

III. Symbole zestawów egzaminacyjnych i wersje zestawów na sprawdzianie/egzaminie gimnazjalnym

Sprawdzian			Egzamin gimnazjalny			
Symbol zestawu	Zestaw egzaminacyjny		Odbiorca	Symbol zestawu część: humanistyczna (GH), matematyczno-przyrodnicza (GM) z języka obcego (G...)*	Zestaw egzaminacyjny	
	czcionka	treść			czcionka	treść
S-1- ...	Arial 12 pkt	standardowa	uczeń bez dysfunkcji	GH-1-... GM-1-... G...-1-...	Times New Roman 12	standardowa
S-1-...	Arial 12 pkt	standardowa	uczeń z dysleksją	GH-1-... GM-1-... G...-1...	Times New Roman 12	standardowa
S-8 -...	Arial 12 pkt	dostosowana	uczeń z upośledzeniem w stopniu lekkim	GH-8-... GM-8-... G...-8...	Times New Roman 14	dostosowana
S-7-...	Arial 12 pkt	dostosowana	uczeń niesłyszący / słabo słyszący	GH-7-... GM-7-... G...-7...	Times New Roman 12	dostosowana
S-6-...	Druk w piśmie Braille'a	dostosowana	uczeń niewidomy	GH-6-... GM-6-... G...-6...	Druk w piśmie Braille'a	dostosowana
S-5-...	Arial 24 pkt	dostosowana	uczeń słabo widzący	GH-5-... GM-5-... G...-5...	Arial 24 pkt	dostosowana
S-4-...	Arial 16 pkt	dostosowana	uczeń słabo widzący	GH-4-... GM-4-... G...-4...	Arial 16 pkt	dostosowana

*GA - j.angielski, GN - j.niemiecki, GF - j.francuski, GR - j.rosyjski, GW - j.włoski, GE - j.hiszpański

Zgodnie z komunikatem Dyrektora CKE z 25 stycznia 2007 r (www.cke.edu.pl, dział „aktualności”) na wszystkich egzaminach zewnętrznych są stosowane wersje zestawów egzaminacyjnych.

Wersji nie będzie można zidentyfikować - ta informacja ma być odpowiednio zakodowana (zewnętrznie nierozpoznawalna). W każdym pakiecie z arkuszami egzaminacyjnymi wersje zestawów będą już odpowiednio wymieszane, wystarczy rozdać je uczniom w kolejności, w której zostały spakowane.

Uwaga:

1. Wersje zostaną zastosowane tylko w zestawie standardowym.
2. Zastosowanie wersji zestawu standardowego **nie powoduje żadnych zmian w sposobie pakowania prac i w opisie kopert; należy natomiast uwzględnić nowe symbole zestawów** (por. tabela powyżej).
3. W związku z zastosowaniem nierozpoznawalnych wersji zestawów **zmienia się sposób postępowania w przypadku wspomaganie uczniów w czytaniu** (patrz: instrukcja XI str. 13).