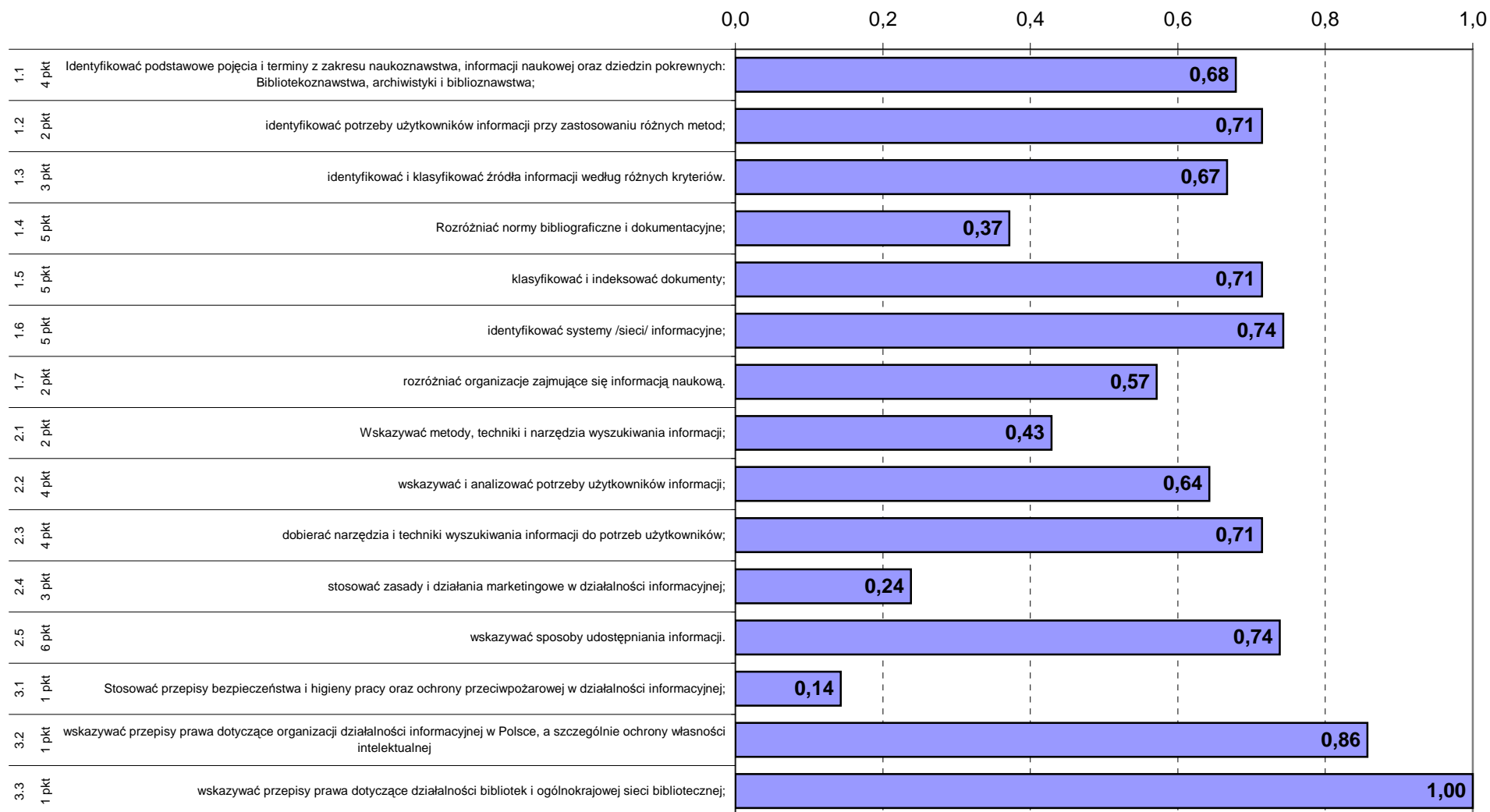


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
348[03] TECHNIK INFORMACJI NAUKOWEJ (liczba zdających: 7)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			7	7
1.1	4 pkt	Identyfikować podstawowe pojęcia i terminy z zakresu naukoznawstwa, informacji naukowej oraz dziedzin pokrewnych: Bibliotekoznawstwa, archiwistyki i biblioznawstwa;	0,68	0,68
1.2	2 pkt	identyfikować potrzeby użytkowników informacji przy zastosowaniu różnych metod;	0,71	0,71
1.3	3 pkt	identyfikować i klasyfikować źródła informacji według różnych kryteriów.	0,67	0,67
1.4	5 pkt	Rozróżniać normy bibliograficzne i dokumentacyjne;	0,37	0,37
1.5	5 pkt	klasyfikować i indeksować dokumenty;	0,71	0,71
1.6	5 pkt	identyfikować systemy /sieci/ informacyjne;	0,74	0,74
1.7	2 pkt	rozróżniać organizacje zajmujące się informacją naukową.	0,57	0,57
2.1	2 pkt	Wskazywać metody, techniki i narzędzia wyszukiwania informacji;	0,43	0,43
2.2	4 pkt	wskazywać i analizować potrzeby użytkowników informacji;	0,64	0,64
2.3	4 pkt	dobierać narzędzia i techniki wyszukiwania informacji do potrzeb użytkowników;	0,71	0,71
2.4	3 pkt	stosować zasady i działania marketingowe w działalności informacyjnej;	0,24	0,24
2.5	6 pkt	wskazywać sposoby udostępniania informacji.	0,74	0,74

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 348[03] TECHNIK INFORMACJI NAUKOWEJ (liczba zdających: 7)

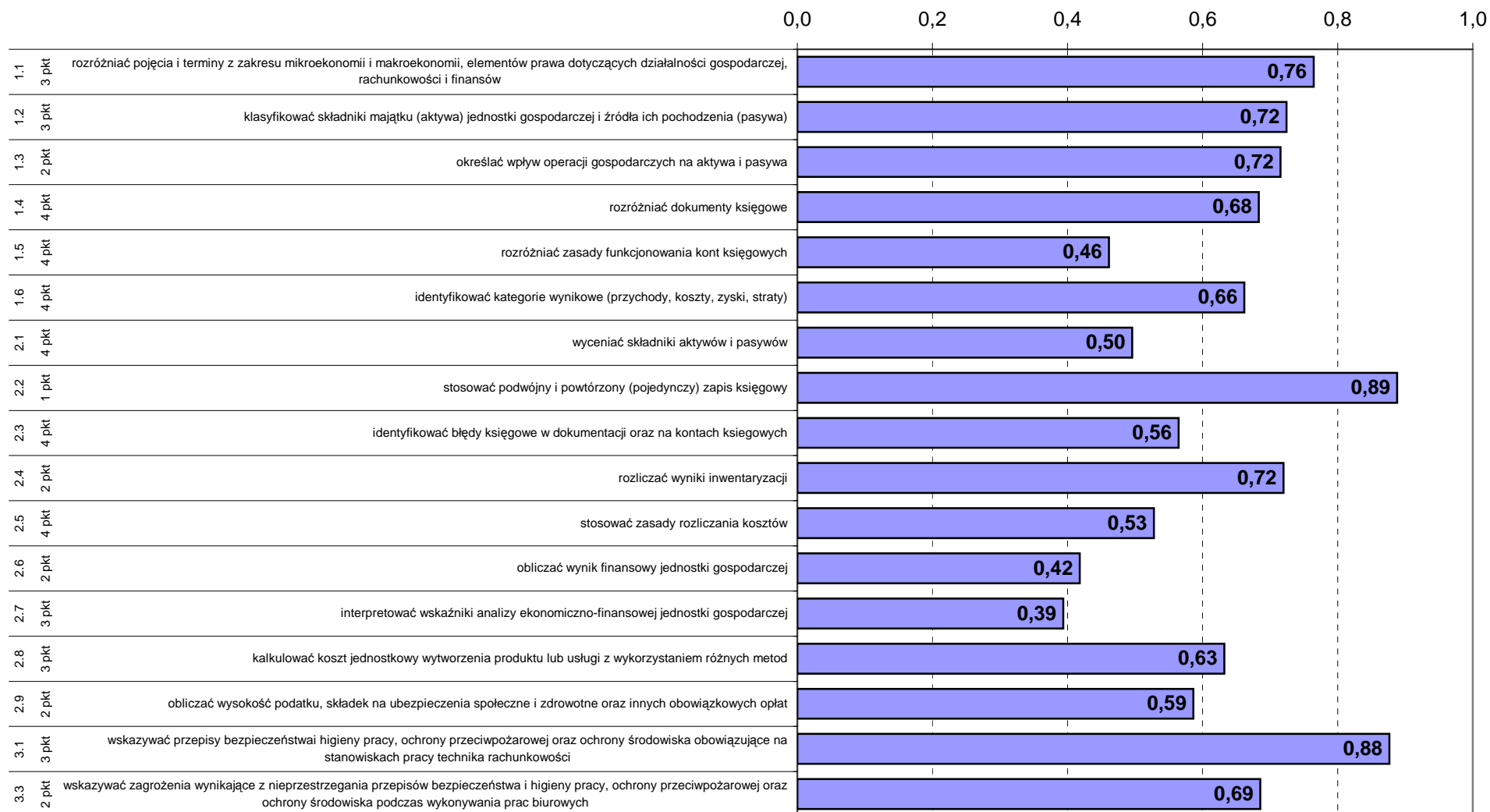


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
412[01] TECHNIK RACHUNKOWOŚCI (liczba zdających: 116)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			116	116
1.1	3 pkt	rozróżniać pojęcia i terminy z zakresu mikroekonomii i makroekonomii, elementów prawa dotyczących działalności gospodarczej, rachunkowości i finansów	0,76	0,76
1.2	3 pkt	klasyfikować składniki majątku (aktywa) jednostki gospodarczej i źródła ich pochodzenia (pasywa)	0,72	0,72
1.3	2 pkt	określać wpływ operacji gospodarczych na aktywa i pasywa	0,72	0,72
1.4	4 pkt	rozróżniać dokumenty księgowe	0,68	0,68
1.5	4 pkt	rozróżniać zasady funkcjonowania kont księgowych	0,46	0,46
1.6	4 pkt	identyfikować kategorie wynikowe (przychody, koszty, zyski, straty)	0,66	0,66
2.1	4 pkt	wyceniać składniki aktywów i pasywów	0,50	0,50
2.2	1 pkt	stosować podwójny i powtórzony (pojedynczy) zapis księgowy	0,89	0,89
2.3	4 pkt	identyfikować błędy księgowe w dokumentacji oraz na kontach księgowych	0,56	0,56
2.4	2 pkt	rozliczać wyniki inwentaryzacji	0,72	0,72
2.5	4 pkt	stosować zasady rozliczania kosztów	0,53	0,53
2.6	2 pkt	obliczać wynik finansowy jednostki gospodarczej	0,42	0,42
2.7	3 pkt	interpretować wskaźniki analizy ekonomiczno-finansowej jednostki gospodarczej	0,39	0,39
2.8	3 pkt	kalkulować koszt jednostkowy wytworzenia produktu lub usługi z wykorzystaniem różnych metod	0,63	0,63
2.9	2 pkt	obliczać wysokość podatku, składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne oraz innych obowiązkowych opłat	0,59	0,59
3.1	3 pkt	wskazywać przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujące na stanowiskach pracy technika rachunkowości	0,88	0,88
3.3	2 pkt	wskazywać zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania prac biurowych	0,69	0,69

