

X. Możliwe dostosowania warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu/egzaminu gimnazjalnego

Materiał pomocniczy dla dyrektora szkoły – przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego

Opracowano na podstawie Komunikatu Dyrektora CKE z dnia 4 maja 2005 r. w sprawie szczegółowej informacji o sposobie dostosowania warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej i egzaminu w trzeciej klasie gimnazjum oraz Procedur organizowania i przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.

Dokument uprawniający do dostosowania

Czy w wymaganym dokumencie konieczny jest specjalny zapis o danym dostosowaniu?

Uprawnieni	orzeczenie o potrzebie		opinia o dysleksji rozwoj.	zaświadczenie lekarskie	Możliwe dostosowania		Uwagi
	kształc. specjaln.	indywid. naucz.					
uczniowie niewidomi	X				zestaw dostosowany w brajlu (S6, GH6, GM6, G...6) (z wydłużonym czasem pracy o 50%)	-	w wyjątkowych (nagłych) przypadkach zaświadczenie lekarskie
					zaznaczanie odp. w arkuszu (nie na karcie odp.)	-	
					naucz. wspomagający w czytaniu i/lub pisaniu	TAK	
					obecność tyflop pedagoga	-	
					dodatkowy sprzęt (maszyna, komputer)	-	
uczniowie słabo widzący	X				zestaw dostosowany – czcionka 16 pkt. (S4, GH4, GM4, G...4), czcionka 24 pkt. (S5, GH5, GM5, G...5) (z wydłużonym czasem pracy o 50%)	-	1. jeśli orzecz. nie określa czcionki – możliwa dodatkowa opinia PPP 2. w wyjątkow. (nagłych) przypadkach zaświadc. lekarskie
					zaznaczanie odp. w arkuszu (nie na karcie odp.)	-	
					naucz. wspomagający w czytaniu i/lub pisaniu	TAK	
					obecność tyflop pedagoga	-	
					dodatkowy sprzęt (przybory optyczne, oświetlenie)	-	
uczniowie niesłyszący i słabo słyszający	X				zestaw dostosowany (S7, GH7, GM7, G...7) (z wydłużonym czasem pracy o 50%)	-	w wyjątkowych (nagłych) przypadkach zaświadczenie lekarskie
					zaznaczanie odp. w arkuszu (nie na karcie odp.)	-	
					naucz. wspomagający w czytaniu i/lub pisaniu	TAK	
					obecność surdopedagoga lub tłumacza języka migowego	-	
uczniowie z upośledzeniem w stopniu lekkim	X				zestaw dostosowany (S8, GH8, GM8, G...8) (z wydłużonym czasem pracy o 50%)	-	jeśli orzecz. nie określa dostosowań – możliwa dodatkowa opinia PPP
					zaznaczanie odp. w arkuszu (nie na karcie odp.)	-	
					naucz. wspomagający w czytaniu i/lub pisaniu	TAK	
					obecność oligofrenopedagoga	-	
uczniowie niesprawni ruchowo (w tym z mózgowym porażeniem dziecięcym)	X	X		X	zaznaczanie odp. w arkuszu (nie na karcie odp.)	TAK	jeśli dziecko uczy się w domu, ma prawo do egzaminu w warunkach domowych
					naucz. wspomagający w czytaniu i/lub pisaniu	TAK	
					pisanie pracy na komputerze	TAK	
					wydłużenie czasu o 50%	TAK	
					przeprowadzenie egzaminu w domu	-	
					zorganizowanie transportu do szkoły	-	

Uprawnieni	orzeczenie o potrzebie		opinia o dysleksji rozwoj.	zaświadczenie lekarskie	Możliwe dostosowania		Uwagi
	kształc. specjaln.	indywid. naucz.					
uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia)			X		ocenianie pracy wg zmodyfikowanych kryteriów	-	w arkuszu i na karcie odp. ZN zaczernia kwadrat oznaczony „dysleksja”
				zaznaczanie odp. w arkuszu (nie na karcie odp.)	-		
				wydłużenie czasu o 50%	TAK		
				naucz. wspomagający w czytaniu (dysleksja głęboka)	TAK		
				pisanie pracy na komputerze (dysgrafia)	TAK		
uczniowie z przewlekłymi chorobami somatycznymi		X		X	egzamin w domu (szpitalu, placówce leczniczej)	-	
			zastosowanie sprzętu i leków koniecznych ze względu na chorobę		-		
			inne – zgodnie z zaleceniami lekarza		TAK		
			wydłużenie czasu o 50%		TAK		
uczniowie z autyzmem		X		X	egzamin w domu	TAK	
			naucz. wspomagający ukierunkowujący uwagę ucznia na rozwiązywanie zadań		TAK		
			wydłużenie czasu o 50%		TAK		
			inne – specyficzne dla choroby		TAK		

Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego trzeba na sprawdzianie/egzaminie zapewnić obecność oligofrenopedagoga, tyflopodagoga, surdopedagoga, pedagoga resocjalizacji lub tłumacza języka migowego, **jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem.**

Rygor organizacyjny związane z dostosowaniem warunków:

1. **oddzielna sala** - sprawdzian/ egzamin w wydłużonym czasie lub/i z udziałem nauczyciela wspomagającego.
2. **rejestracja przebiegu na taśmie magnetofonowej (lub innym nośniku)** - sprawdzian/ egzamin z udziałem nauczyciela wspomagającego (zgodnie ze szczegółową instrukcją); zapis audio stanowi integralną część pracy egzaminacyjnej.

Termin składania do dyrektora szkoły udokumentowanych wniosków o dostosowanie – do 15 października.

W przypadkach wyjątkowych rodzice mogą złożyć zaświadczenie lekarskie lub orzeczenie PPP także w innym terminie - niezwłocznie po wystąpieniu przyczyny losowej lub zdrowotnej (nie dotyczy opinii o dysleksji)

W określeniu dostosowania nie uwzględnia się następujących dokumentów:

- opinii – jeśli dotyczą innych dysfunkcji niż dysleksja rozwojowa (np. niedosłuchu, niedowidzenia)
- orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego – jeśli dotyczą dysleksji rozwojowej
- zaświadczeń lekarskich – jeśli nie zawierają informacji o stanie zdrowia

Podstawa prawna:

- § 6 ust. 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (DzU z 2005 r. nr 19, poz. 167)
- § 6 ust. 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (DzU z 2005 r. nr 19, poz. 166).

1. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, mogą być zwolnieni przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu na wniosek rodziców, pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.

2. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy nie rokują kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, mogą być zwolnieni przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego na wniosek rodziców, pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.

Podstawa prawna:

– § 38 ust 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU z 2007 r. nr 83 poz. 562, z późn. zm.).