

**Egzamin gimnazjalny w województwie dolnośląskim i opolskim – 22-24 kwietnia 2009 r.**  
**Wybrane dane statystyczne**

**I. CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA I MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA**

**A. Liczba uczniów i prac egzaminacyjnych**

	Część humanistyczna	Część matematyczno-przyrodnicza
<b>Ogółem uczniów</b>	<b>43,5 tys.</b>	
<i>w tym prace:</i>		
standardowe (A1)	42,6 tys.*	42,5 tys.*
uczniów upośledzonych w stopniu lekkim (A8)	800	801
uczniów niesłyszących lub słabo słyszących (A7)	100	100
uczniów słabo widzących 16 p. (A4)	38	38
uczniów słabo widzących 24 p. (A5)	10	10
uczniów niewidomych (A6)	2	2

\* w tym 62 laureatów konkursów w części humanistycznej i 97 – w części matematyczno-przyrodniczej.

**B. Wyniki – zestawy standardowe i laureaci (maksymalna liczba punktów do uzyskania za każdą część – 50)**

	Liczba uczniów w tys.		Średni wynik w pkt.		Średni wynik w %	
	cz. hum.	cz. mat.-przyr.	cz. hum.	cz. mat.-przyr.	cz. hum.	cz. mat.-przyr.
<b>Ogółem</b>	<b>42,6</b>	<b>42,5</b>	<b>31,1</b>	<b>25,2</b>	<b>62,3%</b>	<b>50,5%</b>
- woj. dolnośląskie	31,2	31,2	31,1	25,2	62,3%	50,3%
- woj. opolskie	11,4	11,4	31,2	25,4	62,3%	50,9%
- duże miasta	9,9	9,9	33,4	28,1	66,7%	56,2%
- m. Wrocław	5,3	5,3	34,3	30,0	68,6%	59,9%
- m. Opole	1,2	1,2	34,6	29,7	69,2%	59,4%
- średnie miasta	10,8	10,8	31,1	25,2	62,2%	50,4%
- małe miasta	11,9	11,9	30,1	23,9	60,2%	47,8%
- wieś	9,9	9,9	30,2	24,0	60,4%	48,0%
- szkoły publiczne	41,5	41,5	31,1	25,1	62,2%	50,3%
- szkoły niepubliczne	1,1	1,1	33,4	29,4	66,8%	58,7%

**C. Wyniki według badanych umiejętności – zestawy standardowe i laureaci**

	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza			
	Obszar I	Obszar II	Obszar I	Obszar II	Obszar III	Obszar IV
<i>Liczba punktów do uzyskania</i>	25	25	15	12	15	8
	<i>Średni wynik w pkt.</i>					
<b>Ogółem</b>	<b>18,2</b>	<b>13,0</b>	7,6	8,1	6,8	2,8
- woj. dolnośląskie	18,2	12,9	7,5	8,1	6,8	2,7
- woj. opolskie	18,1	13,0	7,6	8,2	6,8	2,8
- duże miasta	19,0	14,3	8,6	8,6	7,7	3,2
- m. Wrocław	19,4	14,9	9,3	8,9	8,3	3,5
- m. Opole	19,4	15,2	9,1	8,8	8,3	3,5
- średnie miasta	18,3	12,8	7,5	8,2	6,8	2,7
- małe miasta	17,8	12,3	7,1	7,9	6,4	2,5
- wieś	17,7	12,5	7,1	7,9	6,4	2,6
- szkoły publiczne	18,1	12,9	7,5	8,1	6,8	2,7
- szkoły niepubliczne	19,3	14,1	9,0	8,6	8,2	3,6
	<i>Średni wynik w %</i>					
<b>Ogółem</b>	<b>72,7%</b>	<b>51,8%</b>	50,4%	67,6%	45,4%	34,5%
- woj. dolnośląskie	72,8%	51,7%	50,1%	67,5%	45,3%	34,2%
- woj. opolskie	72,4%	52,2%	50,9%	68,1%	45,5%	35,2%
- duże miasta	76,1%	57,4%	57,2%	71,5%	51,5%	40,4%
- m. Wrocław	77,8%	59,5%	61,7%	74,1%	55,2%	44,2%
- m. Opole	77,7%	60,8%	60,4%	73,5%	55,5%	43,4%
- średnie miasta	73,1%	51,4%	50,2%	68,2%	45,3%	34,0%
- małe miasta	71,1%	49,3%	47,3%	65,5%	42,7%	31,7%
- wieś	70,8%	49,9%	47,4%	65,7%	42,6%	32,4%
- szkoły publiczne	72,6%	51,7%	50,1%	67,5%	45,2%	34,2%
- szkoły niepubliczne	77,3%	56,3%	60,0%	71,4%	54,8%	44,8%

## II. CZĘŚĆ JEZYKOWA

## A. Liczba uczniów i prac egzaminacyjnych

	Język				
	angielski	niemiecki	francuski	hiszpański	rosyjski
<b>Ogółem uczniów</b>	<b>27459</b>	<b>15476</b>	<b>305</b>	<b>11</b>	<b>102</b>
<i>w tym prace:</i>					
standardowe (A1)*	26962	15141	305	11	94
uczniów upośledzonych w stopniu lekkim (A8)	387	294	-	-	8
uczniów niesłyszących lub słabo słyszących (A7)	77	25	-	-	-
uczniów słabo widzących 16 p. (A4)	24	13	-	-	-
uczniów słabo widzących 24 p. (A5)	7	3	-	-	-
uczniów niewidomych (A6)	2	-	-	-	-

\* w tym 1 laureat konkursu z języka angielskiego i 1 – z języka niemieckiego.

