

5. Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół - technika i szkoły policealne

W tabelach w tej części wskaźniki łatwości poszczególnych umiejętności w etapie pisemnym dla każdego zawodu w układzie typów szkół, bez rozbicia na województwa.

Każdej tabeli (dla jednego zawodu) towarzyszy wykres, na którym przedstawiono łatwość poszczególnych umiejętności bez rozbicia na typy szkół.

Tabele i wykresy ułożono w kolejności kodów zawodów.

W tabelach ujęto wszystkich zdających etap pisemny, których szkoły macierzyste znajdują się w zasięgu OKE we Wrocławiu, zarówno zdających po raz pierwszy, jak i przystępujących do egzaminu (etapu) po raz kolejny.

Nie ujęto finalistów i laureatów olimpiad.

Kolejność tabel i wykresów w tym pliku:

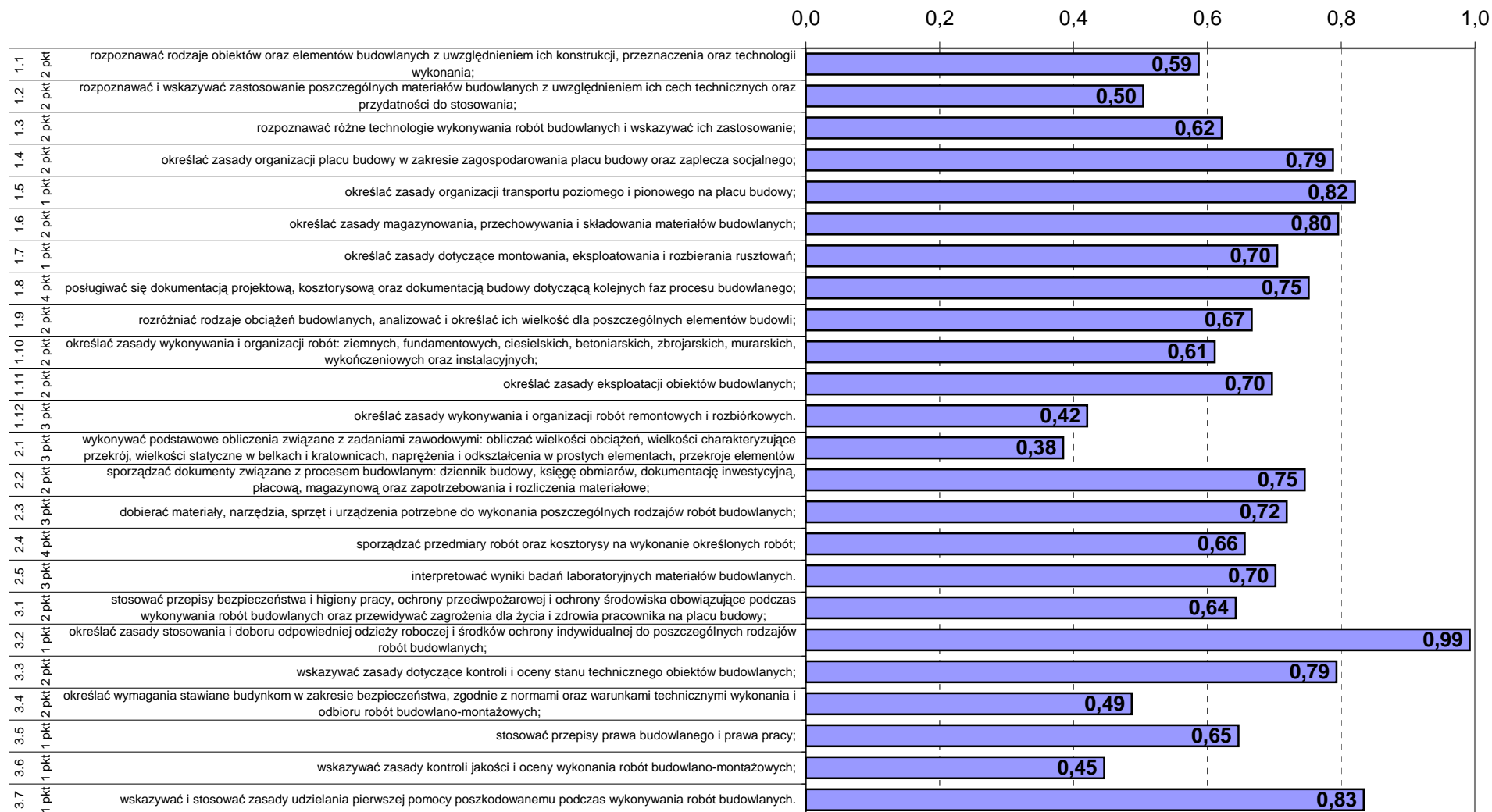
| Lp | Kod zawodu | Zawód | nr str w pliku pdf |
|----|------------|--|--------------------|
| 1 | 311[04] | TECHNIK BUDOWNICTWA | 3 |
| 2 | 311[07] | TECHNIK ELEKTRONIK | 5 |
| 3 | 311[08] | TECHNIK ELEKTRYK | 7 |
| 4 | 311[10] | TECHNIK GEODETA | 9 |
| 5 | 311[15] | TECHNIK GÓRNICTWA PODZIEMNEGO | 11 |
| 6 | 311[20] | TECHNIK MECHANIK | 13 |
| 7 | 311[22] | TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA | 15 |
| 8 | 311[24] | TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA | 17 |
| 9 | 311[28] | TECHNIK POLIGRAF | 19 |
| 10 | 311[30] | TECHNIK TECHNOLOGII CERAMICZNEJ | 21 |
| 11 | 311[32] | TECHNIK TECHNOLOGII DREWNA | 23 |
| 12 | 311[34] | TECHNIK TECHNOLOGII ODZIEŻY | 25 |
| 13 | 311[37] | TECHNIK TELEKOMUNIKACJI | 27 |
| 14 | 311[39] | TECHNIK URZĄDZEŃ SANITARNYCH | 29 |
| 15 | 311[45] | TECHNIK DROGOWNICTWA | 31 |
| 16 | 311[50] | TECHNIK MECHATRONIK | 33 |
| 17 | 312[01] | TECHNIK INFORMATYK | 35 |
| 18 | 312[02] | TECHNIK TELEINFORMATYK | 37 |
| 19 | 313[01] | FOTOTECHNIK | 39 |
| 20 | 313[06] | ASYSTENT OPERATORA DŹWIĘKU | 41 |
| 21 | 314[02] | TECHNIK ŻEGLUGI ŚRÓDLĄDOWEJ | 43 |
| 22 | 315[01] | TECHNIK BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY | 45 |
| 23 | 321[01] | TECHNIK HODOWCA KONI | 47 |
| 24 | 321[02] | TECHNIK LEŚNIK | 49 |
| 25 | 321[03] | TECHNIK OGRODNIK | 51 |
| 26 | 321[05] | TECHNIK ROLNIK | 53 |
| 27 | 321[07] | TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU | 55 |
| 28 | 321[09] | TECHNIK TECHNOLOGII ŻYWNOŚCI | 57 |
| 29 | 321[10] | TECHNIK ŻYWIENIA I GOSPODARSTWA DOMOWEGO | 59 |
| 30 | 322[01] | ASYSTENTKA STOMATOLOGICZNA | 61 |
| 31 | 322[03] | HIGIENISTKA STOMATOLOGICZNA | 63 |
| 32 | 322[06] | RATOWNIK MEDYCZNY | 65 |
| 33 | 322[10] | TECHNIK FARMACEUTYCZNY | 67 |
| 34 | 322[12] | TECHNIK MASAŻYSTA | 69 |
| 35 | 322[13] | TECHNIK ORTOPEDA | 71 |
| 36 | 322[14] | TECHNIK WETERYNARII | 73 |
| 37 | 322[15] | TERAPEUTA ZAJĘCIOWY | 75 |
| 38 | 322[16] | TECHNIK OPTYK | 77 |
| 39 | 322[17] | PROTETYK SŁUCHU | 79 |
| 40 | 322[19] | TECHNIK ELEKTORADIOLOG | 81 |
| 41 | 322[21] | OPIEKUNKA DZIECIĘCA | 83 |
| 42 | 341[01] | TECHNIK AGROBIZNESU | 85 |
| 43 | 341[02] | TECHNIK EKONOMISTA | 87 |
| 44 | 341[03] | TECHNIK HANDŁOWIEC | 89 |
| 45 | 341[04] | TECHNIK HOTELARSTWA | 91 |
| 46 | 341[05] | TECHNIK OBSŁUGI TURYSTYCZNEJ | 93 |
| 47 | 341[07] | TECHNIK ORGANIZACJI USŁUG GASTRONOMICZNYCH | 95 |
| 48 | 342[01] | TECHNIK ORGANIZACJI REKLAMY | 97 |
| 49 | 342[02] | TECHNIK SPEDYTOR | 99 |
| 50 | 342[04] | TECHNIK LOGISTYK | 101 |
| 51 | 343[01] | TECHNIK ADMINISTRACJI | 103 |
| 52 | 346[02] | ASYSTENT OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNEJ | 105 |
| 53 | 346[03] | OPIEKUNKA ŚRODOWISKOWA | 107 |
| 54 | 346[04] | OPIEKUN W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ | 109 |
| 55 | 348[02] | TECHNIK ARCHIWISTA | 111 |
| 56 | 412[01] | TECHNIK RACHUNKOWOŚCI | 113 |
| 57 | 419[01] | TECHNIK PRAC BIUROWYCH | 115 |
| 58 | 421[01] | TECHNIK USŁUG POCZTOWYCH I TELEKOMUNIKACYJNYCH | 117 |
| 59 | 512[02] | KUCHARZ | 119 |
| 60 | 513[02] | OPIEKUN MEDYCZNY | 121 |
| 61 | 514[02] | TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH | 123 |
| 62 | 514[03] | TECHNIK USŁUG KOSMETYCZNYCH | 125 |
| 63 | 515[01] | TECHNIK OCHRONY FIZYCZNEJ OSÓB I MIENIA | 127 |
| 64 | 613[01] | ROLNIK | 129 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[04] TECHNIK BUDOWNICTWA (liczba zdających: 379)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | | |
|--------------------------|------------------------|---|------------|------------|-----------|-----------|
| | | | Razem | T | PL | TU |
| Liczba zdających: | | | 379 | 319 | 38 | 22 |
| 1.1 | 2 pkt | rozpoznawać rodzaje obiektów oraz elementów budowlanych z uwzględnieniem ich konstrukcji, przeznaczenia oraz technologii wykonania; | 0,59 | 0,56 | 0,74 | 0,70 |
| 1.2 | 2 pkt | rozpoznawać i wskazywać zastosowanie poszczególnych materiałów budowlanych z uwzględnieniem ich cech technicznych oraz przydatności do stosowania; | 0,50 | 0,50 | 0,54 | 0,52 |
| 1.3 | 2 pkt | rozpoznawać różne technologie wykonywania robót budowlanych i wskazywać ich zastosowanie; | 0,62 | 0,60 | 0,82 | 0,55 |
| 1.4 | 2 pkt | określać zasady organizacji placu budowy w zakresie zagospodarowania placu budowy oraz zaplecza socjalnego; | 0,79 | 0,79 | 0,84 | 0,68 |
| 1.5 | 1 pkt | określać zasady organizacji transportu poziomego i pionowego na placu budowy; | 0,82 | 0,81 | 0,82 | 0,95 |
| 1.6 | 2 pkt | określać zasady magazynowania, przechowywania i składowania materiałów budowlanych; | 0,80 | 0,79 | 0,86 | 0,70 |
| 1.7 | 1 pkt | określać zasady dotyczące montowania, eksploataowania i rozbierania rusztowań; | 0,70 | 0,69 | 0,82 | 0,68 |
| 1.8 | 4 pkt | posługiwać się dokumentacją projektową, kosztorysową oraz dokumentacją budowy dotyczącą kolejnych faz procesu budowlanego; | 0,75 | 0,75 | 0,80 | 0,69 |
| 1.9 | 2 pkt | rozróżniać rodzaje obciążeń budowlanych, analizować i określać ich wielkość dla poszczególnych elementów budowli; | 0,67 | 0,67 | 0,76 | 0,50 |
| 1.10 | 2 pkt | określać zasady wykonywania i organizacji robót: ziemnych, fundamentowych, ciesielskich, betoniarskich, zbrojarskich, murarskich, wykończeniowych oraz instalacyjnych; | 0,61 | 0,60 | 0,68 | 0,59 |
| 1.11 | 2 pkt | określać zasady eksploatacji obiektów budowlanych; | 0,70 | 0,70 | 0,67 | 0,68 |
| 1.12 | 3 pkt | określać zasady wykonywania i organizacji robót remontowych i rozbiórkowych. | 0,42 | 0,42 | 0,48 | 0,26 |
| 2.1 | 3 pkt | wykonywać podstawowe obliczenia związane z zadaniami zawodowymi: obliczać wielkości obciążeń, wielkości charakteryzujące przekrój, wielkości statyczne w belkach i kratownicach, naprężenia i odkształcenia w prostych elementach, przekroje elementów oraz zbrojenie | 0,38 | 0,39 | 0,36 | 0,27 |
| 2.2 | 2 pkt | sporządzać dokumenty związane z procesem budowlanym: dziennik budowy, księgę obmiarów, dokumentację inwestycyjną, płacową, magazynową oraz zapotrzebowania i rozliczenia materiałowe; | 0,75 | 0,75 | 0,78 | 0,66 |
| 2.3 | 3 pkt | dobierać materiały, narzędzia, sprzęt i urządzenia potrzebne do wykonania poszczególnych rodzajów robót budowlanych; | 0,72 | 0,71 | 0,81 | 0,68 |
| 2.4 | 4 pkt | sporządzać przedmiary robót oraz kosztorysy na wykonanie określonych robót; | 0,66 | 0,65 | 0,78 | 0,51 |
| 2.5 | 3 pkt | interpretować wyniki badań laboratoryjnych materiałów budowlanych. | 0,70 | 0,69 | 0,83 | 0,62 |
| 3.1 | 2 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące podczas wykonywania robót budowlanych oraz przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia pracownika na placu budowy; | 0,64 | 0,63 | 0,71 | 0,73 |
| 3.2 | 1 pkt | określać zasady stosowania i doboru odpowiedniej odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej do poszczególnych rodzajów robót budowlanych; | 0,99 | 0,99 | 1,00 | 1,00 |
| 3.3 | 2 pkt | wskazywać zasady dotyczące kontroli i oceny stanu technicznego obiektów budowlanych; | 0,79 | 0,78 | 0,87 | 0,86 |
| 3.4 | 2 pkt | określać wymagania stawiane budynkom w zakresie bezpieczeństwa, zgodnie z normami oraz warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlano-montażowych; | 0,49 | 0,49 | 0,54 | 0,34 |
| 3.5 | 1 pkt | stosować przepisy prawa budowlanego i prawa pracy; | 0,65 | 0,65 | 0,68 | 0,59 |
| 3.6 | 1 pkt | wskazywać zasady kontroli jakości i oceny wykonania robót budowlano-montażowych; | 0,45 | 0,43 | 0,61 | 0,41 |
| 3.7 | 1 pkt | wskazywać i stosować zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania robót budowlanych. | 0,83 | 0,82 | 0,92 | 0,91 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[04] TECHNIK BUDOWNICTWA (liczba zdających: 379)

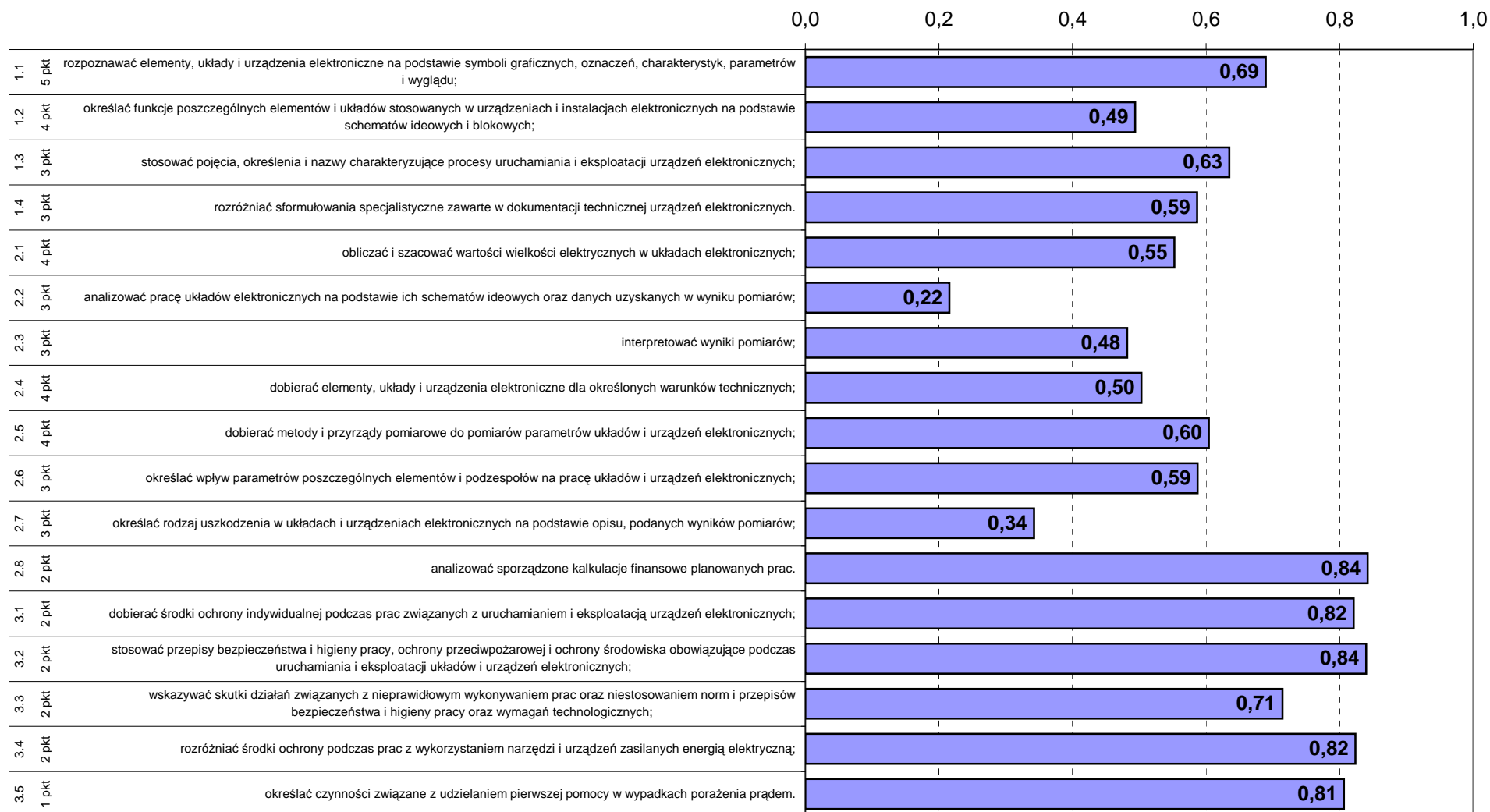


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[07] TECHNIK ELEKTRONIK (liczba zdających: 408)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | | |
|--------------------------|------------------------|--|------------|------------|-----------|-----------|
| | | | Razem | T | PL | TU |
| Liczba zdających: | | | 408 | 373 | 12 | 23 |
| 1.1 | 5 pkt | rozpoznawać elementy, układy i urządzenia elektroniczne na podstawie symboli graficznych, oznaczeń, charakterystyk, parametrów i wyglądu; | 0,69 | 0,69 | 0,68 | 0,62 |
| 1.2 | 4 pkt | określać funkcje poszczególnych elementów i układów stosowanych w urządzeniach i instalacjach elektronicznych na podstawie schematów ideowych i blokowych; | 0,49 | 0,50 | 0,48 | 0,40 |
| 1.3 | 3 pkt | stosować pojęcia, określenia i nazwy charakteryzujące procesy uruchamiania i eksploatacji urządzeń elektronicznych; | 0,63 | 0,64 | 0,69 | 0,55 |
| 1.4 | 3 pkt | rozdzielić sformułowania specjalistyczne zawarte w dokumentacji technicznej urządzeń elektronicznych. | 0,59 | 0,59 | 0,53 | 0,55 |
| 2.1 | 4 pkt | obliczać i szacować wartości wielkości elektrycznych w układach elektronicznych; | 0,55 | 0,56 | 0,42 | 0,53 |
| 2.2 | 3 pkt | analizować pracę układów elektronicznych na podstawie ich schematów ideowych oraz danych uzyskanych w wyniku pomiarów; | 0,22 | 0,22 | 0,11 | 0,13 |
| 2.3 | 3 pkt | interpretować wyniki pomiarów; | 0,48 | 0,49 | 0,47 | 0,33 |
| 2.4 | 4 pkt | dobierać elementy, układy i urządzenia elektroniczne dla określonych warunków technicznych; | 0,50 | 0,51 | 0,48 | 0,43 |
| 2.5 | 4 pkt | dobierać metody i przyrządy pomiarowe do pomiarów parametrów układów i urządzeń elektronicznych; | 0,60 | 0,61 | 0,56 | 0,49 |
| 2.6 | 3 pkt | określać wpływ parametrów poszczególnych elementów i podzespołów na pracę układów i urządzeń elektronicznych; | 0,59 | 0,59 | 0,67 | 0,57 |
| 2.7 | 3 pkt | określać rodzaj uszkodzenia w układach i urządzeniach elektronicznych na podstawie opisu, podanych wyników pomiarów; | 0,34 | 0,35 | 0,28 | 0,28 |
| 2.8 | 2 pkt | analizować sporządzone kalkulacje finansowe planowanych prac. | 0,84 | 0,86 | 0,83 | 0,63 |
| 3.1 | 2 pkt | dobierać środki ochrony indywidualnej podczas prac związanych z uruchamianiem i eksploatacją urządzeń elektronicznych; | 0,82 | 0,83 | 0,79 | 0,76 |
| 3.2 | 2 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące podczas uruchamiania i eksploatacji układów i urządzeń elektronicznych; | 0,84 | 0,85 | 0,75 | 0,76 |
| 3.3 | 2 pkt | wskazywać skutki działań związanych z nieprawidłowym wykonywaniem prac oraz niestosowaniem norm i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wymagań technologicznych; | 0,71 | 0,71 | 0,79 | 0,76 |
| 3.4 | 2 pkt | rozdzielić środki ochrony podczas prac z wykorzystaniem narzędzi i urządzeń zasilanych energią elektryczną; | 0,82 | 0,82 | 0,92 | 0,85 |
| 3.5 | 1 pkt | określać czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy w wypadkach porażenia prądem. | 0,81 | 0,80 | 1,00 | 0,83 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[07] TECHNIK ELEKTRONIK (liczba zdających: 408)

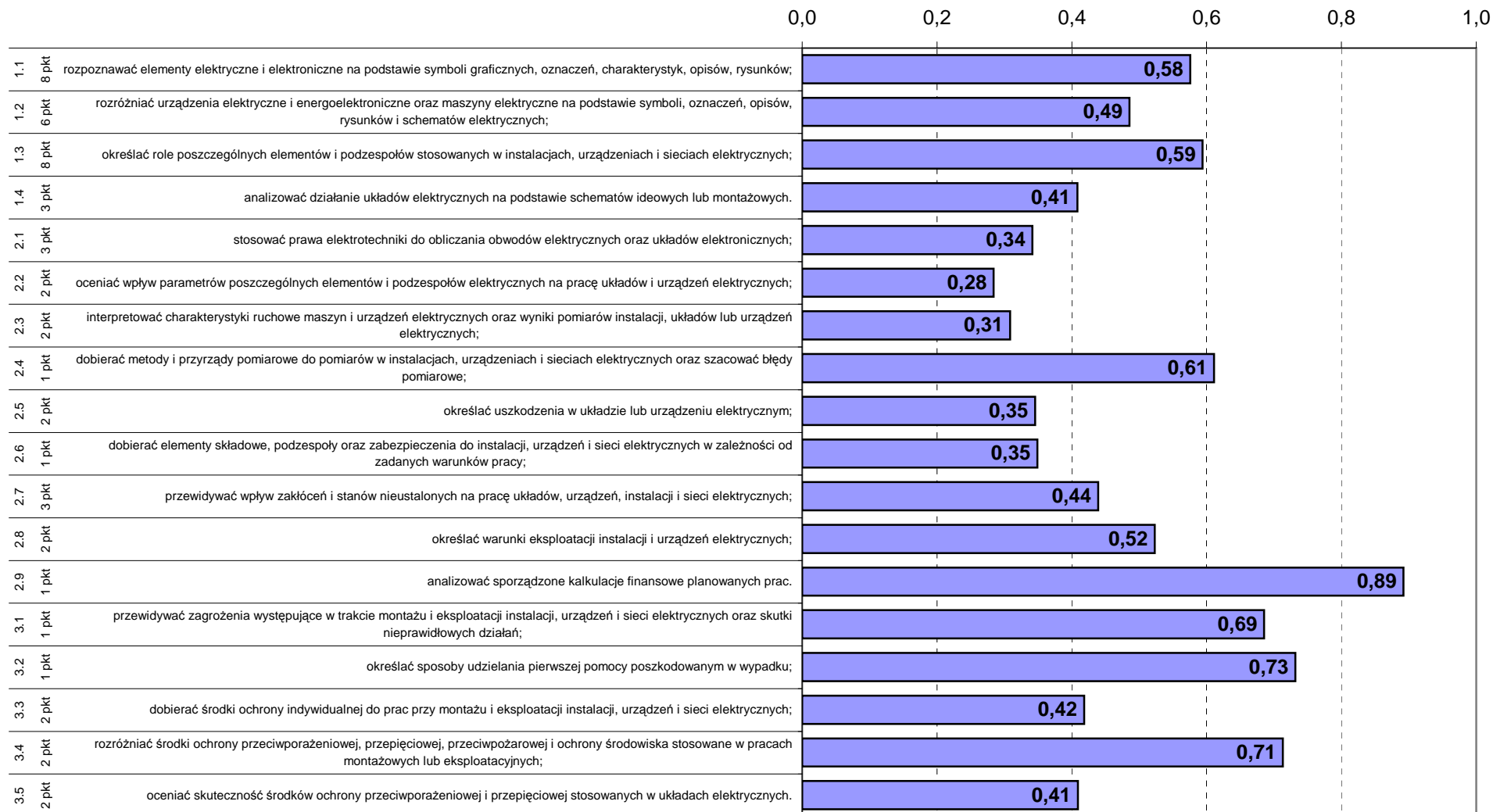


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[08] TECHNIK ELEKTRYK (liczba zdających: 324)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | | |
|--------------------------|------------------------|--|------------|------------|-----------|-----------|
| | | | Razem | T | PL | TU |
| Liczba zdających: | | | 324 | 232 | 38 | 54 |
| 1.1 | 8 pkt | rozpoznawać elementy elektryczne i elektroniczne na podstawie symboli graficznych, oznaczeń, charakterystyk, opisów, rysunków; | 0,58 | 0,58 | 0,57 | 0,56 |
| 1.2 | 6 pkt | rozdzielać urządzenia elektryczne i energoelektroniczne oraz maszyny elektryczne na podstawie symboli, oznaczeń, opisów, rysunków i schematów elektrycznych; | 0,49 | 0,48 | 0,57 | 0,44 |
| 1.3 | 8 pkt | określać role poszczególnych elementów i podzespołów stosowanych w instalacjach, urządzeniach i sieciach elektrycznych; | 0,59 | 0,58 | 0,66 | 0,60 |
| 1.4 | 3 pkt | analizować działanie układów elektrycznych na podstawie schematów ideowych lub montażowych. | 0,41 | 0,39 | 0,50 | 0,42 |
| 2.1 | 3 pkt | stosować prawa elektrotechniki do obliczania obwodów elektrycznych oraz układów elektronicznych; | 0,34 | 0,34 | 0,38 | 0,31 |
| 2.2 | 2 pkt | oceniać wpływ parametrów poszczególnych elementów i podzespołów elektrycznych na pracę układów i urządzeń elektrycznych; | 0,28 | 0,31 | 0,21 | 0,21 |
| 2.3 | 2 pkt | interpretować charakterystyki ruchowe maszyn i urządzeń elektrycznych oraz wyniki pomiarów instalacji, układów lub urządzeń elektrycznych; | 0,31 | 0,29 | 0,30 | 0,38 |
| 2.4 | 1 pkt | dobierać metody i przyrządy pomiarowe do pomiarów w instalacjach, urządzeniach i sieciach elektrycznych oraz szacować błędy pomiarowe; | 0,61 | 0,60 | 0,71 | 0,57 |
| 2.5 | 2 pkt | określać uszkodzenia w układzie lub urządzeniu elektrycznym; | 0,35 | 0,38 | 0,22 | 0,30 |
| 2.6 | 1 pkt | dobierać elementy składowe, podzespoły oraz zabezpieczenia do instalacji, urządzeń i sieci elektrycznych w zależności od zadanych warunków pracy; | 0,35 | 0,31 | 0,45 | 0,43 |
| 2.7 | 3 pkt | przewidywać wpływ zakłóceń i stanów nieustalonych na pracę układów, urządzeń, instalacji i sieci elektrycznych; | 0,44 | 0,44 | 0,46 | 0,43 |
| 2.8 | 2 pkt | określać warunki eksploatacji instalacji i urządzeń elektrycznych; | 0,52 | 0,53 | 0,62 | 0,44 |
| 2.9 | 1 pkt | analizować sporządzone kalkulacje finansowe planowanych prac. | 0,89 | 0,88 | 0,97 | 0,89 |
| 3.1 | 1 pkt | przewidywać zagrożenia występujące w trakcie montażu i eksploatacji instalacji, urządzeń i sieci elektrycznych oraz skutki nieprawidłowych działań; | 0,69 | 0,68 | 0,87 | 0,57 |
| 3.2 | 1 pkt | określać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadku; | 0,73 | 0,71 | 0,79 | 0,80 |
| 3.3 | 2 pkt | dobierać środki ochrony indywidualnej do prac przy montażu i eksploatacji instalacji, urządzeń i sieci elektrycznych; | 0,42 | 0,41 | 0,42 | 0,46 |
| 3.4 | 2 pkt | rozdzielać środki ochrony przeciwporażeniowej, przepięciowej, przeciwpożarowej i ochrony środowiska stosowane w pracach montażowych lub eksploatacyjnych; | 0,71 | 0,73 | 0,72 | 0,65 |
| 3.5 | 2 pkt | oceniać skuteczność środków ochrony przeciwporażeniowej i przepięciowej stosowanych w układach elektrycznych. | 0,41 | 0,42 | 0,41 | 0,36 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[08] TECHNIK ELEKTRYK (liczba zdających: 324)

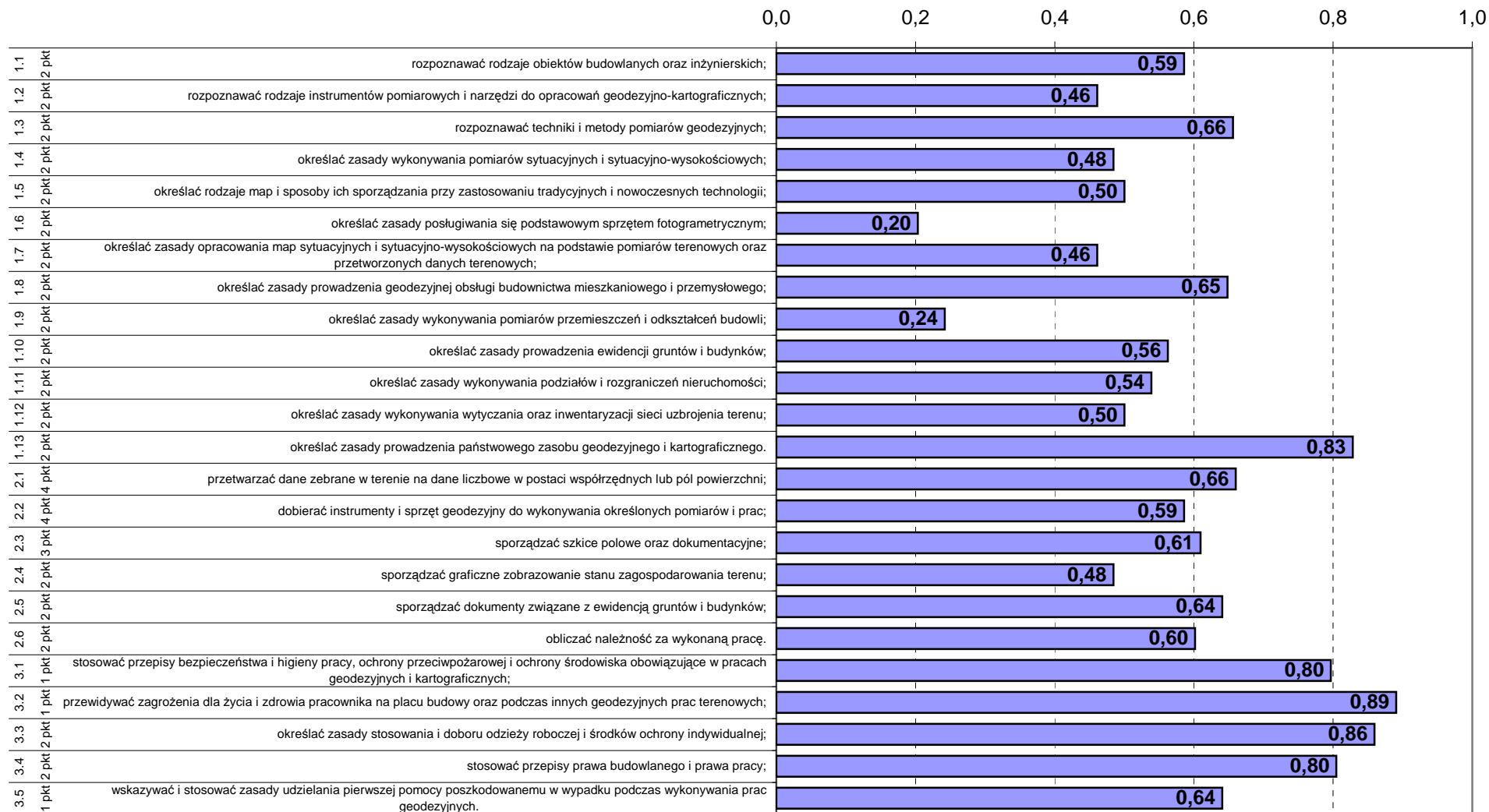


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[10] TECHNIK GEODETA (liczba zdających: 64)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | |
|--------------------------|------------------------|---|-----------|-----------|-----------|
| | | | Razem | T | PL |
| Liczba zdających: | | | 64 | 24 | 40 |
| 1.1 | 2 pkt | rozpoznawać rodzaje obiektów budowlanych oraz inżynierskich; | 0,59 | 0,60 | 0,58 |
| 1.2 | 2 pkt | rozpoznawać rodzaje instrumentów pomiarowych i narzędzi do opracowań geodezyjno-kartograficznych; | 0,46 | 0,42 | 0,49 |
| 1.3 | 2 pkt | rozpoznawać techniki i metody pomiarów geodezyjnych; | 0,66 | 0,67 | 0,65 |
| 1.4 | 2 pkt | określać zasady wykonywania pomiarów sytuacyjnych i sytuacyjno-wysokościowych; | 0,48 | 0,31 | 0,59 |
| 1.5 | 2 pkt | określać rodzaje map i sposoby ich sporządzania przy zastosowaniu tradycyjnych i nowoczesnych technologii; | 0,50 | 0,50 | 0,50 |
| 1.6 | 2 pkt | określać zasady posługiwania się podstawowym sprzętem fotogrametrycznym; | 0,20 | 0,13 | 0,25 |
| 1.7 | 2 pkt | określać zasady opracowania map sytuacyjnych i sytuacyjno-wysokościowych na podstawie pomiarów terenowych oraz przetworzonych danych terenowych; | 0,46 | 0,50 | 0,44 |
| 1.8 | 2 pkt | określać zasady prowadzenia geodezyjnej obsługi budownictwa mieszkaniowego i przemysłowego; | 0,65 | 0,63 | 0,66 |
| 1.9 | 2 pkt | określać zasady wykonywania pomiarów przemieszczeń i odkształceń budowli; | 0,24 | 0,15 | 0,30 |
| 1.10 | 2 pkt | określać zasady prowadzenia ewidencji gruntów i budynków; | 0,56 | 0,56 | 0,56 |
| 1.11 | 2 pkt | określać zasady wykonywania podziałów i rozgraniczeń nieruchomości; | 0,54 | 0,40 | 0,63 |
| 1.12 | 2 pkt | określać zasady wykonywania wytyczania oraz inwentaryzacji sieci uzbrojenia terenu; | 0,50 | 0,40 | 0,56 |
| 1.13 | 2 pkt | określać zasady prowadzenia państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego. | 0,83 | 0,85 | 0,81 |
| 2.1 | 4 pkt | przetwarzać dane zebrane w terenie na dane liczbowe w postaci współrzędnych lub pól powierzchni; | 0,66 | 0,56 | 0,72 |
| 2.2 | 4 pkt | dobierać instrumenty i sprzęt geodezyjny do wykonywania określonych pomiarów i prac; | 0,59 | 0,46 | 0,66 |
| 2.3 | 3 pkt | sporządzać szkice polowe oraz dokumentacyjne; | 0,61 | 0,46 | 0,70 |
| 2.4 | 2 pkt | sporządzać graficzne zobrazowanie stanu zagospodarowania terenu; | 0,48 | 0,42 | 0,53 |
| 2.5 | 2 pkt | sporządzać dokumenty związane z ewidencją gruntów i budynków; | 0,64 | 0,67 | 0,63 |
| 2.6 | 2 pkt | obliczać należność za wykonaną pracę. | 0,60 | 0,56 | 0,63 |
| 3.1 | 1 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w pracach geodezyjnych i kartograficznych; | 0,80 | 0,71 | 0,85 |
| 3.2 | 1 pkt | przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia pracownika na placu budowy oraz podczas innych geodezyjnych prac terenowych; | 0,89 | 0,83 | 0,93 |
| 3.3 | 2 pkt | określać zasady stosowania i doboru odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej; | 0,86 | 0,79 | 0,90 |
| 3.4 | 2 pkt | stosować przepisy prawa budowlanego i prawa pracy; | 0,80 | 0,77 | 0,83 |
| 3.5 | 1 pkt | wskazywać i stosować zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadku podczas wykonywania prac geodezyjnych. | 0,64 | 0,67 | 0,63 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[10] TECHNIK GEODETA (liczba zdających: 64)

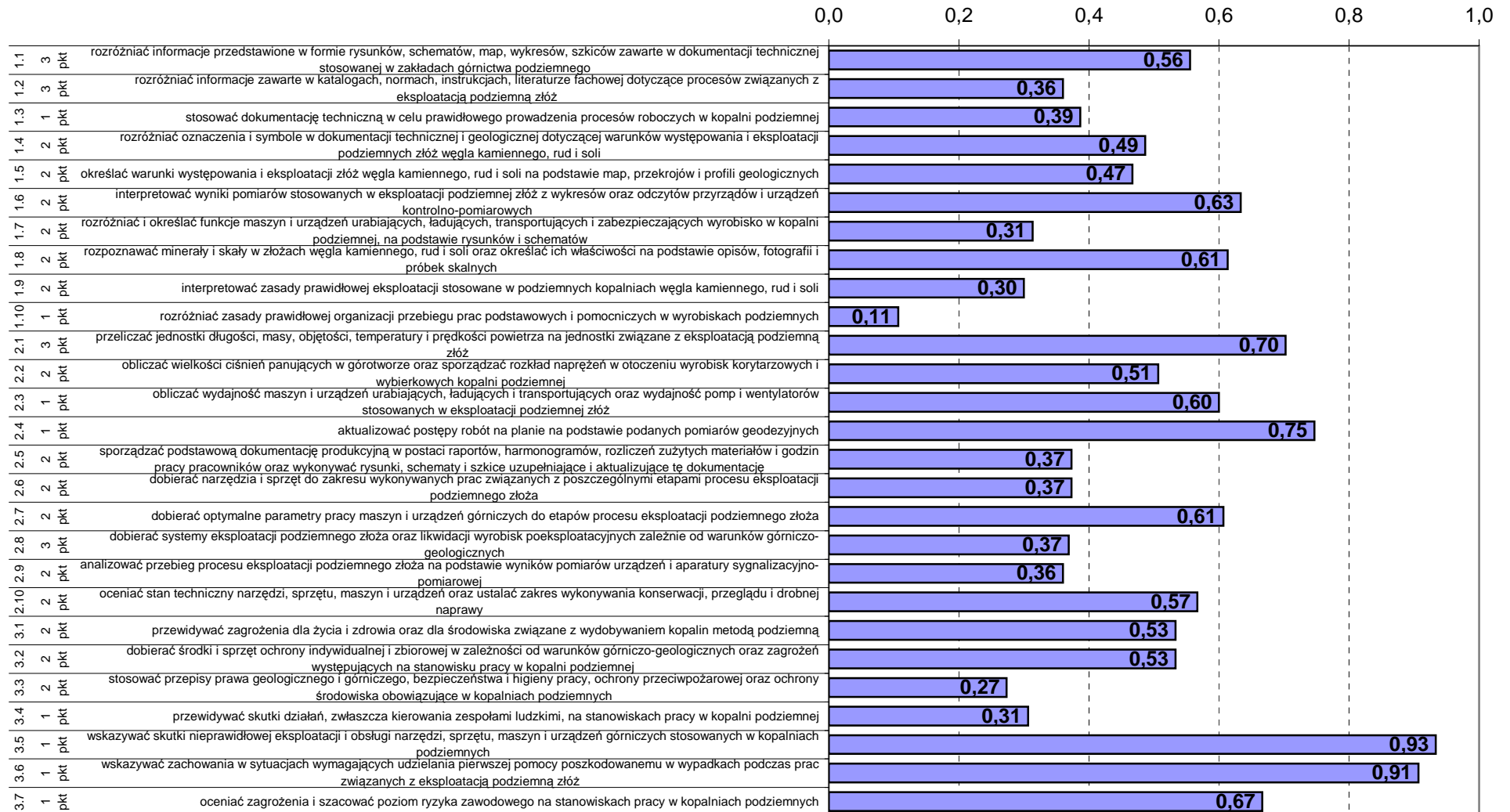


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[15] TECHNIK GÓRNICTWA PODZIEMNEGO (liczba zdających: 75)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | | |
|--------------------------|------------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|
| | | | Razem | T | PL | TU |
| Liczba zdających: | | | 75 | 51 | 23 | 1 |
| 1.1 | 3 pkt | rozdzielić informacje przedstawione w formie rysunków, schematów, map, wykresów, szkiców zawarte w dokumentacji technicznej stosowanej w zakładach górnictwa podziemnego | 0,56 | 0,50 | 0,68 | 0,33 |
| 1.2 | 3 pkt | rozdzielić informacje zawarte w katalogach, normach, instrukcjach, literaturze fachowej dotyczące procesów związanych z eksploatacją podziemną złóż | 0,36 | 0,34 | 0,39 | 0,67 |
| 1.3 | 1 pkt | stosować dokumentację techniczną w celu prawidłowego prowadzenia procesów roboczych w kopalni podziemnej | 0,39 | 0,37 | 0,43 | 0,00 |
| 1.4 | 2 pkt | rozdzielić oznaczenia i symbole w dokumentacji technicznej i geologicznej dotyczącej warunków występowania i eksploatacji podziemnych złóż węgla kamiennego, rud i soli | 0,49 | 0,44 | 0,61 | 0,00 |
| 1.5 | 2 pkt | określać warunki występowania i eksploatacji złóż węgla kamiennego, rud i soli na podstawie map, przekrojów i profili geologicznych | 0,47 | 0,46 | 0,50 | 0,00 |
| 1.6 | 2 pkt | interpretować wyniki pomiarów stosowanych w eksploatacji podziemnej złóż z wykresów oraz odczytów przyrządów i urządzeń kontrolno-pomiarowych | 0,63 | 0,63 | 0,65 | 0,50 |
| 1.7 | 2 pkt | rozdzielić i określać funkcje maszyn i urządzeń urabiających, ładujących, transportujących i zabezpieczających wyrobisko w kopalni podziemnej, na podstawie rysunków i schematów | 0,31 | 0,26 | 0,41 | 0,50 |
| 1.8 | 2 pkt | rozpoznawać minerały i skały w złożach węgla kamiennego, rud i soli oraz określać ich właściwości na podstawie opisów, fotografii i próbek skalnych | 0,61 | 0,63 | 0,59 | 0,50 |
| 1.9 | 2 pkt | interpretować zasady prawidłowej eksploatacji stosowane w podziemnych kopalniach węgla kamiennego, rud i soli | 0,30 | 0,30 | 0,28 | 0,50 |
| 1.10 | 1 pkt | rozdzielić zasady prawidłowej organizacji przebiegu prac podstawowych i pomocniczych w wyrobiskach podziemnych | 0,11 | 0,08 | 0,13 | 1,00 |
| 2.1 | 3 pkt | przeliczać jednostki długości, masy, objętości, temperatury i prędkości powietrza na jednostki związane z eksploatacją podziemną złóż | 0,70 | 0,72 | 0,70 | 0,00 |
| 2.2 | 2 pkt | obliczać wielkości ciśnień panujących w górotworze oraz sporządzać rozkład naprężeń w otoczeniu wyrobisk korytarzowych i wybierkowych kopalni podziemnej | 0,51 | 0,52 | 0,48 | 0,50 |
| 2.3 | 1 pkt | obliczać wydajność maszyn i urządzeń urabiających, ładujących i transportujących oraz wydajność pomp i wentylatorów stosowanych w eksploatacji podziemnej złóż | 0,60 | 0,67 | 0,48 | 0,00 |
| 2.4 | 1 pkt | aktualizować postępy robót na planie na podstawie podanych pomiarów geodezyjnych | 0,75 | 0,78 | 0,70 | 0,00 |
| 2.5 | 2 pkt | sporządzać podstawową dokumentację produkcyjną w postaci raportów, harmonogramów, rozliczeń zużytych materiałów i godzin pracy pracowników oraz wykonywać rysunki, schematy i szkice uzupełniające i aktualizujące tę dokumentację | 0,37 | 0,33 | 0,48 | 0,00 |
| 2.6 | 2 pkt | dobierać narzędzia i sprzęt do zakresu wykonywanych prac związanych z poszczególnymi etapami procesu eksploatacji podziemnego złoża | 0,37 | 0,38 | 0,35 | 0,50 |
| 2.7 | 2 pkt | dobierać optymalne parametry pracy maszyn i urządzeń górniczych do etapów procesu eksploatacji podziemnego złoża | 0,61 | 0,65 | 0,52 | 0,50 |
| 2.8 | 3 pkt | dobierać systemy eksploatacji podziemnego złoża oraz likwidacji wyrobisk poeksploatacyjnych zależnie od warunków górniczo-geologicznych | 0,37 | 0,37 | 0,39 | 0,00 |
| 2.9 | 2 pkt | analizować przebieg procesu eksploatacji podziemnego złoża na podstawie wyników pomiarów urządzeń i aparatury sygnalizacyjno-pomiarowej | 0,36 | 0,35 | 0,37 | 0,50 |
| 2.10 | 2 pkt | oceniać stan techniczny narzędzi, sprzętu, maszyn i urządzeń oraz ustalać zakres wykonywania konserwacji, przeglądu i drobnej naprawy | 0,57 | 0,52 | 0,65 | 1,00 |
| 3.1 | 2 pkt | przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia oraz dla środowiska związane z wydobywaniem kopalin metodą podziemną | 0,53 | 0,51 | 0,59 | 0,50 |
| 3.2 | 2 pkt | dobierać środki i sprzęt ochrony indywidualnej i zbiorowej w zależności od warunków górniczo-geologicznych oraz zagrożeń występujących na stanowisku pracy w kopalni podziemnej | 0,53 | 0,45 | 0,72 | 0,50 |
| 3.3 | 2 pkt | stosować przepisy prawa geologicznego i górniczego, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujące w kopalniach podziemnych | 0,27 | 0,29 | 0,22 | 0,50 |
| 3.4 | 1 pkt | przewidywać skutki działań, zwłaszcza kierowania zespołami ludzkimi, na stanowiskach pracy w kopalni podziemnej | 0,31 | 0,22 | 0,52 | 0,00 |
| 3.5 | 1 pkt | wskazywać skutki nieprawidłowej eksploatacji i obsługi narzędzi, sprzętu, maszyn i urządzeń górniczych stosowanych w kopalniach podziemnych | 0,93 | 0,94 | 0,91 | 1,00 |
| 3.6 | 1 pkt | wskazywać zachowania w sytuacjach wymagających udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadkach podczas prac związanych z eksploatacją podziemną złóż | 0,91 | 0,88 | 0,96 | 1,00 |
| 3.7 | 1 pkt | oceniać zagrożenia i szacować poziom ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy w kopalniach podziemnych | 0,67 | 0,65 | 0,70 | 1,00 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[15] TECHNIK GÓRNICTWA PODZIEMNEGO (liczba zdających: 75)

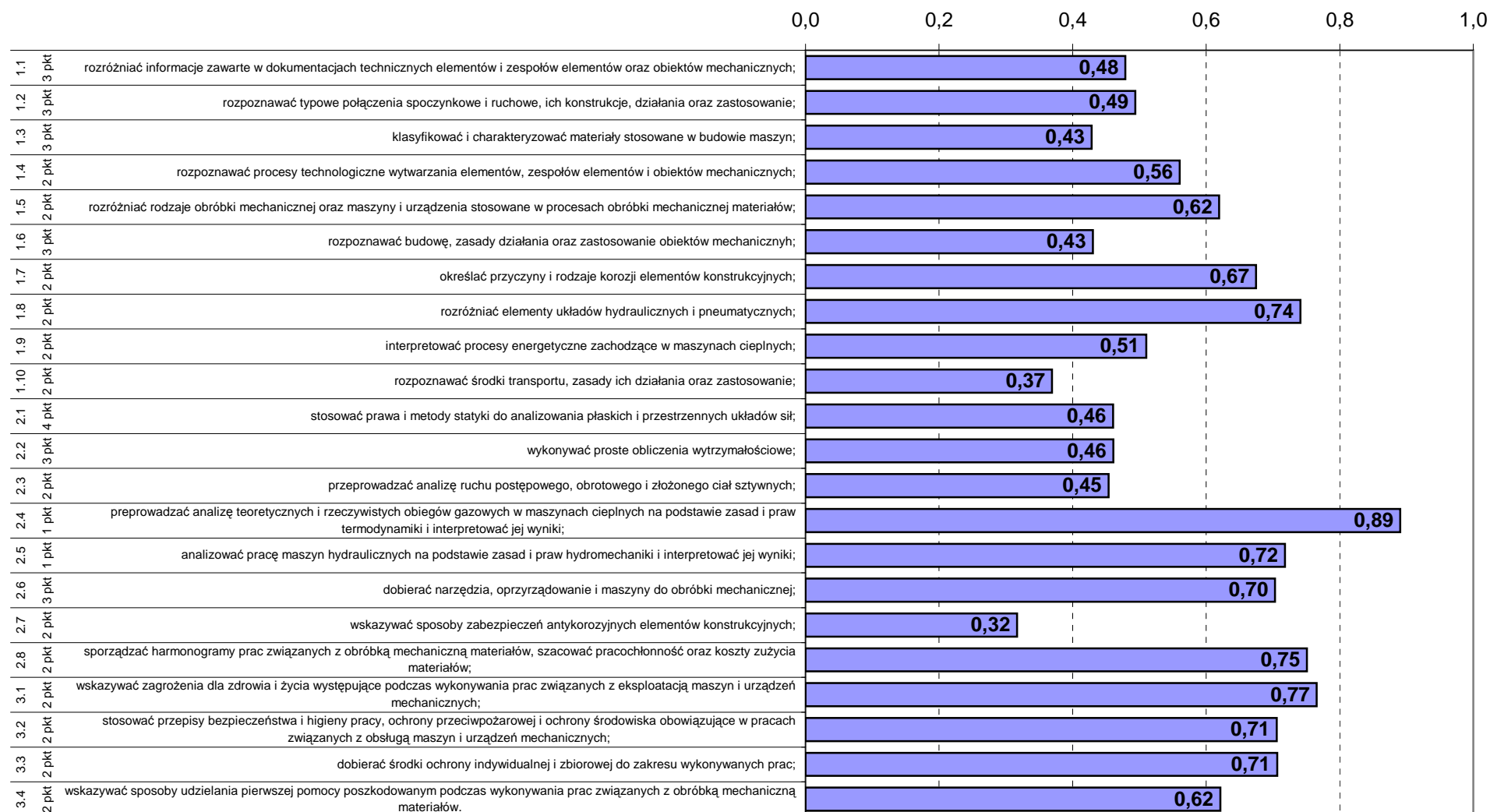


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[20] TECHNIK MECHANIK (liczba zdających: 1188)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | | |
|--------------------------|------------------------|--|-------------|------------|-----------|------------|
| | | | Razem | T | PL | TU |
| Liczba zdających: | | | 1188 | 975 | 76 | 137 |
| 1.1 | 3 pkt | rozdzielić informacje zawarte w dokumentacjach technicznych elementów i zespołów elementów oraz obiektów mechanicznych; | 0,48 | 0,48 | 0,57 | 0,40 |
| 1.2 | 3 pkt | rozpoznawać typowe połączenia spoczynkowe i ruchowe, ich konstrukcje, działania oraz zastosowanie; | 0,49 | 0,49 | 0,56 | 0,52 |
| 1.3 | 3 pkt | klasyfikować i charakteryzować materiały stosowane w budowie maszyn; | 0,43 | 0,43 | 0,38 | 0,45 |
| 1.4 | 2 pkt | rozpoznawać procesy technologiczne wytwarzania elementów, zespołów elementów i obiektów mechanicznych; | 0,56 | 0,55 | 0,61 | 0,61 |
| 1.5 | 2 pkt | rozdzielić rodzaje obróbki mechanicznej oraz maszyny i urządzenia stosowane w procesach obróbki mechanicznej materiałów; | 0,62 | 0,63 | 0,55 | 0,56 |
| 1.6 | 3 pkt | rozpoznawać budowę, zasady działania oraz zastosowanie obiektów mechanicznych; | 0,43 | 0,44 | 0,44 | 0,38 |
| 1.7 | 2 pkt | określać przyczyny i rodzaje korozji elementów konstrukcyjnych; | 0,67 | 0,68 | 0,72 | 0,65 |
| 1.8 | 2 pkt | rozdzielić elementy układów hydraulicznych i pneumatycznych; | 0,74 | 0,73 | 0,84 | 0,74 |
| 1.9 | 2 pkt | interpretować procesy energetyczne zachodzące w maszynach cieplnych; | 0,51 | 0,52 | 0,53 | 0,46 |
| 1.10 | 2 pkt | rozpoznawać środki transportu, zasady ich działania oraz zastosowanie; | 0,37 | 0,36 | 0,41 | 0,39 |
| 2.1 | 4 pkt | stosować prawa i metody statyki do analizowania płaskich i przestrzennych układów sił; | 0,46 | 0,47 | 0,47 | 0,38 |
| 2.2 | 3 pkt | wykonywać proste obliczenia wytrzymałościowe; | 0,46 | 0,46 | 0,55 | 0,41 |
| 2.3 | 2 pkt | przeprowadzać analizę ruchu postępowego, obrotowego i złożonego ciał sztywnych; | 0,45 | 0,46 | 0,45 | 0,41 |
| 2.4 | 1 pkt | przeprowadzać analizę teoretycznych i rzeczywistych obiegów gazowych w maszynach cieplnych na podstawie zasad i praw termodynamiki i interpretować jej wyniki; | 0,89 | 0,89 | 0,88 | 0,87 |
| 2.5 | 1 pkt | analizować pracę maszyn hydraulicznych na podstawie zasad i praw hydromechaniki i interpretować jej wyniki; | 0,72 | 0,72 | 0,78 | 0,70 |
| 2.6 | 3 pkt | dobierać narzędzia, oprzyrządowanie i maszyny do obróbki mechanicznej; | 0,70 | 0,71 | 0,73 | 0,67 |
| 2.7 | 2 pkt | wskazywać sposoby zabezpieczeń antykorozyjnych elementów konstrukcyjnych; | 0,32 | 0,32 | 0,26 | 0,35 |
| 2.8 | 2 pkt | sporządzać harmonogramy prac związanych z obróbką mechaniczną materiałów, szacować prędkość oraz koszty zużycia materiałów; | 0,75 | 0,75 | 0,82 | 0,75 |
| 3.1 | 2 pkt | wskazywać zagrożenia dla zdrowia i życia występujące podczas wykonywania prac związanych z eksploatacją maszyn i urządzeń mechanicznych; | 0,77 | 0,77 | 0,75 | 0,76 |
| 3.2 | 2 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w pracach związanych z obsługą maszyn i urządzeń mechanicznych; | 0,71 | 0,69 | 0,76 | 0,79 |
| 3.3 | 2 pkt | dobierać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do zakresu wykonywanych prac; | 0,71 | 0,70 | 0,77 | 0,74 |
| 3.4 | 2 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania prac związanych z obróbką mechaniczną materiałów. | 0,62 | 0,63 | 0,64 | 0,58 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[20] TECHNIK MECHANIK (liczba zdających: 1188)

