Rodzaj dokumentu:	**Sprawozdanie za rok 2025**
Egzamin:	**Egzamin maturalny**
Przedmiot:	**Język francuski**
Poziom:	**Poziom podstawowy** **Poziom rozszerzony** **Poziom dwujęzyczny**
Termin egzaminu:	7 maja 2025 r. – poziom podstawowy 19 maja 2025 r. – poziom rozszerzony; poziom dwujęzyczny
Data publikacji dokumentu:	19 września 2025 r.

Województwo dolnośląskie

Sprawozdanie zostało opracowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną we współpracy z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi.

Centralna Komisja Egzaminacyjna
ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa
tel. 22 536 65 00
www.cke.gov.pl sekretariat@cke.gov.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku (województwa: kujawsko-pomorskie, pomorskie)
ul. Na Stoku 49, 80-874 Gdańsk
tel. 58 320 55 90
www.oke.gda.pl komisja@oke.gda.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie (województwo śląskie)
ul. Adama Mickiewicza 4, 43-600 Jaworzno
tel. 32 784 16 00
www.oke.jaworzno.pl sekretariat@oke.jaworzno.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie (województwa: lubelskie, małopolskie, podkarpackie)
os. Szkolne 37, 31-978 Kraków
tel. 12 683 21 01
www.oke.krakow.pl oke@oke.krakow.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży (województwa: podlaskie, warmińsko-mazurskie)
Al. Legionów 9, 18-400 Łomża
tel. 86 473 71 20
www.oke.lomza.pl sekretariat@oke.lomza.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi (województwa: łódzkie, świętokrzyskie)
ul. Ksawerego Praussa 4, 94-203 Łódź
tel. 42 664 80 50
lodz.oke.gov.pl sekretariat@lodz.oke.gov.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu (województwa: lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)
ul. Gronowa 22, 61-655 Poznań
tel. 61 854 01 60
www.oke.poznan.pl sekretariat@oke.poznan.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie (województwo mazowieckie)
ul. Józefa Bema 87, 01-233 Warszawa
tel. 22 457 03 35
www.oke.waw.pl info@oke.waw.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu (województwa: dolnośląskie, opolskie)
ul. Tadeusza Zielińskiego 57, 53-533 Wrocław
tel. 71 785 18 94
www.oke.wroc.pl sekretariat@oke.wroc.pl

Język francuski

Poziom podstawowy

1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin maturalny z języka francuskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań podstawy programowej określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r.[1]
Arkusz egzaminacyjny z języka francuskiego na poziomie podstawowym składał się z 34 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, zadań na dobieranie), 14 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi oraz 1 zadania otwartego rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (11 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), rozumienia tekstów pisanych (16 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), znajomości środków językowych (7 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD lub pliku mp3, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz 1 zadanie sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 60 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte i otwarte oraz 12 punktów za wypowiedź pisemną).

2. Dane dotyczące populacji zdających

TABELA 1. Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym*

Liczba zdających		**7**
Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym	z liceów ogólnokształcących	7
	z techników	0
	z branżowych szkół II stopnia	0
	ze szkół na wsi	0
	ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców	2
	ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	0
	ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców	5
	ze szkół publicznych	4
	ze szkół niepublicznych	3
	kobiety	4
	mężczyźni	3
	bez dysleksji rozwojowej	6
	z dysleksją rozwojową	1

* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

[1] Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2024 r. poz. 1019).

Z egzaminu zwolniono 1 ucznia − finalistę Olimpiady Języka Francuskiego.

TABELA 2. Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych

Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
	słabowidzący	0
	niewidomi	0
	słabosłyszący	0
	niesłyszący	0
	z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym	0
	z zaburzeniem widzenia barw	0
	obywatele Ukrainy[2]	0
	Ogółem	**0**

3. Przebieg egzaminu

TABELA 3. Informacje dotyczące przebiegu egzaminu

Termin egzaminu			7 maja 2025 r.
Czas trwania egzaminu			120 minut
Liczba szkół			5
Liczba zespołów egzaminatorów*			0
Liczba egzaminatorów*			0
Liczba egzaminatorów-weryfikatorów*			0
Liczba obserwatorów[3] (§ 8 ust. 1)			0
Liczba unieważnień[4]	w przypadku:		
	art. 44zzv pkt 1	stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzv pkt 2	wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego	0
	art. 44zzv pkt 3	zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym	0
	art. 44zzw ust. 1	stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzy ust. 7	stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu	0
	art. 44zzy ust. 10	niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)	0
Liczba wglądów[4] (art. 44zzz)			0

* Dane dotyczą wszystkich poziomów egzaminu (podstawowego, rozszerzonego i dwujęzycznego) łącznie.