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 412[01] TECHNIK RACHUNKOWOŚCI (liczba zdających: 116)

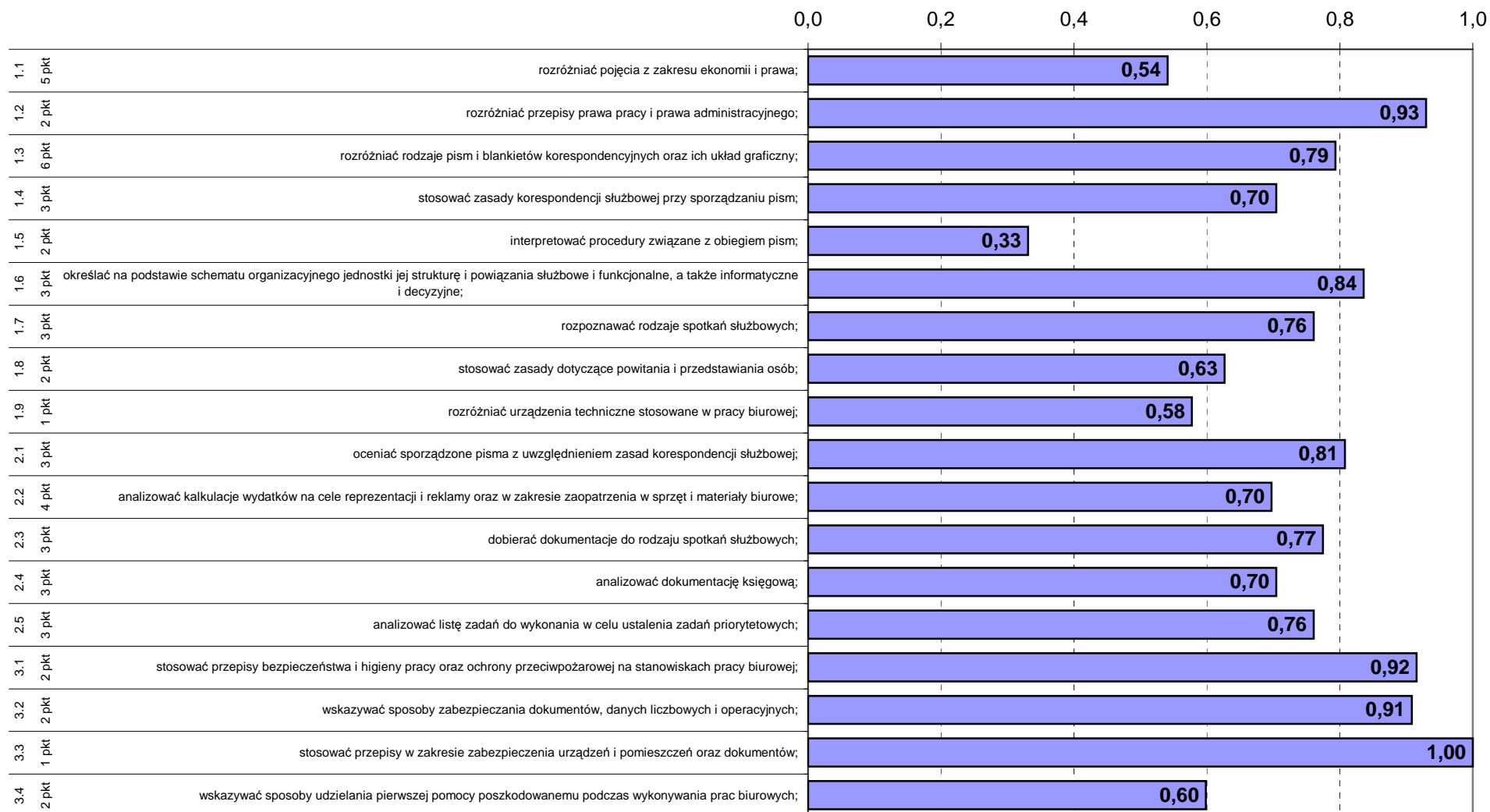


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
419[01] TECHNIK PRAC BIUROWYCH (liczba zdających: 71)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			71	71
1.1	5 pkt	rozdzielać pojęcia z zakresu ekonomii i prawa;	0,54	0,54
1.2	2 pkt	rozdzielać przepisy prawa pracy i prawa administracyjnego;	0,93	0,93
1.3	6 pkt	rozdzielać rodzaje pism i blankietów korespondencyjnych oraz ich układ graficzny;	0,79	0,79
1.4	3 pkt	stosować zasady korespondencji służbowej przy sporządzaniu pism;	0,70	0,70
1.5	2 pkt	interpretować procedury związane z obiegiem pism;	0,33	0,33
1.6	3 pkt	określać na podstawie schematu organizacyjnego jednostki jej strukturę i powiązania służbowe i funkcjonalne, a także informatyczne i decyzyjne;	0,84	0,84
1.7	3 pkt	rozpoznawać rodzaje spotkań służbowych;	0,76	0,76
1.8	2 pkt	stosować zasady dotyczące powitania i przedstawiania osób;	0,63	0,63
1.9	1 pkt	rozdzielać urządzenia techniczne stosowane w pracy biurowej;	0,58	0,58
2.1	3 pkt	oceniać sporządzone pisma z uwzględnieniem zasad korespondencji służbowej;	0,81	0,81
2.2	4 pkt	analizować kalkulacje wydatków na cele reprezentacji i reklamy oraz w zakresie zaopatrzenia w sprzęt i materiały biurowe;	0,70	0,70
2.3	3 pkt	dobierać dokumentację do rodzaju spotkań służbowych;	0,77	0,77
2.4	3 pkt	analizować dokumentację księgową;	0,70	0,70
2.5	3 pkt	analizować listę zadań do wykonania w celu ustalenia zadań priorytetowych;	0,76	0,76
3.1	2 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej na stanowiskach pracy biurowej;	0,92	0,92
3.2	2 pkt	wskazywać sposoby zabezpieczania dokumentów, danych liczbowych i operacyjnych;	0,91	0,91
3.3	1 pkt	stosować przepisy w zakresie zabezpieczenia urządzeń i pomieszczeń oraz dokumentów;	1,00	1,00
3.4	2 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania prac biurowych;	0,60	0,60

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

419[01] TECHNIK PRAC BIUROWYCH (liczba zdających: 71)

