

Egzamin maturalny w **Formule 2023**

Diagnoza w zakresie poziomu przygotowania uczniów do egzaminu w maju 2023 r.

Wnioski z badań diagnostycznych przeprowadzonych w marcu i grudniu 2022 r.

Warszawa, 15 marca 2023 r.

Przygotowanie do egzaminu maturalnego (najważniejsze działania)



Marzec 2018 r. – rozporządzenie w sprawie **podstawy programowej** dla 4-letniego LO i 5-letniego technikum



Marzec 2021 r. – rozporządzenie w sprawie **egzaminu maturalnego** dla 4-letniego LO i 5-letniego technikum



Marzec 2021 r. – ogłoszenie **informatorów** o egzaminie maturalnym z poszczególnych przedmiotów



Wrzesień 2021 r. – ogłoszenie **komunikatu o jawnych zadaniach** w części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego (*aktualizowany: 13 czerwca 2022 r. oraz 1 marca 2023 r.*)



Luty 2022 r. – projekt **wymagań egzaminacyjnych** obowiązujących na egzaminie maturalnym w 2023 r. i 2024 r. (ogłoszone w rozporządzeniu w sierpniu 2022 r.)



Marzec 2022 r. – **arkusze pokazowe** egzaminu maturalnego (wszystkie przedmioty i poziomy)



Wrzesień 2022 r. – **test diagnostyczny (egzamin próbny)** (przedmioty obowiązkowe na poziomie podstawowym)



Grudzień 2022 r. – **test diagnostyczny (egzamin próbny)** (wszystkie przedmioty i poziomy)

Testy diagnostyczne

Termin

1: 1–3 marca 2022 r. *oraz* **2:** 12–14 grudnia 2022 r.

Cele

pomóc uczniom oraz ich nauczycielom określić wiadomości i umiejętności, które uczniowie już opanowali w stopniu zadowalającym, oraz wiadomości i umiejętności, które jeszcze wymagają doskonalenia przez uczniów

zapoznać uczniów z formułą egzaminu maturalnego, czyli kształtem arkuszy z poszczególnych przedmiotów i pracą z kartą odpowiedzi, a także dać im orientację co do czasu przeznaczzonego na rozwiązanie zadań na egzaminie w maju 2023 r.

również: sprawdzić poziom przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego *oraz* zbadać przyrost wiadomości i umiejętności w czasie (pomiędzy marcem a grudniem 2022 r.)

Narzędzia

arkusze egzaminacyjne (język polski, matematyka, język angielski)

ankiety dla uczniów

testy kotwiczące

Próba

ok. 2 800 uczniów z tych samych 90 oddziałów w liceach ogólnokształcących na terenie kraju

Testy diagnostyczne

Próba

ok. 2 800 uczniów z tych samych 90 oddziałów w liceach ogólnokształcących na terenie kraju

	w marcu 2022 r.	w grudniu 2022 r.
w przypadku języka polskiego	2 808 uczniów	2 871 uczniów
w przypadku matematyki	2 752 uczniów	2 833 uczniów
w przypadku języka angielskiego	2 712 uczniów	2 769 uczniów

Rozkłady procentowe płci i wielkości miejscowości, w której znajduje się szkoła, w próbie i w populacji

Zmienna	Wartości	Próba (<i>Diagnoza</i>)	Kraj (SIO)
Płeć	Kobieta	64	64
	Mężczyzna	36	36
Wielkość miejscowości, w której znajduje się szkoła	Wieś / miasto do 20 tys. mieszkańców	21	20
	Miasto powyżej 20 tys. mieszkańców do 100 tys. mieszkańców	35	33
	Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	44	47

Testy diagnostyczne: Parametry statystyczne wyników

Parametry statystyczne wyników testów diagnostycznych z poszczególnych przedmiotów przeprowadzonych w marcu 2022 r. i w grudniu 2022 r.

Przedmiot	Sesja badania	Liczba uczniów	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
język polski	marzec 2022	2 808	0	88	37	36	18	64%
	grudzień 2022	2 871	0	95	50	50	19	85%
matematyka	marzec 2022	2 752	4	100	37	40	19	63%
	grudzień 2022	2 833	4	100	57	57	21	88%
język angielski	marzec 2022	2 712	3	100	83	74	23	93%
	grudzień 2022	2 769	12	100	93	85	19	98%

Testy diagnostyczne: Przyrost wiadomości i umiejętności pomiędzy marcem a grudniem

Przedmiot	Przyrost wiadomości i umiejętności pomiędzy marcem a grudniem 2022 r.		Zróźnicowanie badanych osób
	w jednostkach odchylenia standardowego	w latach szkolnych *	
język polski	0,213	przyrost odpowiadający przyrostowi wiedzy spodziewanemu w okresie ponad 2/3 roku szkolnego	podobne w obu próbach
matematyka	0,354	przyrost odpowiadający przyrostowi wiedzy spodziewanemu w okresie nieco dłuższym niż 1 rok szkolny	większe w próbie grudniowej
język angielski	0,366	przyrost odpowiadający przyrostowi wiedzy spodziewanemu w okresie nieco dłuższym niż 1 rok szkolny	nieco większe w próbie grudniowej

* W literaturze dotyczącej przyrostów wiedzy przyjmuje się, że dodatkowy rok kształcenia przekłada się na wzrost poziomu umiejętności mierzonych standardowymi testami o około 1/3 odchylenia standardowego (np. Hanushek, E.A. i Woessmann, L., (2020), *The economic impacts of learning losses*, OECD Education Working Papers No. 225, Paryż: OECD Publishing; <https://doi.org/10.1787/21908d74-en>).



Diagnoza kompetencji polonistycznych



Trudne bądź bardzo trudne dla przyszłych maturzystów są zadania sprawdzające:

- tworzenie notatki syntetyzującej
- rozpoznawanie środków poetyckich oraz rozpoznawanie i wykorzystywanie środków językowych
- tworzenie tekstu (wypracowania) w zakresie różnorodności oraz poprawności środków językowych
- stosowanie poprawnej interpunkcji.



Przyszli maturzyści dobrze radzą sobie z zadaniami sprawdzającymi:

- odbiór tekstów kultury, w szczególności na poziomie odczytania znaczeń dosłownych
- odczytywanie z tekstów kultury informacji wyrażonych wprost i pośrednio, wyciąganie wniosków i dokonywanie porównania informacji zawartych w dwóch tekstach
- odczytywanie znaków kultury antycznej zawartych we współczesnych utworach literackich
- tworzenie tekstu (wypracowania) w zakresie spełnienia formalnych warunków polecenia, stylu oraz spójności wypowiedzi.