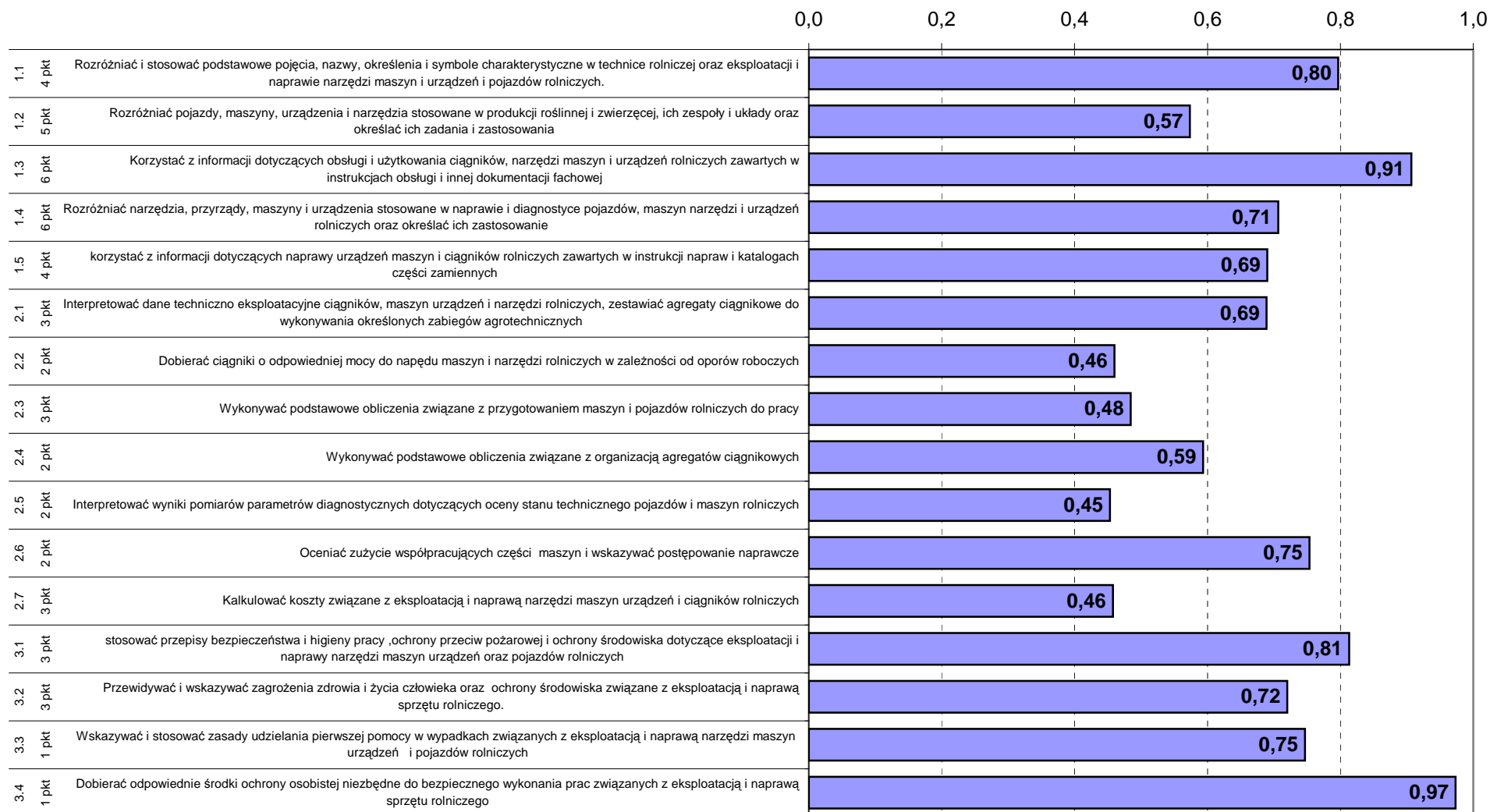


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[22] TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA (liczba zdających: 75)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | |
|--------------------------|------------------------|---|-----------|-----------|-----------|
| | | | Razem | T | TU |
| Liczba zdających: | | | 75 | 58 | 17 |
| 1.1 | 4 pkt | Rozróżniać i stosować podstawowe pojęcia, nazwy, określenia i symbole charakterystyczne w technice rolniczej oraz eksploatacji i naprawie narzędzi maszyn i urządzeń i pojazdów rolniczych. | 0,80 | 0,79 | 0,82 |
| 1.2 | 5 pkt | Rozróżniać pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji roślinnej i zwierzęcej, ich zespoły i układy oraz określać ich zadania i zastosowania | 0,57 | 0,57 | 0,59 |
| 1.3 | 6 pkt | Korzystać z informacji dotyczących obsługi i użytkowania ciągników, narzędzi maszyn i urządzeń rolniczych zawartych w instrukcjach obsługi i innej dokumentacji fachowej | 0,91 | 0,93 | 0,83 |
| 1.4 | 6 pkt | Rozróżniać narzędzia, przyrządy, maszyny i urządzenia stosowane w naprawie i diagnostyce pojazdów, maszyn narzędzi i urządzeń rolniczych oraz określać ich zastosowanie | 0,71 | 0,73 | 0,63 |
| 1.5 | 4 pkt | korzystać z informacji dotyczących naprawy urządzeń maszyn i ciągników rolniczych zawartych w instrukcji napraw i katalogach części zamiennych | 0,69 | 0,71 | 0,63 |
| 2.1 | 3 pkt | Interpretować dane techniczno eksploatacyjne ciągników, maszyn urządzeń i narzędzi rolniczych, zestawiać agregaty ciągnikowe do wykonywania określonych zabiegów agrotechnicznych | 0,69 | 0,70 | 0,67 |
| 2.2 | 2 pkt | Dobierać ciągniki o odpowiedniej mocy do napędu maszyn i narzędzi rolniczych w zależności od oporów roboczych | 0,46 | 0,46 | 0,47 |
| 2.3 | 3 pkt | Wykonywać podstawowe obliczenia związane z przygotowaniem maszyn i pojazdów rolniczych do pracy | 0,48 | 0,49 | 0,47 |
| 2.4 | 2 pkt | Wykonywać podstawowe obliczenia związane z organizacją agregatów ciągnikowych | 0,59 | 0,61 | 0,53 |
| 2.5 | 2 pkt | Interpretować wyniki pomiarów parametrów diagnostycznych dotyczących oceny stanu technicznego pojazdów i maszyn rolniczych | 0,45 | 0,47 | 0,41 |
| 2.6 | 2 pkt | Oceniać zużycie współpracujących części maszyn i wskazywać postępowanie naprawcze | 0,75 | 0,76 | 0,74 |
| 2.7 | 3 pkt | Kalkulować koszty związane z eksploatacją i naprawą narzędzi maszyn urządzeń i ciągników rolniczych | 0,46 | 0,47 | 0,41 |
| 3.1 | 3 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy ,ochrony przeciw pożarowej i ochrony środowiska dotyczące eksploatacji i naprawy narzędzi maszyn urządzeń oraz pojazdów rolniczych | 0,81 | 0,82 | 0,80 |
| 3.2 | 3 pkt | Przewidywać i wskazywać zagrożenia zdrowia i życia człowieka oraz ochrony środowiska związane z eksploatacją i naprawą sprzętu rolniczego. | 0,72 | 0,72 | 0,73 |
| 3.3 | 1 pkt | Wskazywać i stosować zasady udzielania pierwszej pomocy w wypadkach związanych z eksploatacją i naprawą narzędzi maszyn urządzeń i pojazdów rolniczych | 0,75 | 0,71 | 0,88 |
| 3.4 | 1 pkt | Dobierać odpowiednie środki ochrony osobistej niezbędne do bezpiecznego wykonania prac związanych z eksploatacją i naprawą sprzętu rolniczego | 0,97 | 0,97 | 1,00 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[22] TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA (liczba zdających: 75)

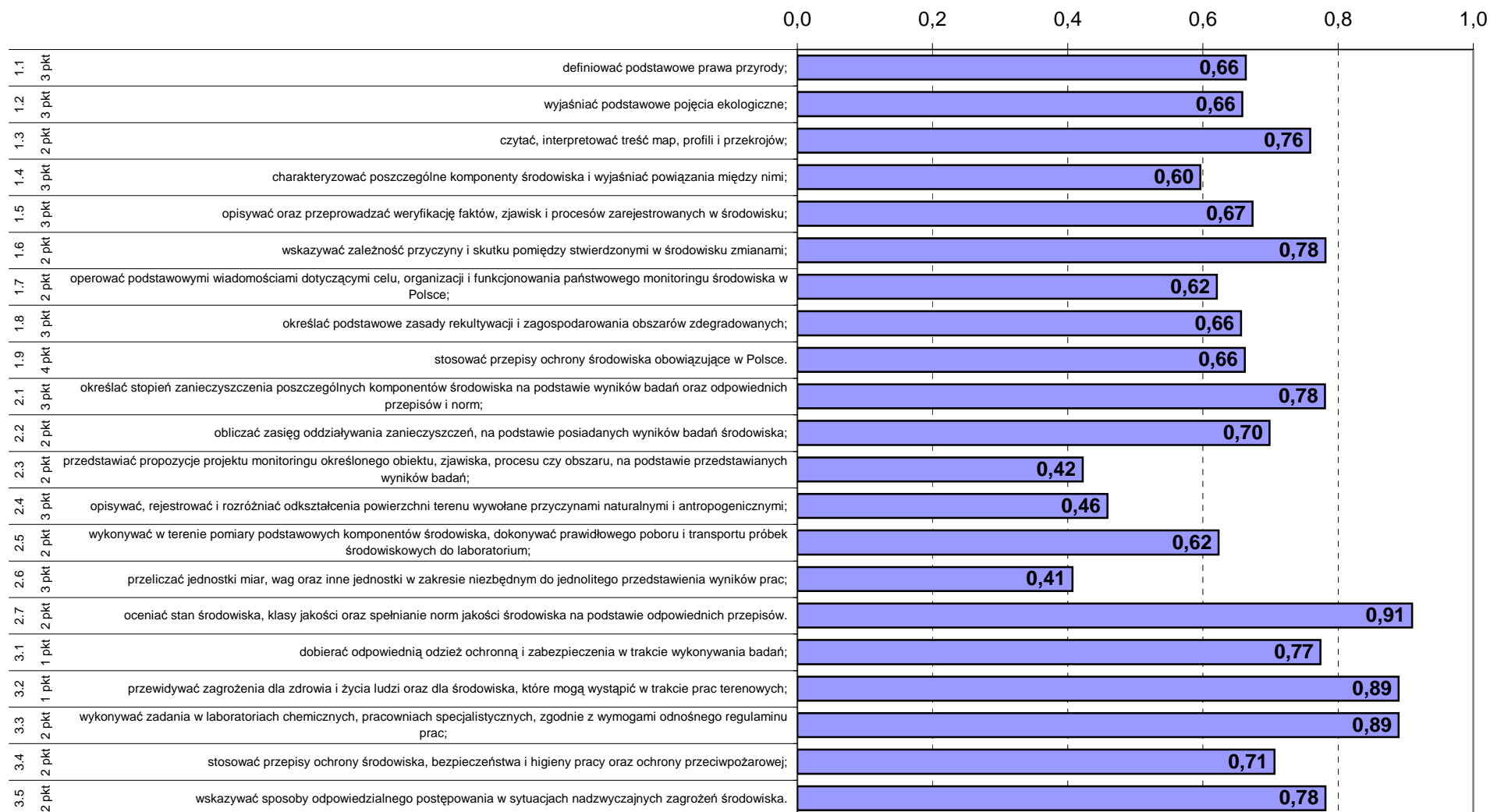


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[24] TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA (liczba zdających: 199)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | |
|--------------------------|------------------------|--|------------|------------|-----------|
| | | | Razem | T | PL |
| Liczba zdających: | | | 199 | 189 | 10 |
| 1.1 | 3 pkt | definiować podstawowe prawa przyrody; | 0,66 | 0,66 | 0,73 |
| 1.2 | 3 pkt | wyjaśniać podstawowe pojęcia ekologiczne; | 0,66 | 0,65 | 0,77 |
| 1.3 | 2 pkt | czytać, interpretować treść map, profili i przekrojów; | 0,76 | 0,76 | 0,65 |
| 1.4 | 3 pkt | charakteryzować poszczególne komponenty środowiska i wyjaśniać powiązania między nimi; | 0,60 | 0,59 | 0,70 |
| 1.5 | 3 pkt | opisywać oraz przeprowadzać weryfikację faktów, zjawisk i procesów zarejestrowanych w środowisku; | 0,67 | 0,67 | 0,80 |
| 1.6 | 2 pkt | wskazywać zależność przyczyny i skutku pomiędzy stwierdzonymi w środowisku zmianami; | 0,78 | 0,77 | 1,00 |
| 1.7 | 2 pkt | operować podstawowymi wiadomościami dotyczącymi celu, organizacji i funkcjonowania państwowego monitoringu środowiska w Polsce; | 0,62 | 0,61 | 0,85 |
| 1.8 | 3 pkt | określać podstawowe zasady rekultywacji i zagospodarowania obszarów zdegradowanych; | 0,66 | 0,66 | 0,67 |
| 1.9 | 4 pkt | stosować przepisy ochrony środowiska obowiązujące w Polsce. | 0,66 | 0,66 | 0,73 |
| 2.1 | 3 pkt | określać stopień zanieczyszczenia poszczególnych komponentów środowiska na podstawie wyników badań oraz odpowiednich przepisów i norm; | 0,78 | 0,78 | 0,83 |
| 2.2 | 2 pkt | obliczać zasięg oddziaływania zanieczyszczeń, na podstawie posiadanych wyników badań środowiska; | 0,70 | 0,69 | 0,85 |
| 2.3 | 2 pkt | przedstawiać propozycje projektu monitoringu określonego obiektu, zjawiska, procesu czy obszaru, na podstawie przedstawianych wyników badań; | 0,42 | 0,40 | 0,75 |
| 2.4 | 3 pkt | opisywać, rejestrować i rozróżniać odkształcenia powierzchni terenu wywołane przyczynami naturalnymi i antropogenicznymi; | 0,46 | 0,47 | 0,30 |
| 2.5 | 2 pkt | wykonywać w terenie pomiary podstawowych komponentów środowiska, dokonywać prawidłowego poboru i transportu próbek środowiskowych do laboratorium; | 0,62 | 0,62 | 0,70 |
| 2.6 | 3 pkt | przeliczać jednostki miar, wag oraz inne jednostki w zakresie niezbędnym do jednolitego przedstawienia wyników prac; | 0,41 | 0,41 | 0,30 |
| 2.7 | 2 pkt | oceniać stan środowiska, klasy jakości oraz spełnianie norm jakości środowiska na podstawie odpowiednich przepisów. | 0,91 | 0,91 | 0,95 |
| 3.1 | 1 pkt | dobierać odpowiednią odzież ochronną i zabezpieczenia w trakcie wykonywania badań; | 0,77 | 0,77 | 0,90 |
| 3.2 | 1 pkt | przewidywać zagrożenia dla zdrowia i życia ludzi oraz dla środowiska, które mogą wystąpić w trakcie prac terenowych; | 0,89 | 0,89 | 0,80 |
| 3.3 | 2 pkt | wykonywać zadania w laboratoriach chemicznych, pracowniach specjalistycznych, zgodnie z wymogami odnośnego regulaminu prac; | 0,89 | 0,89 | 0,85 |
| 3.4 | 2 pkt | stosować przepisy ochrony środowiska, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej; | 0,71 | 0,71 | 0,60 |
| 3.5 | 2 pkt | wskazywać sposoby odpowiedzialnego postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń środowiska. | 0,78 | 0,77 | 0,95 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[24] TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA (liczba zdających: 199)

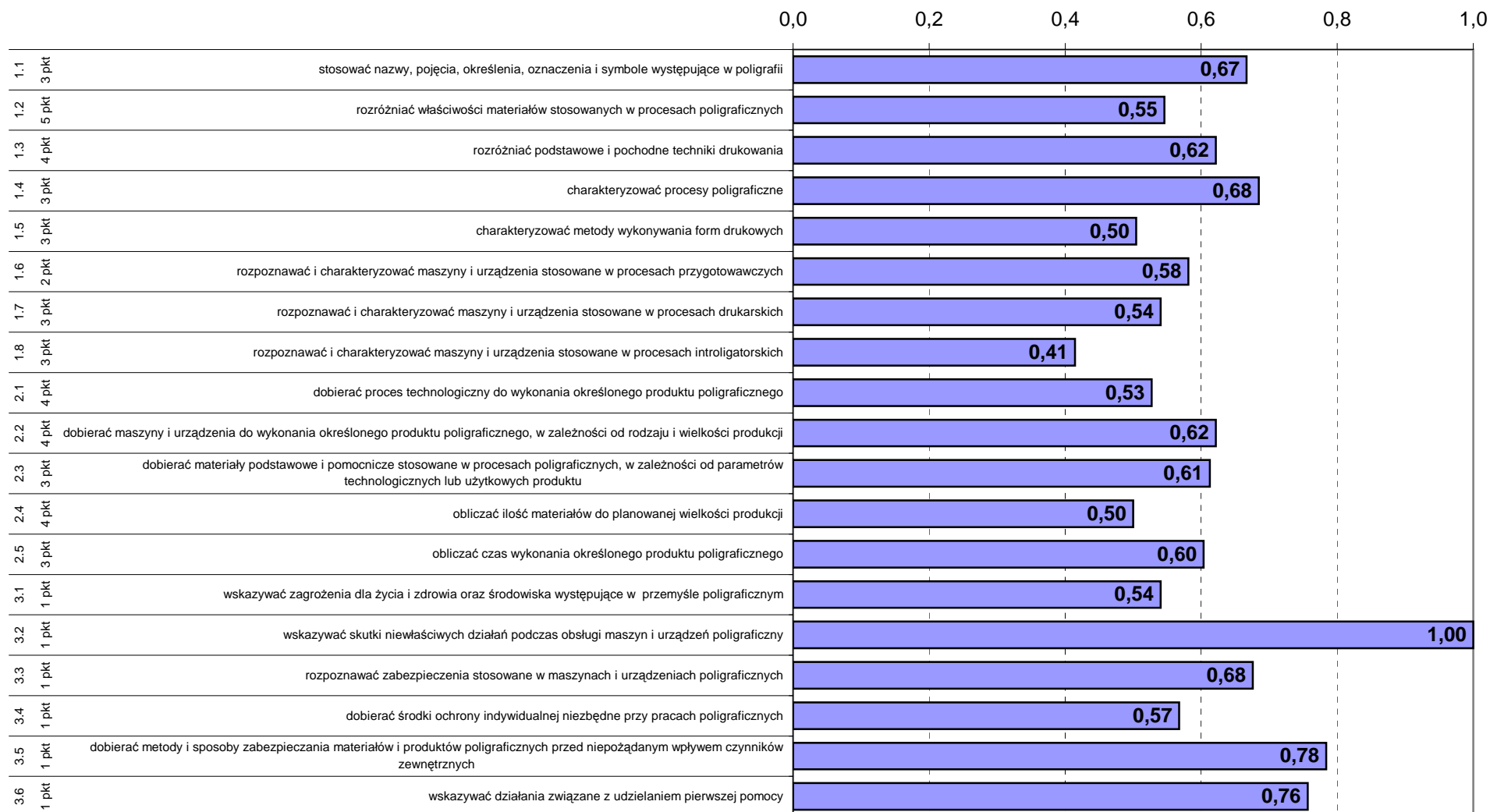


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[28] TECHNIK POLIGRAF (liczba zdających: 37)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | |
|--------------------------|------------------------|---|-----------|-----------|-----------|
| | | | Razem | T | PL |
| Liczba zdających: | | | 37 | 20 | 17 |
| 1.1 | 3 pkt | stosować nazwy, pojęcia, określenia, oznaczenia i symbole występujące w poligrafii | 0,67 | 0,75 | 0,57 |
| 1.2 | 5 pkt | rozróżniać właściwości materiałów stosowanych w procesach poligraficznych | 0,55 | 0,50 | 0,60 |
| 1.3 | 4 pkt | rozróżniać podstawowe i pochodne techniki drukowania | 0,62 | 0,60 | 0,65 |
| 1.4 | 3 pkt | charakteryzować procesy poligraficzne | 0,68 | 0,65 | 0,73 |
| 1.5 | 3 pkt | charakteryzować metody wykonywania form drukowych | 0,50 | 0,40 | 0,63 |
| 1.6 | 2 pkt | rozpoznawać i charakteryzować maszyny i urządzenia stosowane w procesach przygotowawczych | 0,58 | 0,50 | 0,68 |
| 1.7 | 3 pkt | rozpoznawać i charakteryzować maszyny i urządzenia stosowane w procesach drukarskich | 0,54 | 0,50 | 0,59 |
| 1.8 | 3 pkt | rozpoznawać i charakteryzować maszyny i urządzenia stosowane w procesach introligatorskich | 0,41 | 0,48 | 0,33 |
| 2.1 | 4 pkt | dobierać proces technologiczny do wykonania określonego produktu poligraficznego | 0,53 | 0,45 | 0,62 |
| 2.2 | 4 pkt | dobierać maszyny i urządzenia do wykonania określonego produktu poligraficznego, w zależności od rodzaju i wielkości produkcji | 0,62 | 0,58 | 0,68 |
| 2.3 | 3 pkt | dobierać materiały podstawowe i pomocnicze stosowane w procesach poligraficznych, w zależności od parametrów technologicznych lub użytkowych produktu | 0,61 | 0,55 | 0,69 |
| 2.4 | 4 pkt | obliczać ilość materiałów do planowanej wielkości produkcji | 0,50 | 0,43 | 0,59 |
| 2.5 | 3 pkt | obliczać czas wykonania określonego produktu poligraficznego | 0,60 | 0,62 | 0,59 |
| 3.1 | 1 pkt | wskazywać zagrożenia dla życia i zdrowia oraz środowiska występujące w przemyśle poligraficznym | 0,54 | 0,25 | 0,88 |
| 3.2 | 1 pkt | wskazywać skutki niewłaściwych działań podczas obsługi maszyn i urządzeń poligraficznych | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 3.3 | 1 pkt | rozpoznawać zabezpieczenia stosowane w maszynach i urządzeniach poligraficznych | 0,68 | 0,85 | 0,47 |
| 3.4 | 1 pkt | dobierać środki ochrony indywidualnej niezbędne przy pracach poligraficznych | 0,57 | 0,50 | 0,65 |
| 3.5 | 1 pkt | dobierać metody i sposoby zabezpieczania materiałów i produktów poligraficznych przed niepożądanym wpływem czynników zewnętrznych | 0,78 | 0,85 | 0,71 |
| 3.6 | 1 pkt | wskazywać działania związane z udzielaniem pierwszej pomocy | 0,76 | 0,80 | 0,71 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[28] TECHNIK POLIGRAF (liczba zdających: 37)

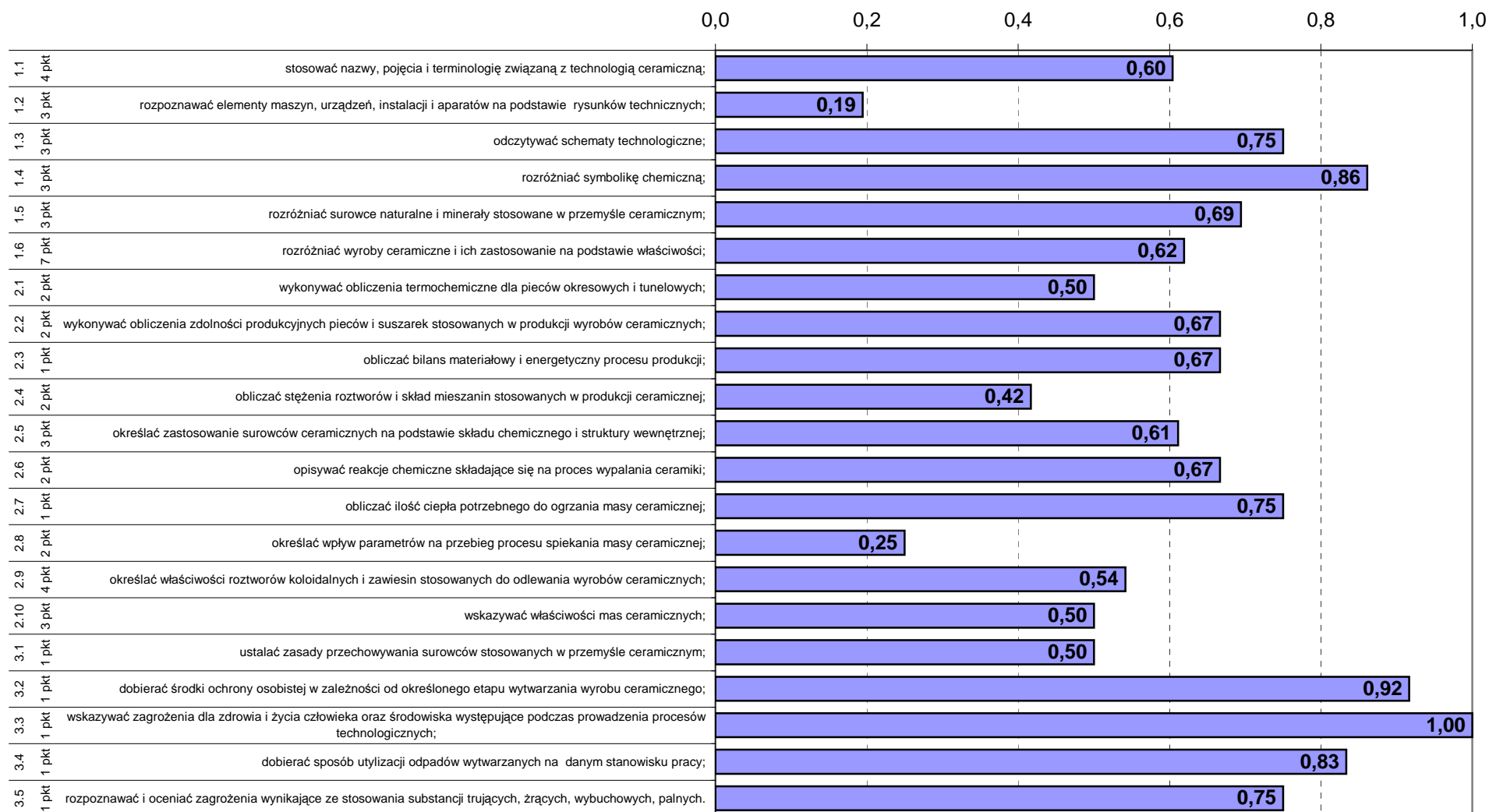


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[30] TECHNIK TECHNOLOGII CERAMICZNEJ (liczba zdających: 12)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|---|-----------|-----------|
| | | | Razem | T |
| Liczba zdających: | | | 12 | 12 |
| 1.1 | 4 pkt | stosować nazwy, pojęcia i terminologię związaną z technologią ceramiczną; | 0,60 | 0,60 |
| 1.2 | 3 pkt | rozpoznawać elementy maszyn, urządzeń, instalacji i aparatów na podstawie rysunków technicznych; | 0,19 | 0,19 |
| 1.3 | 3 pkt | odczytywać schematy technologiczne; | 0,75 | 0,75 |
| 1.4 | 3 pkt | rozróżniać symbolikę chemiczną; | 0,86 | 0,86 |
| 1.5 | 3 pkt | rozróżniać surowce naturalne i minerały stosowane w przemyśle ceramicznym; | 0,69 | 0,69 |
| 1.6 | 7 pkt | rozróżniać wyroby ceramiczne i ich zastosowanie na podstawie właściwości; | 0,62 | 0,62 |
| 2.1 | 2 pkt | wykonywać obliczenia termochemiczne dla pieców okresowych i tunelowych; | 0,50 | 0,50 |
| 2.2 | 2 pkt | wykonywać obliczenia zdolności produkcyjnych pieców i suszarek stosowanych w produkcji wyrobów ceramicznych; | 0,67 | 0,67 |
| 2.3 | 1 pkt | obliczać bilans materiałowy i energetyczny procesu produkcji; | 0,67 | 0,67 |
| 2.4 | 2 pkt | obliczać stężenia roztworów i skład mieszanin stosowanych w produkcji ceramicznej; | 0,42 | 0,42 |
| 2.5 | 3 pkt | określać zastosowanie surowców ceramicznych na podstawie składu chemicznego i struktury wewnętrznej; | 0,61 | 0,61 |
| 2.6 | 2 pkt | opisywać reakcje chemiczne składające się na proces wypalania ceramiki; | 0,67 | 0,67 |
| 2.7 | 1 pkt | obliczać ilość ciepła potrzebnego do ogrzania masy ceramicznej; | 0,75 | 0,75 |
| 2.8 | 2 pkt | określać wpływ parametrów na przebieg procesu spiekania masy ceramicznej; | 0,25 | 0,25 |
| 2.9 | 4 pkt | określać właściwości roztworów koloidalnych i zawiesin stosowanych do odlewania wyrobów ceramicznych; | 0,54 | 0,54 |
| 2.10 | 3 pkt | wskazywać właściwości mas ceramicznych; | 0,50 | 0,50 |
| 3.1 | 1 pkt | ustalać zasady przechowywania surowców stosowanych w przemyśle ceramicznym; | 0,50 | 0,50 |
| 3.2 | 1 pkt | dobierać środki ochrony osobistej w zależności od określonego etapu wytwarzania wyrobu ceramicznego; | 0,92 | 0,92 |
| 3.3 | 1 pkt | wskazywać zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz środowiska występujące podczas prowadzenia procesów technologicznych; | 1,00 | 1,00 |
| 3.4 | 1 pkt | dobierać sposób utylizacji odpadów wytwarzanych na danym stanowisku pracy; | 0,83 | 0,83 |
| 3.5 | 1 pkt | rozpoznawać i oceniać zagrożenia wynikające ze stosowania substancji trujących, żrących, wybuchowych, palnych. | 0,75 | 0,75 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[30] TECHNIK TECHNOLOGII CERAMICZNEJ (liczba zdających: 12)

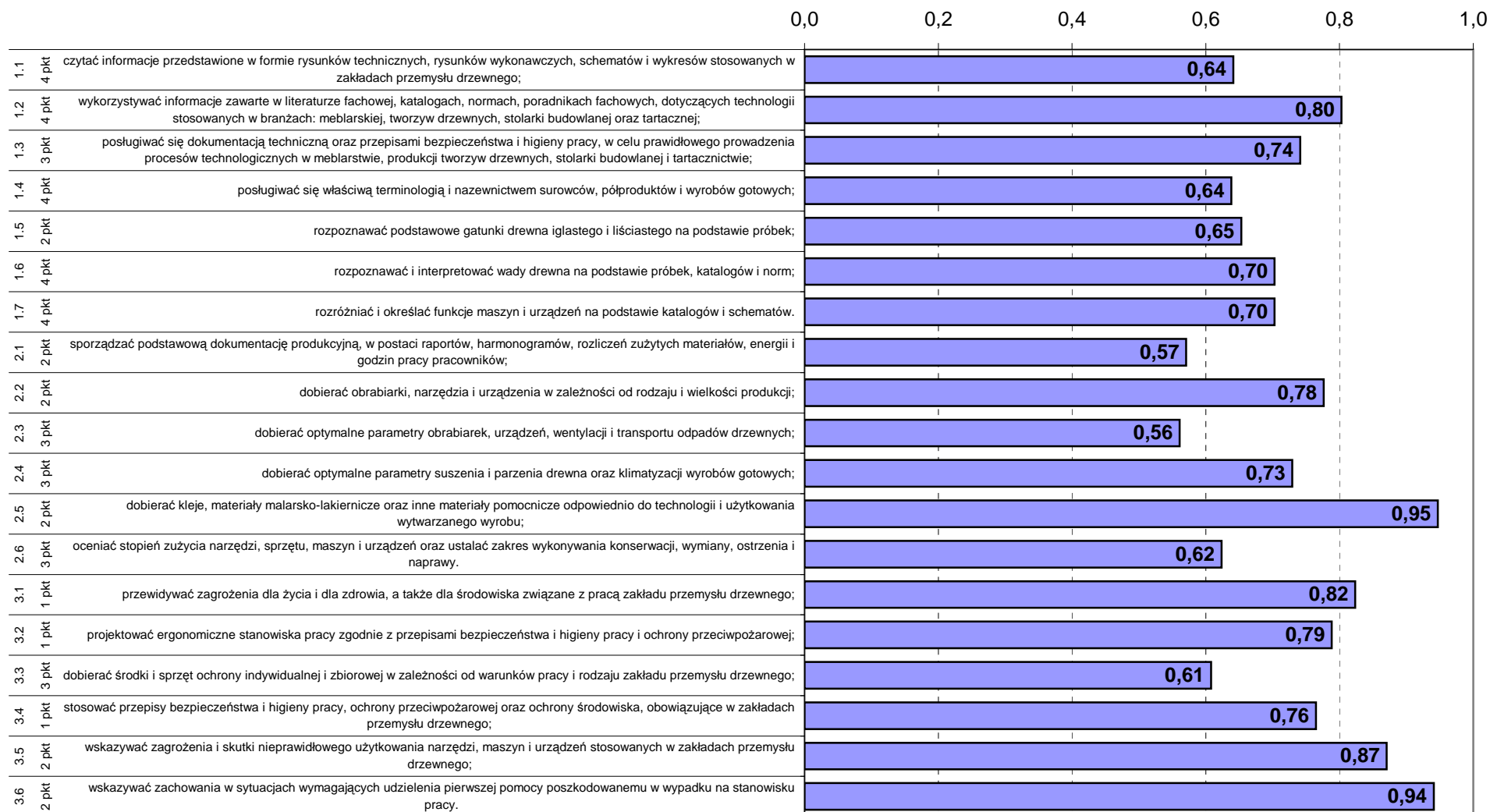


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[32] TECHNIK TECHNOLOGII DREWNA (liczba zdających: 85)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | | |
|--------------------------|------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Razem | T | PL | TU |
| Liczba zdających: | | | 85 | 60 | 12 | 13 |
| 1.1 | 4 pkt | czytać informacje przedstawione w formie rysunków technicznych, rysunków wykonawczych, schematów i wykresów stosowanych w zakładach przemysłu drzewnego; | 0,64 | 0,60 | 0,73 | 0,73 |
| 1.2 | 4 pkt | wykorzystywać informacje zawarte w literaturze fachowej, katalogach, normach, poradnikach fachowych, dotyczących technologii stosowanych w branżach: meblarskiej, tworzyw drzewnych, stolarki budowlanej oraz tartacznej; | 0,80 | 0,78 | 0,85 | 0,85 |
| 1.3 | 3 pkt | posługiwać się dokumentacją techniczną oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, w celu prawidłowego prowadzenia procesów technologicznych w meblarstwie, produkcji tworzyw drzewnych, stolarki budowlanej i tartaczniactwie; | 0,74 | 0,73 | 0,75 | 0,77 |
| 1.4 | 4 pkt | posługiwać się właściwą terminologią i nazewnictwem surowców, półproduktów i wyrobów gotowych; | 0,64 | 0,63 | 0,67 | 0,63 |
| 1.5 | 2 pkt | rozpoznawać podstawowe gatunki drewna iglastego i liściastego na podstawie próbek; | 0,65 | 0,58 | 0,83 | 0,81 |
| 1.6 | 4 pkt | rozpoznawać i interpretować wady drewna na podstawie próbek, katalogów i norm; | 0,70 | 0,73 | 0,65 | 0,63 |
| 1.7 | 4 pkt | rozdzielać i określać funkcje maszyn i urządzeń na podstawie katalogów i schematów. | 0,70 | 0,67 | 0,83 | 0,73 |
| 2.1 | 2 pkt | sporządzać podstawową dokumentację produkcyjną, w postaci raportów, harmonogramów, rozliczeń zużytych materiałów, energii i godzin pracy pracowników; | 0,57 | 0,56 | 0,63 | 0,58 |
| 2.2 | 2 pkt | dobierać obrabiarki, narzędzia i urządzenia w zależności od rodzaju i wielkości produkcji; | 0,78 | 0,73 | 0,92 | 0,85 |
| 2.3 | 3 pkt | dobierać optymalne parametry obrabiarek, urządzeń, wentylacji i transportu odpadów drzewnych; | 0,56 | 0,57 | 0,67 | 0,44 |
| 2.4 | 3 pkt | dobierać optymalne parametry suszenia i parzenia drewna oraz klimatyzacji wyrobów gotowych; | 0,73 | 0,71 | 0,83 | 0,74 |
| 2.5 | 2 pkt | dobierać kleje, materiały malarsko-lakiernicze oraz inne materiały pomocnicze odpowiednio do technologii i użytkowania wytwarzanego wyrobu; | 0,95 | 0,93 | 0,96 | 1,00 |
| 2.6 | 3 pkt | oceniać stopień zużycia narzędzi, sprzętu, maszyn i urządzeń oraz ustalać zakres wykonywania konserwacji, wymiany, ostrzenia i naprawy. | 0,62 | 0,57 | 0,69 | 0,79 |
| 3.1 | 1 pkt | przewidywać zagrożenia dla życia i dla zdrowia, a także dla środowiska związane z pracą zakładu przemysłu drzewnego; | 0,82 | 0,78 | 0,92 | 0,92 |
| 3.2 | 1 pkt | projektować ergonomiczne stanowiska pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy i ochrony przeciwpożarowej; | 0,79 | 0,72 | 1,00 | 0,92 |
| 3.3 | 3 pkt | dobierać środki i sprzęt ochrony indywidualnej i zbiorowej w zależności od warunków pracy i rodzaju zakładu przemysłu drzewnego; | 0,61 | 0,54 | 0,81 | 0,72 |
| 3.4 | 1 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska, obowiązujące w zakładach przemysłu drzewnego; | 0,76 | 0,77 | 0,67 | 0,85 |
| 3.5 | 2 pkt | wskazywać zagrożenia i skutki nieprawidłowego użytkowania narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w zakładach przemysłu drzewnego; | 0,87 | 0,84 | 0,96 | 0,92 |
| 3.6 | 2 pkt | wskazywać zachowania w sytuacjach wymagających udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadku na stanowisku pracy. | 0,94 | 0,93 | 1,00 | 0,92 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[32] TECHNIK TECHNOLOGII DREWNA (liczba zdających: 85)

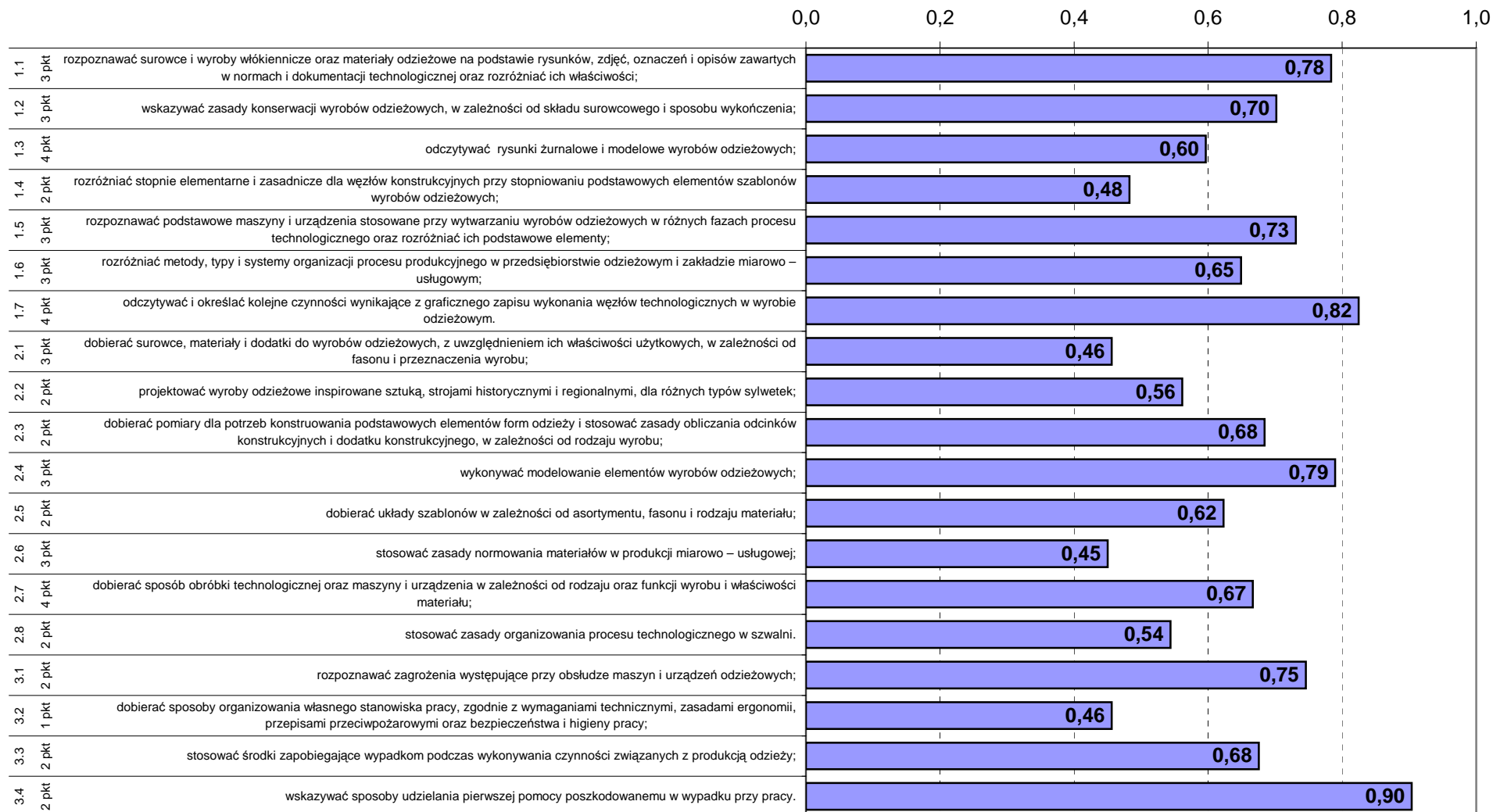


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[34] TECHNIK TECHNOLOGII ODZIEŻY (liczba zdających: 57)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | | |
|--------------------------|------------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|
| | | | Razem | T | PL | TU |
| Liczba zdających: | | | 57 | 20 | 32 | 5 |
| 1.1 | 3 pkt | rozpoznawać surowce i wyroby włókiennicze oraz materiały odzieżowe na podstawie rysunków, zdjęć, oznaczeń i opisów zawartych w normach i dokumentacji technologicznej oraz rozróżniać ich właściwości; | 0,78 | 0,63 | 0,89 | 0,73 |
| 1.2 | 3 pkt | wskazywać zasady konserwacji wyrobów odzieżowych, w zależności od składu surowcowego i sposobu wykończenia; | 0,70 | 0,58 | 0,81 | 0,47 |
| 1.3 | 4 pkt | odczytywać rysunki żurnalowe i modelowe wyrobów odzieżowych; | 0,60 | 0,56 | 0,59 | 0,75 |
| 1.4 | 2 pkt | rozróżniać stopnie elementarne i zasadnicze dla węzłów konstrukcyjnych przy stopniowaniu podstawowych elementów szablonów wyrobów odzieżowych; | 0,48 | 0,38 | 0,53 | 0,60 |
| 1.5 | 3 pkt | rozpoznawać podstawowe maszyny i urządzenia stosowane przy wytwarzaniu wyrobów odzieżowych w różnych fazach procesu technologicznego oraz rozróżniać ich podstawowe elementy; | 0,73 | 0,75 | 0,73 | 0,67 |
| 1.6 | 3 pkt | rozróżniać metody, typy i systemy organizacji procesu produkcyjnego w przedsiębiorstwie odzieżowym i zakładzie miarowo – usługowym; | 0,65 | 0,63 | 0,65 | 0,73 |
| 1.7 | 4 pkt | odczytywać i określać kolejne czynności wynikające z graficznego zapisu wykonania węzłów technologicznych w wyrobie odzieżowym. | 0,82 | 0,76 | 0,86 | 0,85 |
| 2.1 | 3 pkt | dobierać surowce, materiały i dodatki do wyrobów odzieżowych, z uwzględnieniem ich właściwości użytkowych, w zależności od fasonu i przeznaczenia wyrobu; | 0,46 | 0,42 | 0,49 | 0,40 |
| 2.2 | 2 pkt | projektować wyroby odzieżowe inspirowane sztuką, strojami historycznymi i regionalnymi, dla różnych typów sylwetek; | 0,56 | 0,55 | 0,58 | 0,50 |
| 2.3 | 2 pkt | dobierać pomiary dla potrzeb konstruowania podstawowych elementów form odzieży i stosować zasady obliczania odcinków konstrukcyjnych i dodatku konstrukcyjnego, w zależności od rodzaju wyrobu; | 0,68 | 0,60 | 0,70 | 0,90 |
| 2.4 | 3 pkt | wykonywać modelowanie elementów wyrobów odzieżowych; | 0,79 | 0,73 | 0,84 | 0,67 |
| 2.5 | 2 pkt | dobierać układy szablonów w zależności od asortymentu, fasonu i rodzaju materiału; | 0,62 | 0,58 | 0,69 | 0,40 |
| 2.6 | 3 pkt | stosować zasady normowania materiałów w produkcji miarowo – usługowej; | 0,45 | 0,43 | 0,50 | 0,20 |
| 2.7 | 4 pkt | dobierać sposób obróbki technologicznej oraz maszyny i urządzenia w zależności od rodzaju oraz funkcji wyrobu i właściwości materiału; | 0,67 | 0,66 | 0,68 | 0,60 |
| 2.8 | 2 pkt | stosować zasady organizowania procesu technologicznego w szwalni. | 0,54 | 0,65 | 0,50 | 0,40 |
| 3.1 | 2 pkt | rozpoznawać zagrożenia występujące przy obsłudze maszyn i urządzeń odzieżowych; | 0,75 | 0,70 | 0,73 | 1,00 |
| 3.2 | 1 pkt | dobierać sposoby organizowania własnego stanowiska pracy, zgodnie z wymaganiami technicznymi, zasadami ergonomii, przepisami przeciwpożarowymi oraz bezpieczeństwa i higieny pracy; | 0,46 | 0,50 | 0,47 | 0,20 |
| 3.3 | 2 pkt | stosować środki zapobiegające wypadkom podczas wykonywania czynności związanych z produkcją odzieży; | 0,68 | 0,58 | 0,73 | 0,70 |
| 3.4 | 2 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadku przy pracy. | 0,90 | 0,90 | 0,89 | 1,00 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[34] TECHNIK TECHNOLOGII ODZIEŻY (liczba zdających: 57)

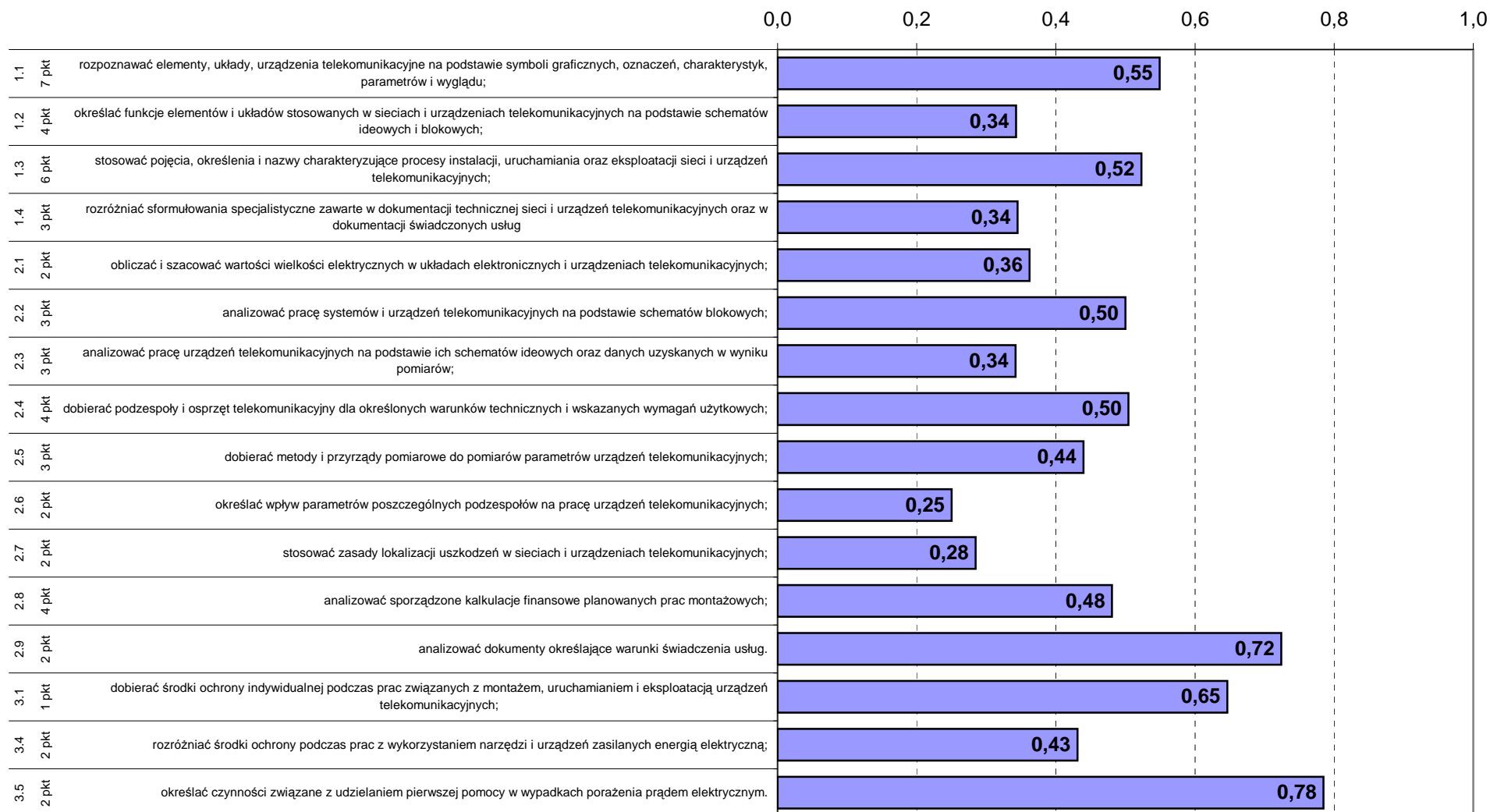


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[37] TECHNIK TELEKOMUNIKACJI (liczba zdających: 116)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | | |
|--------------------------|------------------------|---|------------|------------|----------|----------|
| | | | Razem | T | PL | TU |
| Liczba zdających: | | | 116 | 102 | 8 | 6 |
| 1.1 | 7 pkt | rozpoznawać elementy, układy, urządzenia telekomunikacyjne na podstawie symboli graficznych, oznaczeń, charakterystyk, parametrów i wyglądu; | 0,55 | 0,54 | 0,59 | 0,60 |
| 1.2 | 4 pkt | określać funkcje elementów i układów stosowanych w sieciach i urządzeniach telekomunikacyjnych na podstawie schematów ideowych i blokowych; | 0,34 | 0,33 | 0,50 | 0,42 |
| 1.3 | 6 pkt | stosować pojęcia, określenia i nazwy charakteryzujące procesy instalacji, uruchamiania oraz eksploatacji sieci i urządzeń telekomunikacyjnych; | 0,52 | 0,50 | 0,69 | 0,72 |
| 1.4 | 3 pkt | rozdzielić sformułowania specjalistyczne zawarte w dokumentacji technicznej sieci i urządzeń telekomunikacyjnych oraz w dokumentacji świadczonych usług | 0,34 | 0,33 | 0,38 | 0,50 |
| 2.1 | 2 pkt | obliczać i szacować wartości wielkości elektrycznych w układach elektronicznych i urządzeniach telekomunikacyjnych; | 0,36 | 0,37 | 0,25 | 0,33 |
| 2.2 | 3 pkt | analizować pracę systemów i urządzeń telekomunikacyjnych na podstawie schematów blokowych; | 0,50 | 0,51 | 0,54 | 0,33 |
| 2.3 | 3 pkt | analizować pracę urządzeń telekomunikacyjnych na podstawie ich schematów ideowych oraz danych uzyskanych w wyniku pomiarów; | 0,34 | 0,34 | 0,38 | 0,28 |
| 2.4 | 4 pkt | dobierać podzespoły i osprzęt telekomunikacyjny dla określonych warunków technicznych i wskazanych wymagań użytkowych; | 0,50 | 0,50 | 0,53 | 0,58 |
| 2.5 | 3 pkt | dobierać metody i przyrządy pomiarowe do pomiarów parametrów urządzeń telekomunikacyjnych; | 0,44 | 0,42 | 0,50 | 0,67 |
| 2.6 | 2 pkt | określać wpływ parametrów poszczególnych podzespołów na pracę urządzeń telekomunikacyjnych; | 0,25 | 0,26 | 0,13 | 0,17 |
| 2.7 | 2 pkt | stosować zasady lokalizacji uszkodzeń w sieciach i urządzeniach telekomunikacyjnych; | 0,28 | 0,28 | 0,25 | 0,42 |
| 2.8 | 4 pkt | analizować sporządzone kalkulacje finansowe planowanych prac montażowych; | 0,48 | 0,47 | 0,59 | 0,58 |
| 2.9 | 2 pkt | analizować dokumenty określające warunki świadczenia usług. | 0,72 | 0,72 | 0,75 | 0,83 |
| 3.1 | 1 pkt | dobierać środki ochrony indywidualnej podczas prac związanych z montażem, uruchamianiem i eksploatacją urządzeń telekomunikacyjnych; | 0,65 | 0,64 | 0,63 | 0,83 |
| 3.4 | 2 pkt | rozdzielić środki ochrony podczas prac z wykorzystaniem narzędzi i urządzeń zasilanych energią elektryczną; | 0,43 | 0,41 | 0,44 | 0,75 |
| 3.5 | 2 pkt | określać czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy w wypadkach porażenia prądem elektrycznym. | 0,78 | 0,78 | 0,75 | 0,92 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[37] TECHNIK TELEKOMUNIKACJI (liczba zdających: 116)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[39] TECHNIK URZĄDZEŃ SANITARNYCH (liczba zdających: 23)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | |
|--------------------------|------------------------|---|-----------|----------|-----------|
| | | | Razem | T | PL |
| Liczba zdających: | | | 23 | 2 | 21 |
| 1.1 | 2 pkt | rozpoznawać rodzaje obiektów oraz elementów budowlanych, z uwzględnieniem ich konstrukcji, przeznaczenia oraz technologii wykonania; | 0,78 | 0,50 | 0,81 |
| 1.2 | 5 pkt | rozpoznawać i wskazywać zastosowanie oraz określać zasady doboru poszczególnych materiałów, elementów, urządzeń oraz uzbrojenia do wykonania instalacji oraz sieci sanitarnych, z uwzględnieniem ich cech technicznych oraz przydatności do stosowania; | 0,91 | 0,70 | 0,93 |
| 1.3 | 2 pkt | rozpoznawać poszczególne sieci, instalacje i urządzenia sanitarne; | 0,91 | 1,00 | 0,90 |
| 1.4 | 3 pkt | określać sposoby realizacji poszczególnych instalacji oraz sieci sanitarnych; | 0,72 | 0,50 | 0,75 |
| 1.5 | 2 pkt | określać zasady organizacji i zagospodarowania placu budowy; | 0,87 | 0,75 | 0,88 |
| 1.6 | 1 pkt | określać zasady organizacji transportu poziomego i pionowego na placu budowy; | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 1.7 | 1 pkt | określać zasady magazynowania, przechowywania i składowania materiałów, elementów i urządzeń do wykonania sieci oraz instalacji sanitarnych; | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 1.8 | 3 pkt | posługiwać się dokumentacją projektową, kosztorysową oraz dokumentacją budowy dotyczącą kolejnych faz procesu budowlanego; | 0,78 | 0,67 | 0,79 |
| 1.9 | 2 pkt | określać zasady wykonywania i organizacji robót sieciowych oraz instalacyjnych: centralnego ogrzewania, wodnych, kanalizacyjnych, gazowych oraz wentylacyjnych i klimatyzacyjnych; | 0,98 | 0,75 | 1,00 |
| 1.10 | 1 pkt | określać zasady wykonywania inwentaryzacji sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych; | 0,17 | 0,50 | 0,14 |
| 1.11 | 1 pkt | określać zasady wykonywania odbiorów wykonanych sieci oraz instalacji sanitarnych; | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 1.12 | 2 pkt | określać zasady wykonywania i organizacji robót: remontowych i konserwacyjnych sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych. | 0,80 | 0,75 | 0,81 |
| 2.1 | 5 pkt | wykonywać podstawowe obliczenia związane z zadaniami zawodowymi; | 0,82 | 0,60 | 0,84 |
| 2.2 | 2 pkt | sporządzać rysunki oraz dokumenty związane z procesem realizacji robót; | 0,87 | 0,50 | 0,90 |
| 2.3 | 7 pkt | dobierać materiały, uzbrojenie, przybory i urządzenia oraz narzędzia i sprzęt potrzebne do wykonania poszczególnych rodzajów instalacji sanitarnych; | 0,72 | 0,50 | 0,74 |
| 2.4 | 2 pkt | sporządzać harmonogramy, projekty organizacji robót oraz zagospodarowania placu budowy, związane z wykonywaniem instalacji sanitarnych w budynkach oraz sieci komunalnych w terenie; | 0,63 | 1,00 | 0,60 |
| 2.5 | 3 pkt | sporządzać przedmiary robót, kosztorysy, zapotrzebowania i rozliczenia materiałowe. | 0,84 | 0,83 | 0,84 |
| 3.1 | 1 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące podczas robót budowlanych i instalacyjnych oraz przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia pracownika na placu budowy; | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 3.2 | 1 pkt | określać zasady stosowania i doboru odpowiedniej odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej do poszczególnych rodzajów robót instalacyjnych; | 0,83 | 0,50 | 0,86 |
| 3.3 | 1 pkt | wskazywać zasady dotyczące kontroli i oceny wykonania oraz stanu technicznego instalacji i urządzeń oraz sieci sanitarnych; | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 3.4 | 1 pkt | określać wymagania stawiane instalacjom, urządzeniom i sieciom sanitarnym w zakresie bezpieczeństwa, zgodności z normami oraz warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót instalacyjnych; | 0,91 | 0,50 | 0,95 |
| 3.5 | 1 pkt | stosować przepisy prawa budowlanego; | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 3.6 | 1 pkt | wskazywać i stosować zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadku przy pracy. | 0,91 | 1,00 | 0,90 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[39] TECHNIK URZĄDZEŃ SANITARNYCH (liczba zdających: 23)