[2] Zdający – obywatele Ukrainy przystąpili do egzaminu maturalnego na podstawie § 3c ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. poz. 2094 z późn. zm.).
[3] Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2024 r. poz. 302, z późn. zm.).
[4] Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881).

4. Podstawowe dane statystyczne

Wyniki zdających

TABELA 4. Wyniki zdających – parametry statystyczne*

Zdający	Liczba zdających	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Odsetek sukcesów**
ogółem	**7**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
w tym:								
z liceów ogólnokształcących	7	-	-	-	-	-	-	-
z techników	0	-	-	-	-	-	-	-
z branżowych szkół II stopnia	0	-	-	-	-	-	-	-
z Ukrainy	0	-	-	-	-	-	-	-
bez dysleksji rozwojowej	6	-	-	-	-	-	-	-
z dysleksją rozwojową	1	-	-	-	-	-	-	-

* Dane dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów. Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.
** Dane dotyczą tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

Poziom wykonania zadań

TABELA 5. Poziom wykonania zadań

Rozumienie ze słuchu

Zadanie	Podstawa programowa		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	**Wymagania szczegółowe**	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. *Zdający rozumie wypowiedzi ustne o umiarkowanym stopniu złożoności, wypowiadane w naturalnym tempie, w standardowej odmianie języka […].*	II.3) Zdający określa intencje nadawcy lub autora wypowiedzi.	86
1.2.		II.2) Zdający określa główną myśl wypowiedzi […].	100
1.3.		II.4) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	86
1.4.		II.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi.	100
1.5.		II.3) Zdający określa intencje nadawcy lub autora wypowiedzi.	100
2.1.		II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.	100
2.2.		II.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi.	71
2.3.		II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.	57
2.4.			71
2.5.			71
2.6.		II.3) Zdający określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi.	71

<table>
<tr><th rowspan="2">Zadanie</th><th colspan="3">Podstawa programowa</th><th rowspan="2">Poziom wykonania zadania (%)</th></tr>
<tr><th>Wymagania ogólne</th><th colspan="2">Wymagania szczegółowe</th></tr>
<tr><td>3.1.</td><td rowspan="4">II. Rozumienie wypowiedzi.

Zdający rozumie wypowiedzi ustne o umiarkowanym stopniu złożoności, wypowiadane w naturalnym tempie, w standardowej odmianie języka […].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Zdający zmienia formę przekazu ustnego […].

I. Znajomość środków językowych.

Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […].</td><td rowspan="4">VIII.2) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym […] informacje sformułowane w tym języku obcym.</td><td rowspan="4">II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.</td><td>57</td></tr>
<tr><td>3.2.</td><td>71</td></tr>
<tr><td>3.3.</td><td>86</td></tr>
<tr><td>3.4.</td><td>57</td></tr>
</table>

Rozumienie tekstów pisanych

<table>
<tr><th rowspan="2">Zadanie</th><th colspan="3">Podstawa programowa</th><th rowspan="2">Poziom wykonania zadania (%)</th></tr>
<tr><th>Wymagania ogólne</th><th colspan="2">Wymagania szczegółowe</th></tr>
<tr><td>4.1.</td><td rowspan="8">II. Rozumienie wypowiedzi.

Zdający rozumie […] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności […].</td><td colspan="2" rowspan="4">III.1) Zdający określa główną myśl […] fragmentu tekstu.</td><td>100</td></tr>
<tr><td>4.2.</td><td>100</td></tr>
<tr><td>4.3.</td><td>100</td></tr>
<tr><td>4.4.</td><td>100</td></tr>
<tr><td>5.1.</td><td colspan="2">III.3) Zdający określa kontekst wypowiedzi […].</td><td>100</td></tr>
<tr><td>5.2.</td><td colspan="2">III.1) Zdający określa główną myśl tekstu […].</td><td>100</td></tr>
<tr><td>5.3.</td><td colspan="2">III.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście.</td><td>100</td></tr>
<tr><td>5.4.</td><td rowspan="4">II. Rozumienie wypowiedzi.

Zdający rozumie […] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności […].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Zdający zmienia formę przekazu […] pisemnego […].