Rekomendacje egzaminatorów sprawdzających prace z języka polskiego (1)

1

Lektury obowiązkowe

- 1) Przypomnij sobie **treść i problematykę lektur** – przede wszystkim obowiązkowych. Pozwoli Ci to:
 - a) dobrze poradzić sobie z zadaniami **na egzaminie ustnym** (bez konieczności uczenia się na pamięć zagadnień opracowywanych przez innych)
 - b) zrozumieć i udzielić poprawnych odpowiedzi na zadania **w teście historycznoliterackim**
 - c) funkcjonalnie nawiązywać do różnych utworów w wypracowaniu
 - d) uniknąć błędów rzeczowych.
- 2) Opracuj listę motywów, które są obecne w danej lekturze, dzięki temu łatwiej będzie Ci dobrać lekturę do problemu określonego w temacie wypracowania.

2

Część testowa arkusza egzaminacyjnego

- 1) Czytaj uważnie treść zadań i poleceń.
- 2) **Podkreśl, zakreśl lub w inny sposób zaznacz sobie w poleceniu wszystkie te elementy, które trzeba uwzględnić w odpowiedzi**, aby była ona poprawna i pełna. Niektóre pytania wskazują na konieczność dokonania kilku czynności czy też działań, odwołania się, np. do dwóch zamieszczonych w arkuszu tekstów lub ich fragmentów. Poniżej znajduje się przykład polecenia, w którym kolorami oznaczono jego wszystkie istotne elementy.

3. Zadanie 3. (0–1)

Zgodnie z tekstem Katarzyny Kutyłowskiej, z dokumentów dotyczących polityki językowej w Europie wynika przekonanie o wielojęzyczności jako **fundamencie do zbudowania prawdziwie zjednoczonej Europy. Czy w akapicie 1. i 2. tego tekstu wyrażono sceptyczny czy entuzjastyczny stosunek do tego przekonania? W uzasadnieniu uwzględnij również środki językowe zastosowane przez autorkę.**

.....

.....

.....

.....

.....

Oznaczenia kolorów:

Zielony – wybrane zagadnienie z tekstu, stanowiące podstawę do sformułowania polecenia.

Żółty – problem do rozwiązania.

Czerwony – informacje o działaniach koniecznych do wykonania.

Niebieski – dodatkowy warunek zadania.



Rekomendacje egzaminatorów sprawdzających prace z języka polskiego (2)

2

Część testowa arkusza egzaminacyjnego (cd.)

- 3) Nie musisz pisać wszystkiego, o czym wiesz na dany temat – **odpowiadaj na pytanie, które zostało Ci postawione.**
- 4) Do napisania **notatki syntetyzującej** mogą się okazać przydatne odpowiedzi do zadań, które rozwiązywałeś(-aś) wcześniej.

Wypracowanie

3

- 1) Wybierz temat, który **rozumiesz i do którego potrafisz dobrać** odpowiednią lekturę obowiązkową i inny utwór literacki.
- 2) Wybieraj te **lektury obowiązkowe**, które dobrze znasz. Pamiętaj, że nieznanostwo losów głównych bohaterów lub nieznanostwo głównych wątków utworów może się przyczynić do powstania błędu kardynalnego, co oznacza, że za wypracowanie możesz otrzymać 0 pkt.
- 3) **W argumentacji** dbaj o **funkcjonalność** omawianych utworów. **Nie streszczaj lektur i innych tekstów literackich.** Czasami przywołanie szczegółowych informacji dotyczących danego wątku lektury jest konieczne, ale pamiętaj, że wypracowanie ma zawierać przede wszystkim **analizę tekstów**. Odwołania do utworów literackich redaguj w ścisłym związku z problemem zawartym w temacie.
- 4) W swoim wypracowaniu przywołaj dwa **konteksty**. Konteksty służą pogłębieniu interpretacji tekstów głównych, wzbogaceniu Twojej pracy odnośnie zagadnienia sformułowanego w temacie – szukaj więc trafnych nawiązań historycznych, filozoficznych, mitologicznych, biblijnych itp. Korzystaj ze swojej wiedzy dotyczącej danego zagadnienia. **Pamiętaj, że inny utwór literacki, film, obraz, muzyka, piosenka, komiks, powieść graficzna też może być kontekstem.**
- 5) Rozwijając temat wypracowania, unikaj mnożenia przywoływanych i pobieżnie omawianych utworów.
- 6) Pamiętaj, aby Twoje wypracowanie stanowiło **spójną całość**, a wstęp, część zasadnicza i zakończenie były ze sobą logicznie powiązane.
- 7) Zrób **korektę językową** każdej udzielonej przez Ciebie odpowiedzi – eliminując błędy językowe, sprawiasz, że Twoja odpowiedź staje się w pełni komunikatywna, dzięki czemu egzaminator nie będzie miał wątpliwości, czy ją rozumie i czy jest ona poprawna.
- 8) Pamiętaj, że **o jakości wypracowania nie świadczy jego długość**. Można napisać krótką pracę, która zostanie oceniona na bardzo wysoką, nawet maksymalną liczbę punktów (trzy przykłady takich prac podajemy poniżej) . Można też napisać pracę składającą się z wielu słów, w której nie będzie zawarta wartościowa treść. **Unikaj pustosłowia!** Pamiętaj, że wypracowanie **nie musi być perfekcyjne**, abys mógł/mogła otrzymać za nie bardzo wysoką liczbę punktów.





Diagnoza kompetencji matematycznych



Trudne bądź bardzo trudne dla przyszłych maturzystów są zadania:

- na dowodzenie podzielności liczb całkowitych (choć zauważalny jest wyraźny postęp pomiędzy marcem a grudniem)
- optymalizacyjne
- z kontekstem praktycznym
- dotyczące geometrii (stereometrii i planimetrii).



Przyszli maturzyści dość dobrze radzą sobie z zadaniami:

- w których nie trzeba wykonywać obliczeń, tylko wystarczy **powołać się na jakąś własność** albo w których rachunek jest elementarny
- dotyczącymi **ciągów arytmetycznych** lub **ciągów określonych wzorem ogólnym**
- dotyczącymi niektórych obszarów **planimetrii** oraz elementarnymi zadaniami (zamkniętymi) z **geometrii analitycznej**
- sprawdzającymi wykonywanie **działań na logarytmach**, rozkład **wielomianu na czynniki**.