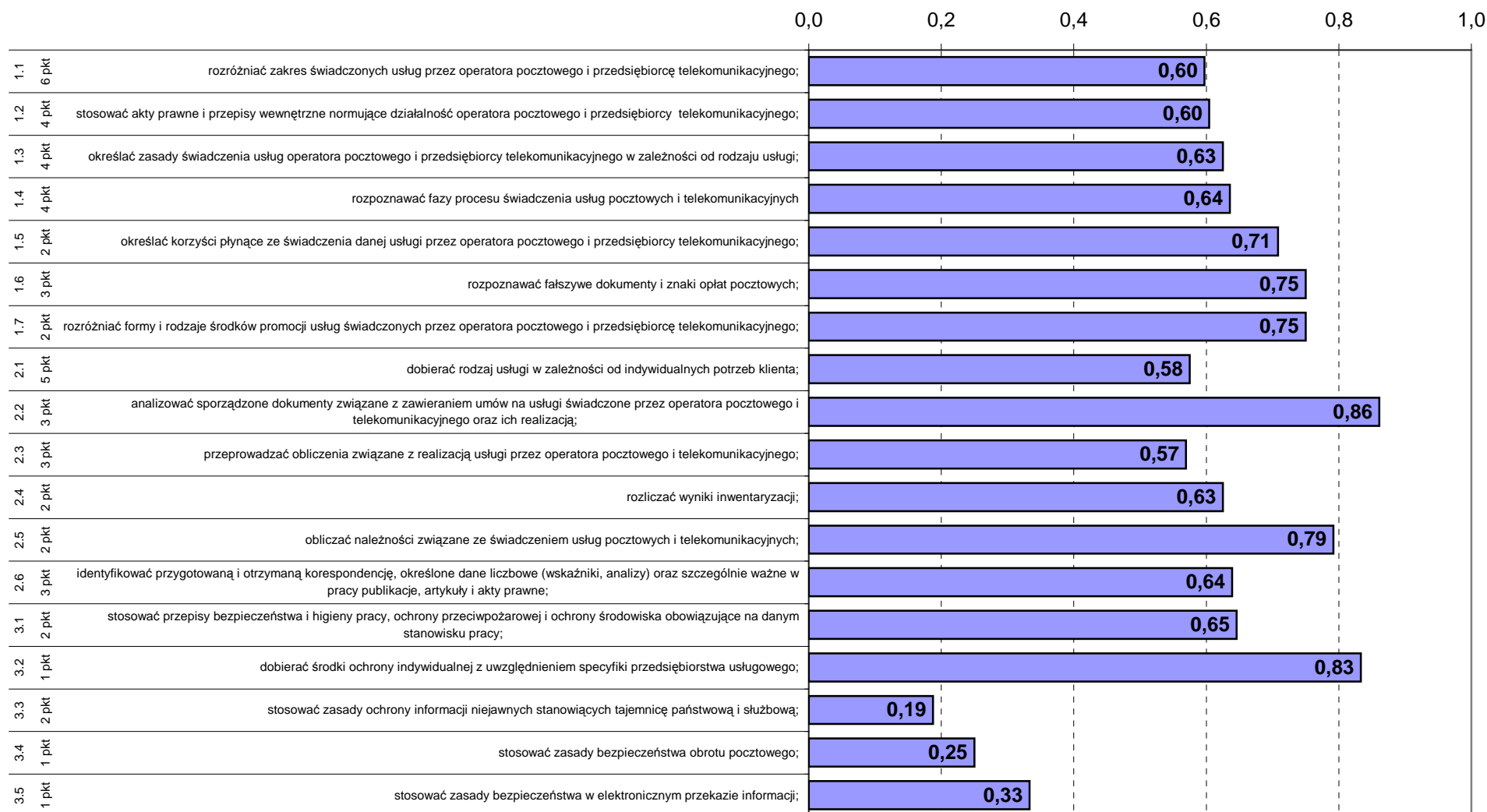


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
421[01] TECHNIK USŁUG POCZTOWYCH I TELEKOMUNIKACYJNYCH (liczba zdających: 24)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	T
Liczba zdających:			24	24
1.1	6 pkt	rozdzielić zakres świadczonych usług przez operatora pocztowego i przedsiębiorcę telekomunikacyjnego;	0,60	0,60
1.2	4 pkt	stosować akty prawne i przepisy wewnętrzne normujące działalność operatora pocztowego i przedsiębiorcy telekomunikacyjnego;	0,60	0,60
1.3	4 pkt	określać zasady świadczenia usług operatora pocztowego i przedsiębiorcy telekomunikacyjnego w zależności od rodzaju usługi;	0,63	0,63
1.4	4 pkt	rozpoznawać fazy procesu świadczenia usług pocztowych i telekomunikacyjnych	0,64	0,64
1.5	2 pkt	określać korzyści płynące ze świadczenia danej usługi przez operatora pocztowego i przedsiębiorcy telekomunikacyjnego;	0,71	0,71
1.6	3 pkt	rozpoznawać fałszywe dokumenty i znaki opłat pocztowych;	0,75	0,75
1.7	2 pkt	rozdzielić formy i rodzaje środków promocji usług świadczonych przez operatora pocztowego i przedsiębiorcę telekomunikacyjnego;	0,75	0,75
2.1	5 pkt	dobierać rodzaj usługi w zależności od indywidualnych potrzeb klienta;	0,58	0,58
2.2	3 pkt	analizować sporządzone dokumenty związane z zawieraniem umów na usługi świadczone przez operatora pocztowego i telekomunikacyjnego oraz ich realizacją;	0,86	0,86
2.3	3 pkt	przeprowadzać obliczenia związane z realizacją usługi przez operatora pocztowego i telekomunikacyjnego;	0,57	0,57
2.4	2 pkt	rozliczać wyniki inwentaryzacji;	0,63	0,63
2.5	2 pkt	obliczać należności związane ze świadczeniem usług pocztowych i telekomunikacyjnych;	0,79	0,79
2.6	3 pkt	identyfikować przygotowaną i otrzymaną korespondencję, określone dane liczbowe (wskaźniki, analizy) oraz szczególnie ważne w pracy publikacje, artykuły i akty prawne;	0,64	0,64
3.1	2 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące na danym stanowisku pracy;	0,65	0,65
3.2	1 pkt	dobierać środki ochrony indywidualnej z uwzględnieniem specyfiki przedsiębiorstwa usługowego;	0,83	0,83
3.3	2 pkt	stosować zasady ochrony informacji niejawnych stanowiących tajemnicę państwową i służbową;	0,19	0,19
3.4	1 pkt	stosować zasady bezpieczeństwa obrotu pocztowego;	0,25	0,25
3.5	1 pkt	stosować zasady bezpieczeństwa w elektronicznym przekazie informacji;	0,33	0,33

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 421[01] TECHNIK USŁUG POCZTOWYCH I TELEKOMUNIKACYJNYCH (liczba zdających: 24)

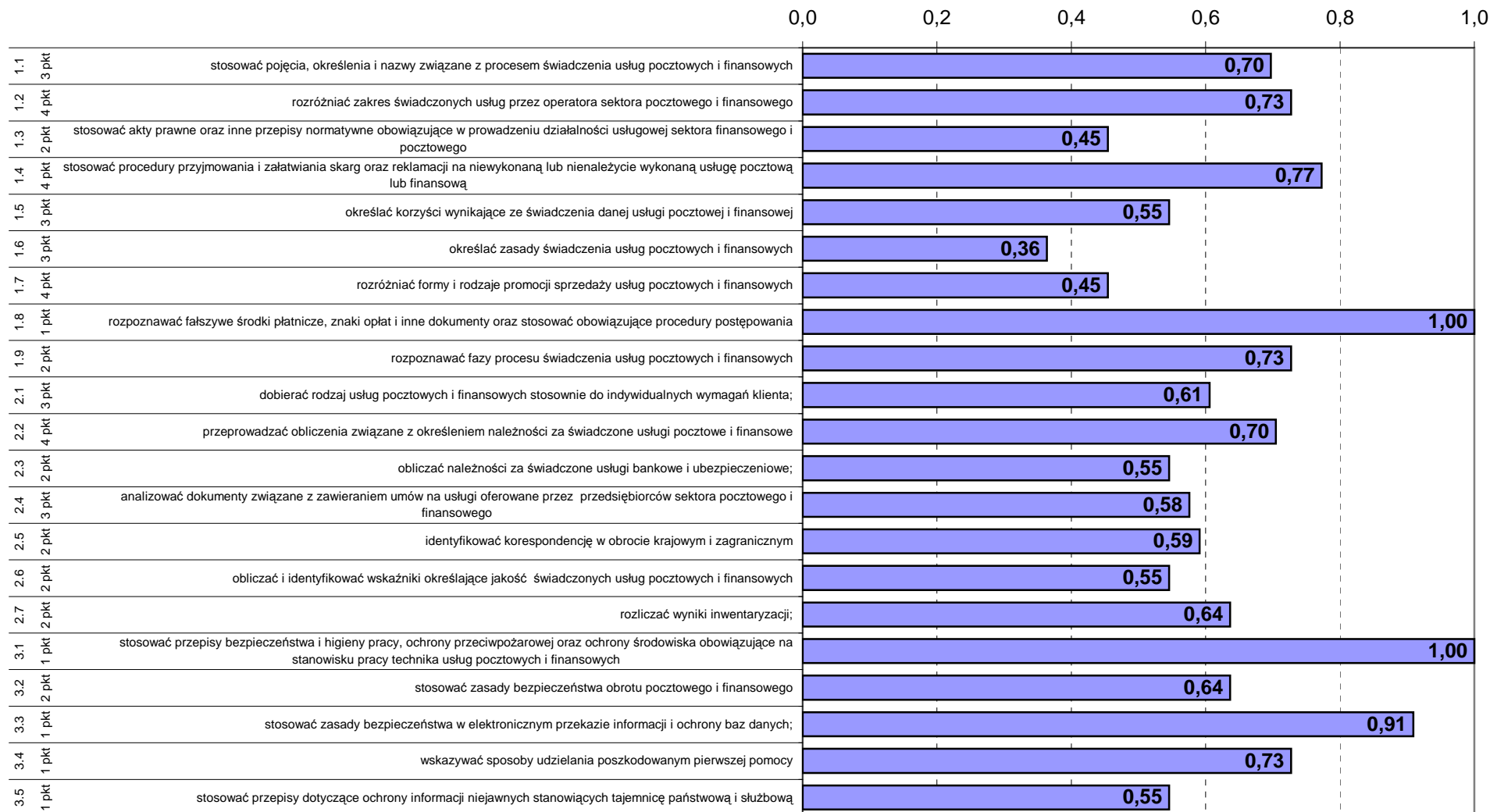


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
421[02] TECHNIK USŁUG POCZTOWYCH I FINANSOWYCH (liczba zdających: 11)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			11	11
1.1	3 pkt	stosować pojęcia, określenia i nazwy związane z procesem świadczenia usług pocztowych i finansowych	0,70	0,70
1.2	4 pkt	rozróżniać zakres świadczonych usług przez operatora sektora pocztowego i finansowego	0,73	0,73
1.3	2 pkt	stosować akty prawne oraz inne przepisy normatywne obowiązujące w prowadzeniu działalności usługowej sektora finansowego i pocztowego	0,45	0,45
1.4	4 pkt	stosować procedury przyjmowania i załatwiania skarg oraz reklamacji na niewykonaną lub nienależycie wykonaną usługę pocztową lub finansową	0,77	0,77
1.5	3 pkt	określać korzyści wynikające ze świadczenia danej usługi pocztowej i finansowej	0,55	0,55
1.6	3 pkt	określać zasady świadczenia usług pocztowych i finansowych	0,36	0,36
1.7	4 pkt	rozróżniać formy i rodzaje promocji sprzedaży usług pocztowych i finansowych	0,45	0,45
1.8	1 pkt	rozpoznawać fałszywe środki płatnicze, znaki opłat i inne dokumenty oraz stosować obowiązujące procedury postępowania	1,00	1,00
1.9	2 pkt	rozpoznawać fazy procesu świadczenia usług pocztowych i finansowych	0,73	0,73
2.1	3 pkt	dobierać rodzaj usług pocztowych i finansowych stosownie do indywidualnych wymagań klienta;	0,61	0,61
2.2	4 pkt	przeprowadzać obliczenia związane z określeniem należności za świadczone usługi pocztowe i finansowe	0,70	0,70
2.3	2 pkt	obliczać należności za świadczone usługi bankowe i ubezpieczeniowe;	0,55	0,55
2.4	3 pkt	analizować dokumenty związane z zawieraniem umów na usługi oferowane przez przedsiębiorców sektora pocztowego i finansowego	0,58	0,58
2.5	2 pkt	identyfikować korespondencję w obrocie krajowym i zagranicznym	0,59	0,59
2.6	2 pkt	obliczać i identyfikować wskaźniki określające jakość świadczonych usług pocztowych i finansowych	0,55	0,55
2.7	2 pkt	rozliczać wyniki inwentaryzacji;	0,64	0,64
3.1	1 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujące na stanowisku pracy technika usług pocztowych i finansowych	1,00	1,00
3.2	2 pkt	stosować zasady bezpieczeństwa obrotu pocztowego i finansowego	0,64	0,64
3.3	1 pkt	stosować zasady bezpieczeństwa w elektronicznym przekazie informacji i ochrony baz danych;	0,91	0,91
3.4	1 pkt	wskazywać sposoby udzielania poszkodowanym pierwszej pomocy	0,73	0,73
3.5	1 pkt	stosować przepisy dotyczące ochrony informacji niejawnych stanowiących tajemnicę państwową i służbową	0,55	0,55

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 421[02] TECHNIK USŁUG POCZTOWYCH I FINANSOWYCH (liczba zdających: 11)