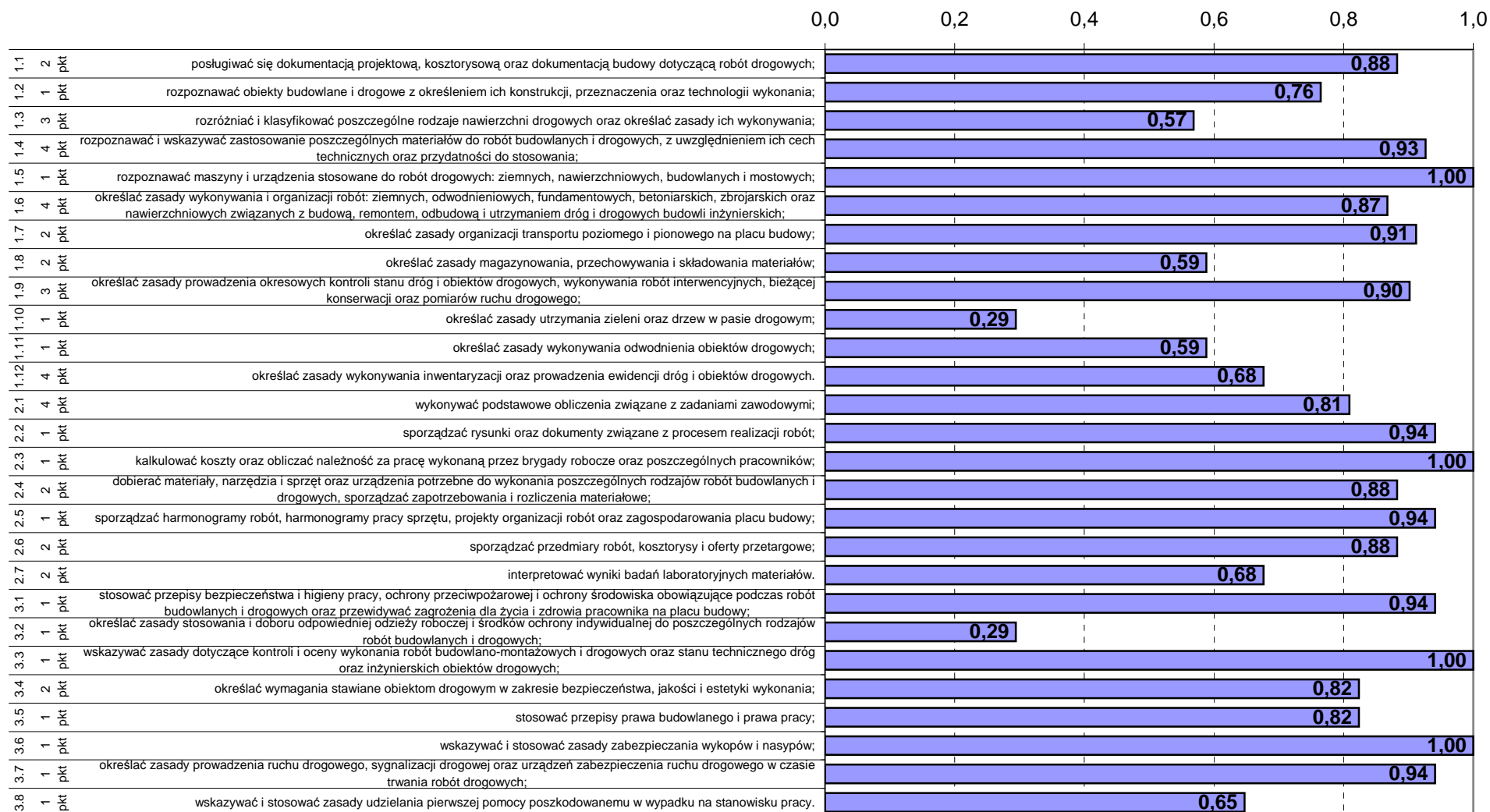


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[45] TECHNIK DROGOWNICTWA (liczba zdających: 17)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|---|-----------|-----------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 17 | 17 |
| 1.1 | 2 pkt | posługiwać się dokumentacją projektową, kosztorysową oraz dokumentacją budowy dotyczącą robót drogowych; | 0,88 | 0,88 |
| 1.2 | 1 pkt | rozpoznawać obiekty budowlane i drogowe z określeniem ich konstrukcji, przeznaczenia oraz technologii wykonania; | 0,76 | 0,76 |
| 1.3 | 3 pkt | rozróżniać i klasyfikować poszczególne rodzaje nawierzchni drogowych oraz określać zasady ich wykonywania; | 0,57 | 0,57 |
| 1.4 | 4 pkt | rozpoznawać i wskazywać zastosowanie poszczególnych materiałów do robót budowlanych i drogowych, z uwzględnieniem ich cech technicznych oraz przydatności do stosowania; | 0,93 | 0,93 |
| 1.5 | 1 pkt | rozpoznawać maszyny i urządzenia stosowane do robót drogowych: ziemnych, nawierzchniowych, budowlanych i mostowych; | 1,00 | 1,00 |
| 1.6 | 4 pkt | określać zasady wykonywania i organizacji robót: ziemnych, odwodnieniowych, fundamentowych, betoniarskich, zbrojarskich oraz nawierzchniowych związanych z budową, remontem, odbudową i utrzymaniem dróg i drogowych budowli inżynierskich; | 0,87 | 0,87 |
| 1.7 | 2 pkt | określać zasady organizacji transportu poziomego i pionowego na placu budowy; | 0,91 | 0,91 |
| 1.8 | 2 pkt | określać zasady magazynowania, przechowywania i składowania materiałów; | 0,59 | 0,59 |
| 1.9 | 3 pkt | określać zasady prowadzenia okresowych kontroli stanu dróg i obiektów drogowych, wykonywania robót interwencyjnych, bieżącej konserwacji oraz pomiarów ruchu drogowego; | 0,90 | 0,90 |
| 1.10 | 1 pkt | określać zasady utrzymania zieleni oraz drzew w pasie drogowym; | 0,29 | 0,29 |
| 1.11 | 1 pkt | określać zasady wykonywania odwodnienia obiektów drogowych; | 0,59 | 0,59 |
| 1.12 | 4 pkt | określać zasady wykonywania inwentaryzacji oraz prowadzenia ewidencji dróg i obiektów drogowych. | 0,68 | 0,68 |
| 2.1 | 4 pkt | wykonywać podstawowe obliczenia związane z zadaniami zawodowymi; | 0,81 | 0,81 |
| 2.2 | 1 pkt | sporządzać rysunki oraz dokumenty związane z procesem realizacji robót; | 0,94 | 0,94 |
| 2.3 | 1 pkt | kalkulować koszty oraz obliczać należność za pracę wykonaną przez brygady robocze oraz poszczególnych pracowników; | 1,00 | 1,00 |
| 2.4 | 2 pkt | dobierać materiały, narzędzia i sprzęt oraz urządzenia potrzebne do wykonania poszczególnych rodzajów robót budowlanych i drogowych, sporządzać zapotrzebowania i rozliczenia materiałowe; | 0,88 | 0,88 |
| 2.5 | 1 pkt | sporządzać harmonogramy robót, harmonogramy pracy sprzętu, projekty organizacji robót oraz zagospodarowania placu budowy; | 0,94 | 0,94 |
| 2.6 | 2 pkt | sporządzać przedmiary robót, kosztorysy i oferty przetargowe; | 0,88 | 0,88 |
| 2.7 | 2 pkt | interpretować wyniki badań laboratoryjnych materiałów. | 0,68 | 0,68 |
| 3.1 | 1 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące podczas robót budowlanych i drogowych oraz przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia pracownika na placu budowy; | 0,94 | 0,94 |
| 3.2 | 1 pkt | określać zasady stosowania i doboru odpowiedniej odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej do poszczególnych rodzajów robót budowlanych i drogowych; | 0,29 | 0,29 |
| 3.3 | 1 pkt | wskazywać zasady dotyczące kontroli i oceny wykonania robót budowlano-montażowych i drogowych oraz stanu technicznego dróg oraz inżynierskich obiektów drogowych; | 1,00 | 1,00 |
| 3.4 | 2 pkt | określać wymagania stawiane obiektom drogowym w zakresie bezpieczeństwa, jakości i estetyki wykonania; | 0,82 | 0,82 |
| 3.5 | 1 pkt | stosować przepisy prawa budowlanego i prawa pracy; | 0,82 | 0,82 |
| 3.6 | 1 pkt | wskazywać i stosować zasady zabezpieczania wykopów i nasypów; | 1,00 | 1,00 |
| 3.7 | 1 pkt | określać zasady prowadzenia ruchu drogowego, sygnalizacji drogowej oraz urządzeń zabezpieczenia ruchu drogowego w czasie trwania robót drogowych; | 0,94 | 0,94 |
| 3.8 | 1 pkt | wskazywać i stosować zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadku na stanowisku pracy. | 0,65 | 0,65 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[45] TECHNIK DROGOWNICTWA (liczba zdających: 17)

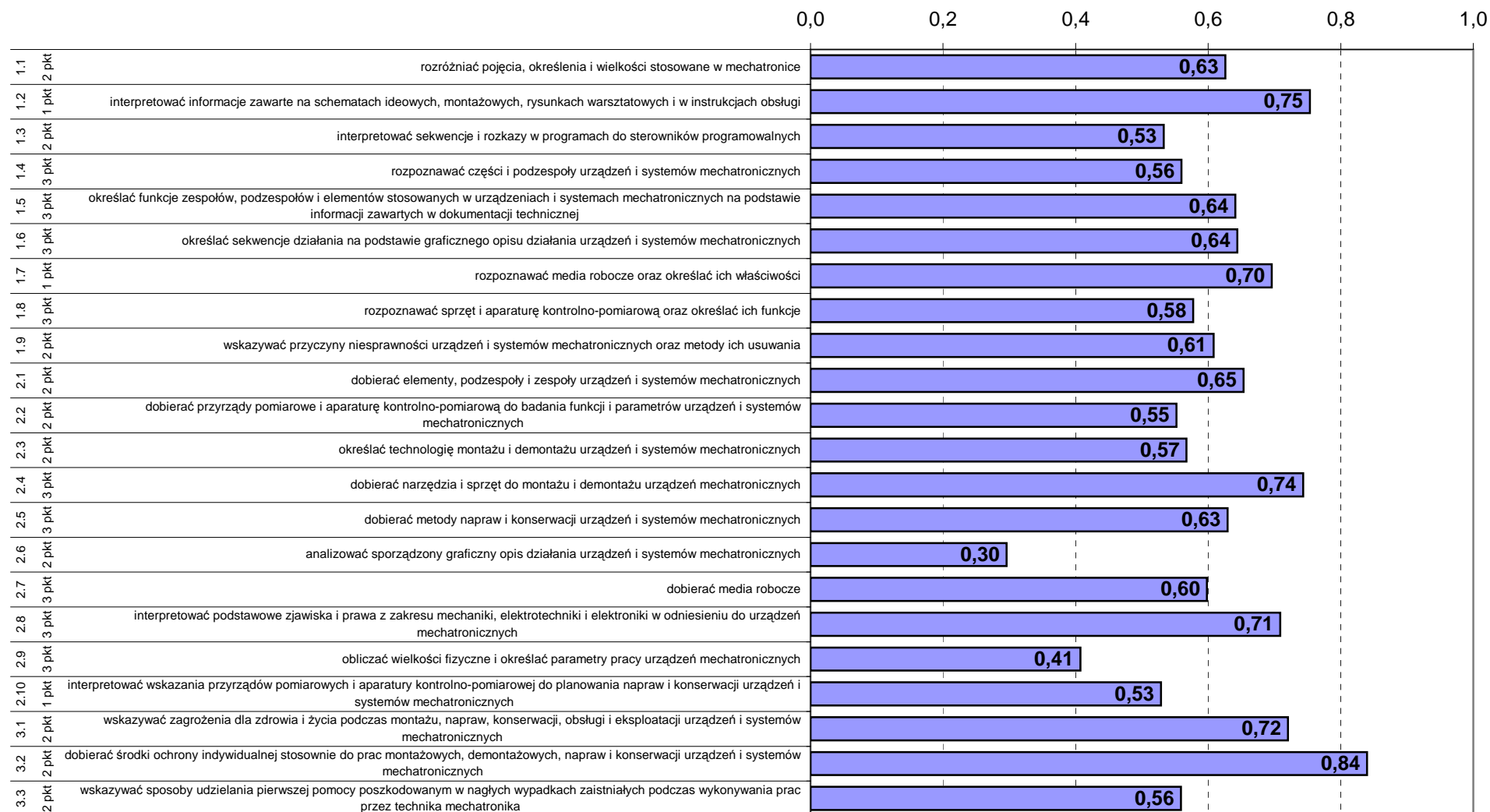


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
311[50] TECHNIK MECHATRONIK (liczba zdających: 365)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | | |
|--------------------------|------------------------|---|------------|------------|-----------|-----------|
| | | | Razem | T | PL | TU |
| Liczba zdających: | | | 365 | 308 | 45 | 12 |
| 1.1 | 2 pkt | rozdzielić pojęcia, określenia i wielkości stosowane w mechatronice | 0,63 | 0,64 | 0,53 | 0,63 |
| 1.2 | 1 pkt | interpretować informacje zawarte na schematach ideowych, montażowych, rysunkach warsztatowych i w instrukcjach obsługi | 0,75 | 0,77 | 0,67 | 0,58 |
| 1.3 | 2 pkt | interpretować sekwencje i rozkazy w programach do sterowników programowalnych | 0,53 | 0,53 | 0,54 | 0,46 |
| 1.4 | 3 pkt | rozpoznawać części i podzespoły urządzeń i systemów mechatronicznych | 0,56 | 0,57 | 0,51 | 0,50 |
| 1.5 | 3 pkt | określać funkcje zespołów, podzespołów i elementów stosowanych w urządzeniach i systemach mechatronicznych na podstawie informacji zawartych w dokumentacji technicznej | 0,64 | 0,65 | 0,61 | 0,61 |
| 1.6 | 3 pkt | określać sekwencje działania na podstawie graficznego opisu działania urządzeń i systemów mechatronicznych | 0,64 | 0,64 | 0,70 | 0,64 |
| 1.7 | 1 pkt | rozpoznawać media robocze oraz określać ich właściwości | 0,70 | 0,70 | 0,73 | 0,42 |
| 1.8 | 3 pkt | rozpoznawać sprzęt i aparaturę kontrolno-pomiarową oraz określać ich funkcje | 0,58 | 0,59 | 0,52 | 0,42 |
| 1.9 | 2 pkt | wskazywać przyczyny niesprawności urządzeń i systemów mechatronicznych oraz metody ich usuwania | 0,61 | 0,61 | 0,62 | 0,54 |
| 2.1 | 2 pkt | dobierać elementy, podzespoły i zespoły urządzeń i systemów mechatronicznych | 0,65 | 0,64 | 0,72 | 0,63 |
| 2.2 | 2 pkt | dobierać przyrządy pomiarowe i aparaturę kontrolno-pomiarową do badania funkcji i parametrów urządzeń i systemów mechatronicznych | 0,55 | 0,54 | 0,63 | 0,58 |
| 2.3 | 2 pkt | określać technologię montażu i demontażu urządzeń i systemów mechatronicznych | 0,57 | 0,55 | 0,71 | 0,42 |
| 2.4 | 3 pkt | dobierać narzędzia i sprzęt do montażu i demontażu urządzeń mechatronicznych | 0,74 | 0,72 | 0,86 | 0,86 |
| 2.5 | 3 pkt | dobierać metody napraw i konserwacji urządzeń i systemów mechatronicznych | 0,63 | 0,62 | 0,64 | 0,89 |
| 2.6 | 2 pkt | analizować sporządzony graficzny opis działania urządzeń i systemów mechatronicznych | 0,30 | 0,28 | 0,43 | 0,21 |
| 2.7 | 3 pkt | dobierać media robocze | 0,60 | 0,59 | 0,66 | 0,53 |
| 2.8 | 3 pkt | interpretować podstawowe zjawiska i prawa z zakresu mechaniki, elektrotechniki i elektroniki w odniesieniu do urządzeń mechatronicznych | 0,71 | 0,71 | 0,72 | 0,69 |
| 2.9 | 3 pkt | obliczać wielkości fizyczne i określać parametry pracy urządzeń mechatronicznych | 0,41 | 0,40 | 0,46 | 0,39 |
| 2.10 | 1 pkt | interpretować wskazania przyrządów pomiarowych i aparatury kontrolno-pomiarowej do planowania napraw i konserwacji urządzeń i systemów mechatronicznych | 0,53 | 0,52 | 0,56 | 0,58 |
| 3.1 | 2 pkt | wskazywać zagrożenia dla zdrowia i życia podczas montażu, napraw, konserwacji, obsługi i eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych | 0,72 | 0,74 | 0,66 | 0,54 |
| 3.2 | 2 pkt | dobierać środki ochrony indywidualnej stosownie do prac montażowych, demontażowych, napraw i konserwacji urządzeń i systemów mechatronicznych | 0,84 | 0,83 | 0,86 | 0,92 |
| 3.3 | 2 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w nagłych wypadkach zaistniałych podczas wykonywania prac przez technika mechatronika | 0,56 | 0,57 | 0,50 | 0,50 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 311[50] TECHNIK MECHATRONIK (liczba zdających: 365)

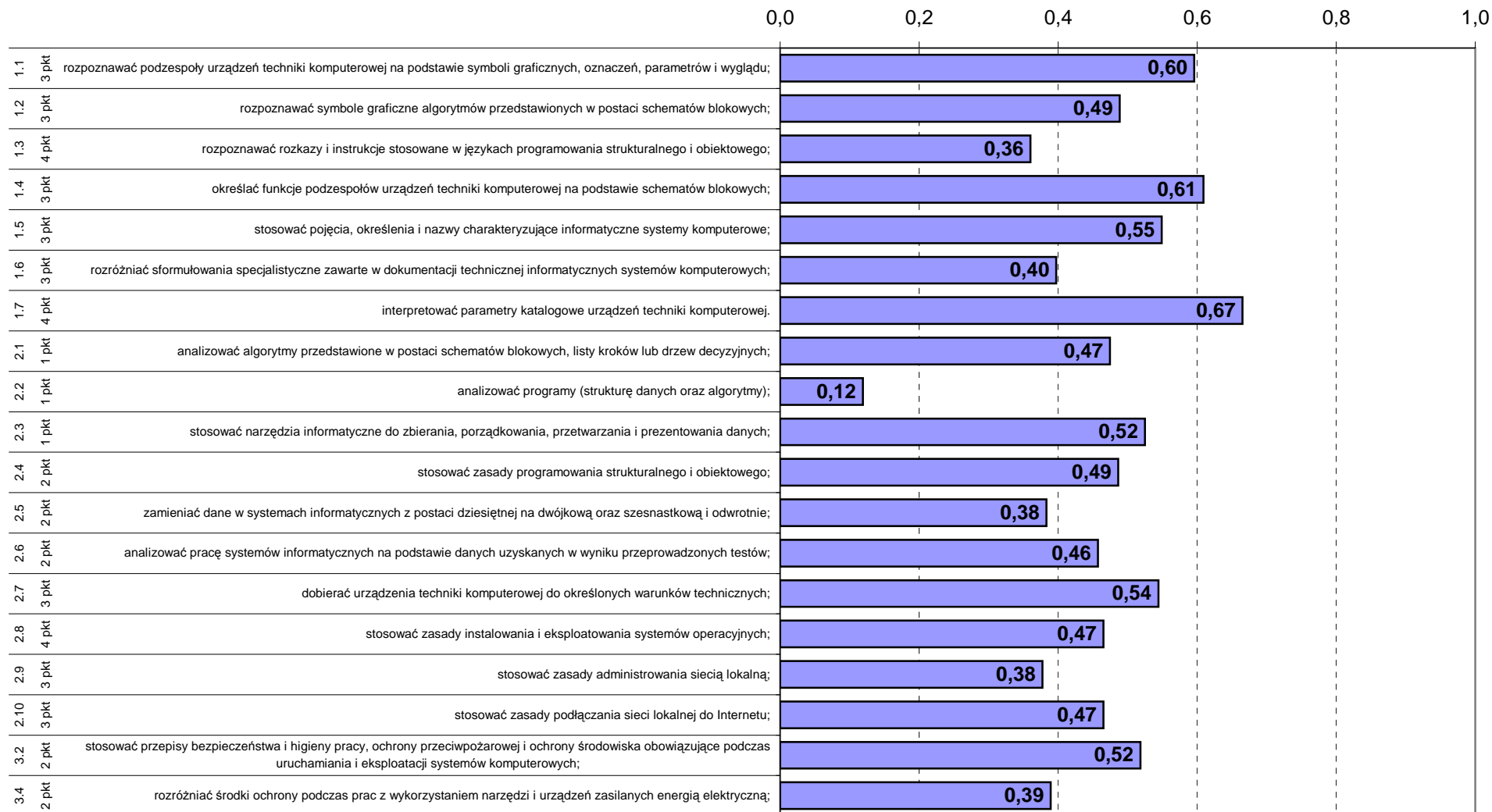


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
312[01] TECHNIK INFORMATYK (liczba zdających: 1109)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | |
|--------------------------|------------------------|--|-------------|------------|------------|
| | | | Razem | T | PL |
| Liczba zdających: | | | 1109 | 578 | 531 |
| 1.1 | 3 pkt | rozpoznawać podzespoły urządzeń techniki komputerowej na podstawie symboli graficznych, oznaczeń, parametrów i wyglądu; | 0,60 | 0,60 | 0,59 |
| 1.2 | 3 pkt | rozpoznawać symbole graficzne algorytmów przedstawionych w postaci schematów blokowych; | 0,49 | 0,51 | 0,46 |
| 1.3 | 4 pkt | rozpoznawać rozkazy i instrukcje stosowane w językach programowania strukturalnego i obiektowego; | 0,36 | 0,37 | 0,35 |
| 1.4 | 3 pkt | określać funkcje podzespołów urządzeń techniki komputerowej na podstawie schematów blokowych; | 0,61 | 0,61 | 0,61 |
| 1.5 | 3 pkt | stosować pojęcia, określenia i nazwy charakteryzujące informatyczne systemy komputerowe; | 0,55 | 0,55 | 0,55 |
| 1.6 | 3 pkt | rozdzielać sformułowania specjalistyczne zawarte w dokumentacji technicznej informatycznych systemów komputerowych; | 0,40 | 0,37 | 0,43 |
| 1.7 | 4 pkt | interpretować parametry katalogowe urządzeń techniki komputerowej. | 0,67 | 0,68 | 0,65 |
| 2.1 | 1 pkt | analizować algorytmy przedstawione w postaci schematów blokowych, listy kroków lub drzew decyzyjnych; | 0,47 | 0,53 | 0,42 |
| 2.2 | 1 pkt | analizować programy (strukturę danych oraz algorytmy); | 0,12 | 0,13 | 0,11 |
| 2.3 | 1 pkt | stosować narzędzia informatyczne do zbierania, porządkowania, przetwarzania i prezentowania danych; | 0,52 | 0,50 | 0,55 |
| 2.4 | 2 pkt | stosować zasady programowania strukturalnego i obiektowego; | 0,49 | 0,51 | 0,46 |
| 2.5 | 2 pkt | zamieniać dane w systemach informatycznych z postaci dziesiętnej na dwójkową oraz szesnastkową i odwrotnie; | 0,38 | 0,41 | 0,35 |
| 2.6 | 2 pkt | analizować pracę systemów informatycznych na podstawie danych uzyskanych w wyniku przeprowadzonych testów; | 0,46 | 0,47 | 0,44 |
| 2.7 | 3 pkt | dobierać urządzenia techniki komputerowej do określonych warunków technicznych; | 0,54 | 0,55 | 0,54 |
| 2.8 | 4 pkt | stosować zasady instalowania i eksploatacji systemów operacyjnych; | 0,47 | 0,47 | 0,45 |
| 2.9 | 3 pkt | stosować zasady administrowania siecią lokalną; | 0,38 | 0,37 | 0,38 |
| 2.10 | 3 pkt | stosować zasady podłączania sieci lokalnej do Internetu; | 0,47 | 0,46 | 0,47 |
| 3.2 | 2 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące podczas uruchamiania i eksploatacji systemów komputerowych; | 0,52 | 0,51 | 0,52 |
| 3.4 | 2 pkt | rozdzielać środki ochrony podczas prac z wykorzystaniem narzędzi i urządzeń zasilanych energią elektryczną; | 0,39 | 0,39 | 0,39 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 312[01] TECHNIK INFORMATYK (liczba zdających: 1109)

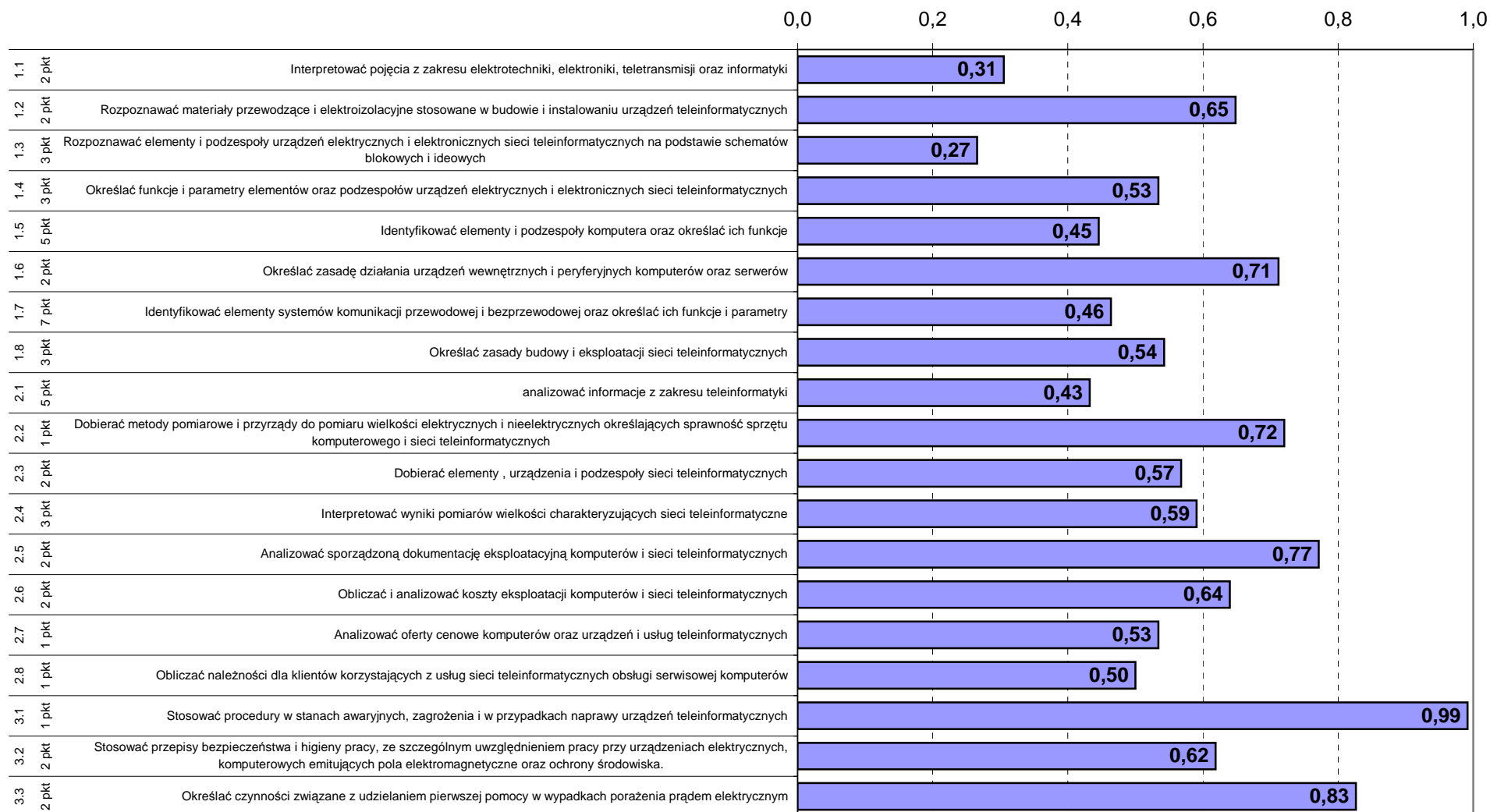


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
312[02] TECHNIK TELEINFORMATYK (liczba zdających: 118)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|---|------------|------------|
| | | | Razem | T |
| Liczba zdających: | | | 118 | 118 |
| 1.1 | 2 pkt | Interpretować pojęcia z zakresu elektrotechniki, elektroniki, teletransmisji oraz informatyki | 0,31 | 0,31 |
| 1.2 | 2 pkt | Rozpoznawać materiały przewodzące i elektroizolacyjne stosowane w budowie i instalowaniu urządzeń teleinformatycznych | 0,65 | 0,65 |
| 1.3 | 3 pkt | Rozpoznawać elementy i podzespoły urządzeń elektrycznych i elektronicznych sieci teleinformatycznych na podstawie schematów blokowych i ideowych | 0,27 | 0,27 |
| 1.4 | 3 pkt | Określać funkcje i parametry elementów oraz podzespołów urządzeń elektrycznych i elektronicznych sieci teleinformatycznych | 0,53 | 0,53 |
| 1.5 | 5 pkt | Identyfikować elementy i podzespoły komputera oraz określać ich funkcje | 0,45 | 0,45 |
| 1.6 | 2 pkt | Określać zasadę działania urządzeń wewnętrznych i peryferyjnych komputerów oraz serwerów | 0,71 | 0,71 |
| 1.7 | 7 pkt | Identyfikować elementy systemów komunikacji przewodowej i bezprzewodowej oraz określać ich funkcje i parametry | 0,46 | 0,46 |
| 1.8 | 3 pkt | Określać zasady budowy i eksploatacji sieci teleinformatycznych | 0,54 | 0,54 |
| 2.1 | 5 pkt | analizować informacje z zakresu teleinformatyki | 0,43 | 0,43 |
| 2.2 | 1 pkt | Dobierać metody pomiarowe i przyrządy do pomiaru wielkości elektrycznych i nieelektrycznych określających sprawność sprzętu komputerowego i sieci teleinformatycznych | 0,72 | 0,72 |
| 2.3 | 2 pkt | Dobierać elementy , urządzenia i podzespoły sieci teleinformatycznych | 0,57 | 0,57 |
| 2.4 | 3 pkt | Interpretować wyniki pomiarów wielkości charakteryzujących sieci teleinformatyczne | 0,59 | 0,59 |
| 2.5 | 2 pkt | Analizować sporządzoną dokumentację eksploatacyjną komputerów i sieci teleinformatycznych | 0,77 | 0,77 |
| 2.6 | 2 pkt | Obliczać i analizować koszty eksploatacji komputerów i sieci teleinformatycznych | 0,64 | 0,64 |
| 2.7 | 1 pkt | Analizować oferty cenowe komputerów oraz urządzeń i usług teleinformatycznych | 0,53 | 0,53 |
| 2.8 | 1 pkt | Obliczać należności dla klientów korzystających z usług sieci teleinformatycznych obsługi serwisowej komputerów | 0,50 | 0,50 |
| 3.1 | 1 pkt | Stosować procedury w stanach awaryjnych, zagrożenia i w przypadkach naprawy urządzeń teleinformatycznych | 0,99 | 0,99 |
| 3.2 | 2 pkt | Stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ze szczególnym uwzględnieniem pracy przy urządzeniach elektrycznych, komputerowych emitujących pola elektromagnetyczne oraz ochrony środowiska. | 0,62 | 0,62 |
| 3.3 | 2 pkt | Określać czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy w wypadkach porażenia prądem elektrycznym | 0,83 | 0,83 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 312[02] TECHNIK TELEINFORMATYK (liczba zdających: 118)

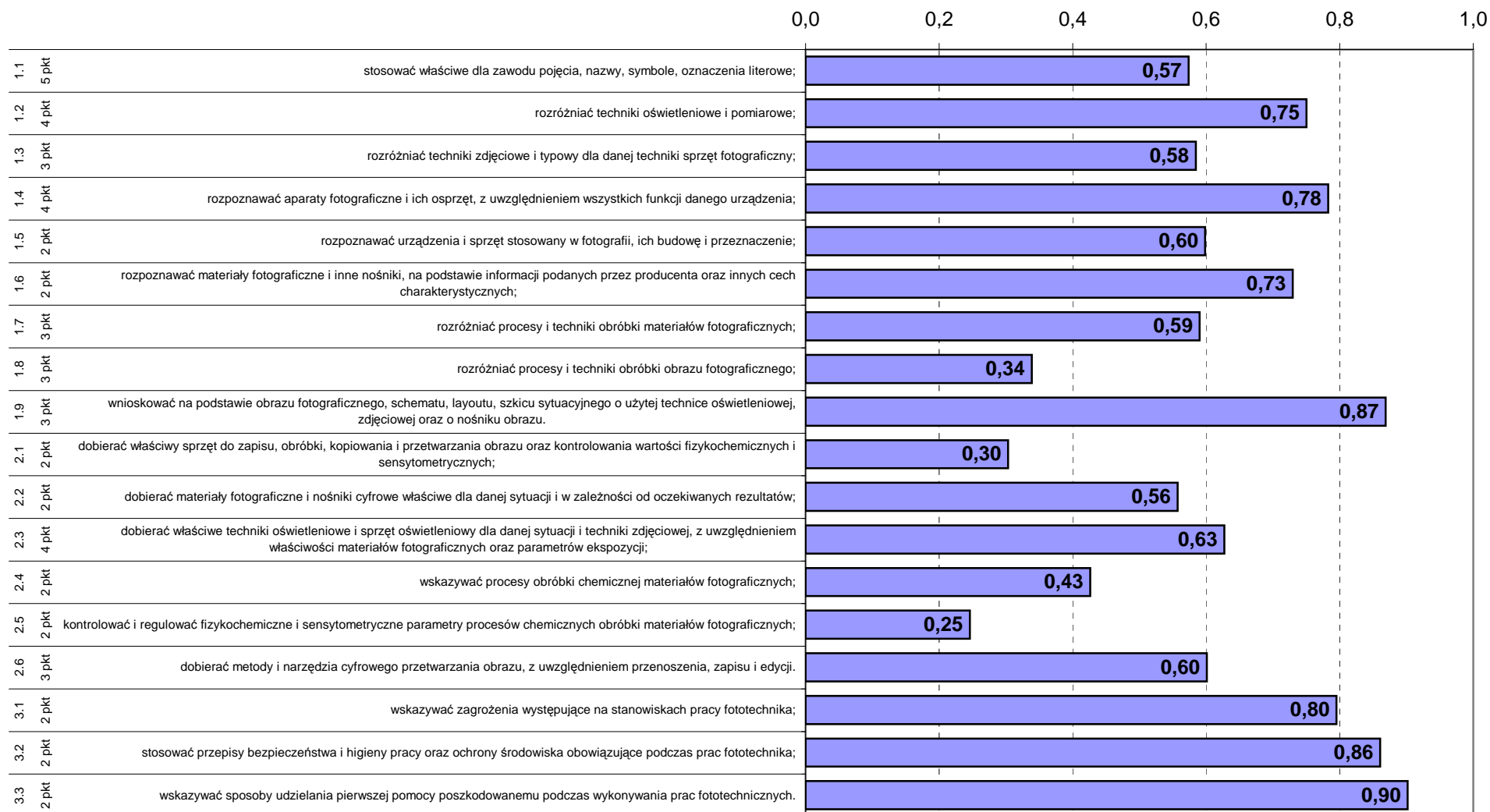


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
313[01] FOTOTECHNIK (liczba zdających: 61)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|---|-----------|-----------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 61 | 61 |
| 1.1 | 5 pkt | stosować właściwe dla zawodu pojęcia, nazwy, symbole, oznaczenia literowe; | 0,57 | 0,57 |
| 1.2 | 4 pkt | rozróżniać techniki oświetleniowe i pomiarowe; | 0,75 | 0,75 |
| 1.3 | 3 pkt | rozróżniać techniki zdjęciowe i typowy dla danej techniki sprzęt fotograficzny; | 0,58 | 0,58 |
| 1.4 | 4 pkt | rozpoznawać aparaty fotograficzne i ich osprzęt, z uwzględnieniem wszystkich funkcji danego urządzenia; | 0,78 | 0,78 |
| 1.5 | 2 pkt | rozpoznawać urządzenia i sprzęt stosowany w fotografii, ich budowę i przeznaczenie; | 0,60 | 0,60 |
| 1.6 | 2 pkt | rozpoznawać materiały fotograficzne i inne nośniki, na podstawie informacji podanych przez producenta oraz innych cech charakterystycznych; | 0,73 | 0,73 |
| 1.7 | 3 pkt | rozróżniać procesy i techniki obróbki materiałów fotograficznych; | 0,59 | 0,59 |
| 1.8 | 3 pkt | rozróżniać procesy i techniki obróbki obrazu fotograficznego; | 0,34 | 0,34 |
| 1.9 | 3 pkt | wnioskować na podstawie obrazu fotograficznego, schematu, layoutu, szkicu sytuacyjnego o użytej technice oświetleniowej, zdjęciowej oraz o nośniku obrazu. | 0,87 | 0,87 |
| 2.1 | 2 pkt | dobierać właściwy sprzęt do zapisu, obróbki, kopiowania i przetwarzania obrazu oraz kontrolowania wartości fizykochemicznych i sensytemetrycznych; | 0,30 | 0,30 |
| 2.2 | 2 pkt | dobierać materiały fotograficzne i nośniki cyfrowe właściwe dla danej sytuacji i w zależności od oczekiwanych rezultatów; | 0,56 | 0,56 |
| 2.3 | 4 pkt | dobierać właściwe techniki oświetleniowe i sprzęt oświetleniowy dla danej sytuacji i techniki zdjęciowej, z uwzględnieniem właściwości materiałów fotograficznych oraz parametrów ekspozycji; | 0,63 | 0,63 |
| 2.4 | 2 pkt | wskazywać procesy obróbki chemicznej materiałów fotograficznych; | 0,43 | 0,43 |
| 2.5 | 2 pkt | kontrolować i regulować fizykochemiczne i sensytemetryczne parametry procesów chemicznych obróbki materiałów fotograficznych; | 0,25 | 0,25 |
| 2.6 | 3 pkt | dobierać metody i narzędzia cyfrowego przetwarzania obrazu, z uwzględnieniem przenoszenia, zapisu i edycji. | 0,60 | 0,60 |
| 3.1 | 2 pkt | wskazywać zagrożenia występujące na stanowiskach pracy fototechnika; | 0,80 | 0,80 |
| 3.2 | 2 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony środowiska obowiązujące podczas prac fototechnika; | 0,86 | 0,86 |
| 3.3 | 2 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania prac fototechnicznych. | 0,90 | 0,90 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 313[01] FOTOTECHNIK (liczba zdających: 61)

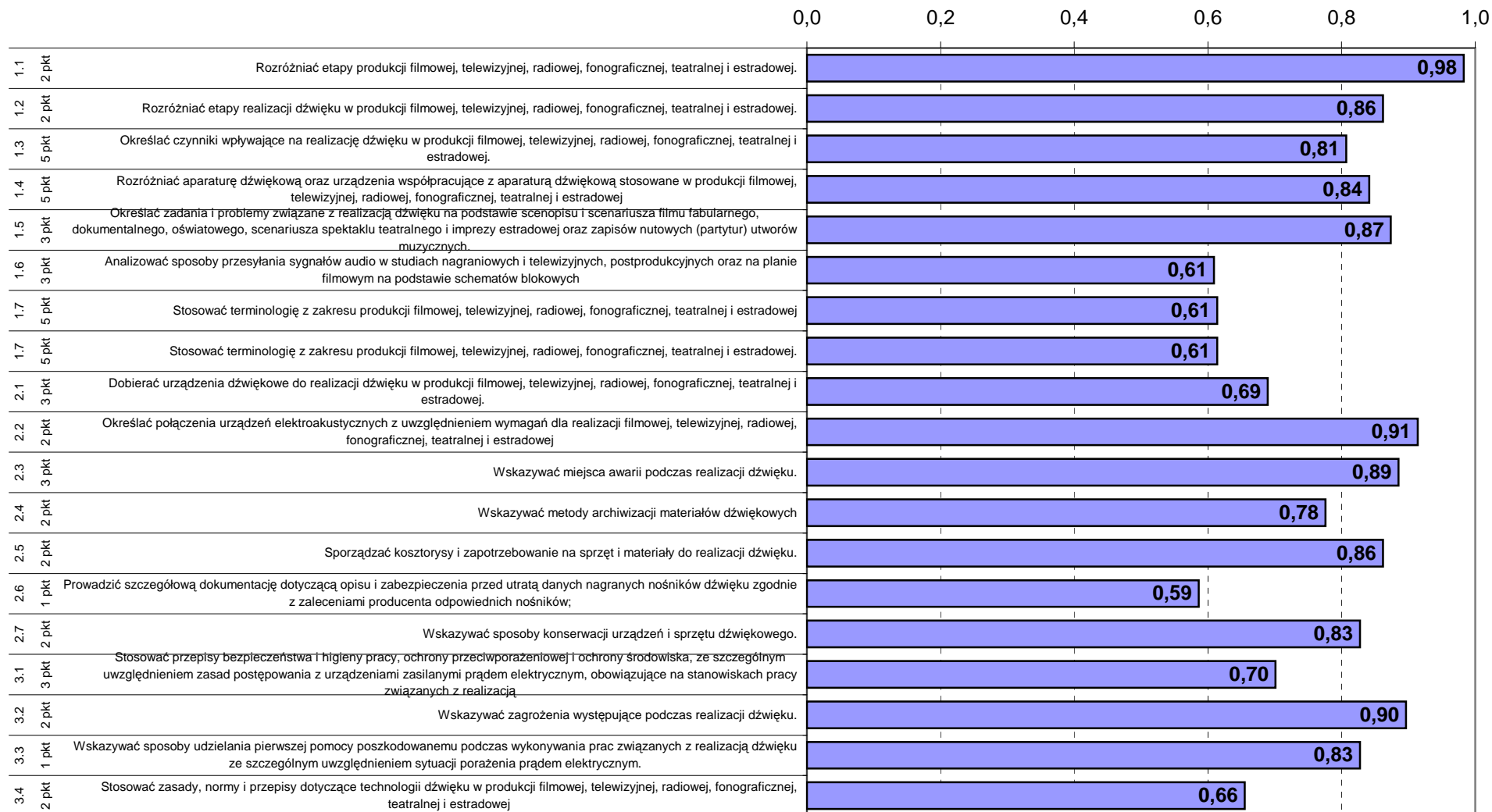


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
313[06] ASYSTENT OPERATORA DŹWIĘKU (liczba zdających: 29)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|--|-----------|-----------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 29 | 29 |
| 1.1 | 2 pkt | Rozróżniać etapy produkcji filmowej, telewizyjnej, radiowej, fonograficznej, teatralnej i estradowej. | 0,98 | 0,98 |
| 1.2 | 2 pkt | Rozróżniać etapy realizacji dźwięku w produkcji filmowej, telewizyjnej, radiowej, fonograficznej, teatralnej i estradowej. | 0,86 | 0,86 |
| 1.3 | 5 pkt | Określać czynniki wpływające na realizację dźwięku w produkcji filmowej, telewizyjnej, radiowej, fonograficznej, teatralnej i estradowej. | 0,81 | 0,81 |
| 1.4 | 5 pkt | Rozróżniać aparaturę dźwiękową oraz urządzenia współpracujące z aparaturą dźwiękową stosowane w produkcji filmowej, telewizyjnej, radiowej, fonograficznej, teatralnej i estradowej | 0,84 | 0,84 |
| 1.5 | 3 pkt | Określać zadania i problemy związane z realizacją dźwięku na podstawie scenopisu i scenariusza filmu fabularnego, dokumentalnego, oświatowego, scenariusza spektaklu teatralnego i imprezy estradowej oraz zapisów nutowych (partytur) utworów muzycznych. | 0,87 | 0,87 |
| 1.6 | 3 pkt | Analizować sposoby przesyłania sygnałów audio w studiach nagraniowych i telewizyjnych, postprodukcyjnych oraz na planie filmowym na podstawie schematów blokowych | 0,61 | 0,61 |
| 1.7 | 5 pkt | Stosować terminologię z zakresu produkcji filmowej, telewizyjnej, radiowej, fonograficznej, teatralnej i estradowej | 0,61 | 0,61 |
| 1.7 | 5 pkt | Stosować terminologię z zakresu produkcji filmowej, telewizyjnej, radiowej, fonograficznej, teatralnej i estradowej. | 0,61 | 0,61 |
| 2.1 | 3 pkt | Dobierać urządzenia dźwiękowe do realizacji dźwięku w produkcji filmowej, telewizyjnej, radiowej, fonograficznej, teatralnej i estradowej. | 0,69 | 0,69 |
| 2.2 | 2 pkt | Określać połączenia urządzeń elektroakustycznych z uwzględnieniem wymagań dla realizacji filmowej, telewizyjnej, radiowej, fonograficznej, teatralnej i estradowej | 0,91 | 0,91 |
| 2.3 | 3 pkt | Wskazywać miejsca awarii podczas realizacji dźwięku. | 0,89 | 0,89 |
| 2.4 | 2 pkt | Wskazywać metody archiwizacji materiałów dźwiękowych | 0,78 | 0,78 |
| 2.5 | 2 pkt | Sporządzać kosztorysy i zapotrzebowanie na sprzęt i materiały do realizacji dźwięku. | 0,86 | 0,86 |
| 2.6 | 1 pkt | Prowadzić szczegółową dokumentację dotyczącą opisu i zabezpieczenia przed utratą danych nagranych nośników dźwięku zgodnie z zaleceniami producenta odpowiednich nośników; | 0,59 | 0,59 |
| 2.7 | 2 pkt | Wskazywać sposoby konserwacji urządzeń i sprzętu dźwiękowego. | 0,83 | 0,83 |
| 3.1 | 3 pkt | Stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwporażeniowej i ochrony środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem zasad postępowania z urządzeniami zasilanymi prądem elektrycznym, obowiązujące na stanowiskach pracy związanych z realizacją | 0,70 | 0,70 |
| 3.2 | 2 pkt | Wskazywać zagrożenia występujące podczas realizacji dźwięku. | 0,90 | 0,90 |
| 3.3 | 1 pkt | Wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania prac związanych z realizacją dźwięku ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji porażenia prądem elektrycznym. | 0,83 | 0,83 |
| 3.4 | 2 pkt | Stosować zasady, normy i przepisy dotyczące technologii dźwięku w produkcji filmowej, telewizyjnej, radiowej, fonograficznej, teatralnej i estradowej | 0,66 | 0,66 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 313[06] ASYSTENT OPERATORA DŹWIĘKU (liczba zdających: 29)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
314[02] TECHNIK ŻEGLUGI ŚRÓDLĄDOWEJ (liczba zdających: 21)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|--|-----------|-----------|
| | | | Razem | T |
| Liczba zdających: | | | 21 | 21 |
| 1.1 | 3 pkt | rozdzielić i charakteryzować statki żeglugi śródlądowej według ich przeznaczenia, napędu, budowy i rozwiązań konstrukcyjnych oraz określać podstawowe pojęcia charakteryzujące statek (główne wymiary, zanurzenie, wyporność, nośność, pojemność, stateczność, | 0,41 | 0,41 |
| 1.2 | 3 pkt | rozdzielić urządzenia i wyposażenie statku żeglugi śródlądowej | 0,71 | 0,71 |
| 1.3 | 3 pkt | odczytywać informacje zamieszczone na mapach nawigacyjnych i w wydawnictwach nawigacyjnych, a zwłaszcza w locjach śródlądowych dróg wodnych, spisach świateł i sygnałów mgłowych | 0,56 | 0,56 |
| 1.4 | 4 pkt | rozdzielić znaczenie nawigacyjnych oznakowań śródlądowych dróg wodnych i morskich torów wodnych oraz świateł, znaki i sygnały nawigacyjne statków oraz stosować przepisy o zapobieganiu zderzeniom | 0,57 | 0,57 |
| 1.5 | 3 pkt | posługiwać się dokumentacją techniczną statku, jego siłowni, urządzeń | 0,84 | 0,84 |
| 1.6 | 3 pkt | wskazywać zasady klasyfikacji śródlądowych dróg wodnych w Polsce i w Europie, regulacji rzek, budowy kanałów i budowli wodnych, hydrologii rzek, zbiorników wodnych i jezior | 0,44 | 0,44 |
| 1.7 | 3 pkt | określać rodzaje typowych połączeń spoczynkowych i ruchomych stosowanych w mechanizmach statków żeglugi śródlądowej | 0,43 | 0,43 |
| 1.8 | 3 pkt | stosować terminologię z zakresu żeglugi śródlądowej | 0,37 | 0,37 |
| 2.1 | 3 pkt | dobierać pod względem nawigacyjnym trasę podróży oraz przygotowywać statek do eksploatacji, uwzględniając warunki meteorologiczne oraz wymagania dotyczące bezpieczeństwa żeglugi | 0,49 | 0,49 |
| 2.2 | 3 pkt | wskazywać wymagania przy pełnieniu wachty nawigacyjnej na statku, z uwzględnieniem zasad obsługi siłowni, manewrowania statkiem, wydawania i wykonywania komend oraz przestrzegania przepisów o zapobieganiu zderzeniom | 0,63 | 0,63 |
| 2.3 | 2 pkt | określać koszty eksploatacji statku i przewozu ładunku | 0,52 | 0,52 |
| 2.4 | 2 pkt | stosować procedury prowadzenia łączności radiokomunikacyjnej | 0,67 | 0,67 |
| 2.5 | 3 pkt | wskazywać wymagania dotyczące organizacji stanowisk pracy, w tym zasad obsługi urządzeń pokładowych, silników głównych i pomocniczych oraz sprzętu ratunkowego | 0,51 | 0,51 |
| 2.6 | 2 pkt | oceniać stan techniczny urządzeń, silników, maszyn i systemów instalacji statku, diagnozować ich pracę, przeprowadzać pomiary parametrów ich pracy, określać zakres koniecznych prac konserwacyjnych i remontowych, a także potrzebnych części zamiennych i materiałów | 0,60 | 0,60 |
| 2.7 | 2 pkt | prowadzić dziennik statku i inną dokumentację wymaganą przepisami | 0,95 | 0,95 |
| 3.1 | 1 pkt | rozpoznawać zagrożenia dla zdrowia i konserwacyjnych | 0,71 | 0,71 |
| 3.2 | 1 pkt | dobierać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac | 0,95 | 0,95 |
| 3.3 | 3 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska | 0,56 | 0,56 |
| 3.4 | 1 pkt | stosować określone przepisami procedury postępowania w przypadku zaistnienia awarii, wypadku żeglugowego, wypadku przy pracy, pożaru, utraty szczelności kadłuba lub prowadzenia alarmów i ćwiczeń | 0,43 | 0,43 |
| 3.5 | 2 pkt | posługiwać się środkami ratunkowymi i wyposażeniem statku | 0,90 | 0,90 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 314[02] TECHNIK ŻEGLUGI ŚRÓDLĄDOWEJ (liczba zdających: 21)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
315[01] TECHNIK BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY (liczba zdających: 100)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|--|------------|------------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 100 | 100 |
| 1.1 | 3 pkt | stosować nazwy, pojęcia, określenia i symbole charakterystyczne dla dziedziny bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii; | 0,58 | 0,58 |
| 1.2 | 4 pkt | rozróżniać rysunki techniczne wykonawcze, złożeniowe, zestawieniowe, montażowe, zabiegowe, operacyjne; | 0,59 | 0,59 |
| 1.3 | 3 pkt | odczytywać z rysunku technicznego kształty zewnętrzne i wewnętrzne przedmiotu, jego wymiary, tolerancje i pasowania, odchyłki kształtu i położenia, chropowatość powierzchni, zbieżność i pochylenia; | 0,72 | 0,72 |
| 1.4 | 3 pkt | analizować i interpretować przepisy prawa pracy, wymagania określone w Polskich Normach dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wymagania ergonomii dla poprawy warunków pracy; | 0,98 | 0,98 |
| 1.5 | 3 pkt | analizować wyniki badań statystycznych oraz zaistniałe zdarzenia, wypadki i awarie oraz ustalać odpowiednie działania prewencyjne; | 0,84 | 0,84 |
| 1.6 | 3 pkt | analizować dokumentację technologiczną procesów pracy, z uwzględnieniem maszyn i innych urządzeń stosowanych w tych procesach, pod kątem spełniania wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii; | 0,50 | 0,50 |
| 1.7 | 1 pkt | oceniać założenia i dokumentacje projektowe rozwiązań techniczno-organizacyjnych pod kątem zapewnienia poprawy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy; | 0,39 | 0,39 |
| 1.8 | 2 pkt | oceniać zgodność oddawanych do użytku obiektów i urządzeń technicznych z dokumentacją projektową i wymaganiami bezpieczeństwa i higieny pracy, określonymi w dokumentacji techniczno- ruchowej, przepisach prawa i Polskich Normach. | 0,91 | 0,91 |
| 2.1 | 4 pkt | identyfikować czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe, niebezpieczne oraz źródła zagrożeń występujące w przedsiębiorstwach oraz oceniać ich wpływ na zdrowie i bezpieczeństwo pracowników; | 0,84 | 0,84 |
| 2.2 | 3 pkt | oceniać poziom ryzyka zawodowego i zagrożeń powodowanych przez czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne występujące w procesach pracy oraz wskazywać metody redukcji ryzyka oraz likwidacji zagrożeń; | 0,88 | 0,88 |
| 2.3 | 2 pkt | sporządzać bieżące i okresowe analizy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy, uwzględniając obowiązujące normy i przepisy oraz wskazywać propozycje przedsięwzięć prawno-organizacyjnych dla poprawy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy; | 0,73 | 0,73 |
| 2.4 | 1 pkt | oceniać budynki i pomieszczenia pracy oraz tereny z nimi związane, pod kątem spełniania wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy; | 0,84 | 0,84 |
| 2.5 | 4 pkt | analizować i oceniać stanowiska pracy (w tym maszyny i inne urządzenia techniczne) i procesy pracy pod względem spełniania wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii; | 0,61 | 0,61 |
| 2.6 | 1 pkt | wskazywać i doradzać w doborze środków ochrony indywidualnej i zbiorowej, ograniczających wpływ czynników szkodliwych i niebezpiecznych dla zdrowia pracownika; | 0,18 | 0,18 |
| 2.7 | 2 pkt | kontrolować stan bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie, sporządzać sprawozdania i protokoły pokontrolne oraz opinie dotyczące spełniania wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy; | 0,66 | 0,66 |
| 2.8 | 3 pkt | ustalać okoliczności i przyczyny wypadków, w tym przesłuchiwać poszkodowanych i świadków wypadków, wykonywać szkice miejsc wypadków oraz formułować wnioski profilaktyczne. | 0,87 | 0,87 |
| 3.1 | 1 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania zadań służby bezpieczeństwa i higieny pracy | 0,42 | 0,42 |
| 3.2 | 3 pkt | stosować różnorodne formy działań uświadamiających i popularyzatorskich oraz prowadzić szkolenia dotyczące problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy | 0,92 | 0,92 |
| 3.3 | 2 pkt | dobierać środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań służby bezpieczeństwa i higieny pracy | 0,85 | 0,85 |
| 3.4 | 1 pkt | doradzać w zakresie obowiązujących zasad i przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz doboru najważniejszych środków ochrony indywidualnej i zbiorowej | 0,87 | 0,87 |
| 3.5 | 1 pkt | stosować nowoczesne techniki biurowe i metody organizacji pracy | 0,66 | 0,66 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 315[01] TECHNIK BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY (liczba zdających: 100)

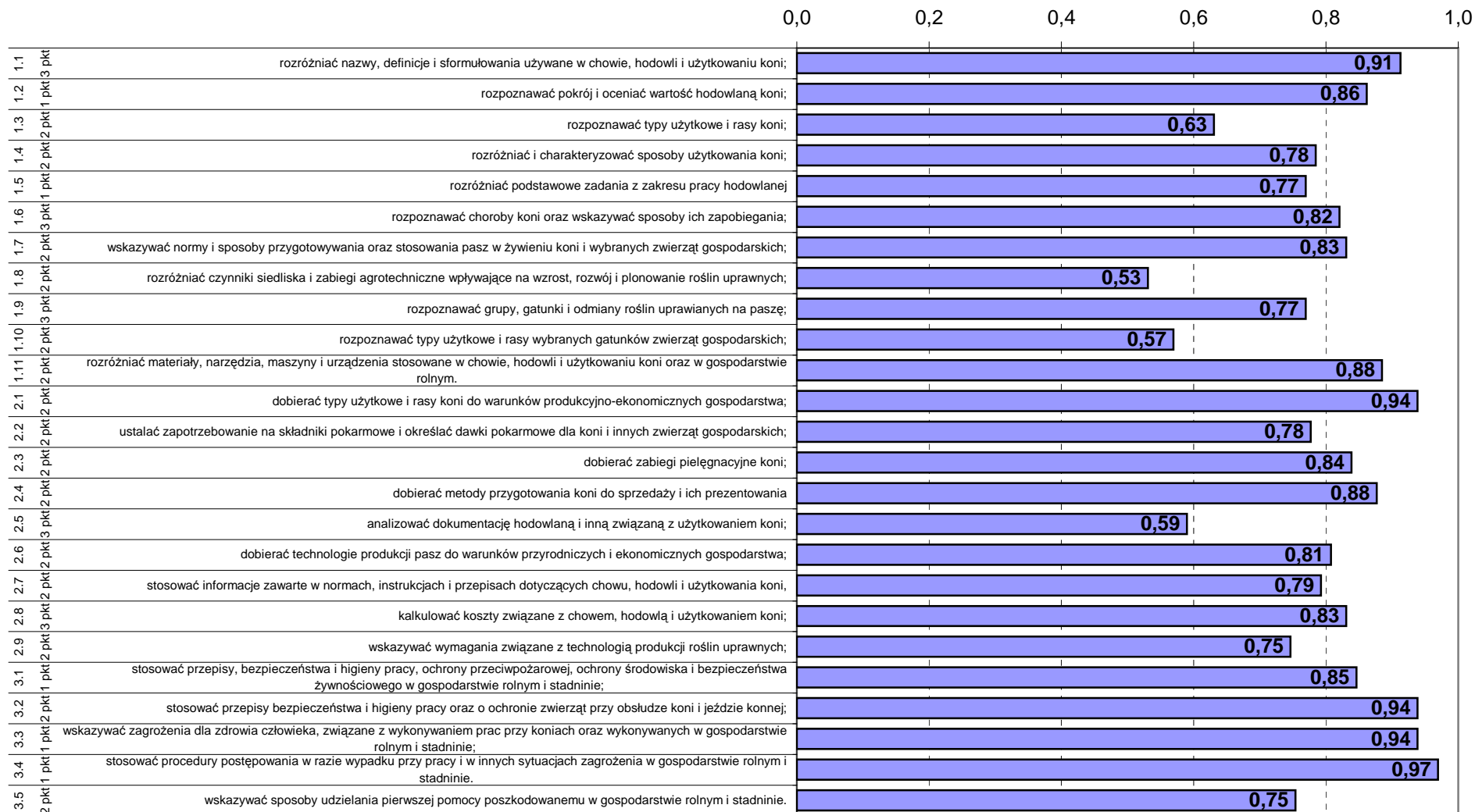


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
321[01] TECHNIK HODOWCA KONI (liczba zdających: 65)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | |
|--------------------------|------------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| | | | Razem | T | PL |
| Liczba zdających: | | | 65 | 35 | 30 |
| 1.1 | 3 pkt | rozdzielać nazwy, definicje i sformułowania używane w chowie, hodowli i użytkowaniu koni; | 0,91 | 0,90 | 0,92 |
| 1.2 | 1 pkt | rozpoznawać pokrój i oceniać wartość hodowlaną koni; | 0,86 | 0,86 | 0,87 |
| 1.3 | 2 pkt | rozpoznawać typy użytkowe i rasy koni; | 0,63 | 0,56 | 0,72 |
| 1.4 | 2 pkt | rozdzielać i charakteryzować sposoby użytkowania koni; | 0,78 | 0,70 | 0,88 |
| 1.5 | 1 pkt | rozdzielać podstawowe zadania z zakresu pracy hodowlanej | 0,77 | 0,69 | 0,87 |
| 1.6 | 3 pkt | rozpoznawać choroby koni oraz wskazywać sposoby ich zapobiegania; | 0,82 | 0,78 | 0,87 |
| 1.7 | 2 pkt | wskazywać normy i sposoby przygotowywania oraz stosowania pasz w żywieniu koni i wybranych zwierząt gospodarskich; | 0,83 | 0,83 | 0,83 |
| 1.8 | 2 pkt | rozdzielać czynniki siedliska i zabiegi agrotechniczne wpływające na wzrost, rozwój i plonowanie roślin uprawnych; | 0,53 | 0,47 | 0,60 |
| 1.9 | 3 pkt | rozpoznawać grupy, gatunki i odmiany roślin uprawianych na paszę; | 0,77 | 0,77 | 0,77 |
| 1.10 | 2 pkt | rozpoznawać typy użytkowe i rasy wybranych gatunków zwierząt gospodarskich; | 0,57 | 0,57 | 0,57 |
| 1.11 | 2 pkt | rozdzielać materiały, narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w chowie, hodowli i użytkowaniu koni oraz w gospodarstwie rolnym. | 0,88 | 0,94 | 0,82 |
| 2.1 | 2 pkt | dobierać typy użytkowe i rasy koni do warunków produkcyjno-ekonomicznych gospodarstwa; | 0,94 | 0,94 | 0,93 |
| 2.2 | 2 pkt | ustalać zapotrzebowanie na składniki pokarmowe i określać dawki pokarmowe dla koni i innych zwierząt gospodarskich; | 0,78 | 0,74 | 0,82 |
| 2.3 | 2 pkt | dobierać zabiegi pielęgnacyjne koni; | 0,84 | 0,80 | 0,88 |
| 2.4 | 2 pkt | dobierać metody przygotowania koni do sprzedaży i ich prezentowania | 0,88 | 0,84 | 0,92 |
| 2.5 | 3 pkt | analizować dokumentację hodowlaną i inną związaną z użytkowaniem koni; | 0,59 | 0,60 | 0,58 |
| 2.6 | 2 pkt | dobierać technologie produkcji pasz do warunków przyrodniczych i ekonomicznych gospodarstwa; | 0,81 | 0,74 | 0,88 |
| 2.7 | 2 pkt | stosować informacje zawarte w normach, instrukcjach i przepisach dotyczących chowu, hodowli i użytkowania koni, | 0,79 | 0,79 | 0,80 |
| 2.8 | 3 pkt | kalkulować koszty związane z chowem, hodowlą i użytkowaniem koni; | 0,83 | 0,79 | 0,88 |
| 2.9 | 2 pkt | wskazywać wymagania związane z technologią produkcji roślin uprawnych; | 0,75 | 0,70 | 0,80 |
| 3.1 | 1 pkt | stosować przepisy, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i bezpieczeństwa żywnościowego w gospodarstwie rolnym i stadninie; | 0,85 | 0,80 | 0,90 |
| 3.2 | 2 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz o ochronie zwierząt przy obsłudze koni i jeździe konnej; | 0,94 | 0,96 | 0,92 |
| 3.3 | 1 pkt | wskazywać zagrożenia dla zdrowia człowieka, związane z wykonywaniem prac przy koniach oraz wykonywanych w gospodarstwie rolnym i stadninie; | 0,94 | 0,94 | 0,93 |
| 3.4 | 1 pkt | stosować procedury postępowania w razie wypadku przy pracy i w innych sytuacjach zagrożenia w gospodarstwie rolnym i stadninie. | 0,97 | 0,94 | 1,00 |
| 3.5 | 2 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w gospodarstwie rolnym i stadninie. | 0,75 | 0,69 | 0,83 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 321[01] TECHNIK HODOWCA KONI (liczba zdających: 65)