Rekomendacje egzaminatorów sprawdzających prace z matematyki (1)

1

Uważnie czytaj treść zadania i zwracaj uwagę na szczegóły wynikające z tej treści, np.:

- 1) w zadaniach dotyczących ciągów zwróć uwagę na to, czy są w treści zadania dodatkowe informacje o tym, że ciąg ma być rosnący albo malejący
- 2) w zadaniach dotyczących losowania zwróć uwagę na to, ile elementów losujemy, ile razy losujemy, czy losujemy ze zwracaniem czy bez zwracania
- 3) w zadaniach dotyczących trójkątów zwróć uwagę na to, czy trójkąt jest dowolny, czy równoramienny, bądź równoboczny
- 4) w zadaniach ze stereometrii zwróć uwagę na to, czy rozważamy graniastosłup czy ostrosłup.

2

Stosuj się do poleceń zadania. Polecenia są wyróżnione pogrubioną czcionką. Zwróć uwagę na **czasowniki operacyjne** użyte w poleceniu. Określają one, co masz zrobić (merytorycznie) i jak technicznie zrealizować odpowiedź, np.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź [...].

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź [...] oraz odpowiedź [...].

Oceń prawdziwość stwierdzeń. Wybierz P [...] albo F [...].

Oblicz [...]. Zapisz obliczenia.

Wykaż, że [...].

3

Na podstawie treści zadania i wyróżnionego polecenia określ, **które wielkości masz podane, a które masz obliczyć/wyznaczyć**. Określ związki/zależności między wielkościami z zadania. Wykorzystaj własności tych wielkości. Jeśli uznasz za potrzebne, wykonaj **rysunek pomocniczy** – np. narysowanie trójkątów często pomoże Ci rozstrzygnąć, czy trójkąty są podobne, i/lub dostrzec, które z boków trójkątów podobnych wzajemnie sobie odpowiadają.

4

Część zadań występuje w tzw. **wiązkach**. Wstęp do zadań w takiej wiązce numerowany jest jedną liczbą, np. Zadanie 5., natomiast poszczególne zadania wiązki numerowane są dwiema liczbami, np. Zadanie 5.1., Zadanie 5.2., Zadanie 5.3. Pamiętaj, że w każdym zadaniu z wiązki powinieneś/powinnaś skorzystać z informacji podanych we wstępie do zadań tworzących tę wiązkę.



Rekomendacje egzaminatorów sprawdzających prace z matematyki (2)

5

Pamiętaj, że dużo twierdzeń i wzorów znajduje się w *Wybranych wzorach matematycznych na egzamin maturalny z matematyki*. **Korzystaj z tej broszury, rozwiązując zadania.**

6

W zadaniach, w których należy wykazać prawdziwość jakiejś ogólnej własności (np. podzielności), **musisz przeprowadzić rozumowanie ogólne – nie podstawiaj konkretnych wartości liczbowych**. W takich zadaniach pamiętaj, że sprawdzenie poprawności analizowanej własności poprzez wstawienie kilku lub więcej konkretnych wartości zmiennych i na tej podstawie wnioskowanie o poprawności tej własności jest błędną metodą.

7

Zwracaj uwagę na **poprawność przekształceń i poprawność obliczeń rachunkowych**. Licz uważnie, a tam, gdzie możesz sprawdzić poprawność otrzymanego wyniku, zrób to. Zawsze zastanów się nad tym, czy wynik, który otrzymałeś(-aś), ma sens, szczególnie w zadaniach o kontekście realistycznym. Jeżeli średnia prędkość piechura, która „wyszła” Ci w zadaniu, to 4 500 km/h – z pewnością w Twoim rozumowaniu lub obliczeniach jest błąd. Podobnie pole powierzchni kąpieliska wyгородzonego liną długości 200 metrów nie może być równe 50 000 m².

8

Przedstaw czytelnie pełne rozwiązanie, **nie pomijaj istotnych obliczeń lub etapów rozumowania**. Pisz **starannie i wyraźnie** – pomoże to nie tylko egzaminatorowi, ale przede wszystkim Tobie. Wiele błędów wynika z przepisania do kolejnych linijek rozwiązania błędnie odczytanych wartości.

9

Nie rezygnuj z próby rozwiązania zadań otwartych. Nie skreślaj swojego rozwiązania, jeśli nie masz innego pomysłu, ponieważ czasami to jest poprawne rozwiązanie albo jego część.

10

Sprawdź, czy wszystkie decyzje w wyborze odpowiedzi do zadań zamkniętych właściwie przenieś(-aś) na kartę odpowiedzi. **Zaznaczenia w arkuszu nie będą sprawdzane i oceniane.**



Diagnoza kompetencji w zakresie języka angielskiego



Dość trudne dla przyszłych maturzystów są zadania sprawdzające:

- rozpoznawanie **związków między częściami tekstu** (w tekście pisanym)
- **wyciąganie wniosków** z informacji zawartych w tekście pisanym
- znajomość **środków językowych**
- stosowanie **poprawnej ortografii**.



Przyszli maturzyści dobrze radzą sobie z większością zadań egzaminacyjnych, w szczególności z zadaniami sprawdzającymi:

- znajdowanie w tekście wysłuchanym lub przeczytanym **określonych informacji**
- określanie **głównej myśli fragmentu tekstu**
- rozpoznawanie i stosowanie **typowych zwrotów** stosowanych w życiu codziennym
- komunikatywne **przekazanie wymaganych informacji** w samodzielnie napisanym tekście.



Rekomendacje egzaminatorów sprawdzających prace z języka angielskiego (1)

1

Wybierając odpowiedzi w zadaniach zamkniętych, **nie sugeruj się wyłącznie występowaniem tego samego wyrazu lub wyrażenia w tekście oraz w jednej z opcji odpowiedzi do wyboru**. Upewnij się, że odpowiedź, którą chcesz zaznaczyć, jest w pełni uzasadniona i żaden jej fragment nie jest sprzeczny z tekstem. Jeśli nie potrafisz od razu wskazać poprawnej odpowiedzi, działaj drogą eliminacji i wyklucz odpowiedzi, które są niepoprawne lub nie mają uzasadnienia w tekście.

2

W zadaniach otwartych sprawdzających rozumienie tekstu (słuchanie, czytanie) przestrzegaj następujących zaleceń.