I. Znajomość środków językowych.

Zdający posługuje w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […].</td><td rowspan="4">VIII.2) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym […] informacje sformułowane w tym języku obcym.</td><td rowspan="4">III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.</td><td>100</td></tr>
<tr><td>5.5.</td><td>100</td></tr>
<tr><td>5.6.</td><td>86</td></tr>
<tr><td>5.7.</td><td>57</td></tr>
</table>

Zadanie	Podstawa programowa		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	**Wymagania szczegółowe**	
6.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. *Zdający rozumie […] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności […].*	III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	86
6.2.			100
6.3.			100
6.4.		III.3) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	100
6.5.		III.2) Zdający określa intencje nadawcy lub autora tekstu.	86
7.1.		III.5) Zdający rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	100
7.2.			100
7.3.			100
7.4.			86

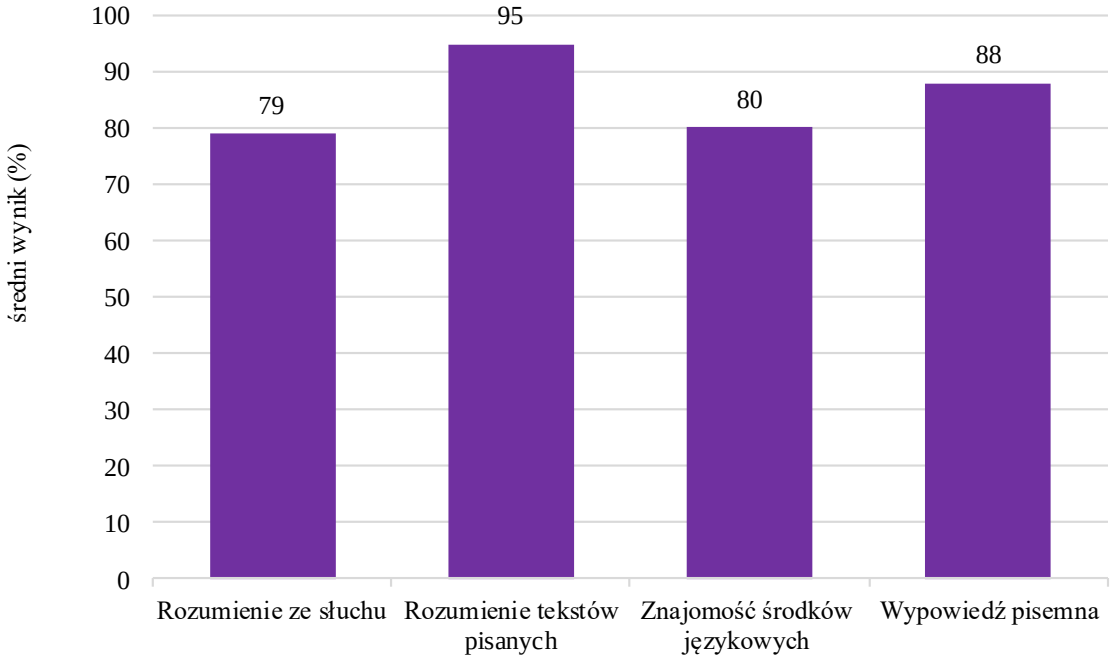
Znajomość środków językowych

Zadanie	Podstawa programowa		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	**Wymaganie szczegółowe**	
8.1.	I. Znajomość środków językowych. *Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […].*	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […].	100
8.2.			86
8.3.			71
9.1.			100
9.2.			86
9.3.			86
9.4.			71
10.1.			100
10.2.			71
10.3.			71
11.1.			71
11.2.			57
11.3.			71

Wypowiedź pisemna

Zadanie	Podstawa programowa		Kryteria	Poziom wykonania zadania (%)
	Wymagania ogólne	**Wymagania szczegółowe**		
12.	I. Znajomość środków językowych. *Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […].* III. Tworzenie wypowiedzi. *Zdający samodzielnie tworzy […] proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne […].* IV. Reagowanie na wypowiedzi. *Zdający […] reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach […].* V. Przetwarzanie wypowiedzi. *Zdający zmienia formę przekazu […] pisemnego […].*	I. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […]. V.1) Zdający opisuje […] przedmioty […]. V.6) Zdający […] przestawia […] opinie i poglądy innych osób. V.7) Zdający wyraża i opisuje uczucia i emocje. VII.3) Zdający […] przekazuje informacje i wyjaśnienia. VIII.3) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.	treść	91
			spójność i logika wypowiedzi	100
			zakres środków językowych	81
			poprawność środków językowych	79