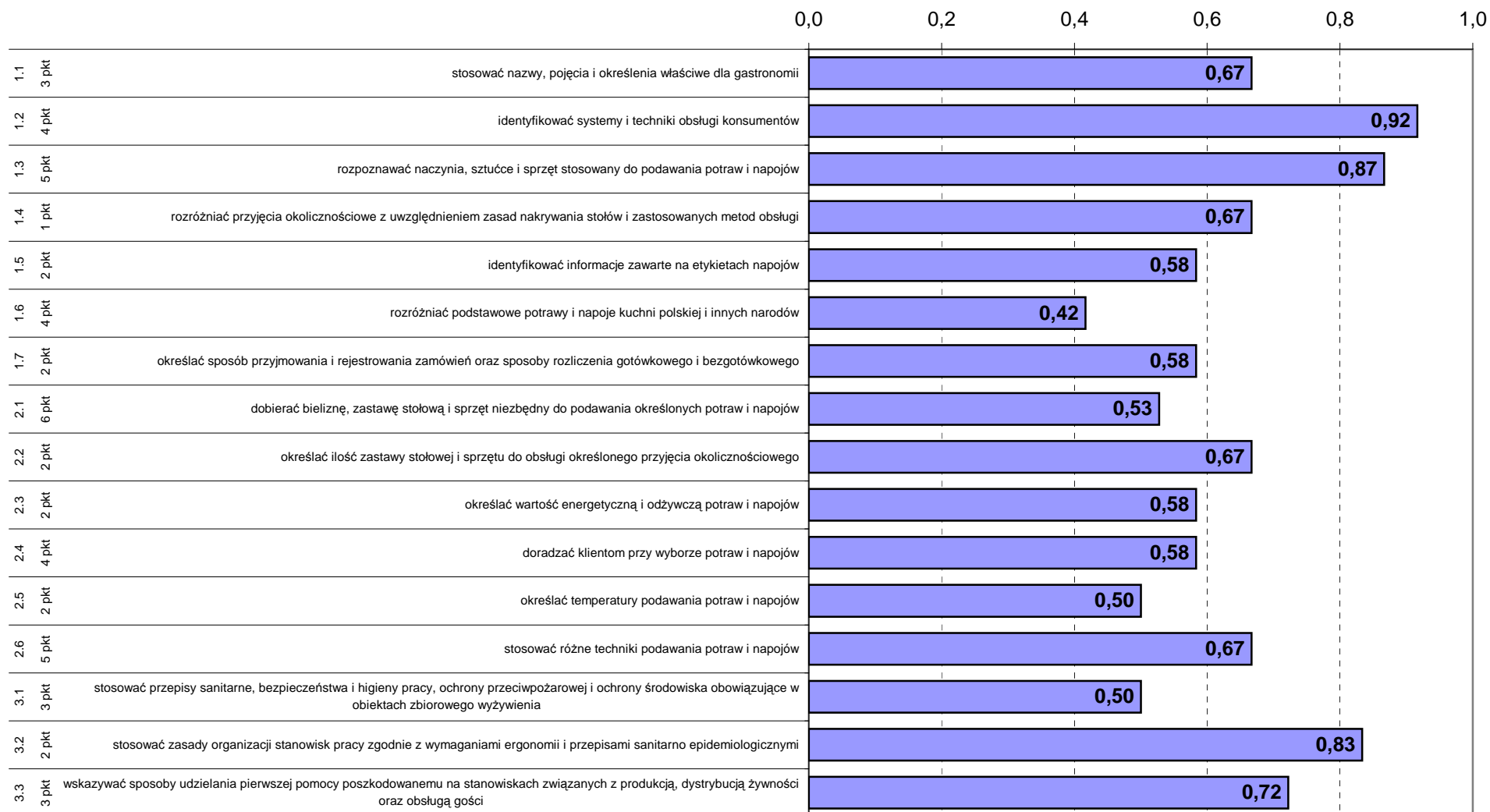


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
512[01] KELNER (liczba zdających: 6)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	T
Liczba zdających:			6	6
1.1	3 pkt	stosować nazwy, pojęcia i określenia właściwe dla gastronomii	0,67	0,67
1.2	4 pkt	identyfikować systemy i techniki obsługi konsumentów	0,92	0,92
1.3	5 pkt	rozpoznawać naczynia, sztucze i sprzęt stosowany do podawania potraw i napojów	0,87	0,87
1.4	1 pkt	rozdzielić przyjęcia okolicznościowe z uwzględnieniem zasad nakrywania stołów i zastosowanych metod obsługi	0,67	0,67
1.5	2 pkt	identyfikować informacje zawarte na etykietach napojów	0,58	0,58
1.6	4 pkt	rozdzielić podstawowe potrawy i napoje kuchni polskiej i innych narodów	0,42	0,42
1.7	2 pkt	określać sposób przyjmowania i rejestrowania zamówień oraz sposoby rozliczenia gotówkowego i bezgotówkowego	0,58	0,58
2.1	6 pkt	dobierać bieliznę, zastawę stołową i sprzęt niezbędny do podawania określonych potraw i napojów	0,53	0,53
2.2	2 pkt	określać ilość zastawy stołowej i sprzętu do obsługi określonego przyjęcia okolicznościowego	0,67	0,67
2.3	2 pkt	określać wartość energetyczną i odżywczą potraw i napojów	0,58	0,58
2.4	4 pkt	doradzać klientom przy wyborze potraw i napojów	0,58	0,58
2.5	2 pkt	określać temperatury podawania potraw i napojów	0,50	0,50
2.6	5 pkt	stosować różne techniki podawania potraw i napojów	0,67	0,67
3.1	3 pkt	stosować przepisy sanitarne, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w obiektach zbiorowego żywienia	0,50	0,50
3.2	2 pkt	stosować zasady organizacji stanowisk pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami sanitarno epidemiologicznymi	0,83	0,83
3.3	3 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu na stanowiskach związanych z produkcją, dystrybucją żywności oraz obsługą gości	0,72	0,72

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 512[01] KELNER (liczba zdających: 6)

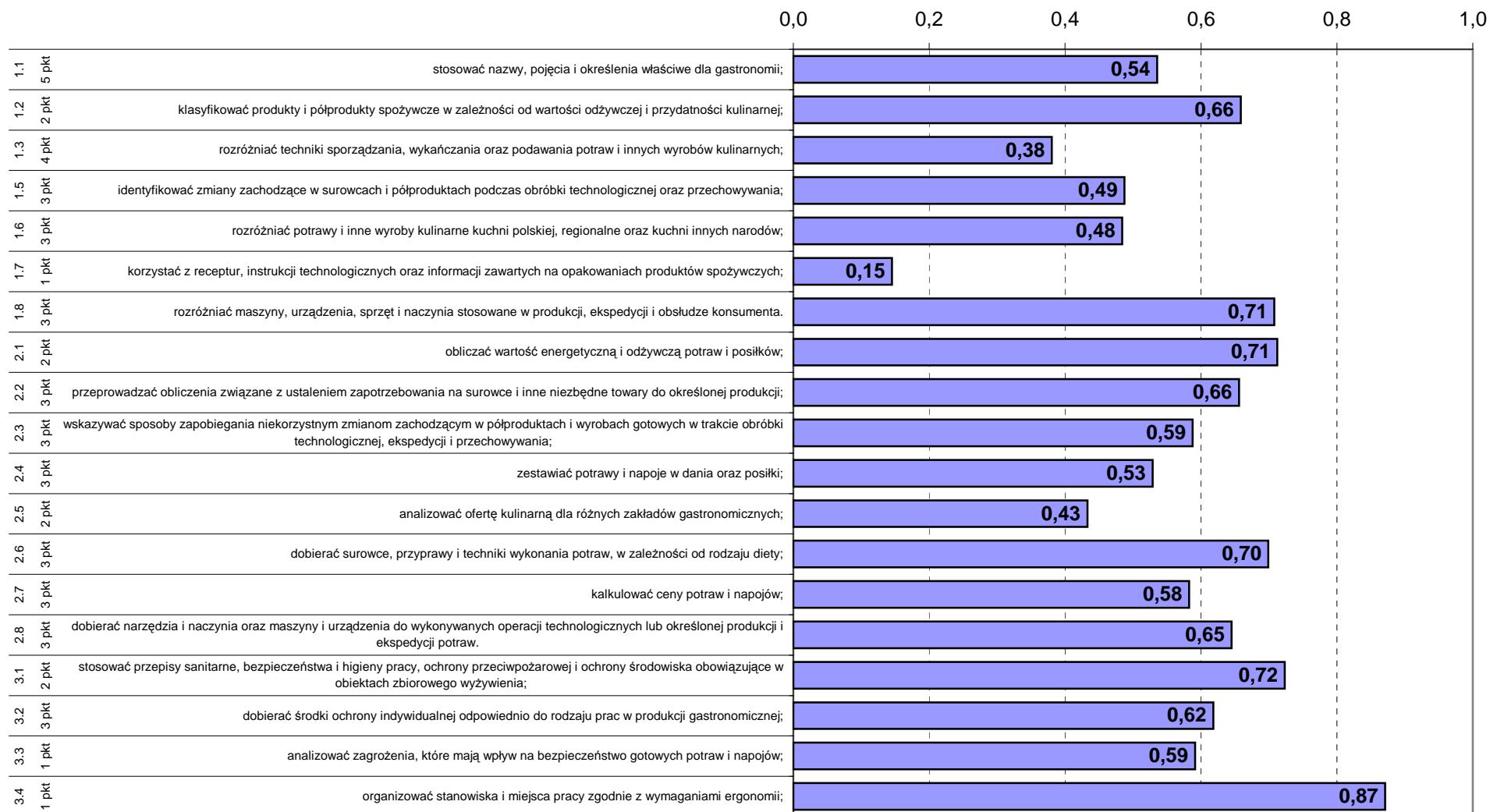


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
512[02] KUCHARZ (liczba zdających: 186)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość			
			Razem	T	PL	TU
Liczba zdających:			186	150	8	28
1.1	5 pkt	stosować nazwy, pojęcia i określenia właściwe dla gastronomii;	0,54	0,54	0,55	0,51
1.2	2 pkt	klasyfikować produkty i półprodukty spożywcze w zależności od wartości odżywczej i przydatności kulinarnej;	0,66	0,66	0,81	0,59
1.3	4 pkt	rozdzielić techniki sporządzania, wykańczania oraz podawania potraw i innych wyrobów kulinarnych;	0,38	0,35	0,75	0,42
1.5	3 pkt	identyfikować zmiany zachodzące w surowcach i półproduktach podczas obróbki technologicznej oraz przechowywania;	0,49	0,50	0,58	0,38
1.6	3 pkt	rozdzielić potrawy i inne wyroby kulinarne kuchni polskiej, regionalne oraz kuchni innych narodów;	0,48	0,49	0,54	0,44
1.7	1 pkt	korzystać z receptur, instrukcji technologicznych oraz informacji zawartych na opakowaniach produktów spożywczych;	0,15	0,11	0,25	0,32
1.8	3 pkt	rozdzielić maszyny, urządzenia, sprzęt i naczynia stosowane w produkcji, ekspedycji i obsłudze konsumenta.	0,71	0,70	0,83	0,69
2.1	2 pkt	obliczać wartość energetyczną i odżywczą potraw i posiłków;	0,71	0,73	0,81	0,59
2.2	3 pkt	przeprowadzać obliczenia związane z ustaleniem zapotrzebowania na surowce i inne niezbędne towary do określonej produkcji;	0,66	0,68	0,75	0,50
2.3	3 pkt	wskazywać sposoby zapobiegania niekorzystnym zmianom zachodzącym w półproduktach i wyrobach gotowych w trakcie obróbki technologicznej, ekspedycji i przechowywania;	0,59	0,58	0,79	0,60
2.4	3 pkt	zestawiać potrawy i napoje w dania oraz posiłki;	0,53	0,53	0,63	0,50
2.5	2 pkt	analizować ofertę kulinarną dla różnych zakładów gastronomicznych;	0,43	0,41	0,44	0,54
2.6	3 pkt	dobierać surowce, przyprawy i techniki wykonania potraw, w zależności od rodzaju diety;	0,70	0,69	0,92	0,68
2.7	3 pkt	kalkulować ceny potraw i napojów;	0,58	0,59	0,71	0,49
2.8	3 pkt	dobierać narzędzia i naczynia oraz maszyny i urządzenia do wykonywanych operacji technologicznych lub określonej produkcji i ekspedycji potraw.	0,65	0,65	0,75	0,57
3.1	2 pkt	stosować przepisy sanitarne, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w obiektach zbiorowego żywienia;	0,72	0,73	0,88	0,66
3.2	3 pkt	dobierać środki ochrony indywidualnej odpowiednio do rodzaju prac w produkcji gastronomicznej;	0,62	0,61	0,67	0,63
3.3	1 pkt	analizować zagrożenia, które mają wpływ na bezpieczeństwo gotowych potraw i napojów;	0,59	0,58	0,63	0,64
3.4	1 pkt	organizować stanowiska i miejsca pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii;	0,87	0,86	0,88	0,93

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 512[02] KUCHARZ (liczba zdających: 186)