- 1) Przeczytaj uważnie polecenie i zastosuj się do wszystkich podanych w nim wymogów. Udzielaj odpowiedzi w języku wskazanym w tym poleceniu, a jeśli jest określony **limit wyrazów** – upewnij się, że **żadna z wpisanych przez Ciebie odpowiedzi go nie przekracza**.
- 2) Udzielaj odpowiedzi **wyłącznie na podstawie tekstu lub tekstów** podanych w zadaniu, a nie własnych przekonań lub wiedzy ogólnej.
- 3) Upewnij się, że **Twoje uzupełnienie luki pasuje do wyrazów/zdania przed luką i po luce**. Pełna poprawność nie jest niezbędna, ale często użycie niewłaściwego wyrazu lub formy czasownika może spowodować utratę punktu, ponieważ Twoja odpowiedź stanie się niejasna, wieloznaczna lub nielogiczna.
- 4) Zadbaj o **precyzję udzielanych odpowiedzi**. Nie uogólniaj informacji i nie pomijaj istotnych informacji podanych w tekście.
- 5) **Pisz czytelnie**, aby nie było żadnych wątpliwości co do zapisu odpowiedzi w zadaniach otwartych.

3

W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna odpowiedzi. Zwróć uwagę na **wszystkie informacje zawarte w poleceniu, np. podany limit wyrazów, konieczność wykorzystania konkretnego wyrazu, brak możliwości zmiany kolejności wyrazów**. Jeśli nie zastosujesz się do któregośkolwiek z wymogów wskazanych w poleceniu do danego zadania, odpowiedź nie będzie uznana za poprawną.



Rekomendacje egzaminatorów sprawdzających prace z języka angielskiego (2)

4

Bardzo uważnie przeczytaj polecenie do wypowiedzi pisemnej i zaplanuj, jak zamierzasz zrealizować każdy z podpunktów polecenia. Pamiętaj, że **praca musi być napisana w taki sposób, aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie niezbędne informacje. Nie ograniczaj się do minimum.** Staraj się napisać przynajmniej dwa zdania, realizując każdy podpunkt polecenia.

5

W swojej wypowiedzi pisemnej staraj się **unikać powtórzeń, tłumaczenia słowo w słowo z języka polskiego na język obcy oraz używania słownictwa i struktur gramatycznych, które wykraczają poza opanowany przez Ciebie zakres języka.** Lepiej napisać komunikatywną wypowiedź prostszym językiem niż wykorzystywać w sposób przypadkowy i niepoprawny leksykę oraz konstrukcje gramatyczne, których nie opanowałeś(-aś) w wystarczającym stopniu.

Badanie ankietowe uczniów



Przeprowadzone dwukrotnie: w marcu i w grudniu 2022 r.



Język polski: 2 pytania:

- 1) jak trudne było dla uczniów dane zadanie?
- 2) czy na rozwiązanie zadań i sprawdzenie odpowiedzi było wystarczająco dużo czasu?



Matematyka: 3 pytania:

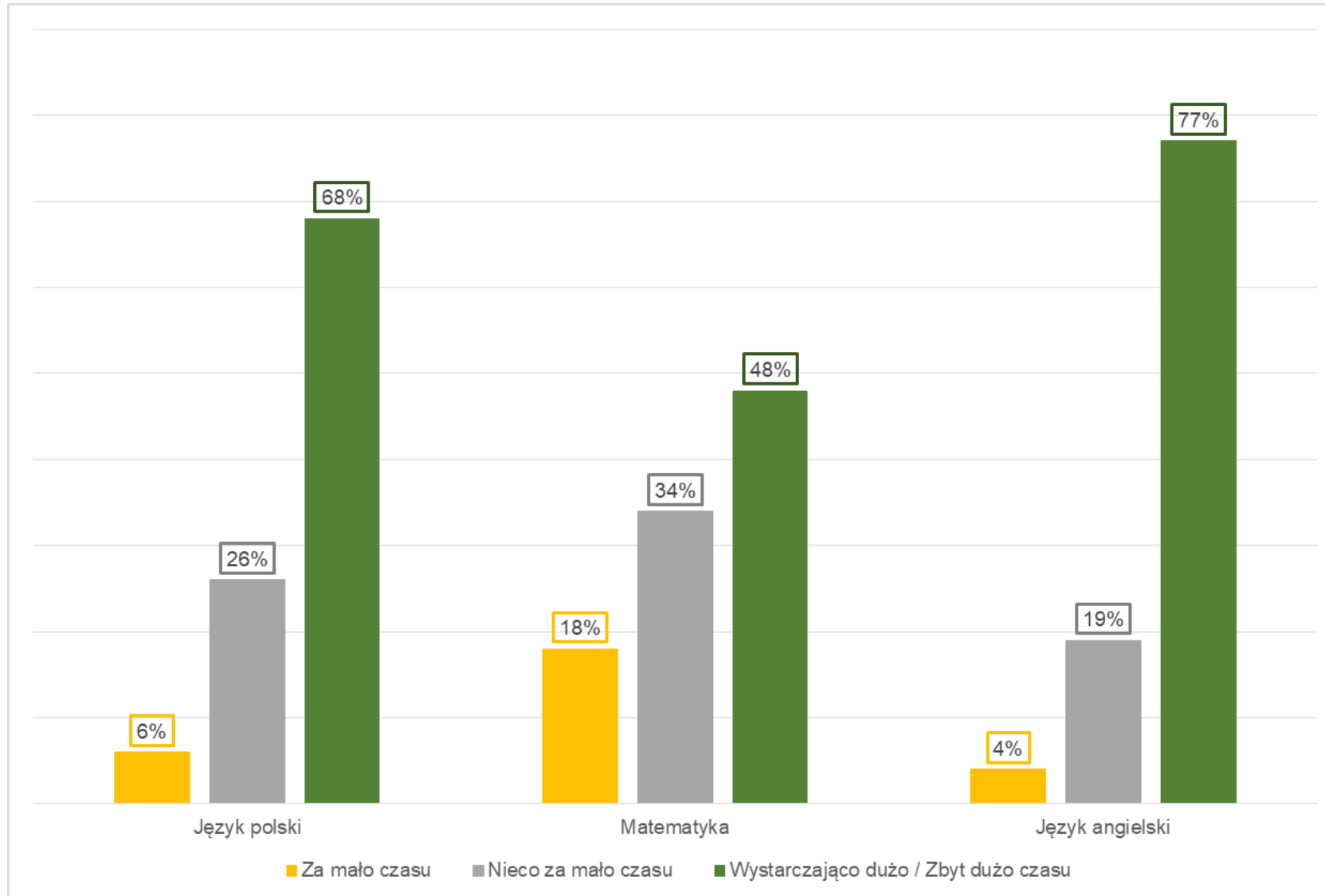
- 1) wykonanie ilu zadań sprawiło uczniom trudność
- 2) czy polecenia do wybranych zadań były dla uczniów zrozumiałe?
- 3) czy na rozwiązanie zadań i sprawdzenie odpowiedzi było wystarczająco dużo czasu?