WYKRES 1. Poziom wykonania zadań w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności



Poziom rozszerzony

1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin maturalny z języka francuskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań podstawy programowej określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r.[1]

Arkusz egzaminacyjny z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym składał się z 31 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, zadań na dobieranie) oraz 17 zadań otwartych, w tym 16 krótkiej i 1 rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (11 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), rozumienia tekstów pisanych (14 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), znajomości środków językowych (6 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD lub pliku mp3, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz 2 zadania sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub w minimalnym stopniu adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 60 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte lub otwarte w obszarach rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych i znajomości środków językowych oraz 13 punktów za wypowiedź pisemną).

2. Dane dotyczące populacji zdających

TABELA 6. Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym*

Liczba zdających		**21**
Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym	z liceów ogólnokształcących	19
	z techników	2
	z branżowych szkół II stopnia	0
	ze szkół na wsi	0
	ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców	2
	ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	4
	ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców	15
	ze szkół publicznych	19
	ze szkół niepublicznych	2
	kobiety	13
	mężczyźni	8
	obywatele Ukrainy[2]	0

* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

[1] Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2024 r. poz. 1019).

[2] Zdający – obywatele Ukrainy przystąpili do egzaminu maturalnego na podstawie § 3c ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2024 r. poz. 1302).

Z egzaminu zwolniono 1 ucznia − finalistę Olimpiady Języka Francuskiego.

TABELA 7. Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych

Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
	słabowidzący	0
	niewidomi	0
	słabosłyszący	0
	niesłyszący	0
	z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym	0
	z zaburzeniem widzenia barw	0
	Ogółem	**0**

3. Przebieg egzaminu

TABELA 8. Informacje dotyczące przebiegu egzaminu

Termin egzaminu			19 maja 2025 r.
Czas trwania egzaminu			150 minut
Liczba szkół			14
Liczba zespołów egzaminatorów*			0
Liczba egzaminatorów*			0
Liczba egzaminatorów-weryfikatorów			0
Liczba obserwatorów[3] (§ 8 ust. 1)			0
Liczba unieważnień[4]	w przypadku:		
	art. 44zzv pkt 1	stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzv pkt 2	wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego	0
	art. 44zzv pkt 3	zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym	0
	art. 44zzw ust. 1	stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzy ust. 7	stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu	0
	art. 44zzy ust. 10	niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)	0
Liczba wglądów[4] (art. 44zzz)			0

* Dane dotyczą wszystkich poziomów egzaminu (podstawowego, rozszerzonego i dwujęzycznego) łącznie.

[3] Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2024 r. poz. 302, z późn. zm.).

[4] Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881).

4. Podstawowe dane statystyczne

Wyniki zdających

TABELA 9. Wyniki zdających – parametry statystyczne*

Zdający	Liczba zdających	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
ogółem	**21**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
w tym:							
z liceów ogólnokształcących	19	-	-	-	-	-	-
z techników	2	-	-	-	-	-	-
z branżowych szkół II stopnia	0	-	-	-	-	-	-
z Ukrainy	0	-	-	-	-	-	-

* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów. Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

Poziom wykonania zadań

TABELA 10. Poziom wykonania zadań

Rozumienie ze słuchu

Zadanie	Podstawa programowa		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	**Wymagania szczegółowe**	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. *Zdający rozumie różnorodne złożone wypowiedzi ustne wypowiadane w naturalnym tempie […].*	II.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi.	52
1.2.		II.8) Zdający odróżnia informacje o faktach od opinii.	62
1.3.		II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.	76
1.4.			48
1.5.			48
1.6.		II.3) Zdający określa intencje, nastawienia i postawy nadawcy lub autora wypowiedzi.	76
2.1.		II.9) Zdający rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio.	62
2.2.		II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.	62
2.3.		II.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi.	57
2.4.		II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.	86
2.5.		II.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi.	62

<table>
<tr><th rowspan="2">Zadanie</th><th colspan="3">Podstawa programowa</th><th rowspan="2">Poziom wykonania zadania (%)</th></tr>
<tr><th>Wymagania ogólne</th><th colspan="2">Wymagania szczegółowe</th></tr>
<tr><td>3.1.</td><td rowspan="4">II. Rozumienie wypowiedzi.