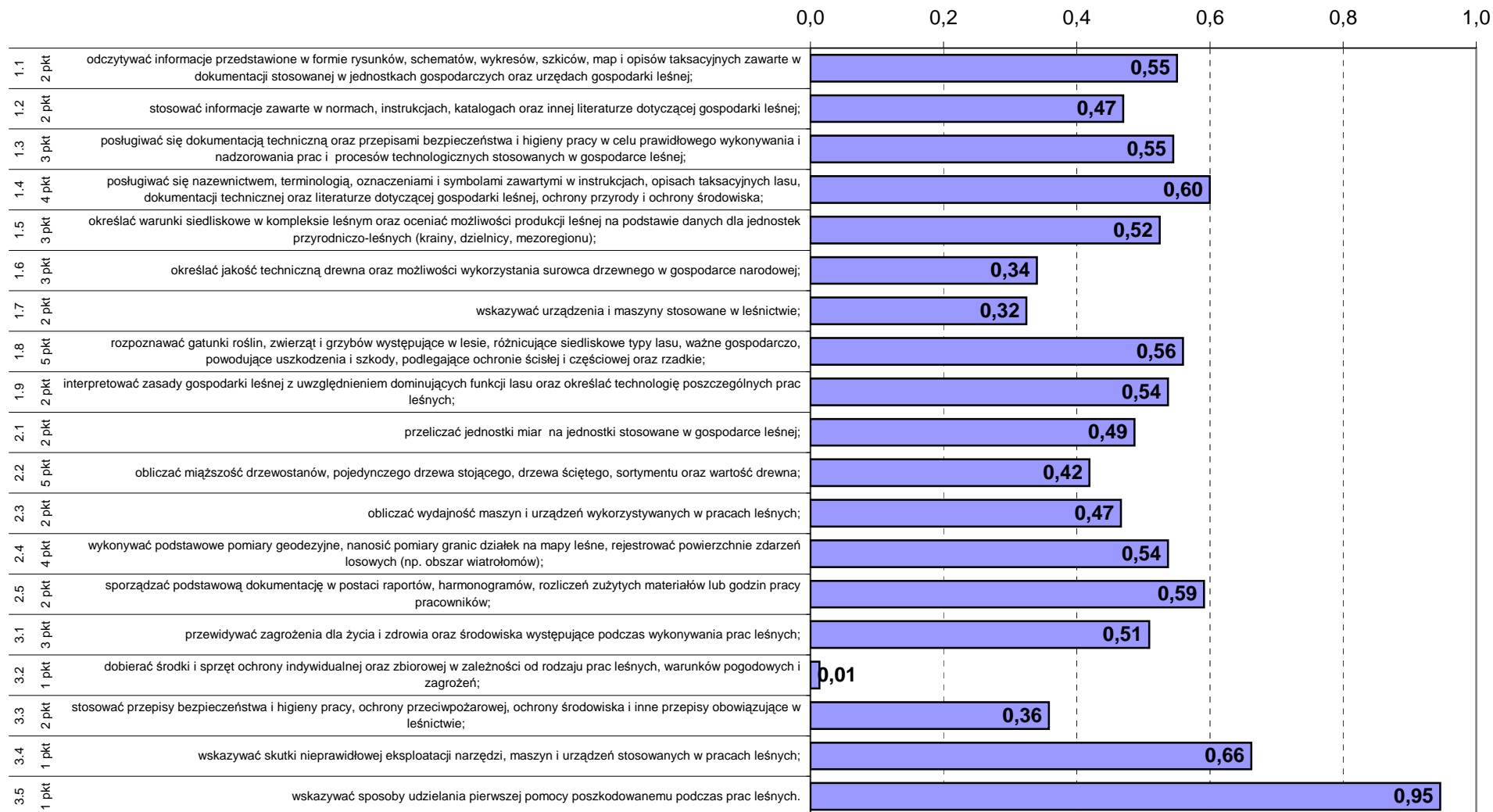


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
321[02] TECHNIK LEŚNIK (liczba zdających: 148)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|---|------------|------------|
| | | | Razem | T |
| Liczba zdających: | | | 148 | 148 |
| 1.1 | 2 pkt | odczytywać informacje przedstawione w formie rysunków, schematów, wykresów, szkiców, map i opisów taksacyjnych zawarte w dokumentacji stosowanej w jednostkach gospodarczych oraz urzędach gospodarki leśnej; | 0,55 | 0,55 |
| 1.2 | 2 pkt | stosować informacje zawarte w normach, instrukcjach, katalogach oraz innej literaturze dotyczącej gospodarki leśnej; | 0,47 | 0,47 |
| 1.3 | 3 pkt | posługiwać się dokumentacją techniczną oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy w celu prawidłowego wykonywania i nadzorowania prac i procesów technologicznych stosowanych w gospodarce leśnej; | 0,55 | 0,55 |
| 1.4 | 4 pkt | posługiwać się nazewnictwem, terminologią, oznaczeniami i symbolami zawartymi w instrukcjach, opisach taksacyjnych lasu, dokumentacji technicznej oraz literaturze dotyczącej gospodarki leśnej, ochrony przyrody i ochrony środowiska; | 0,60 | 0,60 |
| 1.5 | 3 pkt | określać warunki siedliskowe w kompleksie leśnym oraz oceniać możliwości produkcji leśnej na podstawie danych dla jednostek przyrodniczo-leśnych (krainy, dzielnic, mezoregionu); | 0,52 | 0,52 |
| 1.6 | 3 pkt | określać jakość techniczną drewna oraz możliwości wykorzystania surowca drzewnego w gospodarce narodowej; | 0,34 | 0,34 |
| 1.7 | 2 pkt | wskazywać urządzenia i maszyny stosowane w leśnictwie; | 0,32 | 0,32 |
| 1.8 | 5 pkt | rozpoznawać gatunki roślin, zwierząt i grzybów występujące w lesie, różnicujące siedliskowe typy lasu, ważne gospodarczo, powodujące uszkodzenia i szkody, podlegające ochronie ścisłej i częściowej oraz rzadkie; | 0,56 | 0,56 |
| 1.9 | 2 pkt | interpretować zasady gospodarki leśnej z uwzględnieniem dominujących funkcji lasu oraz określać technologię poszczególnych prac leśnych; | 0,54 | 0,54 |
| 2.1 | 2 pkt | przeliczać jednostki miar na jednostki stosowane w gospodarce leśnej; | 0,49 | 0,49 |
| 2.2 | 5 pkt | obliczać miąższość drzewostanów, pojedynczego drzewa stojącego, drzewa ściętego, sortymentu oraz wartość drewna; | 0,42 | 0,42 |
| 2.3 | 2 pkt | obliczać wydajność maszyn i urządzeń wykorzystywanych w pracach leśnych; | 0,47 | 0,47 |
| 2.4 | 4 pkt | wykonywać podstawowe pomiary geodezyjne, nanosić pomiary granic działek na mapy leśne, rejestrować powierzchnie zdarzeń losowych (np. obszar wiatrołomów); | 0,54 | 0,54 |
| 2.5 | 2 pkt | sporządzać podstawową dokumentację w postaci raportów, harmonogramów, rozliczeń zużytych materiałów lub godzin pracy pracowników; | 0,59 | 0,59 |
| 3.1 | 3 pkt | przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia oraz środowiska występujące podczas wykonywania prac leśnych; | 0,51 | 0,51 |
| 3.2 | 1 pkt | dobierać środki i sprzęt ochrony indywidualnej oraz zbiorowej w zależności od rodzaju prac leśnych, warunków pogodowych i zagrożeń; | 0,01 | 0,01 |
| 3.3 | 2 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i inne przepisy obowiązujące w leśnictwie; | 0,36 | 0,36 |
| 3.4 | 1 pkt | wskazywać skutki nieprawidłowej eksploatacji narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w pracach leśnych; | 0,66 | 0,66 |
| 3.5 | 1 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas prac leśnych. | 0,95 | 0,95 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 321[02] TECHNIK LEŚNIK (liczba zdających: 148)

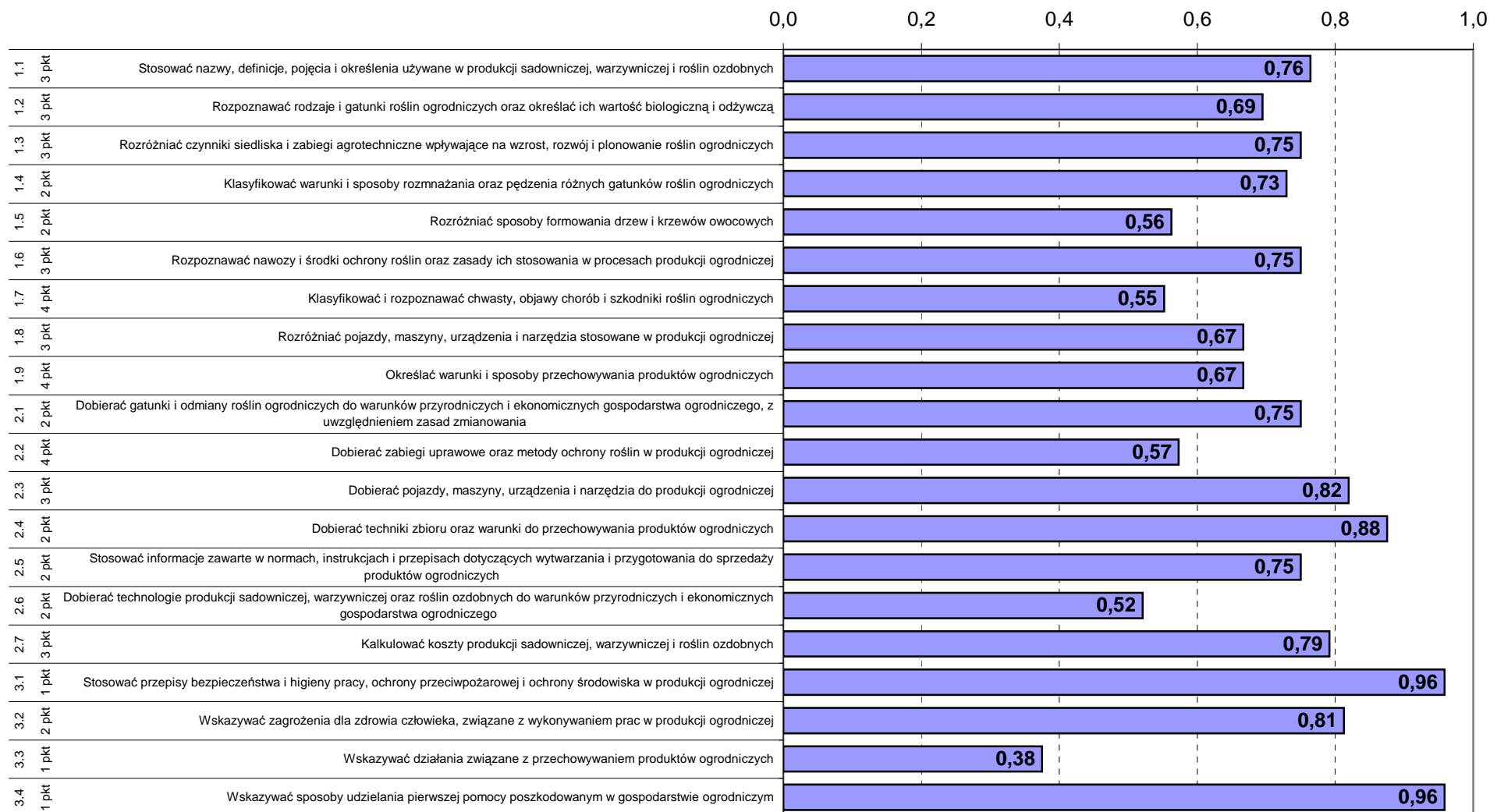


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
321[03] TECHNIK OGRODNIK (liczba zdających: 24)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | |
|--------------------------|------------------------|---|-----------|----------|-----------|
| | | | Razem | T | TU |
| Liczba zdających: | | | 24 | 5 | 19 |
| 1.1 | 3 pkt | Stosować nazwy, definicje, pojęcia i określenia używane w produkcji sadowniczej, warzywniczej i roślin ozdobnych | 0,76 | 0,80 | 0,75 |
| 1.2 | 3 pkt | Rozpoznawać rodzaje i gatunki roślin ogrodniczych oraz określać ich wartość biologiczną i odżywczą | 0,69 | 0,80 | 0,67 |
| 1.3 | 3 pkt | Rozróżniać czynniki siedliska i zabiegi agrotechniczne wpływające na wzrost, rozwój i plonowanie roślin ogrodniczych | 0,75 | 0,87 | 0,72 |
| 1.4 | 2 pkt | Klasyfikować warunki i sposoby rozmnażania oraz pędzenia różnych gatunków roślin ogrodniczych | 0,73 | 0,80 | 0,71 |
| 1.5 | 2 pkt | Rozróżniać sposoby formowania drzew i krzewów owocowych | 0,56 | 0,50 | 0,58 |
| 1.6 | 3 pkt | Rozpoznawać nawozy i środki ochrony roślin oraz zasady ich stosowania w procesach produkcji ogrodniczej | 0,75 | 0,87 | 0,72 |
| 1.7 | 4 pkt | Klasyfikować i rozpoznawać chwasty, objawy chorób i szkodniki roślin ogrodniczych | 0,55 | 0,60 | 0,54 |
| 1.8 | 3 pkt | Rozróżniać pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji ogrodniczej | 0,67 | 0,80 | 0,63 |
| 1.9 | 4 pkt | Określać warunki i sposoby przechowywania produktów ogrodniczych | 0,67 | 0,55 | 0,70 |
| 2.1 | 2 pkt | Dobierać gatunki i odmiany roślin ogrodniczych do warunków przyrodniczych i ekonomicznych gospodarstwa ogrodniczego, z uwzględnieniem zasad zmianowania | 0,75 | 0,60 | 0,79 |
| 2.2 | 4 pkt | Dobierać zabiegi uprawowe oraz metody ochrony roślin w produkcji ogrodniczej | 0,57 | 0,50 | 0,59 |
| 2.3 | 3 pkt | Dobierać pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia do produkcji ogrodniczej | 0,82 | 0,87 | 0,81 |
| 2.4 | 2 pkt | Dobierać techniki zbioru oraz warunki do przechowywania produktów ogrodniczych | 0,88 | 0,70 | 0,92 |
| 2.5 | 2 pkt | Stosować informacje zawarte w normach, instrukcjach i przepisach dotyczących wytwarzania i przygotowania do sprzedaży produktów ogrodniczych | 0,75 | 0,60 | 0,79 |
| 2.6 | 2 pkt | Dobierać technologie produkcji sadowniczej, warzywniczej oraz roślin ozdobnych do warunków przyrodniczych i ekonomicznych gospodarstwa ogrodniczego | 0,52 | 0,80 | 0,45 |
| 2.7 | 3 pkt | Kalkulować koszty produkcji sadowniczej, warzywniczej i roślin ozdobnych | 0,79 | 0,87 | 0,77 |
| 3.1 | 1 pkt | Stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w produkcji ogrodniczej | 0,96 | 1,00 | 0,95 |
| 3.2 | 2 pkt | Wskazywać zagrożenia dla zdrowia człowieka, związane z wykonywaniem prac w produkcji ogrodniczej | 0,81 | 0,80 | 0,82 |
| 3.3 | 1 pkt | Wskazywać działania związane z przechowywaniem produktów ogrodniczych | 0,38 | 0,00 | 0,47 |
| 3.4 | 1 pkt | Wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w gospodarstwie ogrodniczym | 0,96 | 1,00 | 0,95 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 321[03] TECHNIK OGRODNIK (liczba zdających: 24)

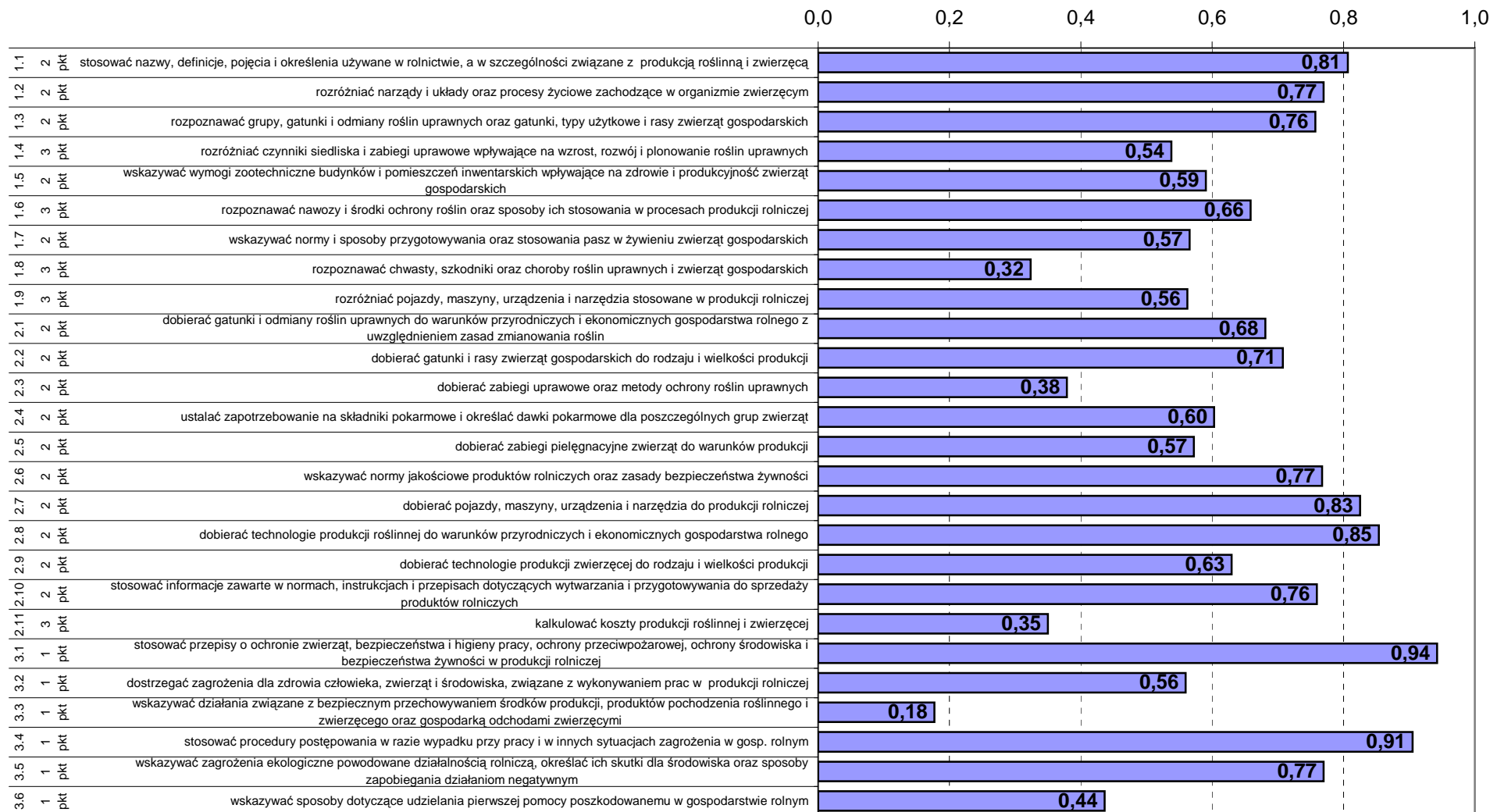


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
321[05] TECHNIK ROLNIK (liczba zdających: 243)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | | |
|--------------------------|------------------------|---|------------|------------|-----------|----------|
| | | | Razem | T | PL | TU |
| Liczba zdających: | | | 243 | 147 | 95 | 1 |
| 1.1 | 2 pkt | stosować nazwy, definicje, pojęcia i określenia używane w rolnictwie, a w szczególności związane z produkcją roślinną i zwierzęcą | 0,81 | 0,82 | 0,79 | 0,50 |
| 1.2 | 2 pkt | rozdzielać narządy i układy oraz procesy życiowe zachodzące w organizmie zwierzęcym | 0,77 | 0,71 | 0,86 | 0,50 |
| 1.3 | 2 pkt | rozpoznawać grupy, gatunki i odmiany roślin uprawnych oraz gatunki, typy użytkowe i rasy zwierząt gospodarskich | 0,76 | 0,76 | 0,77 | 0,00 |
| 1.4 | 3 pkt | rozdzielać czynniki siedliska i zabiegi uprawowe wpływające na wzrost, rozwój i plonowanie roślin uprawnych | 0,54 | 0,55 | 0,52 | 0,67 |
| 1.5 | 2 pkt | wskazywać wymagania zootechniczne budynków i pomieszczeń inwentarskich wpływające na zdrowie i produktywność zwierząt gospodarskich | 0,59 | 0,55 | 0,65 | 0,50 |
| 1.6 | 3 pkt | rozpoznawać nawozy i środki ochrony roślin oraz sposoby ich stosowania w procesach produkcji rolniczej | 0,66 | 0,61 | 0,74 | 0,33 |
| 1.7 | 2 pkt | wskazywać normy i sposoby przygotowywania oraz stosowania pasz w żywieniu zwierząt gospodarskich | 0,57 | 0,52 | 0,63 | 1,00 |
| 1.8 | 3 pkt | rozpoznawać chwasty, szkodniki oraz choroby roślin uprawnych i zwierząt gospodarskich | 0,32 | 0,32 | 0,33 | 0,00 |
| 1.9 | 3 pkt | rozdzielać pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji rolniczej | 0,56 | 0,58 | 0,54 | 0,33 |
| 2.1 | 2 pkt | dobierać gatunki i odmiany roślin uprawnych do warunków przyrodniczych i ekonomicznych gospodarstwa rolnego z uwzględnieniem zasad zmianowania roślin | 0,68 | 0,65 | 0,72 | 1,00 |
| 2.2 | 2 pkt | dobierać gatunki i rasy zwierząt gospodarskich do rodzaju i wielkości produkcji | 0,71 | 0,70 | 0,72 | 1,00 |
| 2.3 | 2 pkt | dobierać zabiegi uprawowe oraz metody ochrony roślin uprawnych | 0,38 | 0,36 | 0,41 | 0,00 |
| 2.4 | 2 pkt | ustalać zapotrzebowanie na składniki pokarmowe i określać dawki pokarmowe dla poszczególnych grup zwierząt | 0,60 | 0,56 | 0,68 | 0,00 |
| 2.5 | 2 pkt | dobierać zabiegi pielęgnacyjne zwierząt do warunków produkcji | 0,57 | 0,54 | 0,62 | 0,50 |
| 2.6 | 2 pkt | wskazywać normy jakościowe produktów rolniczych oraz zasady bezpieczeństwa żywności | 0,77 | 0,74 | 0,80 | 1,00 |
| 2.7 | 2 pkt | dobierać pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia do produkcji rolniczej | 0,83 | 0,82 | 0,83 | 1,00 |
| 2.8 | 2 pkt | dobierać technologie produkcji roślinnej do warunków przyrodniczych i ekonomicznych gospodarstwa rolnego | 0,85 | 0,84 | 0,88 | 1,00 |
| 2.9 | 2 pkt | dobierać technologie produkcji zwierzęcej do rodzaju i wielkości produkcji | 0,63 | 0,60 | 0,68 | 0,50 |
| 2.10 | 2 pkt | stosować informacje zawarte w normach, instrukcjach i przepisach dotyczących wytwarzania i przygotowywania do sprzedaży produktów rolniczych | 0,76 | 0,77 | 0,75 | 1,00 |
| 2.11 | 3 pkt | kalkulować koszty produkcji roślinnej i zwierzęcej | 0,35 | 0,32 | 0,40 | 0,00 |
| 3.1 | 1 pkt | stosować przepisy o ochronie zwierząt, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i bezpieczeństwa żywności w produkcji rolniczej | 0,94 | 0,93 | 0,97 | 1,00 |
| 3.2 | 1 pkt | dostrzegać zagrożenia dla zdrowia człowieka, zwierząt i środowiska, związane z wykonywaniem prac w produkcji rolniczej | 0,56 | 0,46 | 0,72 | 0,00 |
| 3.3 | 1 pkt | wskazywać działania związane z bezpiecznym przechowywaniem środków produkcji, produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego oraz gospodarką odchodami zwierzęcymi | 0,18 | 0,21 | 0,13 | 0,00 |
| 3.4 | 1 pkt | stosować procedury postępowania w razie wypadku przy pracy i w innych sytuacjach zagrożenia w gosp. rolnym | 0,91 | 0,89 | 0,93 | 1,00 |
| 3.5 | 1 pkt | wskazywać zagrożenia ekologiczne powodowane działalnością rolniczą, określać ich skutki dla środowiska oraz sposoby zapobiegania działaniom negatywnym | 0,77 | 0,76 | 0,79 | 0,00 |
| 3.6 | 1 pkt | wskazywać sposoby dotyczące udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w gospodarstwie rolnym | 0,44 | 0,44 | 0,43 | 1,00 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 321[05] TECHNIK ROLNIK (liczba zdających: 243)

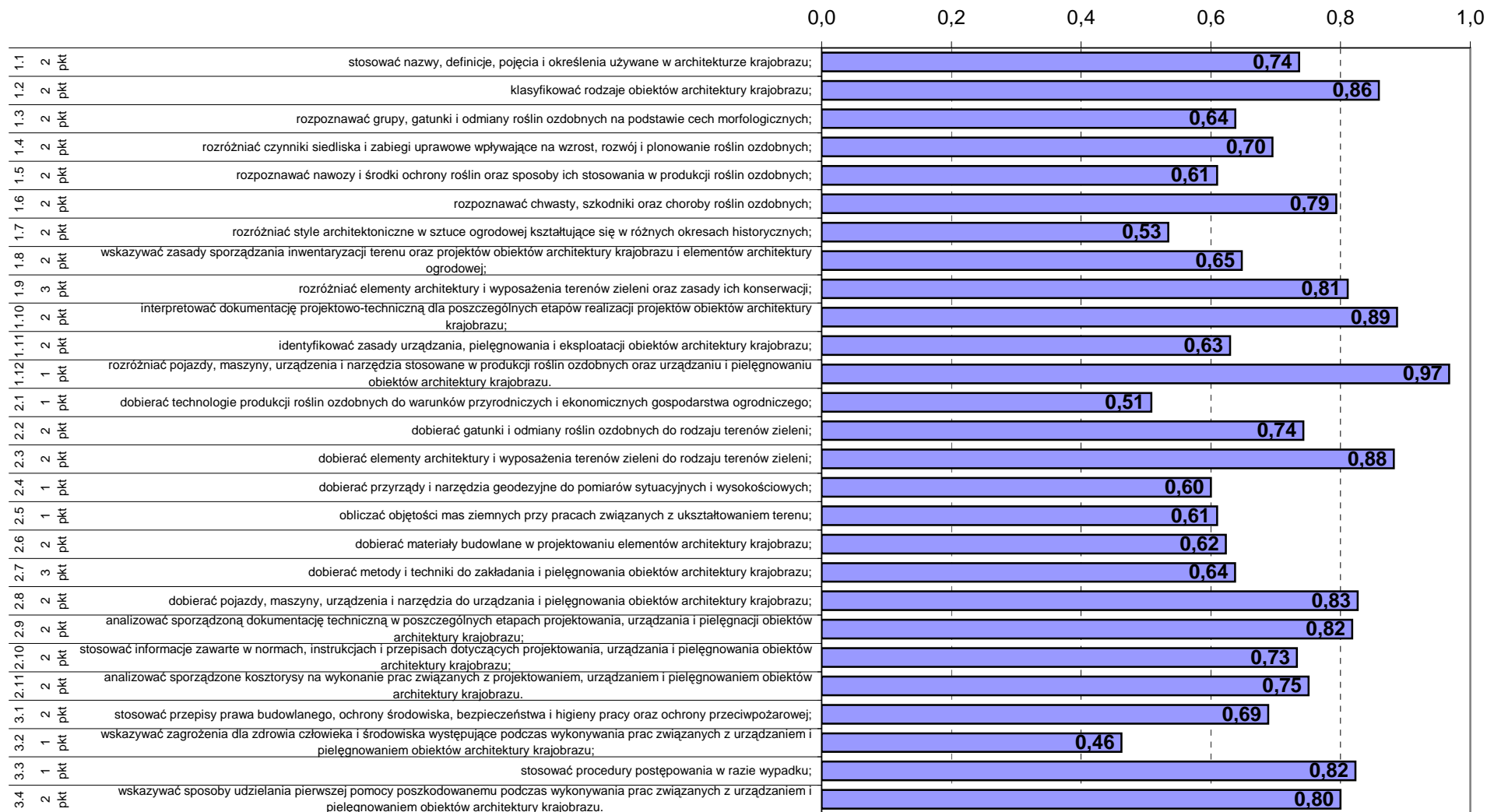


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
321[07] TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU (liczba zdających: 305)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | |
|--------------------------|------------------------|--|------------|------------|-----------|
| | | | Razem | T | PL |
| Liczba zdających: | | | 305 | 239 | 66 |
| 1.1 | 2 pkt | stosować nazwy, definicje, pojęcia i określenia używane w architekturze krajobrazu; | 0,74 | 0,72 | 0,80 |
| 1.2 | 2 pkt | klasyfikować rodzaje obiektów architektury krajobrazu; | 0,86 | 0,84 | 0,92 |
| 1.3 | 2 pkt | rozpoznawać grupy, gatunki i odmiany roślin ozdobnych na podstawie cech morfologicznych; | 0,64 | 0,63 | 0,67 |
| 1.4 | 2 pkt | rozróżniać czynniki siedliska i zabiegi uprawowe wpływające na wzrost, rozwój i plonowanie roślin ozdobnych; | 0,70 | 0,67 | 0,80 |
| 1.5 | 2 pkt | rozpoznawać nawozy i środki ochrony roślin oraz sposoby ich stosowania w produkcji roślin ozdobnych; | 0,61 | 0,58 | 0,72 |
| 1.6 | 2 pkt | rozpoznawać chwasty, szkodniki oraz choroby roślin ozdobnych; | 0,79 | 0,78 | 0,84 |
| 1.7 | 2 pkt | rozróżniać style architektoniczne w sztuce ogrodowej kształtujące się w różnych okresach historycznych; | 0,53 | 0,50 | 0,67 |
| 1.8 | 2 pkt | wskazywać zasady sporządzania inwentaryzacji terenu oraz projektów obiektów architektury krajobrazu i elementów architektury ogrodowej; | 0,65 | 0,63 | 0,70 |
| 1.9 | 3 pkt | rozróżniać elementy architektury i wyposażenia terenów zieleni oraz zasady ich konserwacji; | 0,81 | 0,80 | 0,86 |
| 1.10 | 2 pkt | interpretować dokumentację projektowo-techniczną dla poszczególnych etapów realizacji projektów obiektów architektury krajobrazu; | 0,89 | 0,88 | 0,92 |
| 1.11 | 2 pkt | identyfikować zasady urządzania, pielęgnowania i eksploatacji obiektów architektury krajobrazu; | 0,63 | 0,59 | 0,76 |
| 1.12 | 1 pkt | rozróżniać pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji roślin ozdobnych oraz urządzaniu i pielęgnowaniu obiektów architektury krajobrazu. | 0,97 | 0,97 | 0,95 |
| 2.1 | 1 pkt | dobierać technologie produkcji roślin ozdobnych do warunków przyrodniczych i ekonomicznych gospodarstwa ogrodniczego; | 0,51 | 0,51 | 0,48 |
| 2.2 | 2 pkt | dobierać gatunki i odmiany roślin ozdobnych do rodzaju terenów zieleni; | 0,74 | 0,72 | 0,82 |
| 2.3 | 2 pkt | dobierać elementy architektury i wyposażenia terenów zieleni do rodzaju terenów zieleni; | 0,88 | 0,86 | 0,95 |
| 2.4 | 1 pkt | dobierać przyrządy i narzędzia geodezyjne do pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych; | 0,60 | 0,59 | 0,62 |
| 2.5 | 1 pkt | obliczać objętości mas ziemnych przy pracach związanych z ukształtowaniem terenu; | 0,61 | 0,59 | 0,67 |
| 2.6 | 2 pkt | dobierać materiały budowlane w projektowaniu elementów architektury krajobrazu; | 0,62 | 0,58 | 0,79 |
| 2.7 | 3 pkt | dobierać metody i techniki do zakładania i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu; | 0,64 | 0,62 | 0,72 |
| 2.8 | 2 pkt | dobierać pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia do urządzania i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu; | 0,83 | 0,82 | 0,86 |
| 2.9 | 2 pkt | analizować sporządzoną dokumentację techniczną w poszczególnych etapach projektowania, urządzania i pielęgnacji obiektów architektury krajobrazu; | 0,82 | 0,79 | 0,93 |
| 2.10 | 2 pkt | stosować informacje zawarte w normach, instrukcjach i przepisach dotyczących projektowania, urządzania i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu; | 0,73 | 0,70 | 0,85 |
| 2.11 | 2 pkt | analizować sporządzone kosztorysy na wykonanie prac związanych z projektowaniem, urządzaniem i pielęgnowaniem obiektów architektury krajobrazu. | 0,75 | 0,73 | 0,82 |
| 3.1 | 2 pkt | stosować przepisy prawa budowlanego, ochrony środowiska, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej; | 0,69 | 0,67 | 0,77 |
| 3.2 | 1 pkt | wskazywać zagrożenia dla zdrowia człowieka i środowiska występujące podczas wykonywania prac związanych z urządzaniem i pielęgnowaniem obiektów architektury krajobrazu; | 0,46 | 0,44 | 0,53 |
| 3.3 | 1 pkt | stosować procedury postępowania w razie wypadku; | 0,82 | 0,80 | 0,91 |
| 3.4 | 2 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania prac związanych z urządzaniem i pielęgnowaniem obiektów architektury krajobrazu. | 0,80 | 0,80 | 0,79 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 321[07] TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU (liczba zdających: 305)

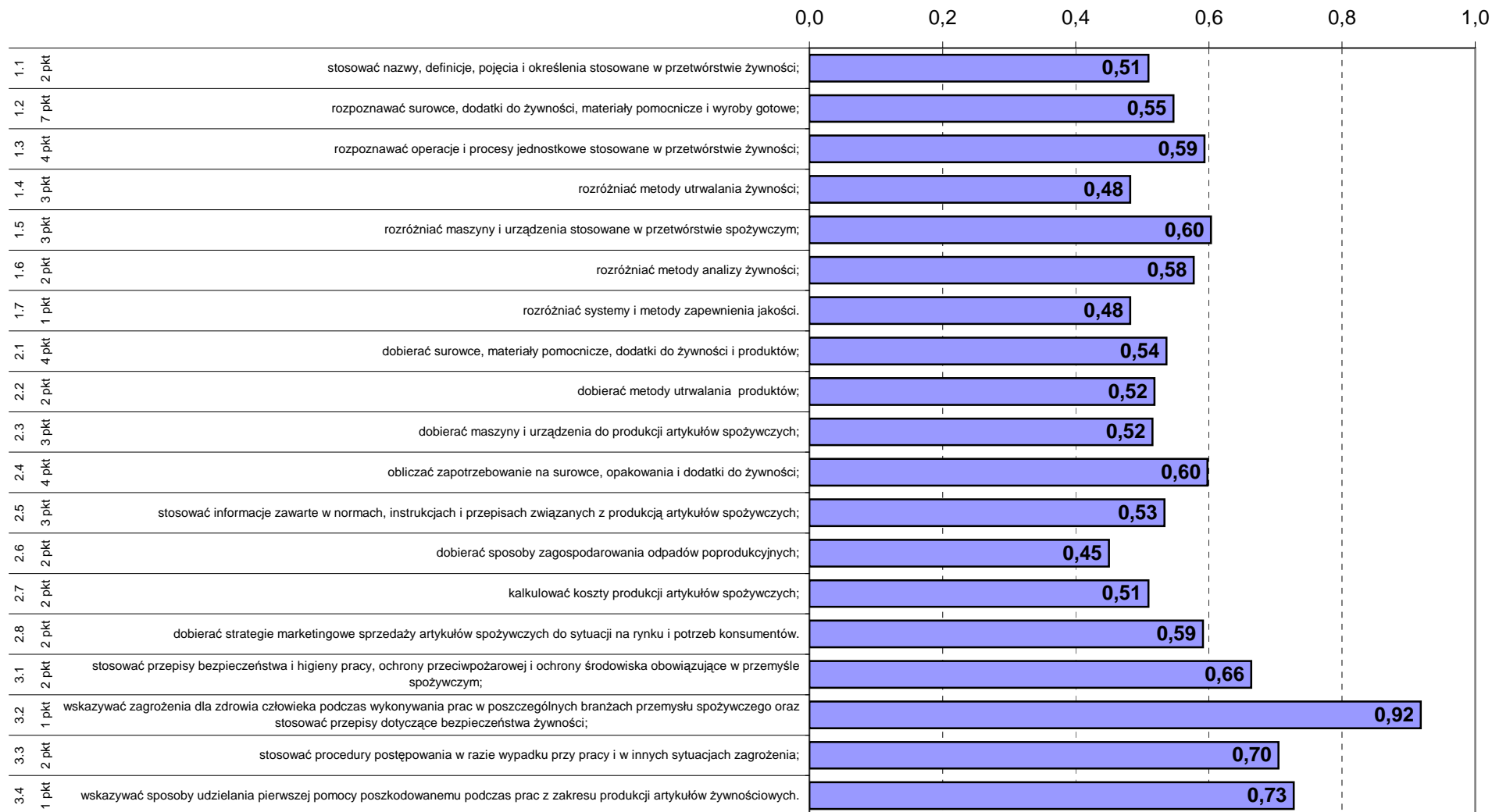


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
321[09] TECHNIK TECHNOLOGII ŻYWNOŚCI (liczba zdających: 110)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | |
|--------------------------|------------------------|---|------------|-----------|-----------|
| | | | Razem | T | TU |
| Liczba zdających: | | | 110 | 91 | 19 |
| 1.1 | 2 pkt | stosować nazwy, definicje, pojęcia i określenia stosowane w przetwórstwie żywności; | 0,51 | 0,52 | 0,47 |
| 1.2 | 7 pkt | rozpoznawać surowce, dodatki do żywności, materiały pomocnicze i wyroby gotowe; | 0,55 | 0,53 | 0,62 |
| 1.3 | 4 pkt | rozpoznawać operacje i procesy jednostkowe stosowane w przetwórstwie żywności; | 0,59 | 0,59 | 0,61 |
| 1.4 | 3 pkt | rozróżniać metody utrwalania żywności; | 0,48 | 0,49 | 0,46 |
| 1.5 | 3 pkt | rozróżniać maszyny i urządzenia stosowane w przetwórstwie spożywczym; | 0,60 | 0,61 | 0,58 |
| 1.6 | 2 pkt | rozróżniać metody analizy żywności; | 0,58 | 0,54 | 0,74 |
| 1.7 | 1 pkt | rozróżniać systemy i metody zapewnienia jakości. | 0,48 | 0,45 | 0,63 |
| 2.1 | 4 pkt | dobierać surowce, materiały pomocnicze, dodatki do żywności i produktów; | 0,54 | 0,51 | 0,64 |
| 2.2 | 2 pkt | dobierać metody utrwalania produktów; | 0,52 | 0,50 | 0,61 |
| 2.3 | 3 pkt | dobierać maszyny i urządzenia do produkcji artykułów spożywczych; | 0,52 | 0,51 | 0,54 |
| 2.4 | 4 pkt | obliczać zapotrzebowanie na surowce, opakowania i dodatki do żywności; | 0,60 | 0,60 | 0,59 |
| 2.5 | 3 pkt | stosować informacje zawarte w normach, instrukcjach i przepisach związanych z produkcją artykułów spożywczych; | 0,53 | 0,52 | 0,60 |
| 2.6 | 2 pkt | dobierać sposoby zagospodarowania odpadów poprodukcyjnych; | 0,45 | 0,43 | 0,55 |
| 2.7 | 2 pkt | kalkulować koszty produkcji artykułów spożywczych; | 0,51 | 0,46 | 0,74 |
| 2.8 | 2 pkt | dobierać strategie marketingowe sprzedaży artykułów spożywczych do sytuacji na rynku i potrzeb konsumentów. | 0,59 | 0,57 | 0,68 |
| 3.1 | 2 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w przemyśle spożywczym; | 0,66 | 0,65 | 0,71 |
| 3.2 | 1 pkt | wskazywać zagrożenia dla zdrowia człowieka podczas wykonywania prac w poszczególnych branżach przemysłu spożywczego oraz stosować przepisy dotyczące bezpieczeństwa żywności; | 0,92 | 0,92 | 0,89 |
| 3.3 | 2 pkt | stosować procedury postępowania w razie wypadku przy pracy i w innych sytuacjach zagrożenia; | 0,70 | 0,69 | 0,76 |
| 3.4 | 1 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas prac z zakresu produkcji artykułów żywnościowych. | 0,73 | 0,73 | 0,74 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 321[09] TECHNIK TECHNOLOGII ŻYWNOŚCI (liczba zdających: 110)

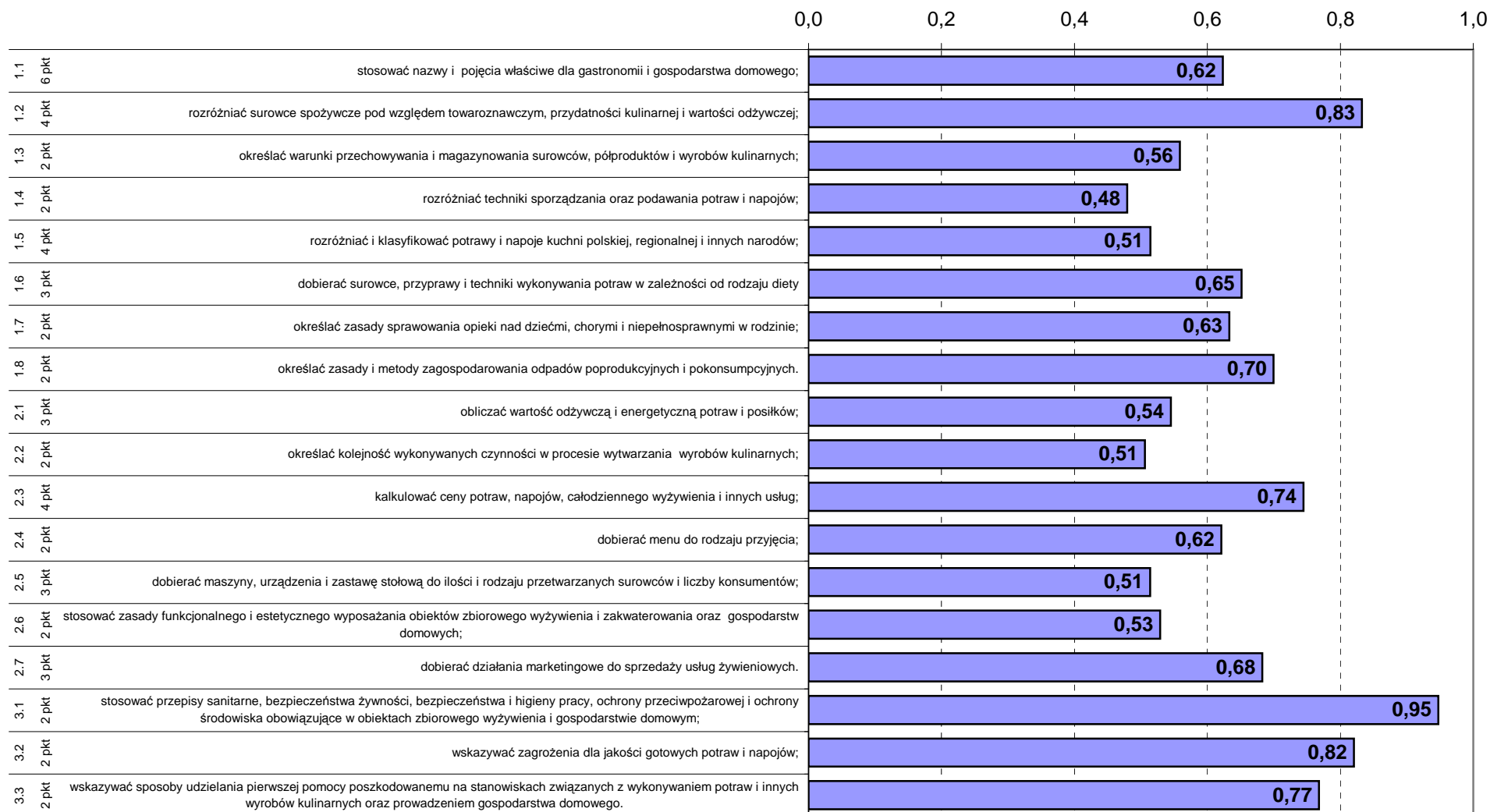


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
321[10] TECHNIK ŻYWIENIA I GOSPODARSTWA DOMOWEGO (liczba zdających: 504)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | |
|--------------------------|------------------------|---|------------|------------|-----------|
| | | | Razem | T | TU |
| Liczba zdających: | | | 504 | 472 | 32 |
| 1.1 | 6 pkt | stosować nazwy i pojęcia właściwe dla gastronomii i gospodarstwa domowego; | 0,62 | 0,62 | 0,61 |
| 1.2 | 4 pkt | rozdzielić surowce spożywcze pod względem towaroznawczym, przydatności kulinarnej i wartości odżywczej; | 0,83 | 0,83 | 0,83 |
| 1.3 | 2 pkt | określać warunki przechowywania i magazynowania surowców, półproduktów i wyrobów kulinarnych; | 0,56 | 0,56 | 0,56 |
| 1.4 | 2 pkt | rozdzielić techniki sporządzania oraz podawania potraw i napojów; | 0,48 | 0,48 | 0,48 |
| 1.5 | 4 pkt | rozdzielić i klasyfikować potrawy i napoje kuchni polskiej, regionalnej i innych narodów; | 0,51 | 0,51 | 0,52 |
| 1.6 | 3 pkt | dobierać surowce, przyprawy i techniki wykonywania potraw w zależności od rodzaju diety | 0,65 | 0,65 | 0,60 |
| 1.7 | 2 pkt | określać zasady sprawowania opieki nad dziećmi, chorymi i niepełnosprawnymi w rodzinie; | 0,63 | 0,63 | 0,61 |
| 1.8 | 2 pkt | określać zasady i metody zagospodarowania odpadów poprodukcyjnych i pokonsumpcyjnych. | 0,70 | 0,71 | 0,56 |
| 2.1 | 3 pkt | obliczać wartość odżywczą i energetyczną potraw i posiłków; | 0,54 | 0,55 | 0,51 |
| 2.2 | 2 pkt | określać kolejność wykonywanych czynności w procesie wytwarzania wyrobów kulinarnych; | 0,51 | 0,50 | 0,53 |
| 2.3 | 4 pkt | kalkulować ceny potraw, napojów, całodziennego wyżywienia i innych usług; | 0,74 | 0,74 | 0,75 |
| 2.4 | 2 pkt | dobierać menu do rodzaju przyjęcia; | 0,62 | 0,62 | 0,64 |
| 2.5 | 3 pkt | dobierać maszyny, urządzenia i zastawę stołową do ilości i rodzaju przetwarzanych surowców i liczby konsumentów; | 0,51 | 0,52 | 0,48 |
| 2.6 | 2 pkt | stosować zasady funkcjonalnego i estetycznego wyposażania obiektów zbiorowego wyżywienia i zakwaterowania oraz gospodarstw domowych; | 0,53 | 0,54 | 0,42 |
| 2.7 | 3 pkt | dobierać działania marketingowe do sprzedaży usług żywieniowych. | 0,68 | 0,68 | 0,73 |
| 3.1 | 2 pkt | stosować przepisy sanitarne, bezpieczeństwa żywności, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w obiektach zbiorowego wyżywienia i gospodarstwie domowym; | 0,95 | 0,95 | 0,92 |
| 3.2 | 2 pkt | wskazywać zagrożenia dla jakości gotowych potraw i napojów; | 0,82 | 0,82 | 0,77 |
| 3.3 | 2 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu na stanowiskach związanych z wykonywaniem potraw i innych wyrobów kulinarnych oraz prowadzeniem gospodarstwa domowego. | 0,77 | 0,78 | 0,63 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 321[10] TECHNIK ŻYWIENIA I GOSPODARSTWA DOMOWEGO (liczba zdających: 504)

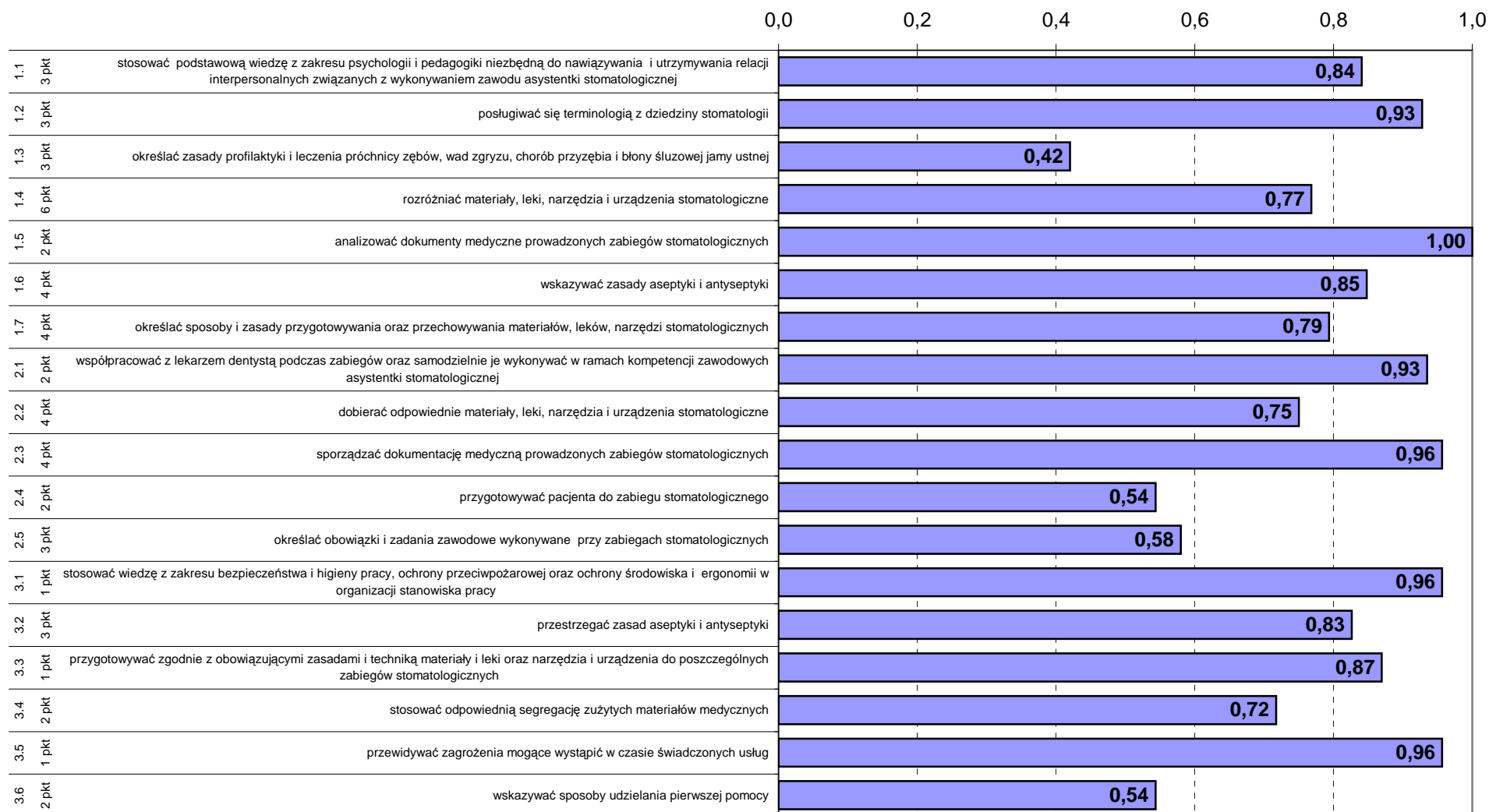


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[01] ASYSTENTKA STOMATOLOGICZNA (liczba zdających: 23)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|---|-----------|-----------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 23 | 23 |
| 1.1 | 3 pkt | stosować podstawową wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki niezbędną do nawiązywania i utrzymywania relacji interpersonalnych związanych z wykonywaniem zawodu asystentki stomatologicznej | 0,84 | 0,84 |
| 1.2 | 3 pkt | posługiwać się terminologią z dziedziny stomatologii | 0,93 | 0,93 |
| 1.3 | 3 pkt | określać zasady profilaktyki i leczenia próchnicy zębów, wad zgryzu, chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej | 0,42 | 0,42 |
| 1.4 | 6 pkt | rozdzielić materiały, leki, narzędzia i urządzenia stomatologiczne | 0,77 | 0,77 |
| 1.5 | 2 pkt | analizować dokumenty medyczne prowadzonych zabiegów stomatologicznych | 1,00 | 1,00 |
| 1.6 | 4 pkt | wskazywać zasady aseptyki i antyseptyki | 0,85 | 0,85 |
| 1.7 | 4 pkt | określać sposoby i zasady przygotowywania oraz przechowywania materiałów, leków, narzędzi stomatologicznych | 0,79 | 0,79 |
| 2.1 | 2 pkt | współpracować z lekarzem dentystą podczas zabiegów oraz samodzielnie je wykonywać w ramach kompetencji zawodowych asystentki stomatologicznej | 0,93 | 0,93 |
| 2.2 | 4 pkt | dobierać odpowiednie materiały, leki, narzędzia i urządzenia stomatologiczne | 0,75 | 0,75 |
| 2.3 | 4 pkt | sporządzać dokumentację medyczną prowadzonych zabiegów stomatologicznych | 0,96 | 0,96 |
| 2.4 | 2 pkt | przygotowywać pacjenta do zabiegu stomatologicznego | 0,54 | 0,54 |
| 2.5 | 3 pkt | określać obowiązki i zadania zawodowe wykonywane przy zabiegach stomatologicznych | 0,58 | 0,58 |
| 3.1 | 1 pkt | stosować wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska i ergonomii w organizacji stanowiska pracy | 0,96 | 0,96 |
| 3.2 | 3 pkt | przestrzegać zasad aseptyki i antyseptyki | 0,83 | 0,83 |
| 3.3 | 1 pkt | przygotowywać zgodnie z obowiązującymi zasadami i techniką materiały i leki oraz narzędzia i urządzenia do poszczególnych zabiegów stomatologicznych | 0,87 | 0,87 |
| 3.4 | 2 pkt | stosować odpowiednią segregację zużytych materiałów medycznych | 0,72 | 0,72 |
| 3.5 | 1 pkt | przewidywać zagrożenia mogące wystąpić w czasie świadczonych usług | 0,96 | 0,96 |
| 3.6 | 2 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy | 0,54 | 0,54 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[01] ASYSTENTKA STOMATOLOGICZNA (liczba zdających: 23)