Język angielski: 3 pytania:

- 1) jak trudne było dla uczniów dane zadanie?
- 2) czy na rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu i sprawdzenie odpowiedzi było wystarczająco dużo czasu?
- 3) czy na rozwiązanie wszystkich zadań i sprawdzenie odpowiedzi było wystarczająco dużo czasu?

Badanie ankietowe uczniów: *czas na wykonanie zadań w arkuszu w grudniu*



Dane obejmują uczniów, którzy udzielili odpowiedzi na to pytanie w ankiecie.

Najważniejsze informacje o egzaminie maturalnym w roku 2023, 2024 i 2025

Egzamin maturalny w roku 2023 oraz 2024

**Dla absolwentów 3-letniego liceum
i 4-letniego technikum (*Formuła 2015*)**

Przeprowadzany na podstawie **wymagań egzaminacyjnych** ⇒ obowiązujących również w roku 2021 i 2022 (+ część ustna):

<https://dziennikustaw.gov.pl/D2022000169801.pdf>

Aneksy do *Informatorów* o egzaminie maturalnym na stronie internetowej CKE:

<https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-maturalny-w-formule-2015/informatory/>

**Dla absolwentów 4-letniego liceum (od 2023 r.)
i 5-letniego technikum (od 2024 r.) (*Formuła 2023*)**

Przeprowadzany na podstawie **wymagań egzaminacyjnych** ⇒

<https://dziennikustaw.gov.pl/D2022000124601.pdf>

Aneksy do *Informatorów* o egzaminie maturalnym na stronie internetowej CKE:

<https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-maturalny-w-formule-2023/informatory/>

Egzamin maturalny w roku 2023 oraz 2024

Dla absolwentów 3-letniego liceum i 4-letniego technikum (*Formuła 2015*)

Egzaminy obowiązkowe

Część ustna

- 1) język polski – bez określania poziomu (próg 30%)
- 2) język obcy nowożytny – bez określania poziomu (próg 30%)

Część pisemna

- 1) język polski – poziom podstawowy (próg 30%)
- 2) matematyka – poziom podstawowy (próg 30%)
- 3) język obcy nowożytny – poziom podstawowy (próg 30%)
- 4) wybrany przedmiot dodatkowy – poziom rozszerzony (bez progu)

Egzaminy dodatkowe

- 1) Od 1 do 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym albo – w przypadku języków obcych – rozszerzonym albo dwujęzycznym.
- 2) Osoby posiadające dyplom zawodowy lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe mogą nie przystępować do egzaminu z 1 przedmiotu na PR.

Dla absolwentów 4-letniego liceum (od 2023 r.) i 5-letniego technikum (od 2024 r.) (*Formuła 2023*)

Egzaminy obowiązkowe

Część ustna

- 1) język polski – bez określania poziomu (próg 30%)
- 2) język obcy nowożytny – bez określania poziomu (próg 30%)

Część pisemna

- 1) język polski – poziom podstawowy (próg 30%)
- 2) matematyka – poziom podstawowy (próg 30%)
- 3) język obcy nowożytny – poziom podstawowy (próg 30%)
- 4) wybrany przedmiot dodatkowy – poziom rozszerzony (bez progu)

Egzaminy dodatkowe

- 1) Od 1 do 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym albo – w przypadku języków obcych – rozszerzonym albo dwujęzycznym.
- 2) Osoby posiadające dyplom zawodowy lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe mogą nie przystępować do egzaminu z 1 przedmiotu na PR.
- 3) Absolwenci **szkół/oddziałów dwujęzycznych** obowiązkowo przystępują do egzaminu z języka obcego na poziomie dwujęzycznym (jako przedmiotu dodatkowego).

Egzamin maturalny w roku 2023 oraz 2024

Język polski – poziom podstawowy

Dla absolwentów 4-letniego liceum (od 2023 r.)
i 5-letniego technikum (od 2024 r.) (*Formuła 2023*)



Przeprowadzany na podstawie **wymagań egzaminacyjnych**, zawierających ograniczony zakres wymagań podstawy programowej.



Czas trwania: **240** minut.



Za rozwiązanie zadań można uzyskać maksymalnie **60 punktów**, w tym:

- 1) **część 1.:** *Język polski w użyciu* (czytanie ze zrozumieniem, argumentowanie, znajomość zasad i posługiwanie się poprawną polszczyzną, notatka syntetyzująca) – 10 pkt (ok. 5–7 zadań – głównie otwartych – opartych na dwóch tekstach)
- 2) **część 2.:** *Test historycznoliteracki* (znajomość problematyki lektur obowiązkowych) – 15 pkt (ok. 6–15 zadań – głównie otwartych, w większości opartych na zawartych w arkuszu krótkich tekstach)
- 3) **część 3.:** *Wypracowanie* – 35 pkt.



- 1) **Dwa** tematy wypracowania do wyboru (tekst argumentacyjny).
- 2) Oba tematy **bez wskazania** konkretnej lektury obowiązkowej – lektura do wyboru przez zdającego spośród wszystkich lektur obowiązkowych (lista na stronach 2 i 3 arkusza egzaminacyjnego).
- 3) Wymagana minimalna długość wypracowania: **300** wyrazów (nie, jak określono w *Informatorze*, 400).