Zdający rozumie różnorodne złożone wypowiedzi ustne wypowiadane w naturalnym tempie […].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Zdający zmienia formę przekazu ustnego […].

I. Znajomość środków językowych.

Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) […].</td><td rowspan="4">VIII.2) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym […] informacje sformułowane w tym języku obcym.</td><td rowspan="4">II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.</td><td>24</td></tr>
<tr><td>3.2.</td><td>38</td></tr>
<tr><td>3.3.</td><td>29</td></tr>
<tr><td>3.4.</td><td>48</td></tr>
</table>

Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie	Podstawa programowa		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymagania ogólne	**Wymagania szczegółowe**	
4.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. *Zdający rozumie […] różnorodne złożone wypowiedzi pisemne […].*	III.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście.	57
4.2.		III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	57
4.3.		III.9) Zdający rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio oraz znaczenia przenośne.	76
4.4.		III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	38
4.5.			57
5.1.		III.5) Zdający rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	86
5.2.			71
5.3.			86
5.4.			67
5.5.			71

<table>
<tr><th rowspan="2">Zadanie</th><th colspan="3">Podstawa programowa</th><th rowspan="2">Poziom wykonania zadania (%)</th></tr>
<tr><th>Wymagania ogólne</th><th colspan="2">Wymagania szczegółowe</th></tr>
<tr><td>6.1.</td><td rowspan="4">II. Rozumienie wypowiedzi.

Zdający rozumie […] różnorodne złożone wypowiedzi pisemne […].</td><td colspan="2" rowspan="3">III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.</td><td>95</td></tr>
<tr><td>6.2.</td><td>57</td></tr>
<tr><td>6.3.</td><td>62</td></tr>
<tr><td>6.4.</td><td colspan="2">III.2) Zdający określa intencje, nastawienia i postawy nadawcy lub autora tekstu.</td><td>67</td></tr>
<tr><td>6.5.</td><td>II. Rozumienie wypowiedzi.

Zdający rozumie […] różnorodne złożone wypowiedzi pisemne […].</td><td rowspan="5">VIII.2) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym […] informacje sformułowane w tym języku obcym.</td><td>III.6) Zdający układa informacje w określonym porządku.</td><td>48</td></tr>
<tr><td>6.6.</td><td rowspan="3">V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Zdający zmienia formę przekazu […] pisemnego […].

I. Znajomość środków językowych.

Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) […].</td><td>III.8) Zdający odróżnia informacje o faktach od opinii.</td><td>52</td></tr>
<tr><td>6.7.</td><td rowspan="2">III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.</td><td>48</td></tr>
<tr><td>6.8.</td><td>67</td></tr>
</table>

Znajomość środków językowych

Zadanie	Podstawa programowa		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	**Wymaganie szczegółowe**	
7.1.	I. Znajomość środków językowych. *Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) […].*	1. Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) […].	33
7.2.			57
7.3.			62
7.4.			48
7.5.			81
7.6.			95
8.1.			38
8.2.			62
8.3.			57
8.4.			24
9.1.			10
9.2.			14
9.3.			29
9.4.			10

Wypowiedź pisemna

<table>
<tr><th rowspan="2">Zadanie</th><th colspan="2">Podstawa programowa</th><th rowspan="2">Kryteria</th><th rowspan="2">Poziom wykonania zadania (%)</th></tr>
<tr><th>Wymagania ogólne</th><th>Wymagania szczegółowe</th></tr>
<tr><td rowspan="4">10.</td><td rowspan="4">I. Znajomość środków językowych.

Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

III. Tworzenie wypowiedzi.

Zdający samodzielnie tworzy [...] w miarę złożone, bogate pod względem treści, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne [...].

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Zdający [...] reaguje w formie w miarę złożonego tekstu pisanego w różnorodnych sytuacjach [...].</td><td rowspan="4">I. Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

V.2) Zdający opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości.

V.6) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy […].