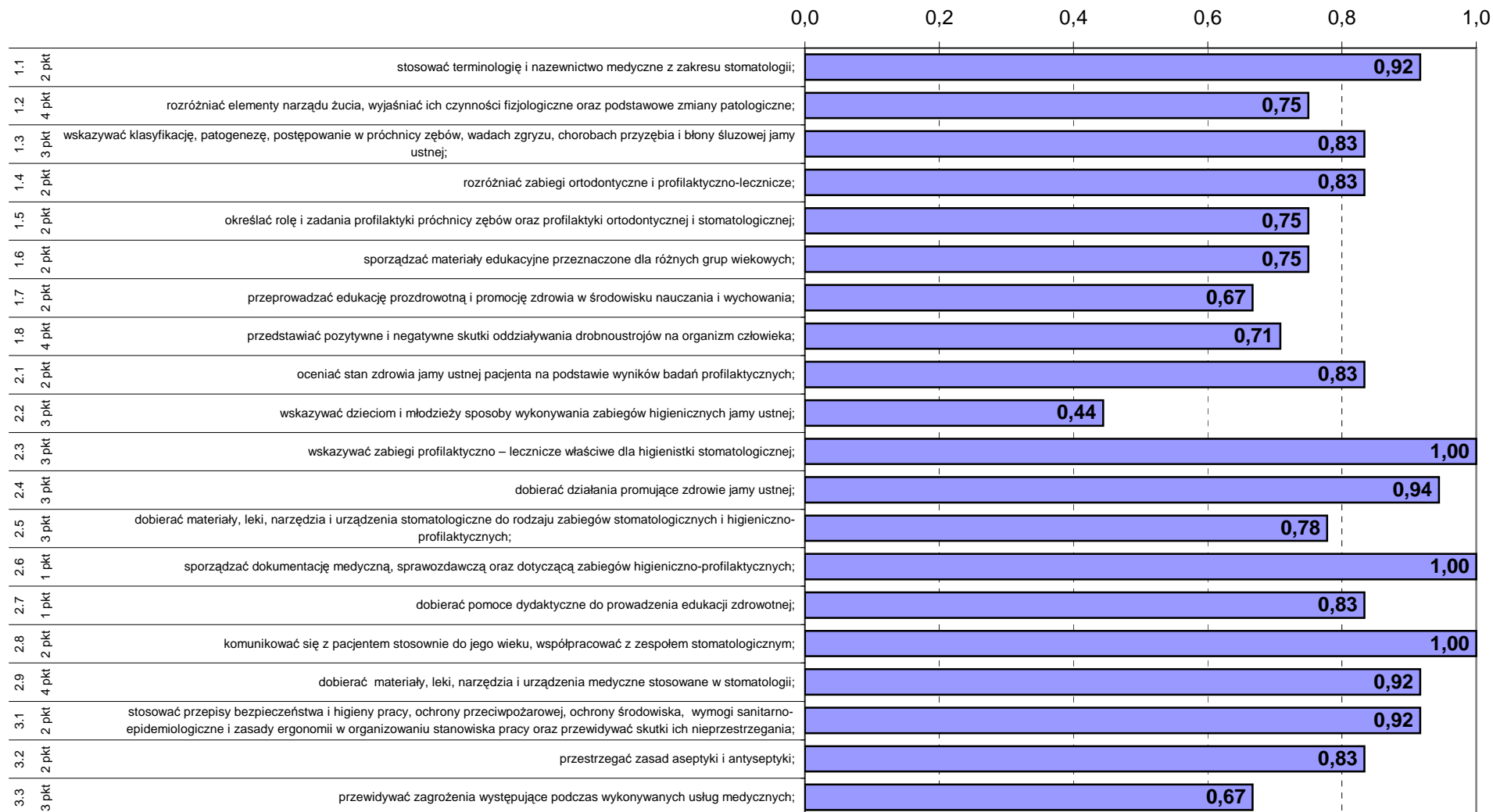


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[03] HIGIENISTKA STOMATOLOGICZNA (liczba zdających: 6)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|--|----------|----------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 6 | 6 |
| 1.1 | 2 pkt | stosować terminologię i nazewnictwo medyczne z zakresu stomatologii; | 0,92 | 0,92 |
| 1.2 | 4 pkt | rozróżniać elementy narządu żucia, wyjaśniać ich czynności fizjologiczne oraz podstawowe zmiany patologiczne; | 0,75 | 0,75 |
| 1.3 | 3 pkt | wskazywać klasyfikację, patogenezę, postępowanie w próchnicy zębów, wadach zgryzu, chorobach przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej; | 0,83 | 0,83 |
| 1.4 | 2 pkt | rozróżniać zabiegi ortodontyczne i profilaktyczno-lecznicze; | 0,83 | 0,83 |
| 1.5 | 2 pkt | określać rolę i zadania profilaktyki próchnicy zębów oraz profilaktyki ortodontycznej i stomatologicznej; | 0,75 | 0,75 |
| 1.6 | 2 pkt | sporządzać materiały edukacyjne przeznaczone dla różnych grup wiekowych; | 0,75 | 0,75 |
| 1.7 | 2 pkt | przeprowadzać edukację prozdrowotną i promocję zdrowia w środowisku nauczania i wychowania; | 0,67 | 0,67 |
| 1.8 | 4 pkt | przedstawiać pozytywne i negatywne skutki oddziaływania drobnoustrojów na organizm człowieka; | 0,71 | 0,71 |
| 2.1 | 2 pkt | oceniać stan zdrowia jamy ustnej pacjenta na podstawie wyników badań profilaktycznych; | 0,83 | 0,83 |
| 2.2 | 3 pkt | wskazywać dzieciom i młodzieży sposoby wykonywania zabiegów higienicznych jamy ustnej; | 0,44 | 0,44 |
| 2.3 | 3 pkt | wskazywać zabiegi profilaktyczno – lecznicze właściwe dla higienistki stomatologicznej; | 1,00 | 1,00 |
| 2.4 | 3 pkt | dobierać działania promujące zdrowie jamy ustnej; | 0,94 | 0,94 |
| 2.5 | 3 pkt | dobierać materiały, leki, narzędzia i urządzenia stomatologiczne do rodzaju zabiegów stomatologicznych i higieniczno-profilaktycznych; | 0,78 | 0,78 |
| 2.6 | 1 pkt | sporządzać dokumentację medyczną, sprawozdawczą oraz dotyczącą zabiegów higieniczno-profilaktycznych; | 1,00 | 1,00 |
| 2.7 | 1 pkt | dobierać pomoce dydaktyczne do prowadzenia edukacji zdrowotnej; | 0,83 | 0,83 |
| 2.8 | 2 pkt | komunikować się z pacjentem stosownie do jego wieku, współpracować z zespołem stomatologicznym; | 1,00 | 1,00 |
| 2.9 | 4 pkt | dobierać materiały, leki, narzędzia i urządzenia medyczne stosowane w stomatologii; | 0,92 | 0,92 |
| 3.1 | 2 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska, wymogi sanitarno-epidemiologiczne i zasady ergonomii w organizowaniu stanowiska pracy oraz przewidywać skutki ich nieprzestrzegania; | 0,92 | 0,92 |
| 3.2 | 2 pkt | przestrzegać zasad aseptyki i antyseptyki; | 0,83 | 0,83 |
| 3.3 | 3 pkt | przewidywać zagrożenia występujące podczas wykonywanych usług medycznych; | 0,67 | 0,67 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[03] HIGIENISTKA STOMATOLOGICZNA (liczba zdających: 6)

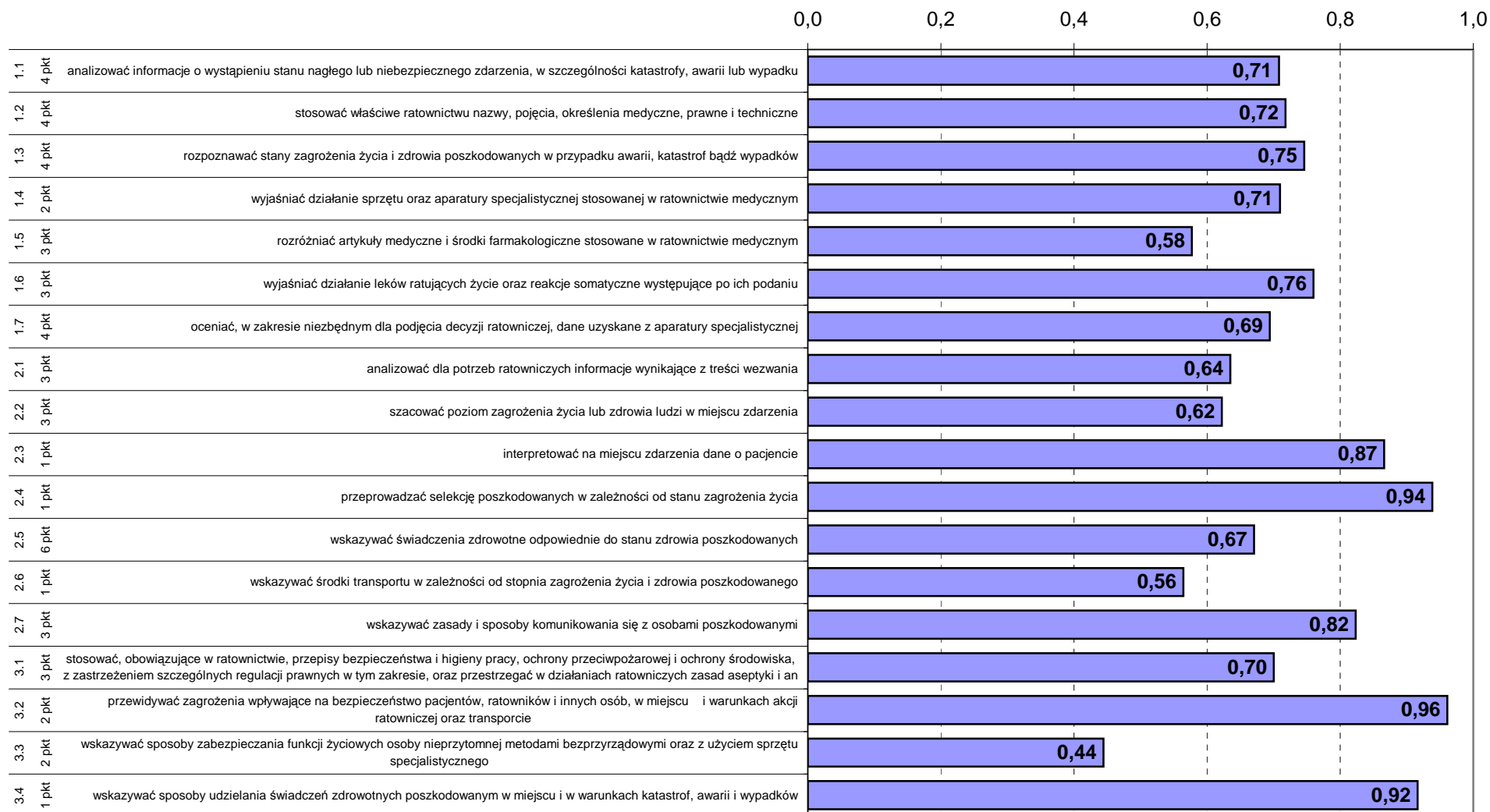


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[06] RATOWNIK MEDYCZNY (liczba zdających: 179)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|--|------------|------------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 179 | 179 |
| 1.1 | 4 pkt | analizować informacje o wystąpieniu stanu nagłego lub niebezpiecznego zdarzenia, w szczególności katastrofy, awarii lub wypadku | 0,71 | 0,71 |
| 1.2 | 4 pkt | stosować właściwe ratownictwu nazwy, pojęcia, określenia medyczne, prawne i techniczne | 0,72 | 0,72 |
| 1.3 | 4 pkt | rozpoznawać stany zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanych w przypadku awarii, katastrof bądź wypadków | 0,75 | 0,75 |
| 1.4 | 2 pkt | wyjaśniać działanie sprzętu oraz aparatury specjalistycznej stosowanej w ratownictwie medycznym | 0,71 | 0,71 |
| 1.5 | 3 pkt | rozdzielać artykuły medyczne i środki farmakologiczne stosowane w ratownictwie medycznym | 0,58 | 0,58 |
| 1.6 | 3 pkt | wyjaśniać działanie leków ratujących życie oraz reakcje somatyczne występujące po ich podaniu | 0,76 | 0,76 |
| 1.7 | 4 pkt | oceniać, w zakresie niezbędnym dla podjęcia decyzji ratowniczej, dane uzyskane z aparatury specjalistycznej | 0,69 | 0,69 |
| 2.1 | 3 pkt | analizować dla potrzeb ratowniczych informacje wynikające z treści wezwania | 0,64 | 0,64 |
| 2.2 | 3 pkt | szacować poziom zagrożenia życia lub zdrowia ludzi w miejscu zdarzenia | 0,62 | 0,62 |
| 2.3 | 1 pkt | interpretować na miejscu zdarzenia dane o pacjencie | 0,87 | 0,87 |
| 2.4 | 1 pkt | przeprowadzać selekcję poszkodowanych w zależności od stanu zagrożenia życia | 0,94 | 0,94 |
| 2.5 | 6 pkt | wskazywać świadczenia zdrowotne odpowiednie do stanu zdrowia poszkodowanych | 0,67 | 0,67 |
| 2.6 | 1 pkt | wskazywać środki transportu w zależności od stopnia zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego | 0,56 | 0,56 |
| 2.7 | 3 pkt | wskazywać zasady i sposoby komunikowania się z osobami poszkodowanymi | 0,82 | 0,82 |
| 3.1 | 3 pkt | stosować, obowiązujące w ratownictwie, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska, z zastrzeżeniem szczególnych regulacji prawnych w tym zakresie, oraz przestrzegać w działaniach ratowniczych zasad aseptyki i antyseptyki | 0,70 | 0,70 |
| 3.2 | 2 pkt | przewidywać zagrożenia wpływające na bezpieczeństwo pacjentów, ratowników i innych osób, w miejscu i warunkach akcji ratowniczej oraz transporcie | 0,96 | 0,96 |
| 3.3 | 2 pkt | wskazywać sposoby zabezpieczania funkcji życiowych osoby nieprzytomnej metodami bezprzyrządowymi oraz z użyciem sprzętu specjalistycznego | 0,44 | 0,44 |
| 3.4 | 1 pkt | wskazywać sposoby udzielania świadczeń zdrowotnych poszkodowanym w miejscu i w warunkach katastrof, awarii i wypadków | 0,92 | 0,92 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[06] RATOWNIK MEDYCZNY (liczba zdających: 179)

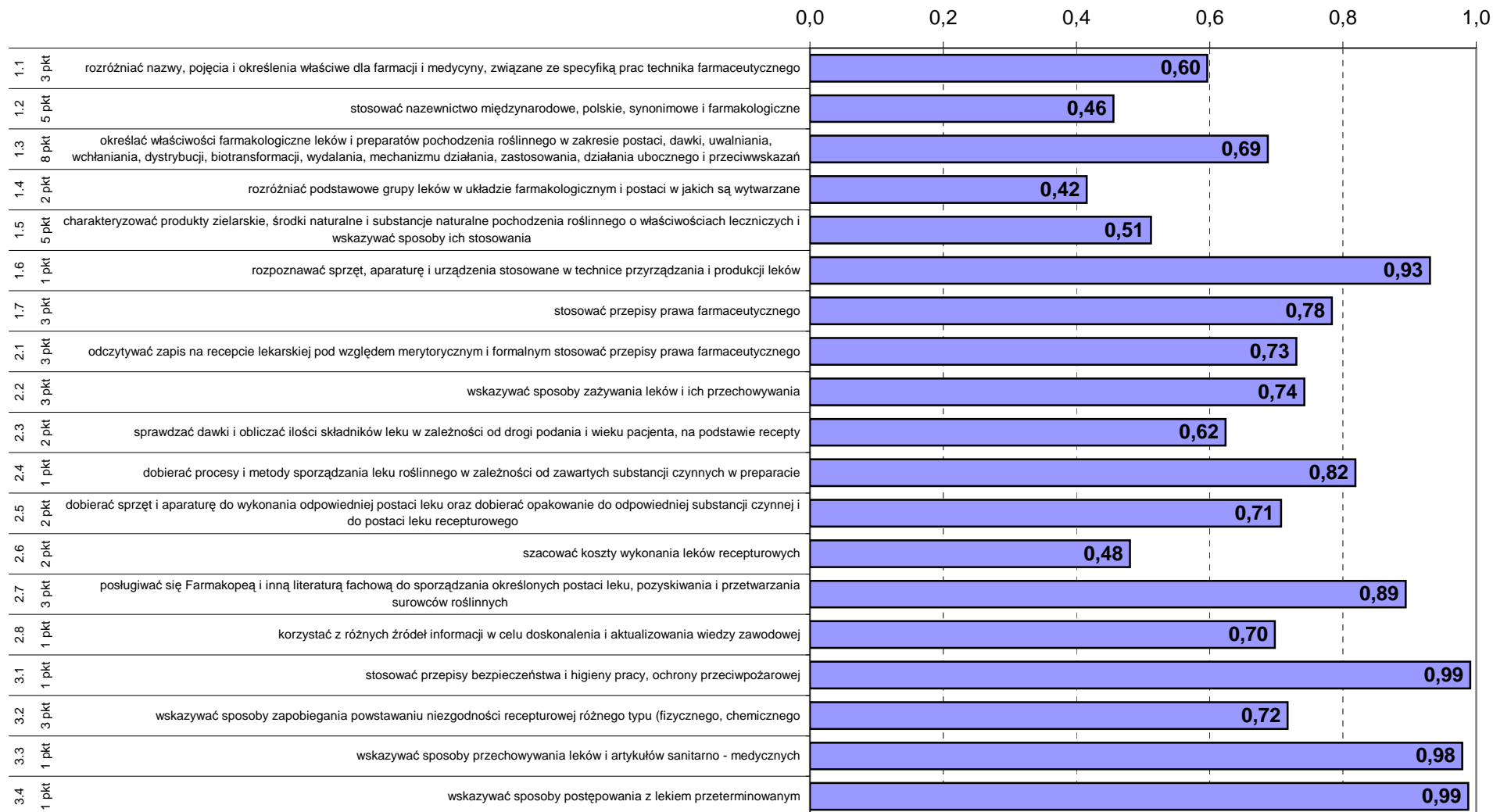


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[10] TECHNIK FARMACEUTYCZNY (liczba zdających: 331)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|---|------------|------------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 331 | 331 |
| 1.1 | 3 pkt | rozdzielać nazwy, pojęcia i określenia właściwe dla farmacji i medycyny, związane ze specyfiką prac technika farmaceutycznego | 0,60 | 0,60 |
| 1.2 | 5 pkt | stosować nazewnictwo międzynarodowe, polskie, synonimowe i farmakologiczne | 0,46 | 0,46 |
| 1.3 | 8 pkt | określać właściwości farmakologiczne leków i preparatów pochodzenia roślinnego w zakresie postaci, dawki, uwalniania, wchłaniania, dystrybucji, biotransformacji, wydalania, mechanizmu działania, zastosowania, działania ubocznego i przeciwwskazań | 0,69 | 0,69 |
| 1.4 | 2 pkt | rozdzielać podstawowe grupy leków w układzie farmakologicznym i postaci w jakich są wytwarzane | 0,42 | 0,42 |
| 1.5 | 5 pkt | charakteryzować produkty zielarskie, środki naturalne i substancje naturalne pochodzenia roślinnego o właściwościach leczniczych i wskazywać sposoby ich stosowania | 0,51 | 0,51 |
| 1.6 | 1 pkt | rozpoznawać sprzęt, aparaturę i urządzenia stosowane w technice przyrządzania i produkcji leków | 0,93 | 0,93 |
| 1.7 | 3 pkt | stosować przepisy prawa farmaceutycznego | 0,78 | 0,78 |
| 2.1 | 3 pkt | odczytywać zapis na receptie lekarskiej pod względem merytorycznym i formalnym stosować przepisy prawa farmaceutycznego | 0,73 | 0,73 |
| 2.2 | 3 pkt | wskazywać sposoby zażywania leków i ich przechowywania | 0,74 | 0,74 |
| 2.3 | 2 pkt | sprawdzać dawki i obliczać ilości składników leku w zależności od drogi podania i wieku pacjenta, na podstawie recepty | 0,62 | 0,62 |
| 2.4 | 1 pkt | dobierać procesy i metody sporządzania leku roślinnego w zależności od zawartych substancji czynnych w preparacie | 0,82 | 0,82 |
| 2.5 | 2 pkt | dobierać sprzęt i aparaturę do wykonania odpowiedniej postaci leku oraz dobierać opakowanie do odpowiedniej substancji czynnej i do postaci leku recepturowego | 0,71 | 0,71 |
| 2.6 | 2 pkt | szacować koszty wykonania leków recepturowych | 0,48 | 0,48 |
| 2.7 | 3 pkt | posługiwać się Farmakopeą i inną literaturą fachową do sporządzania określonych postaci leku, pozyskiwania i przetwarzania surowców roślinnych | 0,89 | 0,89 |
| 2.8 | 1 pkt | korzystać z różnych źródeł informacji w celu doskonalenia i aktualizowania wiedzy zawodowej | 0,70 | 0,70 |
| 3.1 | 1 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej | 0,99 | 0,99 |
| 3.2 | 3 pkt | wskazywać sposoby zapobiegania powstawaniu niezgodności recepturowej różnego typu (fizycznego, chemicznego) | 0,72 | 0,72 |
| 3.3 | 1 pkt | wskazywać sposoby przechowywania leków i artykułów sanitarno - medycznych | 0,98 | 0,98 |
| 3.4 | 1 pkt | wskazywać sposoby postępowania z lekiem przeterminowanym | 0,99 | 0,99 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[10] TECHNIK FARMACEUTYCZNY (liczba zdających: 331)

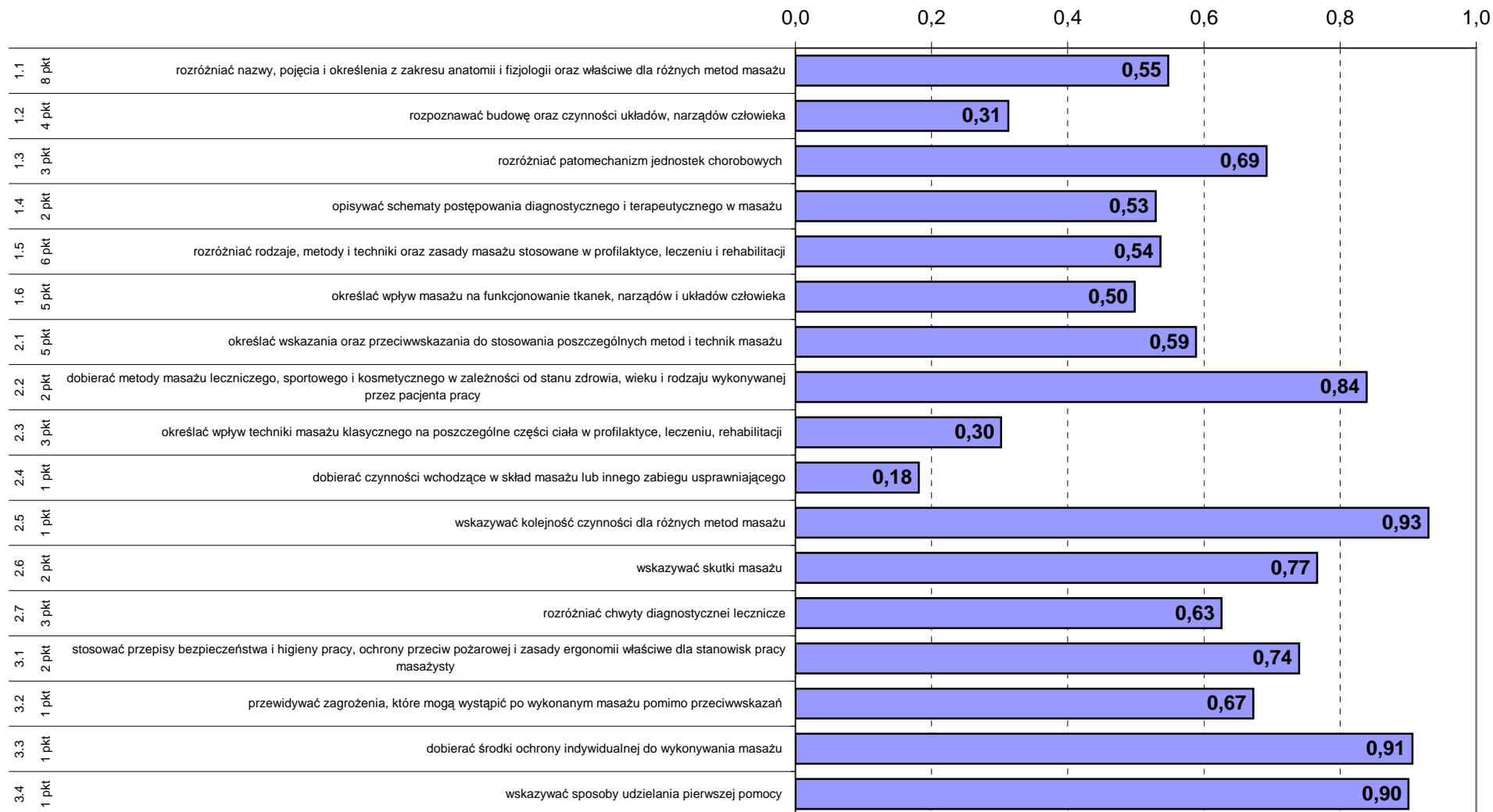


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[12] TECHNIK MASAŻYSTA (liczba zdających: 171)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | |
|--------------------------|------------------------|--|------------|----------|------------|
| | | | Razem | T | PL |
| Liczba zdających: | | | 171 | 6 | 165 |
| 1.1 | 8 pkt | rozdzielić nazwy, pojęcia i określenia z zakresu anatomii i fizjologii oraz właściwe dla różnych metod masażu | 0,55 | 0,54 | 0,55 |
| 1.2 | 4 pkt | rozpoznawać budowę oraz czynności układów, narządów człowieka | 0,31 | 0,38 | 0,31 |
| 1.3 | 3 pkt | rozdzielić patomechanizm jednostek chorobowych | 0,69 | 0,56 | 0,70 |
| 1.4 | 2 pkt | opisywać schematy postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w masażu | 0,53 | 0,50 | 0,53 |
| 1.5 | 6 pkt | rozdzielić rodzaje, metody i techniki oraz zasady masażu stosowane w profilaktyce, leczeniu i rehabilitacji | 0,54 | 0,53 | 0,54 |
| 1.6 | 5 pkt | określać wpływ masażu na funkcjonowanie tkanek, narządów i układów człowieka | 0,50 | 0,60 | 0,49 |
| 2.1 | 5 pkt | określać wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania poszczególnych metod i technik masażu | 0,59 | 0,60 | 0,59 |
| 2.2 | 2 pkt | dobierać metody masażu leczniczego, sportowego i kosmetycznego w zależności od stanu zdrowia, wieku i rodzaju wykonywanej przez pacjenta pracy | 0,84 | 1,00 | 0,83 |
| 2.3 | 3 pkt | określać wpływ techniki masażu klasycznego na poszczególne części ciała w profilaktyce, leczeniu, rehabilitacji | 0,30 | 0,44 | 0,30 |
| 2.4 | 1 pkt | dobierać czynności wchodzące w skład masażu lub innego zabiegu usprawniającego | 0,18 | 0,00 | 0,19 |
| 2.5 | 1 pkt | wskazywać kolejność czynności dla różnych metod masażu | 0,93 | 0,83 | 0,93 |
| 2.6 | 2 pkt | wskazywać skutki masażu | 0,77 | 0,67 | 0,77 |
| 2.7 | 3 pkt | rozdzielić chwyt diagnostyczny i leczniczy | 0,63 | 0,72 | 0,62 |
| 3.1 | 2 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i zasady ergonomii właściwe dla stanowisk pracy masażysty | 0,74 | 0,75 | 0,74 |
| 3.2 | 1 pkt | przewidywać zagrożenia, które mogą wystąpić po wykonanym masażu pomimo przeciwwskazań | 0,67 | 0,83 | 0,67 |
| 3.3 | 1 pkt | dobierać środki ochrony indywidualnej do wykonywania masażu | 0,91 | 1,00 | 0,90 |
| 3.4 | 1 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy | 0,90 | 1,00 | 0,90 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[12] TECHNIK MASAŻYSTA (liczba zdających: 171)

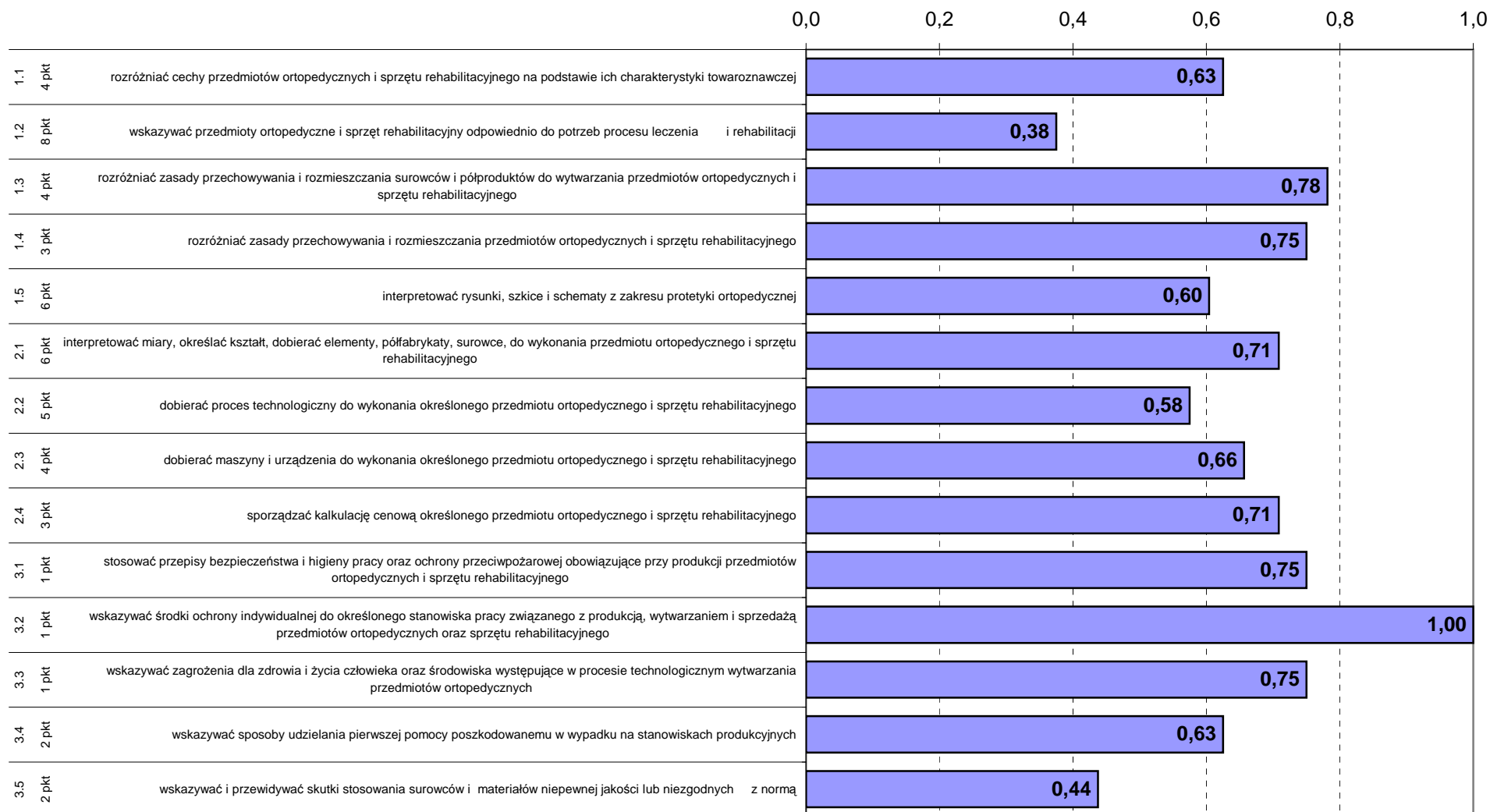


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[13] TECHNIK ORTOPEDA (liczba zdających: 8)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|---|----------|----------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 8 | 8 |
| 1.1 | 4 pkt | rozróżniać cechy przedmiotów ortopedycznych i sprzętu rehabilitacyjnego na podstawie ich charakterystyki towaroznawczej | 0,63 | 0,63 |
| 1.2 | 8 pkt | wskazywać przedmioty ortopedyczne i sprzęt rehabilitacyjny odpowiednio do potrzeb procesu leczenia i rehabilitacji | 0,38 | 0,38 |
| 1.3 | 4 pkt | rozróżniać zasady przechowywania i rozmieszczania surowców i półproduktów do wytwarzania przedmiotów ortopedycznych i sprzętu rehabilitacyjnego | 0,78 | 0,78 |
| 1.4 | 3 pkt | rozróżniać zasady przechowywania i rozmieszczania przedmiotów ortopedycznych i sprzętu rehabilitacyjnego | 0,75 | 0,75 |
| 1.5 | 6 pkt | interpretować rysunki, szkice i schematy z zakresu protetyki ortopedycznej | 0,60 | 0,60 |
| 2.1 | 6 pkt | interpretować miary, określać kształt, dobierać elementy, półfabrykaty, surowce, do wykonania przedmiotu ortopedycznego i sprzętu rehabilitacyjnego | 0,71 | 0,71 |
| 2.2 | 5 pkt | dobierać proces technologiczny do wykonania określonego przedmiotu ortopedycznego i sprzętu rehabilitacyjnego | 0,58 | 0,58 |
| 2.3 | 4 pkt | dobierać maszyny i urządzenia do wykonania określonego przedmiotu ortopedycznego i sprzętu rehabilitacyjnego | 0,66 | 0,66 |
| 2.4 | 3 pkt | sporządzać kalkulację cenową określonego przedmiotu ortopedycznego i sprzętu rehabilitacyjnego | 0,71 | 0,71 |
| 3.1 | 1 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej obowiązujące przy produkcji przedmiotów ortopedycznych i sprzętu rehabilitacyjnego | 0,75 | 0,75 |
| 3.2 | 1 pkt | wskazywać środki ochrony indywidualnej do określonego stanowiska pracy związanego z produkcją, wytwarzaniem i sprzedażą przedmiotów ortopedycznych oraz sprzętu rehabilitacyjnego | 1,00 | 1,00 |
| 3.3 | 1 pkt | wskazywać zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz środowiska występujące w procesie technologicznym wytwarzania przedmiotów ortopedycznych | 0,75 | 0,75 |
| 3.4 | 2 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadku na stanowiskach produkcyjnych | 0,63 | 0,63 |
| 3.5 | 2 pkt | wskazywać i przewidywać skutki stosowania surowców i materiałów niepewnej jakości lub niezgodnych z normą | 0,44 | 0,44 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[13] TECHNIK ORTOPEDA (liczba zdających: 8)

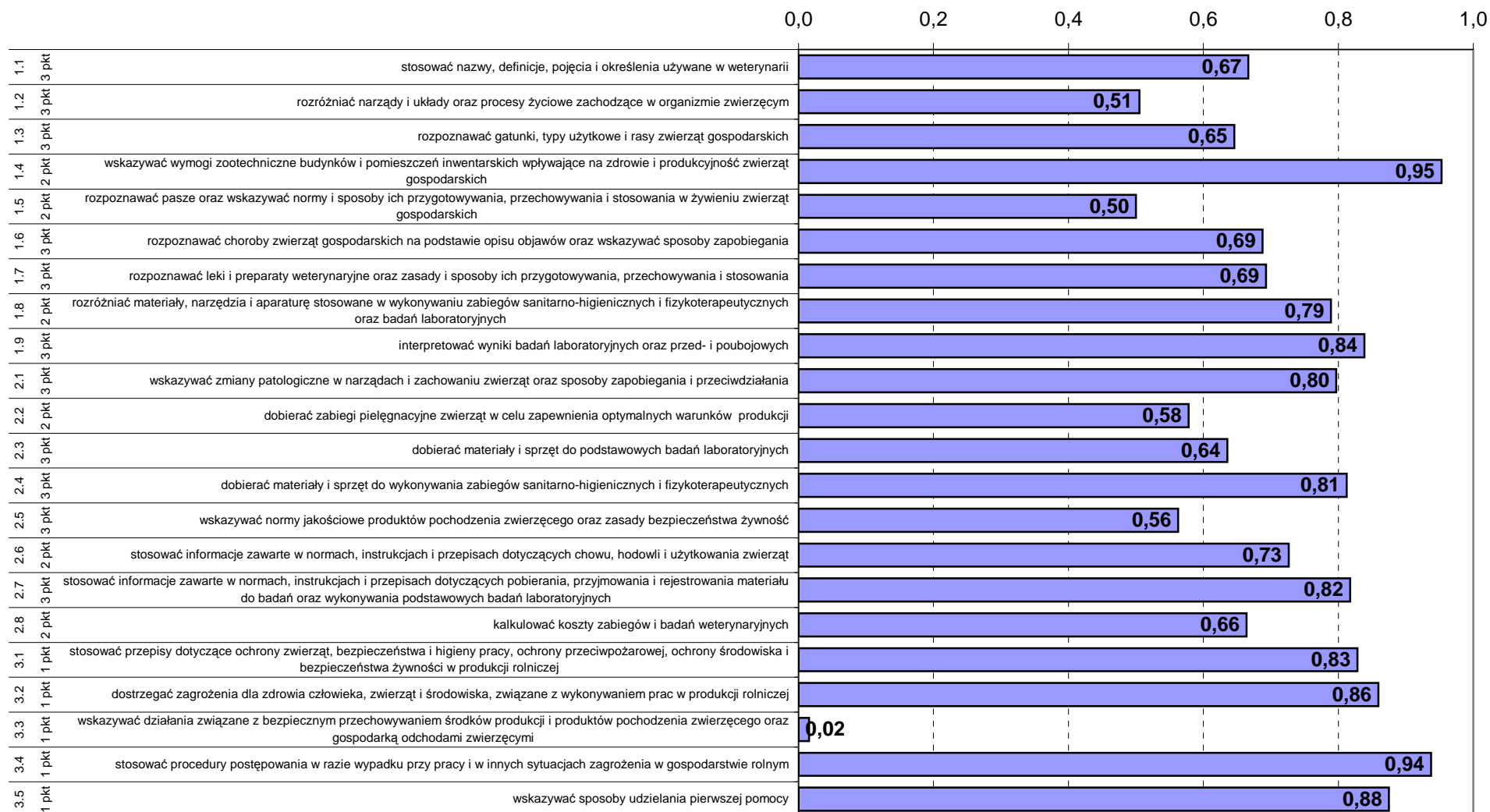


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[14] TECHNIK WETERYNARII (liczba zdających: 64)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | |
|-------------------|------------------------|--|---------|------|------|
| | | | Razem | T | PL |
| Liczba zdających: | | | 64 | 36 | 28 |
| 1.1 | 3 pkt | stosować nazwy, definicje, pojęcia i określenia używane w weterynarii | 0,67 | 0,61 | 0,74 |
| 1.2 | 3 pkt | rozdzielać narządy i układy oraz procesy życiowe zachodzące w organizmie zwierzęcym | 0,51 | 0,48 | 0,54 |
| 1.3 | 3 pkt | rozpoznawać gatunki, typy użytkowe i rasy zwierząt gospodarskich | 0,65 | 0,56 | 0,76 |
| 1.4 | 2 pkt | wskazywać wymogi zootechniczne budynków i pomieszczeń inwentarskich wpływające na zdrowie i produktywność zwierząt gospodarskich | 0,95 | 0,93 | 0,98 |
| 1.5 | 2 pkt | rozpoznawać pasze oraz wskazywać normy i sposoby ich przygotowywania, przechowywania i stosowania w żywieniu zwierząt gospodarskich | 0,50 | 0,36 | 0,68 |
| 1.6 | 3 pkt | rozpoznawać choroby zwierząt gospodarskich na podstawie opisu objawów oraz wskazywać sposoby zapobiegania | 0,69 | 0,67 | 0,71 |
| 1.7 | 3 pkt | rozpoznawać leki i preparaty weterynaryjne oraz zasady i sposoby ich przygotowywania, przechowywania i stosowania | 0,69 | 0,69 | 0,69 |
| 1.8 | 2 pkt | rozdzielać materiały, narzędzia i aparaturę stosowane w wykonywaniu zabiegów sanitarno-higienicznych i fizykoterapeutycznych oraz badań laboratoryjnych | 0,79 | 0,71 | 0,89 |
| 1.9 | 3 pkt | interpretować wyniki badań laboratoryjnych oraz przed- i poubojowych | 0,84 | 0,81 | 0,88 |
| 2.1 | 3 pkt | wskazywać zmiany patologiczne w narządach i zachowaniu zwierząt oraz sposoby zapobiegania i przeciwdziałania | 0,80 | 0,72 | 0,89 |
| 2.2 | 2 pkt | dobierać zabiegi pielęgnacyjne zwierząt w celu zapewnienia optymalnych warunków produkcji | 0,58 | 0,47 | 0,71 |
| 2.3 | 3 pkt | dobierać materiały i sprzęt do podstawowych badań laboratoryjnych | 0,64 | 0,60 | 0,68 |
| 2.4 | 3 pkt | dobierać materiały i sprzęt do wykonywania zabiegów sanitarno-higienicznych i fizykoterapeutycznych | 0,81 | 0,72 | 0,93 |
| 2.5 | 3 pkt | wskazywać normy jakościowe produktów pochodzenia zwierzęcego oraz zasady bezpieczeństwa żywność | 0,56 | 0,43 | 0,74 |
| 2.6 | 2 pkt | stosować informacje zawarte w normach, instrukcjach i przepisach dotyczących chowu, hodowli i użytkowania zwierząt | 0,73 | 0,68 | 0,79 |
| 2.7 | 3 pkt | stosować informacje zawarte w normach, instrukcjach i przepisach dotyczących pobierania, przyjmowania i rejestrowania materiału do badań oraz wykonywania podstawowych badań laboratoryjnych | 0,82 | 0,77 | 0,88 |
| 2.8 | 2 pkt | kalkulować koszty zabiegów i badań weterynaryjnych | 0,66 | 0,57 | 0,79 |
| 3.1 | 1 pkt | stosować przepisy dotyczące ochrony zwierząt, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i bezpieczeństwa żywności w produkcji rolniczej | 0,83 | 0,81 | 0,86 |
| 3.2 | 1 pkt | dostrzegać zagrożenia dla zdrowia człowieka, zwierząt i środowiska, związane z wykonywaniem prac w produkcji rolniczej | 0,86 | 0,81 | 0,93 |
| 3.3 | 1 pkt | wskazywać działania związane z bezpiecznym przechowywaniem środków produkcji i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz gospodarką odchodami zwierzęcymi | 0,02 | 0,00 | 0,04 |
| 3.4 | 1 pkt | stosować procedury postępowania w razie wypadku przy pracy i w innych sytuacjach zagrożenia w gospodarstwie rolnym | 0,94 | 0,89 | 1,00 |
| 3.5 | 1 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy | 0,88 | 0,83 | 0,93 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[14] TECHNIK WETERYNARII (liczba zdających: 64)

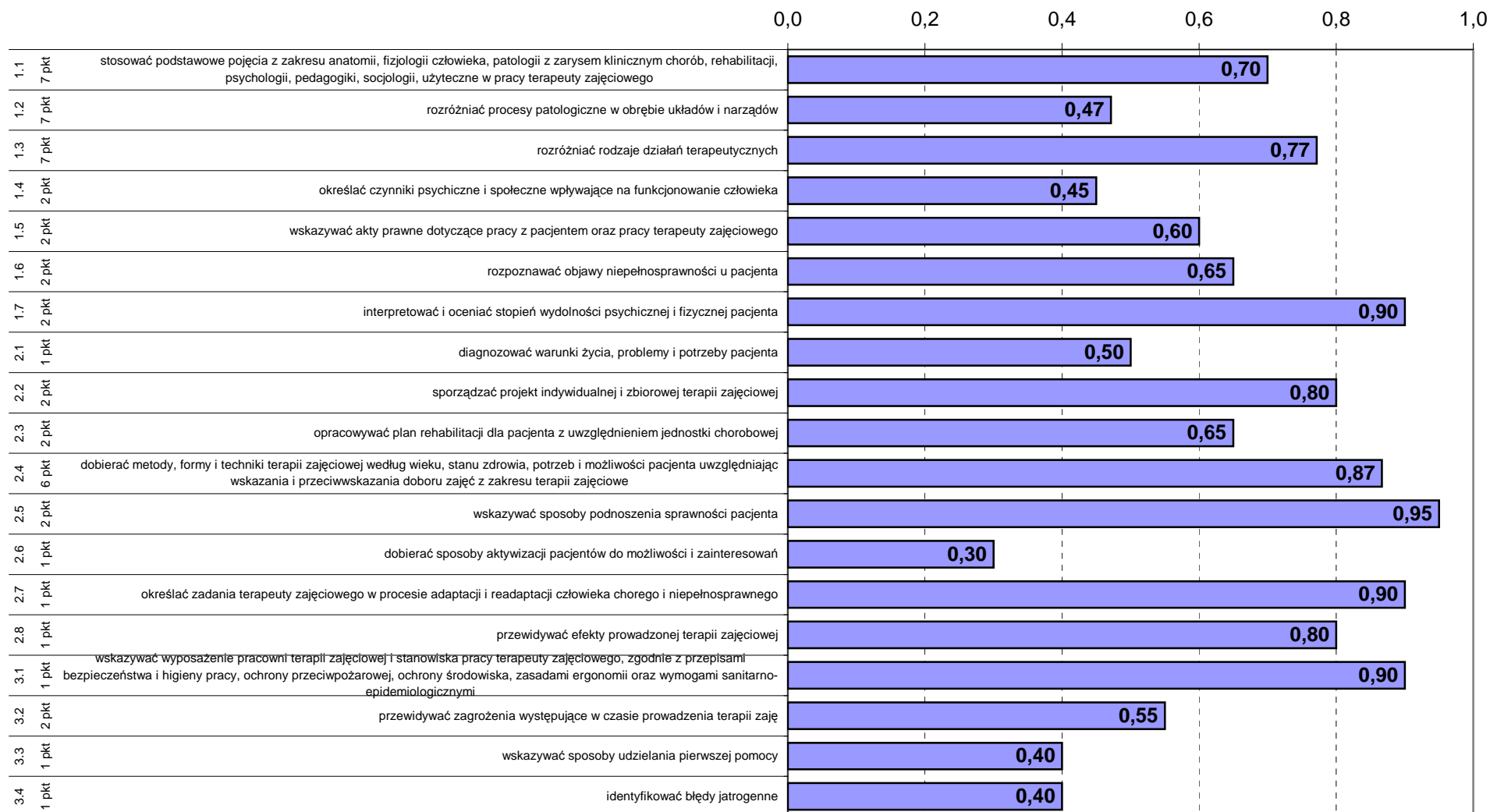


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[15] TERAPEUTA ZAJĘCIOWY (liczba zdających: 10)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|--|-----------|-----------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 10 | 10 |
| 1.1 | 7 pkt | stosować podstawowe pojęcia z zakresu anatomii, fizjologii człowieka, patologii z zarysem klinicznym chorób, rehabilitacji, psychologii, pedagogiki, socjologii, użyteczne w pracy terapeuty zajęciowego | 0,70 | 0,70 |
| 1.2 | 7 pkt | rozróżniać procesy patologiczne w obrębie układów i narządów | 0,47 | 0,47 |
| 1.3 | 7 pkt | rozróżniać rodzaje działań terapeutycznych | 0,77 | 0,77 |
| 1.4 | 2 pkt | określać czynniki psychiczne i społeczne wpływające na funkcjonowanie człowieka | 0,45 | 0,45 |
| 1.5 | 2 pkt | wskazywać akty prawne dotyczące pracy z pacjentem oraz pracy terapeuty zajęciowego | 0,60 | 0,60 |
| 1.6 | 2 pkt | rozpoznawać objawy niepełnosprawności u pacjenta | 0,65 | 0,65 |
| 1.7 | 2 pkt | interpretować i oceniać stopień wydolności psychicznej i fizycznej pacjenta | 0,90 | 0,90 |
| 2.1 | 1 pkt | diagnozować warunki życia, problemy i potrzeby pacjenta | 0,50 | 0,50 |
| 2.2 | 2 pkt | sporządzać projekt indywidualnej i zbiorowej terapii zajęciowej | 0,80 | 0,80 |
| 2.3 | 2 pkt | opracowywać plan rehabilitacji dla pacjenta z uwzględnieniem jednostki chorobowej | 0,65 | 0,65 |
| 2.4 | 6 pkt | dobierać metody, formy i techniki terapii zajęciowej według wieku, stanu zdrowia, potrzeb i możliwości pacjenta uwzględniając wskazania i przeciwwskazania doboru zajęć z zakresu terapii zajęciowej | 0,87 | 0,87 |
| 2.5 | 2 pkt | wskazywać sposoby podnoszenia sprawności pacjenta | 0,95 | 0,95 |
| 2.6 | 1 pkt | dobierać sposoby aktywizacji pacjentów do możliwości i zainteresowań | 0,30 | 0,30 |
| 2.7 | 1 pkt | określać zadania terapeuty zajęciowego w procesie adaptacji i readaptacji człowieka chorego i niepełnosprawnego | 0,90 | 0,90 |
| 2.8 | 1 pkt | przewidywać efekty prowadzonej terapii zajęciowej | 0,80 | 0,80 |
| 3.1 | 1 pkt | wskazywać wyposażenie pracowni terapii zajęciowej i stanowiska pracy terapeuty zajęciowego, zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska, zasadami ergonomii oraz wymogami sanitarno-epidemiologicznymi | 0,90 | 0,90 |
| 3.2 | 2 pkt | przewidywać zagrożenia występujące w czasie prowadzenia terapii zajęciowej | 0,55 | 0,55 |
| 3.3 | 1 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy | 0,40 | 0,40 |
| 3.4 | 1 pkt | identyfikować błędy jatrogenne | 0,40 | 0,40 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[15] TERAPEUTA ZAJĘCIOWY (liczba zdających: 10)

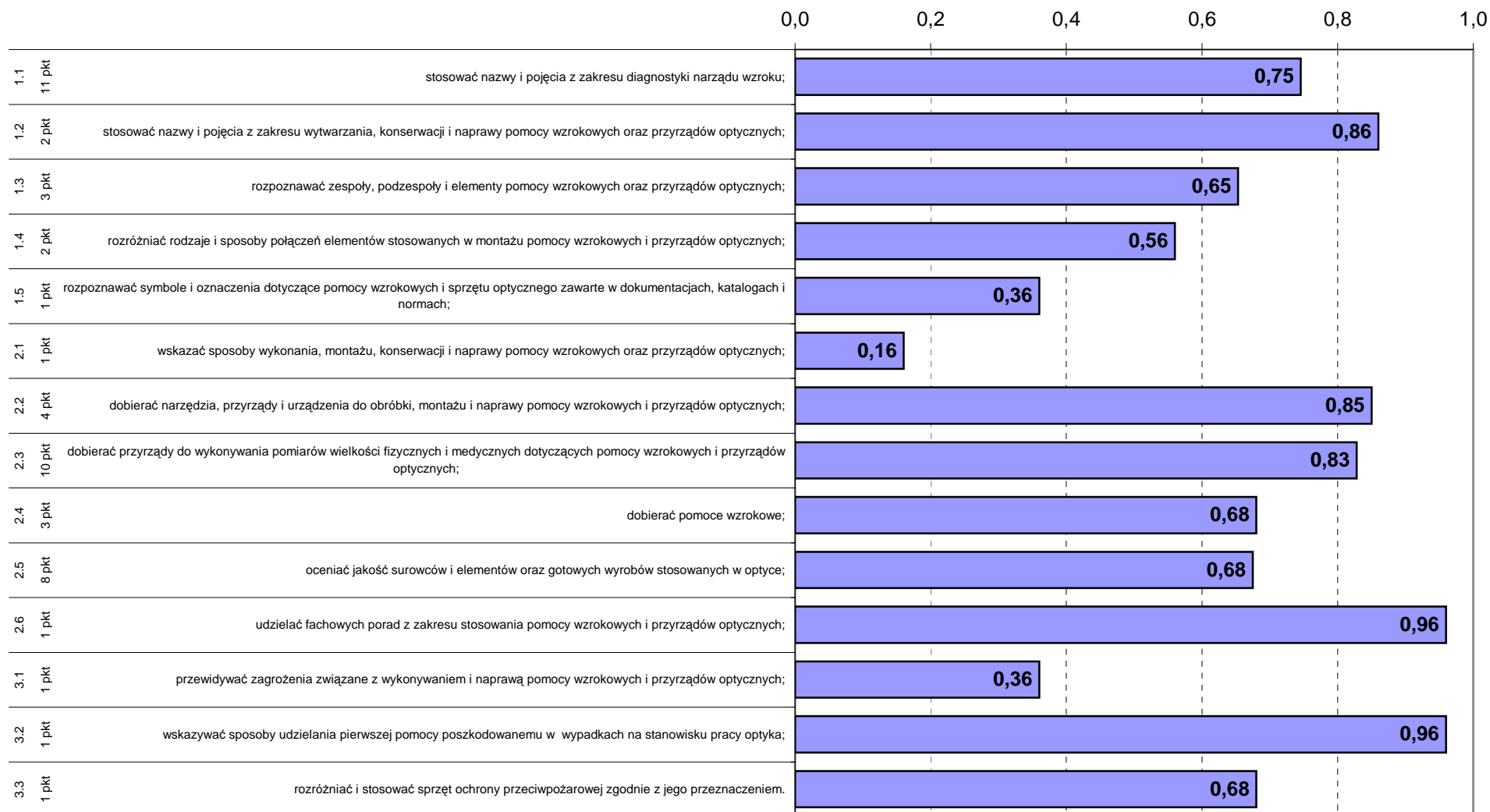


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[16] TECHNIK OPTYK (liczba zdających: 25)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|---|-----------|-----------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 25 | 25 |
| 1.1 | 11 pkt | stosować nazwy i pojęcia z zakresu diagnostyki narządu wzroku; | 0,75 | 0,75 |
| 1.2 | 2 pkt | stosować nazwy i pojęcia z zakresu wytwarzania, konserwacji i naprawy pomocy wzrokowych oraz przyrządów optycznych; | 0,86 | 0,86 |
| 1.3 | 3 pkt | rozpoznawać zespoły, podzespoły i elementy pomocy wzrokowych oraz przyrządów optycznych; | 0,65 | 0,65 |
| 1.4 | 2 pkt | rozdzielić rodzaje i sposoby połączeń elementów stosowanych w montażu pomocy wzrokowych i przyrządów optycznych; | 0,56 | 0,56 |
| 1.5 | 1 pkt | rozpoznawać symbole i oznaczenia dotyczące pomocy wzrokowych i sprzętu optycznego zawarte w dokumentacjach, katalogach i normach; | 0,36 | 0,36 |
| 2.1 | 1 pkt | wskazać sposoby wykonania, montażu, konserwacji i naprawy pomocy wzrokowych oraz przyrządów optycznych; | 0,16 | 0,16 |
| 2.2 | 4 pkt | dobierać narzędzia, przyrządy i urządzenia do obróbki, montażu i naprawy pomocy wzrokowych i przyrządów optycznych; | 0,85 | 0,85 |
| 2.3 | 10 pkt | dobierać przyrządy do wykonywania pomiarów wielkości fizycznych i medycznych dotyczących pomocy wzrokowych i przyrządów optycznych; | 0,83 | 0,83 |
| 2.4 | 3 pkt | dobierać pomoce wzrokowe; | 0,68 | 0,68 |
| 2.5 | 8 pkt | oceniać jakość surowców i elementów oraz gotowych wyrobów stosowanych w optyce; | 0,68 | 0,68 |
| 2.6 | 1 pkt | udzielać fachowych porad z zakresu stosowania pomocy wzrokowych i przyrządów optycznych; | 0,96 | 0,96 |
| 3.1 | 1 pkt | przewidywać zagrożenia związane z wykonywaniem i naprawą pomocy wzrokowych i przyrządów optycznych; | 0,36 | 0,36 |
| 3.2 | 1 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadkach na stanowisku pracy optyka; | 0,96 | 0,96 |
| 3.3 | 1 pkt | rozdzielić i stosować sprzęt ochrony przeciwpożarowej zgodnie z jego przeznaczeniem. | 0,68 | 0,68 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[16] TECHNIK OPTYK (liczba zdających: 25)

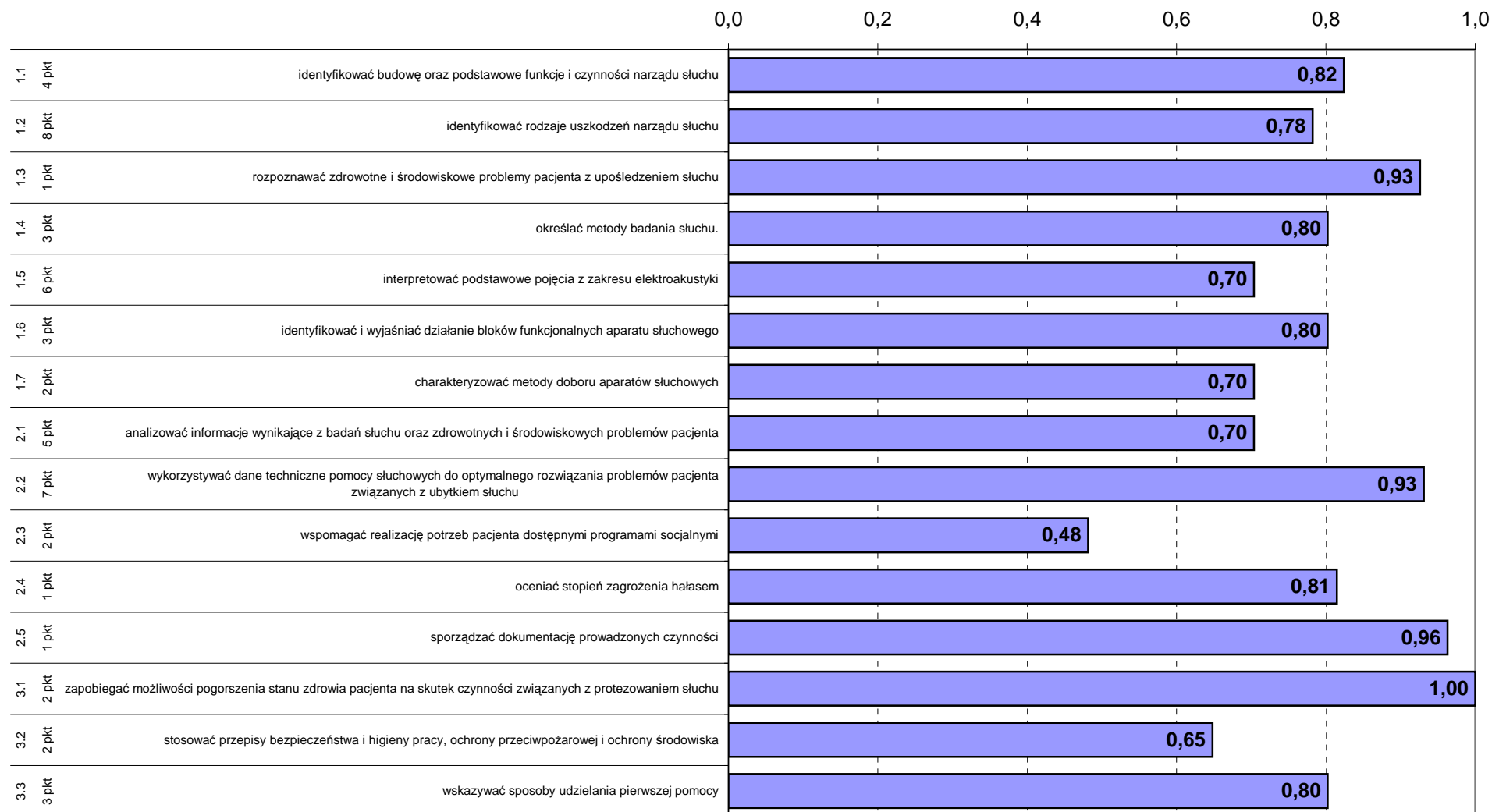


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[17] PROTETYK SŁUCHU (liczba zdających: 27)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|--|-----------|-----------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 27 | 27 |
| 1.1 | 4 pkt | identyfikować budowę oraz podstawowe funkcje i czynności narządu słuchu | 0,82 | 0,82 |
| 1.2 | 8 pkt | identyfikować rodzaje uszkodzeń narządu słuchu | 0,78 | 0,78 |
| 1.3 | 1 pkt | rozpoznawać zdrowotne i środowiskowe problemy pacjenta z upośledzeniem słuchu | 0,93 | 0,93 |
| 1.4 | 3 pkt | określać metody badania słuchu. | 0,80 | 0,80 |
| 1.5 | 6 pkt | interpretować podstawowe pojęcia z zakresu elektroakustyki | 0,70 | 0,70 |
| 1.6 | 3 pkt | identyfikować i wyjaśniać działanie bloków funkcjonalnych aparatu słuchowego | 0,80 | 0,80 |
| 1.7 | 2 pkt | charakteryzować metody doboru aparatów słuchowych | 0,70 | 0,70 |
| 2.1 | 5 pkt | analizować informacje wynikające z badań słuchu oraz zdrowotnych i środowiskowych problemów pacjenta | 0,70 | 0,70 |
| 2.2 | 7 pkt | wykorzystywać dane techniczne pomocy słuchowych do optymalnego rozwiązania problemów pacjenta związanych z ubytkiem słuchu | 0,93 | 0,93 |
| 2.3 | 2 pkt | wspomagać realizację potrzeb pacjenta dostępnymi programami socjalnymi | 0,48 | 0,48 |
| 2.4 | 1 pkt | oceniać stopień zagrożenia hałasem | 0,81 | 0,81 |
| 2.5 | 1 pkt | sporządzać dokumentację prowadzonych czynności | 0,96 | 0,96 |
| 3.1 | 2 pkt | zapobiegać możliwości pogorszenia stanu zdrowia pacjenta na skutek czynności związanych z protezowaniem słuchu | 1,00 | 1,00 |
| 3.2 | 2 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska | 0,65 | 0,65 |
| 3.3 | 3 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy | 0,80 | 0,80 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[17] PROTETYK SŁUCHU (liczba zdających: 27)