Egzamin maturalny w roku 2023 oraz 2024

Język polski – poziom podstawowy

Dla absolwentów 4-letniego liceum (od 2023 r.)
i 5-letniego technikum (od 2024 r.) (Formuła 2023)



Najważniejsze zmiany w arkuszu egzaminacyjnym w roku 2023 oraz 2024 (w porównaniu do zapisów ogłoszonych w Informatorze o egzaminie maturalnym od roku szkolnego 2023/2024)

	Informator	W roku 2023 oraz 2024																																								
Czas trwania egzaminu	240 minut	240 minut																																								
Charakter egzaminu	przedmiot obowiązkowy konieczność uzyskania 30% punktów	przedmiot obowiązkowy konieczność uzyskania 30% punktów																																								
Elementy egzaminu	Część 1. Język polski w użyciu Część 2. Test historycznoliteracki Część 3. Wypracowanie	Część 1. Język polski w użyciu Część 2. Test historycznoliteracki Część 3. Wypracowanie																																								
Liczba punktów	70 , w tym Część 1. – 13 punktów Część 2. – 22 punkty Część 3. – 35 punktów	60 , w tym: Część 1. – 10 punktów Część 2. – 15 punktów Część 3. – 35 punktów																																								
Liczba zadań	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Część</th> <th>Liczba zadań</th> <th>Liczba punktów</th> <th>Udział w wyniku sumarycznym</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Część 1. Język polski w użyciu</td> <td>6–9</td> <td>13</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Część 2. Test historycznoliteracki</td> <td>12–22</td> <td>22</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Część 3. Wypracowanie</td> <td>1</td> <td>35</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>19–32</td> <td>70</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Część	Liczba zadań	Liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym	Część 1. Język polski w użyciu	6–9	13	19%	Część 2. Test historycznoliteracki	12–22	22	31%	Część 3. Wypracowanie	1	35	50%	Razem	19–32	70	100%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Część</th> <th>Liczba zadań</th> <th>Liczba punktów</th> <th>Udział w wyniku sumarycznym</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Część 1. Język polski w użyciu</td> <td>5–7</td> <td>10</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Część 2. Test historycznoliteracki</td> <td>6–15</td> <td>15</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Część 3. Wypracowanie</td> <td>1</td> <td>35</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>12–23</td> <td>60</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Część	Liczba zadań	Liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym	Część 1. Język polski w użyciu	5–7	10	17%	Część 2. Test historycznoliteracki	6–15	15	25%	Część 3. Wypracowanie	1	35	58%	Razem	12–23	60	100%
Część	Liczba zadań	Liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym																																							
Część 1. Język polski w użyciu	6–9	13	19%																																							
Część 2. Test historycznoliteracki	12–22	22	31%																																							
Część 3. Wypracowanie	1	35	50%																																							
Razem	19–32	70	100%																																							
Część	Liczba zadań	Liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym																																							
Część 1. Język polski w użyciu	5–7	10	17%																																							
Część 2. Test historycznoliteracki	6–15	15	25%																																							
Część 3. Wypracowanie	1	35	58%																																							
Razem	12–23	60	100%																																							

Egzamin maturalny w roku 2023 oraz 2024

Język polski – poziom podstawowy

Dla absolwentów 4-letniego liceum (od 2023 r.)
i 5-letniego technikum (od 2024 r.) (*Formuła 2023*)



Zmiany w liście **lektur obowiązkowych** – pozycje usunięte z listy lektur w wymaganiach egzaminacyjnych

Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Jan Kochanowski, psalmy, w tym <i>Psalm 13</i>, <i>Psalm 47</i>	Arystofanes, <i>Chmury</i>
William Szekspir, <i>Romeo i Julia</i>	Wergiliusz, <i>Eneida</i> (fragmenty)
Bolesław Prus, <i>Z legend dawnego Egiptu</i>	François Rabelais, <i>Gargantua i Pantagruel</i> (fragmenty)
Władysław Stanisław Reymont, <i>Chłopi</i> (tom I – <i>Jesień</i>)	wybrane utwory poetyckie z romantycznej literatury europejskiej, w tym wybrane wiersze angielskich poetów jezior
Stefan Żeromski, <i>Rozdzióbią nas kruki, wrony...</i>	Jorge Luis Borges, wybrane opowiadanie
Witold Gombrowicz, <i>Ferdydurke</i> (fragmenty)	Janusz Głowacki, <i>Antygona w Nowym Jorku</i>
Józef Mackiewicz, <i>Droga donikąd</i> (fragmenty)	Wybrane eseje następujących autorów: Jerzego Stempowskiego
Antoni Libera, <i>Madame</i>	Wybrane teksty z aktualnych numerów miesięczników oraz kwartalników literackich i kulturalnych
Ryszard Kapuściński, <i>Podróże z Herodotem</i> (fragmenty)	
Wybrane wiersze następujących poetów: Kazimiera Iłakowiczówna, Halina Poświatowska, Jan Polkowski	
Powojenna piosenka literacka – wybrane utwory Wojciecha Młynarskiego oraz wybrane teksty Kabaretu Starszych Panów, a także utwory w wykonaniu Ewy Demarczyk	

Egzamin maturalny w roku 2023 oraz 2024

Język polski – poziom podstawowy

Dla absolwentów 4-letniego liceum (od 2023 r.)
i 5-letniego technikum (od 2024 r.) (*Formuła 2023*)



Zmiany w liście **lektur obowiązkowych** – pozycje przeniesione z poziomu podstawowego na poziom rozszerzony w wymaganiach egzaminacyjnych

Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Zygmunt Krasiński, <i>Nie-Boska</i>	Zygmunt Krasiński, <i>Nie-Boska Komedia</i>
Homer, <i>Odyseja</i> (fragmenty)	Homer, <i>Odyseja</i> (fragmenty)
Wybrane wiersze następujących poetów: Józefa Czechowicza, Tadeusza Gajcego, Mirona Białoszewskiego	Wybrane wiersze następujących poetów: Józefa Czechowicza, Tadeusza Gajcego, Mirona Białoszewskiego