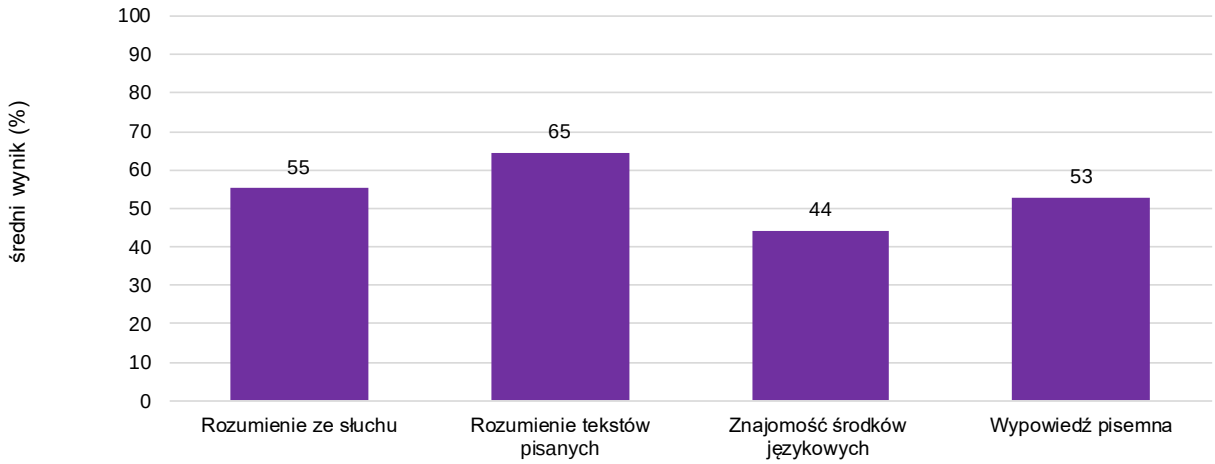
V.8) Zdający stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim, kończy wypowiedź konkluzją.

V.12) Zdający stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.

V.13) Zdający stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

VII.3) Zdający [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.</td><td>zgodność z poleceniem</td><td>61</td></tr>
<tr><td>spójność i logika wypowiedzi</td><td>57</td></tr>
<tr><td>zakres środków językowych</td><td>48</td></tr>
<tr><td>poprawność środków językowych</td><td>41</td></tr>
</table>

WYKRES 2. Poziom wykonania zadań w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności



Poziom dwujęzyczny

1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin maturalny z języka francuskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań podstawy programowej określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r.[1]

Arkusz egzaminacyjny z języka francuskiego na poziomie dwujęzycznym składał się z 28 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, zadań na dobieranie) oraz 18 zadań otwartych, w tym 17 krótkiej i 1 rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (11 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), rozumienia tekstów pisanych (12 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), znajomości środków językowych (5 zadań zamkniętych i 9 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD lub pliku mp3, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz 2 zadania sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub w minimalnym stopniu adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 60 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte lub otwarte w obszarach rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych i znajomości środków językowych oraz 15 punktów za wypowiedź pisemną).

2. Dane dotyczące populacji zdających

TABELA 11. Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym*

Liczba zdających		**12**
Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym	ze szkół publicznych	11
	ze szkół niepublicznych	1
	kobiety	8
	mężczyźni	4
	obywatele Ukrainy[2]	0

* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

Z egzaminu zwolniono 1 ucznia −finalistę Olimpiady Języka Francuskiego.

[1] Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2024 r. poz. 1019).

[2] Zdający – obywatele Ukrainy przystąpili do egzaminu maturalnego na podstawie § 3c ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2024 r. poz. 1302).

TABELA 12. Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych

Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
	słabowidzący	0
	niewidomi	0
	słabosłyszący	0
	niesłyszący	0
	z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym	0
	z zaburzeniem widzenia barw	0
	Ogółem	**0**

3. Przebieg egzaminu

TABELA 13. Informacje dotyczące przebiegu egzaminu

Termin egzaminu			19 maja 2025 r.
Czas trwania egzaminu			180 minut
Liczba szkół			3
Liczba zespołów egzaminatorów*			0
Liczba egzaminatorów*			0
Liczba egzaminatorów-weryfikatorów			0
Liczba obserwatorów[3] (§ 8 ust. 1)			0
Liczba unieważnień[4]	w przypadku:		
	art. 44zzv pkt 1	stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzv pkt 2	wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego	0
	art. 44zzv pkt 3	zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym	0
	art. 44zzw ust. 1	stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzy ust. 7	stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu	0
	art. 44zzy ust. 10	niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)	0
Liczba wglądów[4] (art. 44zzz)			0

* Dane dotyczą wszystkich poziomów egzaminu (podstawowego, rozszerzonego i dwujęzycznego) łącznie.

[3] Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2024 r. poz. 302, z późn. zm.).

[4] Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881).