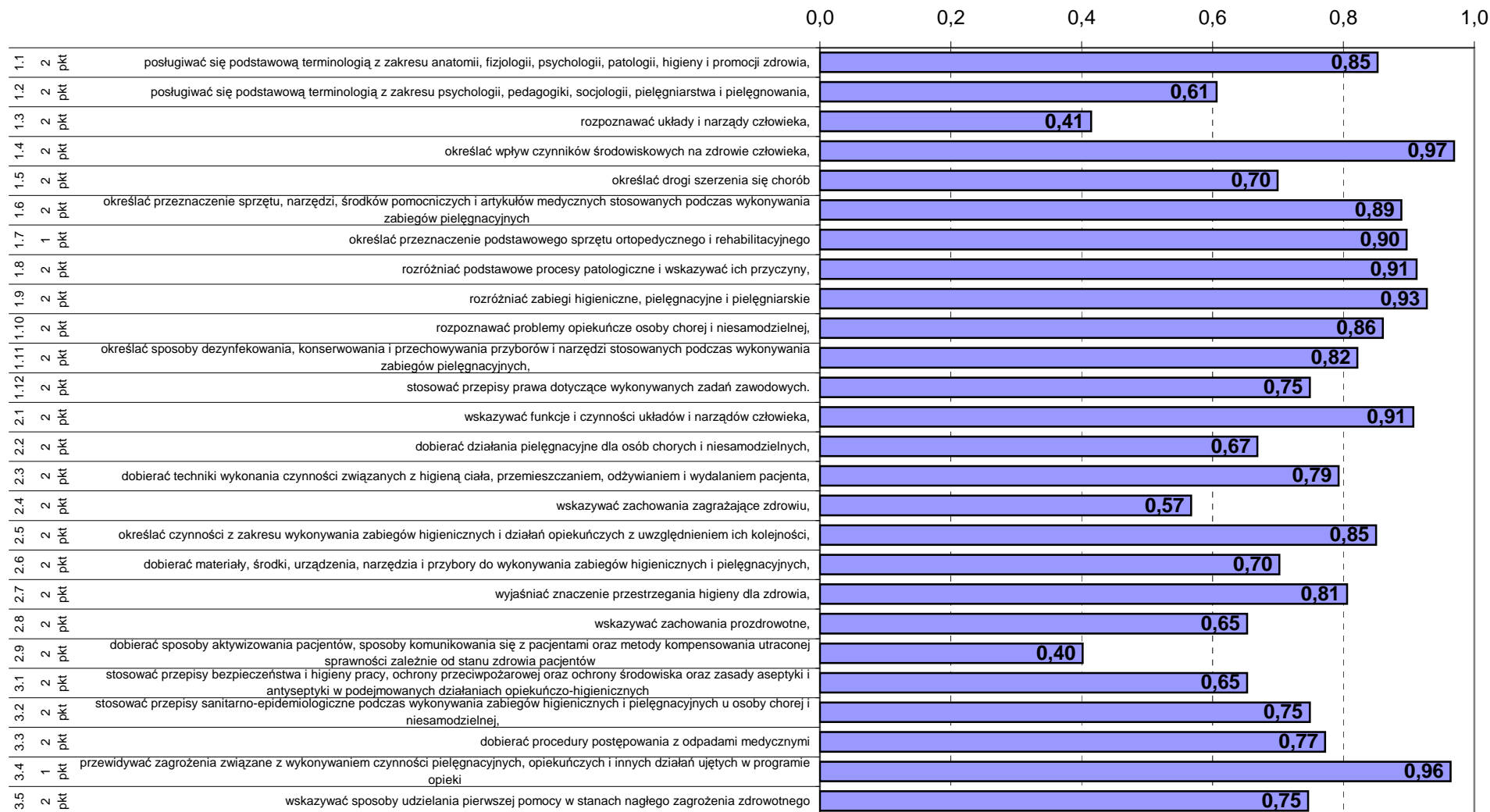


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
513[02] OPIEKUN MEDYCZNY (liczba zdających: 193)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			193	193
1.1	2 pkt	posługiwać się podstawową terminologią z zakresu anatomii, fizjologii, psychologii, patologii, higieny i promocji zdrowia,	0,85	0,85
1.2	2 pkt	posługiwać się podstawową terminologią z zakresu psychologii, pedagogiki, socjologii, pielęgniarstwa i pielęgnowania,	0,61	0,61
1.3	2 pkt	rozpoznawać układy i narządy człowieka,	0,41	0,41
1.4	2 pkt	określać wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka,	0,97	0,97
1.5	2 pkt	określać drogi szerzenia się chorób	0,70	0,70
1.6	2 pkt	określać przeznaczenie sprzętu, narzędzi, środków pomocniczych i artykułów medycznych stosowanych podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych	0,89	0,89
1.7	1 pkt	określać przeznaczenie podstawowego sprzętu ortopedycznego i rehabilitacyjnego	0,90	0,90
1.8	2 pkt	rozdzielić podstawowe procesy patologiczne i wskazywać ich przyczyny,	0,91	0,91
1.9	2 pkt	rozdzielić zabiegi higieniczne, pielęgnacyjne i pielęgnarskie	0,93	0,93
1.10	2 pkt	rozpoznawać problemy opiekuńcze osoby chorej i niesamodzielnej,	0,86	0,86
1.11	2 pkt	określać sposoby dezynfekowania, konserwowania i przechowywania przyborów i narzędzi stosowanych podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych,	0,82	0,82
1.12	2 pkt	stosować przepisy prawa dotyczące wykonywanych zadań zawodowych.	0,75	0,75
2.1	2 pkt	wskazywać funkcje i czynności układów i narządów człowieka,	0,91	0,91
2.2	2 pkt	dobierać działania pielęgnacyjne dla osób chorych i niesamodzielnych,	0,67	0,67
2.3	2 pkt	dobierać techniki wykonania czynności związanych z higieną ciała, przemieszczaniem, odżywianiem i wydalaniem pacjenta,	0,79	0,79
2.4	2 pkt	wskazywać zachowania zagrażające zdrowiu,	0,57	0,57
2.5	2 pkt	określać czynności z zakresu wykonywania zabiegów higienicznych i działań opiekuńczych z uwzględnieniem ich kolejności,	0,85	0,85
2.6	2 pkt	dobierać materiały, środki, urządzenia, narzędzia i przybory do wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych,	0,70	0,70
2.7	2 pkt	wyjaśniać znaczenie przestrzegania higieny dla zdrowia,	0,81	0,81
2.8	2 pkt	wskazywać zachowania prozdrowotne,	0,65	0,65
2.9	2 pkt	dobierać sposoby aktywizowania pacjentów, sposoby komunikowania się z pacjentami oraz metody kompensowania utraconej sprawności zależnie od stanu zdrowia pacjentów	0,40	0,40
3.1	2 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska oraz zasady aseptyki i antyseptyki w podejmowanych działaniach opiekuńczo-higienicznych	0,65	0,65
3.2	2 pkt	stosować przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych u osoby chorej i niesamodzielnej,	0,75	0,75
3.3	2 pkt	dobierać procedury postępowania z odpadami medycznymi	0,77	0,77
3.4	1 pkt	przewidywać zagrożenia związane z wykonywaniem czynności pielęgnacyjnych, opiekuńczych i innych działań ujętych w programie opieki	0,96	0,96
3.5	2 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	0,75	0,75

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 513[02] OPIEKUN MEDYCZNY (liczba zdających: 193)