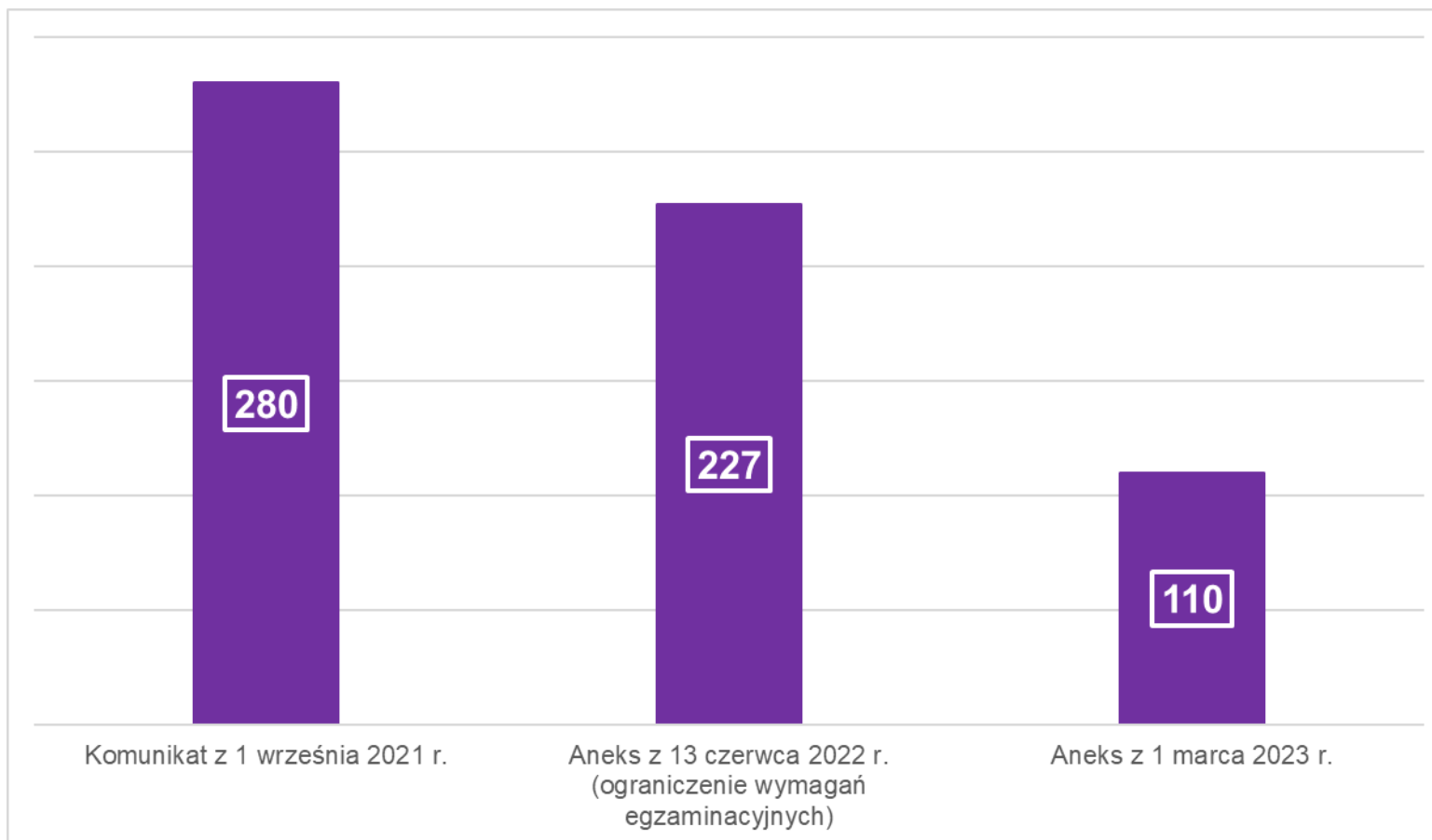
Egzamin maturalny w roku 2023 oraz 2024

Język polski – poziom podstawowy

Dla absolwentów 4-letniego liceum (od 2023 r.)
i 5-letniego technikum (od 2024 r.) (*Formuła 2023*)



Ograniczenie **liczby jawnych zadań egzaminacyjnych** w części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego.



Egzamin maturalny w roku 2023 oraz 2024

Matematyka – poziom podstawowy

Dla absolwentów 4-letniego liceum (od 2023 r.)
i 5-letniego technikum (od 2024 r.) (*Formuła 2023*)



Przeprowadzany na podstawie **wymagań egzaminacyjnych**, zawierających ograniczony zakres wymagań podstawy programowej (np. ograniczenie liczby zadań na dowodzenie w arkuszu (do jednego), brak zadania na dowód geometryczny, usunięcie wzorów skróconego mnożenia dla potęg trzecich, ograniczenie wymagań dotyczących wielomianów, ograniczenie wymagań ze stereometrii, m.in. całkowite usunięcie zagadnień dotyczących brył obrotowych).



Czas trwania: **180** minut.



Za rozwiązanie zadań można uzyskać maksymalnie **46 punktów**, w tym: 29 pkt – zadania zamknięte; 17 pkt – zadania otwarte.



Liczba zadań otwartych: **7–13**.

Egzamin maturalny w roku 2023 oraz 2024

Język obcy nowożytny – poziom podstawowy

Dla absolwentów 4-letniego liceum (od 2023 r.)
i 5-letniego technikum (od 2024 r.) (*Formuła 2023*)



Przeprowadzany na podstawie **wymagań egzaminacyjnych**, obniżających średni oczekiwany poziom biegłości językowej oraz zawierających ograniczony zakres środków gramatycznych i leksykalnych.



Oczekiwany średni poziom biegłości językowej, w tym zakresu środków językowych w wypowiedziach pisemnych (w skali *ESOKJ*) – **B1 (B1+** w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych).



Czas trwania: **120** minut.



Za rozwiązanie zadań można uzyskać maksymalnie **60 punktów**, w tym: 32–38 pkt – zadania zamknięte; 28–22 pkt – zadania otwarte.



Długość wypowiedzi w zadaniu sprawdzającym tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail, wpis na forum, wpis na blogu): **80–130 wyrazów** (nie, jak określono w *Informatorze*, 100–150 wyrazów).



Część ustna (bez określania poziomu): obowiązkowa. Każdy zdający musi do niej przystąpić i uzyskać minimum 30% punktów, aby zdać egzamin.

Egzamin maturalny w roku 2023 oraz 2024

Przedmioty dodatkowe – poziom rozszerzony

Dla absolwentów 4-letniego liceum (od 2023 r.)
i 5-letniego technikum (od 2024 r.) (*Formuła 2023*)



Przeprowadzany na podstawie **wymagań egzaminacyjnych**, zawierających ograniczony zakres wymagań podstawy programowej.



Obowiązek przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu na poziomie rozszerzonym; **bez progu zaliczenia**.
Obowiązek uzyskania co najmniej 30% punktów z jednego z wybranych przedmiotów dodatkowych – **od 2025 r.**



Zdający, którzy posiadają **dyplom zawodowy** albo **dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe**, mogą „zastąpić” tym dyplomem obowiązek przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.

Egzamin maturalny w roku 2023 oraz 2024

Przedmioty dodatkowe – język polski (PR)

Dla absolwentów 4-letniego liceum (od 2023 r.)
i 5-letniego technikum (od 2024 r.) (Formuła 2023)



Ograniczenie listy lektur w przypadku egzaminu z języka polskiego na poziomie rozszerzonym ORAZ zmiana formatu arkusza.