4. Podstawowe dane statystyczne

Wyniki zdających

TABELA 14. Wyniki zdających – parametry statystyczne*

Zdający	Liczba zdających	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
ogółem	**12**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów. Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

TABELA 15. Poziom wykonania zadań

Rozumienie ze słuchu

Zadanie	Podstawa programowa		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	**Wymagania szczegółowe**	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. *Zdający rozumie różnorodne wypowiedzi ustne o wysokim stopniu złożoności wypowiadane również w szybkim tempie […].*	II.9) Zdający rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio oraz znaczenia przenośne.	58
1.2.		II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.	42
1.3.		II.9) Zdający rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio oraz znaczenia przenośne.	42
1.4.		II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.	50
1.5.			25
2.1.			100
2.2.			58
2.3.		II.6) Zdający układa informacje w określonym porządku.	58
2.4.		II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.	58
2.5.		II.9) Zdający rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio oraz znaczenia przenośne.	50
2.6.		II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.	67

<table>
<tr><th rowspan="2">Zadanie</th><th colspan="3">Podstawa programowa</th><th rowspan="2">Poziom wykonania zadania (%)</th></tr>
<tr><th>Wymaganie ogólne</th><th colspan="2">Wymagania szczegółowe</th></tr>
<tr><td>3.1.</td><td rowspan="4">II. Rozumienie wypowiedzi.

Zdający rozumie różnorodne wypowiedzi ustne o wysokim stopniu złożoności wypowiadane również w szybkim tempie […].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Zdający zmienia formę przekazu ustnego […] tekstów z różnych dziedzin życia i nauki, o różnym stopniu złożoności […].

I. Znajomość środków językowych.

Zdający posługuje się bardzo bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych – w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych), wykazując się wysokim poziomem ich poprawności […].</td><td rowspan="4">VIII.2) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym […] informacje sformułowane w tym języku obcym.</td><td rowspan="2">II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.</td><td>50</td></tr>
<tr><td>3.2.</td><td>33</td></tr>
<tr><td>3.3.</td><td>II.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi.</td><td>42</td></tr>
<tr><td>3.4.</td><td>II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.</td><td>33</td></tr>
</table>

Rozumienie tekstów pisanych

<table>
<tr><th rowspan="2">Zadanie</th><th colspan="2">Podstawa programowa</th><th rowspan="2">Poziom wykonania zadania (%)</th></tr>
<tr><th>Wymaganie ogólne</th><th>Wymagania szczegółowe</th></tr>
<tr><td>4.1.</td><td rowspan="4">II. Rozumienie wypowiedzi.

Zdający rozumie […] różnorodne wypowiedzi pisemne o wysokim stopniu złożoności […].</td><td>III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.</td><td>83</td></tr>
<tr><td>4.2.</td><td>III.6) Zdający układa informacje w określonym porządku.</td><td>67</td></tr>
<tr><td>4.3.</td><td>III.9) Zdający rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio oraz znaczenia przenośne.</td><td>67</td></tr>
<tr><td>4.4.</td><td>III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.</td><td>58</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th rowspan="2">Zadanie</th><th colspan="2">Podstawa programowa</th><th rowspan="2">Poziom wykonania zadania (%)</th></tr>
<tr><th>Wymagania ogólne</th><th colspan="2">Wymagania szczegółowe</th></tr>
<tr><td>4.5.</td><td rowspan="5">II. Rozumienie wypowiedzi.
Zdający rozumie […] różnorodne wypowiedzi pisemne o wysokim stopniu złożoności […].
V. Przetwarzanie wypowiedzi.
Zdający zmienia formę przekazu […] pisemnego tekstów z różnych dziedzin życia i nauki, o różnym stopniu złożoności […].
I. Znajomość środków językowych.
Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych – w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych), wykazując się wysokim poziomem ich poprawności […].</td><td rowspan="5">VIII.2) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym […] informacje sformułowane w tym języku obcym […].</td><td>III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.</td><td>50</td></tr>
<tr><td>4.6.</td><td>III.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście.</td><td>50</td></tr>
<tr><td>4.7.</td><td rowspan="3">III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.</td><td>33</td></tr>
<tr><td>4.8.</td><td>75</td></tr>
<tr><td>5.1.</td><td rowspan="8">II. Rozumienie wypowiedzi.
Zdający rozumie […] różnorodne wypowiedzi pisemne o wysokim stopniu złożoności […].</td><td colspan="2" rowspan="4">III.5) Zdający rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.</td><td>83</td></tr>
<tr><td>5.2.</td><td>83</td></tr>
<tr><td>5.3.</td><td>83</td></tr>
<tr><td>5.4.</td><td>92</td></tr>
<tr><td>6.1.</td><td colspan="2">III.2) Zdający określa intencje, nastawienie i postawy nadawcy lub autora tekstu.</td><td>75</td></tr>
<tr><td>6.2.</td><td colspan="2" rowspan="3">III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.</td><td>25</td></tr>
<tr><td>6.3.</td><td>25</td></tr>
<tr><td>6.4.</td><td>33</td></tr>
</table>