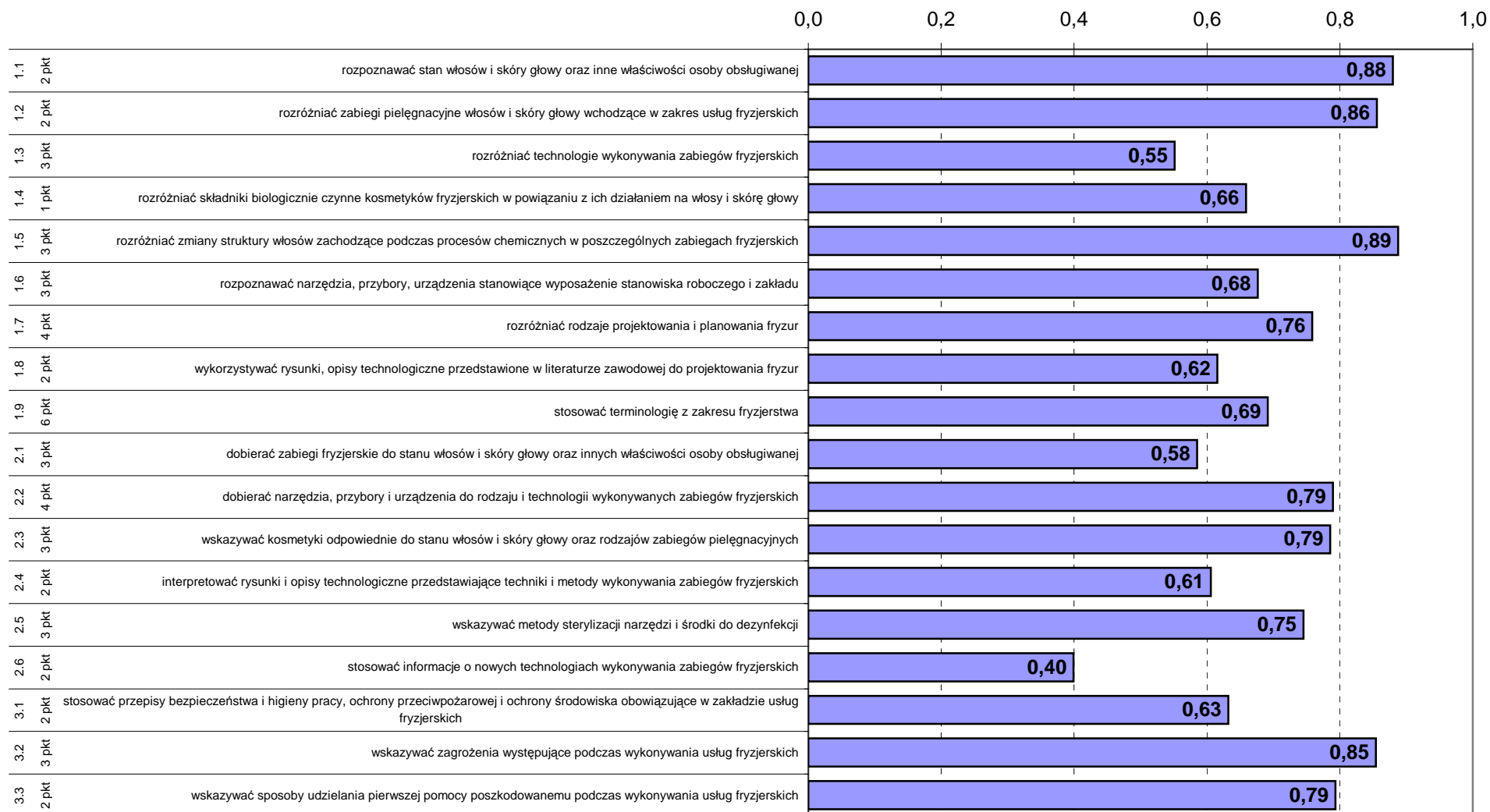


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
514[02] TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH (liczba zdających: 208)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość			
			Razem	T	PL	TU
Liczba zdających:			208	65	122	21
1.1	2 pkt	rozpoznawać stan włosów i skóry głowy oraz inne właściwości osoby obsługiwanej	0,88	0,88	0,90	0,76
1.2	2 pkt	rozdzielić zabiegi pielęgnacyjne włosów i skóry głowy wchodzące w zakres usług fryzjerskich	0,86	0,85	0,86	0,83
1.3	3 pkt	rozdzielić technologie wykonywania zabiegów fryzjerskich	0,55	0,61	0,49	0,71
1.4	1 pkt	rozdzielić składniki biologicznie czynne kosmetyków fryzjerskich w powiązaniu z ich działaniem na włosy i skórę głowy	0,66	0,48	0,73	0,81
1.5	3 pkt	rozdzielić zmiany struktury włosów zachodzące podczas procesów chemicznych w poszczególnych zabiegach fryzjerskich	0,89	0,85	0,91	0,90
1.6	3 pkt	rozpoznawać narzędzia, przybory, urządzenia stanowiące wyposażenie stanowiska roboczego i zakładu	0,68	0,66	0,68	0,71
1.7	4 pkt	rozdzielić rodzaje projektowania i planowania fryzur	0,76	0,74	0,77	0,75
1.8	2 pkt	wykorzystywać rysunki, opisy technologiczne przedstawione w literaturze zawodowej do projektowania fryzur	0,62	0,48	0,69	0,62
1.9	6 pkt	stosować terminologię z zakresu fryzjerstwa	0,69	0,68	0,72	0,56
2.1	3 pkt	dobierać zabiegi fryzjerskie do stanu włosów i skóry głowy oraz innych właściwości osoby obsługiwanej	0,58	0,54	0,61	0,59
2.2	4 pkt	dobierać narzędzia, przybory i urządzenia do rodzaju i technologii wykonywanych zabiegów fryzjerskich	0,79	0,78	0,78	0,89
2.3	3 pkt	wskazywać kosmetyki odpowiednie do stanu włosów i skóry głowy oraz rodzajów zabiegów pielęgnacyjnych	0,79	0,81	0,76	0,86
2.4	2 pkt	interpretować rysunki i opisy technologiczne przedstawiające techniki i metody wykonywania zabiegów fryzjerskich	0,61	0,66	0,59	0,55
2.5	3 pkt	wskazywać metody sterylizacji narzędzi i środki do dezynfekcji	0,75	0,71	0,76	0,78
2.6	2 pkt	stosować informacje o nowych technologiach wykonywania zabiegów fryzjerskich	0,40	0,35	0,39	0,62
3.1	2 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w zakładzie usług fryzjerskich	0,63	0,66	0,62	0,62
3.2	3 pkt	wskazywać zagrożenia występujące podczas wykonywania usług fryzjerskich	0,85	0,79	0,87	0,94
3.3	2 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania usług fryzjerskich	0,79	0,80	0,76	0,95

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 514[02] TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH (liczba zdających: 208)

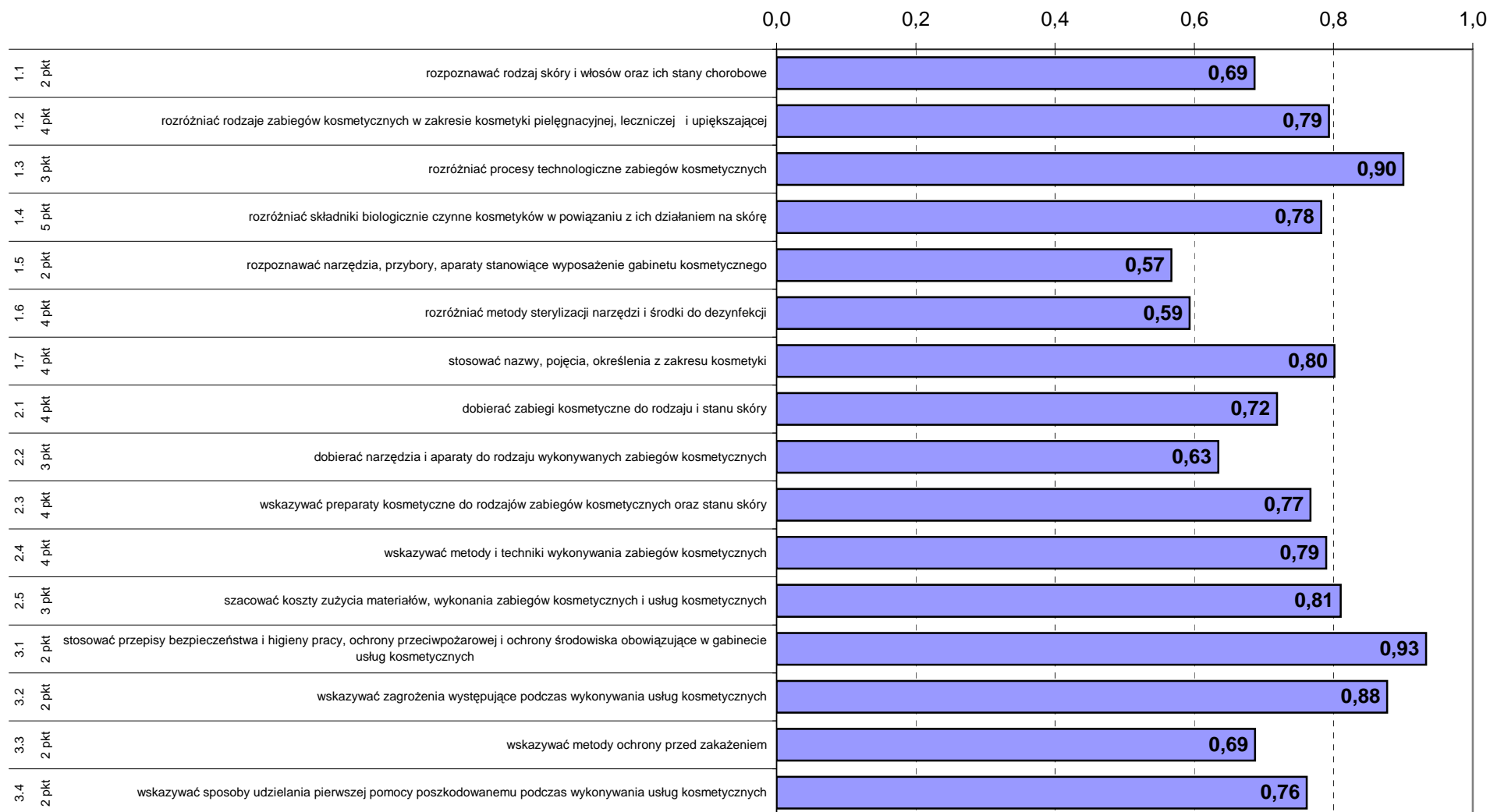


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
514[03] TECHNIK USŁUG KOSMETYCZNYCH (liczba zdających: 732)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			732	732
1.1	2 pkt	rozpoznawać rodzaj skóry i włosów oraz ich stany chorobowe	0,69	0,69
1.2	4 pkt	rozróżniać rodzaje zabiegów kosmetycznych w zakresie kosmetyki pielęgnacyjnej, leczniczej i upiększającej	0,79	0,79
1.3	3 pkt	rozróżniać procesy technologiczne zabiegów kosmetycznych	0,90	0,90
1.4	5 pkt	rozróżniać składniki biologicznie czynne kosmetyków w powiązaniu z ich działaniem na skórę	0,78	0,78
1.5	2 pkt	rozpoznawać narzędzia, przybory, aparaty stanowiące wyposażenie gabinetu kosmetycznego	0,57	0,57
1.6	4 pkt	rozróżniać metody sterylizacji narzędzi i środki do dezynfekcji	0,59	0,59
1.7	4 pkt	stosować nazwy, pojęcia, określenia z zakresu kosmetyki	0,80	0,80
2.1	4 pkt	dobierać zabiegi kosmetyczne do rodzaju i stanu skóry	0,72	0,72
2.2	3 pkt	dobierać narzędzia i aparaty do rodzaju wykonywanych zabiegów kosmetycznych	0,63	0,63
2.3	4 pkt	wskazywać preparaty kosmetyczne do rodzajów zabiegów kosmetycznych oraz stanu skóry	0,77	0,77
2.4	4 pkt	wskazywać metody i techniki wykonywania zabiegów kosmetycznych	0,79	0,79
2.5	3 pkt	szacować koszty zużycia materiałów, wykonania zabiegów kosmetycznych i usług kosmetycznych	0,81	0,81
3.1	2 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w gabinecie usług kosmetycznych	0,93	0,93
3.2	2 pkt	wskazywać zagrożenia występujące podczas wykonywania usług kosmetycznych	0,88	0,88
3.3	2 pkt	wskazywać metody ochrony przed zakażeniem	0,69	0,69
3.4	2 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania usług kosmetycznych	0,76	0,76

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 514[03] TECHNIK USŁUG KOSMETYCZNYCH (liczba zdających: 732)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
515[01] TECHNIK OCHRONY FIZYCZNEJ OSÓB I MIENIA (liczba zdających: 156)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			156	156
1.1	2 pkt	identyfikować system prawny Rzeczypospolitej Polskiej;	0,88	0,88
1.2	3 pkt	stosować wiedzę z zakresu przepisów prawa dotyczących ochrony osób i mienia oraz normy prawne w planowaniu, organizacji i praktycznym wykonywaniu działalności ochronnej;	0,84	0,84
1.3	1 pkt	interpretować pod względem prawnym typowe sytuacje i zdarzenia związane z ochroną osób i mienia;	0,65	0,65
1.4	2 pkt	rozróżniać i posługiwać się pojęciami z zakresu ochrony fizycznej osób i mienia;	0,49	0,49
1.5	2 pkt	rozróżniać poziomy kierowania i określać system powiązań funkcjonalnych i zakres kompetencji w podejmowaniu decyzji;	0,47	0,47
1.6	3 pkt	dobierać właściwe algorytmy postępowania i taktykę działania w trakcie planowania i realizacji podejmowanych działań ochronnych;	0,70	0,70
1.7	2 pkt	czytać rysunek techniczny, budowlany i dokumentację zabezpieczenia technicznego w zakresie niezbędnym do prawidłowej realizacji fizycznej ochrony obszaru, obiektu, urządzenia i transportu;	0,88	0,88
1.8	2 pkt	posługiwać się dokumentacją techniczną oraz instrukcjami eksploatacyjnymi urządzeń i sprzętu w celu ich optymalnego wykorzystania w trakcie działań ochronnych;	0,56	0,56
1.9	2 pkt	planować, organizować i realizować różne formy szkolenia oraz doskonalenia zawodowego, dobierając właściwe metody przekazywania wiedzy i formy realizacji zadań;	0,54	0,54
1.10	3 pkt	prezentować sposób prowadzonych działań ochronnych w formie szkiców i schematów, analiz, raportów i sprawozdań.	0,78	0,78
2.1	2 pkt	stosować zweryfikowane dane do wypełniania dokumentacji związanej z przebiegiem pracy ochronnej oraz sporządzać analizy, raporty i sprawozdania z prowadzonych działań ochronnych;	0,71	0,71
2.2	2 pkt	weryfikować dane dotyczące zdarzeń przestępczych na terenie obiektów, obszarów i urządzeń objętych ochroną;	0,85	0,85
2.3	2 pkt	analizować stan potencjalnych zagrożeń oraz bieżący i perspektywiczny stan bezpieczeństwa chronionych obszarów, obiektów, urządzeń i transportów;	0,88	0,88
2.4	2 pkt	wyjaśniać przyczyny powstawania naruszeń prawa i innych zdarzeń na podstawie dostępnej dokumentacji z dotychczasowych działań ochronnych;	0,74	0,74
2.5	3 pkt	weryfikować informacje pod względem ich wykorzystania w formułowaniu decyzji o rodzaju podjętych działań ochronnych;	0,79	0,79
2.6	2 pkt	systematyzować materiały i informacje w celu przeprowadzenia kalkulacji sił i środków niezbędnych do realizacji zaplanowanych działań ochronnych;	0,68	0,68
2.7	3 pkt	opracować plan ochrony na podstawie zgromadzonych i zweryfikowanych informacji;	0,73	0,73
2.8	2 pkt	sporządzić katalog informacji niezbędnych do określenia potrzeb szkoleniowo-sprzętowych w planowanych i realizowanych działaniach ochronnych.	0,64	0,64
3.1	2 pkt	przestrzegać warunków bezpieczeństwa i higieny pracy przypisanych czynnościom ochronnym oraz obowiązujących na obszarach, obiektach, urządzeniach i w transportach;	0,76	0,76
3.2	2 pkt	określać i oceniać zagrożenia występujące na terenach chronionych obszarów, obiektów i urządzeń oraz na terenach do nich przyległych;	0,68	0,68
3.3	1 pkt	obsługiwać i utrzymywać w sprawności i gotowości środki ochrony osobistej, sprzęt i wyposażenie oraz urządzenia zabezpieczenia technicznego;	0,69	0,69
3.4	2 pkt	dobierać i stosować środki ochrony osobistej i wyposażenia zgodnie z potrzebami wykonywanych działań ochronnych i przepisami prawa;	0,61	0,61
3.5	2 pkt	określać zasady współdziałania z podmiotami działającymi na terenie chronionym oraz z podmiotami ustawowo odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i higienę pracy oraz ochronę środowiska;	0,59	0,59
3.6	1 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania działań ochronnych.	0,83	0,83