Najważniejsze **zmiany w arkuszu egzaminacyjnym** w roku 2023 oraz 2024 (w porównaniu do zapisów ogłoszonych w *Informatorze o egzaminie maturalnym od roku szkolnego 2022/2023*)

	Informator	W roku 2023 oraz 2024																												
Czas trwania egzaminu	210 minut	210 minut																												
Charakter egzaminu	przedmiot obowiązkowy konieczność uzyskania 30% punktów	przedmiot nieobowiązkowy																												
Elementy egzaminu	Część 1. Test Część 2. Wypracowanie	Część 1. Wypracowanie																												
Liczba punktów	50 , w tym Część 1. – 15 punktów Część 2. – 35 punktów	35																												
Liczba zadań	<table border="1"><thead><tr><th>Część</th><th>Liczba zadań</th><th>Liczba punktów</th><th>Udział w wyniku sumarycznym</th></tr></thead><tbody><tr><td>Część 1. Test</td><td>5–10</td><td>15</td><td>30%</td></tr><tr><td>Część 2. Wypracowanie</td><td>1</td><td>35</td><td>70%</td></tr><tr><td>Razem</td><td>6–11</td><td>50</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Część	Liczba zadań	Liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym	Część 1. Test	5–10	15	30%	Część 2. Wypracowanie	1	35	70%	Razem	6–11	50	100%	<table border="1"><thead><tr><th>Część</th><th>Liczba zadań</th><th>Liczba punktów</th><th>Udział w wyniku sumarycznym</th></tr></thead><tbody><tr><td>Część 1. Wypracowanie</td><td>1</td><td>35</td><td>100%</td></tr><tr><td>Razem</td><td>1</td><td>35</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Część	Liczba zadań	Liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym	Część 1. Wypracowanie	1	35	100%	Razem	1	35	100%
Część	Liczba zadań	Liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym																											
Część 1. Test	5–10	15	30%																											
Część 2. Wypracowanie	1	35	70%																											
Razem	6–11	50	100%																											
Część	Liczba zadań	Liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym																											
Część 1. Wypracowanie	1	35	100%																											
Razem	1	35	100%																											

Egzamin maturalny w roku 2023 oraz 2024

Przedmioty dodatkowe – języki obce

Dla absolwentów 4-letniego liceum (od 2023 r.)
i 5-letniego technikum (od 2024 r.) (*Formuła 2023*)



W przypadku **języków obcych nowożytnych** – ograniczony zakres środków gramatycznych oraz obniżony ogólny średni poziom biegłości językowej, w tym zakresu środków językowych w wypowiedziach pisemnych (w skali *ESOKJ*)

- 1) poziom rozszerzony: B2 (B2+ w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych)
- 2) poziom dwujęzyczny: B2+ (C1 w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych).



Absolwenci **szkół/oddziałów dwujęzycznych** obowiązkowo przystępują do egzaminu z języka obcego na poziomie dwujęzycznym (jako przedmiotu dodatkowego).

Egzamin maturalny w roku 2023 oraz 2024

Przedmioty dodatkowe – historia i filozofia (PR)

Dla absolwentów 4-letniego liceum (od 2023 r.)
i 5-letniego technikum (od 2024 r.) (Formuła 2023)



Zmniejszenie minimalnej liczby wyrazów w wypracowaniu z **historii** na poziomie rozszerzonym: **300** (zamiast 500).



Zmniejszenie minimalnej liczby wyrazów w wypracowaniu z **filozofii** na poziomie rozszerzonym: **300** (zamiast 400).

Egzamin maturalny od roku 2025

**Dla absolwentów 3-letniego liceum
i 4-letniego technikum (*Formuła 2015*)**

Przeprowadzany na podstawie pełnych
wymagań podstawy programowej ⇒
obowiązujących do roku 2020 włącznie:

[https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=W
DU20120000977](https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=W
DU20120000977)

**Dla absolwentów 4-letniego liceum
i 5-letniego technikum (*Formuła 2023*)**

Przeprowadzany na podstawie pełnych
wymagań podstawy programowej ⇒

[https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=W
DU20180000467](https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=W
DU20180000467)

Egzamin maturalny od roku 2025

Dla absolwentów 3-letniego liceum i 4-letniego technikum (*Formuła 2015*)

Egzaminy obowiązkowe

Część ustna

- 1) język polski – bez określania poziomu (próg 30%)
- 2) język obcy nowożytny – bez określania poziomu (próg 30%)

Część pisemna

- 1) język polski – poziom podstawowy (próg 30%)
- 2) matematyka – poziom podstawowy (próg 30%)
- 3) język obcy nowożytny – poziom podstawowy (próg 30%)
- 4) wybrany przedmiot dodatkowy – poziom rozszerzony (bez progu)

Egzaminy dodatkowe

- 1) Od 1 do 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym albo – w przypadku języków obcych – rozszerzonym albo dwujęzycznym.
- 2) Osoby posiadające dyplom zawodowy lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe mogą nie przystępować do egzaminu z 1 przedmiotu na PR.

Dla absolwentów 4-letniego liceum i 5-letniego technikum (*Formuła 2023*)

Egzaminy obowiązkowe

Część ustna

- 1) język polski – bez określania poziomu (próg 30%)
- 2) język obcy nowożytny – bez określania poziomu (próg 30%)

Część pisemna

- 1) język polski – poziom podstawowy (próg 30%)
- 2) matematyka – poziom podstawowy (próg 30%)
- 3) język obcy nowożytny – poziom podstawowy (próg 30%)
- 4) wybrany przedmiot dodatkowy – poziom rozszerzony (próg 30%)

Egzaminy dodatkowe

- 1) Od 1 do 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym albo – w przypadku języków obcych – rozszerzonym albo dwujęzycznym.
- 2) Osoby posiadające dyplom zawodowy lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe mogą nie przystępować do egzaminu z 1 przedmiotu na PR.
- 3) Absolwenci **szkół/oddziałów dwujęzycznych** obowiązkowo przystępują do egzaminu z języka obcego na poziomie dwujęzycznym (jako przedmiotu dodatkowego).

Egzamin maturalny w **Formule 2023**

Diagnoza w zakresie poziomu przygotowania uczniów do egzaminu w maju 2023 r.

Wnioski z badań diagnostycznych przeprowadzonych w marcu i grudniu 2022 r.

Warszawa, 15 marca 2023 r.