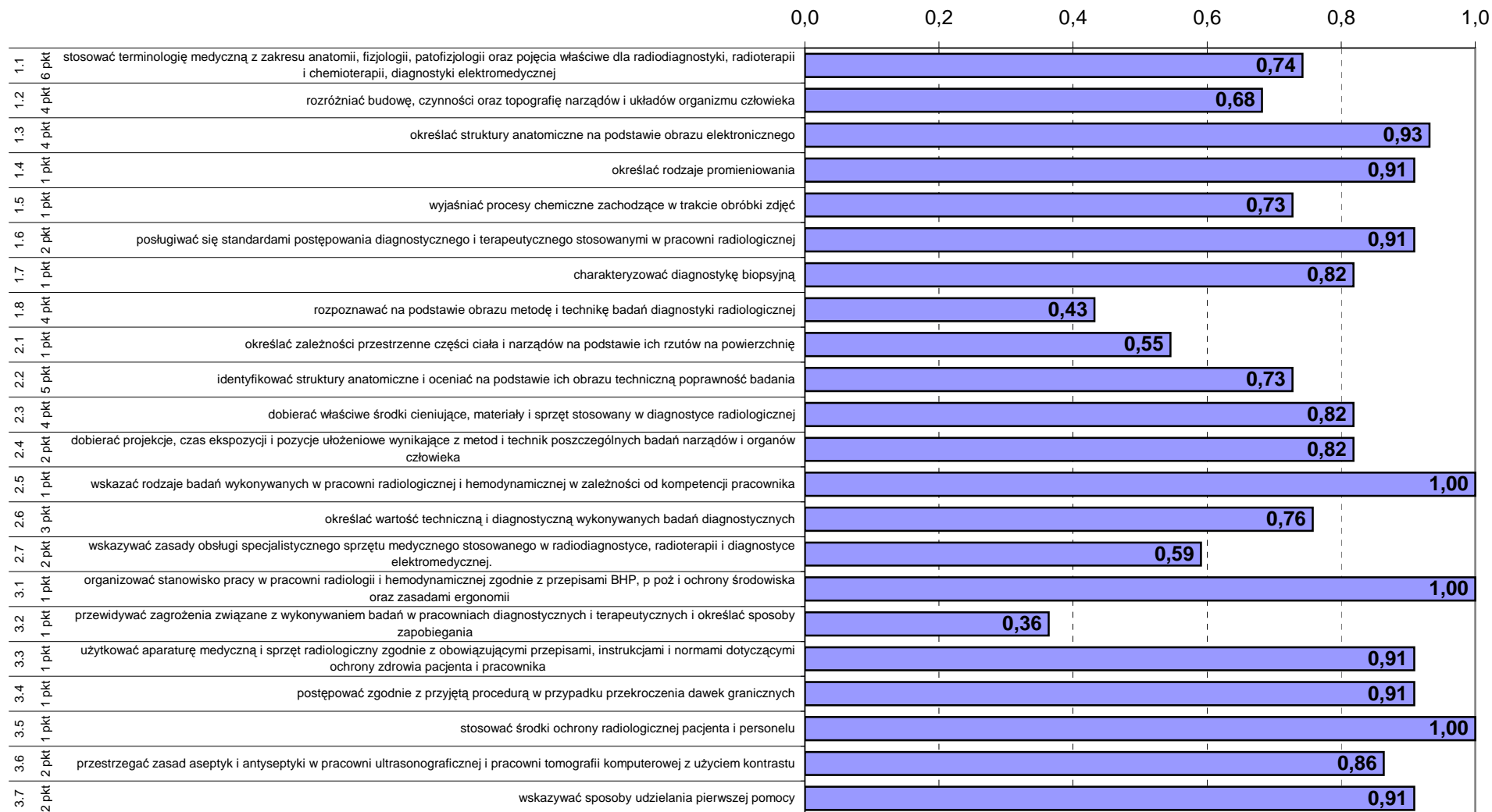


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[19] TECHNIK ELEKTROLOG (liczba zdających: 11)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|--|-----------|-----------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 11 | 11 |
| 1.1 | 6 pkt | stosować terminologię medyczną z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii oraz pojęcia właściwe dla radiodiagnostyki, radioterapii i chemioterapii, diagnostyki elektromedycznej | 0,74 | 0,74 |
| 1.2 | 4 pkt | rozróżniać budowę, czynności oraz topografię narządów i układów organizmu człowieka | 0,68 | 0,68 |
| 1.3 | 4 pkt | określać struktury anatomiczne na podstawie obrazu elektronicznego | 0,93 | 0,93 |
| 1.4 | 1 pkt | określać rodzaje promieniowania | 0,91 | 0,91 |
| 1.5 | 1 pkt | wyjaśniać procesy chemiczne zachodzące w trakcie obróbki zdjęć | 0,73 | 0,73 |
| 1.6 | 2 pkt | posługiwać się standardami postępowania diagnostycznego i terapeutycznego stosowanymi w pracowni radiologicznej | 0,91 | 0,91 |
| 1.7 | 1 pkt | charakteryzować diagnostykę biopsyjną | 0,82 | 0,82 |
| 1.8 | 4 pkt | rozpoznawać na podstawie obrazu metodę i technikę badań diagnostyki radiologicznej | 0,43 | 0,43 |
| 2.1 | 1 pkt | określać zależności przestrzenne części ciała i narządów na podstawie ich rzutów na powierzchnię | 0,55 | 0,55 |
| 2.2 | 5 pkt | identyfikować struktury anatomiczne i oceniać na podstawie ich obrazu techniczną poprawność badania | 0,73 | 0,73 |
| 2.3 | 4 pkt | dobierać właściwe środki cieniujące, materiały i sprzęt stosowany w diagnostyce radiologicznej | 0,82 | 0,82 |
| 2.4 | 2 pkt | dobierać projekcje, czas ekspozycji i pozycje ułożeniowe wynikające z metod i technik poszczególnych badań narządów i organów człowieka | 0,82 | 0,82 |
| 2.5 | 1 pkt | wskazać rodzaje badań wykonywanych w pracowni radiologicznej i hemodynamicznej w zależności od kompetencji pracownika | 1,00 | 1,00 |
| 2.6 | 3 pkt | określać wartość techniczną i diagnostyczną wykonywanych badań diagnostycznych | 0,76 | 0,76 |
| 2.7 | 2 pkt | wskazywać zasady obsługi specjalistycznego sprzętu medycznego stosowanego w radiodiagnostyce, radioterapii i diagnostyce elektromedycznej. | 0,59 | 0,59 |
| 3.1 | 1 pkt | organizować stanowisko pracy w pracowni radiologii i hemodynamicznej zgodnie z przepisami BHP, p. 10 i ochrony środowiska oraz zasadami ergonomii | 1,00 | 1,00 |
| 3.2 | 1 pkt | przewidywać zagrożenia związane z wykonywaniem badań w pracowniach diagnostycznych i terapeutycznych i określać sposoby zapobiegania | 0,36 | 0,36 |
| 3.3 | 1 pkt | użytkować aparaturę medyczną i sprzęt radiologiczny zgodnie z obowiązującymi przepisami, instrukcjami i normami dotyczącymi ochrony zdrowia pacjenta i pracownika | 0,91 | 0,91 |
| 3.4 | 1 pkt | postępować zgodnie z przyjętą procedurą w przypadku przekroczenia dawek granicznych | 0,91 | 0,91 |
| 3.5 | 1 pkt | stosować środki ochrony radiologicznej pacjenta i personelu | 1,00 | 1,00 |
| 3.6 | 2 pkt | przestrzegać zasad aseptyki i antyseptyki w pracowni ultrasonograficznej i pracowni tomografii komputerowej z użyciem kontrastu | 0,86 | 0,86 |
| 3.7 | 2 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy | 0,91 | 0,91 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[19] TECHNIK ELEKTORADIOLOG (liczba zdających: 11)

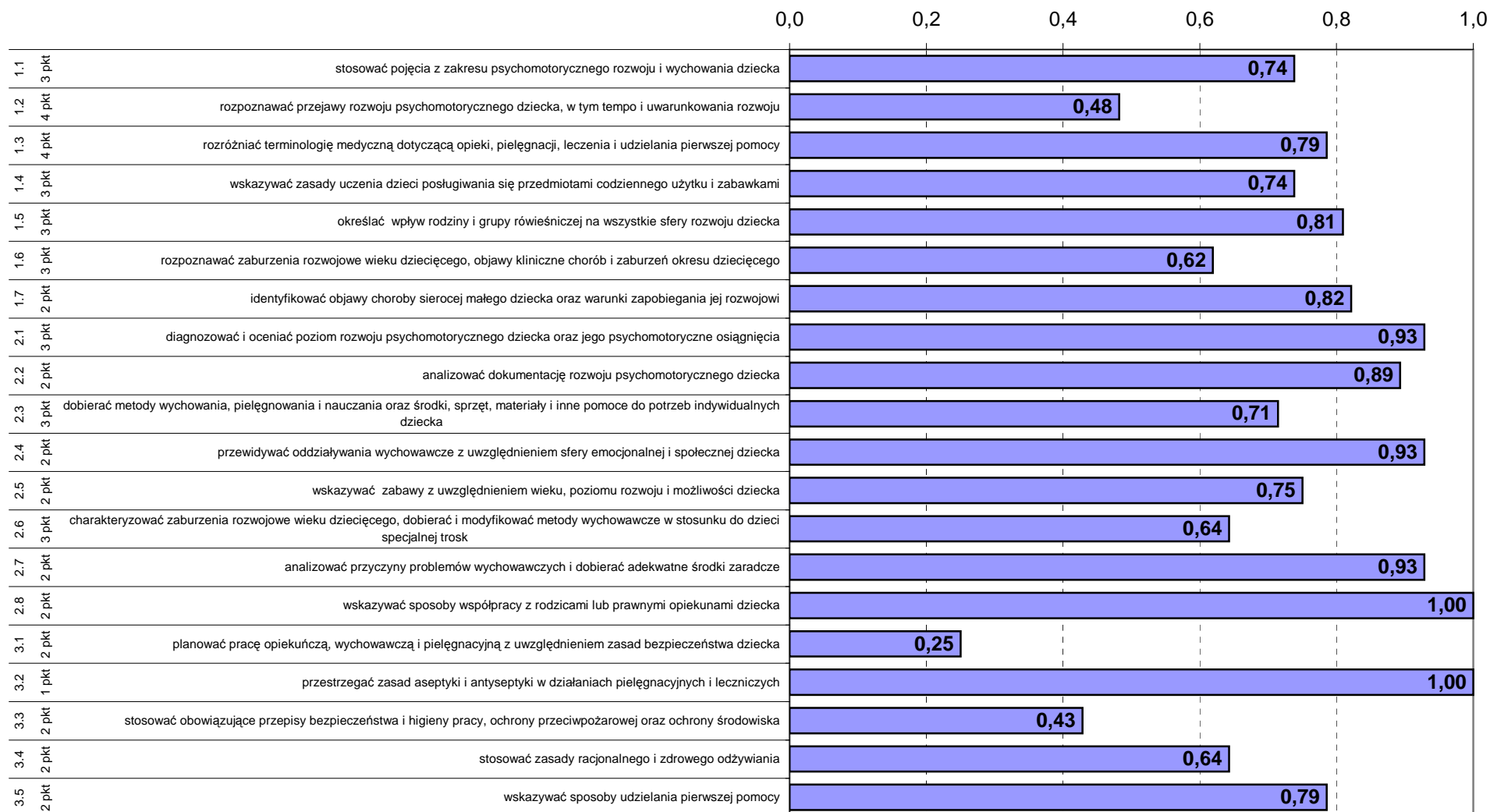


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
322[21] OPIEKUNKA DZIECIĘCA (liczba zdających: 14)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|--|-----------|-----------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 14 | 14 |
| 1.1 | 3 pkt | stosować pojęcia z zakresu psychomotorycznego rozwoju i wychowania dziecka | 0,74 | 0,74 |
| 1.2 | 4 pkt | rozpoznawać przejawy rozwoju psychomotorycznego dziecka, w tym tempo i uwarunkowania rozwoju | 0,48 | 0,48 |
| 1.3 | 4 pkt | rozdzielić terminologię medyczną dotyczącą opieki, pielęgnacji, leczenia i udzielania pierwszej pomocy | 0,79 | 0,79 |
| 1.4 | 3 pkt | wskazywać zasady uczenia dzieci posługiwania się przedmiotami codziennego użytku i zabawkami | 0,74 | 0,74 |
| 1.5 | 3 pkt | określać wpływ rodziny i grupy rówieśniczej na wszystkie sfery rozwoju dziecka | 0,81 | 0,81 |
| 1.6 | 3 pkt | rozpoznawać zaburzenia rozwojowe wieku dziecięcego, objawy kliniczne chorób i zaburzeń okresu dziecięcego | 0,62 | 0,62 |
| 1.7 | 2 pkt | identyfikować objawy choroby sierocęj małego dziecka oraz warunki zapobiegania jej rozwojowi | 0,82 | 0,82 |
| 2.1 | 3 pkt | diagnozować i oceniać poziom rozwoju psychomotorycznego dziecka oraz jego psychomotoryczne osiągnięcia | 0,93 | 0,93 |
| 2.2 | 2 pkt | analizować dokumentację rozwoju psychomotorycznego dziecka | 0,89 | 0,89 |
| 2.3 | 3 pkt | dobierać metody wychowania, pielęgnowania i nauczania oraz środki, sprzęt, materiały i inne pomoce do potrzeb indywidualnych dziecka | 0,71 | 0,71 |
| 2.4 | 2 pkt | przewidywać oddziaływania wychowawcze z uwzględnieniem sfery emocjonalnej i społecznej dziecka | 0,93 | 0,93 |
| 2.5 | 2 pkt | wskazywać zabawy z uwzględnieniem wieku, poziomu rozwoju i możliwości dziecka | 0,75 | 0,75 |
| 2.6 | 3 pkt | charakteryzować zaburzenia rozwojowe wieku dziecięcego, dobierać i modyfikować metody wychowawcze w stosunku do dzieci specjalnej troski | 0,64 | 0,64 |
| 2.7 | 2 pkt | analizować przyczyny problemów wychowawczych i dobierać adekwatne środki zaradcze | 0,93 | 0,93 |
| 2.8 | 2 pkt | wskazywać sposoby współpracy z rodzicami lub prawnymi opiekunami dziecka | 1,00 | 1,00 |
| 3.1 | 2 pkt | planować pracę opiekuńczą, wychowawczą i pielęgnacyjną z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa dziecka | 0,25 | 0,25 |
| 3.2 | 1 pkt | przestrzegać zasad aseptyki i antyseptyki w działaniach pielęgnacyjnych i leczniczych | 1,00 | 1,00 |
| 3.3 | 2 pkt | stosować obowiązujące przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska | 0,43 | 0,43 |
| 3.4 | 2 pkt | stosować zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania | 0,64 | 0,64 |
| 3.5 | 2 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy | 0,79 | 0,79 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 322[21] OPIEKUNKA DZIECIĘCA (liczba zdających: 14)

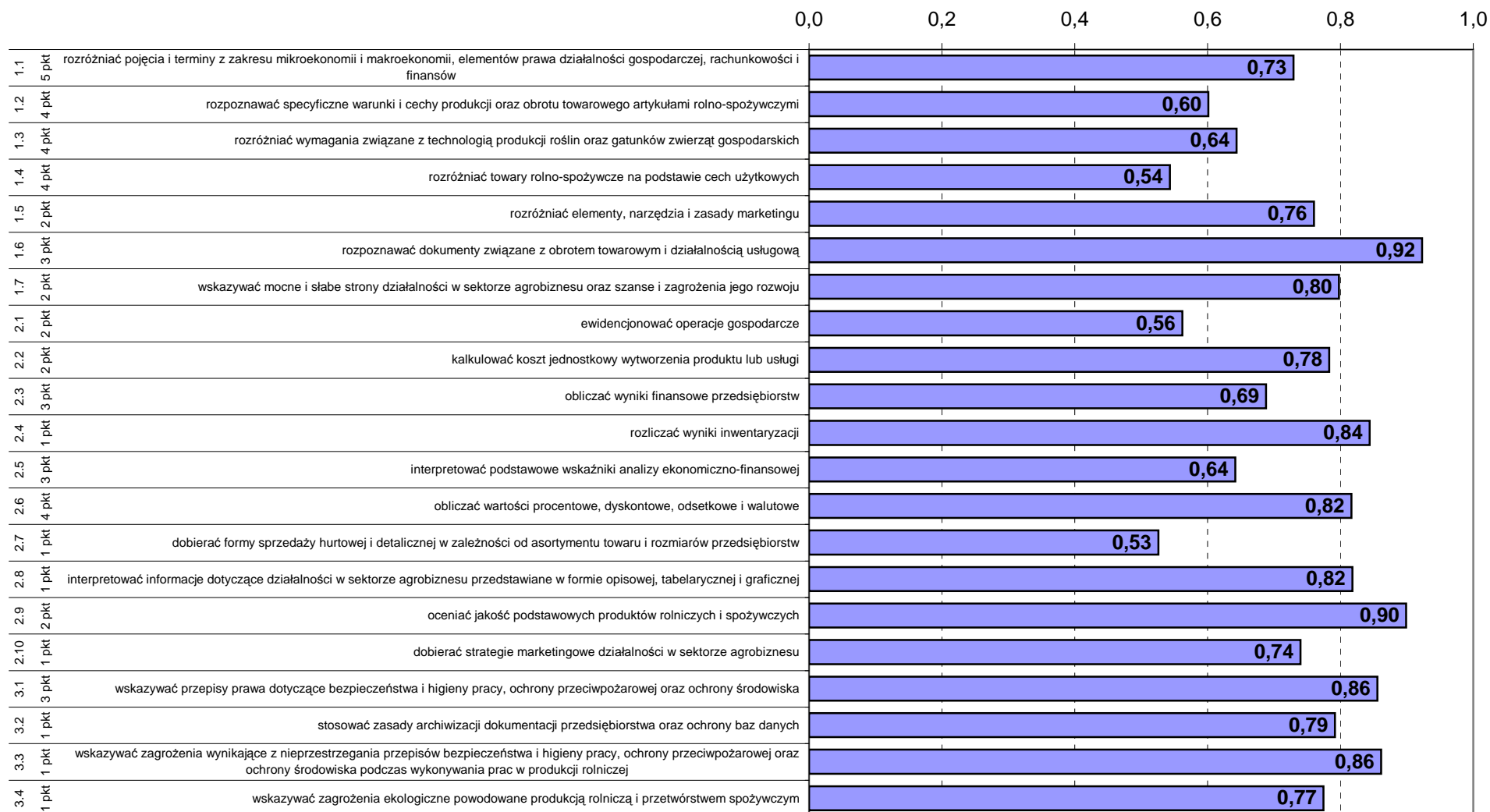


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
341[01] TECHNIK AGROBIZNESU (liczba zdających: 346)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | | |
|--------------------------|------------------------|---|------------|------------|-----------|----------|
| | | | Razem | T | PL | TU |
| Liczba zdających: | | | 346 | 308 | 33 | 5 |
| 1.1 | 5 pkt | rozdzielać pojęcia i terminy z zakresu mikroekonomii i makroekonomii, elementów prawa działalności gospodarczej, rachunkowości i finansów | 0,73 | 0,73 | 0,72 | 0,68 |
| 1.2 | 4 pkt | rozpoznawać specyficzne warunki i cechy produkcji oraz obrotu towarowego artykułami rolno-spożywczymi | 0,60 | 0,59 | 0,74 | 0,45 |
| 1.3 | 4 pkt | rozdzielać wymagania związane z technologią produkcji roślin oraz gatunków zwierząt gospodarskich | 0,64 | 0,63 | 0,80 | 0,50 |
| 1.4 | 4 pkt | rozdzielać towary rolno-spożywcze na podstawie cech użytkowych | 0,54 | 0,53 | 0,62 | 0,60 |
| 1.5 | 2 pkt | rozdzielać elementy, narzędzia i zasady marketingu | 0,76 | 0,75 | 0,80 | 1,00 |
| 1.6 | 3 pkt | rozpoznawać dokumenty związane z obrotem towarowym i działalnością usługową | 0,92 | 0,92 | 0,98 | 0,93 |
| 1.7 | 2 pkt | wskazywać mocne i słabe strony działalności w sektorze agrobiznesu oraz szanse i zagrożenia jego rozwoju | 0,80 | 0,79 | 0,86 | 0,80 |
| 2.1 | 2 pkt | ewidencjonować operacje gospodarcze | 0,56 | 0,56 | 0,59 | 0,70 |
| 2.2 | 2 pkt | kalkulować koszt jednostkowy wytworzenia produktu lub usługi | 0,78 | 0,78 | 0,83 | 0,80 |
| 2.3 | 3 pkt | obliczać wyniki finansowe przedsiębiorstw | 0,69 | 0,67 | 0,82 | 0,73 |
| 2.4 | 1 pkt | rozliczać wyniki inwentaryzacji | 0,84 | 0,84 | 0,88 | 0,80 |
| 2.5 | 3 pkt | interpretować podstawowe wskaźniki analizy ekonomiczno-finansowej | 0,64 | 0,64 | 0,70 | 0,53 |
| 2.6 | 4 pkt | obliczać wartości procentowe, dyskontowe, odsetkowe i walutowe | 0,82 | 0,81 | 0,90 | 0,85 |
| 2.7 | 1 pkt | dobierać formy sprzedaży hurtowej i detalicznej w zależności od asortymentu towaru i rozmiarów przedsiębiorstw | 0,53 | 0,51 | 0,64 | 0,80 |
| 2.8 | 1 pkt | interpretować informacje dotyczące działalności w sektorze agrobiznesu przedstawiane w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej | 0,82 | 0,81 | 0,94 | 0,80 |
| 2.9 | 2 pkt | oceniać jakość podstawowych produktów rolniczych i spożywczych | 0,90 | 0,89 | 0,94 | 1,00 |
| 2.10 | 1 pkt | dobierać strategie marketingowe działalności w sektorze agrobiznesu | 0,74 | 0,73 | 0,79 | 0,80 |
| 3.1 | 3 pkt | wskazywać przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska | 0,86 | 0,85 | 0,91 | 0,87 |
| 3.2 | 1 pkt | stosować zasady archiwizacji dokumentacji przedsiębiorstwa oraz ochrony baz danych | 0,79 | 0,78 | 0,94 | 0,80 |
| 3.3 | 1 pkt | wskazywać zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania prac w produkcji rolniczej | 0,86 | 0,86 | 0,85 | 1,00 |
| 3.4 | 1 pkt | wskazywać zagrożenia ekologiczne powodowane produkcją rolniczą i przetwórstwem spożywczym | 0,77 | 0,76 | 0,88 | 0,80 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 341[01] TECHNIK AGROBIZNESU (liczba zdających: 346)

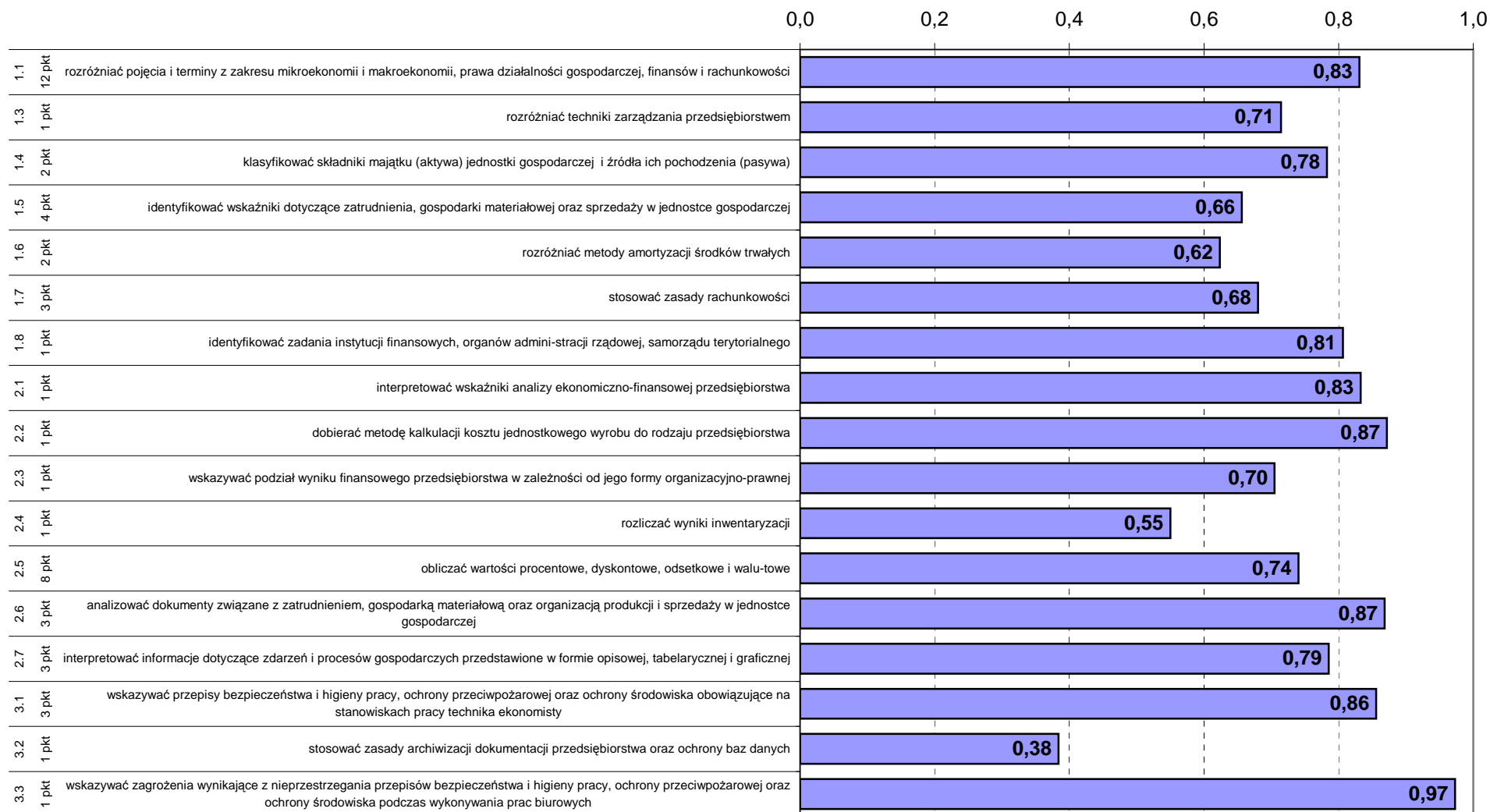


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
341[02] TECHNIK EKONOMISTA (liczba zdających: 1673)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | |
|-------------------|------------------------|---|---------|------|------|
| | | | Razem | T | PL |
| Liczba zdających: | | | 1673 | 1559 | 114 |
| 1.1 | 12 pkt | rozdzielać pojęcia i terminy z zakresu mikroekonomii i makroekonomii, prawa działalności gospodarczej, finansów i rachunkowości | 0,83 | 0,83 | 0,82 |
| 1.3 | 1 pkt | rozdzielać techniki zarządzania przedsiębiorstwem | 0,71 | 0,71 | 0,73 |
| 1.4 | 2 pkt | klasyfikować składniki majątku (aktywa) jednostki gospodarczej i źródła ich pochodzenia (pasywa) | 0,78 | 0,78 | 0,77 |
| 1.5 | 4 pkt | identyfikować wskaźniki dotyczące zatrudnienia, gospodarki materiałowej oraz sprzedaży w jednostce gospodarczej | 0,66 | 0,66 | 0,61 |
| 1.6 | 2 pkt | rozdzielać metody amortyzacji środków trwałych | 0,62 | 0,62 | 0,68 |
| 1.7 | 3 pkt | stosować zasady rachunkowości | 0,68 | 0,68 | 0,63 |
| 1.8 | 1 pkt | identyfikować zadania instytucji finansowych, organów administracji rządowej, samorządu terytorialnego | 0,81 | 0,81 | 0,82 |
| 2.1 | 1 pkt | interpretować wskaźniki analizy ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa | 0,83 | 0,82 | 0,94 |
| 2.2 | 1 pkt | dobierać metodę kalkulacji kosztu jednostkowego wyrobu do rodzaju przedsiębiorstwa | 0,87 | 0,87 | 0,86 |
| 2.3 | 1 pkt | wskazywać podział wyniku finansowego przedsiębiorstwa w zależności od jego formy organizacyjno-prawnej | 0,70 | 0,71 | 0,67 |
| 2.4 | 1 pkt | rozliczać wyniki inwentaryzacji | 0,55 | 0,55 | 0,61 |
| 2.5 | 8 pkt | obliczać wartości procentowe, dyskontowe, odsetkowe i walutowe | 0,74 | 0,74 | 0,73 |
| 2.6 | 3 pkt | analizować dokumenty związane z zatrudnieniem, gospodarką materiałową oraz organizacją produkcji i sprzedaży w jednostce gospodarczej | 0,87 | 0,87 | 0,86 |
| 2.7 | 3 pkt | interpretować informacje dotyczące zdarzeń i procesów gospodarczych przedstawione w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej | 0,79 | 0,79 | 0,77 |
| 3.1 | 3 pkt | wskazywać przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujące na stanowiskach pracy technika ekonomisty | 0,86 | 0,86 | 0,85 |
| 3.2 | 1 pkt | stosować zasady archiwizacji dokumentacji przedsiębiorstwa oraz ochrony baz danych | 0,38 | 0,38 | 0,44 |
| 3.3 | 1 pkt | wskazywać zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania prac biurowych | 0,97 | 0,97 | 0,98 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 341[02] TECHNIK EKONOMISTA (liczba zdających: 1673)

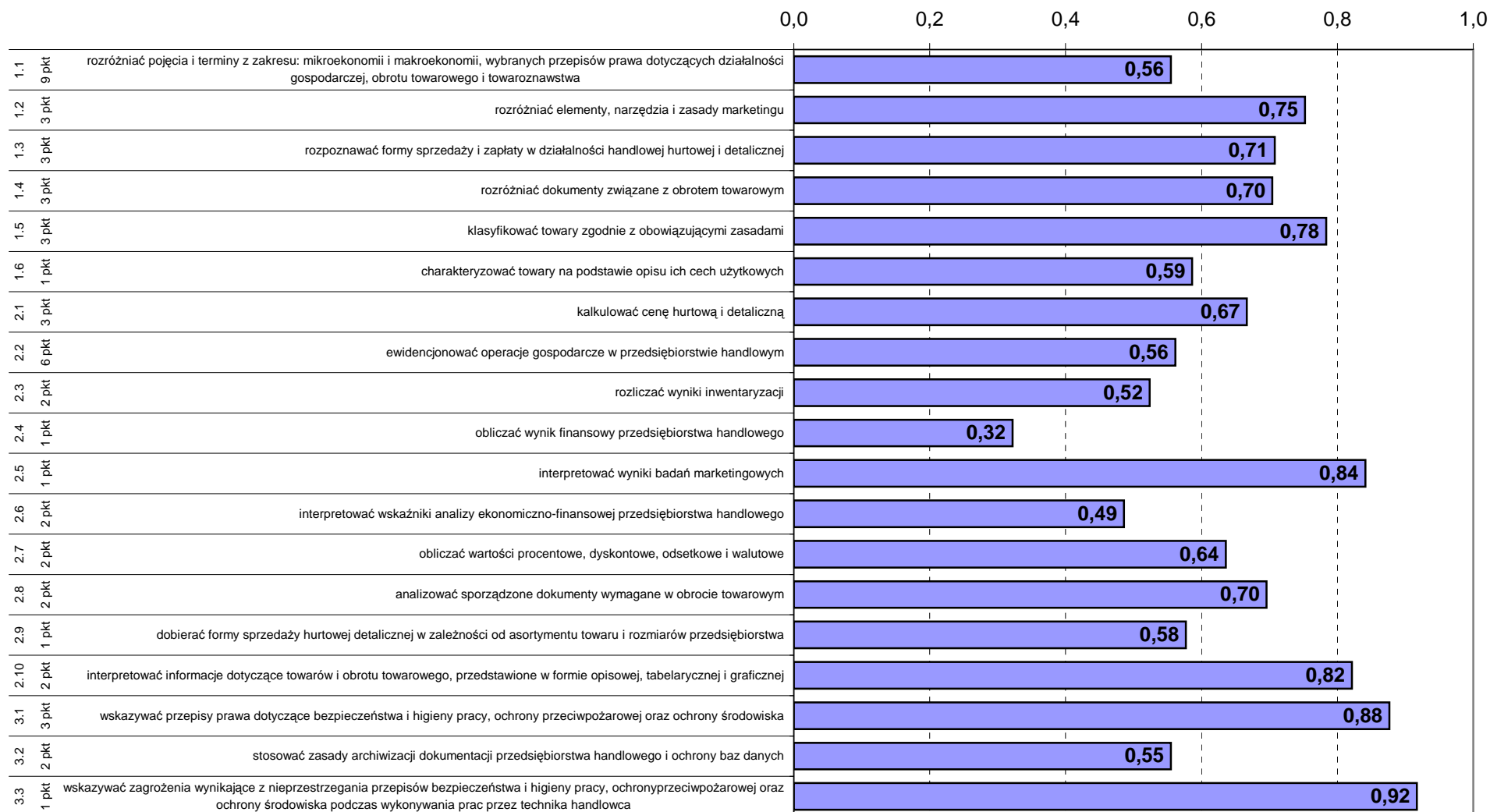


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
341[03] TECHNIK HANDLOWIEC (liczba zdających: 674)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | | |
|--------------------------|------------------------|--|------------|------------|----------|------------|
| | | | Razem | T | PL | TU |
| Liczba zdających: | | | 674 | 564 | 6 | 104 |
| 1.1 | 9 pkt | rozdzielić pojęcia i terminy z zakresu: mikroekonomii i makroekonomii, wybranych przepisów prawa dotyczących działalności gospodarczej, obrotu towarowego i towaroznawstwa | 0,56 | 0,55 | 0,70 | 0,55 |
| 1.2 | 3 pkt | rozdzielić elementy, narzędzia i zasady marketingu | 0,75 | 0,76 | 1,00 | 0,68 |
| 1.3 | 3 pkt | rozpoznawać formy sprzedaży i zapłaty w działalności handlowej hurtowej i detalicznej | 0,71 | 0,71 | 0,72 | 0,69 |
| 1.4 | 3 pkt | rozdzielić dokumenty związane z obrotem towarowym | 0,70 | 0,70 | 1,00 | 0,70 |
| 1.5 | 3 pkt | klasyfikować towary zgodnie z obowiązującymi zasadami | 0,78 | 0,78 | 0,78 | 0,78 |
| 1.6 | 1 pkt | charakteryzować towary na podstawie opisu ich cech użytkowych | 0,59 | 0,60 | 0,50 | 0,53 |
| 2.1 | 3 pkt | kalkulować cenę hurtową i detaliczną | 0,67 | 0,67 | 0,83 | 0,63 |
| 2.2 | 6 pkt | ewidencjonować operacje gospodarcze w przedsiębiorstwie handlowym | 0,56 | 0,57 | 0,67 | 0,50 |
| 2.3 | 2 pkt | rozliczać wyniki inwentaryzacji | 0,52 | 0,54 | 0,67 | 0,42 |
| 2.4 | 1 pkt | obliczać wynik finansowy przedsiębiorstwa handlowego | 0,32 | 0,35 | 0,17 | 0,19 |
| 2.5 | 1 pkt | interpretować wyniki badań marketingowych | 0,84 | 0,85 | 1,00 | 0,78 |
| 2.6 | 2 pkt | interpretować wskaźniki analizy ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa handlowego | 0,49 | 0,50 | 0,58 | 0,40 |
| 2.7 | 2 pkt | obliczać wartości procentowe, dyskontowe, odsetkowe i walutowe | 0,64 | 0,64 | 1,00 | 0,58 |
| 2.8 | 2 pkt | analizować sporządzone dokumenty wymagane w obrocie towarowym | 0,70 | 0,70 | 0,92 | 0,63 |
| 2.9 | 1 pkt | dobierać formy sprzedaży hurtowej detalicznej w zależności od asortymentu towaru i rozmiarów przedsiębiorstwa | 0,58 | 0,59 | 0,50 | 0,54 |
| 2.10 | 2 pkt | interpretować informacje dotyczące towarów i obrotu towarowego, przedstawione w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej | 0,82 | 0,83 | 1,00 | 0,76 |
| 3.1 | 3 pkt | wskazywać przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska | 0,88 | 0,88 | 0,83 | 0,85 |
| 3.2 | 2 pkt | stosować zasady archiwizacji dokumentacji przedsiębiorstwa handlowego i ochrony baz danych | 0,55 | 0,56 | 0,67 | 0,54 |
| 3.3 | 1 pkt | wskazywać zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania prac przez technika handlowca | 0,92 | 0,91 | 0,83 | 0,95 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 341[03] TECHNIK HANDLOWIEC (liczba zdających: 674)

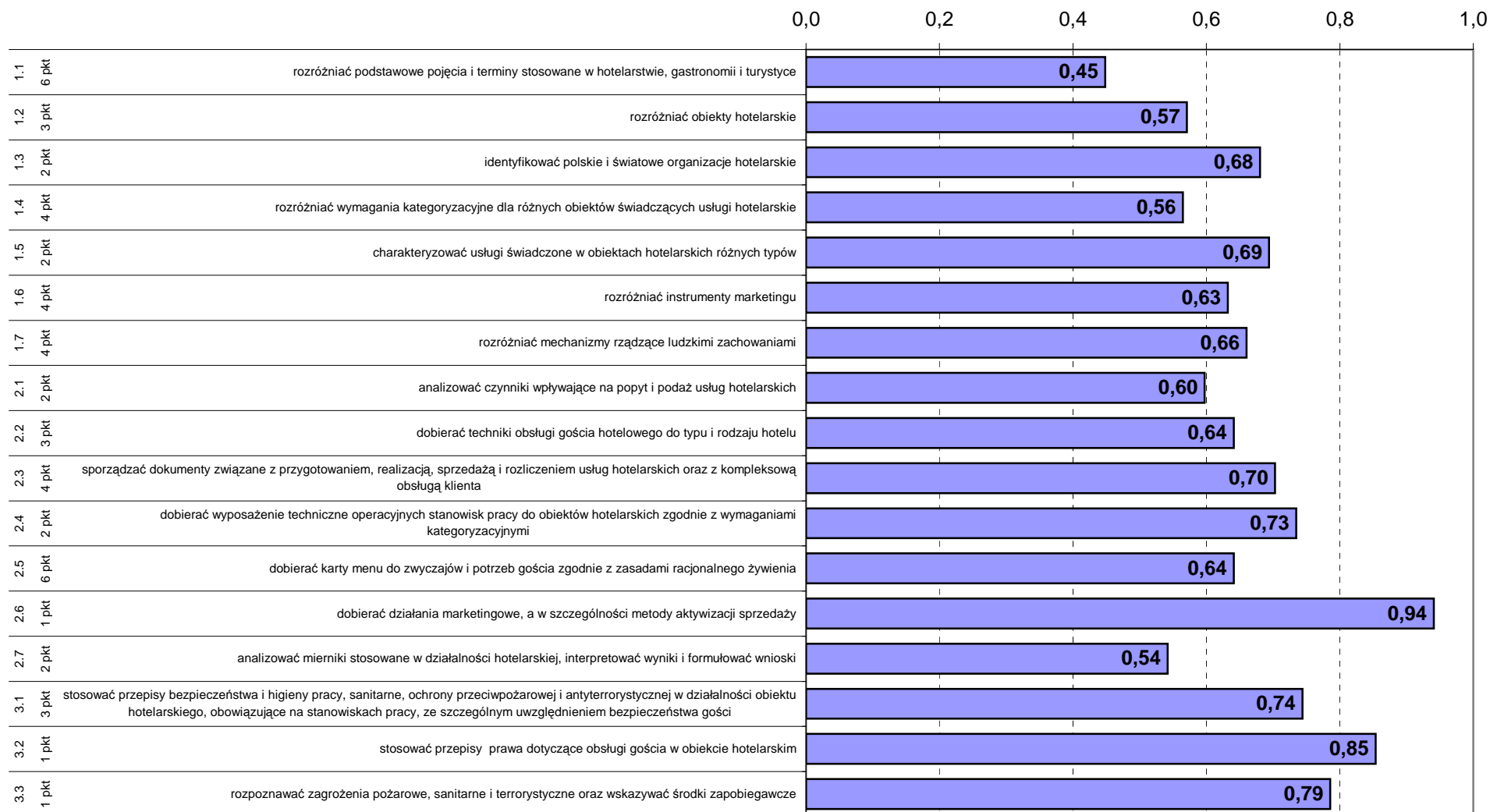


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
341[04] TECHNIK HOTELARSTWA (liczba zdających: 848)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | |
|--------------------------|------------------------|--|------------|------------|------------|
| | | | Razem | T | PL |
| Liczba zdających: | | | 848 | 671 | 177 |
| 1.1 | 6 pkt | rozdzielić podstawowe pojęcia i terminy stosowane w hotelarstwie, gastronomii i turystyce | 0,45 | 0,45 | 0,44 |
| 1.2 | 3 pkt | rozdzielić obiekty hotelarskie | 0,57 | 0,57 | 0,58 |
| 1.3 | 2 pkt | identyfikować polskie i światowe organizacje hotelarskie | 0,68 | 0,68 | 0,68 |
| 1.4 | 4 pkt | rozdzielić wymagania kategoryzacyjne dla różnych obiektów świadczących usługi hotelarskie | 0,56 | 0,56 | 0,56 |
| 1.5 | 2 pkt | charakteryzować usługi świadczone w obiektach hotelarskich różnych typów | 0,69 | 0,71 | 0,63 |
| 1.6 | 4 pkt | rozdzielić instrumenty marketingu | 0,63 | 0,64 | 0,59 |
| 1.7 | 4 pkt | rozdzielić mechanizmy rządzące ludzkimi zachowaniami | 0,66 | 0,67 | 0,62 |
| 2.1 | 2 pkt | analizować czynniki wpływające na popyt i podaż usług hotelarskich | 0,60 | 0,60 | 0,59 |
| 2.2 | 3 pkt | dobierać techniki obsługi gościa hotelowego do typu i rodzaju hotelu | 0,64 | 0,67 | 0,53 |
| 2.3 | 4 pkt | sporządzać dokumenty związane z przygotowaniem, realizacją, sprzedażą i rozliczeniem usług hotelarskich oraz z kompleksową obsługą klienta | 0,70 | 0,72 | 0,64 |
| 2.4 | 2 pkt | dobierać wyposażenie techniczne operacyjnych stanowisk pracy do obiektów hotelarskich zgodnie z wymaganiami kategoryzacyjnymi | 0,73 | 0,74 | 0,71 |
| 2.5 | 6 pkt | dobierać karty menu do zwyczajów i potrzeb gościa zgodnie z zasadami racjonalnego żywienia | 0,64 | 0,66 | 0,59 |
| 2.6 | 1 pkt | dobierać działania marketingowe, a w szczególności metody aktywizacji sprzedaży | 0,94 | 0,95 | 0,91 |
| 2.7 | 2 pkt | analizować mierniki stosowane w działalności hotelarskiej, interpretować wyniki i formułować wnioski | 0,54 | 0,54 | 0,55 |
| 3.1 | 3 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, sanitarne, ochrony przeciwpożarowej i antyterrorystycznej w działalności obiektu hotelarskiego, obowiązujące na stanowiskach pracy, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa gości | 0,74 | 0,75 | 0,72 |
| 3.2 | 1 pkt | stosować przepisy prawa dotyczące obsługi gościa w obiekcie hotelarskim | 0,85 | 0,86 | 0,84 |
| 3.3 | 1 pkt | rozpoznawać zagrożenia pożarowe, sanitarne i terrorystyczne oraz wskazywać środki zapobiegawcze | 0,79 | 0,79 | 0,75 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 341[04] TECHNIK HOTELARSTWA (liczba zdających: 848)

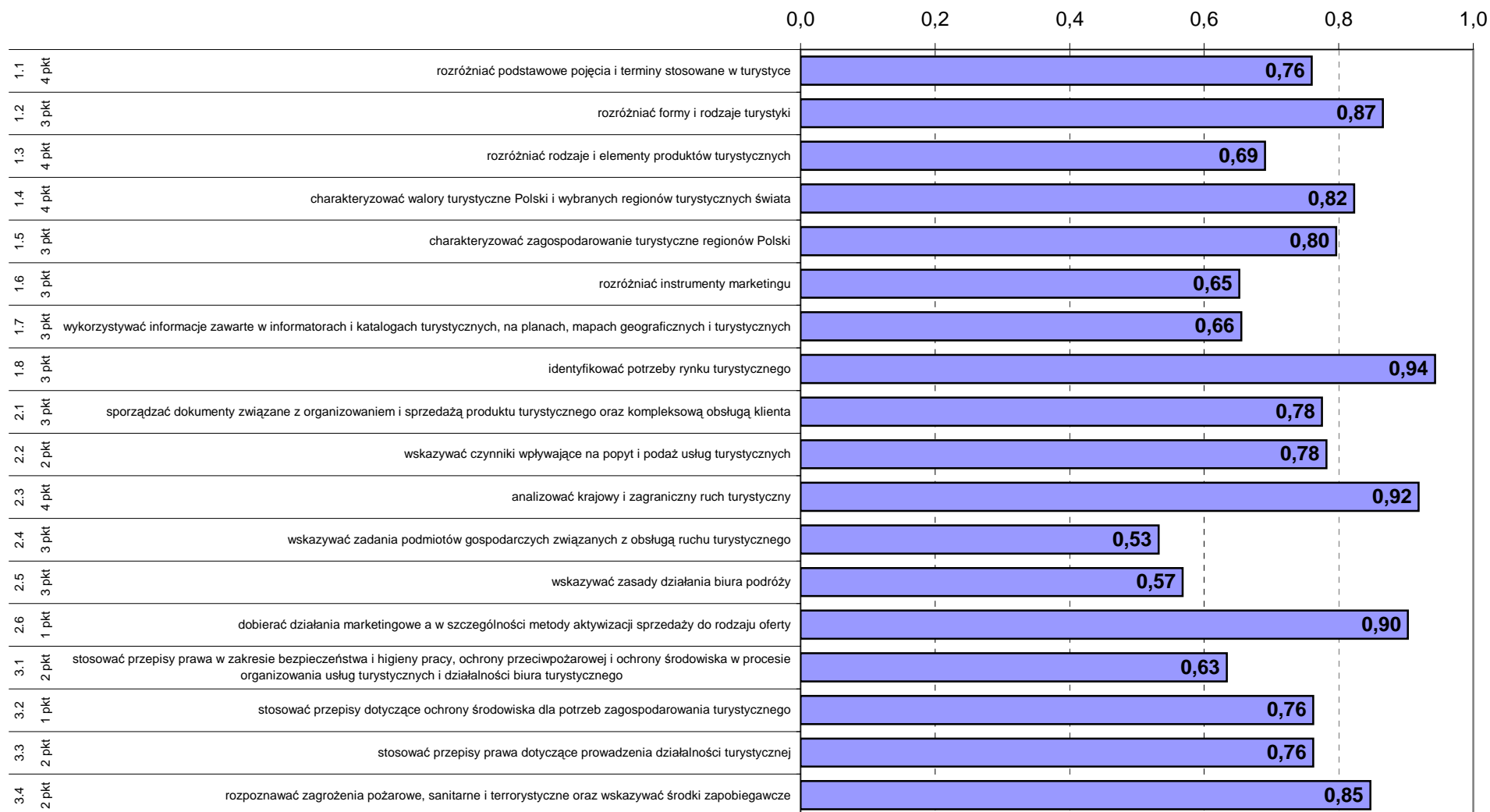


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
341[05] TECHNIK OBSŁUGI TURYSTYCZNEJ (liczba zdających: 206)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|--|------------|------------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 206 | 206 |
| 1.1 | 4 pkt | rozdzielić podstawowe pojęcia i terminy stosowane w turystyce | 0,76 | 0,76 |
| 1.2 | 3 pkt | rozdzielić formy i rodzaje turystyki | 0,87 | 0,87 |
| 1.3 | 4 pkt | rozdzielić rodzaje i elementy produktów turystycznych | 0,69 | 0,69 |
| 1.4 | 4 pkt | charakteryzować walory turystyczne Polski i wybranych regionów turystycznych świata | 0,82 | 0,82 |
| 1.5 | 3 pkt | charakteryzować zagospodarowanie turystyczne regionów Polski | 0,80 | 0,80 |
| 1.6 | 3 pkt | rozdzielić instrumenty marketingu | 0,65 | 0,65 |
| 1.7 | 3 pkt | wykorzystywać informacje zawarte w informatorach i katalogach turystycznych, na planach, mapach geograficznych i turystycznych | 0,66 | 0,66 |
| 1.8 | 3 pkt | identyfikować potrzeby rynku turystycznego | 0,94 | 0,94 |
| 2.1 | 3 pkt | sporządzać dokumenty związane z organizowaniem i sprzedażą produktu turystycznego oraz kompleksową obsługą klienta | 0,78 | 0,78 |
| 2.2 | 2 pkt | wskazywać czynniki wpływające na popyt i podaż usług turystycznych | 0,78 | 0,78 |
| 2.3 | 4 pkt | analizować krajowy i zagraniczny ruch turystyczny | 0,92 | 0,92 |
| 2.4 | 3 pkt | wskazywać zadania podmiotów gospodarczych związanych z obsługą ruchu turystycznego | 0,53 | 0,53 |
| 2.5 | 3 pkt | wskazywać zasady działania biura podróży | 0,57 | 0,57 |
| 2.6 | 1 pkt | dobierać działania marketingowe a w szczególności metody aktywizacji sprzedaży do rodzaju oferty | 0,90 | 0,90 |
| 3.1 | 2 pkt | stosować przepisy prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w procesie organizowania usług turystycznych i działalności biura turystycznego | 0,63 | 0,63 |
| 3.2 | 1 pkt | stosować przepisy dotyczące ochrony środowiska dla potrzeb zagospodarowania turystycznego | 0,76 | 0,76 |
| 3.3 | 2 pkt | stosować przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności turystycznej | 0,76 | 0,76 |
| 3.4 | 2 pkt | rozpoznawać zagrożenia pożarowe, sanitarne i terrorystyczne oraz wskazywać środki zapobiegawcze | 0,85 | 0,85 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 341[05] TECHNIK OBSŁUGI TURYSTYCZNEJ (liczba zdających: 206)

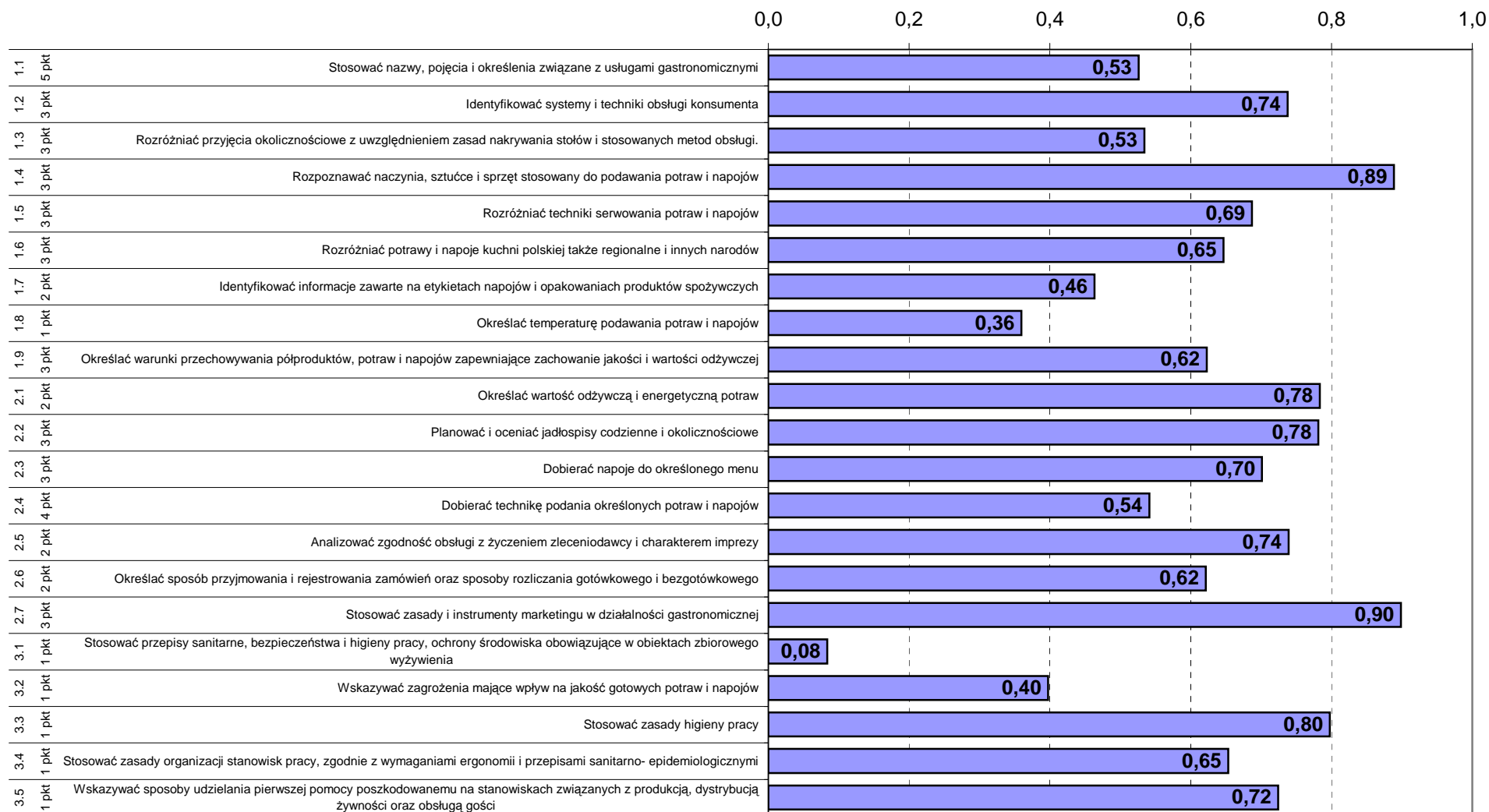


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
341[07] TECHNIK ORGANIZACJI USŁUG GASTRONOMICZNYCH (liczba zdających: 395)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | |
|--------------------------|------------------------|--|------------|------------|-----------|
| | | | Razem | T | PL |
| Liczba zdających: | | | 395 | 379 | 16 |
| 1.1 | 5 pkt | Stosować nazwy, pojęcia i określenia związane z usługami gastronomicznymi | 0,53 | 0,52 | 0,66 |
| 1.2 | 3 pkt | Identyfikować systemy i techniki obsługi konsumenta | 0,74 | 0,73 | 0,94 |
| 1.3 | 3 pkt | Rozróżniać przyjęcia okolicznościowe z uwzględnieniem zasad nakrywania stołów i stosowanych metod obsługi. | 0,53 | 0,53 | 0,69 |
| 1.4 | 3 pkt | Rozpoznawać naczynia, sztucce i sprzęt stosowany do podawania potraw i napojów | 0,89 | 0,89 | 0,92 |
| 1.5 | 3 pkt | Rozróżniać techniki serwowania potraw i napojów | 0,69 | 0,68 | 0,81 |
| 1.6 | 3 pkt | Rozróżniać potrawy i napoje kuchni polskiej także regionalne i innych narodów | 0,65 | 0,64 | 0,77 |
| 1.7 | 2 pkt | Identyfikować informacje zawarte na etykietach napojów i opakowaniach produktów spożywczych | 0,46 | 0,45 | 0,81 |
| 1.8 | 1 pkt | Określać temperaturę podawania potraw i napojów | 0,36 | 0,36 | 0,25 |
| 1.9 | 3 pkt | Określać warunki przechowywania półproduktów, potraw i napojów zapewniające zachowanie jakości i wartości odżywczej | 0,62 | 0,62 | 0,73 |
| 2.1 | 2 pkt | Określać wartość odżywczą i energetyczną potraw | 0,78 | 0,78 | 0,94 |
| 2.2 | 3 pkt | Planować i oceniać jadłospisy codzienne i okolicznościowe | 0,78 | 0,77 | 0,94 |
| 2.3 | 3 pkt | Dobierać napoje do określonego menu | 0,70 | 0,70 | 0,83 |
| 2.4 | 4 pkt | Dobierać technikę podania określonych potraw i napojów | 0,54 | 0,54 | 0,53 |
| 2.5 | 2 pkt | Analizować zgodność obsługi z życzeniem zleceniodawcy i charakterem imprezy | 0,74 | 0,74 | 0,81 |
| 2.6 | 2 pkt | Określać sposób przyjmowania i rejestrowania zamówień oraz sposoby rozliczania gotówkowego i bezgotówkowego | 0,62 | 0,61 | 0,78 |
| 2.7 | 3 pkt | Stosować zasady i instrumenty marketingu w działalności gastronomicznej | 0,90 | 0,90 | 0,96 |
| 3.1 | 1 pkt | Stosować przepisy sanitarne, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska obowiązujące w obiektach zbiorowego wyżywienia | 0,08 | 0,08 | 0,06 |
| 3.2 | 1 pkt | Wskazywać zagrożenia mające wpływ na jakość gotowych potraw i napojów | 0,40 | 0,39 | 0,56 |
| 3.3 | 1 pkt | Stosować zasady higieny pracy | 0,80 | 0,79 | 0,88 |
| 3.4 | 1 pkt | Stosować zasady organizacji stanowisk pracy, zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami sanitarno- epidemiologicznymi | 0,65 | 0,64 | 1,00 |
| 3.5 | 1 pkt | Wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu na stanowiskach związanych z produkcją, dystrybucją żywności oraz obsługą gości | 0,72 | 0,72 | 0,88 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 341[07] TECHNIK ORGANIZACJI USŁUG GASTRONOMICZNYCH (liczba zdających: 395)