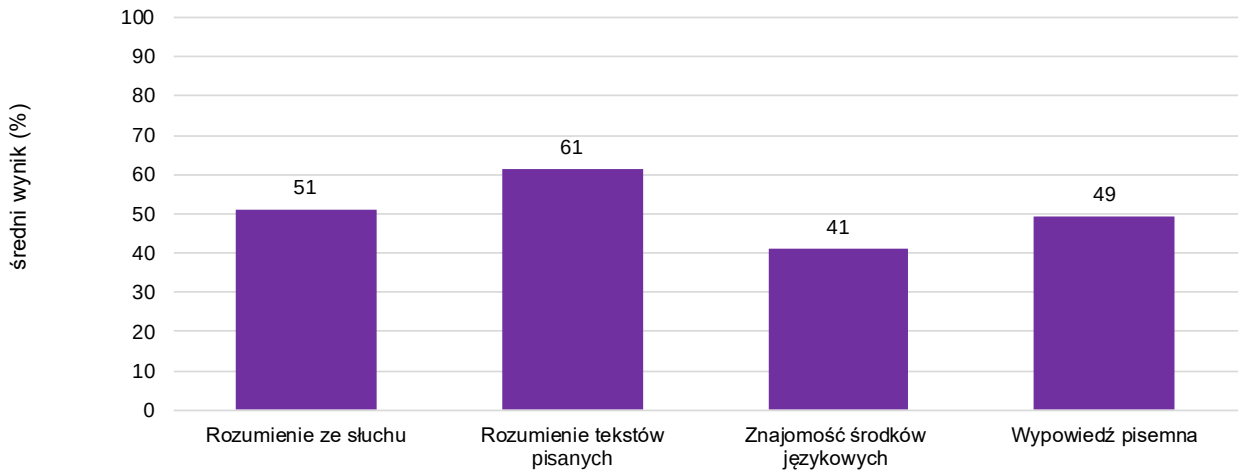
Znajomość środków językowych

Zadanie	Podstawa programowa		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	**Wymaganie szczegółowe**	
7.1.	I. Znajomość środków językowych. *Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych – w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych), wykazując się wysokim poziomem ich poprawności […].*	I. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych – w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych), wykazując się wysokim poziomem ich poprawności […].	67
7.2.			67
7.3.			42
7.4.			67
7.5.			67
8.1.			42
8.2.			42
8.3.			50
8.4.			42
9.1.			42
9.2.			8
9.3.			8
9.4.			25
9.5.			8

Wypowiedź pisemna

Zadanie	Podstawa programowa		Kryteria	Poziom wykonania zadania (%)
	Wymagania ogólne	**Wymagania szczegółowe**		
10.	I. Znajomość środków językowych. *Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych – w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych), wykazując się wysokim poziomem ich poprawności […].* III. Tworzenie wypowiedzi. *Zdający samodzielnie tworzy […] złożone, wieloaspektowe, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne […].* IV. Reagowanie na wypowiedzi. *Zdający […] reaguje w formie złożonego tekstu pisanego w różnorodnych sytuacjach […].*	I. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych – w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych), wykazując się wysokim poziomem ich poprawności […]. V.6) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy [...]. V.8) Zdający stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty […], kończy wypowiedź konkluzją. V.12) Zdający stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. V.13) Zdający stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. VII.3) Zdający […] przekazuje informacje i wyjaśnienia. VII.8) Zdający proponuje […].	zgodność z poleceniem	45
			spójność i logika wypowiedzi	54
			zakres środków językowych	50
			poprawność środków językowych	52

WYKRES 3. Poziom wykonania zadań w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności



Komentarz

Szczegółowe omówienie wyników i komentarz znajdują się w sprawozdaniu ogólnopolskim, dostępnym na stronie internetowej https://www.cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-maturalny-w-formule-2023/wyniki-sprawozdania/