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 515[01] TECHNIK OCHRONY FIZYCZNEJ OSÓB I MIENIA (liczba zdających: 156)

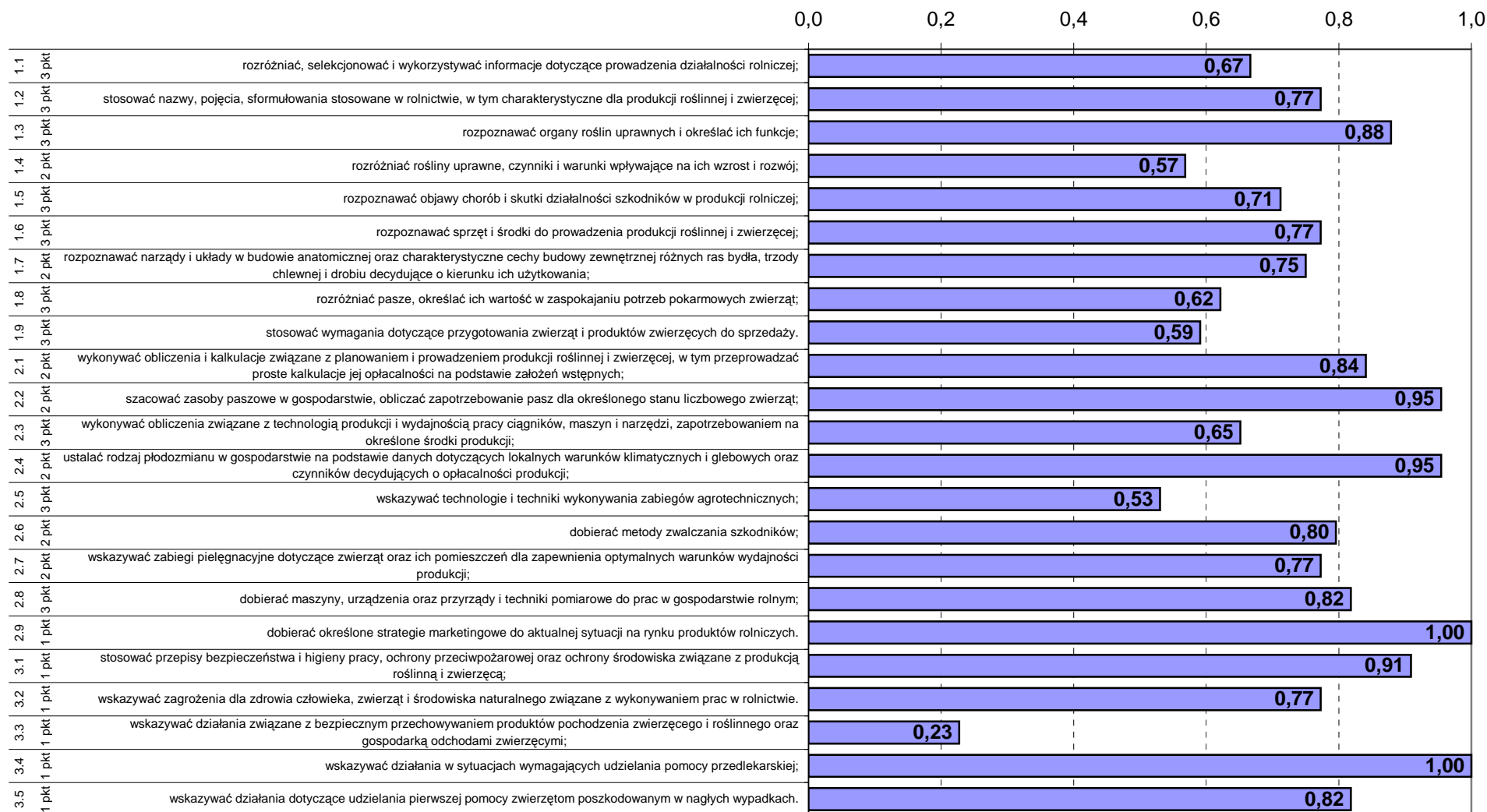


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
613[01] ROLNIK (liczba zdających: 22)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			22	22
1.1	3 pkt	rozdzielać, selekcjonować i wykorzystywać informacje dotyczące prowadzenia działalności rolniczej;	0,67	0,67
1.2	3 pkt	stosować nazwy, pojęcia, sformułowania stosowane w rolnictwie, w tym charakterystyczne dla produkcji roślinnej i zwierzęcej;	0,77	0,77
1.3	3 pkt	rozpoznawać organy roślin uprawnych i określać ich funkcje;	0,88	0,88
1.4	2 pkt	rozdzielać rośliny uprawne, czynniki i warunki wpływające na ich wzrost i rozwój;	0,57	0,57
1.5	3 pkt	rozpoznawać objawy chorób i skutki działalności szkodników w produkcji rolniczej;	0,71	0,71
1.6	3 pkt	rozpoznawać sprzęt i środki do prowadzenia produkcji roślinnej i zwierzęcej;	0,77	0,77
1.7	2 pkt	rozpoznawać narządy i układy w budowie anatomicznej oraz charakterystyczne cechy budowy zewnętrznej różnych ras bydła, trzody chlewnej i drobiu decydujące o kierunku ich użytkowania;	0,75	0,75
1.8	3 pkt	rozdzielać pasze, określać ich wartość w zaspokajaniu potrzeb pokarmowych zwierząt;	0,62	0,62
1.9	3 pkt	stosować wymagania dotyczące przygotowania zwierząt i produktów zwierzęcych do sprzedaży.	0,59	0,59
2.1	2 pkt	wykonywać obliczenia i kalkulacje związane z planowaniem i prowadzeniem produkcji roślinnej i zwierzęcej, w tym przeprowadzać proste kalkulacje jej opłacalności na podstawie założeń wstępnych;	0,84	0,84
2.2	2 pkt	szacować zasoby paszowe w gospodarstwie, obliczać zapotrzebowanie pasz dla określonego stanu liczbowego zwierząt;	0,95	0,95
2.3	3 pkt	wykonywać obliczenia związane z technologią produkcji i wydajnością pracy ciągników, maszyn i narzędzi, zapotrzebowaniem na określone środki produkcji;	0,65	0,65
2.4	2 pkt	ustalać rodzaj płodozmianu w gospodarstwie na podstawie danych dotyczących lokalnych warunków klimatycznych i glebowych oraz czynników decydujących o opłacalności produkcji;	0,95	0,95
2.5	3 pkt	wskazywać technologie i techniki wykonywania zabiegów agrotechnicznych;	0,53	0,53
2.6	2 pkt	dobierać metody zwalczania szkodników;	0,80	0,80
2.7	2 pkt	wskazywać zabiegi pielęgnacyjne dotyczące zwierząt oraz ich pomieszczeń dla zapewnienia optymalnych warunków wydajności produkcji;	0,77	0,77
2.8	3 pkt	dobierać maszyny, urządzenia oraz przyrządy i techniki pomiarowe do prac w gospodarstwie rolnym;	0,82	0,82
2.9	1 pkt	dobierać określone strategie marketingowe do aktualnej sytuacji na rynku produktów rolniczych.	1,00	1,00
3.1	1 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska związane z produkcją roślinną i zwierzęcą;	0,91	0,91
3.2	1 pkt	wskazywać zagrożenia dla zdrowia człowieka, zwierząt i środowiska naturalnego związane z wykonywaniem prac w rolnictwie.	0,77	0,77
3.3	1 pkt	wskazywać działania związane z bezpiecznym przechowywaniem produktów pochodzenia zwierzęcego i roślinnego oraz gospodarką odchodami zwierzęcymi;	0,23	0,23
3.4	1 pkt	wskazywać działania w sytuacjach wymagających udzielania pomocy przedlekarskiej;	1,00	1,00
3.5	1 pkt	wskazywać działania dotyczące udzielania pierwszej pomocy zwierzętom poszkodowanym w nagłych wypadkach.	0,82	0,82

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 613[01] ROLNIK (liczba zdających: 22)