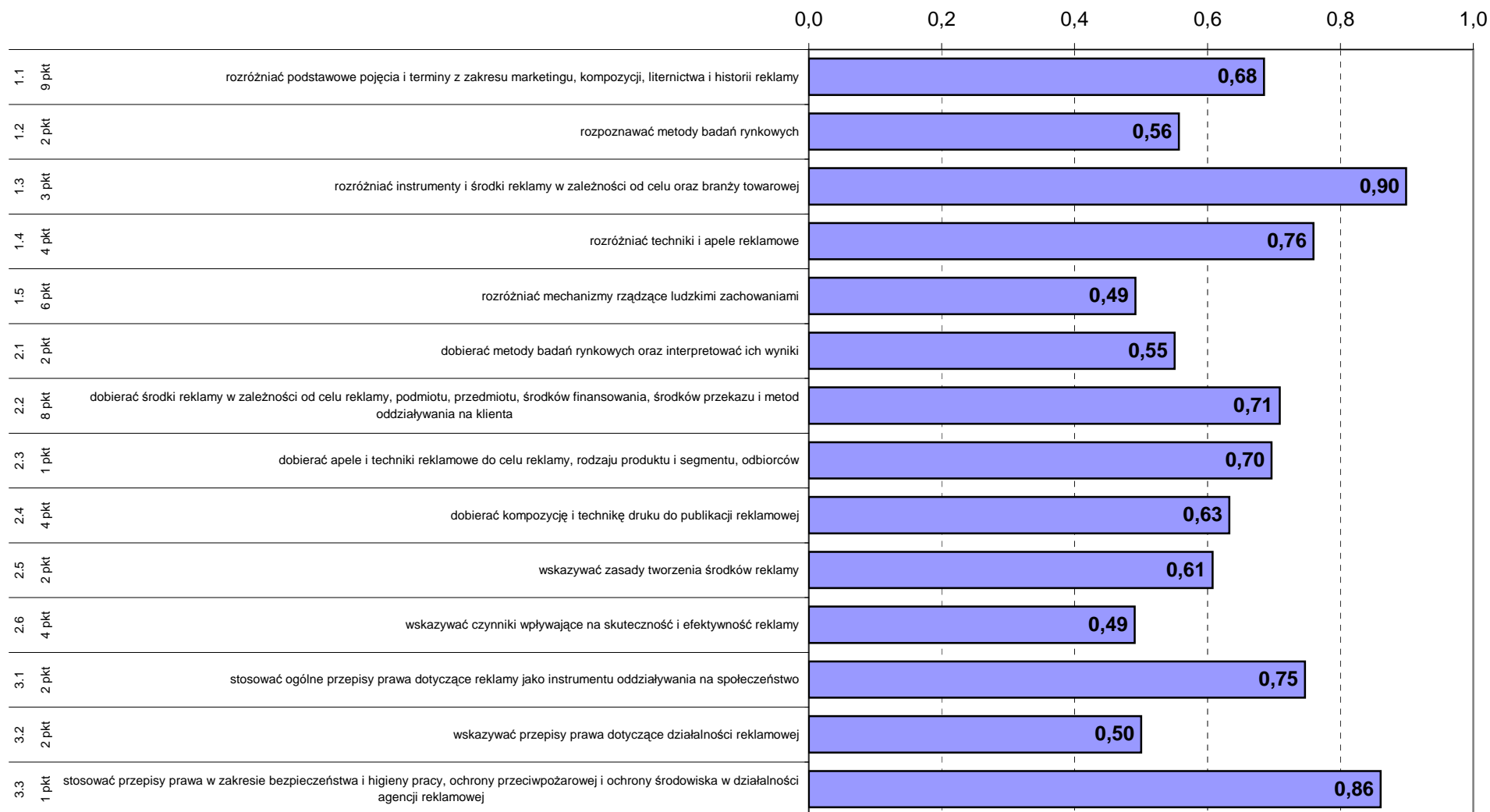


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
342[01] TECHNIK ORGANIZACJI REKLAMY (liczba zdających: 79)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|---|-----------|-----------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 79 | 79 |
| 1.1 | 9 pkt | rozdzielać podstawowe pojęcia i terminy z zakresu marketingu, kompozycji, literatury i historii reklamy | 0,68 | 0,68 |
| 1.2 | 2 pkt | rozpoznawać metody badań rynkowych | 0,56 | 0,56 |
| 1.3 | 3 pkt | rozdzielać instrumenty i środki reklamy w zależności od celu oraz branży towarowej | 0,90 | 0,90 |
| 1.4 | 4 pkt | rozdzielać techniki i apele reklamowe | 0,76 | 0,76 |
| 1.5 | 6 pkt | rozdzielać mechanizmy rządzące ludzkimi zachowaniami | 0,49 | 0,49 |
| 2.1 | 2 pkt | dobierać metody badań rynkowych oraz interpretować ich wyniki | 0,55 | 0,55 |
| 2.2 | 8 pkt | dobierać środki reklamy w zależności od celu reklamy, podmiotu, przedmiotu, środków finansowania, środków przekazu i metod oddziaływania na klienta | 0,71 | 0,71 |
| 2.3 | 1 pkt | dobierać apele i techniki reklamowe do celu reklamy, rodzaju produktu i segmentu, odbiorców | 0,70 | 0,70 |
| 2.4 | 4 pkt | dobierać kompozycję i technikę druku do publikacji reklamowej | 0,63 | 0,63 |
| 2.5 | 2 pkt | wskazywać zasady tworzenia środków reklamy | 0,61 | 0,61 |
| 2.6 | 4 pkt | wskazywać czynniki wpływające na skuteczność i efektywność reklamy | 0,49 | 0,49 |
| 3.1 | 2 pkt | stosować ogólne przepisy prawa dotyczące reklamy jako instrumentu oddziaływania na społeczeństwo | 0,75 | 0,75 |
| 3.2 | 2 pkt | wskazywać przepisy prawa dotyczące działalności reklamowej | 0,50 | 0,50 |
| 3.3 | 1 pkt | stosować przepisy prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w działalności agencji reklamowej | 0,86 | 0,86 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 342[01] TECHNIK ORGANIZACJI REKLAMY (liczba zdających: 79)

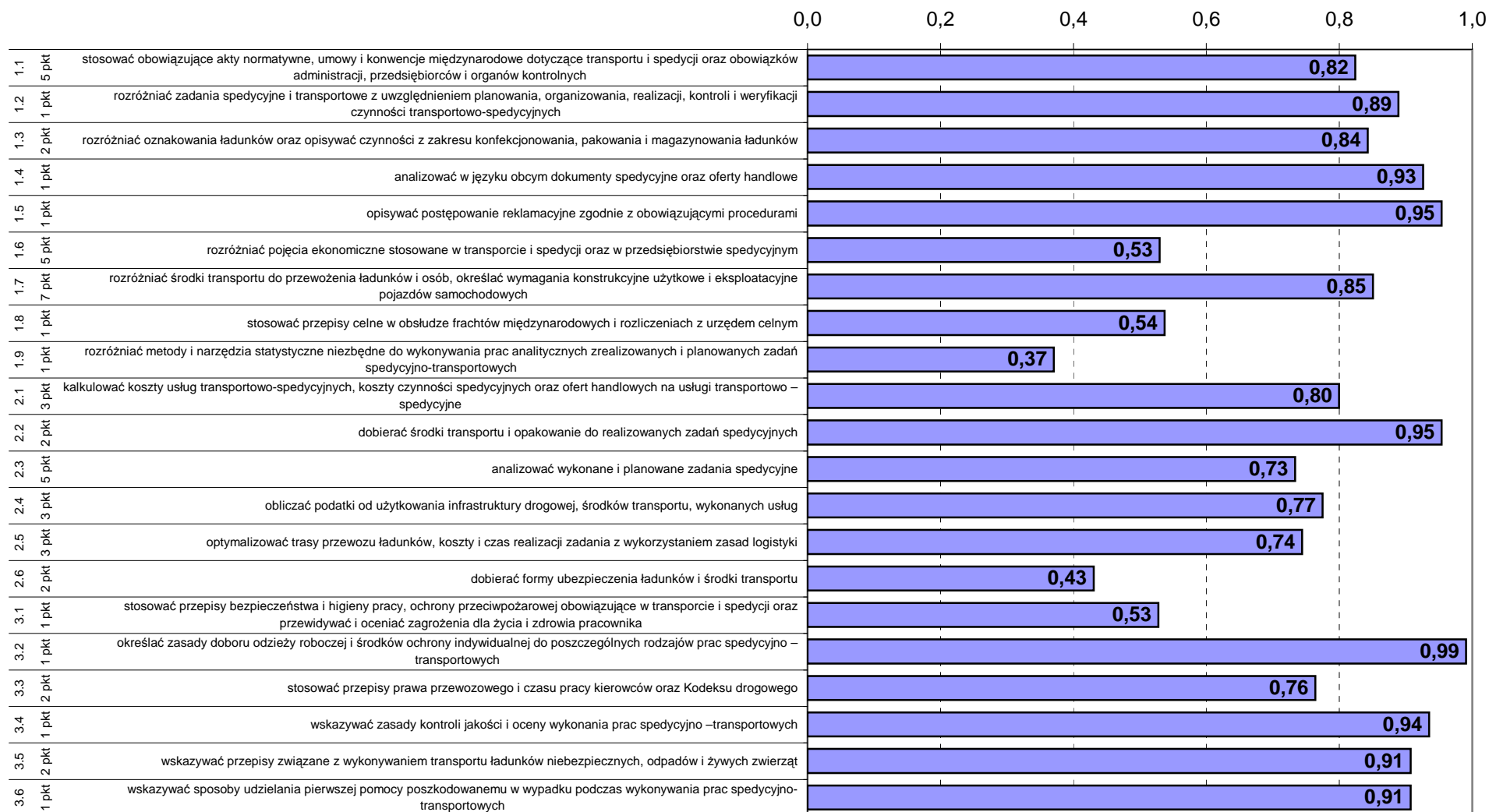


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
342[02] TECHNIK SPEDYTOR (liczba zdających: 108)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | |
|--------------------------|------------------------|---|------------|-----------|-----------|
| | | | Razem | T | PL |
| Liczba zdających: | | | 108 | 40 | 68 |
| 1.1 | 5 pkt | stosować obowiązujące akty normatywne, umowy i konwencje międzynarodowe dotyczące transportu i spedycji oraz obowiązków administracji, przedsiębiorców i organów kontrolnych | 0,82 | 0,81 | 0,84 |
| 1.2 | 1 pkt | rozdzielać zadania spedycyjne i transportowe z uwzględnieniem planowania, organizowania, realizacji, kontroli i weryfikacji czynności transportowo-spedycyjnych | 0,89 | 0,88 | 0,90 |
| 1.3 | 2 pkt | rozdzielać oznakowania ładunków oraz opisywać czynności z zakresu konfekcjonowania, pakowania i magazynowania ładunków | 0,84 | 0,86 | 0,83 |
| 1.4 | 1 pkt | analizować w języku obcym dokumenty spedycyjne oraz oferty handlowe | 0,93 | 0,93 | 0,93 |
| 1.5 | 1 pkt | opisywać postępowanie reklamacyjne zgodnie z obowiązującymi procedurami | 0,95 | 0,95 | 0,96 |
| 1.6 | 5 pkt | rozdzielać pojęcia ekonomiczne stosowane w transporcie i spedycji oraz w przedsiębiorstwie spedycyjnym | 0,53 | 0,51 | 0,54 |
| 1.7 | 7 pkt | rozdzielać środki transportu do przewożenia ładunków i osób, określać wymagania konstrukcyjne użytkowe i eksploatacyjne pojazdów samochodowych | 0,85 | 0,86 | 0,85 |
| 1.8 | 1 pkt | stosować przepisy celne w obsłudze frachtów międzynarodowych i rozliczeniach z urzędem celnym | 0,54 | 0,48 | 0,57 |
| 1.9 | 1 pkt | rozdzielać metody i narzędzia statystyczne niezbędne do wykonywania prac analitycznych zrealizowanych i planowanych zadań spedycyjno-transportowych | 0,37 | 0,38 | 0,37 |
| 2.1 | 3 pkt | kalkulować koszty usług transportowo-spedycyjnych, koszty czynności spedycyjnych oraz ofert handlowych na usługi transportowo – spedycyjne | 0,80 | 0,78 | 0,81 |
| 2.2 | 2 pkt | dobierać środki transportu i opakowanie do realizowanych zadań spedycyjnych | 0,95 | 0,98 | 0,94 |
| 2.3 | 5 pkt | analizować wykonane i planowane zadania spedycyjne | 0,73 | 0,73 | 0,74 |
| 2.4 | 3 pkt | obliczać podatki od użytkowania infrastruktury drogowej, środków transportu, wykonanych usług | 0,77 | 0,76 | 0,78 |
| 2.5 | 3 pkt | optymalizować trasy przewozu ładunków, koszty i czas realizacji zadania z wykorzystaniem zasad logistyki | 0,74 | 0,75 | 0,74 |
| 2.6 | 2 pkt | dobierać formy ubezpieczenia ładunków i środki transportu | 0,43 | 0,40 | 0,45 |
| 3.1 | 1 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej obowiązujące w transporcie i spedycji oraz przewidywać i oceniać zagrożenia dla życia i zdrowia pracownika | 0,53 | 0,60 | 0,49 |
| 3.2 | 1 pkt | określać zasady doboru odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej do poszczególnych rodzajów prac spedycyjno – transportowych | 0,99 | 0,98 | 1,00 |
| 3.3 | 2 pkt | stosować przepisy prawa przewozowego i czasu pracy kierowców oraz Kodeksu drogowego | 0,76 | 0,73 | 0,79 |
| 3.4 | 1 pkt | wskazywać zasady kontroli jakości i oceny wykonania prac spedycyjno –transportowych | 0,94 | 0,90 | 0,96 |
| 3.5 | 2 pkt | wskazywać przepisy związane z wykonywaniem transportu ładunków niebezpiecznych, odpadów i żywych zwierząt | 0,91 | 0,90 | 0,91 |
| 3.6 | 1 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadku podczas wykonywania prac spedycyjno-transportowych | 0,91 | 0,88 | 0,93 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 342[02] TECHNIK SPEDYTOR (liczba zdających: 108)

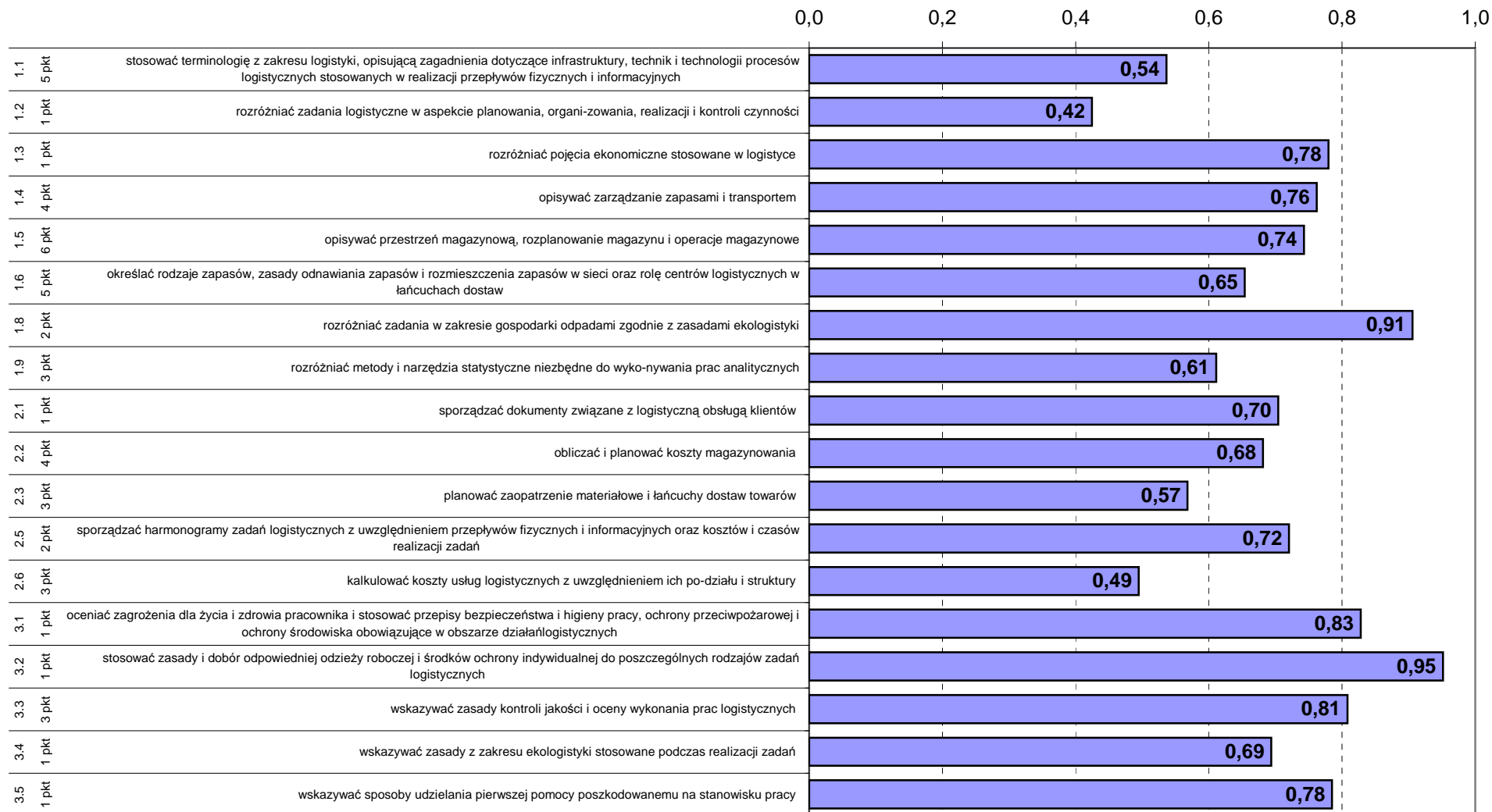


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
342[04] TECHNIK LOGISTYK (liczba zdających: 186)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | |
|--------------------------|------------------------|---|------------|-----------|------------|
| | | | Razem | T | PL |
| Liczba zdających: | | | 186 | 17 | 169 |
| 1.1 | 5 pkt | stosować terminologię z zakresu logistyki, opisującą zagadnienia dotyczące infrastruktury, technik i technologii procesów logistycznych stosowanych w realizacji przepływów fizycznych i informacyjnych | 0,54 | 0,51 | 0,54 |
| 1.2 | 1 pkt | rozdzielić zadania logistyczne w aspekcie planowania, organizowania, realizacji i kontroli czynności | 0,42 | 0,41 | 0,43 |
| 1.3 | 1 pkt | rozdzielić pojęcia ekonomiczne stosowane w logistyce | 0,78 | 0,65 | 0,79 |
| 1.4 | 4 pkt | opisywać zarządzanie zapasami i transportem | 0,76 | 0,79 | 0,76 |
| 1.5 | 6 pkt | opisywać przestrzeń magazynową, rozplanowanie magazynu i operacje magazynowe | 0,74 | 0,75 | 0,74 |
| 1.6 | 5 pkt | określać rodzaje zapasów, zasady odnawiania zapasów i rozmieszczenia zapasów w sieci oraz rolę centrów logistycznych w łańcuchach dostaw | 0,65 | 0,64 | 0,66 |
| 1.8 | 2 pkt | rozdzielić zadania w zakresie gospodarki odpadami zgodnie z zasadami ekologii | 0,91 | 0,91 | 0,91 |
| 1.9 | 3 pkt | rozdzielić metody i narzędzia statystyczne niezbędne do wykonywania prac analitycznych | 0,61 | 0,51 | 0,62 |
| 2.1 | 1 pkt | sporządzać dokumenty związane z logistyczną obsługą klientów | 0,70 | 0,59 | 0,72 |
| 2.2 | 4 pkt | obliczać i planować koszty magazynowania | 0,68 | 0,49 | 0,70 |
| 2.3 | 3 pkt | planować zaopatrzenie materiałowe i łańcuchy dostaw towarów | 0,57 | 0,51 | 0,57 |
| 2.5 | 2 pkt | sporządzać harmonogramy zadań logistycznych z uwzględnieniem przepływów fizycznych i informacyjnych oraz kosztów i czasów realizacji zadań | 0,72 | 0,62 | 0,73 |
| 2.6 | 3 pkt | kalkulować koszty usług logistycznych z uwzględnieniem ich podziału i struktury | 0,49 | 0,51 | 0,49 |
| 3.1 | 1 pkt | oceniać zagrożenia dla życia i zdrowia pracownika i stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w obszarze działań logistycznych | 0,83 | 0,65 | 0,85 |
| 3.2 | 1 pkt | stosować zasady i dobór odpowiedniej odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej do poszczególnych rodzajów zadań logistycznych | 0,95 | 0,94 | 0,95 |
| 3.3 | 3 pkt | wskazywać zasady kontroli jakości i oceny wykonania prac logistycznych | 0,81 | 0,69 | 0,82 |
| 3.4 | 1 pkt | wskazywać zasady z zakresu ekologii stosowane podczas realizacji zadań | 0,69 | 0,59 | 0,70 |
| 3.5 | 1 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu na stanowisku pracy | 0,78 | 0,71 | 0,79 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 342[04] TECHNIK LOGISTYK (liczba zdających: 186)

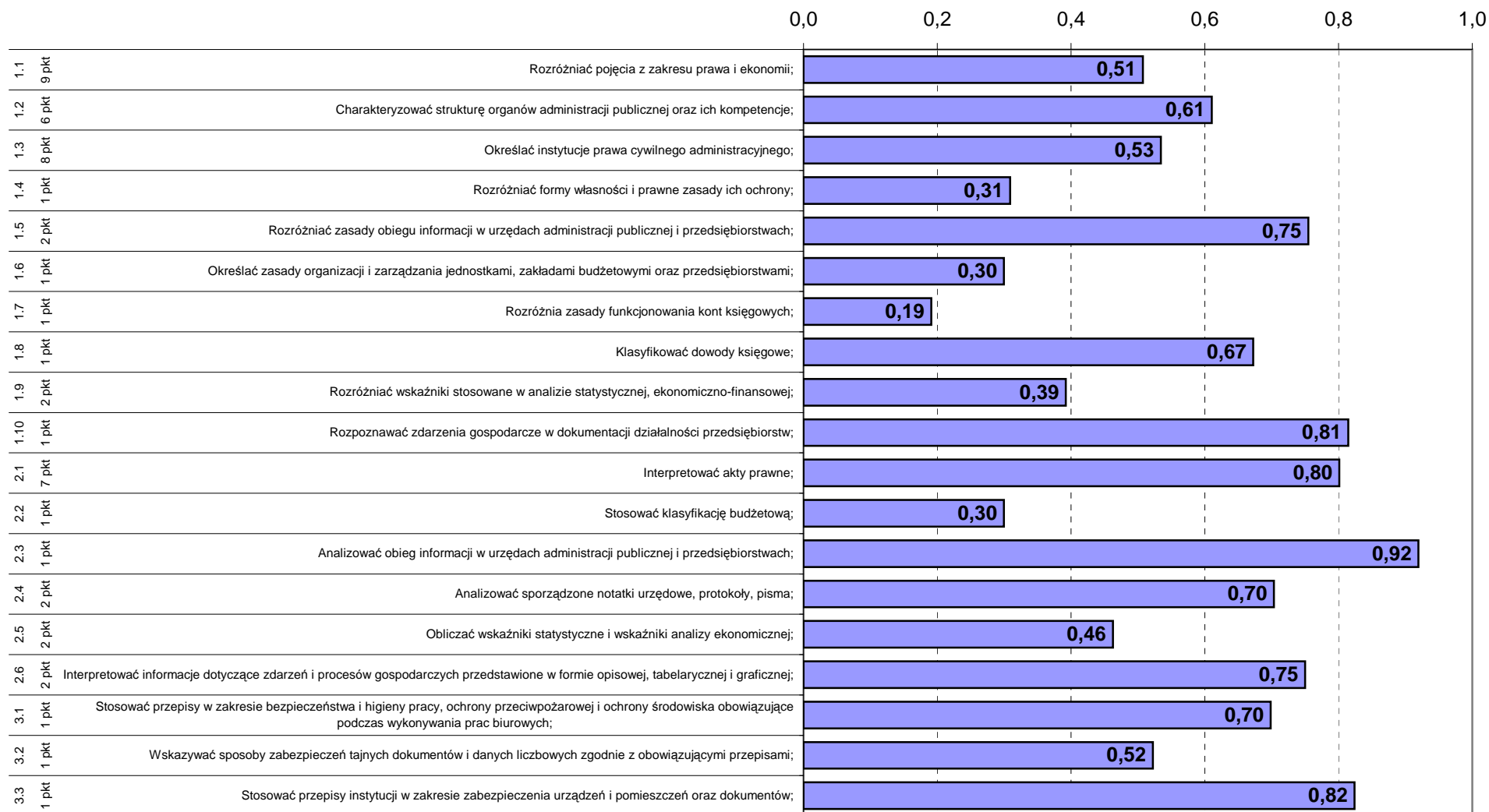


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
343[01] TECHNIK ADMINISTRACJI (liczba zdających: 534)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|---|------------|------------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 534 | 534 |
| 1.1 | 9 pkt | Rozróżniać pojęcia z zakresu prawa i ekonomii; | 0,51 | 0,51 |
| 1.2 | 6 pkt | Charakteryzować strukturę organów administracji publicznej oraz ich kompetencje; | 0,61 | 0,61 |
| 1.3 | 8 pkt | Określać instytucje prawa cywilnego administracyjnego; | 0,53 | 0,53 |
| 1.4 | 1 pkt | Rozróżniać formy własności i prawne zasady ich ochrony; | 0,31 | 0,31 |
| 1.5 | 2 pkt | Rozróżniać zasady obiegu informacji w urzędach administracji publicznej i przedsiębiorstwach; | 0,75 | 0,75 |
| 1.6 | 1 pkt | Określać zasady organizacji i zarządzania jednostkami, zakładami budżetowymi oraz przedsiębiorstwami; | 0,30 | 0,30 |
| 1.7 | 1 pkt | Rozróżnia zasady funkcjonowania kont księgowych; | 0,19 | 0,19 |
| 1.8 | 1 pkt | Klasyfikować dowody księgowe; | 0,67 | 0,67 |
| 1.9 | 2 pkt | Rozróżniać wskaźniki stosowane w analizie statystycznej, ekonomiczno-finansowej; | 0,39 | 0,39 |
| 1.10 | 1 pkt | Rozpoznawać zdarzenia gospodarcze w dokumentacji działalności przedsiębiorstw; | 0,81 | 0,81 |
| 2.1 | 7 pkt | Interpretować akty prawne; | 0,80 | 0,80 |
| 2.2 | 1 pkt | Stosować klasyfikację budżetową; | 0,30 | 0,30 |
| 2.3 | 1 pkt | Analizować obieg informacji w urzędach administracji publicznej i przedsiębiorstwach; | 0,92 | 0,92 |
| 2.4 | 2 pkt | Analizować sporządzone notatki urzędowe, protokoły, pisma; | 0,70 | 0,70 |
| 2.5 | 2 pkt | Obliczać wskaźniki statystyczne i wskaźniki analizy ekonomicznej; | 0,46 | 0,46 |
| 2.6 | 2 pkt | Interpretować informacje dotyczące zdarzeń i procesów gospodarczych przedstawione w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej; | 0,75 | 0,75 |
| 3.1 | 1 pkt | Stosować przepisy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące podczas wykonywania prac biurowych; | 0,70 | 0,70 |
| 3.2 | 1 pkt | Wskazywać sposoby zabezpieczeń tajnych dokumentów i danych liczbowych zgodnie z obowiązującymi przepisami; | 0,52 | 0,52 |
| 3.3 | 1 pkt | Stosować przepisy instytucji w zakresie zabezpieczenia urządzeń i pomieszczeń oraz dokumentów; | 0,82 | 0,83 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 343[01] TECHNIK ADMINISTRACJI (liczba zdających: 534)

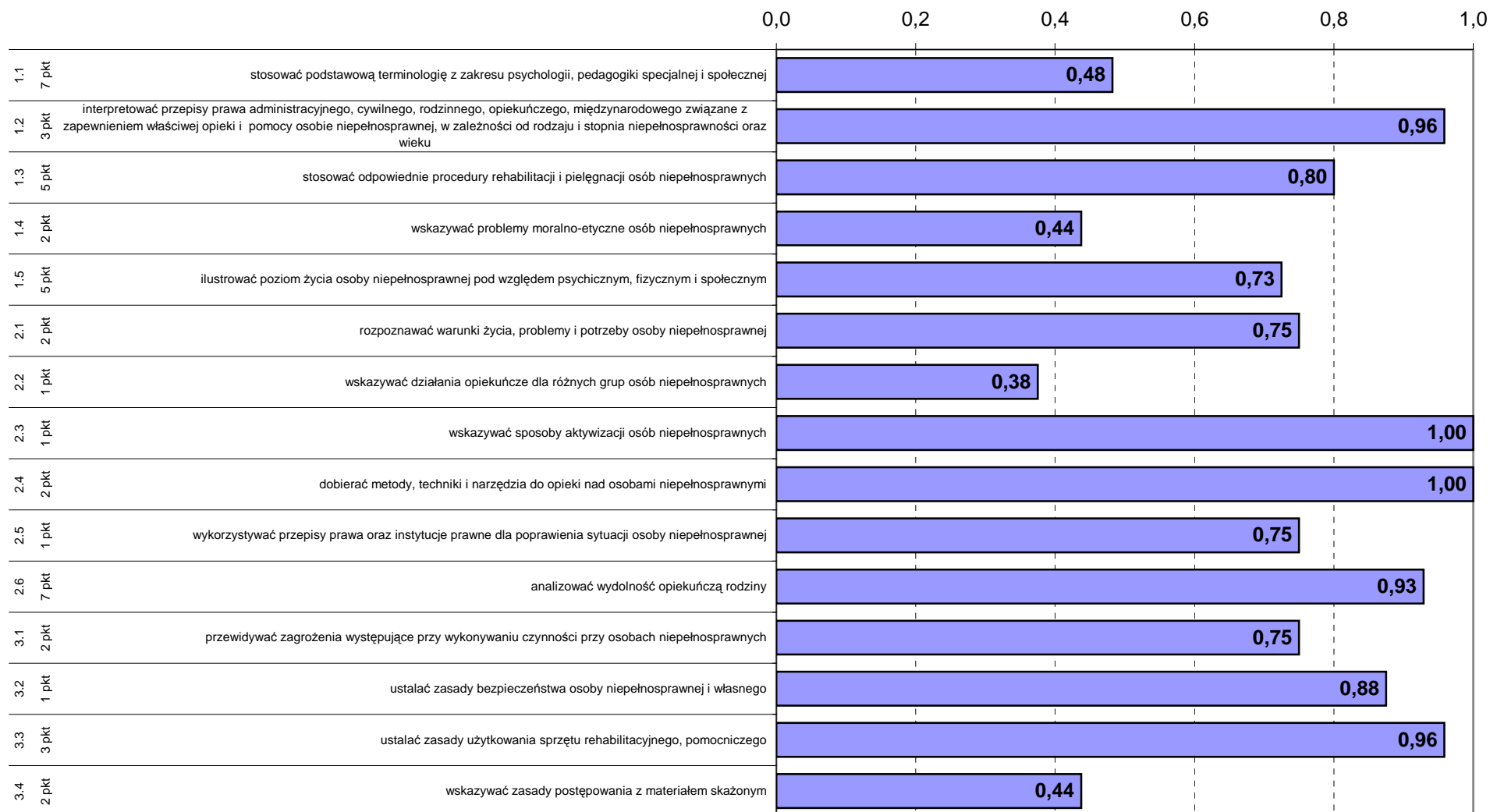


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
346[02] ASYSTENT OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNEJ (liczba zdających: 8)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|--|----------|----------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 8 | 8 |
| 1.1 | 7 pkt | stosować podstawową terminologię z zakresu psychologii, pedagogiki specjalnej i społecznej | 0,48 | 0,48 |
| 1.2 | 3 pkt | interpretować przepisy prawa administracyjnego, cywilnego, rodzinnego, opiekuńczego, międzynarodowego związane z zapewnieniem właściwej opieki i pomocy osobie niepełnosprawnej, w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz wieku | 0,96 | 0,96 |
| 1.3 | 5 pkt | stosować odpowiednie procedury rehabilitacji i pielęgnacji osób niepełnosprawnych | 0,80 | 0,80 |
| 1.4 | 2 pkt | wskazywać problemy moralno-etyczne osób niepełnosprawnych | 0,44 | 0,44 |
| 1.5 | 5 pkt | ilustrować poziom życia osoby niepełnosprawnej pod względem psychicznym, fizycznym i społecznym | 0,73 | 0,73 |
| 2.1 | 2 pkt | rozpoznawać warunki życia, problemy i potrzeby osoby niepełnosprawnej | 0,75 | 0,75 |
| 2.2 | 1 pkt | wskazywać działania opiekuńcze dla różnych grup osób niepełnosprawnych | 0,38 | 0,38 |
| 2.3 | 1 pkt | wskazywać sposoby aktywizacji osób niepełnosprawnych | 1,00 | 1,00 |
| 2.4 | 2 pkt | dobierać metody, techniki i narzędzia do opieki nad osobami niepełnosprawnymi | 1,00 | 1,00 |
| 2.5 | 1 pkt | wykorzystywać przepisy prawa oraz instytucje prawne dla poprawienia sytuacji osoby niepełnosprawnej | 0,75 | 0,75 |
| 2.6 | 7 pkt | analizować wydolność opiekuńczą rodziny | 0,93 | 0,93 |
| 3.1 | 2 pkt | przewidywać zagrożenia występujące przy wykonywaniu czynności przy osobach niepełnosprawnych | 0,75 | 0,75 |
| 3.2 | 1 pkt | ustalać zasady bezpieczeństwa osoby niepełnosprawnej i własnego | 0,88 | 0,88 |
| 3.3 | 3 pkt | ustalać zasady użytkowania sprzętu rehabilitacyjnego, pomocniczego | 0,96 | 0,96 |
| 3.4 | 2 pkt | wskazywać zasady postępowania z materiałem skażonym | 0,44 | 0,44 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 346[02] ASYSTENT OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNEJ (liczba zdających: 8)

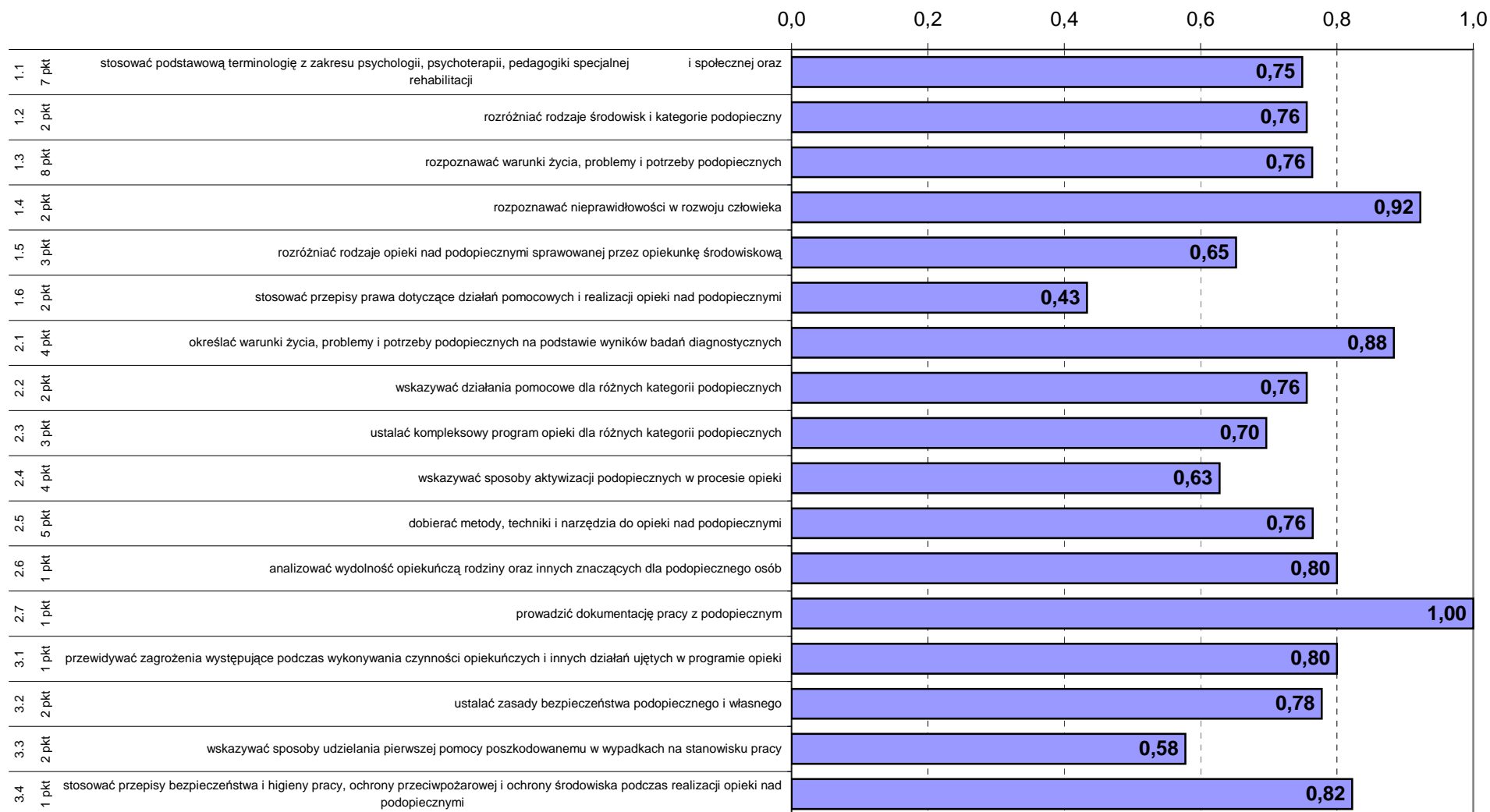


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
346[03] OPIEKUNKA ŚRODOWISKOWA (liczba zdających: 45)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|---|-----------|----------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 45 | 0 |
| 1.1 | 7 pkt | stosować podstawową terminologię z zakresu psychologii, psychoterapii, pedagogiki specjalnej i społecznej oraz rehabilitacji | 0,75 | 0,75 |
| 1.2 | 2 pkt | rozdzielać rodzaje środowisk i kategorie podopieczny | 0,76 | 0,76 |
| 1.3 | 8 pkt | rozpoznawać warunki życia, problemy i potrzeby podopiecznych | 0,76 | 0,76 |
| 1.4 | 2 pkt | rozpoznawać nieprawidłowości w rozwoju człowieka | 0,92 | 0,92 |
| 1.5 | 3 pkt | rozdzielać rodzaje opieki nad podopiecznymi sprawowanej przez opiekunkę środowiskową | 0,65 | 0,65 |
| 1.6 | 2 pkt | stosować przepisy prawa dotyczące działań pomocowych i realizacji opieki nad podopiecznymi | 0,43 | 0,43 |
| 2.1 | 4 pkt | określać warunki życia, problemy i potrzeby podopiecznych na podstawie wyników badań diagnostycznych | 0,88 | 0,88 |
| 2.2 | 2 pkt | wskazywać działania pomocowe dla różnych kategorii podopiecznych | 0,76 | 0,76 |
| 2.3 | 3 pkt | ustalać kompleksowy program opieki dla różnych kategorii podopiecznych | 0,70 | 0,70 |
| 2.4 | 4 pkt | wskazywać sposoby aktywizacji podopiecznych w procesie opieki | 0,63 | 0,63 |
| 2.5 | 5 pkt | dobierać metody, techniki i narzędzia do opieki nad podopiecznymi | 0,76 | 0,76 |
| 2.6 | 1 pkt | analizować wydolność opiekuńczą rodziny oraz innych znaczących dla podopiecznego osób | 0,80 | 0,80 |
| 2.7 | 1 pkt | prowadzić dokumentację pracy z podopiecznym | 1,00 | 1,00 |
| 3.1 | 1 pkt | przewidywać zagrożenia występujące podczas wykonywania czynności opiekuńczych i innych działań ujętych w programie opieki | 0,80 | 0,80 |
| 3.2 | 2 pkt | ustalać zasady bezpieczeństwa podopiecznego i własnego | 0,78 | 0,78 |
| 3.3 | 2 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadkach na stanowisku pracy | 0,58 | 0,58 |
| 3.4 | 1 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas realizacji opieki nad podopiecznymi | 0,82 | 0,82 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 346[03] OPIEKUNKA ŚRODOWISKOWA (liczba zdających: 45)

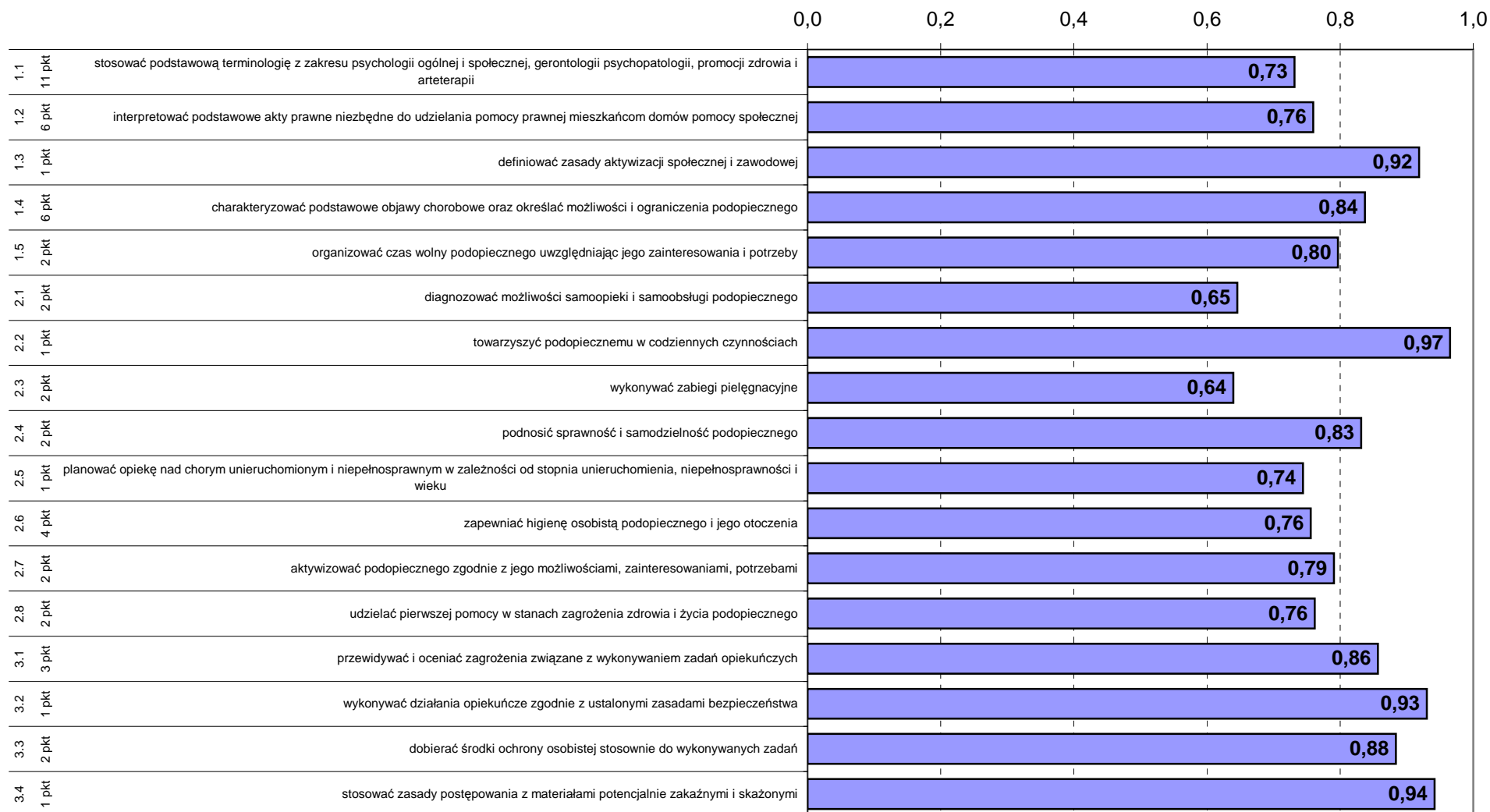


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
346[04] OPIEKUN W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ (liczba zdających: 86)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|---|-----------|-----------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 86 | 86 |
| 1.1 | 11 pkt | stosować podstawową terminologię z zakresu psychologii ogólnej i społecznej, gerontologii psychopatologii, promocji zdrowia i arteterapii | 0,73 | 0,73 |
| 1.2 | 6 pkt | interpretować podstawowe akty prawne niezbędne do udzielania pomocy prawnej mieszkańcom domów pomocy społecznej | 0,76 | 0,76 |
| 1.3 | 1 pkt | definiować zasady aktywizacji społecznej i zawodowej | 0,92 | 0,92 |
| 1.4 | 6 pkt | charakteryzować podstawowe objawy chorobowe oraz określać możliwości i ograniczenia podopiecznego | 0,84 | 0,84 |
| 1.5 | 2 pkt | organizować czas wolny podopiecznego uwzględniając jego zainteresowania i potrzeby | 0,80 | 0,80 |
| 2.1 | 2 pkt | diagnozować możliwości samoopieki i samoobsługi podopiecznego | 0,65 | 0,65 |
| 2.2 | 1 pkt | towarzyszyć podopiecznemu w codziennych czynnościach | 0,97 | 0,97 |
| 2.3 | 2 pkt | wykonywać zabiegi pielęgnacyjne | 0,64 | 0,64 |
| 2.4 | 2 pkt | podnosić sprawność i samodzielność podopiecznego | 0,83 | 0,83 |
| 2.5 | 1 pkt | planować opiekę nad chorym unieruchomionym i niepełnosprawnym w zależności od stopnia unieruchomienia, niepełnosprawności i wieku | 0,74 | 0,74 |
| 2.6 | 4 pkt | zapewniać higienę osobistą podopiecznego i jego otoczenia | 0,76 | 0,76 |
| 2.7 | 2 pkt | aktywizować podopiecznego zgodnie z jego możliwościami, zainteresowaniami, potrzebami | 0,79 | 0,79 |
| 2.8 | 2 pkt | udzielać pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia podopiecznego | 0,76 | 0,76 |
| 3.1 | 3 pkt | przewidywać i oceniać zagrożenia związane z wykonywaniem zadań opiekuńczych | 0,86 | 0,86 |
| 3.2 | 1 pkt | wykonywać działania opiekuńcze zgodnie z ustalonymi zasadami bezpieczeństwa | 0,93 | 0,93 |
| 3.3 | 2 pkt | dobierać środki ochrony osobistej stosownie do wykonywanych zadań | 0,88 | 0,88 |
| 3.4 | 1 pkt | stosować zasady postępowania z materiałami potencjalnie zakaźnymi i skażonymi | 0,94 | 0,94 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 346[04] OPIEKUN W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ (liczba zdających: 86)

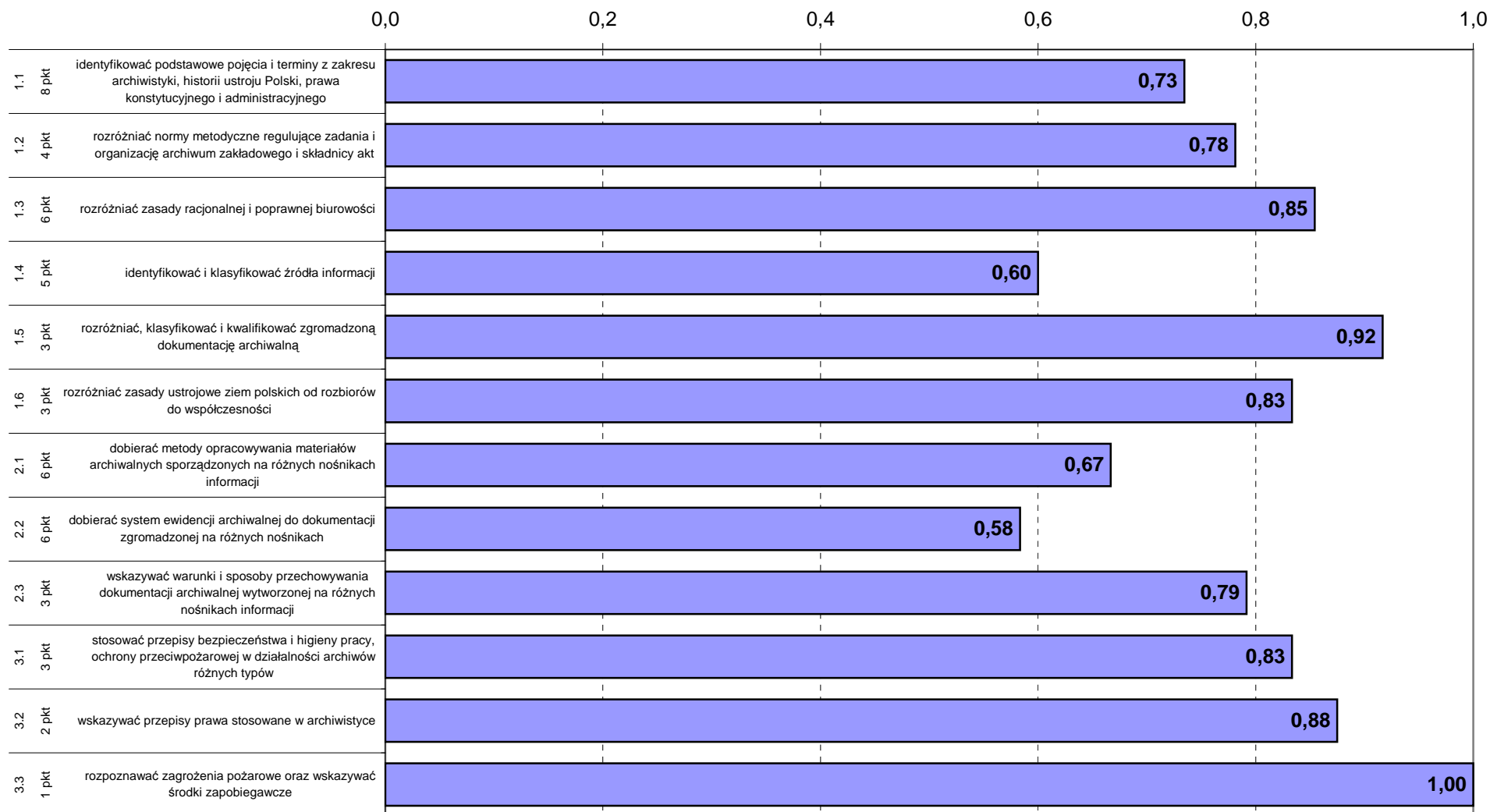


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
348[02] TECHNIK ARCHIWISTA (liczba zdających: 8)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|---|----------|----------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 8 | 8 |
| 1.1 | 8 pkt | identyfikować podstawowe pojęcia i terminy z zakresu archiwistyki, historii ustroju Polski, prawa konstytucyjnego i administracyjnego | 0,73 | 0,73 |
| 1.2 | 4 pkt | rozróżniać normy metodyczne regulujące zadania i organizację archiwum zakładowego i składnicy akt | 0,78 | 0,78 |
| 1.3 | 6 pkt | rozróżniać zasady racjonalnej i poprawnej biurowości | 0,85 | 0,85 |
| 1.4 | 5 pkt | identyfikować i klasyfikować źródła informacji | 0,60 | 0,60 |
| 1.5 | 3 pkt | rozróżniać, klasyfikować i kwalifikować zgromadzoną dokumentację archiwalną | 0,92 | 0,92 |
| 1.6 | 3 pkt | rozróżniać zasady ustrojowe ziem polskich od rozbiorów do współczesności | 0,83 | 0,83 |
| 2.1 | 6 pkt | dobierać metody opracowywania materiałów archiwalnych sporządzonych na różnych nośnikach informacji | 0,67 | 0,67 |
| 2.2 | 6 pkt | dobierać system ewidencji archiwalnej do dokumentacji zgromadzonej na różnych nośnikach | 0,58 | 0,58 |
| 2.3 | 3 pkt | wskazywać warunki i sposoby przechowywania dokumentacji archiwalnej wytworzonej na różnych nośnikach informacji | 0,79 | 0,79 |
| 3.1 | 3 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej w działalności archiwów różnych typów | 0,83 | 0,83 |
| 3.2 | 2 pkt | wskazywać przepisy prawa stosowane w archiwistyce | 0,88 | 0,88 |
| 3.3 | 1 pkt | rozpoznawać zagrożenia pożarowe oraz wskazywać środki zapobiegawcze | 1,00 | 1,00 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 348[02] TECHNIK ARCHIWISTA (liczba zdających: 8)

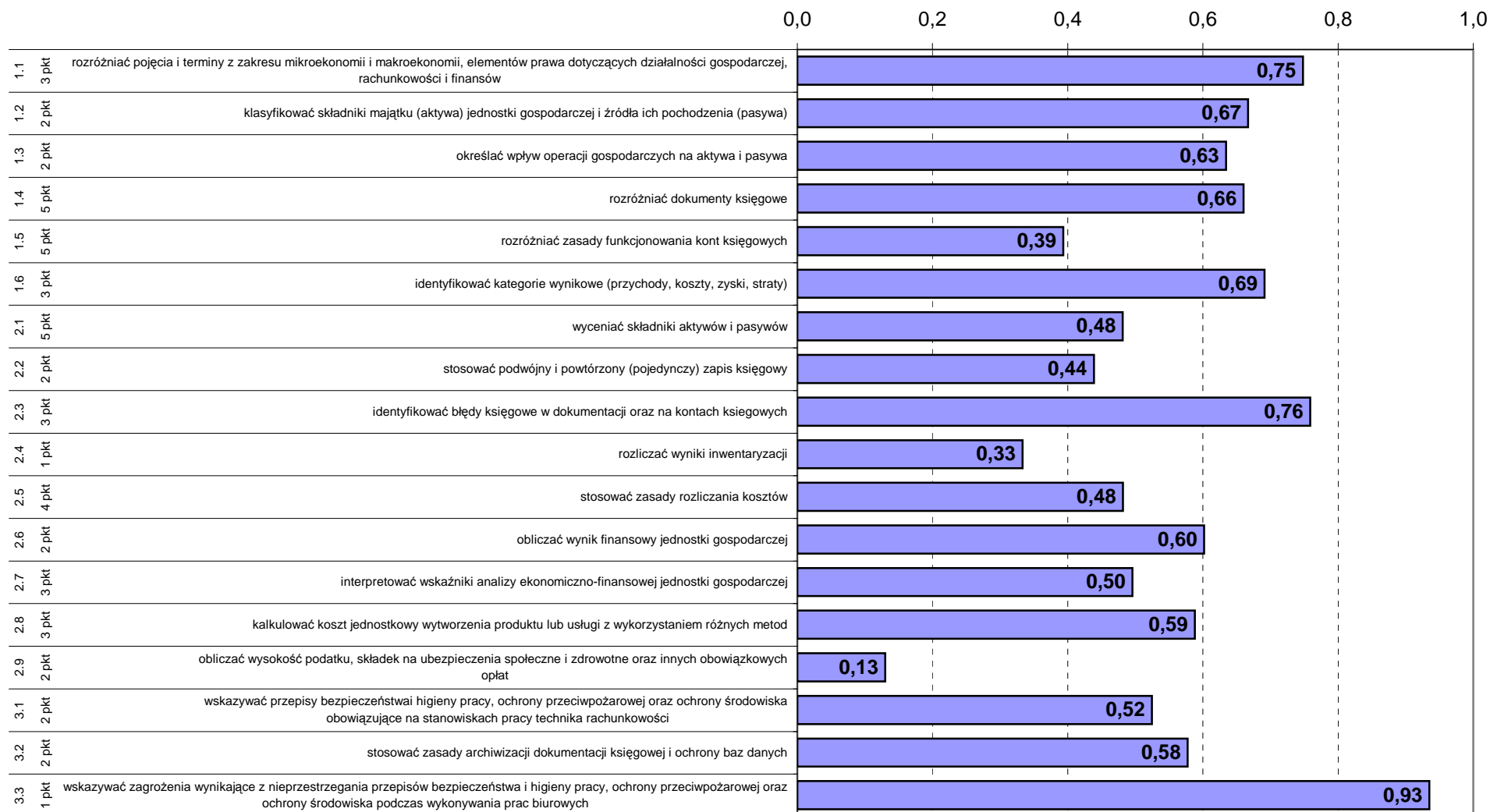


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
412[01] TECHNIK RACHUNKOWOŚCI (liczba zdających: 123)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|---|------------|------------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 123 | 123 |
| 1.1 | 3 pkt | rozróżniać pojęcia i terminy z zakresu mikroekonomii i makroekonomii, elementów prawa dotyczących działalności gospodarczej, rachunkowości i finansów | 0,75 | 0,75 |
| 1.2 | 2 pkt | klasyfikować składniki majątku (aktywa) jednostki gospodarczej i źródła ich pochodzenia (pasywa) | 0,67 | 0,67 |
| 1.3 | 2 pkt | określać wpływ operacji gospodarczych na aktywa i pasywa | 0,63 | 0,63 |
| 1.4 | 5 pkt | rozróżniać dokumenty księgowe | 0,66 | 0,66 |
| 1.5 | 5 pkt | rozróżniać zasady funkcjonowania kont księgowych | 0,39 | 0,39 |
| 1.6 | 3 pkt | identyfikować kategorie wynikowe (przychody, koszty, zyski, straty) | 0,69 | 0,69 |
| 2.1 | 5 pkt | wyceniać składniki aktywów i pasywów | 0,48 | 0,48 |
| 2.2 | 2 pkt | stosować podwójny i powtórzony (pojedynczy) zapis księgowy | 0,44 | 0,44 |
| 2.3 | 3 pkt | identyfikować błędy księgowe w dokumentacji oraz na kontach księgowych | 0,76 | 0,76 |
| 2.4 | 1 pkt | rozliczać wyniki inwentaryzacji | 0,33 | 0,33 |
| 2.5 | 4 pkt | stosować zasady rozliczania kosztów | 0,48 | 0,48 |
| 2.6 | 2 pkt | obliczać wynik finansowy jednostki gospodarczej | 0,60 | 0,60 |
| 2.7 | 3 pkt | interpretować wskaźniki analizy ekonomiczno-finansowej jednostki gospodarczej | 0,50 | 0,50 |
| 2.8 | 3 pkt | kalkulować koszt jednostkowy wytworzenia produktu lub usługi z wykorzystaniem różnych metod | 0,59 | 0,59 |
| 2.9 | 2 pkt | obliczać wysokość podatku, składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne oraz innych obowiązkowych opłat | 0,13 | 0,13 |
| 3.1 | 2 pkt | wskazywać przepisy bezpieczeństwa higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujące na stanowiskach pracy technika rachunkowości | 0,52 | 0,52 |
| 3.2 | 2 pkt | stosować zasady archiwizacji dokumentacji księgowej i ochrony baz danych | 0,58 | 0,58 |
| 3.3 | 1 pkt | wskazywać zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania prac biurowych | 0,93 | 0,93 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 412[01] TECHNIK RACHUNKOWOŚCI (liczba zdających: 123)