## B. Wyniki – zestawy standardowe i laureaci (maksymalna liczba punktów do uzyskania za każdą część – 50)

	Liczba uczniów w tys.		Średni wynik w pkt.		Średni wynik w %	
	Język ang.	Język niem.	Język ang.	Język niem.	Język ang.	Język niem.
<b>Ogółem</b>	<b>27,0</b>	<b>15,1</b>	<b>30,9</b>	<b>32,6</b>	<b>61,8%</b>	<b>65,2%</b>
- woj. dolnośląskie	17,7	13,1	31,0	32,5	62,0%	65,1%
- woj. opolskie	9,3	2,0	30,7	33,1	61,4%	66,2%
- duże miasta	7,2	2,5	34,4	34,2	68,8%	68,3%
- m. Wrocław	4,0	1,2	35,4	35,2	70,8%	70,5%
- m. Opole	1,1	0,1	35,8	32,9	71,7%	65,9%
- średnie miasta	6,6	4,2	31,4	32,8	62,9%	65,6%
- małe miasta	7,2	4,6	29,1	32,6	58,2%	65,1%
- wieś	6,0	3,9	28,2	31,4	56,4%	62,9%
- szkoły publiczne	26,2	14,9	30,7	32,6	61,3%	65,2%
- szkoły niepubliczne	0,8	0,2	38,2	33,5	76,4%	66,9%

## C. Wyniki według badanych umiejętności – zestawy standardowe i laureaci

	Język angielski			Język niemiecki		
	Obszar I	Obszar II	Obszar III	Obszar I	Obszar II	Obszar III
<i>Liczba punktów do uzyskania</i>	10	20	20	10	20	20
	<i>Średni wynik w pkt.</i>					
<b>Ogółem</b>	<b>6,6</b>	<b>12,1</b>	<b>12,2</b>	<b>8,6</b>	<b>10,9</b>	<b>13,1</b>
- woj. dolnośląskie	6,6	12,2	12,2	8,6	10,9	13,0
- woj. opolskie	6,5	12,1	12,1	8,8	11,2	13,2
- duże miasta	7,2	13,8	13,4	8,8	11,7	13,7
- m. Wrocław	7,3	14,3	13,8	8,9	12,2	14,1
- m. Opole	7,4	14,5	13,9	9,0	11,1	12,9
- średnie miasta	6,7	12,4	12,4	8,7	11,0	13,1
- małe miasta	6,2	11,3	11,6	8,6	10,9	13,1
- wieś	6,1	10,9	11,2	8,5	10,4	12,6
- szkoły publiczne	6,5	12,0	12,1	8,6	10,9	13,1
- szkoły niepubliczne	7,8	15,5	14,9	8,3	11,9	13,3
	<i>Średni wynik w %</i>					
<b>Ogółem</b>	<b>65,8%</b>	<b>60,7%</b>	<b>60,9%</b>	<b>86,4%</b>	<b>54,6%</b>	<b>65,3%</b>
- woj. dolnośląskie	65,9%	60,9%	61,1%	86,2%	54,4%	65,2%
- woj. opolskie	65,4%	60,3%	60,5%	87,7%	55,8%	66,0%
- duże miasta	71,8%	69,0%	67,2%	87,7%	58,5%	68,5%
- m. Wrocław	73,5%	71,4%	68,8%	89,0%	61,1%	70,5%
- m. Opole	74,1%	72,5%	69,6%	89,6%	55,4%	64,6%
- średnie miasta	66,9%	62,0%	61,8%	86,9%	55,0%	65,6%
- małe miasta	62,4%	56,5%	57,9%	86,3%	54,3%	65,3%
- wieś	61,2%	54,6%	55,9%	85,1%	51,8%	62,9%
- szkoły publiczne	65,4%	60,2%	60,5%	86,4%	54,5%	65,3%
- szkoły niepubliczne	78,0%	77,6%	74,3%	82,8%	59,4%	66,5%

## Objaśnienia

### Grupy miast:

Duże miasta: powyżej 100 tys. mieszk.

Średnie miasta: od 20 tys. do 100 tys. mieszk.

Małe miasta: do 20 tys. mieszk.

### Obszary umiejętności:

#### Cześć humanistyczna

OBSZAR I: Czytanie i odbiór tekstów kultury.

OBSZAR II: Tworzenie własnego tekstu.

#### Cześć matematyczno-przyrodnicza

OBSZAR I: Umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu.

OBSZAR II: Wyszukiwanie i stosowanie informacji.

OBSZAR III: Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych.

OBSZAR IV: Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.

#### Cześć językowa

OBSZAR I: Odbiór tekstu słuchanego.

OBSZAR II: Odbiór tekstu czytanego.

OBSZAR III: Reagowanie językowe.

**Uwaga: niedokładności sumowania wynikają z zaokrąglania liczb.**