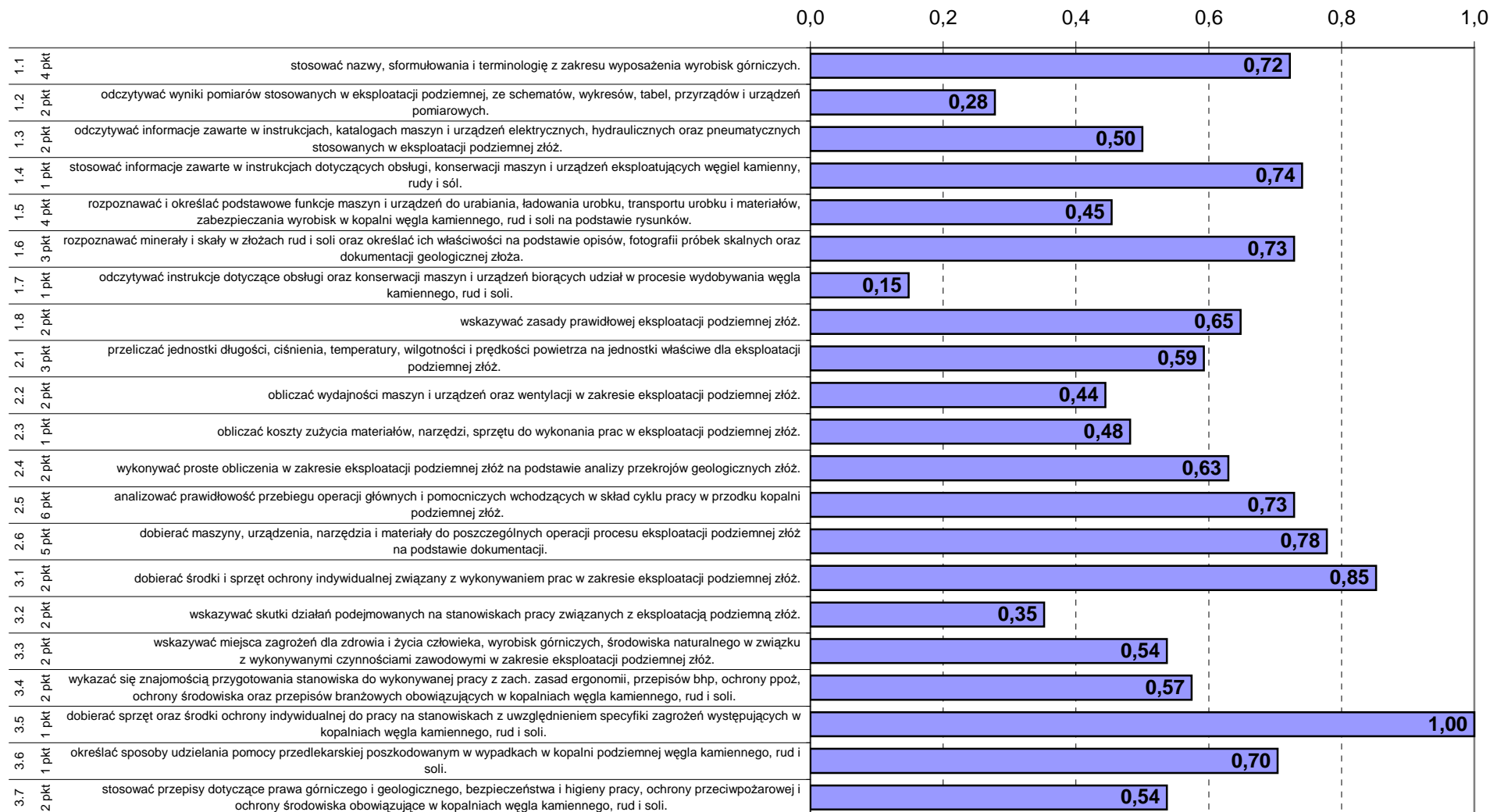


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
711[02] GÓRNIK EKSPLOATACJI PODZIEMNEJ (liczba zdających: 27)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			27	27
1.1	4 pkt	stosować nazwy, sformułowania i terminologię z zakresu wyposażenia wyrobisk górniczych.	0,72	0,72
1.2	2 pkt	odczytywać wyniki pomiarów stosowanych w eksploatacji podziemnej, ze schematów, wykresów, tabel, przyrządów i urządzeń pomiarowych.	0,28	0,28
1.3	2 pkt	odczytywać informacje zawarte w instrukcjach, katalogach maszyn i urządzeń elektrycznych, hydraulicznych oraz pneumatycznych stosowanych w eksploatacji podziemnej złóż.	0,50	0,50
1.4	1 pkt	stosować informacje zawarte w instrukcjach dotyczących obsługi, konserwacji maszyn i urządzeń eksploatujących węgiel kamienny, rudy i sól.	0,74	0,74
1.5	4 pkt	rozpoznawać i określać podstawowe funkcje maszyn i urządzeń do urabiania, ładowania urobku, transportu urobku i materiałów, zabezpieczania wyrobisk w kopalni węgla kamiennego, rud i soli na podstawie rysunków.	0,45	0,45
1.6	3 pkt	rozpoznawać minerały i skały w złożach rud i soli oraz określać ich właściwości na podstawie opisów, fotografii próbek skalnych oraz dokumentacji geologicznej złoża.	0,73	0,73
1.7	1 pkt	odczytywać instrukcje dotyczące obsługi oraz konserwacji maszyn i urządzeń biorących udział w procesie wydobywania węgla kamiennego, rud i soli.	0,15	0,15
1.8	2 pkt	wskazywać zasady prawidłowej eksploatacji podziemnej złóż.	0,65	0,65
2.1	3 pkt	przeliczać jednostki długości, ciśnienia, temperatury, wilgotności i prędkości powietrza na jednostki właściwe dla eksploatacji podziemnej złóż.	0,59	0,59
2.2	2 pkt	obliczać wydajności maszyn i urządzeń oraz wentylacji w zakresie eksploatacji podziemnej złóż.	0,44	0,44
2.3	1 pkt	obliczać koszty zużycia materiałów, narzędzi, sprzętu do wykonania prac w eksploatacji podziemnej złóż.	0,48	0,48
2.4	2 pkt	wykonywać proste obliczenia w zakresie eksploatacji podziemnej złóż na podstawie analizy przekrojów geologicznych złóż.	0,63	0,63
2.5	6 pkt	analizować prawidłowość przebiegu operacji głównych i pomocniczych wchodzących w skład cyklu pracy w przodku kopalni podziemnej złóż.	0,73	0,73
2.6	5 pkt	dobierać maszyny, urządzenia, narzędzia i materiały do poszczególnych operacji procesu eksploatacji podziemnej złóż na podstawie dokumentacji.	0,78	0,78
3.1	2 pkt	dobierać środki i sprzęt ochrony indywidualnej związany z wykonywaniem prac w zakresie eksploatacji podziemnej złóż.	0,85	0,85
3.2	2 pkt	wskazywać skutki działań podejmowanych na stanowiskach pracy związanych z eksploatacją podziemną złóż.	0,35	0,35
3.3	2 pkt	wskazywać miejsca zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka, wyrobisk górniczych, środowiska naturalnego w związku z wykonywanymi czynnościami zawodowymi w zakresie eksploatacji podziemnej złóż.	0,54	0,54
3.4	2 pkt	wykazać się znajomością przygotowania stanowiska do wykonywanej pracy z zach. zasad ergonomii, przepisów bhp, ochrony ppoż, ochrony środowiska oraz przepisów branżowych obowiązujących w kopalniach węgla kamiennego, rud i soli.	0,57	0,57
3.5	1 pkt	dobierać sprzęt oraz środki ochrony indywidualnej do pracy na stanowiskach z uwzględnieniem specyfiki zagrożeń występujących w kopalniach węgla kamiennego, rud i soli.	1,00	1,00
3.6	1 pkt	określać sposoby udzielania pomocy przedlekarskiej poszkodowanym w wypadkach w kopalni podziemnej węgla kamiennego, rud i soli.	0,70	0,70
3.7	2 pkt	stosować przepisy dotyczące prawa górniczego i geologicznego, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w kopalniach węgla kamiennego, rud i soli.	0,54	0,54

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 711[02] GÓRNIK EKSPLOATACJI PODZIEMNEJ (liczba zdających: 27)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
712[07] RENOWATOR ZABYTKÓW ARCHITEKTURY (liczba zdających: 7)

Nr	Liczba pkt do zdobycia	Zdający potrafi:	Łatwość	
			Razem	PL
Liczba zdających:			7	7
1.1	2 pkt	rozdzielać elementy budynku i ich funkcje oraz technologie budowlane;	0,93	0,93
1.2	2 pkt	rozdzielać i charakteryzować cechy stylowe w architekturze;	0,93	0,93
1.3	1 pkt	rozdzielać podstawowe rodzaje uszkodzeń i zniszczeń ustrojów budowlanych i wskazywać przyczyny ich powstawania;	0,00	0,00
1.4	2 pkt	rozpoznawać materiały budowlane oraz rozdzielać ich podstawowe cechy techniczne;	0,71	0,71
1.5	2 pkt	określać zasady transportu, magazynowania, przechowywania i składowania materiałów budowlanych;	0,93	0,93
1.6	2 pkt	rozdzielać rusztowania oraz stosować zalecenia dotyczące ich montowania, eksploatacji i rozbiórki;	0,79	0,79
1.7	1 pkt	określać zasady wykonywania prac konserwatorskich w obiektach zabytkowych;	1,00	1,00
1.8	1 pkt	posługiwać się dokumentacją techniczną związaną z konserwacją i renowacją obiektów zabytkowych;	0,57	0,57
1.9	2 pkt	określać zasady wykonywania, remontowania i konserwacji elementów i ustrojów murowanych;	0,29	0,29
1.10	2 pkt	określać zasady wykonywania, remontowania i konserwacji elementów kamiennych;	0,21	0,21
1.11	3 pkt	określać zasady wykonywania, remontowania i konserwacji elementów sztukatorskich;	0,62	0,62
1.12	1 pkt	określać zasady wykonywania kopii detali, elementów i ustrojów budowlanych przy zastosowaniu historycznych tradycyjnych technologii;	0,71	0,71
1.13	2 pkt	określać zasady wykonywania, napraw i konserwacji tynków, ze szczególnym uwzględnieniem tynków szlachetnych, specjalnych, boniowanych i ciągnionych;	0,14	0,14
1.14	1 pkt	określać zasady wykonywania robót budowlanych w warunkach obniżonych temperatur;	0,86	0,86
1.15	2 pkt	określać zasady wykonywania robót rozbiórkowych;	0,86	0,86
2.1	3 pkt	wykorzystywać normy oraz instrukcje producenta w zakresie dotyczącym przygotowania materiałów do robót, doboru i dozowania składników oraz zasad wykonywania zapraw, wypraw, betonów, zaczynów oraz innych substancji;	0,86	0,86
2.2	3 pkt	obliczać potrzebne do wykonania zadania ilości materiałów, na podstawie danych z przedmiaru robót, norm i instrukcji producenta;	0,95	0,95
2.3	2 pkt	określać zasady wykonywania pomiarów inwentaryzacyjnych w zakresie niezbędnym do wykonania robót remontowych i konserwatorskich;	0,93	0,93
2.4	2 pkt	sporządzać zapotrzebowania na materiały oraz rozliczenia materiałów;	0,93	0,93
2.5	3 pkt	dobierać materiały, narzędzia i sprzęt stosowany w poszczególnych rodzajach robót;	0,38	0,38
2.6	2 pkt	wykonywać podstawowe obliczenia związane z zadaniami zawodowymi;	0,64	0,64
2.7	2 pkt	kalkulować koszty oraz obliczać należność za wykonaną pracę na podstawie danych z przedmiaru lub obmiaru robót.	0,86	0,86
3.1	1 pkt	stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujące w robotach budowlanych, ze szczególnym uwzględnieniem robót naprawczych, konserwatorskich i rozbiórkowych oraz przewidywać zagrożenia dla życia	0,57	0,57
3.2	2 pkt	dobierać odpowiednią odzież roboczą i środki ochrony indywidualnej do wykonywanych robót wykończeniowych;	1,00	1,00
3.3	1 pkt	wskazywać i stosować normy, przepisy, warunki techniczne wykonywania i odbioru robót murarskich, tynkarskich, sztukatorskich oraz przewidywać skutki ich nieprzebrzeżenia;	0,86	0,86
3.4	1 pkt	wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania prac naprawczych, konserwatorskich i rozbiórkowych;	0,71	0,71
3.5	2 pkt	wskazywać i stosować przepisy ustawy o ochronie dóbr kultury i zabytkach;	0,93	0,93

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 712[07] RENOWATOR ZABYTKÓW ARCHITEKTURY (liczba zdających: 7)