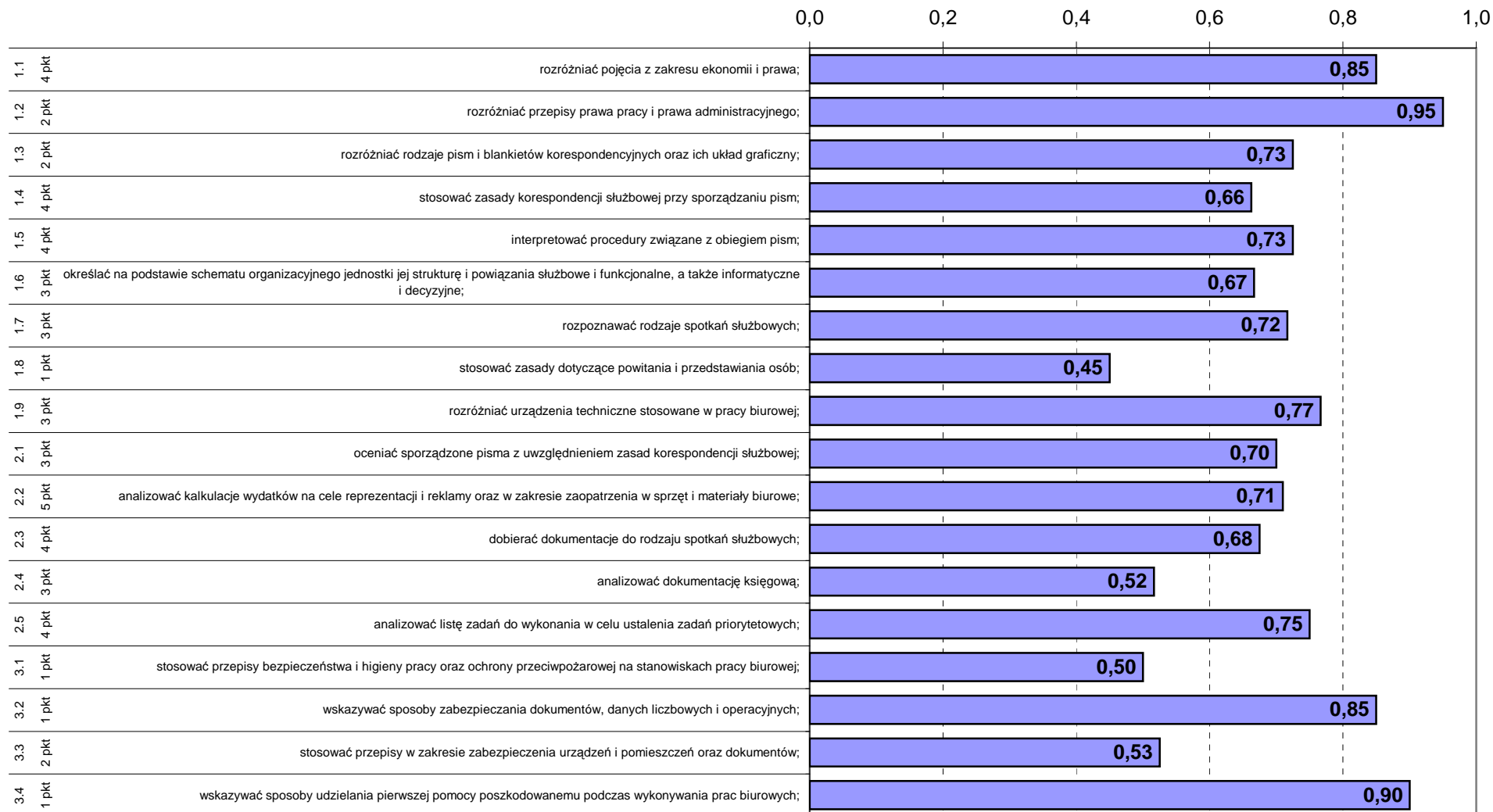


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
419[01] TECHNIK PRAC BIUROWYCH (liczba zdających: 20)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|---|-----------|-----------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 20 | 20 |
| 1.1 | 4 pkt | rozdzielić pojęcia z zakresu ekonomii i prawa; | 0,85 | 0,85 |
| 1.2 | 2 pkt | rozdzielić przepisy prawa pracy i prawa administracyjnego; | 0,95 | 0,95 |
| 1.3 | 2 pkt | rozdzielić rodzaje pism i blankietów korespondencyjnych oraz ich układ graficzny; | 0,73 | 0,73 |
| 1.4 | 4 pkt | stosować zasady korespondencji służbowej przy sporządzaniu pism; | 0,66 | 0,66 |
| 1.5 | 4 pkt | interpretować procedury związane z obiegiem pism; | 0,73 | 0,73 |
| 1.6 | 3 pkt | określać na podstawie schematu organizacyjnego jednostki jej strukturę i powiązania służbowe i funkcjonalne, a także informatyczne i decyzyjne; | 0,67 | 0,67 |
| 1.7 | 3 pkt | rozpoznawać rodzaje spotkań służbowych; | 0,72 | 0,72 |
| 1.8 | 1 pkt | stosować zasady dotyczące powitania i przedstawiania osób; | 0,45 | 0,45 |
| 1.9 | 3 pkt | rozdzielić urządzenia techniczne stosowane w pracy biurowej; | 0,77 | 0,77 |
| 2.1 | 3 pkt | oceniać sporządzone pisma z uwzględnieniem zasad korespondencji służbowej; | 0,70 | 0,70 |
| 2.2 | 5 pkt | analizować kalkulacje wydatków na cele reprezentacji i reklamy oraz w zakresie zaopatrzenia w sprzęt i materiały biurowe; | 0,71 | 0,71 |
| 2.3 | 4 pkt | dobierać dokumentację do rodzaju spotkań służbowych; | 0,68 | 0,68 |
| 2.4 | 3 pkt | analizować dokumentację księgową; | 0,52 | 0,52 |
| 2.5 | 4 pkt | analizować listę zadań do wykonania w celu ustalenia zadań priorytetowych; | 0,75 | 0,75 |
| 3.1 | 1 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej na stanowiskach pracy biurowej; | 0,50 | 0,50 |
| 3.2 | 1 pkt | wskazywać sposoby zabezpieczania dokumentów, danych liczbowych i operacyjnych; | 0,85 | 0,85 |
| 3.3 | 2 pkt | stosować przepisy w zakresie zabezpieczenia urządzeń i pomieszczeń oraz dokumentów; | 0,53 | 0,53 |
| 3.4 | 1 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania prac biurowych; | 0,90 | 0,90 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 419[01] TECHNIK PRAC BIUROWYCH (liczba zdających: 20)

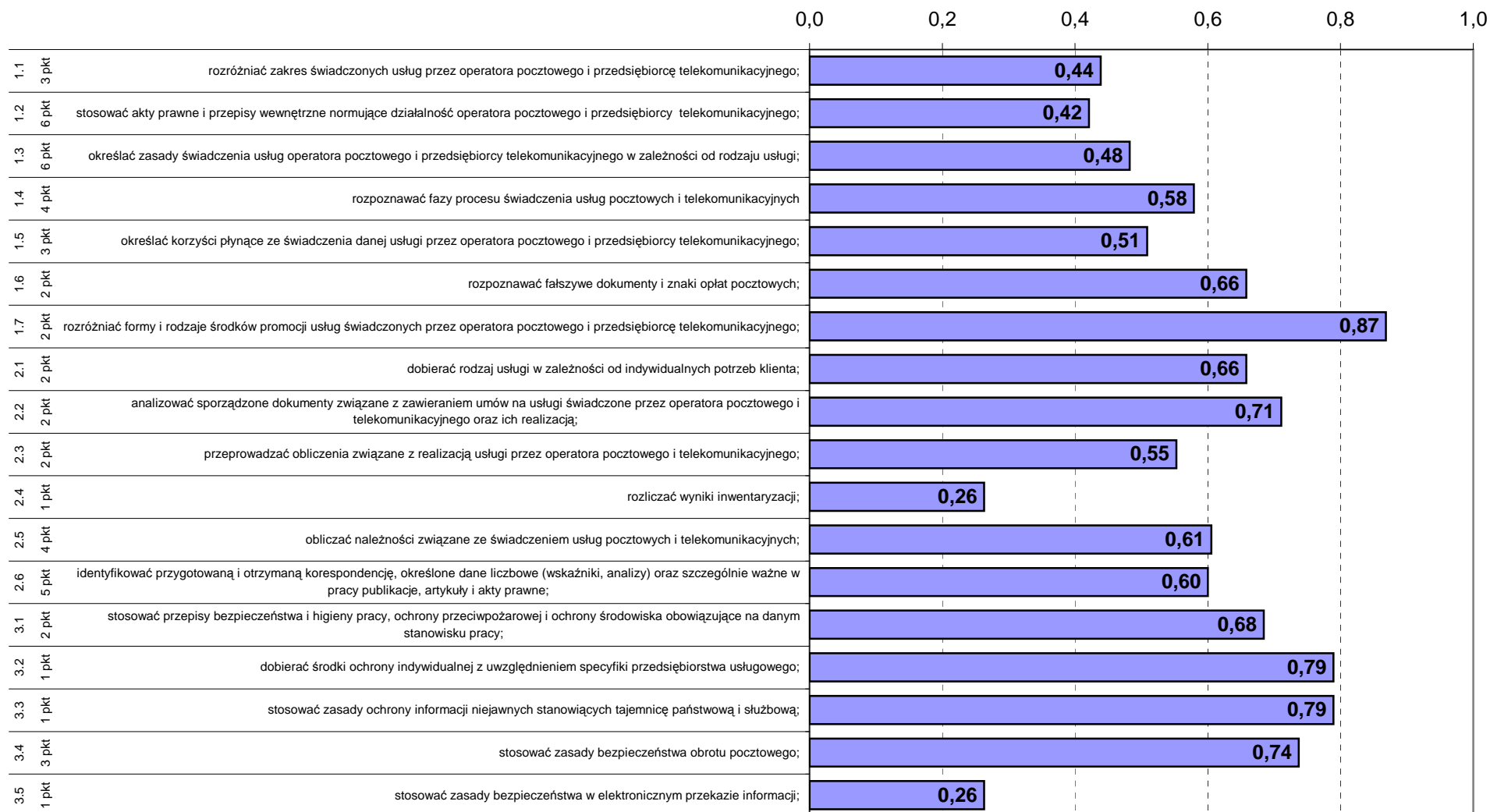


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
421[01] TECHNIK USŁUG POCZTOWYCH I TELEKOMUNIKACYJNYCH (liczba zdających: 19)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|--|-----------|-----------|
| | | | Razem | T |
| Liczba zdających: | | | 19 | 19 |
| 1.1 | 3 pkt | rozróżniać zakres świadczonych usług przez operatora pocztowego i przedsiębiorcę telekomunikacyjnego; | 0,44 | 0,44 |
| 1.2 | 6 pkt | stosować akty prawne i przepisy wewnętrzne normujące działalność operatora pocztowego i przedsiębiorcy telekomunikacyjnego; | 0,42 | 0,42 |
| 1.3 | 6 pkt | określać zasady świadczenia usług operatora pocztowego i przedsiębiorcy telekomunikacyjnego w zależności od rodzaju usługi; | 0,48 | 0,48 |
| 1.4 | 4 pkt | rozpoznawać fazy procesu świadczenia usług pocztowych i telekomunikacyjnych | 0,58 | 0,58 |
| 1.5 | 3 pkt | określać korzyści płynące ze świadczenia danej usługi przez operatora pocztowego i przedsiębiorcy telekomunikacyjnego; | 0,51 | 0,51 |
| 1.6 | 2 pkt | rozpoznawać fałszywe dokumenty i znaki opłat pocztowych; | 0,66 | 0,66 |
| 1.7 | 2 pkt | rozróżniać formy i rodzaje środków promocji usług świadczonych przez operatora pocztowego i przedsiębiorcę telekomunikacyjnego; | 0,87 | 0,87 |
| 2.1 | 2 pkt | dobierać rodzaj usługi w zależności od indywidualnych potrzeb klienta; | 0,66 | 0,66 |
| 2.2 | 2 pkt | analizować sporządzone dokumenty związane z zawieraniem umów na usługi świadczone przez operatora pocztowego i telekomunikacyjnego oraz ich realizacją; | 0,71 | 0,71 |
| 2.3 | 2 pkt | przeprowadzać obliczenia związane z realizacją usługi przez operatora pocztowego i telekomunikacyjnego; | 0,55 | 0,55 |
| 2.4 | 1 pkt | rozliczać wyniki inwentaryzacji; | 0,26 | 0,26 |
| 2.5 | 4 pkt | obliczać należności związane ze świadczeniem usług pocztowych i telekomunikacyjnych; | 0,61 | 0,61 |
| 2.6 | 5 pkt | identyfikować przygotowaną i otrzymaną korespondencję, określone dane liczbowe (wskaźniki, analizy) oraz szczególnie ważne w pracy publikacje, artykuły i akty prawne; | 0,60 | 0,60 |
| 3.1 | 2 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące na danym stanowisku pracy; | 0,68 | 0,68 |
| 3.2 | 1 pkt | dobierać środki ochrony indywidualnej z uwzględnieniem specyfiki przedsiębiorstwa usługowego; | 0,79 | 0,79 |
| 3.3 | 1 pkt | stosować zasady ochrony informacji niejawnych stanowiących tajemnicę państwową i służbową; | 0,79 | 0,79 |
| 3.4 | 3 pkt | stosować zasady bezpieczeństwa obrotu pocztowego; | 0,74 | 0,74 |
| 3.5 | 1 pkt | stosować zasady bezpieczeństwa w elektronicznym przekazie informacji; | 0,26 | 0,26 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 421[01] TECHNIK USŁUG POCZTOWYCH I TELEKOMUNIKACYJNYCH (liczba zdających: 19)

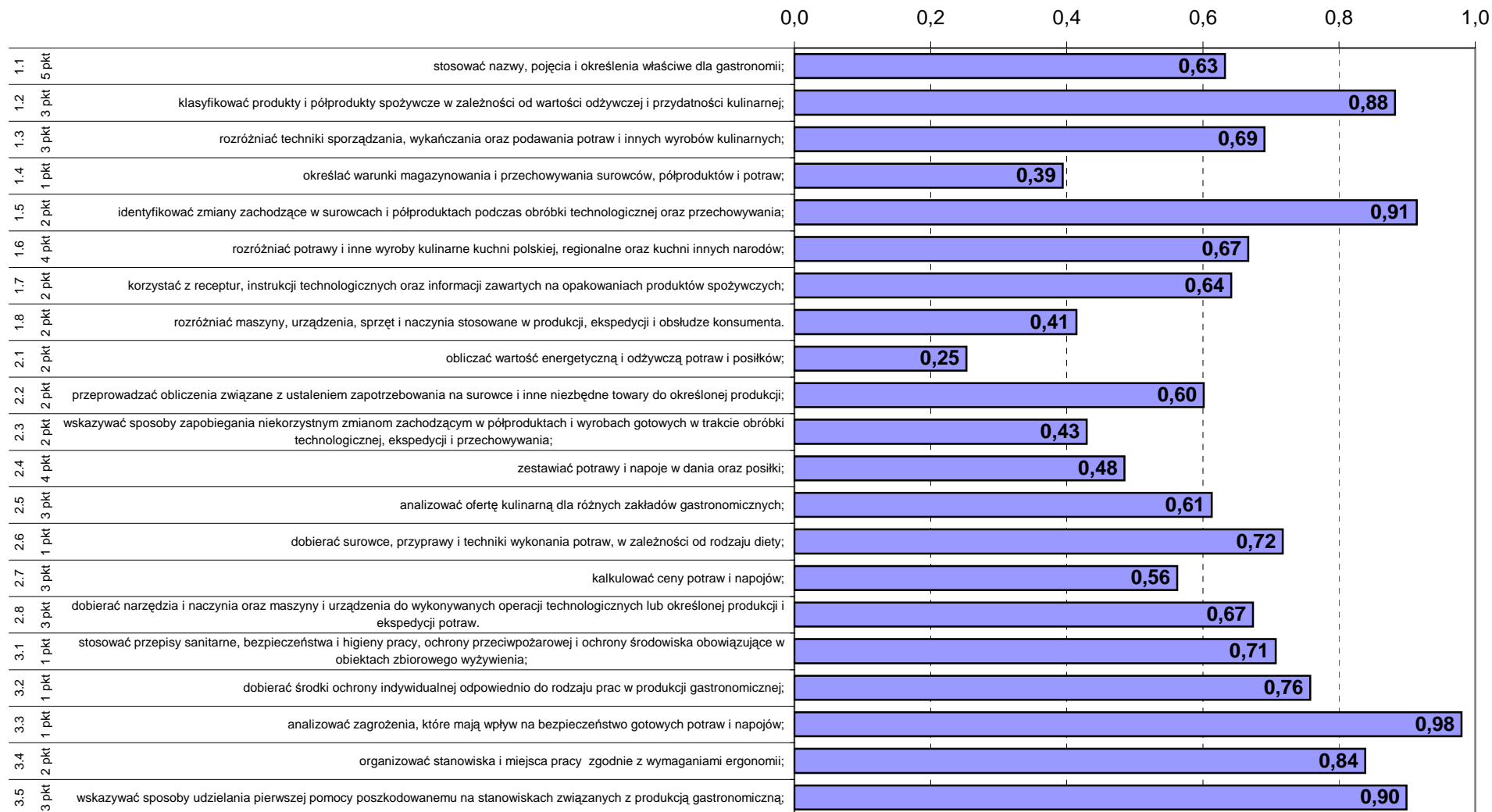


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
512[02] KUCHARZ (liczba zdających: 99)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | | |
|--------------------------|------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Razem | T | PL | TU |
| Liczba zdających: | | | 99 | 56 | 21 | 22 |
| 1.1 | 5 pkt | stosować nazwy, pojęcia i określenia właściwe dla gastronomii; | 0,63 | 0,64 | 0,66 | 0,58 |
| 1.2 | 3 pkt | klasyfikować produkty i półprodukty spożywcze w zależności od wartości odżywczej i przydatności kulinarnej; | 0,88 | 0,89 | 0,92 | 0,83 |
| 1.3 | 3 pkt | rozdzielić techniki sporządzania, wykańczania oraz podawania potraw i innych wyrobów kulinarnych; | 0,69 | 0,65 | 0,70 | 0,79 |
| 1.4 | 1 pkt | określać warunki magazynowania i przechowywania surowców, półproduktów i potraw; | 0,39 | 0,43 | 0,19 | 0,50 |
| 1.5 | 2 pkt | identyfikować zmiany zachodzące w surowcach i półproduktach podczas obróbki technologicznej oraz przechowywania; | 0,91 | 0,94 | 0,95 | 0,82 |
| 1.6 | 4 pkt | rozdzielić potrawy i inne wyroby kulinarne kuchni polskiej, regionalne oraz kuchni innych narodów; | 0,67 | 0,63 | 0,77 | 0,66 |
| 1.7 | 2 pkt | korzystać z receptur, instrukcji technologicznych oraz informacji zawartych na opakowaniach produktów spożywczych; | 0,64 | 0,62 | 0,71 | 0,64 |
| 1.8 | 2 pkt | rozdzielić maszyny, urządzenia, sprzęt i naczynia stosowane w produkcji, ekspedycji i obsłudze konsumenta. | 0,41 | 0,46 | 0,38 | 0,32 |
| 2.1 | 2 pkt | obliczać wartość energetyczną i odżywczą potraw i posiłków; | 0,25 | 0,23 | 0,31 | 0,25 |
| 2.2 | 2 pkt | przeprowadzać obliczenia związane z ustaleniem zapotrzebowania na surowce i inne niezbędne towary do określonej produkcji; | 0,60 | 0,58 | 0,79 | 0,48 |
| 2.3 | 2 pkt | wskazywać sposoby zapobiegania niekorzystnym zmianom zachodzącym w półproduktach i wyrobach gotowych w trakcie obróbki technologicznej, ekspedycji i przechowywania; | 0,43 | 0,46 | 0,36 | 0,41 |
| 2.4 | 4 pkt | zestawiać potrawy i napoje w dania oraz posiłki; | 0,48 | 0,48 | 0,50 | 0,49 |
| 2.5 | 3 pkt | analizować ofertę kulinarną dla różnych zakładów gastronomicznych; | 0,61 | 0,60 | 0,68 | 0,59 |
| 2.6 | 1 pkt | dobierać surowce, przyprawy i techniki wykonania potraw, w zależności od rodzaju diety; | 0,72 | 0,73 | 0,71 | 0,68 |
| 2.7 | 3 pkt | kalkulować ceny potraw i napojów; | 0,56 | 0,55 | 0,78 | 0,39 |
| 2.8 | 3 pkt | dobierać narzędzia i naczynia oraz maszyny i urządzenia do wykonywanych operacji technologicznych lub określonej produkcji i ekspedycji potraw. | 0,67 | 0,64 | 0,68 | 0,74 |
| 3.1 | 1 pkt | stosować przepisy sanitarne, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w obiektach zbiorowego żywienia; | 0,71 | 0,82 | 0,57 | 0,55 |
| 3.2 | 1 pkt | dobierać środki ochrony indywidualnej odpowiednio do rodzaju prac w produkcji gastronomicznej; | 0,76 | 0,73 | 0,86 | 0,73 |
| 3.3 | 1 pkt | analizować zagrożenia, które mają wpływ na bezpieczeństwo gotowych potraw i napojów; | 0,98 | 1,00 | 0,95 | 0,95 |
| 3.4 | 2 pkt | organizować stanowiska i miejsca pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii; | 0,84 | 0,79 | 0,88 | 0,93 |
| 3.5 | 3 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu na stanowiskach związanych z produkcją gastronomiczną; | 0,90 | 0,90 | 0,84 | 0,94 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 512[02] KUCHARZ (liczba zdających: 99)

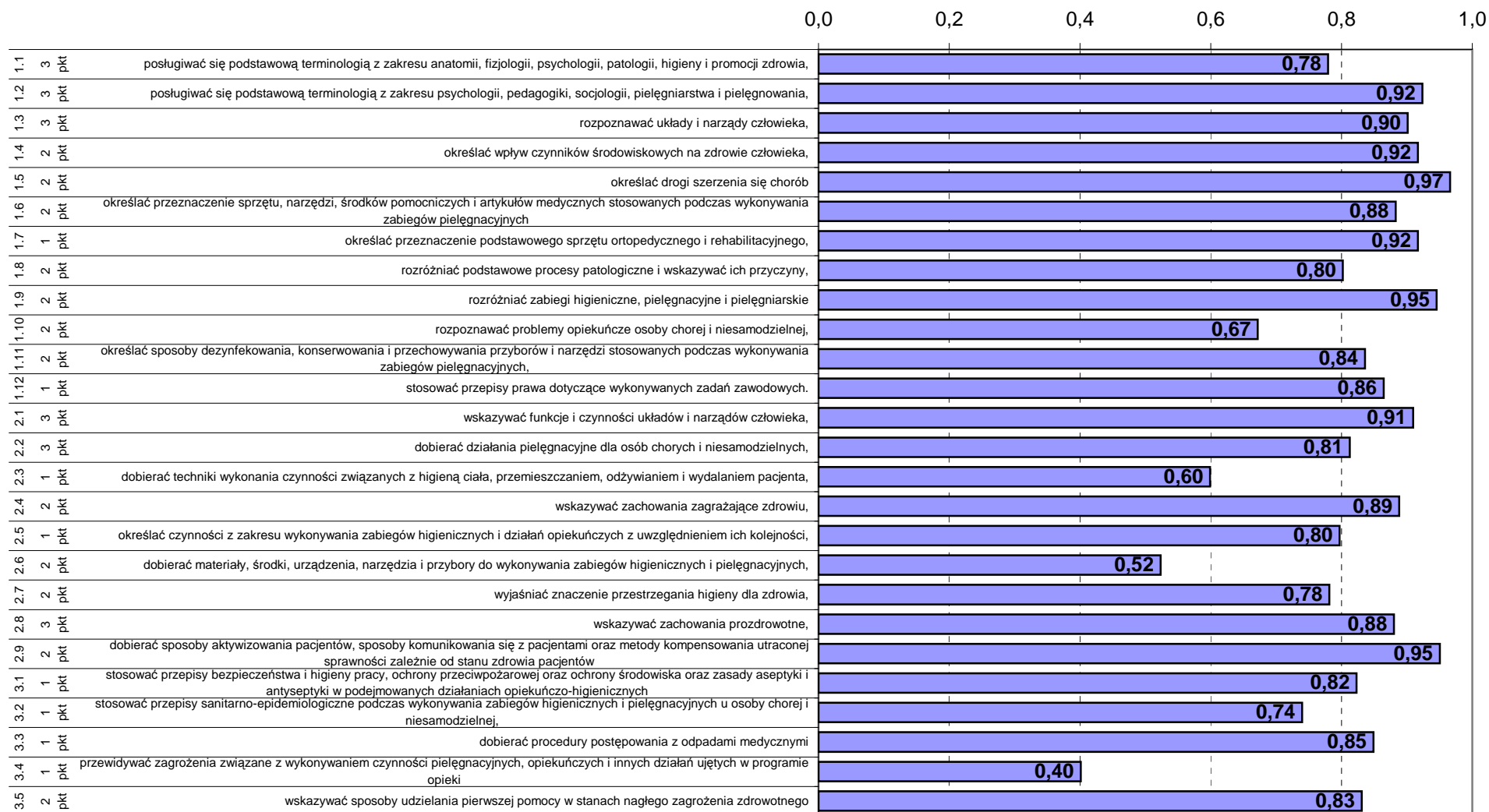


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
513[02] OPIEKUN MEDYCZNY (liczba zdających: 192)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|--|------------|------------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 192 | 192 |
| 1.1 | 3 pkt | posługiwać się podstawową terminologią z zakresu anatomii, fizjologii, psychologii, patologii, higieny i promocji zdrowia, | 0,78 | 0,78 |
| 1.2 | 3 pkt | posługiwać się podstawową terminologią z zakresu psychologii, pedagogiki, socjologii, pielęgniarstwa i pielęgnowania, | 0,92 | 0,92 |
| 1.3 | 3 pkt | rozpoznawać układy i narządy człowieka, | 0,90 | 0,90 |
| 1.4 | 2 pkt | określać wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka, | 0,92 | 0,92 |
| 1.5 | 2 pkt | określać drogi szerzenia się chorób | 0,97 | 0,97 |
| 1.6 | 2 pkt | określać przeznaczenie sprzętu, narzędzi, środków pomocniczych i artykułów medycznych stosowanych podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych | 0,88 | 0,88 |
| 1.7 | 1 pkt | określać przeznaczenie podstawowego sprzętu ortopedycznego i rehabilitacyjnego, | 0,92 | 0,92 |
| 1.8 | 2 pkt | rozróżniać podstawowe procesy patologiczne i wskazywać ich przyczyny, | 0,80 | 0,80 |
| 1.9 | 2 pkt | rozróżniać zabiegi higieniczne, pielęgnacyjne i pielęgniarstwa | 0,95 | 0,95 |
| 1.10 | 2 pkt | rozpoznawać problemy opiekuńcze osoby chorej i niesamodzielnej, | 0,67 | 0,67 |
| 1.11 | 2 pkt | określać sposoby dezynfekowania, konserwowania i przechowywania przyborów i narzędzi stosowanych podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, | 0,84 | 0,84 |
| 1.12 | 1 pkt | stosować przepisy prawa dotyczące wykonywanych zadań zawodowych. | 0,86 | 0,86 |
| 2.1 | 3 pkt | wskazywać funkcje i czynności układów i narządów człowieka, | 0,91 | 0,91 |
| 2.2 | 3 pkt | dobierać działania pielęgnacyjne dla osób chorych i niesamodzielnych, | 0,81 | 0,81 |
| 2.3 | 1 pkt | dobierać techniki wykonania czynności związanych z higieną ciała, przemieszczaniem, odżywianiem i wydalaniem pacjenta, | 0,60 | 0,60 |
| 2.4 | 2 pkt | wskazywać zachowania zagrażające zdrowiu, | 0,89 | 0,89 |
| 2.5 | 1 pkt | określać czynności z zakresu wykonywania zabiegów higienicznych i działań opiekuńczych z uwzględnieniem ich kolejności, | 0,80 | 0,80 |
| 2.6 | 2 pkt | dobierać materiały, środki, urządzenia, narzędzia i przybory do wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych, | 0,52 | 0,52 |
| 2.7 | 2 pkt | wyjaśniać znaczenie przestrzegania higieny dla zdrowia, | 0,78 | 0,78 |
| 2.8 | 3 pkt | wskazywać zachowania prozdrowotne, | 0,88 | 0,88 |
| 2.9 | 2 pkt | dobierać sposoby aktywizowania pacjentów, sposoby komunikowania się z pacjentami oraz metody kompensowania utraconej sprawności zależnie od stanu zdrowia pacjentów | 0,95 | 0,95 |
| 3.1 | 1 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska oraz zasady aseptyki i antyseptyki w podejmowanych działaniach opiekuńczo-higienicznych | 0,82 | 0,82 |
| 3.2 | 1 pkt | stosować przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych u osoby chorej i niesamodzielnej, | 0,74 | 0,74 |
| 3.3 | 1 pkt | dobierać procedury postępowania z odpadami medycznymi | 0,85 | 0,85 |
| 3.4 | 1 pkt | przewidywać zagrożenia związane z wykonywaniem czynności pielęgnacyjnych, opiekuńczych i innych działań ujętych w programie opieki | 0,40 | 0,40 |
| 3.5 | 2 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego | 0,83 | 0,83 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 513[02] OPIEKUN MEDYCZNY (liczba zdających: 192)

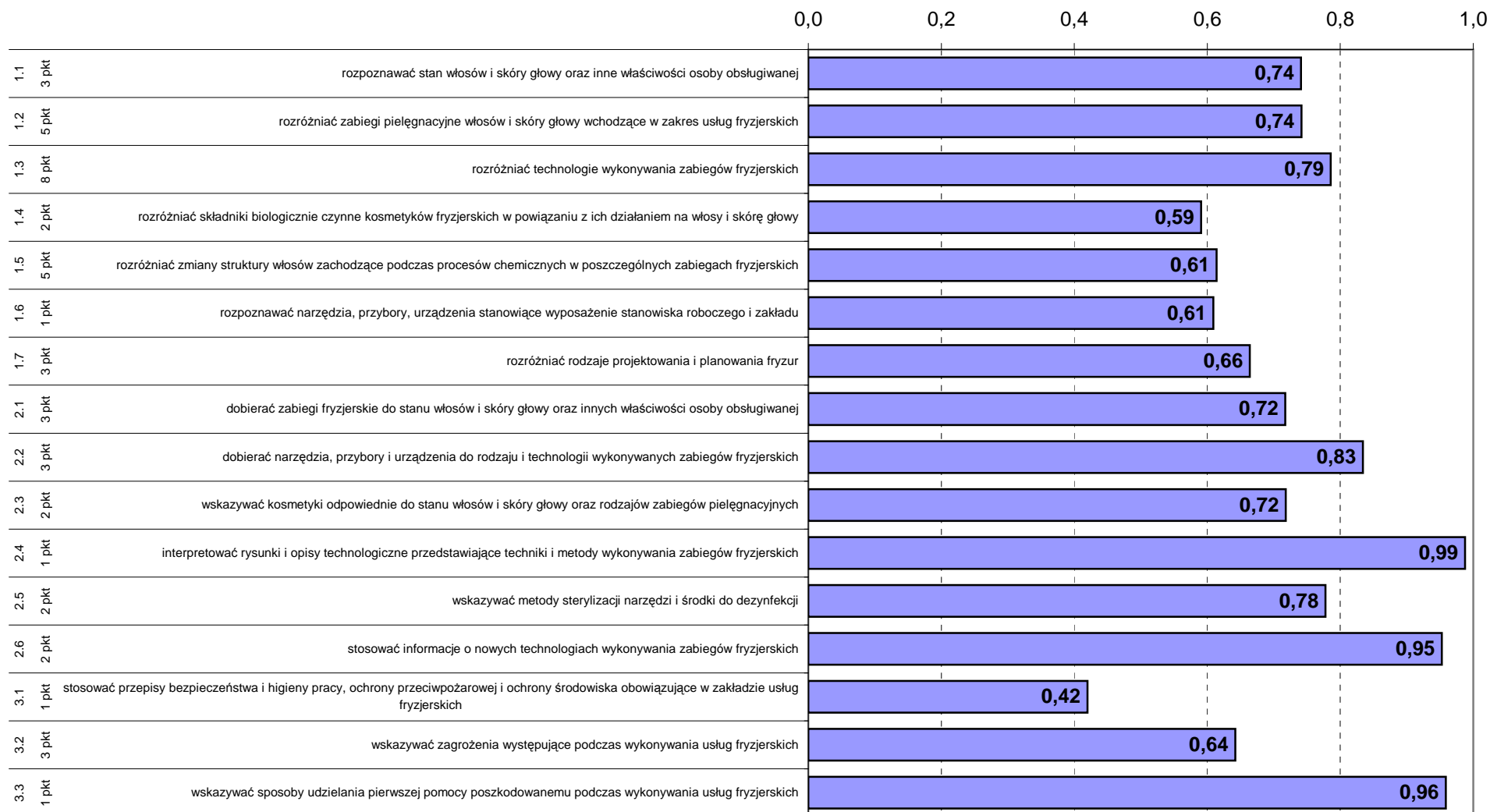


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
514[02] TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH (liczba zdających: 243)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | | | |
|--------------------------|------------------------|---|------------|-----------|------------|-----------|
| | | | Razem | T | PL | TU |
| Liczba zdających: | | | 243 | 19 | 192 | 32 |
| 1.1 | 3 pkt | rozpoznawać stan włosów i skóry głowy oraz inne właściwości osoby obsługiwanej | 0,74 | 0,82 | 0,74 | 0,69 |
| 1.2 | 5 pkt | rozdzielić zabiegi pielęgnacyjne włosów i skóry głowy wchodzące w zakres usług fryzjerskich | 0,74 | 0,71 | 0,75 | 0,74 |
| 1.3 | 8 pkt | rozdzielić technologie wykonywania zabiegów fryzjerskich | 0,79 | 0,73 | 0,79 | 0,77 |
| 1.4 | 2 pkt | rozdzielić składniki biologicznie czynne kosmetyków fryzjerskich w powiązaniu z ich działaniem na włosy i skórę głowy | 0,59 | 0,58 | 0,60 | 0,53 |
| 1.5 | 5 pkt | rozdzielić zmiany struktury włosów zachodzące podczas procesów chemicznych w poszczególnych zabiegach fryzjerskich | 0,61 | 0,65 | 0,62 | 0,58 |
| 1.6 | 1 pkt | rozpoznawać narzędzia, przybory, urządzenia stanowiące wyposażenie stanowiska roboczego i zakładu | 0,61 | 0,58 | 0,61 | 0,63 |
| 1.7 | 3 pkt | rozdzielić rodzaje projektowania i planowania fryzur | 0,66 | 0,72 | 0,65 | 0,72 |
| 2.1 | 3 pkt | dobierać zabiegi fryzjerskie do stanu włosów i skóry głowy oraz innych właściwości osoby obsługiwanej | 0,72 | 0,63 | 0,75 | 0,55 |
| 2.2 | 3 pkt | dobierać narzędzia, przybory i urządzenia do rodzaju i technologii wykonywanych zabiegów fryzjerskich | 0,83 | 0,79 | 0,84 | 0,82 |
| 2.3 | 2 pkt | wskazywać kosmetyki odpowiednie do stanu włosów i skóry głowy oraz rodzajów zabiegów pielęgnacyjnych | 0,72 | 0,66 | 0,74 | 0,63 |
| 2.4 | 1 pkt | interpretować rysunki i opisy technologiczne przedstawiające techniki i metody wykonywania zabiegów fryzjerskich | 0,99 | 0,95 | 0,99 | 1,00 |
| 2.5 | 2 pkt | wskazywać metody sterylizacji narzędzi i środki do dezynfekcji | 0,78 | 0,71 | 0,77 | 0,84 |
| 2.6 | 2 pkt | stosować informacje o nowych technologiach wykonywania zabiegów fryzjerskich | 0,95 | 0,92 | 0,96 | 0,91 |
| 3.1 | 1 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w zakładzie usług fryzjerskich | 0,42 | 0,53 | 0,42 | 0,34 |
| 3.2 | 3 pkt | wskazywać zagrożenia występujące podczas wykonywania usług fryzjerskich | 0,64 | 0,58 | 0,65 | 0,60 |
| 3.3 | 1 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania usług fryzjerskich | 0,96 | 1,00 | 0,95 | 0,97 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 514[02] TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH (liczba zdających: 243)

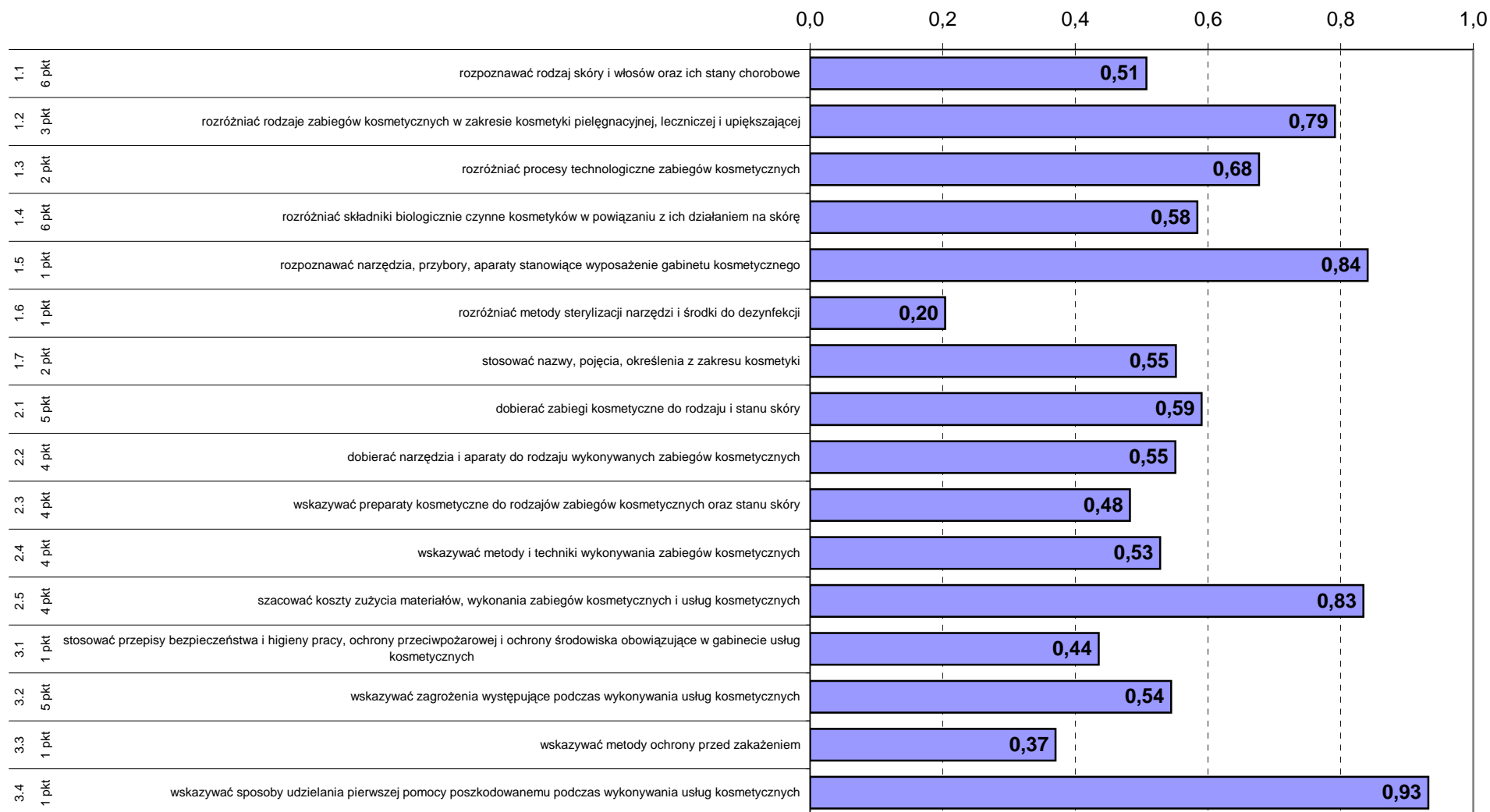


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
514[03] TECHNIK USŁUG KOSMETYCZNYCH (liczba zdających: 678)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|--|------------|------------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 678 | 678 |
| 1.1 | 6 pkt | rozpoznawać rodzaj skóry i włosów oraz ich stany chorobowe | 0,51 | 0,51 |
| 1.2 | 3 pkt | rozróżniać rodzaje zabiegów kosmetycznych w zakresie kosmetyki pielęgnacyjnej, leczniczej i upiększającej | 0,79 | 0,79 |
| 1.3 | 2 pkt | rozróżniać procesy technologiczne zabiegów kosmetycznych | 0,68 | 0,68 |
| 1.4 | 6 pkt | rozróżniać składniki biologicznie czynne kosmetyków w powiązaniu z ich działaniem na skórę | 0,58 | 0,58 |
| 1.5 | 1 pkt | rozpoznawać narzędzia, przybory, aparaty stanowiące wyposażenie gabinetu kosmetycznego | 0,84 | 0,84 |
| 1.6 | 1 pkt | rozróżniać metody sterylizacji narzędzi i środki do dezynfekcji | 0,20 | 0,20 |
| 1.7 | 2 pkt | stosować nazwy, pojęcia, określenia z zakresu kosmetyki | 0,55 | 0,55 |
| 2.1 | 5 pkt | dobierać zabiegi kosmetyczne do rodzaju i stanu skóry | 0,59 | 0,59 |
| 2.2 | 4 pkt | dobierać narzędzia i aparaty do rodzaju wykonywanych zabiegów kosmetycznych | 0,55 | 0,55 |
| 2.3 | 4 pkt | wskazywać preparaty kosmetyczne do rodzajów zabiegów kosmetycznych oraz stanu skóry | 0,48 | 0,48 |
| 2.4 | 4 pkt | wskazywać metody i techniki wykonywania zabiegów kosmetycznych | 0,53 | 0,53 |
| 2.5 | 4 pkt | szacować koszty zużycia materiałów, wykonania zabiegów kosmetycznych i usług kosmetycznych | 0,83 | 0,83 |
| 3.1 | 1 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w gabinecie usług kosmetycznych | 0,44 | 0,44 |
| 3.2 | 5 pkt | wskazywać zagrożenia występujące podczas wykonywania usług kosmetycznych | 0,54 | 0,54 |
| 3.3 | 1 pkt | wskazywać metody ochrony przed zakażeniem | 0,37 | 0,37 |
| 3.4 | 1 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania usług kosmetycznych | 0,93 | 0,93 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 514[03] TECHNIK USŁUG KOSMETYCZNYCH (liczba zdających: 678)

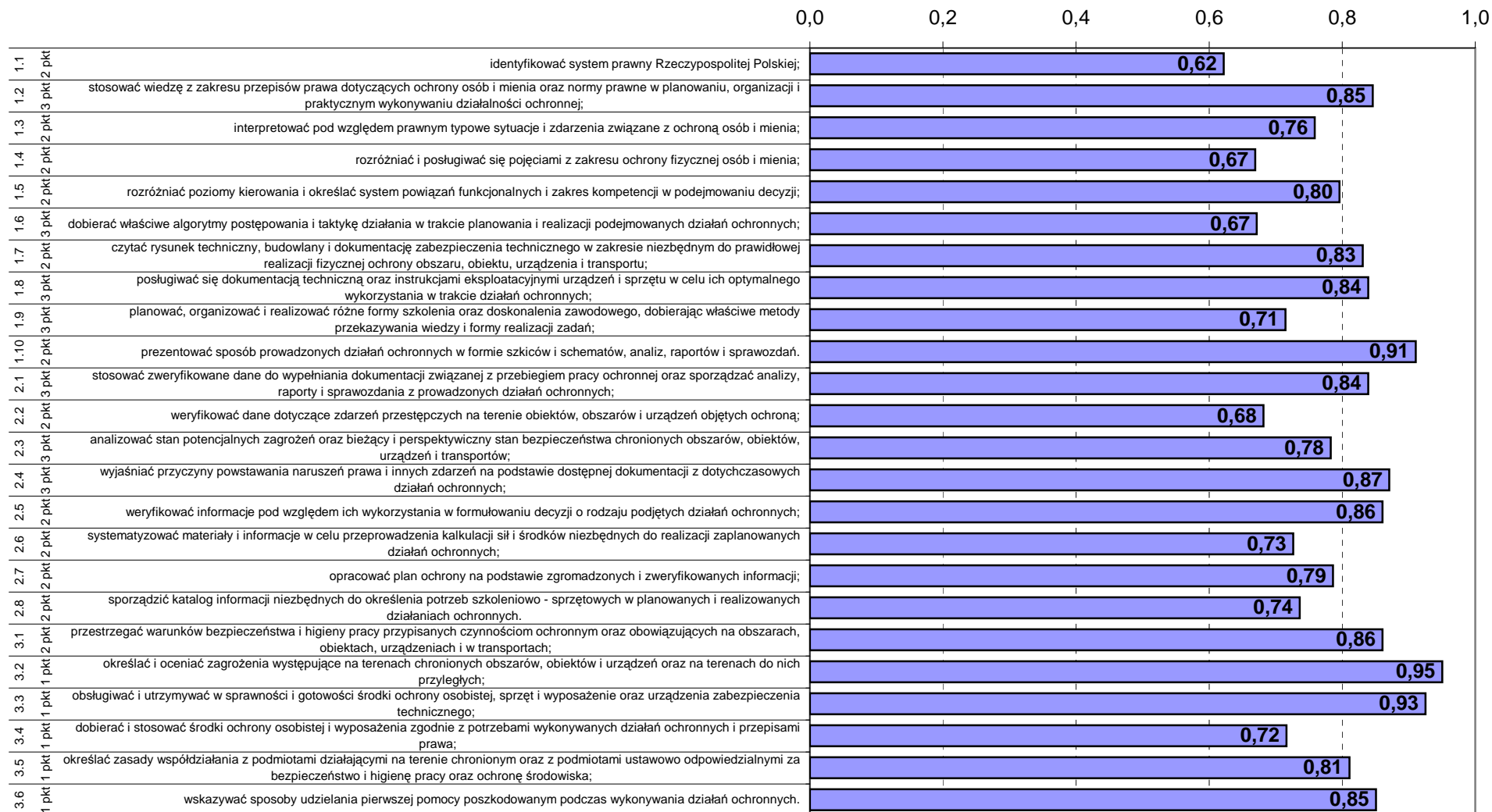


Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
515[01] TECHNIK OCHRONY FIZYCZNEJ OSÓB I MIENIA (liczba zdających: 201)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|--|------------|------------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 201 | 201 |
| 1.1 | 2 pkt | identyfikować system prawny Rzeczypospolitej Polskiej; | 0,62 | 0,62 |
| 1.2 | 3 pkt | stosować wiedzę z zakresu przepisów prawa dotyczących ochrony osób i mienia oraz normy prawne w planowaniu, organizacji i praktycznym wykonywaniu działalności ochronnej; | 0,85 | 0,85 |
| 1.3 | 2 pkt | interpretować pod względem prawnym typowe sytuacje i zdarzenia związane z ochroną osób i mienia; | 0,76 | 0,76 |
| 1.4 | 2 pkt | rozróżniać i posługiwać się pojęciami z zakresu ochrony fizycznej osób i mienia; | 0,67 | 0,67 |
| 1.5 | 2 pkt | rozróżniać poziomy kierowania i określać system powiązań funkcjonalnych i zakres kompetencji w podejmowaniu decyzji; | 0,80 | 0,80 |
| 1.6 | 3 pkt | dobierać właściwe algorytmy postępowania i taktykę działania w trakcie planowania i realizacji podejmowanych działań ochronnych; | 0,67 | 0,67 |
| 1.7 | 2 pkt | czytać rysunek techniczny, budowlany i dokumentację zabezpieczenia technicznego w zakresie niezbędnym do prawidłowej realizacji fizycznej ochrony obszaru, obiektu, urządzenia i transportu; | 0,83 | 0,83 |
| 1.8 | 3 pkt | posługiwać się dokumentacją techniczną oraz instrukcjami eksploatacyjnymi urządzeń i sprzętu w celu ich optymalnego wykorzystania w trakcie działań ochronnych; | 0,84 | 0,84 |
| 1.9 | 3 pkt | planować, organizować i realizować różne formy szkolenia oraz doskonalenia zawodowego, dobierając właściwe metody przekazywania wiedzy i formy realizacji zadań; | 0,71 | 0,71 |
| 1.10 | 2 pkt | prezentować sposób prowadzonych działań ochronnych w formie szkiców i schematów, analiz, raportów i sprawozdań. | 0,91 | 0,91 |
| 2.1 | 3 pkt | stosować zweryfikowane dane do wypełniania dokumentacji związanej z przebiegiem pracy ochronnej oraz sporządzać analizy, raporty i sprawozdania z prowadzonych działań ochronnych; | 0,84 | 0,84 |
| 2.2 | 2 pkt | weryfikować dane dotyczące zdarzeń przestępczych na terenie obiektów, obszarów i urządzeń objętych ochroną; | 0,68 | 0,68 |
| 2.3 | 3 pkt | analizować stan potencjalnych zagrożeń oraz bieżący i perspektywiczny stan bezpieczeństwa chronionych obszarów, obiektów, urządzeń i transportów; | 0,78 | 0,78 |
| 2.4 | 3 pkt | wyjaśniać przyczyny powstawania naruszeń prawa i innych zdarzeń na podstawie dostępnej dokumentacji z dotychczasowych działań ochronnych; | 0,87 | 0,87 |
| 2.5 | 2 pkt | weryfikować informacje pod względem ich wykorzystania w formułowaniu decyzji o rodzaju podjętych działań ochronnych; | 0,86 | 0,86 |
| 2.6 | 2 pkt | systematyzować materiały i informacje w celu przeprowadzenia kalkulacji sił i środków niezbędnych do realizacji zaplanowanych działań ochronnych; | 0,73 | 0,73 |
| 2.7 | 2 pkt | opracować plan ochrony na podstawie zgromadzonych i zweryfikowanych informacji; | 0,79 | 0,79 |
| 2.8 | 2 pkt | sporządzić katalog informacji niezbędnych do określenia potrzeb szkoleniowo - sprzętowych w planowanych i realizowanych działaniach ochronnych. | 0,74 | 0,74 |
| 3.1 | 2 pkt | przestrzegać warunków bezpieczeństwa i higieny pracy przypisanych czynnościom ochronnym oraz obowiązujących na obszarach, obiektach, urządzeniach i w transportach; | 0,86 | 0,86 |
| 3.2 | 1 pkt | określać i oceniać zagrożenia występujące na terenach chronionych obszarów, obiektów i urządzeń oraz na terenach do nich przyległych; | 0,95 | 0,95 |
| 3.3 | 1 pkt | obsługiwać i utrzymywać w sprawności i gotowości środki ochrony osobistej, sprzęt i wyposażenie oraz urządzenia zabezpieczenia technicznego; | 0,93 | 0,93 |
| 3.4 | 1 pkt | dobierać i stosować środki ochrony osobistej i wyposażenia zgodnie z potrzebami wykonywanych działań ochronnych i przepisami prawa; | 0,72 | 0,72 |
| 3.5 | 1 pkt | określać zasady współdziałania z podmiotami działającymi na terenie chronionym oraz z podmiotami ustawowo odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i higienę pracy oraz ochronę środowiska; | 0,81 | 0,81 |
| 3.6 | 1 pkt | wskazywać sposoby udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania działań ochronnych. | 0,85 | 0,85 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 515[01] TECHNIK OCHRONY FIZYCZNEJ OSÓB I MIENIA (liczba zdających: 201)



Łatwość etapu pisemnego według umiejętności i typów szkół
613[01] ROLNIK (liczba zdających: 26)

| Nr | Liczba pkt do zdobycia | Umiejętność | Łatwość | |
|--------------------------|------------------------|--|-----------|-----------|
| | | | Razem | PL |
| Liczba zdających: | | | 26 | 26 |
| 1.1 | 3 pkt | rozdzielać, selekcjonować i wykorzystywać informacje dotyczące prowadzenia działalności rolniczej; | 0,79 | 0,79 |
| 1.2 | 3 pkt | stosować nazwy, pojęcia, sformułowania stosowane w rolnictwie, w tym charakterystyczne dla produkcji roślinnej i zwierzęcej; | 0,71 | 0,71 |
| 1.3 | 2 pkt | rozpoznawać organy roślin uprawnych i określać ich funkcje; | 0,71 | 0,71 |
| 1.4 | 2 pkt | rozdzielać rośliny uprawne, czynniki i warunki wpływające na ich wzrost i rozwój; | 0,88 | 0,88 |
| 1.5 | 2 pkt | rozpoznawać objawy chorób i skutki działalności szkodników w produkcji rolniczej; | 0,73 | 0,73 |
| 1.6 | 3 pkt | rozpoznawać sprzęt i środki do prowadzenia produkcji roślinnej i zwierzęcej; | 0,83 | 0,83 |
| 1.7 | 2 pkt | rozpoznawać narządy i układy w budowie anatomicznej oraz charakterystyczne cechy budowy zewnętrznej różnych ras bydła, trzody chlewnej i drobiu decydujące o kierunku ich użytkowania; | 0,90 | 0,90 |
| 1.8 | 3 pkt | rozdzielać pasze, określać ich wartość w zaspokajaniu potrzeb pokarmowych zwierząt; | 0,71 | 0,71 |
| 1.9 | 2 pkt | stosować wymagania dotyczące przygotowania zwierząt i produktów zwierzęcych do sprzedaży. | 0,98 | 0,98 |
| 2.1 | 3 pkt | wykonywać obliczenia i kalkulacje związane z planowaniem i prowadzeniem produkcji roślinnej i zwierzęcej, w tym przeprowadzać proste kalkulacje jej opłacalności na podstawie założeń wstępnych; | 0,86 | 0,86 |
| 2.2 | 3 pkt | szacować zasoby paszowe w gospodarstwie, obliczać zapotrzebowanie pasz dla określonego stanu liczebego zwierząt; | 0,71 | 0,71 |
| 2.3 | 2 pkt | wykonywać obliczenia związane z technologią produkcji i wydajnością pracy ciągników, maszyn i narzędzi, zapotrzebowaniem na określone środki produkcji; | 0,92 | 0,92 |
| 2.4 | 2 pkt | ustalać rodzaj płodozmianu w gospodarstwie na podstawie danych dotyczących lokalnych warunków klimatycznych i glebowych oraz czynników decydujących o opłacalności produkcji; | 0,71 | 0,71 |
| 2.5 | 3 pkt | wskazywać technologie i techniki wykonywania zabiegów agrotechnicznych; | 0,65 | 0,65 |
| 2.6 | 2 pkt | dobierać metody zwalczania szkodników; | 0,65 | 0,65 |
| 2.7 | 2 pkt | wskazywać zabiegi pielęgnacyjne dotyczące zwierząt oraz ich pomieszczeń dla zapewnienia optymalnych warunków wydajności produkcji; | 0,96 | 0,96 |
| 2.8 | 3 pkt | dobierać maszyny, urządzenia oraz przyrządy i techniki pomiarowe do prac w gospodarstwie rolnym; | 0,68 | 0,68 |
| 2.9 | 2 pkt | dobierać określone strategie marketingowe do aktualnej sytuacji na rynku produktów rolniczych. | 0,81 | 0,81 |
| 3.1 | 1 pkt | stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska związane z produkcją roślinną i zwierzęcą; | 0,85 | 0,85 |
| 3.2 | 1 pkt | wskazywać zagrożenia dla zdrowia człowieka, zwierząt i środowiska naturalnego związane z wykonywaniem prac w rolnictwie. | 0,85 | 0,85 |
| 3.3 | 1 pkt | wskazywać działania związane z bezpiecznym przechowywaniem produktów pochodzenia zwierzęcego i roślinnego oraz gospodarką odchodami zwierzęcymi; | 0,92 | 0,92 |
| 3.4 | 1 pkt | wskazywać działania w sytuacjach wymagających udzielania pomocy przedlekarskiej; | 1,00 | 1,00 |
| 3.5 | 2 pkt | wskazywać działania dotyczące udzielania pierwszej pomocy zwierzętom poszkodowanym w nagłych wypadkach. | 0,60 | 0,60 |

Łatwość etapu pisemnego według umiejętności

■ 613[01] ROLNIK (liczba zdających: 26)

